# 有关大学生实习手册实习计划汇总(三篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-10

*有关大学生实习手册实习计划汇总一乙方:（学生）\_\_\_\_\_\_\_\_学院\_\_\_\_\_\_\_\_系\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业学生身份证号：丙方（学校）：为促进在校大学生职业规划的发展；同时，为了明确甲乙双方的责任和保障双方的权益，根据中华人民共和国有关法律...*

**有关大学生实习手册实习计划汇总一**

乙方:（学生）\_\_\_\_\_\_\_\_学院\_\_\_\_\_\_\_\_系\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业学生

身份证号：

丙方（学校）：

为促进在校大学生职业规划的发展；同时，为了明确甲乙双方的责任和保障双方的权益，根据中华人民共和国有关法律之规定，在平等自愿、协商一致的基础上，甲乙双方就在校大学生实习的有关事项达成以下协议：

一、三方同意乙方在\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日期间在甲方安排下进行为期\_\_\_\_\_个月的实习

二、甲方责任及义务

1、甲方负责把符合条件的学生安置到\_\_\_\_\_企业集团，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_国际，\_\_\_\_\_\_\_电子，担任操作工一职。具体工作地点按照各个高校代理招聘的人数定。

2、甲方负责核实\_\_\_\_\_\_企业集团，\_\_\_\_\_\_国际，\_\_\_\_\_\_\_\_电子的经营状况、并如实向学校与学生介绍单位的相关信息：如招聘要求及岗位职责、福利待遇、公司环境等相关事宜。

3、甲方提供的就业信息及对学生的承诺必须真实并与安置的单位实际情况相符合。如乙方体检复查不合格、自身不适应或提供个人虚假资料或被用人单位辞退者、乙方自愿放弃而返回学校者，则其与甲方无关。

4、甲方负责对乙方入职之日起跟踪服务直到协议期满。

5、甲方保证乙方的待遇为\_\_\_天/\_\_\_\_小时制，工资待遇\_\_\_\_---\_\_\_\_\_元/月，包食宿。

6、甲方有义务对在职人员的监管，并进行必要的在职培训。

7、甲方相关事务人员应督促乙方备足各种外出费用，生活用品、零用钱等。

8、为保证各位新入职员工在实习工作当中的切身利益与安全问题，我单位郑重承诺如下：

8.1 薪资以现金方式按时足额发放。

8.2 我单位承诺为派遣实习学生免费提供吃饭，住宿。

8.3 我单位派遣职工随同前往及返回。

8.4 我单位承诺不收取学生任何费用。（车费自理）\_\_\_\_月份走的\_\_\_\_\_月底之前报名者和\_\_\_\_\_月份走的\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_号之前报名者返回的时候车费减免\_\_\_\_元人民币。

8.5 我单位将统一组织、安排，包车前往目的地。

8.6 我单位保证合同期满，可以自由选择辞职。

三、乙方的责任与义务

1、在甲方企业实习期间，必须服从甲方企业的管理，认真执行甲方企业各项规章制度；

2、对于危害自己的劳动条件和被要求从事违法、违规活动时，可对甲方企业提出疑义、批评、检举和控告;

3、若提前解除协议，应提前两日通知甲方，在办理好工作交接手续后，方可解除本协议。

4、乙方负责提供的相关证件：包括身份证复印件2份、一寸照片4张等。

5、乙方工作未满7个工作日将不予结算工资

6、个人承担车费，由公司统一收取单程车费\_\_\_\_\_\_元（此费用只用于学生出行费用）。

7、服从公司对岗位进行合理管理与调配。

8、认真遵守和履行公司的各项规章制度，如因本人原因（过失或故意违规操作）给公司造成经济损失或法律上的责任，本人愿承担公司所受经济损失1-5倍的罚款，或承担法律上的责任。

9、工作期间，谨记不迟到、不早退、用心完成分内工作（有特殊事情需请假的，须提前2-3天请假，并说明理由）。不无故旷工或擅离职守。（旷工一天扣两天基本工资）

10、不得故意和过失泄露公司的经营、管理机密，及我职务范围内之业务机密。

11、反操作规程而造成的职业伤害，本人决不向公司提出任何补偿要求。

12、在职期间，若发生与本人业务相关的经济问题，本人愿接受公司财务部及人事行政部的调查。

13、若因某种原因离开公司，必须提前十日以书面形式通知人事行政部，且在离职前将本职工作完整地交接清楚，退交领用物品、结清借支款等。若未经批准而擅自离职，公司将保留要求按试用期工资三倍赔偿的权力，并追究担保人（招聘代理人）的连带责任。

