# 有关蚂蚁搬骨头的看图写话二年级汇总(七篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-09

*有关蚂蚁搬骨头的看图写话二年级汇总一con1();金秋十月，果子红了，小刺猬多多到果园里摘苹果。又大又红的苹果像一个小小的灯笼，多多看了直流口水。它拿出袋子，装了许许多多的苹果。多多正开开心心地往回走，这时，袋子破了一个大洞，苹果一个一个掉...*

**有关蚂蚁搬骨头的看图写话二年级汇总一**

con1();

金秋十月，果子红了，小刺猬多多到果园里摘苹果。又大又红的苹果像一个小小的灯笼，多多看了直流口水。它拿出袋子，装了许许多多的苹果。

多多正开开心心地往回走，这时，袋子破了一个大洞，苹果一个一个掉下来了，多多心想：我该怎么办呢？多多灵机一动，想出了一个好办法，它用自己身上锋利的刺扎起了许多苹果。多多高高兴兴地回家了。

——陈璟

这天，天气晴朗，小刺猬提着三个袋子来到果园摘苹果。它看见苹果树上好多红苹果，就像一盏盏红灯笼。小刺猬三下两下地爬到了树上，摘了三袋满满当当的红苹果。

小刺猬提着三个装满苹果的袋子走在回家的路上。这时，小刺猬的袋子破了一个大洞，苹果像一个个小皮球，骨碌碌地滚了出来，小刺猬急得像热锅上的蚂蚁。

突然，小刺猬灵机一动想到了办法。它把苹果一个个捡起来，聚在一起，然后躺下去一滚，苹果就全部都刺到小刺猬的背上。小刺猬就高高兴兴地背着红苹果回家了。

——林佳佳

秋天，是一个丰收的季节，小刺猬去摘果子。走着走着，它发现了一棵苹果树，满分作文网https:///长了好多的红苹果。小刺猬高兴极了，说：“我要摘好多苹果回家，跟爸爸妈妈一起吃。”她摘了一个、两个、三个……摘了好多好多。小刺猬把苹果装在了三个袋子里，拎着袋子吃力地往家走去。

走着走着，不知为什么袋子都破了，苹果滚了一地，小刺猬吃了一惊：“可怎么办呀？我得想个办法，把苹果带回家。嗯……有了！我身上有刺，哈哈！”说着，小刺猬就在地上滚来滚去，一会儿，它浑身就扎满了红苹果。这样还挺省劲儿的呢！聪明的小刺猬就高高兴兴地带着苹果回家了。

——施哲婷

秋天是丰收的好季节。小刺猬多多去果园里收苹果，它一手一个苹果，很快就摘满了三大袋苹果。

多多一手拎一袋，哼着小曲儿往家走。突然，多多大叫一声，喊道：“啊！我的苹果呀别跑啦！”小刺猬的苹果撒落了一地，袋子破了一个大洞也没办法再用了，这可怎么办呢？

小刺猬站在原地走来走去，它绞尽脑汁还是眉头紧皱，终于它又笑了，因为它想到了妙计。它背过身用自己的刺把地上的苹果背在身上，多多再一次开心地往家走。

小刺猬真是个爱动脑筋的好孩子，它身上的刺不仅能保护自己，还能用来运果子，真有趣。

——张子芊

星期天的早晨，晴空万里，小刺猬多多拿了一些袋子准备去摘果子。它到了一棵苹果树下，看见茂密的苹果树上结满了苹果，就急忙去摘。袋子里的苹果像数不清的星星一样非常多，几乎都装不下了。

小刺猬多多提着这个沉重的袋子走到半路时，袋子突然破了，苹果洒了一地，小刺猬多多不慌不忙地想着办法。它灵机一动，说：“我身上的刺不是能帮我把苹果搬回家吗，我怎么没想到呢？”于是多多就按它说的去做，果然把苹果搬回了家。

——吴昊睿

秋天到了，小刺猬多多家果园里的果子成熟了。多多心想：果子大丰收了，我应该把果子全部搬回家。于是，多多在家里东寻西找，找到了三个大大的袋子，它兴高采烈地向果园走去。

