# 有关学校中层干部考核方案集合(推荐)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-09

*有关学校中层干部考核方案集合(推荐)一我xx年调入七中，一直担任初三毕业班工作，个人业务素质综合全面，胜任平衡班、试验班教育教学工作，每年会考语文教学成绩名列前茅，班主任工作成绩突出。xx年认为语文科组长，带头做好学科的教育教研工作，个人多...*

**有关学校中层干部考核方案集合(推荐)一**

我xx年调入七中，一直担任初三毕业班工作，个人业务素质综合全面，胜任平衡班、试验班教育教学工作，每年会考语文教学成绩名列前茅，班主任工作成绩突出。xx年认为语文科组长，带头做好学科的教育教研工作，个人多篇论文在《从化教研》上发表，并在广州市中学语文教研会做过专题的发言，多次承担从化市级的大型公开课。语文科组被评为学校的优秀科组。

现我竞聘的部门是德育处。我认为我有以下的竞选优势：

1、我是语文教师。

中华民族的古典思想文化精粹流淌在我的血液中，真善美的道德标准塑造了我的师魂。语文素养培养了我流畅的语言表达能力，也确立了我的做人的态度和为人师表的原则：诚实，善良，勤恳，踏实，热情又有同情，能积极进取也能开拓创新，既有对事业的忠心，更有对工作的高度责任心。

2、我有较丰富的教育教学经验。

我从教20xx年，有7年的班主任工作历程，8年的初三毕业班工作经验，能临危受任、能临重受托，把握关键，做好重点，出色完成学校下达的教育教学任务，培养出一流的重点班(如刚毕业的初三七班，有28人被从化中学正取、近40人进重点线)，也能彻底扭转局面较差的平衡班(如去年的初三一班)。有较强的教学管理能力，有较先进的班级管理理念，以人为本，以制度治班，在班级制度和班级文化建设方面做过专门的探究，能协调班级学生先进与后进的关系、做好科任与班主任的沟通工作，处理好社会家庭与学校的关系，能妥善解决学生中棘手的矛盾冲突。熟悉学生心理，善于做思想疏导工作。对问题生的转化、问题班级的治理积累了较丰富的经验。

3、我有对德育工作的热诚。

德育是对人思想行为品质的养成教育。中国人以德为首，以才为辅，育人先育德，德立而百善。七中已有科学的办学理念：“以德育为首，科研为先导，培养德、智、体、美、劳等全面发展的创新型人才”。

七中属于城乡交界的初级中学，社会环境、生源情况、学生年龄心理特征决定着七中德育的复杂性和管理的艰巨性。从事七中德育管理具有挑战性，我愿意为七中的德育出心出力，为学校的发展做出更大的贡献，做好组织、协调、计划、管理、落实等部门工作。

现在的七中，在校长的正确领导下，各方面的制度已比较健全，层级管理、环环相扣、步步到位的德育管理模式已成为特色，学生的思想面貌也有了较大的改观，七中的德育已步入正轨。目前的任务是继承和完善创新，协助学校火车头做好各项工作，保证德育列车更上一个档次，在正常的轨道上越走越快、越走越好。如果我能在这次竞选中成功，我会好好的珍惜这个机会，全心全力协助学校打造七中的德育魅力，创建一个文明七中的形象。我会重点做好几方面的事：

1、抓校风，树形象。

抓校风从文明着手：重塑学生的语言思想行为规范。从学生多样化的实际出发，发展其道德的主体性，培养学生的道德情感，道德判断能力。让德育美化心灵，让德育走进每一个学生的家庭、走进社会，做到学生满意、家长满意、学校满意、社会满意。提高七中人的自豪感，培养自觉维护学校利益的意识，提高社会对七中的信誉度，让七中成为一所家长仰慕、学生向往的学校，为七中创建广东省一级学校打造良好品牌形象。

2、不断完善班级的管理制度。

制度建设有人文关怀、有针对性、重实效。培养学生当家作主的意识，让学生以主人公的角色参加班级管理，做到自治自律。分层次对平衡班、实验班进行目标管理。特别协助班主任把平衡班的思想管理当重头戏来抓，改善中后生的精神面貌。

3、开展形式多样的的主题教育活动。把中学德育的具体内容以鲜活多彩的主题活动深入学生的心灵，为学生的终身发展服务。

4、从严从细从实地反复抓好德育的常规教育：法制教育、安全教育、特别强化心理健康教育和后进生的跟踪转化教育。

5、继续做好德育工作的研究。强化教师德育科研的意识，将教师卓有成效的研究加以集中提炼，成为解决全校教育问题的良好对策，做好交流宣传工作，把科研成果迅速变为生产力——全校教师管理水平的提高。

过去的已成历史，未来的空间无限广阔。一句话说得好：没有比人更高的山，没有比脚更长的路。七中是一个团结的大家庭，三年来我倍感它的温馨。脚下的路在延伸，我感恩前路上的鲜花和荆棘，也渴望阳光和雨露相伴。所以我今天演讲的题目是：《给我一个舞台，更添七中德育一份精彩》，谢谢大家!

