# 最新有关幼师心得体会的题目(18篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-06-09

*有关幼师心得体会的题目一在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。老师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所以我用眼...*

**有关幼师心得体会的题目一**

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。老师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人的耐力和毅力。所以应对幼儿我们应具备的教育观是全面性，整体性，课程要生活化，游戏化。同时要重视幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，切记不用一把尺子衡量所有孩子。重视家园共育的同时要把幼儿教育作为终身教育。各大幼儿园应严格按照《纲要》和指南中对幼儿学习发展要求实施教学活动。

透过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的分数，因为，成功的欢乐是一种巨大的能量，它能够促进儿童好好学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习成绩成功使幼儿感到快乐，产生继续学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个概念，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。但是这天我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，自我就要有一桶水。这些话每时每课都触动着我，鞭策着我。让我不断的充实，自我的理论知识。提高自我的教学水平。把更多的爱奉献于幼教事业当中。我时常在思考，为什么有些教师的课堂总是那么丰富多彩，为什么他们的见解总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，透过此次学习，使我深受启发。但我一向坚信一点，别人没有的我有，别人有的我精。这样，就能做到。

一、不用一把尺子衡量所有孩子幼儿在个体上存在必须的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘，所以我们就应学会观察，发现孩子的美。

二、让幼儿当家做主，用心的动脑思考、动手操作，充分体现了学生的主导作业用。使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因材施教，不放下任何一个学生，每位孩子都有学习潜力，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针对幼儿的个体差异，提出有效的方法，也能够提出“一帮一政策从整个班级的进步为出发点。

四、材料低成本，教育大价值，在教学活动的实施当中，每位教师应当充分利用”，道身边的资源不断的运用到教学活动当中。这样才能变废为宝。把世间的废品发挥它更大的价值和作用。

五、关注幼儿的心理发展，是我们义不容辞的职责，教师应关爱每一位幼儿的心理发展，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以偏见，片面的态度对待幼儿。不能以罚站、打骂和眼神威胁幼儿。更不能冷处理每一位幼儿。

六、重视家园共育，教育不仅仅仅是教师的职责，教育也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教育无处不在。0—6岁幼儿在家里的教育也是至关重要的。所以要时刻教育和提醒家长和我们的教育理念一体化。不落队，不掉队。我觉得教师的职业道德，集中体此刻教育的职责感和关爱幼儿及工作的效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国举足轻重的一部分。

**有关幼师心得体会的题目二**

又是一年春来到，在逝去的一年里，自己的工作是否做得尽善尽美，和同事的相处是否融洽?从点点滴滴中又学到了什么?

一、政治思想方面

《纲要》是我们做好每项工作的一面镜子，时时刻刻让它照耀着我的每一点每一滴;以大局为重，集体利益高于一切利益，坚持政治学习，做好记录;遵守各种规章制度，用自己的那份永不改变的执著，热情，爱心所有的细心，耐心去工作，去对待我的几十个孩子。

二、教育教学

在家里。我是一个孩子的妈妈，在园里，我是几十个孩子的妈妈，他们都是我的孩子。小一诺、杨凯祥，两个幼小的孩子，虽然他们只和我在一起十几天，可至今我还会想到他们可爱的模样`````从他俩身上我认为(0—3)(3----6)幼儿的教育是不能在一起进行的，如果我们是蒙氏教育，可以开办混龄班。

\_\_，一个非常内向，胆小，缺乏自信的孩子，自从从小太阳幼儿园转到我园后，在经历了漫长的去厕所，去厕所，去厕所之后，在我的温暖，关爱，鼓励下终于喜欢上了幼儿园，在和她的妈妈交谈中得知了梦缘在7.8个月的时候没有学会爬，直接就学会了走。经过育婴师的培训，我知道孩子属于感流失调的表现，这样需要老师，家长给予孩子更多的关爱，机会，让她有机会去表现自己，增强自信，同时建议家长带孩子去做感流训练，以免错过时机。