不一会儿功夫，袋子里已经装满了又大又红的果子。这时，多多累得满头大汗，但是它并没有休息，就直接拎着两袋沉甸甸的果子回家。

它走着走着，突然袋子上破了一个大洞，果子都落了一地，多多自言自语地说：“我辛辛苦苦摘的果子，都落在地上了，这该怎么办呀？”它急中生智，把身子缩成一个球在地上滚啊滚，终于把果子全部扎在刺上了，多多开开心心地回家了。

——占子涵

一个晴空万里的早晨，小刺猬多多去摘果子。它把果子摘下来以后，放在了袋子里拿回家。

它走着走着，突然，袋子破了个洞。小刺猬多多说：“我该怎么把这么多果子拿回家呢？”它想了又想，还没想出来。多多看了一下自己像针一样的刺，灵机一动说：“我可以用刺把果子扎起来呀！”说干就干，多多躺到地上打了几个滚，果子一个个都在刺上了。小猴子看见了说：“多多，你真聪明。”多多心里美滋滋的。

——陈梓宸

阳光明媚的早上，小刺猬在苹果树下摘了许多苹果。它先把苹果装到三个袋子，然后把袋口系好，再把三个袋子拿回家。

在半路上，突然，三个袋子里的苹果滚落一地。小刺猬想：我该怎么办呢？小刺猬灵机一动，想到了自己身上有刺，能把苹果扎在身上。小刺猬在地上滚了几圈，最后小刺猬把苹果拿回家了。

——吴柯锐

这天天气晴朗，太阳公公打了个哈欠就挂到了天空上。小刺猬带着几个小袋子去了苹果树下摘苹果。它摘了好多的苹果，把苹果放进了几个袋子里。它驮着几大袋苹果艰难地往家走，累得气喘吁吁。

走到半路，袋子破了，红彤彤的苹果滚了一地。小刺猬心想：这可怎么办啊？小刺猬突然拍了一下脑袋，它想自己背上的刺不就是搬运的工具吗！它就在地上打了几个滚，苹果全都扎在了背上，小刺猬开心地回了家。

——潘凌涵

在一个晴朗的日子，小刺猬在回家的路上发现了一棵大大的苹果树。它想：把这些果子摘回家给妈妈尝尝。正好身上有袋子，它就把苹果摘下来装满了袋子回家。

走着走着，袋子破了，很多的苹果都滚落在地上，这可怎么办呀？小刺猬灵机一动，想到了一个好主意。哈哈！我后背不是有很多刺吗？妈妈说过这些刺不仅可以保护我，还可以当运输工具呢！

于是，他在地上滚了一大圈，那些苹果牢牢地粘满了后背，小刺猬高高兴兴地回家了。

——吴哲豪

阳光灿烂的一天，小刺猬多多的妈妈叫它出去摘苹果。于是，它就拿着三个袋子兴高采烈地来到果园。多多看见果树上结满了又大又红的苹果，它非常开心，就“嗖”的一下上了苹果树，摘下许多的苹果装到袋子里。没过多久，多多就把三个袋子装满了，它开开心心地往回走。

走了一会儿，袋子“啪”的一声破了，苹果撒落了一地，多多特别着急。忽然，多多灵机一动想出办法来了，它在地上打了几个滚，身子上粘满了许多苹果。聪明的小刺猬驮着满身的苹果开开心心地回家了。

——蒋宇涵

风和日丽的一天，小刺猬出来搬果子。它来到一棵茂盛的大树前，看见大树上结着红彤彤的果子，高兴极了，就把果子装在袋子里了。等果子装好后，小刺猬哼着欢快的歌回家了。

在走回家的路上，装着果子的袋子破了，果子都掉了。小刺猬觉得很奇怪，好端端的袋子怎么就破了呢？这可怎么办呀？

小刺猬灵机一动，想出了好办法。它用自己身上的刺扎进果子里，果子扎了起来，小刺猬高兴地回家了。

——吴律

**有关蚂蚁搬骨头的看图写话二年级汇总二**

“叮零零，叮零零……”伴着清脆的闹铃声，一个早晨又来临了，大侦探又要开始破案了。

又是一个电话铃声。我接了电话，还没来得及开口，对方焦急地说：“小神探，快来警察局帮忙！一颗价值连城的东西丢了，赶快来啊。”