**有关学校中层干部考核方案集合(推荐)二**

按照岗位分工负责在这一学年里，我主要负责了以下几项工作：学校德育工作、少先队工作、关工委工作、人事工作以及六年级的英语课，工作内容虽然繁多，但我依然是很有条理的完成了学校交给我的各项工作。在岗位上认真履行岗位职责，较好地完成了上级下达的各项工作任务。现就本人一年来的工作情况述职如下：

一、身正为范，担当重任

承蒙学校领导的信任，让我在担任教学任务的同时，承担一些学校的行政事务。工作中坚持服从大局，执行领导决定，主动配合学校领导，认真做好分管工作。随着教育改革的深层发展，学校管理的法制化，规范化，科学化的进程不断加快，学校事务也繁琐纷杂。为了完成上级交代的任务，搞好校务工作。本着上对领导负责，下对全校师生负责的精神。我们抢时间，团结协作，创造条件开展工作。同时还要抓自己承担的教学工作，其工作的繁重，辛苦可想而知。我首先要求自己做到正确定位，明确职责，定好方位，密切配合学校开展学校工作，并适时提出合理化建议。其次，从大局出发，坚持原则，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。少先队的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、踏实做事，尽职尽责，努力工作

1、日常工作

我尽其所能做好学校的分管工作：对于分管工作我做到有计划，有方案，有内容，有步骤地实施。按时参加上级的会议，认真正确地领会会议精神，及时落实完成。有时要做的事情多，时间紧，条件也不足，我就和其他中层领导协作，创造条件完成。

2、个人教学工作

作为一名负责任的教师，我切实抓好常规教学工作。备教辅改落实到位，做到了超前备课，作业全批全改。教学中一堂课也不落下，虽然有校务工作耽误时间，但我抓紧课外时间弥补，做到圆满完成教学任务。

三、不足与反思

1.缺乏创新意识，在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

2.关心教师的生活和学习等方面还不够具体细致。

3.由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义。

4.学习不够，水平有待提高。

回顾一学期的工作，如果说做了一些工作，这主要与赵校长的支持和帮助分不开，与刘主任对我工作的配合分不开;与全体教师的团结协作分不开。“知不足而奋进，行不止塑品德”，本人将以此述职为契机，虚心接受领导和同事们的批评和帮助，努力学习，勤奋工作，为学校的发展建设增添一份微薄之力。我将努力工作，及时查找工作中的不足之处。在思想上，在工作上，与领导保持一致，提高思想认识，提高业务能力。以更加务实的工作作风做好各项工作。

**有关学校中层干部考核方案集合(推荐)三**

为加强中层干部队伍建设，全面提高中层干部素质，提高学校管理水平和办学质量，促进学校各项事业的健康发展，根据学校有关制度，特制定本考核办法。

一、考核细则

（一）扣分情况：

1、认真履行工作职责，对学校安排部署的工作，未按时按质完成上报工作总结、计划、例会资料等，每一次每一项扣2分。因未上报材料对学校工作造成重大影响的，每一次每一项可扣5分。

2、秉公办事，为人正直，团结同志；热心为教职工服务，识大体，顾大局。不善于处理矛盾，同教职工有冲突，每次扣3分。办事不公，受到教职工举报，经查属实的，每次扣5分。办事不顾全大局,拖拉、借故推脱、相互扯皮的。扣3分。因只顾私利而影响大局给学校造成损失或不良影响的，每次扣5分。

3、有较强的组织纪律观念和事业心，甘于奉献，勤于工作，任劳任怨，有责任感。因责任感不强、纪律观念差耽误学校工作，每次扣3分。

4、遵纪守法，树立良好的师表形象，出现体罚或变相体罚学生、乱收费、乱订资料、违规补课等办学行为不规范等问题的，扣10分；被区、市教育局或其他部门查处造成不良影响的，扣20分。

5、模范遵守学校规章制度，按时参加各种会议，迟到早退一次分别扣1分、2分；严格执行学校考勤制度，迟到、早退一次分别扣3分、5分；有事不请假，每次分别扣10分。

6、履行指导、督查、服务职能，把管理职责、服务意识落实到位，确保学校各项工作顺利进行。执行力度不够、管理不当，造成不好影响的，视情况轻重酌情扣1—5分。因工作失误导致通报、上访、在各级有关媒体出现负面报道的，视情况轻重酌情扣5--20分。

7、认真组织部门工作，学期初能结合本科室实际，制订切实有效的工作计划，在计划落实过程中，做到有检查，有总结，有反馈。对本项工作敷衍了事的，视情况每次扣1-5分。

8、严格落实学校值班规定，不脱岗，不空岗，尽职尽责。统一着装和标识，不规范的每项扣1分；值班不作为、脱岗、空岗的，按情况轻重酌情扣2—5分。因此在值班期间出现严重问题，给学校造成损失，按情况轻重酌情扣10-20分。

