# 推荐毕业生实习单位的鉴定评语如何写(9篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-01-18

*推荐毕业生实习单位的鉴定评语如何写一您好！感谢您百忙中垂阅我的自荐书，我叫xx，是xx大学临床医学专业即将毕业的本科生。四年的医学理论学习形成了我严谨的学习态度、严密的思维方式，良好的学习习惯。一年的临床实习经历更提高了我分析问题解决问题的...*

**推荐毕业生实习单位的鉴定评语如何写一**

您好！

感谢您百忙中垂阅我的自荐书，我叫xx，是xx大学临床医学专业即将毕业的本科生。

四年的医学理论学习形成了我严谨的学习态度、严密的思维方式，良好的学习习惯。一年的临床实习经历更提高了我分析问题解决问题的能力。特别是在实习过程中老师们给我提供了许多动手实践机会，使我对临床各科室的常见病能够做出正确的出国留学诊断和适当的处理。强烈的责任感、浓厚的学习兴趣，动手能力强、接受能力快，并且能够出色的完成各项工作任务，使我赢得了上级医师的一致好评，增加我成为一名优秀医生的信心。

在校期间，丰富的校园工作经验不仅开阔了我的视野，更形成了我沉稳果断、热忱高效的工作作风。本人与其他学生骨干成功地组织了各种校园活动，工作得到同学的认可与老师的好评，本人也多次因为工作出色而赢得多项荣誉称号。这些工作经历，使我具备了一定的组织协调能力、处理应对各种问题的能力，这些能力在工作中是不可或缺的。

作为一名医学生，我热爱我的专业，并为其投入了巨大的精力和热情，圆满完成了所有课程的学习，并取得了良好的成绩，同时我也努力学习英语等课程，英语水平熟练，具备一定的听说读写能力，我深知现代社会更需要“专业突出，素质全面”的人才，我积极参加社会活动，把握住每一个可以锻炼自己的机会。在大学几年里，我参加过很多活动，如校运会、社会实践、校园文化艺术节大合唱及书法比赛等，为班级和年级取得了好的成绩，并做了大量的工作，曾担任过宣传委员、生活委员等职务，并主动组织过一些有意义的活动，如各种体育比赛。

通过大学的学习和实践，我从心理和能力等方面做好了走上临床工作岗位的充分准备。在众多应聘者中，我不一定是最优秀的。但我仍然很有自信。“怀赤诚以待明主，持经论以待明君”。我真诚地希望能成为贵院医疗科研队伍中的一员，我将以高尚的医德、热情的服务，倾我所能，不断学习，为贵院发展事业贡献一份力量，实现“救死扶伤、恪尽职守、一生济事”的夙愿。最后，祝贵单位纳得良才，业绩蒸蒸日上！

此致敬礼！

自荐人：xxx

xxxx年x月xx日

**推荐毕业生实习单位的鉴定评语如何写二**

大文斗范文网后面为你推荐更多毕业生自荐信！

尊敬领导：

您好!感谢您在百忙之中审阅我个人求职自荐信。

我是武汉工程大学电子商务专业xx年应届毕业生，面临择业,我选择应聘与我专业对口贵公司电子商务师助理。我满怀憧憬和期待，并将我求职信呈上，敬请审阅。

十六年寒窗苦读造就了自强不息我。我明白：现代社会，机遇与挑战并存;我懂得：只有不懈努力才会有好收获。正是凭着这种信念，我以乐观向上进取精神，勤奋刻苦学习态度，踏实肯干工作作风，团队合作处世原则，开拓进取，超越自我，力争成为一名有创新精神，积极开放复合型人才。

大学生活是我人生中最重要一个阶段，是我探索人生，实践真值，超然智慧，走向更加成熟过程。在这期间我认真学习了课本上知识，并且修读专业各学位，英语 四六级，计算机二级。几年来，我立志做一个学好此专业优秀大学生，我不仅有扎实理论基础，而且有一定实际操作能力以及吃苦耐劳团队合作精神。出生于农村家庭使我具备了勤奋、吃苦、务实、向上精神和作风。农村生活铸就了我淳朴、诚实、善良性格，培养了我不怕困难挫折，不服输奋斗精神。

