# 中班健康课教案反思(十四篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-09

*中班健康课教案反思一1、了解耳朵的功能，对人体的作用。2、知道如何保护耳朵。3、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。录音机、磁带、图片幼儿已有相关知识经验分析幼儿知道耳朵的重要性，是我们了解外界环境的重要器官...*

**中班健康课教案反思一**

1、了解耳朵的功能，对人体的作用。

2、知道如何保护耳朵。

3、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。

4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

录音机、磁带、图片

幼儿已有相关知识经验分析幼儿知道耳朵的重要性，是我们了解外界环境的重要器官，但对于如何保护耳朵了解较少。

--教师带领幼儿以开火车形式进入活动室。

--教师出示谜语\"左一片、右一片，隔座山头不见面\"。请小朋友们猜一猜。

--幼儿相互观察耳朵说一说耳朵是什么样子的？（前面凹进去，后面凸出来，这样的耳朵才能听得更远更清楚）。

--请幼儿说一说自己都听到过哪些声音，从而了解耳朵的重要性。

--放录音、听故事。想：应该怎样保护自己的耳朵？

--幼儿根据自己的经验结合图片学习怎样保护耳朵。

--教师引导幼儿说出，除了保护自己的耳朵在日常生活和学习中，还要注意不伤害别人的耳朵。

--教师带领幼儿学小花猫走路离开活动室。

听故事是幼儿很易于接受的教学形式，通过听故事，加深了对耳朵的重要性的认识，有了保护耳朵的意识。

幼儿根据自身已有的经验和老师出示的图片的引导，很轻松的掌握了保护耳朵的方法。

教学内容附录伤心的小耳朵夜深了，大树公寓里安静极了，玩了一天的乐乐，欢欢，鼠标娃娃也都躺在自己的\'小床上发出了呼噜，呼噜的鼻鼾声。

\"咳、咳、咳\"咦？是谁在咳嗽啊！噢原来是乐乐的小耳朵。欢欢和鼠标娃娃的小耳朵赶紧关切地问：\"你怎么了？是生病了吗？\"乐乐的耳朵生气的说：\"都怪乐乐，他今天游了一天的泳，把水都灌到我的身体里了，它也不管，害得我浑身湿淋淋的，都生病了。\"说完乐乐的小耳朵委屈的哭了起来。看到乐乐的小耳朵哭了，欢欢的小耳朵也生气的说：\"欢欢也不知道保护我经常带我到有很大噪音的地方去，今天欢欢在家里听音乐时，把音响的声音调的大大的，震得我嗡嗡直响，什么也听不见了。\"说完欢欢的耳朵扭了扭身子难过的趴在一边。

\"唉\"鼠标娃娃的耳朵叹了一口气说：\"鼠标娃娃也是个粗心的孩子，他根本就不知道保护好我，每年冬天我都被冻得青一块紫一块的，可难受了。这不前几天鼠标娃娃还把一粒小豆子塞进了我的身体里，多亏医生把小豆子取出来了，不然我可受罪了。\"小耳朵们在一起你一言我一语越说越生气，最后它们决定要离家出走了。

第二天早上醒来，乐乐、欢欢、鼠标娃娃什么也听不见了，因为他们的小耳朵不见了，他们急得到处去找，可小耳朵们却说，只有等乐乐、欢欢、鼠标娃娃知道怎样保护他们了，它们才回来呢！小朋友们请你们帮他们想一想应该怎样保护自己的小耳朵呢？

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

**中班健康课教案反思二**

1.能平稳单脚站立

2.学会控制自己的情绪和行为，体验规则的含义。

3.学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4.喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

塑胶拼版若干。

1.热身活动：教师带领幼儿活动身体各部位，为游戏活动做好准备。

2.游戏“我是不倒翁”，尝试练习单站立。

(1)原地游戏。

教师数数，幼儿模仿不倒翁的动作：左右脚相互交替支持身体，身体随换脚而两边晃动，双臂侧平举。

(2)走动游戏。

教师背对幼儿边走边数数，幼儿跟在教师后面任意做各种动作，如跑跳等，当教师快速转身看向幼儿时，幼儿快速变成一个不倒翁晃动造型(单脚站立，双臂平举，身体自然晃动)

3.玩游戏“我站得稳”，提醒幼儿自觉遵守规则进行游戏。

(1)游戏玩法：幼儿两两成对，面对面四散在场地上站好，两人双臂向前平举，手心相对互相用力推，看谁站得稳，脚不动的幼儿赢。

(2)分组比赛：幼儿分成两组，分别选派和塑胶拼版数量相同的幼儿站在拼板块上，教师手心相对，大家一起数5个数，看看每组有介个没被推下拼版块的幼儿，数量多着为胜。

4.师幼玩放松游戏“不倒翁变软了”。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的\'提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