\_\_，一个很聪明的孩子，可近段时间的表现让我感到他是我教过的“第二个刘宏阳”一个非常让人头疼的孩子，在我和他的谈话中，他告诉我，他不喜欢爸爸、阿姨(妈妈在很远的地方)，他和爷爷奶奶生活在一起，我的心里酸酸的，他是因为缺少父母的关爱，缺少温暖而变得越发淘气，他想引起别人的注意，总是搞些怪模样(影响教学)，当你去关注他时，他却又拒绝你、不理你，我想我得和他的父亲沟通沟通，怎样更好的去引导孩子，担心他变成以后的问题孩子。

我的歌声也许并不优美，但我和孩子经常飘扬在琴声里;我的舞姿并不美丽，可我却给孩子铺垫了展示的舞台;《可爱的小兔子》一上场，就迎来了阵阵掌声，幼儿的服装、道具、表情让人不得不鼓掌，师幼配合的默契，幼儿天真可爱的表演，让人不相信这是小班幼儿的表演;《数青蛙》中六个小不点把六只小青蛙演绎的淋漓尽致，让在场的领导、家长、老师、幼儿都为我们竖起了大拇指……元旦联欢，逗人捧腹的《三句半》、《可爱的小黑猪》，让家长、幼儿久久回味在新年的快乐中。

区域活动中，主题墙饰的创设，让我明白了：墙饰，促进幼儿发展的载体，幼儿的作品可以成为墙饰的组成部分，但不等于全部;展示幼儿作品，也决不等于幼儿参与了墙饰布置，幼儿需要怎样的墙饰，我为什么要让幼儿参与墙饰布置?其价值究竟在哪里?怎样让墙饰布置的过程成为促进幼儿发展的全过程，幼儿可以参与墙饰布置的哪个环节?是参与其中一个环节还是参与全过程，思考了这些问题，就可以帮助我们有目的，有计划的引导幼儿参与墙饰布置，而不是为了参与而参与。

三、卫生保健

卫生保健对幼儿来说，是一项重要的工作，这关系到了幼儿身心健康发展的途径，坚持做好各种消毒记录及工作，每天班内物品都要过一遍手，擦一擦，家长常说，你们老师真辛苦，活动室打扫得真干净，在卫生评比中，我班名列前茅，在今后的工作中继续坚持发扬，为幼儿创设更好的环境，让其身心健康成长。

四、家长工作

一年的点点滴滴，都让我深深体会到，家长就是我的“左右手”，每一项工作的完成与取得，离不开家长的支持和帮助，家长对工作的理解，对我的信任，让我感动至深，我只有用我满腔的热情去回报家长````

五、安全方面

班内电器的增多，用电的安全，每天都要仔细检查，一些自救知识也要让孩子和家长都知道，入园离园一定要让家长拉住孩子的手和老师打招呼说再见，日常的活动不让幼儿离开自己的视线，做好常规教育，确保幼儿无意外发生。

六、自身素质

七月，八月的技能技巧赛，让我的暑假生活很充实，弹唱，跳说，让我的心变得更年轻，学到人之长，补己之短，坚持练习，自身素质就会大大提高。

七、今后方向

在工作中，有时我和同事的关系不太融洽，有句话说得好：三分做事七分做人，我想在人际关系方面，我应该检讨自己的不足，多学习待人处事方面的知识，让自己更成熟，更融洽的融合在这个集体中。

**有关幼师心得体会的题目三**

通过认真学习《未成年人保护法》，使我对有关未成年人保护的知识有了初步的了解，对未成年人有哪些权益受到国家的保护、当未成年人的合法权益受到侵害时应该怎么办有了一定的了解。

未成年人保护法是我国第一部保护未成年人权益的专门法律，它具体规定了保护未成年人的指导思想、保护内容、保护工作的原则，对未成年人的合法权利予以家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的方法与内容，以及各种侵害未成年人合法权益行为的法律责任，是一部保护未成年人合法权利的基本法。它的颁布和实施，充分体现了党和政府以及全社会对未成年人健康成长的重视和关怀，为维护未成年人合法权益，优化少年儿童成长环境提供了有力的法律保障。

