# 有关二年级《我爱爸爸妈妈》班会设计方案

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-09

*有关二年级《我爱爸爸妈妈》班会设计方案一二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量;能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力;能够使学生获得多方...*

**有关二年级《我爱爸爸妈妈》班会设计方案一**

二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量;能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力;能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

二、阅读内容

延承一年级，继续以《格林童话》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

三、达到目标

(1)阅读浅显童话集、寓言集;

(2)诵读古诗;

(3)学会做一些填充式阅读笔记;

(4)能准备自己的“采蜜”集,学会做简单的摘抄。

(5)积累一定的成语、格言、警句，背诵古诗30篇,优秀诗文20篇(段);

(6)读完一本必读书，推荐书目等，学年阅读总量不少于3万字。

(7)完成课外语文20篇。

(一二年级新课程标准阅读要求：“积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文50篇(段)。课外阅读总量不少于5万字。)

与一年级相近，由拼音、图画阅读逐步向文字阅读过渡，让学生体验到阅读的快乐。

四、阅读教学的方法及进行措施：

1、以每周阅读课为主要阅读时间，在阅读过程中，不放任自流，有计划地开展，先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践，慢慢告诉他们，这些都是书上有的，引导他们有兴趣去寻找并阅读。

2、鼓励学生，把自己独特的感受或优美的词语背下来。

3、每天语文课前，抽出5分钟交流课外阅读小故事，学生全面参与。

4、组织好阅读比赛来调动学生阅读的积极性，如朗读比赛，十一月份的读后感、古诗文朗诵、手抄报比赛等。

5、学生开始可以看图画编故事，慢慢开始图画带文字，直至简单的小文章，并说出自己读后的简单感想，直至顺利完成阅读计划。

**有关二年级《我爱爸爸妈妈》班会设计方案二**

一、指导思想：

“书是人类进步的阶梯!读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界”。以提高学生语文素养，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴和可持续发展的能力。二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量;能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力;能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

二、活动目的：

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动对象：

全班学生

四、阅读内容：

a儿童文学类 b通话类 (乡镇劳保所工作计划)c文学类：

五、指导策略：

1、建立读书角

(1)认真管理“班级图书角”。 学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、四人为一组，开展交换阅读，在小组内开展小型“书友会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

五、评价机智：

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

**有关二年级《我爱爸爸妈妈》班会设计方案三**

进入二年级的你仍然是那么乖巧文静、纯真可爱。不一样的是你的字写得越来越工整，画画得越来越漂亮了。你还有一个让同学们都羡慕不已的优点，那就是你的主动学习的精神。你总是聚精会神地听每一节课，更会在课后主动查字典、看参考书，巩固课堂上学到的知识，也学习更多课外的知识。只可惜你不大喜欢把自己的聪明才智向我们展示。在下学期里，你能试着更大胆、更积极地表现自己吗?期待你的表现!

你乖巧文静，纯真可爱，和同学们相处融洽;你沉着认真，上课总是聚精会神地听课;你还关心同学，上课看到同桌不认真，你会很友善地提醒他专心听讲。在学习上，你有很强的上进心，希望能取得更好的成绩，收获更多的知识，所以你能做到专心听课，按时完成作业。但是老师希望你在作业质量上有更大的改进，把字写得更好，及时更正作业中的错误，这样你的学习会更有成效。在课堂上，你也可以更大胆地表现自己。期待下学期里你的出色表现!

你是一个聪明的孩子，不管什么难题都难不倒你;你是一个勇敢的孩子，遇到问题总能毫不畏惧地向老师提出来;你是一个活泼开朗的孩子，和同学相处积极踊跃，小朋友们都很喜欢你。但是你也有听课不认真的小毛病，你总是把课堂上宝贵的40分钟浪费在乱写乱画、撕小纸片和摆弄小东西上。所以在学习上，你并没有充分发挥自己的潜力。老师希望，你能在以后的学习中改正不好的听课习惯，争取更大的进步。期待更出色的你!