9、学校召开重要会议，以任何方式都联系不上的，每次扣2分。应该下达的没有及时通知，每人次扣2分。

10、出现安全责任事故负有责任的，有关责任人每人次扣10分。

11、其他应扣分的行为（以学校班子判断为主），按具体情况轻重酌情进行扣分。

（二）加分情况：

1.对学校发展提出宝贵切实可行计划，2分/次。

2.所在年级、科室获得县级、地区、自治区、国家荣誉的分别加2、3、5分。

3.其他积极贡献的领导研究加分。

中层干部的考核以平时考核为主，由学校领导班子或者班子委托人员进行考核，考核结果适时公布。

中层干部的考核扣分按5元/分计算扣分金额，并从相关津贴（奖励）中扣除，同时考核结果将应用在评优选好、职称评聘、岗位设置等各种工作中。

**有关学校中层干部考核方案集合(推荐)四**

一、过去一年的主要工作及取得的成绩。

1、深入课题研究，不断完善和改进“五环跟进校本研修”。为让老师们有目的的进行课题研究，同时提高评课的针对性，我们在原来的课题研究基础上，增加了课堂观察量表的使用。20\_\_年\_\_市教学工作会议上，张衍峰局长在讲话中表扬了我们这一做法。如今，我们将课堂观察、课堂教学有效性教学研究和“五环跟进校本研修”融合成了一个课题，获得了良好的活动效果。教研室领导评价我们说，附小的课题做的实，效果好。

2、推动“五环跟进校本研修”，积极参与数学学科的教研活动。我担任一个班的数学教学，在完成数学教师的常规工作外，我积极参与数学各教研组的教研活动。每学期我的听课都不少于40节，20\_\_年也不例外，上半年我听课43节，下半年听课45节，并且在听课后及时和讲课教师交流意见。

3、致力于青年教师培养，积极提供发展空间。继路岩参加\_\_市创新课比赛之后，教科室抓住机遇，积极推荐教师参加市级公开课和观摩课研讨。仅去年下半年，教科室到教育局领回的获奖证书就10个，有王忠成、李建、张云霞、杨波、武国栋老师为新招乡镇教师执教示范课的获奖证书，有张爱红、刘海霞老师在数学教材培训上执教观摩课的证书，有尹冬梅老师在市直小学视导总结暨教学研讨现场会执教观摩课的获奖证书，有刘海霞老师\_\_市优质课一等奖的证书，还有刘海霞老师在\_\_市教学研讨会上提供观摩课的证书。

4、教科室有一支甘于奉献的干部团体。20\_\_市直小学视导总结暨教学研讨现场会的一个重头戏，就是展示我校“五环跟进”校本研修的成果。语文教师李倩，代表“五环跟进校本研修”活动的众多受益者，在大会上做了典型发言。孙晶主任带领的四年级数学组现场展示了课前会议、先行课的课堂观察、课后会议三个环节，尹冬梅老师提供课例，栾红主任、海霞主席、赵炜主任、孙晶主任等，参与了现场听课、评课。尹冬梅老师精彩的课堂教学，主任出色的点评，特别是孙晶主任落落大方的主持，博得与会领导和教师的高度好评，夸赞师范附小的教研水平高，教研氛围浓。“五环跟进校本研修”的研究成果，得以在全市推广。

5、年青教师富有智慧。当我把崭新的获奖证书从教育局拿来发给获奖老师时，经常听到这样一句话：成绩，归功于数学这个团队。的确，每次出市级公开课，数学上的几位主任都会主动凑上前来，献言献策，年青教师....也经常参与研讨。尹冬梅老师参与的最多，她心灵手巧，不但经常有奇思妙想，而且能设计课件。年青教师的活力与智慧，使得课堂更是锦上添花。海霞不止一次动情地说：她的成功非常感谢附小这个富有智慧的团体。

6、抓住点滴机会，进行校本培训，促进教师提高。每次外出学习后，我都让老师们把学习内容进行梳理、总结、整合，统一格式，写成文章，装订成册，有次序的在各个办公室传阅。阅读后，每位教师在后面签名或者写一句感悟。这样做，既是对学习内容的消化吸收，提高升华，又从不同的视角向没能外出参加学习的老师传递了会议精神。实现智者双赢。上学期迎接\_\_市规范化学校复验时，专家看到我们装订的培训档案，特意对这一做法提出了表扬。

7、教好学生，做教师表率。无论有什么事，我尽量不耽误学生的课，总是及时调整，事后补上。我充分利用课堂，发展学生思维能力，在课堂上完成待优生的辅导工作，上学期期中，期末测试，我班均取得了同年级同学科第一名的好成绩，及格率100%，优秀率93%以上。我认为，主任，就应该当好老师的表率。既要做好学校分配的管理工作，更要完成本职教学工作。因为我们的身份是教师。

二、工作中存在的不足：

1、对数学学科关注多，对英语学科关注少。主要原因是：英语组的老师年青，个个都都好学上进，尚且有本阳主任，丰霞老师和田翠梅老师这样敢于负责的领头人，

2、考虑教师专业发展多，考虑学生成长少，由于教科室的职责所在，我很少去思考应该组织哪些适合学生学习的学科活动。

3、过于以自我为中心。对学生缺少耐心，几乎不进行课下辅导。也忽视和家长的交流，轻视与家长的合作。

4、对课程改革认识不足，重视数学学科的教学，轻视地方课的学习。

5、学科思想严重，太重知识情结。对学生不够关爱，忽视对学生的思想教育和情感培养。

三、下一步的工作思路

1、让备课更有实效性。鉴于上学期备课出现的问题，教科室在上学期期末，草拟了“关于备课的补充规定”，以发往各办公室。

2、实现教师向科研型的转变。本学期，在教研室的关怀下，我们数学上确定了一个\_\_市级课题“反思性教学与教师成长研究”。目前在填表申报准备阶段。课题的实施，将更加促进教师的科研意识，有利于提高教师的科研水平，有利于学生的全面发展。教科室将单独再召开数学教师会，就课题的实施进行说明与指导。