14、若被公司证明或认为不符合用人条件，公司有权发书面形式通知我办理离职手续。

15如违背公司的管理规章制度及上述承诺，愿意接受公司辞退、罚款及追偿的处理。

四、丙方的权利和义务

1、丙方为了实习学生在甲方的实习安全，应为乙方购买人身意外伤害商业保险费用。

2、有权向甲方了解学生的实习情况，根据乙方在甲方的实习内容和表现，自行决定是否直接给予乙方相应课程学分或直接参加丙方相应课程的考试。

3、对乙方在甲方的实习给予充分的配合，做好实习学生实习前的动员与培训工作、实习中的联络、检查、协调工作，实习后的考核和其他工作。

4、对乙方实习期间的行为予以监督和管理，以确保乙方遵守本协议及甲方的规章制度。

5、在乙方违约的情况下，丙方有责任给予甲方积极、充分的配合，以便甲方追究乙方的违约行为。

五、薪资结算、核算方式：

工资结算时间：实习人员在职期间的工资随公司人员发放工资时间发放，人员实习期满办理离职手续，再将工资给予结算

六、其他

本协议一经签订，甲、乙、丙三方必须严格遵守，任何一方不得单方修改。如有未尽事宜需更改协议时，须经三方协商同意，否则无效。

本协议未尽事宜由三方另行协商。因本协议而引起的纠纷，双方友好协商解决，协商不能的，任何一方可向甲方所在地人民法院提起诉讼。

七、本协议由甲乙丙三方签字之日起生效。

甲方：

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

负责人：

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

乙方签字：

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**有关大学生实习手册实习计划汇总二**

世界在变，生活也在变。随着时光的流逝，我已经历了两年的大学生活。回顾过去，在老师的教导下我学会了许多知识，尤其是专业基础课，以为非常重要，所以我刻苦学习了专业基础课，这也是学习更加深奥知识的必经之路。

学校为了让我们对本专业有更加感性的认识，特组织了本次为期7天的认识实习。认识实习可以使我对各种电气零件、设备了然于胸。为大三的进一步学习打下基础。

这次实习，我们深入工厂进行参观。先后去了梅雪啤酒厂，变电所、机电总厂、液压件厂、热电厂、力劲集团、金矿。通过实习，认识各式机械，简单的了解了工作原理与用途，这对我的学习，乃至毕业后就业都有极大的帮助。

早7：50乘车出发，来到阜新梅雪啤酒有限责任公司，这是我们实习的第一站。一下车我们就看见占地很大的厂房，长约100米，宽60多米。

门右侧是一整栋大楼，左侧一大排数十个铁罐，圆柱形状高十余米，容量很大，我猜测可能是盛装啤酒用的。从正门一看里面有一大横牌：“质量就是企业的生命”。地上摆了高高几层的空啤酒箱，远处传送带上一箱箱啤酒不断向高处传送。这里的个中缘由就需我们所学知识解决。

公司名称：阜新梅雪啤酒有限责任公司

主营产品或服务：梅雪啤酒，梅雪饮料，废旧（三相异步）电动机

经营品牌：梅雪牌啤酒

经济性质：股份有限公司

经营模式：生产型

成立时间：人民币700万元— 1000万元

法人代表：王清

管理体系认证：iso 9001

年营业额：人民币5000万元— 1亿元

厂房面积：5000平方米

员工人数：301 — 500人

地址：太平区红纬路3号

传真：0418—2482797

联系人：黄晓东

阜新梅雪啤酒有限责任公司前身为阜新市啤酒厂，始建于1981年，是具有二十多年啤酒酿造历史的企业，经过三次较大的技术改造已形成年产10万吨啤酒生产规模，设有制酒、包装、动力3个生产车间。占地面积3万平方米，拥有总资产19，400万元，职工354人（其中大专以上学历71人，占职工总数20。06%，专业技术人员114人，占职工总数32。20%），装备水平位居省内同行业企业之前列。最近几年企业以较快速度发展，已连续五年以实现利税2，000多万元成为阜新市地方企业的纳税大户。20xx年一月经企业不断探索、政府批准转制为投资主体多元化的股份制公司。企业转制之后，在政府一如既往的关心和支持下，经过公司全体员工的共同努力，企业经济运行的态势平稳、质量显著提高。

