# 适合农村的婚礼主持词(精)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-09

*适合农村的婚礼主持词(精)一玩法：首先让每个幼儿找到一个自我的家，幼儿一边说一边做：“鱼儿、鱼儿水中，摇摇尾巴，点点头，向上游，向下游，（大声喊---）网鱼啦---”鱼儿们赶紧回到自我的\'家里。玩法：一齐唱歌一边做：“跟着圆圈走走，跟着圆圈...*

**适合农村的婚礼主持词(精)一**

玩法：首先让每个幼儿找到一个自我的家，幼儿一边说一边做：“鱼儿、鱼儿水中，摇摇尾巴，点点头，向上游，向下游，（大声喊---）网鱼啦---”鱼儿们赶紧回到自我的\'家里。

玩法：一齐唱歌一边做：“跟着圆圈走走，跟着圆圈走走，走走走走，走走走走，看谁谁先站站（蹲蹲、跳跳）好。

玩法：首先让每个幼儿找到一个自我的家，幼儿一边说一边做：“小兔小兔真爱玩，左边跳跳跳，右边跳跳跳，某某人是大灰狼---”然后小兔们赶紧回家，大灰狼就抓不到你了。

玩法：首先让每个幼儿找到一个自我的家，然后请一位幼儿做大灰狼，告诉大家几点钟起床，如六点钟，然后幼儿围着它，边走边说：“老狼老狼几点钟”，老狼数从一点钟到六点钟，数到六点钟时，大灰狼要醒来捉小兔子，兔子们就要赶紧回家。

玩法：这个游戏适合两个人玩，一个幼儿把一只手摊开，另一个幼儿出一个手指头放在摊开的手下头，然后一边说，一边做“妈妈包饺子---”，直到抓到那个手指头为止。

玩法：幼儿围成一个圆圈蹲下，由一个幼儿来一边点一边说：“吃葡萄，吃到一颗烂葡萄，吃了葡萄怎样办？一口把它吐出来——”点到最终一个的小朋友，起来把抓他，若抓不住，就由这位小朋友边点边说。若被抓住，继续由他边点边说。

玩法：幼儿围成一个圆圈蹲下，由一个幼儿来一边点一边说：“猪八戒嘴巴馋，偷偷来到西瓜田，东瞧瞧，西看看找个西瓜尝一尝----”找到西瓜之后，能够假装说西瓜烂的，也能够说西瓜没熟，最终找到的那个熟的“西瓜”就能够起来抓他，若抓不住，就由这位小朋友边点边说。若被抓住，继续由他边点边说。

玩法：狼和羊要隔一段距离，由一个幼儿当老狼在前面背对着大家，一边说“老狼老狼123”，说到最终一个字，立刻回头，羊们就要坚持不动（动了就会被狼吃掉），同时在老狼说的时候，羊们靠近狼，直到碰到狼的背，然后迅速跑回家。（人多比较好玩，玩前先找个家，然后说明规则。）

玩法：请一名幼儿上台进行摸宝，进行猜想是何物品将，其余幼儿可纠正该幼儿所叙述的物品是否正确。（只需说“对”或“错”）。

玩法：幼儿四五人一组，选出一人当小组长。孩子将食指放在组长的手掌中，团体说“一、二、三”，组长赶紧把手掌握紧，其他孩子则将手指拿开，反应慢的孩子手指被抓住算输，重新挑选组长开始游戏。

玩法：请幼儿面向圆心手拉手围成一圈，圈内一名幼儿作“卖猪”人，另一名幼儿扮“小猪”，“小猪”两手搭在“卖猪”人后肩。游戏开始，大家边念儿歌边按顺时针方向走，“卖猪”人和“小猪”在圈内按逆时针方向协调地走。当念到“五”字时，大家停下，“卖猪”人站在谁前面就把“小猪”卖给谁。此时，双方调换主角：“卖猪”人作圈上幼儿，“小猪”作“卖猪”人，圈上出来的幼儿作“小猪”。游戏重新开始。

附儿歌：卖小猪——卖卖卖，卖小猪，小猪长得胖乎乎。大耳朵，细尾巴，圆圆肚子像腰鼓，要问小猪多少钱，一头卖你一百五。

玩法：两人一组进行游戏，一人作“锁”，张开一只手；另一人作“小手”，伸出一只手指，抵在“锁”的手心，听“锁”念儿歌：金锁锁，银锁锁，咔嚓咔嚓一锁锁，当念到儿歌最终一个“字”时，“锁”把手收拢，抓住小手指即为胜利。