我一听，立马带上放大镜，整理好衣服，就开车向警局狂奔。没过几分钟，就进入警局。因为紧急，我问了些相关问题，心中也就略知一二了。

“去现场看看”，我说道。过了几分钟，来到全市最好的博物馆，也就是这被盗了。我仔细察看了现场，看到一张长纸条，上头写道：警察们，这东西借老子玩玩，别想找我，因为我就是“神偷”。

我皱皱眉头，心想：神偷仅有一个，那就是刘芳，难道真是他？心下想，便见一些血迹，说：“有人跟保安打斗，可能已经魂飞西天了。”又仔细一看，发现有指纹，沾满了血。

我立刻明白了，说：“走，快追，他应当还没跑远。”警察听得云里雾里。我打开门，往里走了数多米，洞便大了起来，一座电梯出现了。我打开照指纹专用装备，看见顶楼有些血迹，电梯门一开，一阵枪声伴着指弹飞来。大家赶紧躲到两边，警察们又冲了出去。枪声、喊声杂成一片，最终一切都停止了。

我一看，人跑了，警察们也面面相觑，“神偷”凭空消失了。我一看，又有一个机关飞来，躲完一切之后，我站在中间连跳几下，暗道呈现出来。枪声四射，他最终没有子弹了，只得认输，并说：“钻石在吊灯上。”

大家挨个找，找到了钻石。可一看，犯人又跑了，我一看电梯下降，叫众人一齐追下楼。神偷与保安都有几处受伤，又被枪射中，跑不多远。我们四处寻找，最终将他给制服了。

我，小蚂蚁神探，今日又为大家破了案，我为我自豪。

**有关蚂蚁搬骨头的看图写话二年级汇总三**

1、欣赏绘本中关键的画面，感受画面色彩简约、趣味生动之美。

2、尝试用撕贴的方式制作西瓜，用单色点画表现蚂蚁的简单动态。

3、大胆猜想，积极尝试，乐于讲述，体验不同绘画方式作画的愉悦感。

1、ppt课件《蚂蚁和西瓜》。

2、白色画纸，红色手工纸，记号笔，深浅绿色油画棒，胶水。

（一）大胆猜想，随意撕贴。

1、猜西瓜。

师：（课件：一个黑色的点）这是什么？（扩大到一点红色）这是什么呢？（逐渐扩大到大块西瓜）现在猜出是什么了吗？

幼儿：西瓜、大西瓜、甜西瓜、切开的西瓜……

师小结：对呀，是一块切开的西瓜。你是怎么看出来的呢？（西瓜籽的颜色、排列，红红的西瓜瓤，还有深浅相间的绿色西瓜皮。）

2、撕西瓜、贴西瓜和添西瓜。

师：你们喜欢吃西瓜吗？（整个西瓜）这么大一个西瓜，你准备怎么吃？

幼儿：切开来吃……

师：切成什么形状呢？

幼儿：切成三角形、半圆形、月牙形……

师：你能把你喜欢的形状用纸撕出来吗？我们来比一比谁是“切”西瓜高手。

指导语：拿出大红纸，老师喜欢三角形，跟我一起做，左手和右手，一起向前走；左手和右手，慢慢拐弯走。撕下来多余的纸放回盘子。

师：我想把它贴到白色的画纸上，你帮我想一想可以怎么贴呢？

幼儿：我想斜着一些贴……

指导语：是的，躺着、站着、转一转，只要西瓜稍微改变一点点方向，画面就变得与众不同了。庄老师这样贴我的西瓜，看庄老师的西瓜，还缺什么呢？

幼儿：西瓜子、西瓜皮的……

师：添画上瓜籽、西瓜皮（深浅绿色）。你们想不想切自己喜欢的形状的西瓜，待会每个人拿一张红色的纸，西瓜好了之后贴在画纸上，然后进行添西瓜籽、西瓜皮，明白了吗？那轻轻的去你的位置！