你聪明过人，不管是容易的或复杂的问题，你总能又快又好地回答;你关心班级，会主动提出帮班级复印资料;你活泼开朗，总能和同学们打成一片，开心地玩耍;你热情有礼，见到老师，总是满面笑容地问好。每次看到开心的你，老师也会受到感染，变得高兴极了。可是，你也有不细心和爱迟到的小毛病，你会把简单的字写错，把容易的题做错，会在早自习上了一半才匆匆忙忙地进教室。真希望下学期里你能改掉这不好的习惯，期待看到更完美的你。

你爱笑爱闹，和小朋友们相处融洽，有很多好朋友;你聪明好学，课外积累了许多知识，诸如“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”、“不听老人言，吃亏在眼前”这样的熟语你熟记于心，还能合理运用;你关心同学，热爱集体，还主动提出当班级的卫生委员，关注同学的健康状况，保持班级的整洁美观。你是这么可爱，老师和同学都特别喜欢你。只是希望你在以后的学习中能更遵守课堂纪律，不说小话，能做到吗?

老师惊喜地发现，这个学期里你的学习有了小小的进步，作业能按时按量完成，真是一个了不起的飞跃!在和同学的交往中，你也比以前更开朗自信，所以有越来越多的同学喜欢和你做朋友了。看到你的进步，老师真是高兴极了!只是在学习上，你要看到自己的不足，还要用更多的时间和决心来弥补这些不足。期待看到学习更主动更出色的你!

你是一个活泼好动、聪明伶俐的小男孩，和小朋友们相处融洽。你完成作业很认真，字总是写得端端正正，工工整整。特别是日记，总能写得字句通顺、辞藻优美，让同学们听了羡慕不已。你还特别有爱心，每一次捐款，你都很积极，很踊跃。你有着这么多优点，老师同学都非常喜欢你。只是在学习上，你还不够主动;上课的时候也总是坐不住，听课不专心;还有不主动交作业的小毛病，希望在下学期里，你能一一改正这些缺点，争取更大的进步! 你纯真可爱，活泼开朗，和同学们相处融洽;你聪明伶俐，爱思考，遇到不明白的问题，你总是大胆地问老师“为什么”;你能干乖巧，总想帮老师做事情，而且把老师交代的事情完成得很出色。这个学期你的学习也有进步了，作业能按质按量完成，上课也开始主动回答问题了。看到你的这些变化，老师别提多高兴了!希望在下学期里，你听课能更专心，字能写得更漂亮，学习更主动，加油!

你是一个美丽乖巧，多才多艺的小姑娘。穿的衣服整洁漂亮，令人赏心悦目;写的字工整漂亮，令人羡慕不已;画的画栩栩如生，让人赞不绝口;写的日记字句通顺，构思巧妙，让人百看不厌。你有着这么多优点，老师同学都特别佩服你。只是你做事慢的小缺点在这学期里还没能彻底地改正。希望在下学期你能继续努力改正不足，争取更大的进步!

你文静乖巧，喜欢和老师同学聊天、交朋友;你学习认真，上课专心，作业也完成得很棒;你能干懂事，喜欢帮老师做事，喜欢帮助同学，老师同学都特别喜欢你。你这么可爱，这么优秀，应该多多表现自己啊!为什么无论是上课还是课间，你都喜欢选择沉默，静静地看着，听着别人表现呢?真希望你能变得更勇敢，更大胆地展示自己。你能做到吗?

你平时说话和气，性格内向，能做到礼貌待人，老师很喜欢你。但上课时你也会变得不专心，开小差，或者埋头做自己的事，所以学习成绩不理想。老师相信聪明的你，下学期能一一改正不足，上课专心听讲，按时完成作业。这样，你的学习一定会有进步，你愿意试试吗?老师还希望你上课能积极发言，你能做到吗?

你能写一手好字，端端正正，工工整整，令人赏心悦目。你的日记也写得棒极了，构思巧妙，书写工整，结构完整，条理清楚，每一次交流优秀日记，总少不了你的。你机灵可爱，在学习上也很有天赋，只是在学习中，你并没有充分发挥出你的潜力，你上课的时候还不够专心，思考问题不够积极，缺乏主动性。希望在以后的学习中，你能改掉坏习惯，取得更优异的成绩。

**有关二年级《我爱爸爸妈妈》班会设计方案四**

我的家乡在济南，这里的四季很美。

春天，小草含春、鸟语花香、春色迷人，公园里的花全开了，风景非常美丽。夏天，夜来香开了。人们可以游泳了，说到游泳，我想起来小朋友们最爱吃的雪糕，雪糕冰爽可口、香甜好吃。秋天，落叶纷纷、秋高气爽，还是菊花开放的季节。秋天我们可以吃到丰收的果实，有香蕉、苹果、桃子……冬天，漫天大雪，小朋友们可以堆雪人，打雪仗。