**中班健康课教案反思三**

1、初步了解龋齿产生的原因，懂得牙齿保健的重要。

2、学习正确的刷牙方法。

3、乐意保护自己的牙齿，愿意早晚刷牙。

1、一个小熊头饰，一副黑色眼睛做“蛀牙虫”。

2、牙齿模型一副。

3、一盒牙膏，人手一把牙刷、一个水杯预先放在盥洗间。

1、猜谜语，引出活动。

谜语：小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。

2、听故事《小熊拔牙》，了解产生龋齿的原因，懂得牙齿保健的重要。

教师扮小熊手扶腮做痛苦状，并请幼儿猜猜小熊怎么了？

幼儿听故事。

讨论：小熊的牙为什么被拔掉？牙被拔掉有什么不方便？

3、幼儿相互交流，知道牙齿保健的简单方法。

（1）幼儿相互看同伴的牙齿，自由交流看牙齿的经历和感受。

（2）请幼儿说说自己是怎样保护牙齿的。

（3）教师小结：如果不注意保护牙齿，牙齿也会生病的，牙疼是会影响我们吃事物，不能好好的睡觉，并影响我们的.身体健康；缺少牙齿时，说话不清楚；龋齿严重的话，还会很难看呢！

4、讨论正确的刷牙方法，并徒手练习。

（1）教师：小朋友会刷牙吗？我们来教教小熊怎样刷牙好吗？

教师用牙刷在牙齿模型上示范正确的刷牙的方法。

（2）幼儿用牙刷做空手练习，“小熊”来回检查。

（3）游戏“蛀牙虫，快走开”，继续帮助幼儿练习刷牙。

（4）教师戴上“蛀牙虫”的眼镜扮“蛀牙虫”，在幼儿四周边唱边随意走动，各曲结束后，“蛀牙虫”随意请一位小朋友，这位小朋友念儿歌“蛀牙虫”，快走开，我会刷牙赶你走！然后练习刷牙一次。其他幼儿看他刷牙方法是否正确。

5、幼儿分组到盥洗练习。

利用餐前让幼儿欣赏故事《蛀牙虫想搬家》，激发幼儿乐意保护自己的牙齿。

**中班健康课教案反思四**

1、知道勤洗澡可以保护皮肤。

2、通过迁移生活经验及音乐表演，初步学习自己洗澡。

3、养成良好生活卫生习惯。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

音乐《猪小弟》、小猪图片一张、白纸一张。

一、引入。

今天老师要给大家介绍一位新朋友。猪小弟：小朋友大家好，我叫猪小弟，今天我要和你们一起做游戏啦！小朋友们，我们一先起来听听在猪小弟身上发生了怎样的故事？

二、第一遍完整听音乐《猪小弟》，提问：

1、你在音乐里听到了谁？（小兔、小羊）他们都说猪小弟什么啦？（脏兮兮）

2、后来他干了什么？（洗澡）

第二遍听音乐验证小朋友说的对不对。提问：

3、后来它的朋友会它玩游戏了吗？为什么？

三、组织幼儿讨论。

你爱洗澡吗？为什么要经常洗澡呢（洗澡对我们的身体有什么好处）？

（洗澡可以使我们干净，这样人很舒服；运动后会出汗，皮肤上就有污垢，污垢就容易产生细菌，对皮肤不好；经常洗澡，干净的皮肤可以消灭细菌，保护我们的皮肤；变得香香的，会受大家的欢迎，皮肤会变得滑溜溜的.……）

你是怎样洗澡的呢？你能不能到上面来做给大家看看你是怎么洗澡的？（请幼儿上前表演洗澡的动作）

如果天气冷了我们洗澡时要注意什么？（保暖、小心感冒）

四、幼儿随音乐表演，体验洗澡的乐趣。

下面呀，小朋友都请起立，我们一起来跟着音乐洗个香喷喷的澡。（幼儿跟着音乐，体验洗澡的乐趣）

在过程中我适时进行提出问题让孩子们思索，本次活动的教育意义在于让孩子们知道平时要注意卫生、爱干净。在提问的过程中，教学问题出现了，针对中班幼儿的学习特点，在此环节我应该采取个别提问，鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己的想法，可我在这个环节没有让幼儿个别回答而是让幼儿集体回答，没有体现幼儿个性的发展，这种集体式的问答方式适合小班幼儿的学习特点，或许由于之前实习期间与小班幼儿接触较多，还有就是对中班幼儿学习特点和年龄特点掌握的不好。在今后的教学活动中，我将努力探索中班幼儿的学习特点，改进教学模式。

