# 推荐中国的世界文化遗产通用(六篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-09

*推荐中国的世界文化遗产通用一2、梦想是可贵的，是不可代替的，一个人如果有梦想，那么他的人生就成功了一半。3、梦想无论怎样模糊，总潜伏在我们心底，使我们的心境永远得不到宁静，直到这些梦想成为事实。4、梦想决定了一个人的未来，没有梦想就没有目标...*

**推荐中国的世界文化遗产通用一**

2、梦想是可贵的，是不可代替的，一个人如果有梦想，那么他的人生就成功了一半。

3、梦想无论怎样模糊，总潜伏在我们心底，使我们的心境永远得不到宁静，直到这些梦想成为事实。

4、梦想决定了一个人的未来，没有梦想就没有目标，没有目标的\'人，他的未来会一塌糊涂。

5、我荣幸地从中华民族一员的资格，而成为世界公民。我是中国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。

6、少年因为梦想而伟大，因为梦想而前进，未来是属于青少年的！

7、少年的梦想决定了一个国家的兴衰，一个民族的强弱，有梦想的少年定当奋力扬帆！

8、今天的学校中少年明天就是社会中的栋梁，为梦想去拼搏，去努力！

9、当代的青少年承载了中华民族伟大复兴路的历史使命与责任，要不断在学习过程中充实自己，成为社会主义建设中的中流砥柱！

10、有梦想谁都了不起，有努力谁都可以成功，坚持自己的梦想，追逐自己的梦想，让梦想的翅膀展翅飞行！

11、让梦想成为你今后道路上的陪伴者，他是伴你成功的最好的伙伴！

12、红领巾虽只是一块三角形的红布，但它载满了梦想和希望，让我们满怀梦想，为实现中国梦做好准备。

13、真正的人生要有理想，红领巾是革命烈士的鲜血染成的，是国旗的一角，国旗在哪里飘扬，理想就在哪里实现。

14、红领巾飘在胸前，让那鲜艳潜伏心底，带着前人的梦想，为我们的承诺努力！

15、一个人要实现自己的梦想，最重要的是要具备以下两个条件：勇气和行动。

16、梦想无论怎样模糊，总潜伏在我们心底，使我们的心境永远得不到宁静，直到这些梦想成为事实才止；像种子在地下一样，一定要萌芽滋长，伸出地面来，寻找阳光。

17、虽然开始时是梦想，但只要不停地做，不轻易放弃，梦想能成功。

18、心中有了中国梦，才会有希望，人是为了中国梦而活着的。

19、梦想决定了一个过的强弱、一个家的兴衰、一个人的有优劣

20、每个人的生命都是一只小船，梦想是小船的风帆。

**推荐中国的世界文化遗产通用二**

1、同心改革为祖国（猜一字）中

2、一弯月照枝头亮，两颗星悬天下明（猜一字）秋

3、心已决断不宜迟（猜一字）快

4、休把旁人抬太高（猜一字）乐

5、十五的月亮（猜成语）正大光明

6、一轮明月挂中天（猜股票术语）高位盘整

7、敢上九天揽月（猜汽车名牌）凌志

8、得月楼前先得月（猜一字）棚

9、云破眉月倚西楼（猜一字）私

10、节日晚会露一手（猜一字）挽

11、重逢（猜一字）观

12、再掀昔日红学热（打一成语）重温旧梦

13、天黑之前闲不着（打三字常用语）白忙活

14、童年时光已忘怀（打七字口语）大人不记小人过

15、渔（打成语）如鱼得水

16、确保航空安全（打一成语）机不可失

17、劳动节、国庆节（打一成语）一五一十

18、不弄明白不罢休（打一昆虫）知了

19、铁拐李求见（打一四字足球术语）临门一脚

20、女大十八变，越变越好看（打一成语）成人之美

21、中秋菊盛开（打一成语）花好月圆

22、明月几时有（打一电脑名词）cd光盘

23、太阳西边下，月亮东边挂（打一汉字）明

24、三十六计皆用尽（打一成语）无计可施

25、喜获双胞胎（打一成语）一举两得