附儿歌：金锁银锁——金锁银锁，金锁锁，银锁锁，咔嚓咔嚓一锁锁。

玩法1：两名幼儿应对面。a幼儿用一只小手蚊子叮b幼儿的一只小手问：“什么红？”b幼儿用另一只小手往上叮b幼儿的小手说：“苹果红。”a幼儿继续以蚊子叮的形式提问，如：“什么黄？”b幼儿答：“香蕉黄。”游戏依次进行，如：“什么长？”“什么短？”“什么小”“什么大”等，答不出来输掉的孩子就学一声小狗叫。

玩法2：可改变游戏提问，如：“小狗怎样叫？”“小狗汪汪叫”“小猫怎样叫？”“小猫咪咪叫”等。

玩法：幼儿站在跳舞毯上，根据录音中的语言指令做出各种相应的动作。例如：绿色圆形踩一踩，右手举起来；红色小花上跳一跳，左手举起来。

提示：

（1）跳舞毯上的图形能够更换成数字、字母、水果、几何图形等等。

（2）录音资料能够根据幼儿的具体情景增加或减低难度。

玩法：全体幼儿闭上眼睛，教师手持一小物品（如雪花片）做葫芦种子，边种（每个幼儿身上点一下，并将手中物品藏在其中一名幼儿的身上）边说儿歌：种、种、种葫芦，结了一个大葫芦，葫芦在哪里？请你猜一猜。全体幼儿睁开眼睛，猜一猜葫芦在谁的身上，猜到的幼儿下次做种葫芦人，继续游戏。

玩法：

(1)请若干幼儿手搭手做山洞、大树等。

(2)教师边拍手边念儿歌：“小朋友快快来，我的火车就要开，小朋友上火车了。”幼儿和教师一同把两臂互相搭在一齐，教师问：“火车开到哪里去？”幼儿回答：“开到xx去”教师发出口令：“呜--火车出发了。”

(3)幼儿和教师一齐发出“咔嚓咔嚓”的声音，幼儿根据教师发出的口令如“火车拐弯了”（绕过大树）、“火车钻山洞了”（弯腰钻过山洞）做相应的动作。

(4）当教师说：“xx站到了”时幼儿做刹车状，同时嘴里发出“哧—”的声音，游戏结束。

提示：

（1）提醒幼儿团体搭乘火车后，中途不能断掉

（2）可根据幼儿的游戏成熟度，适当增加游戏难度，如：“火车过大桥”“火车上坡了”等

玩法：离幼儿2-3米处放置6个塑料瓶，排成三角形。幼儿分若干队纵向排好，看准目标，用力将皮球滚向塑料瓶，击倒瓶子最多者获胜。

提示：可根据幼儿的本事差异在瓶中装入不一样份量的水。

玩法：两名幼儿应对面坐着。幼儿甲伸出右手，手心向上；幼儿乙用右手食指在甲幼儿手心中一边点一边念儿歌（也可念一个字对应点一下），念至最终一个字时，迅速收回手指，幼儿甲则收拳抓其手指。若抓不到，再来一次游戏；若抓住了，互换主角，游戏继续进行。

附儿歌：点点点，种西瓜，种出西瓜大又大，宝宝吃了笑哈哈。

玩法：(1)幼儿a和幼儿b先各伸出一只手，幼儿a伸出大拇指和食指轻捏幼儿b的手背，开始念儿歌：

幼儿a：哎哟哇，干吗啦？

幼儿b：蚊子咬我呀。

幼儿a：快点儿上来呀！

幼儿b：没楼梯呀。

幼儿a：乘飞机呀。

一齐：呼！

(2)这时候，幼儿b把这只手叠到幼儿a的手背上来，并像幼儿a一样，伸出大拇指和食指，轻捏幼儿a的手背，再念儿歌。

玩法：(1)引导幼儿在原地绕上几圈，然后往上蹦跳，变成一个小弹簧。(2)请幼儿两两结伴，你按我跳，我按你跳。教师念儿歌：我们都是小弹簧，按一按，跳一跳，按得轻，跳得低，按得重，跳得高，跳跳跳，跳跳跳，真是欢乐的小弹簧。（能够按肩膀、头部等处，被按者一被按拍，立即往上跳，按得轻，跳得低；按得重，跳得高）

玩法：全体幼儿围成圈坐好，椅子数量比幼儿少1。a幼儿站在圈中间发出信号：“大风吹，大风吹！”幼儿齐问：“吹什么？”a幼儿说：“吹起有辫子的小朋友！”有辫子幼儿听到信号后语速交换座位，a幼儿也参与其中抢坐一张椅子，其余小朋友不动，没坐到椅子的孩子在当中间成为发信号者。

提示：可鼓励发信号的幼儿想出不一样的信号，如：吹穿红衣服的女孩子；吹脚上有黄颜色的男孩子等。

玩法：场地上定好始发点和终点，幼儿两人为一组游戏。幼儿进行猜拳活动，获胜一方以一大步前进为单位，输者原地不动。再次进行猜拳活动，先到达终点者为冠军。

附儿歌：猜猜拳——叮咚叮咚来猜拳，石头、剪刀、哗啦哗啦哗啦哗啦、布。

玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿。当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