（师进行适当的指导）

（二）深入刻画，表现动态。

1、猜蚂蚁。

师：这么诱人的西瓜把谁吸引来了呢？看是谁呢？（苍蝇、蚂蚁……）

师：到底是谁呢？

（课件：一颗和前面相同的黑色西瓜籽）这是谁？（两粒相连的西瓜籽）猜出来了吗？（三粒相连的西瓜籽）原来是蚂蚁呀！

2、拼动态。

师：（实物投影仪）这儿还有三粒西瓜籽，谁能来变一只小蚂蚁，谁能摆出不一样的姿态？

幼儿进行演示拼不同的蚂蚁动态并画一画。

师小结：三粒西瓜籽变出小蚂蚁，扭扭身体弯弯腰，伸伸手臂抬抬腿，摆一摆、画一画，活泼可爱的小蚂蚁出来了。（通过感知，进一步掌握蚂蚁的身体结构和神态。）

3、想办法。

师：那如果你是一只小蚂蚁，发现了这么一大块诱人的西瓜，你会怎么办？

幼儿：好好的吃一顿，我会请好多的伙伴跟我一起把它抬回家去慢慢吃的，告诉伙伴们一起分享……

师：哦，他们会坐着、站着、趴着，张开嘴巴啊呜啊呜吃得欢。）那他们吃不完搬回家，够不着怎么办？

幼儿：用直升机、绳子、梯子、人字梯、跳跳床……）

(三）自由想象，个性添画。

师：小小蚂蚁和大大西瓜之间到底会发生什么样的故事？赶紧把你的想法画下来吧！

指导语：

1、小蚂蚁是怎么和同伴合作的？

2、怎样排列、组合小蚂蚁身体的各个部位，表现不同的动作呢？

3、被分割的小西瓜是怎么运回去得呢？

（四）展示评价，拓展延伸。

1、集体讲评。

师：你的小蚂蚁和西瓜发生了怎样的故事？谁愿意来分享分享。（个别幼儿讲述）

2、幼儿与幼儿之间进行分享有趣的故事。

3、回归绘本。

师：蚂蚁和西瓜之间还发生了哪些有趣的故事呢？老师要向大家推荐一本有趣的绘本，书名就叫《蚂蚁和西瓜》。书中的小蚂蚁还想到了更多的好办法，最后连吃剩下的西瓜皮都变废为宝，变成了滑滑梯！西瓜皮成

**有关蚂蚁搬骨头的看图写话二年级汇总四**

一天上午，我坐在家门口吃饭。无意间把几粒米掉在了地上，不一会儿，引来了一只小蚂蚁。它走到米粒旁边，挥动触角，好像在呼唤其它的蚂蚁过来，可是，周围一只蚂蚁也没有。

它仿佛很焦急，围着米粒直转圈。它用触角使劲地顶米粒，可是米粒仍然纹丝不动。就一只蚂蚁也想搬掉这些米粒，这是不可能的。可是蚂蚁并没有灰心，它离开了一会儿之后。它后面跟来了一群黑色长龙般的“队伍”有序地向米粒走来，看来它们要大干一场了。

“别妄想了，你们是搬不动的啦”，我对它们说。我知道它们听不懂，我还是忍不住对它们说，可有几只蚂蚁好像听懂了我的话，居然向我抬头晃晃触角，好像在对我说：“谁说搬不动的，就让你见实一下我们蚂蚁的实力吧。”话刚停，那些蚂蚁就像跟我较劲似地，于是，它们使劲地搬起米粒，转眼间，那几粒米粒就被蚂蚁搬到洞里面，可所谓“蚁心齐，米粒移”呀。

蚂蚁的奥秘优秀作文篇2

星期六，妈妈带我到姥姥家玩。吃完中饭，我来到草坪上玩，突然发现了一个小小的洞，于是，我蹲下身子仔细地观察起来。

呀!这么多蚂蚁呀。我看见一只蚂蚁发现了一个“巨大”的食物。我想：看你怎么能抬回家。没想到，蚂蚁动了动触角，就来了一群蚂蚁，一齐把食物抬回家。后来，我发现食物比它们的洞口要大得多，我想：“这次我就不相信你们还能想出办法来”。没想到，它们把食物分成几份，再一份一份地抬进了洞里。这蚂蚁也够聪明的。