企业始终坚持“抓质量拓市场、抓管理降消耗、抓科技创名优、抓技改增后劲”的管理方针，牢固树立“质量第一，信誉第一”的经营理念。不断运用新材料、新技术，先后研制出梅雪超干、梅雪黑啤酒、苦瓜干啤、纯爽、爽啤、苦瓜经典等不同品种的啤酒，现已形成高、中、低3个档次十几个品种，充分满足了不同层次啤酒消费者的需求。企业主导产品“梅雪”牌系列啤酒执行gb4927（优级）标准，产品的内在质量和外在包装均符合现代流行趋向，现已成为地方知名啤酒品牌，赢得了众多消费者的青睐。先后荣获“中国食品行业名牌产品”、“辽宁省名牌啤酒”、“辽宁省畅销啤酒”、“辽宁省名优食品”、“辽宁省食品工业科技进步优秀项目奖”、“阜新市名牌产品”等多项殊荣。梅雪啤酒多次被省人大指定为会议专用酒，xx年至xx年被指定为“全国人大会议辽宁代表团专用啤酒”。梅雪啤酒现已行销吉林、内蒙及省内各市等二十几个城乡市场。

企业在建设中坚持高起点、高要求，增添的每套设备必是在国内同行业中最先进的。在啤酒制造中选用无污染的原料，采用封闭式的生产手段，密闭式的管路输送，全部生产过程都采用计算机控制，在技术设备和控制手段上处于全省同行业中领先地位。现有两组麦汁糖化设备，60个100—250吨露天发酵罐，两条2万瓶/小时的广轻包装线，一条4万瓶/小时南轻包装线，一条小瓶包装线及完善的化验检测设备，在国内同行业中均属先进水平。企业于20xx年五月份顺利地通过了iso9001：xx质量管理体系认证工作。在老师的带领下我们进入了厂房，先有人给我们讲了模拟演示屏，介绍了发酵原理，经麦汁过滤槽、糖化锅、糊化锅、旋涡沉淀槽、煮沸锅后酿制成啤酒。然后到啤酒生产线参观，啤酒瓶从外面传送带带进车间，接着由机械吊起到上面的传送带上，经历清洗、消毒、装酒、加盖、再消毒、帖标签、装箱保存等过程。啤酒厂日产量非常巨大，可见车间里有上万瓶啤酒在传送，装箱后售往阜新各大用户。

液压件厂公司名称：阜新液压件厂

主要产品：fz系列汽车动力转向泵叶片泵齿轮泵

公司简介：阜新液压件厂是中国生产液压元件的骨干企业，始建于1960年。xx年我厂搬迁至阜新市经济技术开发区。新厂区占地面积5万平方米，其中建筑面积3万平方米；我厂现有职工900多人，其中专业技术人员100人；全厂拥有主要生产设备300多台，并先后从德国、瑞士等国引进了多台加工中心及专用数控加工设备。我厂主要产品为汽车动力转向泵、高压齿轮泵、高压低噪声叶片泵、气动元件和液压系统五大类产品，广泛应用于汽车、工程机械、塑料机械、压铸机等行业中。

xx年我厂与韩国最大的汽车转向泵生产企业永信精工株式会社签署了技术合作协议书，双方共同开发汽车动力转向泵产品，从而使我厂有了强大的技术支持和质量保证。随着双方合作的深入，近期双方将组建合资企业生产汽车动力转向泵。

我厂现为中国液气密协会理事单位，中国汽车协会会员单位，转向器协会理事单位。1999年获得了iso9001国际质量体系认证，xx年通过qs—9000认证。通过实行科学的管理，多种产品获得了国家、省、市大奖，企业多次获得各种荣誉称号，其中fz系列汽车动力转向泵98年被评为国家级重点新产品，“辽液牌”齿轮泵荣获了辽宁省名牌产品称号；pv2r系列高压低噪声叶片泵被原机械部列为替代进口的名优产品阜新液压件厂汽车动力转向泵项目项目建设优势、必要性及依据：随着汽车车的快速发展，汽车动力转向泵的需求量日益增加。预言十五期间国内市场需求量将达到每年400万台。为了进一步提高产品质量及生产能力，拓宽市场渠道，满足市场需求，企业拟在现有年产10万台转向泵生产能力的基础上新增20万台汽车动力转向泵生产能力。

报送单位：41

项目名称：阜新液压件厂汽车动力转向泵项目

**有关大学生实习手册实习计划汇总三**

一个多月的实习工作已经过去，从中我体会到作为一名人民教师是很不容易的其中又许许多多的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十二人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