3、打造数学学科基地，开展“名师递进工程”。名师创名校。没有高素质的教师队伍，创不出远近闻名的学校。对于青年教师的培养，本学期实行骨干教师包干制。一位骨干教师重点培养1-2名年青教师，一位年青教师也可聘请2-3位指导教师。这名教师出席的各类级别的公开课，计分时，也给指导教师计入相应的个人提高分。指导与被指导关系的确定，以两人的书面协议为准。

**有关学校中层干部考核方案集合(推荐)五**

聘用单位： (以下简称甲方)

受聘人员： (以下简称乙方)

为加强甲方安全保卫工作，特聘请乙方为甲方保安员，为甲方提 供保安服务。根据《中华人民共和国劳动合同法》等有关法律法规定， 甲、乙双方本着诚信、平等、互利的原则，经友好协商，一致同意签 订本合同，并遵守本合同条款。

一、协议期限

甲方聘用乙方在甲方担任临时岗位工作。协议期限为 天， 自 年 月 日至 年 月 日止。

二、甲方的权力与义务

1、甲方应为乙方提供良好的执勤工作环境，关心乙方的工作生 活条件。

2、甲方有权对乙方的保安服务工作进行指导、监督，对不符合 甲方工作要求的服务行为要求乙方立即纠正。

3、甲方负责建立安全保卫制度，明确乙方保安员工作职责及任 务。

4、甲方应当为乙方提供必要的工作和生活条件，以及执行保安 勤务所需工作装备。

5、甲方应当按照要求按月及时支付乙方工资。每月工资为950元， 同时享受本校发放的职工福利补助及奖励，乙方社保由乙方自行 缴交，本校不负责缴交。

6、上班时间：16:30—7:00(其中19:00—20:50除外)

三、乙方的权力与义务

1、接受甲方管理，并认真履行岗位职责，服从工作安排和学校 制定的各种保安工作规章制度，遵纪守法，圆满完成任务。

2、享受协议规定的工资待遇。(乙方食宿自理)

3、做好甲方的门禁工作，严格查验出入校园人员的证件，登记 出入车辆和物品，防止无关人员进出。

4、在校园及周围开展治安巡逻、安全检查、报警监控。

5、在上、放学时段维护校园出入口的治安和交通秩序，发现可 疑情况果断处置。

6、发现和制止发生在校园及周围的违法犯罪行为，同时应立即 报警，并采取措施保护现场。

7、配合学校做好防火、防盗、防破坏、防伤害事故等工作，发 现不安全隐患及时报告或消除。

8、收集、报告校园及周围治安动态和信息。

9、上班时严格按照保安服务标准开展工作。

10、严格执行本校规定的上、下班时间，做到不迟到、不早退、 不脱岗。

11、熟悉学校的物防和技防设施配备，熟练使用消防器材和保安 防卫器械。

12、文明执勤，言行规范。

四、合同的解除

乙方有下列情况之一，甲方可以解除合同

1、履行合同差、完不成工作任务、考核不合格。

2、因身体状况不能从事保安工作时。

3、违反甲方规章制度，损害甲方经济权益，造成严重后果以及 严重违背职业道德，给甲方造成极坏影响的。

4、打架斗殴、严重影响工作秩序和社会秩序的。

5、违反规章制度，发生责任事故，造成经济损失的。

6、用不正当手段欺骗甲方的。

7、被劳教、判刑、依法追究刑事和治安责任的。

8、其他违反国家政策和甲方规定的。

五、其他

本合同未尽事宜由双方协商解决,合同经双方签字后生效，本合 同一式二份，甲、乙双方各执一份。

甲方单位(盖章) 乙方盖章

甲方代表签字 乙方签字

年 月 日

**有关学校中层干部考核方案集合(推荐)六**

一、指导思想

以党的十九大和十九届一中、二中全会精神为指导，全面贯彻落实市教育局和中心学校要求，以“努力办好人民满意的教育”为目标，继续围绕“提升质量，提升水平，提升形象”的工作要求，结合本校实际，正确处理“建设与发展，教育与优质，规范与程序，督导与评价，安全与职责，观念与幸福，改革与创新，艰苦与节俭，和谐与共荣”的关系，进一步实施教师专业成长工程、学生好习惯培养工程、教育教学信息化工程、学校改建扩建工程，为实现教育现代化的目标奠定坚实的基础，促进学校健康、协调、创新发展，实现宋埠小学新跨越。

二、工作目标

本学期围绕学校年度总的工作目标，我们要致力于打造“七个\_小”：

1、致力于打造奋进\_小。进一步加强组织领导建设，建设一支结构合理、团结奋进、有强大凝聚力、战斗力的领导队伍；建设一支爱岗敬业、乐于奉献、素质过硬、文化底蕴深厚的教师队伍。