大学期间，我不断完善自己知识结构，提高自己综合素质。多次社会实践活动，并且能够理论联系实际。在校内外积极进行实践中，检验自己所学知识同时,使自己具备了较强分析问题和解决问题动手能力。“天道酬勤”，我拥有一个健康自然我，坚持原则而富有创新，自信成熟而充满朝气。我愿凭着这个自然我以最诚挚心接受您挑选。现实社会中，人才济济，我是否能够脱颖而出，惟有实践验见真值。回首过去，是我勇于探索勤于求学知识蕴积之路;展望未来，将是我乐于奉献于业务事业开拓之途。

贵公司所开创业绩和远大开拓前景我仰慕已久。深信我会用自己勤勉汗水与同仁一道为贵公司锦绣前程奋斗不息!我真诚希望成为其中一员，从基层做起。

以下是个人求职简历，期盼与您面谈!相信您信任和我勤奋结合将会为我们带来共同成功。蒙阁下抽暇一顾此函，不胜感激!谨祝工作顺利!

此致

敬礼！

学生：xx

**推荐毕业生实习单位的鉴定评语如何写三**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学院：

兹有贵校20\_\_届\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 专业毕业生\_\_\_\_\_\_\_， 经考核合格，同意接收到我单位(公司)工作，请贵校给予办理毕业相关手续。

特此函告。

毕业生签名：

联系电话：

年 月 日

单位名称(公章)

经 办 人：

联系电话：

年 月 日

**推荐毕业生实习单位的鉴定评语如何写四**

调研人：

调研时间：

调研目的：

了解实验楼的布置规划，研究实验楼的建筑特点、组成及各组成部分的功能要求及相互关系，了解实验楼的设计原则和使用要求，划分整个实验楼功能分区及相互关系，分析各组成部分的特点及布局方式，明确对结构和荷载的布置进行简单的分析。以及在这次的调研过程中找出自己的不足，相关薄弱的学习内容以及针对这些自己需要的改进和加强。

调研内容：

实验楼一般来说，在结构专业上有四个特点，一是承重的特点，即实验设备的安放要由结构来配合;二是使用的特点，即协调完成实验需要结构在三维空间上的配合;三是避振的特点，也就是说实验设备的振动需要结构配合解决;四是空间特点，也就是说特殊大型实验设备需要结构在空间外形上给予配合。

实验楼中一般有物理实验室、化学实验室和生物实验室。其中物理、化学实验室可分为边讲边试实验室、分组实验及演示实验室三种类型。生物实验室可分显微镜实验室、演示室及生物解剖室三种类型，根据教学需要及学校的不同条件，这些类型的实验室可全设或兼用。

实验室家具布置时，第一排实验桌的前沿与黑板的水平距离不应小于2.5m，排距不应小于1.2m。最后一排实验桌后沿距黑板不应大于11m,距后墙不应小于

1.2m。实验桌端部与墙面(或凸出墙面的壁柱或设备管道)的净距离均不应小于0.5m。

各种实验室及附属用房应根据功能的要求设置给水排水系统、通风管道和各种电源插座。实验室内应设置黑板、讲台、窗帘杆、银幕挂钩、挂镜线和“学习园地”栏。化学实验室、化学准备室及生物解剖实验室的地面应设地漏。

演示室：演示室主要供老师在演示桌上做实验示范表演，学生主要看、听、记，不动手操作。演示室宜容纳一个班的学生，最多不应超过两个班。演示室应采用阶梯式楼地面，设计视点应定在教师演示台面中心，每排座位的视线升高值宜为120mm。演示室宜采用固定桌椅，当座椅后背带有书写板时，其排距不应小于850mm，每个座位宽度宜为500mm。

化学实验室：宜设在一层，其窗不宜为西向或西南向布置。室内排风扇应设在外墙靠地面处，风扇洞口靠室外的一面应设挡风措施，室内一面应设防护罩。室内应设置带机械排风的通风柜。当有两个以上化学实验室时，应至少有一间实验室设置通风柜。通风柜内宜设给排水装置，但电源插座、照明及煤气开关均不得设在通风柜内。