原来，蚂蚁是这样取食的。

蚂蚁的奥秘优秀作文篇3

听说蚂蚁会用触角告诉同伴们信息，就像是在说话一样，这是真的吗?我想做个试验。

一天放学后，我找到了一个蚂蚁窝，我把一小块面包放在离蚂蚁窝一米远的地方。过了一会儿，果然有一只蚂蚁闻着气味赶来，那只蚂蚁本来想把这块面包搬回去，可是这块面包太大了，它自己搬不动。我想，这次你没办法了吧。可是那只蚂蚁竟然往回走，每碰见一只蚂蚁就用触角碰碰他的触角。不一会儿，蚂蚁大部队来了他们齐心协力地把大面包搬了回去。难道蚂蚁会说话吗?后来，我上网查，原来蚂蚁真的是用触角说话的。

通过这次试验，我发现了蚂蚁的秘密，得到许多知识，真开心。

蚂蚁的奥秘优秀作文篇4

“咚!”我嘴里的巧克力掉到了地上，惊动了地底下的蚂蚁们。

突然，一只小蚂蚁从洞里钻出来，先在洞口停留了一会儿，然后飞快地向巧克力奔去。它用触角轻轻地碰了碰巧克力，再回到洞里。真像一个侦察兵!

接着，工蚁们一大批一大批地爬出洞。呵，好一溜蚂蚁!它们碰到其他同伴，就用触须相互碰碰，其他蚂蚁也加入到了这个队伍之中。它们马上就找到了那块巧克力，并用大颚把巧克力切成一块一块的，并搬到洞里。

我感到非常奇怪：这些工蚁们怎么那么快就找到了食物，而且不会迷路，这是怎么回事?

我打开电脑，开始寻起了资料。最后，终于解开了谜：原来，当蚂蚁外出觅食或在回家的途中，一般情况下它们都会释放特殊的信息素气味来标示行进的轨迹。前面的那一只小蚂蚁是只侦察蚁，它一路走来都在释放这种特殊的信息素气味，之后，那工蚁们才能顺利地找到食物，并回到洞中。

啊!蚂蚁真聪明，连这种方法都想得出来!

蚂蚁的奥秘优秀作文篇5

在大自然中，有许多的小动物，它们都有各种奇怪的秘密。有的人发现了小狗的秘密，有人发现了小鱼的秘密，有人发现了小猫的秘密，而我却发现了蚂蚁的密码。

在我放学回家的时候，我就看见了一支“蚂蚁军队”我的好奇心被这只“蚂蚁军队”给勾了过去。蚂蚁刚进到它们的洞里，天就阴了起来，不久之后，就下起了倾盆大雨。

蚂蚁为什么搬家呢，而且，搬过家之后就要下雨呢?我百思不得其解。于是我回到家，怀着好奇的心去问妈妈：“妈妈，为什么蚂蚁搬家，就会下雨呢?”妈妈让我上网查一查，看看有没有资料。终于功夫不负有心人，我查到了资料。原来，在下雨之前，蚂蚁的巢穴会非常的闷热，蚂蚁它们受不了，所以才会搬一个新家。我现在恍然大悟。

生活处处皆学问，只要善于观察，就会有所发现，所以我们以后要留心观察周边的事物，这样我们就会发现更多动物的秘密了。

蚂蚁的奥秘优秀作文篇6

在一个星期六的早晨，我发现快要下雨前，蚂蚁正在搬家。我仔细小蚂蚁们咬着一些东西纷纷向一个方向跑去，像是在找叶子防止雨淋到它们身上。

我还发现有两三只大一点儿的蚂蚁，带头钻到一片树叶底下，后面跟着许多小一点的蚂蚁，它们排成了长长的队伍，像弯曲的小溪，还有一两只蚂蚁来回巡逻呢!我还发现树叶底下有一个像钉子一样大小的洞口，蚂蚁不停地进进出出。过了一会儿，下起了倾盆大雨，小蚂蚁们都纷纷跑进了叶子底下，雨下得太大，有的小蚂蚁被雨水冲走了。