26、九千九百九十九朵玫瑰（打一成语）万无一失

27、一路平安（打一中国地名）旅顺

28、重男轻女（打一中国地名）贵阳

29、风平浪静（打一中国地名）宁波

30、高度危险（打一深圳地名）蛇口

31、看望同窗（打一歌星名字）张学友

32、最长的一天（打一成语）度日如年

33、举世皆浊我独清（打一成语）一尘不染

34、破烂王致富改行（打一成词）一发不可收拾

35、书中自有黄金屋（打一成语）一本万利

36、睁只眼，闭只眼（打一成语）一孔之见

37、唱完红脸唱白脸（打一成语）一干二净

38、中秋放假，明天上班（打一成语）一不做，二不休

39、谜语：“两会”广纳民意（打一广播电视用语）谜底：应听众要求转自

41、谜语：节目不好请改频道（打一广播电视用语）电视差转台

42、谜语：公说公有理，婆说婆有理（打一交通运输词语）各行其道

43、谜语：不走弯路，提高速度（打一交通运输词语）直快

**推荐中国的世界文化遗产通用三**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我演讲的题目是《我爱你，中国》。

中国，一个拥有五十六朵“鲜花”的国家；中国，一个拥有壮丽山河的国家；中国，是那地图上昂首的雄鸡！

蜿蜒的长城令人瞩目，莽莽昆仑立地顶天，桂林册水如诗如画，九曲黄河百折不回，高耸的泰山直插云天。祖国，锦绣的山川是你美丽的衣裳，祖国，你是如此多姿多彩！

我们的中国拥有五千年悠久的历史文化。唐诗宋词如歌如画，四大名著文采飞扬。那一个个刚劲有力的方块字，正代表着我们祖国的悠久文化，民间剪纸、糖人、泥人更是惟妙惟肖，令人惊叹不已。

中国的历史不都是辉煌的，但一定是轰动的、壮阔的。第一次鸦片战争、第二次鸦片战争、中日甲午战争让中国受尽屈辱。但也有无数热血沸腾的中华儿女不怕牺牲，前赴后继，报效祖国，那一幕幕惊心动魄的场景时刻撩动着我们的爱国之心。邓世昌在甲午战争中拼死一战，英勇牺牲，让我感动不已，这是一种多么高尚的爱国情怀啊！詹天佑不怕外国人讥笑，毅然接受了修筑铁路的任务，他冒着生命危险查地形、定方案，修成了铁路，这种对祖国的爱也让我非常敬佩。周恩来说：“我们爱我们的民族，这是我们自信心的泉源！”说的多好，只要中华儿女团结一心，一定能打退所的敌人！这条中国巨龙一定更加强大！

近年来，我们家乡的变化可谓是日新月异。学校对面的庄稼地里耸起了一座座“小高层”，对面的泥泞小道变成了平坦的柏油路，电子拍板进入了我们的课堂。科技也走进了普通人民的生活，智能手机、平板电脑让我们的生活越来越方便，家庭轿车成了人民普遍的交通工具……

少年智则国智，少年强则国强！我们肩负着祖国的未来，为了祖国更加繁荣昌盛，我们一定要专心读书、奋发图强，让祖国的明天更加美好！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**推荐中国的世界文化遗产通用四**

祖国山水美如画，锦绣大地多壮丽。

滚滚长江不尽流，滔滔黄河奔腾急。

长城蜿蜒数万里，青藏高原称屋脊。

地下宝藏无穷尽，石油花开香千里。

北疆牛羊肥且壮，琼地椰子甜如蜜。

各个民族步调齐，团结友爱胜兄弟。

五星红旗高飘扬，中国台湾一定能统一。

天下兴亡应有责，祖国和谐是真理。

**推荐中国的世界文化遗产通用五**

尊敬的老师，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《我爱你中国》。为什么人们总是把祖国比作母亲？有人说：“祖国用她那江河的乳汁喂养了我们。”有人说：“祖国用她那宽广的胸怀抱大了我们。”这当然都是对的。因为只有“母亲”这个词才能表达我们对祖国最忠诚、最纯洁、最真挚、最深厚、最伟大的感情。