**中班健康课教案反思五**

1、尝试运用正确的方法测量身高，并感知数字与身高的关系。

2、通过讨论。体会健康的生活方式也能促进身体长高。

尺、铅笔、报纸、本子、垫板、记录表

一、幼儿3人一组互相帮助测量身高

1、我们现在是大班小朋友了，你们知道自己现在有多高吗？我们来量一量好吗？

2、老师为你们准备了许多测量用的工具，你们可以利用这些工具，3个小朋友一组互相帮助测量身高，并把测量到的身高记录到这张表上，记录表前面一行写小朋友的号数，后面一行写小朋友测量到的身高。

3、幼儿测量身高，教师用相机捕捉幼儿错误的测量方法。

二、了解正确的测量方法

1、教师播放幼儿测量时的照片

假设可能出现的问题：

1）帮头顶上扎有小辫子的幼儿测量身高

你觉得这样测量出的身高正确吗？为什么？

小结：使用的测量工具没有压在头顶上，而是压在小辫子上，所以测量的结果不正确。

2）给没有站直的幼儿测量身高（预设一高两矮的幼儿为一组）

你们看，他们这样测量对吗？为什么？

小结：测量时人要站得直直的，这样两处的身高才正确。

3）使用的工具没有在头顶上放平我们来看看他们测量的方法对吗？为什么？

小结：测量时使用的工具要紧紧地贴在头顶上，测量的工具要平平的，不能往上翘，也不能向下斜。

4）穿着鞋子测量的幼儿

这个小朋友测量时穿了什么？我们来看看保健老师是怎样帮我们测量身高的。

幼儿观看录像。

你们发现保健老师与我们测量的方法那里不一样？为什么要脱鞋呢？

小结：因为鞋子的底是有一定厚度的，穿了鞋子测量会影响身高的准确。

2、幼儿第二次测量

现在我们用正确的方法测量一次身高，和刚才一样还是和原来的这几个好朋友为一组，把测量的结果记录在最后一行上。3个小朋友都完成了，你们每组派一个小朋友到前面的大纸上找到你们这组小朋友的号数，派另一个小朋友报测量的结果，最后一个小朋友把测量的结果记录到前面这张大纸上。

三、了解数字与身高的关系

1、找找最高的.和最矮的幼儿

这是刚才我们量到的身高，我们从这行数字里找找，谁最高？为什么？（数字大说明身高高）我们再找找谁最矮？为什么？（数字小说明身高矮）

小结：原来测量到的数字大，就表示人高，测量到的数字小，就表示人矮。

2、根据数字大小，找小班、中班时的身高

老师这里有两行数字，它们分别代表了小朋友不同时期的身高，你们猜猜这是你们什么时候的身高？为什么？

小结：这3个数字分别代表了我们小班、中班、大班时的身高，随着年龄的增加，测量到的数字在增大，说明我们的身体也在长高。

四、讨论健康的的生活方式

我们小朋友为什么有的长得高，有的长的矮？怎样才能让自己快快长高呢？

小结：影响长高的因素有很多，但是多加强营养、多运动，保证足够的睡眠都可以帮助我们快快长高。

**中班健康课教案反思六**

1.练习单脚跳，能连续向前跳5米左右。

2.喜欢参与体育游戏，遵守游戏规则。

1.奥尔夫音乐两段

2.垫子三块

3.拱形门红黄蓝三个

4.红黄蓝丝带

师：宝贝们，今天我是兔妈妈，你们都是我的兔宝贝们，妈妈带你们去散步喽!

跟着音乐绕圈做走、跑、跳热身运动，能跟着老师，听音乐节奏做动作。

师：妈妈准备了许多颜色的彩圈，每个宝贝选择一个，站在圈里。跟着妈妈练习跳跃的\'本领。(排成5排5列)

1.练习双脚跳圈

2.练习单脚跳圈

3.练习单双脚交替跳圈

4.游戏：圈圈排队，每排带头的宝贝，带着组员单脚跳圈。(注意：不要踩到圈，不要推挤。)

1.将小兔子们分成三队，红黄蓝队，然后走对应的路回家。

师：宝贝们，天色暗了，我们要回家了。可是回家的路上有许多的阻碍，你必须单脚跳过窄桥，然后爬过丛林，钻过山洞，才可以到家。

妈妈的要求：必须单脚跳过窄桥，然后匍匐前进穿过丛林，钻过山洞后，你到绿房子了才算成功。

2.游戏一次后，进行比赛，比一比哪一队的小兔子先到家。

播放舒缓的音乐，跟着兔妈妈扭扭头，抖抖手，然后平躺地面做地面休息动作。

结束语：快乐的一天过去了，兔宝贝们到家睡觉了。晚安……

**中班健康课教案反思七**

练习跨、跳、钻、爬、平衡的动作技能。

运动垫子，简易矮桩，标记，ppt课件。

今天的活动室来了这么多的老师，我们和老师们打个招呼吧。把双手打开。找一个合适的位置。我们的家乡是广饶，广饶美丽又富饶。广饶的人们爱运动，喜欢跳广场舞。咱们也来舞一段吧。