**适合农村的婚礼主持词(精)二**

合并同类项你应该直接跳过，单词你应该按音标来背，古诗鉴赏应该直接背答案……然而我们不曾考虑这些“应该”适不适合你。

那天，考卷发下来了，你又是班里的最后一名。你向我们投来求助的目光，想让我们帮帮你，我们欣然同意。

讲“含参不等式”时，“数学小王子”小赖跳跃的思维让你听得抓耳挠腮；讲英语语法时，“英语鬼才”小梁罗列的一堆“专业”词汇让你看得目瞪口呆；讲语文阅读题时，“语文大神”小陈讲解的做题套路让你想得头昏脑涨……渐渐地，我看到你的明亮的眼神渐渐暗淡……

我仔细想了想，发现了其中的问题。

我开始给你讲题时，你像只树懒趴在课桌上，半闭着眼，昏昏欲睡。我讲完了一个步骤，停了下来。“怎么不讲了？”你直起身子，伸了个懒腰。“我讲完思路了，你思考一下，把这道题算出来。”你十分吃惊，额头上冒出了豆大的汗珠儿。看着我不容反驳的微笑，你磨磨蹭蹭拿起了笔，皱着眉写写停停……秒针转了五圈，你长出了一口气，放下笔，脸上露出了久违的自信笑容。“对了！”我也十分高兴。接着，在我的提示下，你又连续写对了几道易错题，满头的汗珠儿也浇不灭你眼神中的喜悦。

最后要讲那道可怕的附加题，我刚想讲思路，你打断了我：“我自己再试一试。”你开始与时间赛跑，你的笔尖在草稿纸上跳动着……终于，你写完了。我一看，难以置信地说：“哇，你又對了！”我和你一起欢呼起来，不少同学向这边惊讶地张望……

我把我的发现告诉了其他人。就这样，小赖也将解题步骤细细道来，小梁也用“非专业”词汇给你讲解，小陈也不再只讲套路了。我看到你那双迷茫的眼睛里又泛出了强烈的求知欲……月考前，你大声告诉我们，你的目标是前进10名。

是的，帮助别人是一种美德，而如何帮好别人则需要智慧。只有按照别人能接受的方法帮助他，才是最适合的。

**适合农村的婚礼主持词(精)三**

1、生活不是电影，不会有那么多的不期而遇。

2、我也会和别人说晚安，不同的是，和你说完晚安，我就真的睡了。

3、人变的忙碌起来真的可以忘记很多事情，但遗憾的是这很短暂，只要有所停歇，很多情绪就会涌出来，很难再收回去，所有夜晚的失眠和眼泪都是这样偷偷发生的。

4、你要储蓄你的可爱，眷顾你的善良，变得勇敢，当这个世界越来越坏时，只希望你能越来越好。

5、希望你们强大到无需有人惯有人宠，却依然幸运到有人惯有人宠。

6、不要因为孤独就去找一些不适合自己的娱乐方式，迎合一些不属于自己的群体，爱一些就手可得的人，自己喜欢的东西就不要问别人好不好看，你努力合群的样子并不漂亮，相反恰恰是努力做自己时，你身上那股特立独行的劲真招人喜欢。

7、要么敢爱敢恨快意人生，要么没心没肺扮傻到底，别让自己活成了那种，懂得很多道理却也过不好这一生的人。

8、你的安全感，应该来自于银行卡足够的余额和手机满格的电量，不应该来自一个男人三言两语的情话和承诺。

9、我们都是孤独的，直到我们遇到了另一个人，让我们知道人生是可以没那么孤独的。

10、有生之年，欣喜相逢，不巴结人，风光落魄我都认。

11、有些人你看着挺正常的，吃饭睡觉上班上课刷微博，其实心里边儿早就死透了。

12、有时候你会发现，你认真说的话，别人都是玩笑的一听。

13、你走向我，我觉得一日不见如隔三秋，你朝我笑，我又觉得三秋未见不过一日。

14、可能真的当一个人熬过所有苦难，所有的事都不是事了，也不需要别人的肩膀了。

15、都是走在路上的人，终究是要挥手互相道别的，而过程中，问心无愧就好。

16、愿你惦念的人能和你道晚安，愿你独行的日子里不觉得孤单。

17、和人熟悉起来很容易，难得是一如既往的陪伴。

18、故事总是不经看，喜欢会变成不甘，深爱会变成心酸。

19、月亮很亮，亮也没用，没用也亮，我喜欢你，喜欢也没用，没用也喜欢。

20、直到现在我才明白，再深的感情都可能在一瞬间疏远，那是说不出口的辛酸，是一旦有了裂痕就再也不可能回到原样的玻璃，也是永远都合不上的缝隙，你只能眼睁睁看着那些你曾经以为重要的人渐行渐远。