2、致力于打造特色\_小。我们要在科技创新、体艺节、德育这些\_小亮点方面继续加大力度，把特色\_小这张名片擦得更亮。

3、致力于打造实力\_小。宋小百年基业的传承靠实力，肩负这个神圣伟大使命，每个\_小人职责重大，本学期我们将继续在教学质量、体音美、科学后勤、校本课程等工作精准发力，打造实力\_小品牌。

4、致力于打造平安\_小。学校安全是头等大事，安全工作出了问题，其他工作做得再好也会黯淡无光。安全工作是一切工作的前提，我们要把\_小打造成为\_教育航船的安全港。

5、致力于打造幸福\_小。工作、学习、生活是一个有机的整体，教师工作、学习的幸福感，学生学习、生活的幸福感成为我们追求的目标，我们要尽最大的努力提高师生的幸福感，提升我们的幸福指数。

6、致力于打造科研\_小。科研是实现学校宏伟蓝图的最根本途径和最有效的方法，不断学习，不断研究，工作才富有活力和生机。本学期我们将继续在教学、德育、后勤等方面加大科研力度，激活\_小这一池春水。

7、致力于打造书香\_小。学校的品位、学校的内涵，可感可触的印象就是书香，书香是学校这块净土最摄人心魄的要素。本学期我们要在师生共读，亲子阅读、文化学校等方面开展丰富的活动，让书香缭绕\_小学校，让书香润泽学生心灵。

三、主要工作及措施

（一）抓好意识形态工作

1、创立学习型党组织。进取推进“两学一做”“党规党情”“十九大”专题学习教育常态化、制度化。充分发挥党组织在学校管理中的政治核心、思想保证、政治监督和思想引领作用，以推动党建工作促进学校发展。认真落实“三会一课”和学习制度，着力抓好支部建设、党员学习和党风廉政建设活动的落实；开展一系列目的明确、主题突出、针对性强的教育活动，增强党员、教职工的凝聚力、向心力。

2、强化全体\_小人的职责意识，构成清风气正，廉洁向上的学校生态。学校各级领导要有强烈的职责意识，担当意识，要全心全意搞服务，一心一意谋发展。领导干部要继续逐级签订职责状，实行一岗三责，要继续发挥党建扶贫工作组、德育安全工作组、后勤工作组、教学教研工作组、督导工作组的作用，把学校兴旺发达的重任压实在每一个\_小人的肩头，唯有人人尽责，\_小才有光明的前途和未来。

3、以24字核心价值观为导向，在学校党支部的领导下扎实推进廉政建设与师德师风建设工作。以暑期教师集训为契机，建立师德师风培训制度。一是建立长效机制，建立师德承诺制度，实行目标职责管理；二是严格落实职责，校长带头抓，分管领导具体抓，明确目标，细化措施，强力推进；三是加强自查自纠，随时对教师师德表现情景进行督查，发现问题，及时处理。同时深入开展家长、学生民主评议活动，理解群众监督

（二）做好学校精细化管理工作

1、完善管理制度，构建制度管理体系

进一步修订、补充、完善学校绩效考核方案、教育教学评价方案、年级管理工作方案、班级德育工作考评方案等相关制度。落实岗位要求，明确岗位职责，增强教职工的职责意识，提高执行力，使学校管理走向制度化、规范化、科学化。坚持“三重一大”民主决策机制，坚持教职工代表大会制度，坚持公示制度，让全体教师参与学校民主管理。

2、强化督查考评，构成高效运行机制

加强学校日常管理，实行值日负责制，强化考评；加强值日人员管理，确保值日人员履行好值日职责；加强班主任管理，督促班主任履行好工作职责；加强教师管理，要求教师认真履行各自岗位职责；加强教学管理，严格按规定落实备课、上课、辅导等各个环节的工作要求。严格落实处室工作考评方案，提高执行力。

（三）切实做好精准扶贫工作

20\_\_年是\_的脱贫年，我校的扶贫工作任务艰巨，要认真贯彻落实党中央扶贫攻坚的重要指示精神，继续按照“扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条”的总体思路，进取参与，认真履责，深入推进教育精准扶贫工作。要经常深入贫困家庭，宣传党的扶贫政策，了解致贫原因，摸索脱贫方式，探讨脱贫策略，力所能及地给予贫困户切实的帮扶。从实际出发，学校要以资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，确保适龄学生全部入学。

（四）抓好安全工作，打造平安\_小

1、安全目标。紧紧围绕打造安全宋小的工作目标，坚持“安全第一，预防为主，群防群治，创立平安学校”的工作方针，全面加强学校安全工作。

2、安全意识。要切实提高学校安全工作重要性的认识。要牢固树立“珍爱生命、安全第一，职责重于泰山”的思想，要全面落实学校安全工作职责制学校与班主任、教师、学生、家长签订安全职责书。要切实加强安全教育和安全防范。要充分利用各种教育资源，普及安全知识，在学生中开展“拒超载”、“礼貌乘车”等教育。开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育。要扎实开展“平安学校”创立活动，提高师生的安全防范和自救本事。