雨停了，我赶紧去看小蚂蚁们，它们又忙起了自己的事情。

等我写完这篇文章，我觉得观察小动物是一件非常有趣，有意义的事情。

蚂蚁的奥秘优秀作文篇7

在乡下度假时，我经常在田间走来走去，不时会弯下腰看看草长得怎么样。

有一次，我弯下腰来看草时，无意间发现有一些蚂蚁在我脚边爬过。刚巧我正在吃饼干，掉下了一小块饼干屑。我刚想走，却发现饼干自己走了起来。我低头一看，原来是蚂蚁搬起了饼干。不过它怎么能举起比自已重两倍的东西并搬到洞穴里?我怀疑是地球引力的问题。再看，不远处几只蚂蚁正在与青虫搏斗呢!最后，蚂蚁胜利了，可拖不动这么大的东西呀。于是，一只蚂蚁跑到洞里，不一会儿，它领着一大堆蚂蚁到青虫旁边，并用小触角碰碰其它蚂蚁，它们就“呼呼”地把青虫搬进了洞里，我很奇怪：蚂蚁的触角是干什么用的?我便跑去问妈妈，妈妈说：“它们的触角像个接收器，它的信息利用触角传过来，蚂蚁们就知道该干什么了。”

哈，蚂蚁的触角原来有此等用处，我还以为是另一种“小拳头”呢。它的秘密终于被我解开了!

蚂蚁的奥秘优秀作文篇8

一个阳光灿烂的早晨，我买了块棒冰，在家门口津津有味地吃起来。

此时太阳似乎也想来尝尝味道，把棒冰都晒化了，一大块掉在地上。真心疼，我马上三两口就把剩余的棒冰吃完了。

当我准备回家时，却发现掉在地上的棒冰周围有黑黑的小东西。蹲下来一看，原来是一群蚂蚁。书上说蚂蚁是个大力士，能搬起比自身重许多倍的东西。我就想做个实验，于是跑回家里，从餐桌上拿了一块土豆，放在离棒冰不远的地方。

过了一会儿，一只蚂蚁发现了，就用前颚咬住，想搬起来。可它的力气毕竟太小了，这块土豆对于它而言，就是一座小山呀!

很快，其它蚂蚁也闻到气味，陆陆续续赶来了。大家围着土豆，一起用力，终于把这座“小山”搬了起来。蚂蚁越来越多，很快，棒冰和土豆都不见啦!

“团结就是力量”，小小的蚂蚁充分说明了这个道理。它们值得我好好学习!

蚂蚁的奥秘优秀作文篇9

在生活中，处处都有学门，需要善于发现的眼睛去发现它。我在生活中发现了蚂蚁的秘密。

那是在一个星期天的下午，我悠闲地走出花园。无意中，我看见两只蚂蚁在地上爬行。这时，我的脑海里浮现了一些问号。于是我做自已实验一下。

我先找来一片树叶，一只蚊子，一些糖，然后我把这些东西放在蚂蚁周围。只见一只蚂蚁爬到树叶前，触角碰了碰，可能蚂蚁知道那是树叶，所以继续向前爬到蚊子那儿。这只蚂蚁在蚊子周围爬来爬去，最后准备搬蚊子。而另一只蚂蚁就在津津有味地品尝着糖。过了一会儿，爬到在搬蚊子的蚂蚁那边，跟那只蚂蚁不知在窃窃细语什么，只见不久那只，原来在搬蚊子的蚂蚁爬进了泥土里，而另一只就在“守护”着糖。

很快，刚才爬进泥土里的那只蚂蚁，带了一大群蚂蚁来到糖前搬糖。“哦，原来刚才那只蚂蚁是给其他的蚂蚁报个信儿让他们一起来帮忙。”我恍然大悟地说。蚂蚁多力量大，蚁群很快就把糖搬光了，最后它们还把那只蚊子也搬走了。原来蚂蚁喜欢吃糖和死了的昆虫。