我国《未成年人保护法》第十五条规定：“学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。未成年人年龄虽小但同样享有人格尊严，学校或教师不得对其人格进行侮辱或诽谤。特别是在未成年人发生违纪的情况时，少数教师会粗暴侮辱、厉声训斥，甚至体罚或变相体罚，这些都是不尊重未成年人的行为。再联想我自己平日的班级管理与对学生的教育方式与上文提到的现象相似之处，令我不禁认识到问题的严重性，我这是在违法!要使未成年人的人格尊严得到保护，必须把尊重未成年人人格尊严的问题提高到法制的高度来认识，并自觉落实到自己的行动中。我经过学习《未成年人保护法》之后，联系学过的教育心理学知识，我认为教师在尊重未成年人的人格尊严方面应当注意以下几点：

一是要提高教育者的法律意识，使教育者自觉遵守法律规定。了解法律并遵守法律，应落实到每一位教师在日常教学的具体行动中。

二是要了解并尊重未成年人的客观需要，不以教师的主观意愿去要求孩子。未成年人正处在生长发育的过程中，有其自身的需要和特点。比如孩子好动，不可能像成年人那样长时间安静地坐着不动。因此，教师应充分认识和理解未成年人发展的客观规律，不能凭者自己的主观意愿去看待孩子、要求孩子。

三是要充分认识不尊重未成年人人格尊严的危害性。不尊重为未成年人的人格尊严，会使学生未成熟的心灵受到残害，形成不健康的心理。如受侮辱的幼儿会形成懦弱或强烈逆反的性格，将来可能成为对自己和社会都不利的人;受体罚的孩子为了躲避受罚，可能会养成说谎的恶习。因此，教师对孩子人格尊严的侮辱，可以说是残害儿童幼小心灵的无形杀手，必须坚决予以杜绝。

四是教师在对未成年人的教育、管理工作中，要讲求合理有效的方法，促进未成年人的健康发展。教师既要严格管理，又要耐心教育，对学生要晓之以理，动之以情，在师生之间建立一种互相尊重、信任、平等的关系，以达到良好的教育效果。

五是对于存在缺点、错误的未成年人，教师更应对其进行耐心细致地做思想工作，鼓励和帮助他们改进。未成年人在受到尊重的集体中生活，才会体会到受人尊重和尊重他人的价值，长大以后，就容易成为自立、自强、有道德、守纪律的人。

未成年人是人类的希望，国家、民族的未来。对未成年人的合法权益予以特殊保护，做好他们的培养教育工作，是一项具有战略性的，需要全社会共同参与的系统工程。我们每一个公民，都承担着保护未成年人合法权益，培养未成年人健康成长的神圣义务。因此，我们教师要认真学习教育法制的基本知识，不断增强教育法制观念，在教育教学中自觉地贯彻执行国家的教育法律、法规，正确的履行自己的权利和义务，保护学生的合法权益，不断增强贯彻国家教育方针的意识和能力，提高教育教学水平。

**有关幼师心得体会的题目四**

我虽然从事幼教工作已经八年了，但是带托班的孩子还是第一次。在与孩子朝夕相处的两个月里，孩子们许多稚拙的举动，给我的工作增添了许多乐趣，发生在孩子身上的许多故事，给我很多的沉思与启迪。

记得刚开学时，孩子哭闹得很厉害，为了指导好幼儿用餐，我就请阿姨顺便从食堂帮我端一份饭菜。当阿姨端来一盆满满的饭菜时，我一下子傻眼了。这么多饭，菜也不太合胃口，怎么吃得完呢。本想趁孩子们不注意时采取点行动，一转身却发现孩子们正用一双双好奇的眼睛盯着我看呢。他们开心地说：“今天吴老师和我们一起吃饭喽。”看着他们期盼的目光，我知道自己今天必须把这盆饭统统消灭。“吴老师，你能吃这么多饭呀!”“吴老师你吃得完吗?”我忙打起精神，笑眯眯地说：“好啊，看看吴老师今天能不能很快把饭吃完，不浪费一粒米?”“好呀!”孩子们情绪都十分高涨。于是，我端起饭故意坐到吃饭较慢的一组孩子中间。