导入：运动一下真舒服，不仅身体舒服，心里也美美的很舒服。中x班的小朋友真厉害，刚才表演的很棒。小动物们都知道我们中x班小朋友表演节目好，所以，今天特意请小朋友在我们美丽的家乡广饶表演节目呢。你们愿意参加表演吗？（愿意）好，起立。跟老师到这边来。看谁来了？

1、出示小牛和广饶文体中心的图片。小牛今天来请小朋友去广饶文体中心表演节目。节目的名字叫做小牛过山洞。看，那边是什么？回答：山洞。

请男孩对准这边的山洞（评委这边），女孩对准这边的山洞。

老师先来表演一下小牛过山洞时什么样子的\'吧！

（引导：四肢着地走，膝盖不着地）请一个小朋友来示范。请小朋友学着小牛行走的样子一个挨一个的过山洞。强调膝盖不能着地。

小牛们，你们都会了吗？开始（放音乐）全体幼儿参与。

2、小朋友们快看呀，谁来了？

出示小兔子和孙武祠的图片。

噢，原来是小兔子请小朋友到广饶孙武祠表演节目。节目的名字叫做《小兔子找蘑菇》。教师示范。

要求小兔子们跨过小河找蘑菇，哪里有蘑菇小兔子就跳到哪里。我们的脚丫要一起落到蘑菇上才叫找到了蘑菇。

请男孩对准这条小河，女孩对准这条小河。

要求前面一个小朋友跨过小河之后，后面小朋友才能出发。

哪位小朋友先跟老师一起表演一下。

小兔子们，你们都会了吗？开始（放音乐）全体幼儿参与（教师在女孩队伍里）。

3、小朋友们快看呀，谁来了？

出示小蜜蜂和佳乐购物超市的图片。告诉幼儿小蜜蜂请小朋友去佳乐购物超市表演节目。节目的名字叫做我和花朵做游戏。小蜜蜂为小朋友准备了好多好多花朵呢。（教师出示）老师手里拿着一个，小朋友也可以去拿一个啊。

问：小朋友们怎么和我们的花朵朋友做游戏的？（放音乐）

像小蜜蜂一样飞上飞下，围着转（教师带领幼儿一起做）

摆图形（引领）走图形。像小蜜蜂一样轻轻的。

排长龙呢。过长龙。（一个挨一个的摆），我们要学着小蜜蜂的样子啊。把小翅膀打开。

设置障碍：长龙身上张了很多个包包。

整理道具：我们再和花儿做一个游戏，我送花儿宝宝回家。

4、小朋友们快看呀，又是谁来了？

出示小鱼与孙武湖的照片。告知幼儿小鱼请我们去划船，想不想去。但是，去孙武湖的路上出现了花丛，小河，蘑菇地，山洞。需要我们越过花丛、跨过小河，找到蘑菇，钻过山洞，我们才能到达。这么危险你们还敢不敢去？你们男孩会先到孙武湖还是女孩先到啊？要不咱们比一比看看谁快一些。请男孩站到这边，女孩站到这边。宣布比赛开始。

总结，第一次不足之处。我们再来一次。

我们手拉手来到了孙武湖。我们围成一个圆，这就是我们小朋友的孙武湖了。（聚拢）想一想如果我们的孙武湖很小很小咱们能划船吗？所以，我们的圆圈要围的大大的。

坐下，（音乐起）

划船（手动）

用手摸一摸水，清清的，凉凉的

小鸟来了

用脚踢一踢小船

踢得小船左右摆动了。

继续划船，

划到了湖中心。

我们的小船越来越近了，我们的小脚丫都碰到一起了呢

我们舒服的躺在小船里。

身体随着小船左右摇晃

抬头看着天上的太阳，越升越高，越升越高。

关音乐。

小朋友们，今天小动物请我们去了咱们广饶的文体中心、孙武祠、佳乐超市、孙武湖。其实，我们广饶还有很多很多地方值得我们去看一看，玩一玩。小朋友们还学会了什么？过山洞，跨过小河找蘑菇，学会了与花朵宝宝做游戏，最后我们还划了船。开心吗？我们在开开心心玩的同时啊，小手可弄脏了，现在上面可能有很多细菌呢。咱们快回盥洗室把手洗干净吧。

男孩一队，女孩一队。和老师们再见！

**中班健康课教案反思八**

1.知道芹菜对人体的作用以及多种吃法，乐意吃芹菜。

2.体验自己动手包饺子的乐趣。

3.喜欢参与游戏，体验。

4.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

芹菜对人体的作用以及多种吃法。

1.带根的芹菜一根，贴上鼻子、眼镜、嘴巴，制作成芹菜宝宝。

2.麻油、盐、糖、肉末、饺子皮、勺子、水、切菜刀、砧板。

3.录像片(或图片)：幼儿大便时很痛苦的样子。

一、产生观察芹菜的兴趣。

出示芹菜宝宝。这是谁啊?它的头发、身体、裙子分别是哪一部分?帮助幼儿以游戏口吻认识芹菜的根、茎、叶。

二、了解吃芹菜的好处。

你们喜欢吃芹菜吗?吃的是芹菜的哪一部分?(根据幼儿所说，教师将芹菜的根、叶去掉)芹菜吃在嘴里有什么感觉?