接着，我为了证实一下“蚂蚁会不会游泳?”这个问题，进行了第二个实验。我伸手去捉蚂蚁，还没等我捉住它，它就已经拼命地向前爬了。我试了几次也不行，但我没有气馁。最后我想出了一个办法。我在蚂蚁面前放一张纸，等蚂蚁爬上去后，就小心翼翼地拿起纸，放到一杯水的上面，用手指轻轻地弹了几下，几只蚂蚁就掉进了水中。起初蚂蚁的手脚不停地动，但后来就一动不动了。我以为它在

装死，所以把它捉到地上试验一下。可是它摊在地上，怎么也不动。通过这个实验，我发现了蚂蚁不会游泳。

哈，生活中还有很多很多有趣的知识呢，它正需要你我那明亮的眼睛去把它给一一发现出来!

**有关蚂蚁搬骨头的看图写话二年级汇总五**

1、看看、听听、讲讲故事，体验“小”蚂蚁想办法搬“大”西瓜的快乐。

2、大胆地表现故事中简单的语词和动作，感受故事情节的有趣。

3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

4、能简单复述故事。

故事ppt、图片。

理解动词“趴”“啃”“捧”等。观察每只小蚂蚁用的不同动作，有“推”“踢”“背”等。

一、感知大小差异，激发阅读兴趣。

1、师：这是什么？是什么样的西瓜啊？

2、师：大西瓜引来了一些小小的动物，会是谁呢？

二、愿意大胆表现，感受情节有趣。

1、蚂蚁怎样吃西瓜。

（1）师：说了那么多小小的动物，请它出来吧。谁呀？来了几只小蚂蚁？会想什么，说什么呢？

（2）他们在干嘛？他们是怎么吃的？

（3）坐在西瓜上的蚂蚁是怎么吃的？有一只小蚂蚁的打扮有些特别，哪只呀？小黑帽在干什么呢？

（4）它说了什么？

2、蚂蚁怎样搬西瓜。

（1）第一个冲上来的是谁？用了一个什么动作呢？那这样吧，我来叫上我的一个朋友，看看我是怎么叫的。谁是我的好朋友？我用背在干什么？我的好朋友呢？

（2）再请两个朋友，怎么说？

（3）看来四个朋友不行，怎么办？来了那么多好朋友。快一起来搬西瓜吧。

（4）动了没有？是不是哪只小蚂蚁偷懒？为什么没人偷懒，都搬不动呢？所有的朋友都来了，为什么还是搬不动？

3、搬不动怎么办？

师：我们一起来想想办法，到底怎么办呢？我也想了一个好办法，看看到底是什么好办法。

4、西瓜皮有什么用？

师：西瓜吃完了，剩下什么了？小蚂蚁扛着西瓜皮要干什么？西瓜皮除了可以做小蚂蚁的滑滑梯，还可以做什么呢？

介绍绘本，引发继续阅读的兴趣。

师：其实这个故事里还有一些地方老师没有放出来。这个故事的名字叫《蚂蚁和西瓜》。我有这本书，等会我们一起来看看故事里还有什么好玩的，好吗？

小班年龄段的幼儿，经常会关注粗浅的东西，更深些的细节方面的内容并没有意识关注，本次活动内容是让孩子既关注大的方面（大西瓜的变化），也关注到小的方面（小蚂蚁在流口水、小蚂蚁的动作等）。为达到目标的有效性，我主要引导幼儿仔细观察小蚂蚁的动作，学一学小蚂蚁的动作，从学习动作中体验情趣。活动中，我班幼儿表现出了相当不错的表达能力。最后在整理故事内容讲述的环节，故事的优美度欠佳，应该再对语言进行斟酌，让幼儿感受到语言的魅力和故事的优美。

小百科：蚁科通称蚂蚁，节肢动物门，多为黑色、褐色、黄色或红色，体躯平滑，或有毛刺、刻纹和瘤突。

**有关蚂蚁搬骨头的看图写话二年级汇总六**

星期天，我在院子里晒太阳。突然，一团黑色的东西缓缓向我移动。我走近一看，原来是几只小蚂蚁，它们正搬着一块比它们大几倍的面包屑。

看到这里，我想：这附近一定有蚁穴，要不然蚂蚁怎么会平白无故地经过这里呢？想到这里，我四处寻找起来……功夫不负有心人，我在非常隐蔽的。花丛下找到了蚁穴。我在蚁穴旁插了一面红旗，以防忘记蚁穴的准确位置，然后继续去观察蚂蚁。