孩子们一个个开心地一会儿看看我，一会儿又赶快低下头大口大口地吃饭。已经很饱了，还有一大片“战场”需要清除，我真有点心灰意懒了，阿姨看出了我的心思，悄悄跑过来说：“吴老师，你放着吧，我会处理的，你放心。”我很感激地看看她，但还是摇了摇头。又使劲往自己口里塞了一口饭，我对自己说：“言教不如身教，我一定要做好这个榜样。”

终于咽下了最后一口饭，我如释重负，为自己终于战胜自己，给孩子们做了一次榜样而感到快乐。榜样的效应果然很大，连平时吃饭比较慢地婷婷几位小朋友都只剩下几口饭了。换作别处，或许我早就毫不犹豫倒掉剩饭剩菜了，但作为老师，我克服了，因为，我是孩子们的一面镜子。在他们无邪的注视中，我改变了很多。

还有一次是在下午吃完点心，我领着班里的孩子到园内散步，路上，扬扬小朋友从口袋里掏出一块糖塞到嘴里后，随手将糖纸扔到了地上。我让他把糖纸捡起来扔进垃圾箱里，可她就像没听见似的。

我蹲下身捡起糖纸，拉着扬扬指了指不远处的熊猫垃圾箱说：“扬扬，你看看，垃圾箱熊猫的肚子饿了，嘴巴张那么大，想吃东西了，扬扬把糖纸放到熊猫的嘴巴里好不好?”听我这么一说，扬扬高兴地接过糖纸扔进熊猫垃圾箱，其他孩子听了也都低下头，试图从地上找点什么去喂垃圾箱熊猫，有的因找不到东西急得都要哭了。于是，我又带着他们来到草地上，让他们拣地上的树叶去喂熊猫。一会儿，熊猫的肚子便被塞得满满的，草地上也变得干干净净。孩子的脸上洋溢着快乐，我的心中也充满了喜悦，因为孩子们良好的卫生习惯就是在这快乐的玩耍中逐渐形成的。

孩子是家长的一面镜子，也是老师的一面镜子，这个道理我早就明白。但今年带的是托班的孩子，我总觉得他们都还小，也就没有把这些小“镜子”放在眼里，认为不会从这些“小毛头”的身上照出我的影子，但一件事却让我彻底明白，我的想法是大错特错的。今天上午，小杰这孩子接连到水龙头处玩了三次水，袖子都弄湿了，我每次跟他讲道理，她都似懂非懂地眨巴眼睛望着我，并且在吃饭前，乘我分饭菜的间隙又第四次玩起水来。我真是感到非常恼火，气冲冲地走到小杰前面使劲跺了一下脚，并狠狠地对她说了一句：“再玩水，晚上阿姨就不来接你了。”小杰听我这么一说倒有点害怕了，站在盥洗室里哭了起来。我不再搭理他，继续给孩子分饭菜。这时，只见小雪走到小杰面前，抬起小脚使劲地跺了一下，并狠狠地对小杰说：“再玩水，阿姨就不来接你了。”不一会，伟伟小朋友也走到小杰面前重复了我的做法。当时我感到非常羞愧，因为从这些“小镜子”中看到了我刚才丑陋的模样。

虽然做幼儿教师这份职业是最最辛苦的，尤其是做一名托班的教师，面对的都是二十四个月多一点大的孩子，什么都不懂，就如同一张白纸那样，需要老师在这张白纸上描绘出最美的图案来，这其中教师要付出地其他教师更多地艰辛和汗水。但我想，我既然选择了这份职业，就要接受她的一切，现在幼儿园成了许许多多和我一样的姐妹，展示自我，实现人生价值的共同的家。我珍爱我这个“家”，尽管为这爱，付出了很多，很辛苦。

**有关幼师心得体会的题目五**

通过认真学习《未成年人保护法》有关教师职业道德要求的条文及规定，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格的教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。 教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以此 文来源于文 秘 家 园身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育;教育无小节，节节是楷模。”