看录像(或图片)。了解芹菜能帮助小朋友消化食物，顺利排便。

请幼儿在芹菜茎中寻找帮助大家消化食物的纤维，知道其对人体的好处。

三、了解芹菜的\'多种吃法。

这么好的芹菜，你们平时是怎么吃的?

教师边说边操作包芹菜饺子的方法：芹菜去根、去叶--洗净--用开水烫一下(亦可不烫，用盐稍加腌渍)--切碎--放少许盐、糖、葱、姜--与肉末一起拌匀--包饺子。

幼儿自己动手包芹菜饺子。

平日针对不少幼儿不爱吃芹菜的现象，以幼儿自己动手操作的做法来诱发他们吃芹菜的欲望，能取得较好的效果。操作过程(特别是在集体中)能使幼儿愉快。如果本活动加上当天午餐可以让幼儿吃自己包的芹菜饺子，更能体验包饺子，吃饺子的乐趣。活动过后，应该多鼓励幼儿在家中也能和父母一起动手包芹菜饺子。

小百科：芹菜，属伞形科植物，品种繁多，在我国有着悠久的种植历史和大范围的种植面积，是中国人常吃的蔬菜之一。

**中班健康课教案反思九**

1、通过对故事的欣赏，初步使幼儿了解不同的牙齿有不同的功能，激发幼儿爱护牙齿的意识。

2、知道刷牙的重要性，让幼儿养成天天刷牙的习惯。

3、初步了解健康的小常识。

4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

1、ppt

2、饼干、鱼片干、牛肉干等食物

一、导入活动

师：今天老师请来了一位小客人，他是谁啊？他是小熊哈利。他在干什么？他在和我们小朋友比牙齿，你们和哈利比比、再和旁边的小朋友比一比，看谁的牙齿最白？

很多小朋友都和哈利一样有一口白白的牙齿，妈妈为了奖励哈利给他买来了好多好吃的，看看有什么呀？

二、出示ppt，欣赏故事

1、甜甜的饼干，哈利张开了嘴巴，正想尝尝，门牙说：让我来试试，哈利的门牙就象一把锋利的刀，切切切、切切切，饼干很快就被切断了。出示ppt牙齿模型的门牙，门牙长的`什么样子啊？拿出你们的小镜子看一看（宽宽的、大大的），门牙长在哪里？（在牙齿的最中间，像两扇大门），这是什么牙？强调“门牙”（我的门牙宽又宽，像把刀子切切切）（提醒孩子放下镜子）。门牙主要的作用呀是将食物切断。

2、还有什么呢？香香的鱼片干，门牙说：还是让我来试试吧，门牙用劲咬了咬，没咬动，这可怎么办呀？门牙旁边的犬牙说：我来撕一撕，鱼片干果然就被撕了下来。（出示ppt牙齿模型的犬牙，我们来看看这么厉害的犬牙在哪里？（提醒孩子拿出镜子找一找）原来它们住在门牙的两边。看看你旁边好朋友的犬牙在哪里？这是什么牙？强调“犬牙”（我的犬牙尖又尖，像个钉子撕撕撕）（提醒孩子放下镜子）。犬牙主要的本领就是撕开食物。

3、还有好吃的吗？牛肉干，哈利高兴极了，这可是他最喜欢吃的呀，他用门牙咬了咬，咬不动，用犬牙撕了撕，可是只能撕成小块的，磨不碎怎么办呢？这时最里面的磨牙忍不住的说：让我来试试吧，我的力气可大了，我会把硬硬的食物磨呀磨呀，很快就能将它磨碎的。哈利一试，磨牙果然厉害，很快就将牛肉干磨碎了。（出示ppt牙齿模型，这个就是磨牙，孩子们你们的磨牙在哪里？（提醒孩子拿出镜子找找自己的磨牙）磨牙长的什么样子呢？（大大的、方方的）它可是所有牙齿里面力气最大的。）这是什么牙？强调“磨牙”，（提醒孩子放下镜子）我的磨牙大又大，像个磨盘磨磨磨。磨牙的作用是磨碎食物。其实我们吃很多东西最后都要经过磨牙将食物磨碎了，这样吃进肚子里的食物才更有助于消化。