看，成群结队的蚂蚁挪动着大块的面包屑，正在攀越地势最陡的地方——一个小山坡。小小的蚂蚁，大块的面包屑，陡峭的山坡，蚂蚁能顺利运回食物吗？我真为蚂蚁捏了一把汗！

当蚂蚁部队来到上坡的地段，它们相互触碰触角，有序地重新排队，推的推，拉的拉，热火朝天地挪动食物。经过一个多小时的苦战，蚂蚁终于越过了小山坡。它们又一次调整队伍，浩浩荡荡地向蚁穴前进，不一会儿，它们就把面包屑搬进了蚁穴。

通过这次观察蚂蚁，我感受到了蚂蚁的团结、坚持不懈的精神。我应该学习蚂蚁的这些品质！

星期五的早上，天气晴朗。我们一些小朋友，来到学校的操场上观察蚂蚁。我们分成五个小组，有的小组在停车场边观察；有的小组在花坛边观察；还有的小组在乒乓桌上观察。

我们开始观察了。我们发现蚂蚁的个子小小的，应该只有米粒般大小吧！头是身体里最大的部分，圆滑滑的头上长着一对触角，腰细细的，脚就像透明的一样。全身就像披着一件黑色的铠甲，看起来十分威武。

为了试探出蚂蚁喜欢吃什么，我们用尽了办法。我们先用树叶给蚂蚁吃，可它们纹丝不动，就像树叶对他们没有一点吸引力。接着，我们又用板蓝根放在它们的身边，我本来以为蚂蚁会喜欢吃，可是][它们只是围着板蓝根转圈子。就像是板蓝根里的甜味吸引了他们，又就像是板蓝根里的苦味使它们不敢向前，蚂蚁真机灵。最后我们拿出了糖，放在蚂蚁旁边，一会儿很多蚂蚁就围在了糖粒上，大口大口地吃了起来。过了一会儿，糖就被它们运走了。

我们还让蚂蚁进行了跑步比赛。风一吹，他们就像冻着了，一动不动的，根本无法比赛。我们还用它们的触角互相碰撞，让他们摔跤。可它们是友好的动物，根本就不肯摔跤。

我们最后还找到了蚂蚁的家，它们住在很小的石缝里，让人难以发现。

**有关蚂蚁搬骨头的看图写话二年级汇总七**

《蚂蚁和蝈蝈》是一篇短小却富有教育意义的童话故事。讲的是蚂蚁由于辛勤劳动而得以安然过冬，蝈蝈由于懒惰而又冷又饿，再也神气不起来。课文中既有蚂蚁和蝈蝈之间的对比，也有蝈蝈本身前后情况的对比。寓褒贬于对比之中，含讽刺于描写之内，两种昆虫、两种结局，说明了只有勤劳的人才能拥有幸福。童话故事符合低年级学生的身心发展特点，在学习过程中孩子们可以很自然地与现实生活相联系，配合上直观的图片从而更有助于学生观察想象，理解课文内容。以下是我就第一课时授课的设计，分为五个环节进行，下面我将说说每个环节我设计的想法以及想要达到的目的。

基于以上对文本的解读，在教学设计时，我注重学生观察能力的培养和语言能力的发展训练，注重学生语言的积累，通过创设情境、图文结合，朗读品悟，去理解人物的形象，去评价人物的优和劣。激发学生的生活体验，调动学生的表达欲望，悟读、演读文本。教学中，努力体现以下几点。

1、为语言创造平台

2、为语言积累创造环境

3、说好一句话

4、质疑解疑

不足：

1、没有把蚂蚁和蝈蝈进行比较

2、板书复杂

3、生字教学环节应该在更细化

以上是我对这堂课的不成熟的设计。感谢校教研室，感谢张明山主任给了我这次的宝贵的学习机会。让我有这么一个难得跟骨干同台的机会。谢谢一年里语文备课组的姐妹们，小花老师。教育这条路任重而道远，我将里努力努力再努力！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！