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

在以后的工作中，我们还要继续认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德行为规范》等。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养;并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

**有关幼师心得体会的题目六**

一个学期转眼过去了，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平，提高教学质量，特做一下工作总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想直接影响到孩子，我在思想上高标准的严格要求自己，积极参加园内各项活动，并认真做记录，做到不迟到不早退，树立为人师表的形象。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况进行了适当的调整，并统一应答口令，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，利用晨检，午餐前的时间向幼儿教介绍自我保护行为的简单常识，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活跃、好动，思维敏捷等特点，体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬，拍打，投跳，平衡等技能，学会了几种跳绳的方法、动作协调且反应灵敏。

幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前、讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面明显，幼儿从操作实物卡片到到数字小卡片掌握了10以内的加减法。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮等。幼儿喜欢探索，观察事物比较细致。通过了解家乡，祖国日新月异的变化，从而懂得爱护，保护环境，具有初步的环保意识。如爱家爱家乡，爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维发展。知道常见的科学现象及其与人们的关系。只有初步的动手能力，同时也获得了成功的体验，利用艺术节活动开展故事、美术、唱歌等活动使幼儿事物技工能力进步较大。

四、家长工作：

这个学期与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让孩子了解幼儿的学习内容，教育要求，对幼儿出现的问题及时进行家访。

五、主题活动：

在每个活动主题开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷，幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。

**有关幼师心得体会的题目七**

通过认真学习《未成年人保护法》有关教师职业道德要求的条文及规定，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格的教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。 教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以此 文来源于文 秘 家 园身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育;教育无小节，节节是楷模。”

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

在以后的工作中，我们还要继续认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德行为规范》等。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养;并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

**有关幼师心得体会的题目八**

暑往寒来，一年的工作即将接近尾声，今天站在这里我的心情无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。一年来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一年来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一年来的思想、学习、工作等方面向在座的各位领导和全体教师做以下汇报和总结。

一、加强学习，树立形象

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

二、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

三、用心工作，不断进取

由于我刻苦钻研，努力工作，一年来取得了一些小小的成绩：20\_\_年10月，观摩课《小落叶的节奏》接待了粮食幼儿园的多名老师;20\_\_年11月，电教论文《浅谈电教媒体在幼儿园教学中的运用》在宜昌市获二等奖，湖北省获优秀奖;20\_\_年我所带的大六班在园内环境创设中获二等奖，并获阅读班级示范班;20\_\_年5月，我和同事们一起参加了“知音杯”全国亿万妇女健身大赛，荣获推广奖和道德风尚奖;20\_\_年6月，音乐教案《小落叶的节奏》在宜昌市优秀教案评比中获一等奖。

四、认识不足，努力进步

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作;性格急躁;等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是与在座的各位领导和所有帮过我的教师分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽则。把自己全部的爱奉献给孩子，为桃幼的明天献出自己的一份力量。

**有关幼师心得体会的题目九**

时间行如流水般划过，眨眼间在孩子们的欢声笑语中迎来了新的一年。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们幼教工作的支持与配合。现在我对这一学期的工作做如下总结：

教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达与表现的机会，建立信心。同时还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

家园联系方面

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。\"细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用论坛及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个\"要”与\"不”：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感;具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作;保持既定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。

及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

在这个学期中，尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**有关幼师心得体会的题目篇十**

通过认真学习《未成年人保护法》，使我对有关未成年人保护的知识有了初步的了解，对未成年人有哪些权益受到国家的保护、当未成年人的合法权益受到侵害时应该怎么办有了一定的了解。

未成年人保护法是我国第一部保护未成年人权益的专门法律，它具体规定了保护未成年人的指导思想、保护内容、保护工作的原则，对未成年人的合法权利予以家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的方法与内容，以及各种侵害未成年人合法权益行为的法律责任，是一部保护未成年人合法权利的基本法。它的颁布和实施，充分体现了党和政府以及全社会对未成年人健康成长的重视和关怀，为维护未成年人合法权益，优化少年儿童成长环境提供了有力的法律保障。