原来我们的牙齿各有各的名字，我们每个人都有门牙、犬牙、磨牙，它们相互合作，才能将食物磨碎。哈利慢慢的长大了，它呀开始换牙了，瞧，哈利的什么牙齿漏掉了？（门牙），过了一段时间哈利又开始换牙了，这次又会是什么牙齿呢？（犬牙）那你们知道哈利最后换的是什么牙齿吗？（磨牙）（巩固孩子们对牙齿的认识，让孩子们猜一猜什么牙齿不见了。）

三、分享食物

小朋友真能干，很快就能说出哈利掉了什么牙，哈利的妈妈要奖励我们小朋友好吃的呢（我们先去洗洗手吧），我们大家也来用门牙、犬牙、磨牙来试试，你们可以边吃边和旁边的好朋友说一说用哪些牙齿吃起来又方便又省力。（加音乐）小结：我们牙齿各有各的作用，门牙负责将食物切断、犬牙负责撕开食物、磨牙负责将食物磨碎了。所有的牙齿要相互配合才会使牙齿更加牢固，吃进去的食物才会更容易消化。我们小朋友明白了这些道理，以后我们在吃东西的时候就知道怎样更好的请牙齿来帮忙了对不对。刚才我们吃了那么多好吃的东西，现在跟着徐老师去漱漱口吧、

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

**中班健康课教案反思篇十**

1、让幼儿知道鼻子可以呼吸和嗅气味。教育幼儿要保护自己的鼻子。

2、培养幼儿积极运用感官的习惯。

3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。

不透明的容器，分别装有大蒜、麻油、醋、酒。

1、讨论哪些动物鼻子用处大?如大象的鼻子能卷东西，狗的鼻子最灵等。

2、讨论人鼻子有什么用处。

3、动物的鼻子有这么大的用处，那么我们人的鼻子有什么用呢?(呼吸、嗅气味)4、桌上有许多小瓶子，用我们的小鼻子来闻闻，看瓶子里装的是什么。5、说说你最喜欢什么气味，不喜欢什么气味。为什么?你以前还闻过哪些气味的东西?

教师小结：不同的东西有不同的气味，鼻子能告诉我们各种各样的气味，帮助我们辨别不同的东西。

讨论怎样保护鼻子启发幼儿回忆以往碰伤鼻子或感冒的`，感觉，进行讨论，谈谈保护鼻子的方法。

知道不挖鼻孔，不把异物塞入鼻孔，活动时注意不撞击鼻子，积极参加锻炼，增强体质等。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。

**中班健康课教案反思篇十一**

1、知道引起肚子疼的几种原因和预防疾病的一些常识。

2、愿意参与科学观察活动，会发现问题。

1、多媒体课件

2、显微镜等试验器械

一、导入活动：

出示课件，教师和幼儿一起唱《邋遢大王》

二、交流讨论，初步了解肚子疼的原因：

小朋友，邋遢大王为什么会肚子疼?

放课件：小朋友，引起我们肚子疼的原因有许多种，你吃了太多的食物，暴饮暴食，可能会引起肚子疼;喝生水或吃许多生冷的食物可能会引起肚子疼;吃变质的食物有可能引起肚子疼;不洗手就吃东西可能会引起肚子疼。

三、进一步了解肚子疼的的原因：

1、实验，了解不洗手吃东西会肚子疼的原因①出示两杯水(一杯清水、一杯洗过手的脏水)请幼儿观察有什么不同。

你们想知道里面有什么嘛?\"老师这里有三台显微镜。显微镜可以看到我们肉眼看不到的西，我们来做个小实验，一一下，这杯脏水里到底有什么?(指导幼儿实验)②讨论：你看到了什么?

③放课件：小朋友这些就是你们在显微镜下面看到的细菌、蠕虫和大肠杆菌，它们会寄生在你的胃肠道内，释放毒素，让人生病，这么多的细菌和虫子跑到我们的身体里面，我们的肚子就会生病就会疼了。

2、放课件《小杉肚子疼》

提问：\"小杉为什么会肚子疼?\"幼：\"吃冰棒，吃了太多的西瓜，喝了好多汽水，喝生水，吃完东西就乱跑……\"放课件

：小朋友你吃了许多食物，这些食物就会堆积在你的胃肠道内，无法消化，会引起你的肚子生病，引起肚子疼。你喝生水，或者经常吃生冷的食物，就会使你的肚子凉凉的是肠胃痉挛，这样肚子就会生病就会疼了。变质的食物里面含有大量的有毒物质，吃到肚子里面，会形成腹胀，腹痛的后果，引起我们肚子疼。

四、交流讨论，了解肚子疼的处理方法：

师：\"你肚子疼的时候妈妈是怎样做的?\"：肚子疼以后要去看医生、按时吃药;还可以热敷、喝热水、进行按摩…

五、引导幼儿了解预防肚子疼的方法怎样做才能避免我们的肚子疼呢?