3、安全措施。要贯彻完善学校安全管理制度。要定期召开安全工作会议，严格校门进出登记制度，坚持和完善安全事故的报告制度。定期检查校舍和教育教学设备。加强校车的督查管理，加强消防安全，实时举行消防演练。要严格学生团体外出活动的管理。要严把食品卫生，防疫关。严格执行《传染病防治法》、《食品卫生法》等法规制度，确保卫生食品安全。要加强对学生的心理健康教育和辅导。进取开展心理健康教育和心理咨询、辅导，使学生健康成长。要做好学校综治工作，深入开展“警校共建”活动，要进取主动与公安、卫生、安全监管等部门的配合，主动营造良好的学校周边安全环境。

（五）抓好队伍建设，打造奋进\_小

1、抓好领导班子队伍建设。校级、中层领导要以身作则，率先垂范，要做全校师生的榜样，全校教职工要有政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，构成强大的凝聚力和合力，齐心协力开展工作。

2、抓好班主任队伍建设。班主任是班级管理的核心和灵魂，班级是学校的细胞，班级管理的成功决定着学校管理的成功，本学期，我们要花大力气加强班主任队伍建设，加强班级管理，我们将开展多途径，多层次的班主任培训工作和班主任经验交流工作。

3、抓好教师队伍建设。教师队伍是学校发展的中流砥柱，抓好教师队伍建设是学校发展的根本途径。本学期，在教师队伍建设方面，我们将以师德建设为前题，引导教师精研业务，自觉提升自我的素质和指教本事、执教水平。我们将建立良好的教学环境，建立激励机制满足教师的工作、生活需要。

(六)抓好德育工作，打造特色宋小

继续开展学科德育的研究;注重温馨教室内涵建设;增强学生的社会职责感和使命感。要求人人都是德育工作者，营造时时、处处的健康向上德育氛围。

1、加强德育学习。定期开展德育经验交流会，学习交流有理念、有操作、有亮点的工作经验，促进和构成团结、协作、进取的团队氛围，带领全体教师不断提高。

2、提高班主任工作本事。班级工作的主要职责人是班主任，班级是学校最小的管理单位，是学校的细胞，班级细胞健康，学校肌体就有活力。班主任工作要有艺术性、专业性和科学性。班主任要不断加强学习，平时工作做有心人，工作重心要下移，要深入到学生中去，要伴随学生成长。要切实提高班会课教育质量，充分利用班会课开展各项教育活动，使德育教育落到实处。鼓励班主任进取开展德育课题研究活动。要策划好班主任工作论坛。

3、要发挥科任教师队伍的德育作用。全体教师要以社会主义核心价值观为指引树立正确的德育观念，用自我高尚的道德情操感染熏陶学生，要加强学科课堂德育的主渠道功能，在听、评、议课过程中重视和加强对学科德育的实践与研究。

4、加强年级组建设，实现规范管理。年级组是学校各项工作深入落实的核心力量，是学校管理的纽带。要充分发挥年级组的管理教育功能。本学期，继续实行年级主任负责制，年级组负责年级常规管理;年级学生活动，协调年级组相关教育教学工作。年级主任对年级的管理要在“精”“准”“细”字上下功夫，既抓点滴，又抓宏观，工作要有预见性、科学性、针对性。确保整个年级的稳定，促进学校整体工作的顺利推进。

5、加强卫生管理、倡导“五有”“五无”。课堂有纪律，课间有秩序，待人有礼貌，心中有他人，人人有爱好;地上无纸屑，墙上无污渍，桌面无划痕，课桌无杂物，橱窗无破损。抓好“三爱”和“三节”教育，实施“三无”行动，培养学生良好行为习惯。

6、加强少先队组织建设。深入开展增强少先队员意识的主题教育活动，提高少先队员的道德素养和政治思想素质。开展少年服务队服务社会、服务学校、服务师生活动，弘扬助人为乐的社会风尚。加强队伍建设，把优秀学生团结在少先队组织的周围，增强组织的凝聚力和号召力。

7、开展丰富的德育活动，在活动中育人。继续实施“周行一善”工程；利用体育课、大课间活动，学生轮流学习、练习、表演一套广播操，以及体育趣味运动和跑操活动；歌声伴我成长活动；利用葫芦丝进学校，音乐课，开展班班有歌声活动，经过金秋艺术节，科技节活动，展现学生的特长，有效地促进了学生个性发展；召开学生大会、主题班会，号召学生进取投入传统文化建设，以更高标准规范学生行为习惯，提高综合素养；发动语文组教师组织学生开展以传统文化为主题的经典诵读，同时组织学生撰写读书体会，交流读书心得；重新规划设计、制作学校宣传栏、学校动态宣传栏，开展班级传统文化专题板报制作评比，由德育处和团委进行总结表彰。

8、重视心理健康教育。针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及心理健康知识，学会必要的心理疏导方法；利用心理咨询室，努力做好学生心理健康教育工作，帮忙学生解决日常学习、生活中的困难，促进我校心理健康教育本事水平提高。

（七）抓好教学工作，打造实力宋小

1、严格执行课程计划。开足、开齐、开好每一门规定课程。教师专课专用，不得任意更改课表，随便减少综合课课时，促进学生全面发展。

2、抓实教学常规。教学“六认真”要常抓不懈，要注重学生活动及训练资料和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发；重视课前准备，提高课堂教学效率；课堂练习时间不少于10分钟。要做到堂堂清、日日清。作业做到“发、做、收、批、改、评”六到位，要保证批改的正确率，培养学生认真作业的习惯；强化课前侯课制度，认真、高效的完成40分钟课堂教学任务。