我国《未成年人保护法》第十五条规定：“学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。未成年人年龄虽小但同样享有人格尊严，学校或教师不得对其人格进行侮辱或诽谤。特别是在未成年人发生违纪的情况时，少数教师会粗暴侮辱、厉声训斥，甚至体罚或变相体罚，这些都是不尊重未成年人的行为。再联想我自己平日的班级管理与对学生的教育方式与上文提到的现象相似之处，令我不禁认识到问题的严重性，我这是在违法!要使未成年人的人格尊严得到保护，必须把尊重未成年人人格尊严的问题提高到法制的高度来认识，并自觉落实到自己的行动中。我经过学习《未成年人保护法》之后，联系学过的教育心理学知识，我认为教师在尊重未成年人的人格尊严方面应当注意以下几点：

一是要提高教育者的法律意识，使教育者自觉遵守法律规定。了解法律并遵守法律，应落实到每一位教师在日常教学的具体行动中。

二是要了解并尊重未成年人的客观需要，不以教师的主观意愿去要求孩子。未成年人正处在生长发育的过程中，有其自身的需要和特点。比如孩子好动，不可能像成年人那样长时间安静地坐着不动。因此，教师应充分认识和理解未成年人发展的客观规律，不能凭者自己的主观意愿去看待孩子、要求孩子。

三是要充分认识不尊重未成年人人格尊严的危害性。不尊重为未成年人的人格尊严，会使学生未成熟的心灵受到残害，形成不健康的心理。如受侮辱的幼儿会形成懦弱或强烈逆反的性格，将来可能成为对自己和社会都不利的人;受体罚的孩子为了躲避受罚，可能会养成说谎的恶习。因此，教师对孩子人格尊严的侮辱，可以说是残害儿童幼小心灵的无形杀手，必须坚决予以杜绝。

四是教师在对未成年人的教育、管理工作中，要讲求合理有效的方法，促进未成年人的健康发展。教师既要严格管理，又要耐心教育，对学生要晓之以理，动之以情，在师生之间建立一种互相尊重、信任、平等的关系，以达到良好的教育效果。

五是对于存在缺点、错误的未成年人，教师更应对其进行耐心细致地做思想工作，鼓励和帮助他们改进。未成年人在受到尊重的集体中生活，才会体会到受人尊重和尊重他人的价值，长大以后，就容易成为自立、自强、有道德、守纪律的人。

未成年人是人类的希望，国家、民族的未来。对未成年人的合法权益予以特殊保护，做好他们的培养教育工作，是一项具有战略性的，需要全社会共同参与的系统工程。我们每一个公民，都承担着保护未成年人合法权益，培养未成年人健康成长的神圣义务。因此，我们教师要认真学习教育法制的基本知识，不断增强教育法制观念，在教育教学中自觉地贯彻执行国家的教育法律、法规，正确的履行自己的权利和义务，保护学生的合法权益，不断增强贯彻国家教育方针的意识和能力，提高教育教学水平。

**有关幼师心得体会的题目篇十一**

时光飞逝，岁月如流。一个学期即将结束，回首这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在此，我将自己的工作总结如下：

一、思想工作

平时严格要求自己，遵守幼儿园的规章制度，做到不迟到、不早退。积极参加幼儿园组织的各项活动。服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、教育工作

1、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

2、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、家长工作

1、幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、存在不足

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是喜悦与收获。在今后的工作中，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

**有关幼师心得体会的题目篇十二**

转眼间，一学月的工作就结束了，回顾之前的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一月。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿月龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

五、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今月在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿自我管理的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**有关幼师心得体会的题目篇十三**

光阴似箭，孙浩宸已进入幼儿园大班，随着年龄的增长，自我意识、独立意识的增强，渐渐长成了一个“小大人”。他的进步首先离不开老师的辛勤培育，作为家长的职责也是很重要的。