室内应设置一个事故急救冲洗水嘴。实验室可设置煤气管道，并应有一定的安全措施。

物理实验室：做光学实验用的实验室宜设遮光通风窗及暗室，内墙面宜采用深色，实验桌上宜设置局部照明。

生物实验室：其窗宜为南向或东南向布置。实验室的向阳面宜设置室外阳台和宽度不小于350mm的室内窗台。实验室的显微镜实验桌宜设置局部照明。

实验室附属用房：化学试验室附属用房除药品贮藏室可与准备室合并设置外，其他房间均宜分开设置。危险化学药品贮藏室，除应符合防火规范要求外，还应采取防潮、通风等措施。

物理实验室附属用房宜分开设置，实验员室宜设置钳工台。

生物实验室附属用房，除实验员室可与仪器室或模型室合并外，其他房间均应分开设置。生物标本室宜为北向布置，并应采取防潮、降温、隔热、防鼠措施。 我的毕业设计课题是：南京职业技术学院化工实验楼设计。实验楼属于学校公共建筑，5层，3跨，建筑面积4500-6000m2。抗震设防烈度为7度，设计使用年限50年，耐火等级三级，采用框架结构进行设计。

框架结构是指由梁和柱通过节点构成承载结构，框架形成可灵活布置的建筑空间，使用较方便。框架结构的房屋墙体不承重，仅起到围护和分隔作用。房屋的框架按跨数分有单跨、多跨;按层数分有单层、多层;按立面构成分有对称、不对称。最常用的是混凝土框架(现浇整体式、装配式、装配整体式，也可根据需要施加预应力，主要是对梁或板)、钢框架。装配式、装配整体式混凝土框架和钢框架适合大规模工业化施工，效率较高，工程质量较好。框架建筑空间分隔灵活，自重轻，节省材料;具有可以较灵活地配合建筑平面布置的优点，利于安排需要较大空间的建筑结构;框架结构的梁、柱构件易于标准化、定型化，便于采用装配整体式结构，以缩短施工工期;采用现浇混凝土框架时，结构的整体性、刚度较好，设计处理好也能达到较好的抗震效果，而且可以把梁或柱浇注成各种需要的截面形状。

调研体会：

通过毕业设计掌握建筑设计的基本原理，结构选型、平面布置、结构布置等一些基本理论，让我对大学期间所学的知识做了个系统的总结和应用。通过对任务书的熟悉，参观、比较同类建筑，查阅、搜索有关设计资料使我对所学的知识得以综合的应用，提高综合知识的应用能力，对所学过的知识得以系统的深化。绘制建筑的总平面图、底层及标准层平面图、剖面图、楼梯详图、及结构的基础平面图、基础详图、结构平面图、框架配筋详图、楼梯详图等，还有完成结构计算书，施工设计应包含施工方案、施工组织、施工方法等设计内容，让我为今后的工作打下良好的基础。毕业设计作为大学里最后半年的学习和综合训练实践性学习的环节，所以我们每一个学生都应该认真努力的完成它。

毕业设计过程中，我们需要的是耐心，细心和信心。在搜集资料、调研、开题、设计建筑方案、建立模型、手算结构等一系列进程中不断发现问题，解决问题，从而使得我们的知识网更加的完整。使用文件检索、查找资料、设计方案、使用相关软件、计算能力等相关技能都是我们在做的过程中需要加强锻炼，这样才能更好地、更规范地进行设计。在今后的毕业设计过程中，不断积累，每次总结、归纳以及掌握的内容都可以让我们进步，也就是这样才会让我们得到自身的提高。

**推荐毕业生实习单位的鉴定评语如何写五**

随着市场经济的发展,就业已成为人们普遍关注的问题,尤其是大学生的就业问题成为关注的焦点。不难发现,大学生的就业难的问题已经引起了社会的广泛关注和高校的高度重视。如何正确分析其原因，拿出科学的解决办法，是我们大家共同思考以及共同面对的一个重要课题。

一、未来大学毕业生就业的基本趋势

1、大学毕业生数量不断增多，将继续呈刚性增长的趋势。多年来，各地大学采取了扩招的措施，这使得在一个时期以来，大学毕业生的数量猛增，并将继续呈增长态势。在80年代初，每年的大、中专毕业生仅为几万人;90年，全国大学毕业生的数量为31.2万人;xx年，这个数字将变为八、九百万人。未来几年，虽然增幅会趋缓，但大学生毕业数量仍处于上升通道。

2、大学毕业后工作难找，面临“毕业就将失业”的问题。据数据记载，截止到xx年5月底，全国应届大学毕业生就业情况是：49.81%已签约和已有意向;27.25%没有找到工作;15.02%不想马上就业。即目前全国应届大学毕业生就业的比例大体在50%左右。今后，以我们高邮为例，需要的人才将偏向高学历、高技能、有实践经验的专门人才。