放课件：小朋友，要使我们的.肚子不生病、不疼，见到自己喜欢吃的食物，不要吃太多，暴饮暴食最容易使我们的肚子生病; 生水里面含有大量的细菌，千万不要喝生水;生冷的食物也要尽量少吃;不吃腐烂变质的食物 ;最重要的就是千万不能用脏手拿东西吃，防止病从口入，这样我们的肚子就不会生病不会疼了。

六、活动结束：

我们要做一个讲卫生、爱清洁的好宝宝，这样我们的身体才会棒棒的。在《洗手歌》中结束活动。

**中班健康课教案反思篇十二**

1. 根据动物局部特征猜出相应动物形象并用动作表示。

2. 发展想象力，尝试运用各种动物的身体部位创编各种怪物形象。

3. 体验探索、合作带来的乐趣。

操作图卡2份(8小张);游戏图卡4份(16张);音乐(动感的)

用各种动物的\'身体部分拼凑各种怪物形象。

一. 游戏\"动物变变变\"，根据局部特征做出相应动物的动作。

1. 介绍玩法。请幼儿根据魔术棒上的动物部位做出相应动物的样子，。

2. 进行游戏。请幼儿讲述他做的是什么动物。

二. 运用动物身体部位尝试创编怪物形象。

1. 教师示范怪物拼图。幼儿讲述怪物的组成部分。

2. 幼儿个别操作。

1)幼儿尝试操作拼图，并讲述拼图中怪物的组成部分;

2)探索不同的操作方法拼出怪物并讲述。

3)幼儿讨论。

还见过哪些动物?可以用这些动物的什么身体部位拼怪物。

三. 幼儿拼图游戏。

1. 介绍游戏玩法。

请幼儿人手拿一块拼图，找其他同伴的其他的身体部位合作进行拼凑，变成一个怪物。

2. 进行游戏。

幼儿在音乐中进行拼凑，音乐结束，幼儿合作完成作品。

3. 作品交流。

集体交流每一个怪物是怎么拼的。

4. 再次进行游戏。

活动结束：小朋友一起听音乐。

**中班健康课教案反思篇十三**

1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。

2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、形成一定的自我保护意识。

耳朵的谜语

一、猜谜语，引起幼儿的注意。左一片，右一片，到老不见面。

二、帮助幼儿进一步了解耳朵。

提问：

1、你的耳朵长在哪里呀？

2、摸摸自己的耳朵，说说耳朵是什么样的？

3、耳朵有什么用？没有耳朵会怎么样呢？

三、通过教师的讲解，大家的`讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

教师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护我们的耳朵呢？

：

1、不能往耳朵里放东西。

2、不能随便挖耳朵。

3、轻轻的和别人说话，不要对着耳朵喊叫。

4、听到很响的声音时，要张大嘴巴或快快的走开。

5、有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服，要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁？

**中班健康课教案反思篇十四**

1．观察、讲述小兔的花园在春、冬季的不同景色，感知在春、冬季游园时产生开心和难过的情绪。

2．在游戏中，勇于在同伴面前做出难过和快乐的表情，喜欢开心的情绪

3．愿意帮助小兔消除不开心的情绪，获得消除自己难过的办法。

4．学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

5．体验游戏的快乐。

重点：体会难过的感觉，喜欢快乐的情绪

难点：获得赶走难过的方法

背景音乐《春天》、《二泉映月》；ppt；几瓣瓯柑和橘子，混在一起；深色和浅色水彩笔，纸；

活动过程：

一、谈话引入春天的时候，你最喜欢去哪里？我也很喜欢去有一个地方，我想邀请你们一起去，好吗？

一、观察、讲述\"小兔的花园\"，感知不同场景小白兔的情绪

1．观察春天的花园图，想象花园里的故事。

师：（播放ppt1）你们猜猜看，我带你们来到了哪里？

师：这是小兔的公园，你们在他的公园里看到了什么，来说说看。（蓝蓝的天空，青青的草地，美丽的花朵，还有蝴蝶，蜜蜂，小鸟。）动物们在干嘛？

师：那你觉得小兔子现在的心情怎么样？你从哪里看出来？我们来学学小兔子开心的样子好不好？哦，你们觉得她为什么会开心呢？

小结：原来小兔家有一个又大又美丽的花园，春天来了，草地上盛开着五颜六色的花，蓝蓝的天空下，小鸟自由自在地飞来飞去，美丽的蝴蝶围着花朵跳舞，勤劳的\'蜜蜂正在采蜜，看这美丽的花园，还有那么多的好朋友，小兔子心里别提多高兴了。（背景音乐《春天》）师：我们一起来唱一唱。感受小兔子开心的感觉2．观察冬天的花园图，讲述图片内容。