因为我在幼儿园工作，孙浩宸上学、放学都是我接送，每一天我都会抽出一部分时光和他沟通交流，有时是接他放学回家的路上，有时是晚上睡觉前，谈谈这天过的怎样样，让他学会关注身边的事物。在与他沟通时，认真的听他说话，让他感到父母对他的重视和尊重，这样他小小的自尊心就会被树立起来。

此刻电子产品很多，我们家不太反对孩子接触这一块，这些电子产品也是我们生活的一部分，有些益智游戏确实也挺不错的。孙浩宸在家想要玩电脑或是手机游戏的时候，我们会先陪他一齐挑选一个适合他的小游戏，然后给他规定时光，提前告诉他能够玩多久，时光到了自我就不玩了。大多数时候他都能够自我掌握好时光，有时也会耍赖。

在生活中，我们会常常给他讲一些励志故事或典故，时光久了他就不耐烦了。我就从自编故事和续编故事这方面入手引起他的兴趣，这对今后的学习会很有帮忙。同时也会有意识的培养他的独立性和关心他人的意识。

还有一点，统一家庭的教育思想很重要，如果父母的意见不统一时，孩子对大人们的洞察力也是很强的，时光一久，在家长的意见不统一时，孩子就会观察家长的一言一行，谁占优势就会想哪一方靠，孩子不会区分谁对谁错时会误导孩子的分辨潜力。所以，家庭和睦对培养孩子的规则意识和纪律感很有帮忙。所以我们平常对孩子的教育有意见不统一时，都会采用背着孩子的沟通方式，而不是当着他的面前争执不休。

我由于工作的便利孩子的教育也离不开学校老师的辛勤培育，家园共育是最好的办法。我由于工作的便利，经常与孙浩宸的老师沟通，他在园表现好的方面回家进行表扬，不足之处要予以纠正。我还让他把在园发现的新鲜事、趣事回家后讲给我们听，这样做不仅仅培养了他的语言组织潜力，而且他的语言表达潜力也逐渐增强。

孩子的进步我感到很欣慰，但也许还有很多不足之处我没有发现，以上几点是我与大?夜餐?分享交流的点滴心得，期望大家给我提出好的推荐。

**有关幼师心得体会的题目篇十四**

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了\_\_班的教育教学工作。回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、常规培养

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、快乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合\_班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于\_班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。\_班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”、“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动让两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动!活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则!并教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

二、教育教学方面

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

三、保育工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境。在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己提裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

四、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力;利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点一滴，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

**有关幼师心得体会的题目篇十五**

一年的时间就这样飞快的过去了，今年一年的工作也已经结束了。这一年的工作其实是有一些疲惫的，但是当自己听到孩子们用稚嫩的声音呼唤我老师的时候，又觉得自己还可以继续的工作下去。就这样的结束了自己这一年的工作，有很多的收获，但也有很多遗憾的地方，遗憾自己还是有很多的工作是没有做好的，希望明年的自己不要有这么多的遗憾。

一、工作表现

这一年完成了自己的教学任务，也跟其它的老师一起帮助班上的幼儿养成了很好的习惯。我觉得作为一名幼儿教师最重要的事情就是要细心了，同时也要很有耐心。这个年龄段的小朋友还不懂事，也是很调皮的时候，如果没有耐心的话是带不好这些小朋友的。同时也要多细心的去观察他们，在做游戏的时候要时时刻刻的注意他们，防止他们在游戏中受伤或者是产生一些小的矛盾，这些事情都是只有细心才能够做到的。

在工作中也发现了自己的很多的不足，跟优秀的老师相比差距还是很大的，但这也让我知道自己要更加的努力才行，自己必须要对自己的学生负责，要符合一名老师的资格。平时有时间的时候应该要观察其它的老师是怎么上课的，怎么跟小朋友们相处的。这一年自己带的是大班，已经是幼儿园里相对比较轻松的班级了，学生们也已经比较的听话了，但自己总不能一直都带大班。现在若是让我去带小班我想我是一定会崩溃的，所以自己还是要继续的加油，去改变自己的缺点。