是啊，当祖国贫穷的时候，她的人民就挨饿受冻；当祖国弱小的时候，她的人民就备受折磨；当祖国强大富裕的时候，她的人民就昂首挺胸！历史早已证明了这一点。当侵略者的铁蹄践踏祖国身躯之时，上海公园的`门口就竖起了“华人与狗不得入内”的招牌；当帝国主义的大炮轰开了祖国的大门，无数人民群众就惨遭杀戮；而当新中国的旗帜高高升起的时候，中华儿女就站起来了；当祖国女排登上世界冠军宝座的时候，海外侨胞也就扬眉吐气。因为，祖国与人民，正如母亲和子女，是命运与命运连在一起，耻辱与耻辱连在一起，痛苦与痛苦连在一起，幸福与幸福连在一起！

鲁迅先生说过：“唯有民族魂是值得宝贵的，唯有它发扬起来，中国才有真进步。”鲁迅先生所指的民族魂是什么呢？就是“重大义，轻生死”的生死观，就是“国家兴亡，匹夫有责”的使命感，就是“我以我血荐轩辕”的大无畏精神。请同学们记住：不管母亲还要经历多少磨难，我们永远都要陪伴在她的身边；不管未来的路有多么艰险，我们都将立志，为祖国的繁荣昌盛，做儿女最大的贡献！同学们为了祖国美好的明天，努力吧！我爱你祖国。

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人：xxx

xxxx年xx月xx日

**推荐中国的世界文化遗产通用六**

【过渡句】教材分析是上好一堂课的前提条件，在正式内容开始之前，我要先谈一谈对教材的理解。

本节教材讲述我国的行政区划，内容比较简单。重点要求学生认识我国的三级行政区划和省级行政区域的名称、简称和行政中心。

【过渡句】合理把握学情是上好一堂课的基础，本次课所面对的学生群体具有以下特点：

七年级的学生在学习上还具有一定的主观性，对感兴趣的事情学习积极性会更高。本节课关于省级行政区域的简称和行政中心的内容比较单一，而且记忆量大，学生可能会感觉枯燥，影响到学习的积极性，进而影响到学习效果。因此应该想办法让学生对此感兴趣，所以在此可以设计多种多样的课堂活动，根据实际情况，有针对性地提高学生的学习积极性。

【过渡句】根据新课程标准，教材特点、学生实际，我确定了如下教学目标：

1、了解我国现行的三级行政区划；能够在行政区图上准确找出34个省级行政区域单位，记住他们的简称和行政中心。

2、通过小组合作学习，提高团队意识与合作能力。

3、通过了解我国的行政区划分，培养爱国情感和民族自豪感。

【过渡句】根据学生现有的知识储备和知识点本身的难易程度，学生很难建构知识点之间的联系，这也确定了本节课的重点、难点为：

重点：在行政区图上准确找出34个省级行政区域单位，记住他们的简称和行政中心。

难点：记住34个省级行政区域单位的简称和行政中心。

【过渡句】为了突出教学重点，突破教学难点，顺利达成教学目标，我主要采用以下几种方法：

地图法、小组合作法、情境创设法。

环节一：导入新课

谈话法导入。我们国家疆域辽阔，陆地面积比25个日本还大，如此广阔的地区，如何进行有效的管理呢？这就是我们今天要学习的内容——中国的行政区划，进而导入新课。

【设计意图】谈话法导入，能够很好启发学生的思维。学生之前学过日本，对于日本的位置和范围有所了解，因此这样的比较能够让学生在头脑中建立知识的联结。

环节二：新课讲授

1、我国的三级行政区划

在这一部分我会先用讲解法，通过举例的方式让学生清楚行政区划的概念。结合生活举例，学校中将学生分为年级、班级、小组是为了方便学校的管理。一个国家为了便于管理，也会将国土分为若干地区，并设立若干个级别，这就是行政区划。