师：冬天悄悄地来了，小兔子的心情会是怎样的呢，我们来看一看。（播放ppt2）师：你从哪里看出来的？（眉毛，嘴巴）我们也来学一学吧。

师：小兔子为什么会这么难过呢？

师：我们一起去看看，到底发生了什么？（ppt2点击）小结：原来，是因为冬天到了，花园里的花都枯萎了，树叶掉光了，只剩下光秃秃的树枝，小鸟、蜜蜂、蝴蝶都飞走了，小兔子没有朋友了。（背景音乐《二泉映月》

过渡：刚才我们去了小兔子家的花园，和小兔子一起感受了开心和难过的感觉。接下来，我想请小朋友们尝一尝，开心和快乐。

二、通过游戏，用表情体现开心和难过

1．每位幼儿尝一尝师：（拿出混在一起并且一瓣一瓣的瓯柑和橘子）你们看，我带来了什么？

师：其实这里面有两种水果，一种叫瓯柑，一种叫橘子，虽然他们长的非常像，但是他们的味道可不一样。橘子是酸酸甜甜的，而瓯柑吃完后会有一点苦，但是它有降火的作用，所以小朋友们可以放心吃。你们觉得，甜甜的橘子可以用什么开心来表达还是用难过来表达？开心的表情是怎样的？那吃完后会有点苦的瓯柑呢？难过呢？

师：接下来我们来玩一个你来吃我来猜的游戏。我请一位男生一位女生和我一起来猜，其他的小朋友来吃。我会把水果分给你们，你们拿到就可以吃了，吃完记住这个味道，如果你吃到橘子要做开心的表情，吃到瓯柑要做难过的表情。我们三个的任务就是一起猜出你们吃的是瓯柑还是橘子。被猜中的小朋友可以点点头，没有被猜中的可以直接告诉我们答案。

（游戏结束）师：哇，小朋友们真不错，你们的表情做对了，我们猜的小朋友猜对了，你们都很棒。能够尝出开心和难过。

2．比较开心和难过的表情

师：接下来，我请三位吃到瓯柑的小朋友站在左边，请三位吃到橘子的站在右边师：请你们做出刚才游戏中的表情。其他的小朋友来看一看，比一比，你们喜欢哪种表情？你们都喜欢笑着的表情吗？（请幼儿下来）为什么？（笑能让别人心情变好，笑起来很帅很漂亮。。）过渡：我们小朋友们都说了，笑起来更加漂亮，而且让别人会快乐起来自己也会快乐起来。可是，小兔子，它还在难过呢。

三、讨论消除不开心情绪的办法，体验快乐的美好与重要

1．讨论帮助小兔开心起来的办法。

师：冬天，小兔的朋友们都走了，心里很难过。你们有什么好办法可以让小兔开心起来呢?(幼儿想出合适的办法后，教师让小兔重露笑颜向小朋友表示感谢。（ppt3）

2．讨论帮助小男孩心情不好的办法。

师：老师这儿还有一位小男孩他今天不开心了，我们看看发生什么了？（ppt4）你们能用什么办法帮助他？他还有一件难过的事需要我们来解决呢，（ppt5），发生了什么？你有什么话要跟他说，帮助他赶走难过。

（ppt4：小男孩不小心用网球打破了玻璃，不知道该怎么办，所以很难过ppt5：小男孩还想再看一会儿最喜欢的喜洋洋和灰太狼，可是妈妈说睡觉的时间到了，不能再看了。）小结：其实，难过和快乐，高兴一样，都是一种情绪，我们可以用方法赶走难过，

3．回忆自己难过的时候，让大家来想想办法，以后碰到同样的事就能赶走难过了。

师：你们有没有什么难过的事情？你们会跟他一样因为这样的事难过吗？我们一起来想想办法。（大概请两到四位幼儿）

小结：我们不仅帮助了小兔子赶走不开心，我们自己也有了好多赶走难过的办法。以后要是又有难过住到我们身体里了，我们就可以用各种办法赶走难过。

现在的孩子多是独生子女,大人对他们百般呵护,生怕照顾不周,而大人要求孩子帮助的却很少,甚至没有,孩子被大人的爱包围着,反而感觉不到这种爱了,认为这一切都是理所当然的。让幼儿感知到别人的爱,从而萌发爱他人的意识,是本次活动的主要目标。通过感受故事中小兔子高兴和伤心的情感,引发幼儿关爱他人,并体验帮助他人的快乐。活动中,形象的教育手段,不断强化着幼儿团结友爱、互相关心、互相帮助的思想意识。通过启发引导,孩子们有了爱他人的意识,萌发了要为别人做事的愿望。但是,中班幼儿各方面的能力都相对较差,往往有了好的动机,却收不到好的效果。因此,要有目的地向幼儿讲解、传授正确的行为方式,教给幼儿一些简单的技能。从而感到关心别人、爱护别人恩一件十分快乐的事情,为幼儿关心别人、帮助别人提供动力,以此来不断强化幼儿爱他人的情感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！