二、工作收获

这一年自己也是学到了很多的东西的，作为一名新老师这几年都是成长和学习的一个过程，所以自己要抓住这几年的时间去努力的学习，若是几年之后自己还是这样的一个工作能力的话是不行的，自己必须要不断的有进步，才能够更好的去完成自己的教学工作，才能够承担起作为一名老师的责任。现在的我比之前能够更好的处理与幼儿之间的关系了，所以还是有一些进步的。

三、工作计划

明年的计划是多去听其它老师的课，观察他们是怎么讲课的以及他们是怎么跟幼儿进行沟通的，教师想要快速的成长起来是必须要多听课去吸取其它的老师的经验的。在明年我一定会继续的保持一个好的工作态度的，更好的去培养好幼儿的行为习惯，让他们在幼儿园能够快乐的成长。

**有关幼师心得体会的题目篇十六**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学月以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

**有关幼师心得体会的题目篇十七**

伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着小\_\_班的孩子度过了一个学期，现在，他们又长了一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我和\_\_老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

1.教育教学方面

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育≠幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。因此在本学期中，我力求以自己的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情况及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行电话交流，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境里健康成长。

2.常规方面

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。好的常规并非是朝一夕所能完成的。虽说我觉得我们的常规比开学时是有了一定的进步，但还需继续努力。有些方面还是做得不够到位细致。

3.家长方面

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

4.保育方面

对待他们我觉得就像对待自己的孩子一样，从生活细节开始着手，一视同仁。天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

5.安全方面

通过不同的形式进行安全教育(晨间谈话，随机教育，游戏情景化教育等等)，一个学期下来总的来说还算好，但抓伤的事有时也会发生。虽说难免但也不能马虎。

我的工作仍需努力，在新的学期，我将以更高的热情对待工作。时刻以“爱生敬业，诚实守信”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，对待幼儿园中新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。

**有关幼师心得体会的题目篇十八**

幼儿园老师需要有足够的耐心，爱心，这对于女性来讲可能扮演这个角色会更得心应手。但是对于男教师来讲，也许是在性别上大家有偏见，都认为男性是不适合当幼儿老师。

说实话，就算是现在社会的透明化，对教育的公开化，大家依然有如此的性别偏见。大家也看到幼儿若是长时间接触女性老师，会对男孩子造成较大的伤害。所以教育部也是加大了对幼儿园男教师的师资投入，可以说是非常明智的。

小班的孩子还小，他们的吃、喝、拉、撒、睡等每一个细小的环节都需要老师的帮助，这些琐碎而细微的事情，看似只有细心的女性才能做得到，男老师可能更关注的大的方向。但是大家错了，有爱心的男性老师不在少数。我们幼儿园目前就有两位男性幼儿老师，工作做得都相当不错。

关于小班的代课，小鱼哥哥还是有话想说的。孩子们的理解力差，好奇心又特别强，而且好动性更是强，所以每每在活动授课的时候，孩子们总是乱跑乱动，甚至大喊大叫，这都不是事儿。老师要做的就是足够耐心的引导，繁琐地给孩子们讲道理，把老师内心的爱分发到每一个孩子那里，让孩子们能感受到孩子是真正的爱他们，保护他们的。

男老师实际上在管理孩子上，还是有一定的优势的。毕竟是男性，讲话有权威性，而且有震慑力，孩子们还是比较听话的。我们班的孩子，一旦换成别的女老师来代课，孩子们立刻就翻了天，但是当我上课时，孩子们都特别听话。

其实并不见得我有多么严厉，而是我有足够的头脑，去和孩子们打成一片。每一次活动，我都耐心安排，开创新的活动和游戏，让孩子们能感受到每一天的变化。正因为有了这样的变化，每次孩子们活动时，都会好奇地跑来问我，今天又有什么好玩的活动。这点是我希望看到的。因为孩子们来幼儿园变成了对课程的一种期待，是非常有必要的，不仅增进了老师与孩子的感情，更重要的是培养了孩子对知识的求知心理。

幼儿还小，我们给予他们的并不仅仅是一味地关怀和爱，我们也要给予严厉，并帮助他们塑造他们的性格。所以，恩威并施，这是幼儿老师必须具备的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！