经过一个星期的准备，在第一周的周五我主持了新的学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与新的学期新打算”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是“新的学期新打算”，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新的学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课(写教案)——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，各种对提高数学教学质量具有指导意义的成果不断涌现.然而，这些成果大多着眼于如何使学生对数学知识与技能学得更多、更快、更好，如何促进与之相应的个体心理品质的形成与发展，却往往忽视了学生的个体社会化发展问题.也就是说，强调了课堂教学中以知识的传递和学习为基轴的教育过程，强调了以个体心理品质的训练与养成为主线的发展过程，却忽视了以人际互动为中心的社会过程。几乎所有的教学过程都发生在学生群体人际互动的环境之中，因此重视学生个体与学生群体的相互作用，加强和指导学生之间的合作学习就是一个很有意义的问题.所谓合作学习是一种教学组织形式，它要求学生们在一些由2—6人组成的异质性小组中一起从事学习活动，共同完成学习任务。

课堂教学作为一种系统，需要不断地进行反馈与矫正。在班级教学中，不同的学生有着不同的学习风格和矫正需要。尤其是在初中数学教学中，班级内学生数学水平差距甚大，设计适当的矫正活动需要大量的计划时间。如果教师是矫正活动的唯一帮助来源的话，那么管理上的困难将会拖延教师对学生的帮助，从而降低它的效能。如果运用合作学习，学生们则可以从同伴中迅速得到高质量的矫正活动的帮助，缩短了矫正时间，也就有更多的时间用于完成学习任务。小组中的合作学习还能为增强学生的学习动机提供诱因，并且能降低焦虑。经验显示，在同伴辅导的过程中，向其他同学提供帮助的小组成员得益最大。这即是说，学习困难学生的进步并不以牺牲优秀学生的发展为代价，相反，所有的学生都能在学习小组的同伴辅导中获益匪浅。

需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。当我们不断地有意识地培养学生之间的合作意识，使合作学习成为学生的自觉行为时，它所起的作用就会充分地显现出来。还应指出，强调合作学习并不意味着削弱学生的自主学习，事实上，合作学习的一个基本点就是强调个体责任。其出发点乃是强调在各种形式教学活动的互配实施中使学生得到全面发展。

以上介绍的合作学习的教学方法，我个人认为是可行的，能够培养学生的合作精神，又能调动他们的积极性，提高学习效率。

随着计算机的发展和教学软件数量的增加，计算机在数学教学中的应用越来越广泛。利用计算机来演示几何教学中的图形，能够使学生更直观地掌握几何中的性质、定理、判定等命题。从而可以做到更高密度的知识传授，大大提高课堂利用率。因此，为了适应现代教学需要，我们必须掌握有关的计算机知识，制作教学课件，并把它应用在课堂上。

在实习中，我还只是采取传统的讲授法，一共上了八节代数课，还有a、b班的练习课，觉得还是a班的效果好。课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

谢谢您的支持和鼓励望自己的学生个个学习成绩优秀，但这总是老师的一厢情愿。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

初中阶段学生数学学习成绩两极分化呈现出比小学阶段更严重的趋势，后进生听占的比例较大，特别在初中二年级表现得尤为明显。这种状况直接影响着大面积提高数学教学质量。那么，造成两极分化比较严重的`原因是什么?如何预防严重分化?

(一) 缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。

对于初中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

(二)掌握知识、技能不系统，没有形成较好的数学认知结构，不能为连续学习提供必要的认知基础。

(三)思维方式和学习方法不适应数学学习要求。初二阶段是数学学习分化最明显的阶段。一个重要原因是初中阶段数学课程对学生抽象逻辑思维能力要求有了明显提高。而初二学生正处于由直观形象思维为主向以抽象逻辑思维为主过渡的又一个关键期，没有形成比较成熟的抽象逻辑思维方式，而且学生个体差异也比较大，有的抽象逻辑思维能力发展快一些，有的则慢一些，因此表现出数学学习接受能力的差异。除了年龄特征因素以外，更重要的是教师没有很好地根据学生的实际和教学要求去组织教学活动，指导学生掌握有效的学习方法，促进学生抽象逻辑思维的发展，提高学习能力和学习适应性

(一)培养学生学习数学的兴趣

(二)教会学生学习

(三)在数学教学过程中加强抽象逻辑思维的训练和培养。

(四)建立和谐的师生关系

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！