21、有多少人是像我一样，发条说说，满心期待，结果没一个人点个赞，然后自己再满满失望的删说说。

22、和玩得来的人在一起玩才叫玩，和玩不来的人在一起玩那种感觉就像加班。

23、没有一个女人，喜欢听你讲道理，你讲的是道理，她听的却是你对她的态度。

24、有时候站在路边看着人来人往，会觉得城市比沙漠还要荒凉。

25、如果你真的了解我，应该知道，像我这么乐观的人，越沉默情绪越汹涌。

26、这个世界上没有人有义务对你好，所以你应该这样想，那些冷漠和刻薄是理所当然，那些温柔相待才更应该珍惜。

27、人总是会口是心非，说着言不由衷的话。

**适合农村的婚礼主持词(精)四**

1. 生活中你时而沉着稳重，时而风趣幽默，时而妙语连珠，能为周围的同学带来无尽的欢乐。同样你也有着自己独特的一套学习方法和思维方式。你拥有较好的学习基础，只需合理安排时间，并适当注意提高学习效率，相信你会在沉默中爆发的。

2. 你的确是个文静的女孩。在老师的心目中，也是一个知道用功的女孩。在过去的一个学期里，你能做到尊敬师长，团结同学，认真做好老师交给的每一项任务。在学习方面，学习态度端正，认真学习各门功课，遵守课堂纪律，及时完成各科作业，老师很欣赏你。

3. 你是一个可以让老师放心的女孩。虽然有时在学习上有所放松，但你能够及时发现，严格要求自己。平，尊敬师长，团结同学，认真完成老师交给的每一项任务，尤其是英语课代表的工作，做得相当漂亮，在此老师向你道一声：辛苦了!在学习方面，能做到上课认真听讲，课后独立完成作业，有主动学习文化知识和技能的兴趣，但各科的发展并不均衡。

4. 运动场上，你潇洒的英姿给老师与同学留下了极深的印象，也为班极争得了不少的荣誉，老师很佩服你在竞技场上勇于拼搏的精神，中学生评语。与此同时，你是否也曾发觉书本上的知识更加生动有趣其实，你是一个很有潜力的学生，不要对自己轻易说“不”，把握住未来的道路，让我们共同努力，相信你的未来不是梦!你会明白老师与家长的良苦用心，对吧

5. 你是一个有责任感，有能力的男孩，在这一学期里，首先让我感谢你对我工作的支持。作为班里的卫生委员，你兢兢业业默默地在自己的岗位上耕耘着，不骄不躁，平凡中有着一种不平凡的气息，质朴沉稳。在学习上，你也能较好的认识到学习的重要性，并能认真的投入到学习中来，但有时会不自觉地放松对自己的要求。同样生活中的你也是多才多艺的，你具有良好的音乐基础，在各项文艺活动中，时常听到你那富有磁性的男低音。老师为你骄傲!

6. 你是一个勤劳，善良的孩子，老师很喜欢你。只要你能找到适合于自己的学习方法，相信你会进步的。老师希望你加油，赶上来。

7. 想告诉你一句话：人生是一片耕耘地，不同的生活犁尖，耕出不同的人生深度。真诚的希望，你能利用生活犁尖，开创一片无悔的田园。

8. 你勤上学，团结同学，对人有礼貌，勤举手回答问题，认真完成作业。老师希望你今后上课更专心听讲，自觉学习，这样你的成绩会更优秀的。

9. 你是个聪明的孩子，热爱学习，思维敏捷，反应快，喜欢表现自己。在纪律上有进步。如果你能在纪律上更严格要求自己，自觉学习你会更棒的!

10. 勤上学爱劳动，团结同学，爱笑爱玩，为人诚实，这就是你。老师希望你在以后的学习中，能认真一点写字，把字写好，专心听课把学习搞上去。

11. 你是以为聪明，活泼的男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手发言，按时完成作业，工作认真负责。老师同学都喜欢你，希望你百尺竿头更进一步

12. 你是个懂事有礼貌的孩子，在学校里，你尊敬老师团结同学，积极为班级做好事。希望你在今后的学习中专心听讲，自觉遵守纪律，认真学习争取更好的成绩。

13. 你是个聪明好动的同学，老师对学生的评语。在学校里，你积极为班级做好事，是个懂事的孩子。如果你上课时能认真听讲，自觉学习，养成爱学习的好习惯。你会变得更可爱的。

14. 老师知道你非常懂事，非常勤快，也非常想进步。但是光想是没有用的，贪玩和得过且过是无能的表现。你想成为老师心目中的男子汉吗那么从现在开始你就应该发奋学习，自觉遵守纪律。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！