3、重视过程性评价和教学痕迹管理。本学期继续做好各学科教学质量的检测工作，优胜班级、优胜学科要发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学六认真的各个环节，找出问题解决的办法，构成比学赶帮的良好氛围，促进教学质量。要增加学科教学质量的提高。本学期继续开展随机调研、专题调研的活动，根据学校实际组织校级的教学质量调研，注重调研后的分析、反馈、改善和跟踪。

4、做好托管工作。改革课后托管绩效考核体系，优化课后托管工作。

5、加强辅优转困工作。进一步加强优秀生、边缘生辅导和学困生转化工作，要本着“轻负担、高质量”的思路，从培养学生兴趣入手，让学生想学，会学，乐学，促进学生整体发展。要认真组织好学科兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定时间、定地点、定资料。

6、做好留守儿童的关爱工作。做好留守儿童家访、谈心、心里疏导、亲情联系等工作。继续实施教师与留守儿童结对帮扶工作，建立留守儿童帮扶职责制，使学校管理向社会、家庭延伸，让留守儿童管理无死角。

（八）、抓好教研工作，打造科研\_小

1、注重教师研训，提高教师专业水准。继续发挥各个年级学科备课组的作用，规范团体备课制度，提高团体备课质量。团体组织开展的每次教研活动，要做到三定五有：定时间、资料、主题；有计划、记录、资料、效果、总结。教研组长要在开学后一周内拟订出详细的教研活动计划，并带领组内教师扎实认真开教研活动。经过青年教师上汇报课、骨干教师上示范课，举行观摩课、课后点评等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究，不断发现问题、解决问题，适时调整和改善课程实施的思路和策略，使改革实验真正走上“规范化、制度化、常规化、常态化”的轨道。要充分发挥团队优势，探索教学中“五个有效”(教师有效组织、有效指导、学生有效参与、有效体验、有效练习)的途径和方法，切实解决教师在自身教学实践中遇到的问题。

2、推动“青蓝工程”“名师工程”，推动教师整体素质的提高。加大力度推进“青蓝工程”“名师工程“的开展，全面提高我校教师的整体素质。已确定的培养对象的教师要认真分析个人发展现状，依据学校工程方案的要求，制定好发展规划，树立明确的奋斗目标，努力做到“三严三高”即：有严密细致的学习、工作计划；严肃认真的工作态度；严谨求实的工作作风；到达工作上的高标准、高质量、高效益。要在工作上压担子，既严格要求，又放手使用，促使青年教师在实践中增长才干，以此促进教师团队的共同成长。

3、抓好课题研究，强化规范管理。加强教研和科研的整合力度。各教研组和任课教师要进一步增强课改意识，将教学实践中的问题或困惑作为突破口，开展有实效的有针对性的研究，坚持以课题带动课改，以课题提升课改的工作思路，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”每位教师都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的理念，经过行动研究，改善教学行为，丰富行动策略，提高自我的专业水平。

（九）抓好文化建设，打造书香\_小

1、关注“教育大阅读”活动，建立阅读制度。学校领导要带头，要制定阅读目标，规定任务，为教师读书树立榜样。要制订阅读制度，用制度规范阅读，将阅读纳入学校教师管理，纳入绩效考核。

2、开展多种形式的阅读活动。学校要营造氛围，创造条件，充分利用学校宣传阵地，加强读书宣传，扩大读书影响力与参与率，创设简便健康的读书环境，并全天候开放学校图书室、阅览室，设置学校开放书吧，开辟师生阅读空间与时间。探索师生共读，亲子阅读的有效途径，定期开展各种读书活动：读书分享、美文诵读、撰写心得……

3、研究教育的实质和内涵，依托学校文化建设，提升办学品质。学校文化作为一种环境教育力量，对陶冶师生情操，塑造师生健康人格，全面提升师生素质，有着巨大的影响。本学期，学校继续以美丽学校创立，以“因地制宜，特色优化”的思路，发掘、利用学校环境因素，对学校的整体环境进行最大优化改善，结合办学理念精心营造班级主题文化、功能室文化、办公室文化、廊道文化、厕所文化，打造激励师生健康向上的生态景观和人文景观，构成浓厚的立体环境文化

（十）抓好后勤工作，打造幸福\_小

1.制定财务预算，坚持计划、合理使用经费。按规定收费，任何班级、个人不得擅自收费。成立采购小组，规范物品采购、进出库管理。充分利用学校现有的资源，有限的办公经费，严把“进、出”两关口。学校维修项目，做到周密计划，规范管理，坚持勤俭节俭，杜绝铺张浪费。固定资产购入及时登记，每月核对结账，做到账物相符。进取做好校务公开和财产登记，确保校产和教具不流失，期末做好校产和教具的清点工作。对各班级、各部门、各专用教室公物实行登记管理，落实损坏赔偿制度。