济南是不是很美？你肯定很想去吧！

我们的家乡二年级作文二：我们的家乡

春天，我们家乡的一颗枣树长满了碧绿的小叶子，柳树在春风的召唤中苏醒过来，柳树的辫子被风吹过，辫子就随风飘动。

夏天，我和弟弟在门外抓蜻蜓。有一次，我和他在抓蜻蜓的时候一不小心撞到了一起，可是我们没有抓到蜻蜓。到了上午我和舅舅拿着一个瓶子，还有一个大饼到小河边去钓鱼。舅舅把瓶子打开，我们把大饼给放在瓶子里，然后再把瓶子扔到水里，不一会儿瓶子里有七八条小鱼，我和弟弟很高兴，连小鱼都闻到气味纷纷赶来了。

秋天时，树叶都落在地上，我和弟弟纷纷把他们收集起来。

冬天，我们又来到小河边把冰凿开，接着里面流出水来，水位越来越低，一会儿水就流干了，我们就把它堵上。下雪的时候，我们堆雪人、打雪仗。

我们的家乡二年级作文三：我们的家乡

我们的家乡有许多迷人风光，如：日湖，每年夏天都会有许许多多的人去那里游泳，月湖，那里风光秀丽，我和爸爸妈妈常常去那里玩……

我们的家乡还是一个物产丰富的地方，如：好吃的汤圆……

我们的家乡还有许多许多的变化，如：矮小的房子变高了、普通的书店变成了高大的书城……

我希望我们的家乡会变得更繁华、更美丽！

我们的家乡二年级作文四：我们的家乡

我有一个美丽而繁华的家乡——齐齐哈尔。它位于黑龙江省西北部的嫩江平原，是一座历史悠久的文化古城，有巨大雄厚的工业基础，重型的机械，冶金工业等。

齐齐哈尔旅游景观独特。扎龙自然保护区，驰名中外，美丽的丹顶鹤在这里休养生息，他长有红红的额头，尖尖的嘴，尖锐的如箭一般。秋季是望南方飞，春天又飞回来，夏天在沼泽地上面。每当秋天，他们会纷纷跳起舞来，如蜻蜓蝴蝶一般。

朋友，快到我的家乡来吧，我们欢迎你，到时我一定带你去看美丽的丹顶鹤。

我们的家乡二年级作文五：美丽的家乡

说到家乡，我就会很激动，因为我真的很喜欢我的家乡，很热爱我的家乡，我的家乡位于牛泉镇的南部山区，别看是山区，那可是个山清水秀，物产丰富的地方，这里的美我就不多说了，因为你们看这里每天来观光的游客就知道这里有多受欢迎了。

阳春三月，满山遍野都是鲜花，有粉红色的桃花雪白的梨花，还有杏花苹果花等等。各种各样的花都盛开来，整个山好像变成来花的世界。很多人周末的时候来我们这里赏花旅游。

夏天山上变成来茂盛的树林树上结慢来各种各样果子小鸟在树上跳跃，旅游的人在树下乘凉还能听到小鸟的歌声，人们心里很高兴秋天到来收获的季节，各种果实都成熟了。来旅游的人还能品尝到各种果实的味道。

冬天山上的柏树像小士兵一样笔直的站在那里，不怕寒冷站在山上给我们的家乡放哨，这就是我美丽的家乡——庞家庄。欢迎各地的小朋友来我们这里玩哦！

我们的家乡二年级作文六：夸家乡

我的家乡在新密，那里物产丰富，是个风光秀丽的好地方。那里出产水果，有白寨又大又红的红樱桃，有又大又黄的鸭梨，还有一大串一大串紫红的葡萄。我的家乡还有许多著名的旅游景点，有刘寨的皇帝宫，有新密的青屏山，还有尖山的神仙洞。这些地方受到了很多人的称赞。家乡真美啊！

我们的家乡二年级作文七：我们的家乡

我们的家乡，有金黄黄的麦子，有清清的小河，有绿绿的青草，有美丽的柳树。

放眼远望，一片火红，那就是秋天火红的柿子。枫叶落了下来，像是一只美丽的蝴蝶。

那清清的小河清得能看到河底的沙石十分美丽。

果林里的果子非常美丽，给秋天增加了一些生机。苹果红通通的，像一个红皮球似的。

玉米黄澄澄的，像一块金灿灿的金子一样。

地里那金黄黄的麦子真像一片金色的海洋。

我喜爱家乡的景色。

**有关二年级《我爱爸爸妈妈》班会设计方案五**

一：学生分析

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调 活动 ，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四：课时安排

每课2课时，共30节课

五：教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！