【设计意图】这样设计能够让学生联系实际明确行政区划的概念，比直接从课本上阅读概念，更加形象直观、易于理解。

接下来，我会进行一个情境创设，大屏幕展示材料三个购物地址。

地址一：山东省济南市历下区经十路13606号。

地址二：山东省历下区13606号。

地址三：济南市历下区13606号。

然后提问学生：结合平时自己的购物经历，说一说，哪个地址能快速而准确的找到收件人？学生可以很容易回答出，第一个地址能够快速而准确的找到收件人。

接下来引导学生从地址中发现我国采用的是省（自治区、直辖市）、县（自治县、县级市）、镇（乡）三级行政区划，自治区、自治州、自治县和民族乡是在民族自治地区实行。除此之外，国家根据实际需要，还可设立特别行政区。

【设计意图】从平时生活中常见的快递引出我国的三级行政区划，更符合学生的认知规律，而且也能够让学生认识到三级区划的必要性。

2、省级行政区域单位的简称、行政中心

在这一部分，我会想让学生结合中国行政区划图，找一找我国有多少个省级行政区域单位？学生结合课本，可以快速找出23个省，5个自治区，4个直辖市和2个特别行政区。

接下来引导学生，为了使用上的方便，我国各省级行政区域单位都有简称。有的场合使用全称很不方便，比如汽车牌照。这样一来就可以引发学生记忆省份简称及行政中心的兴趣，也体现了学习对生活有用的地理。

之后我会让学生利用中国行政区图，借助表格，熟悉省级行政区域单位的名称和简称，结合课本内容，找一找有什么方法可以快速记住省级行政区域单位的名称、行政中心和简称？学生小组讨论后各小组发言。

根据学生的回答进行总结，学生根据课本内容，一般能够概括以下几种记忆的方式。

（1）根据名称记简称，因为大部分简称都是名称中的一个字，例如北京的\"京\"、黑龙江的\"黑\"。

（2）\"三字经\"记忆法，把各个省份简称编成三字经记忆。

（3）联系生活实际来记忆，例如河南的豫剧、湖南的湘绣、广东的粤语等。

（4）利用成语帮助记忆，比如黔驴技穷、得陇望蜀、秦晋之好等。

（5）记忆行政中心名称可以结合地图和表格来记。

对于学生的这些方法进行肯定和鼓励，然后引导学生利用刚才的方法，10分钟时间，快速记忆省级行政区域单位的名称、简称和行政中心，并且在记忆之前先告诉学生记忆之后会进行游戏比赛。

我设计的拓展游戏有两个，第一个是让学生独立完成，巩固记忆。第二个是在巩固记忆的同时，加强小组的团结与合作。

拓展游戏一：每小组随机点三名同学上台表演，甲同学说出行政区区域单位名称，乙同学说出简称，丙同学找出行政中心，看看哪个小组记得又快又准。

拓展游戏二：开展\"找门\"游戏，全班同学分为三个小组，一组负责省级行政区域单位的全称，一组负责省级行政区域单位的简称，第三组负责行政区域单位的行政中心。每次从每组抽取一名同学，由一名同学先说，另外两名同学要将相应的内容迅速说出了，说对了加1分，说错了不给分，最终以分数高低来决定胜负。

【设计意图】通过两个游戏，既能够巩固所学的知识，也能丰富课堂内容，激发学生学习地理的兴趣。

环节三：小结作业

小结：请学生分享总结本节课的知识要点。

【设计意图】总结式的结课方式，让学生在总结中思考本节课所学知识，自我归纳，自主学习，培养学生的地理思维和良好的学习习惯。

作业：

（1）让学生运用自己喜欢的方式，记忆34个省级行政区域单位的名称、简称和行政中心。

（2）搜集省级之最，下节课分享。

【设计意图】有助于巩固本节课所学习的知识，搜集作业提高学生的动手实践能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！