2.抓好后勤人员的管理，提高服务质量。加强后勤人员管理，明确门卫、清洁工、电工的职责，充分调动后勤人员的工作进取性，统一思想认识，强化职业道德教育，增强干好本职工作的职责感，凝心聚力，爱岗敬业，乐于奉献，进一步提高员工的业务素质和服务意识。

3.加强食堂质量的管理。继续抓好食堂工作，不断总结、创新、力求工作完善。食堂员工要努力提高服务质量，学校定期不定期开展检查活动，征求师生意见及时反馈信息意见和要求，职责到人，量化考核。高度重视食品安全卫生工作，建全台帐，严把食品进出口关，严禁过期、变质食品进入学校。食品加工要按规定程序操作，杜绝生人进食堂，确保师生用餐卫生与安全。学校膳食管理委员会要加强对学校食堂的民主管理和监督，切实维护师生合法权益，不断提高学校食堂为教育、为师生服务的质量和水平。

4、建设新教学楼，完善旧教学楼维修改造尾欠工作，把好质量关，为打造幸福宋小供给物质条件。

（十一）做好学校其他工作

1、体育工作。学校严格执行国家课程计划和标准，制定科学、完整的教学计划，确保体育课质量。坚持每一天开展30分钟的大课间体育活动，保证学生每一天1小时体育活动时间，继续推动《学生体质健康标准》测试器材配备，加强教师测试工作本事，提高实施《标准》工作质量。

2、卫生及心理健康工作。按上级要求，做好学生病假统计工作，提高上报数据的准确性；开展经常性的食品卫生检查，杜绝食品卫生事故发生，开展形式多样的健康教育宣传活动；重视学生心理、生理健康教育，围绕学生的身心健康，开展心理健康知识专题讲座。

3、艺术教育工作。结合金秋艺术节和科技节活动，进一步培养少年儿童对艺术的兴趣爱好，陶冶学生的性情，提高学生欣赏美、创造美的本事，发展他们的才能，使少年儿童在愉悦、向上的学校文化环境中活泼健康地成长，继续实施葫芦丝和戏曲进学校工作。

4.工会工作。发挥工会、教代会作用，关心教职工生活，解决教职工工作、生活困难，定期召开教职工代表大会，做好校务、财务、政务及述职报告工作，理解教职工监督。

5、加强痕迹管理和档案管理

我校开展的活动多，正是经过这些活动来锻炼学生，提高他们的本事。各种活动的开展要有计划、方案，要有活动过程记录，要有活动总结。经典的活动，要构成特色，变成案例，向外推介，这些就要痕迹管理。痕迹管理是学校发展的必须，要高度重视。同时，要做好档案管理工作，包括安全档案、年级工作档案、班级工作日志、德育档案、教师个人师德和发展档案等等。档案管理工作，是学校的窗口工程，对提升学校的知名度，打造学校的品牌有重要意义。

各位领导、教师们，新的学学期已经开始了，我们又迎来了新工作目标和任务，这是伟大而光荣的任务，是创造和改写\_小历史的任务。期望在新的学期里全体教师戮力同心、克难奋进，为打造“七个\_小”，创造更加完美的明天而努力奋斗。

**有关学校中层干部考核方案集合(推荐)七**

尊敬的安庆学院领导：

非常感谢您在百忙中抽空阅读我校对xxx同学的推荐信。现将xxx同学在校的突出表现和成绩向贵校作简要介绍。

xxx同学于20xx年9月被录取进入我校学习三年，并担任班长职务。符合贵校自主招生人才选拔条件，特向贵校竭力推荐xxx同学，到贵校继续深造。

学习方面：

该生在校期间，始终保持谦虚、严谨、好学、好问的良好学习习惯，对新知识、新事物拥有较强的领悟力和求知欲。学习成绩优异、态度端正、努力刻苦，特别在语文、历史、政治学科方面成绩特别突出，多次在县、校级比赛中荣获名次。该生在县教育局领导、校领导、班主任、任课老师心目中得到一致好评，特向贵校推荐我校优秀学生刘凯到贵校继续学习。

取得成绩：

该生拥有较强的领导、管理、组织、沟通协调等综合素质能力。在校学习期间任学校社团委员会会长、学生会主席、环境卫生部部长、春芽文学社社长、校团干、文明督察队总队长、班长、班级团支部书记。在学校是校领导、老师的的得力助手，优秀学生干部，学生骨干，连续获得我校两届校园(文学、文明)之星，多篇文章在太和教育报上发表。该生还具有当今社会青年良好的综合素质和优良的道德品质。

该生思想上积极向上，行动上积极向我校党组织靠拢，多次向我校党组织递交入党申请书，在县教育局、学校举行的各种大型活动中积极组织，认真开展并取得优异成绩，树立了良好形象，是学生中的好榜样，好模范。更是我校xx届毕业生中的优秀学生代表。

该生热衷于爱心事业，积极参加社会活动，是中国青年志愿者小分队中的一名志愿者干部。现担任太和县“北斗爱心协会”宣传部部长。多次组织参加有关爱心公益活动。如：到福利院看望智障儿童。到特教中心与特教学生共同学习，同他们耐心交流。获得了福利院院长、县领导、校领导及同学们的一致好评。因此特向贵校推荐优秀学生xxx。请接纳为感!

此致

敬礼！

推荐人：xxx

20xx年xx月xx日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！