3、就业理念亟待转变，未来社会需求高素质的大学毕业生。人才问题始终是影响我国经济社会发展的“瓶颈”问题。未来社会，对大学毕业生的需求，实际上并不是减少，而是更加需要，关键是要转变就业观念，实现多渠道、分层次、全方位的就业。我们现在还只是大学在校生，求职、就业对我们来说，迟早将会面临。在3年后，我们该何去何从，未来的路在哪里?这是我们应该深刻思考和作出回答的。我想，在增加自身含金量的同时，今后要进一步转变就业观念，要有一颗平常心。

二、大学生就业难的原因分析

1、大学毕业生与社会所需人员产生“脱轨”现象。当前，市场需要的大多是有一定实际工作经验的人员，而大学校园培养的大学生刚毕业，基本没有工作经验，毕业生不符合企业的这种需要。

2、大学毕业生对自己的期望值往往过高。在大学毕业后，一般来说，大学生对自己的期望值较高，认为自己上了大学、有了文凭，就应该有个体面的工作。其实这种想法本无可厚非，然而一些毕业生不愿参加或从事比较普通的工作，一心想要找到高薪的工作。但是高薪工作往往要求很高，应届毕业生暂时还没有那个能力。

3、一些学校的大学生就业指导工作尚不够到位。学校对学生进行的就业指导、学生挫折教育以及技能培训等，都还未达到相应的要求。

4、其他影响大学毕业生就业的因素。一是专业问题。有的专业设置不合理，或热门过热，如目前法学毕业生六成难就业;二是能力问题。社会单位最看重学生的实际能力、适应能力，市场需要的又是新型复合型人才，而现实却无法提供这类人才，造成大学生就业困难;三是区域问题。东部地区就业好于西部。

三、企业对大学生的要求

面对现在的社会,面对大学生越来越普遍的现象,面对下岗工人的事实。企业对我们大学生的要求也是特别的挑剔。优中选优，而相对的那些不为所知的个人素质也进入了选择之列。

1、部分企业最看重毕业生扎实的专业知识

从下面的图表中我们可以发现，企业最需要大学生所具有的能力是扎实的专业知识，其次是外语水平、组织协调能力，分别占35.56%和34.66%，由此可见，在大学校园里，最主要的还是学习这一块，这也同时解决了大学生到底应以学习为主还是以工作为主的困惑。

随着经济的发展，社会分工也日趋细致，所有对专业人才的需求也一直是呈上升的趋势。在招聘中企业也越发的重视员工的专业技能，因而在缺乏一个统一的客观的专业技能评价标准的情况下，企业选择了首先了解毕业生的专业知识，是一个必然的选择。

我们还应该看到一个这样的趋势：企业所需要的人才也在日益向“专业化复合型”转变，在要求员工具有出色的专业技能的同时也要求员工具备较高的心理素质、组织协调能力、管理能力等。

2、大多企业认为大学生综合能力最重要

大多数企业很是看重应聘者的社会实践能力，相对于成绩与学历，社会应该更看重员工未来的发展潜力，这个方向是正确的，也会是当今学生注重培养的能力。

3、企业对毕业生的思想道德的要求比较高

现阶段企业对毕业生的思想道德的要求是比较高的(61.90%的企业将思想道德列为对毕业生的特别要求)，这主要是由于企业为了应对目前大学生在求职过程中缺乏诚信的表现以及逃避人力资源风险而采用的措施。

同时，我们也可以看到企业的用人标准也日趋务实，在招聘中学历、学校名气等因素所占比重都日趋合理，企业的评价标准更加合理。

但是，还存在不少影响大学生就业的不合理限制因素，比如，家庭背景、性别等，企业应该引起足够的重视，以免造成就业歧视，影响企业形象。

3.1超七成学生不明企业的人才要求

在被问及“你是否尝试了解目标企业对于人才的要求”时，有20%的学生认为“没有，感觉没必要”，50.8%的学生表示“尝试过，但仍然一知半解”。显然，超过70%的学生并不了解企业需要什么样的人才。

“知己知彼，方能百战百胜。”尽管在当今社会，人们一直强调就业的双向选择，但在大学生就业问题上，市场决定了大学生相对企业处于弱势的局面，企业的择才标准往往成为大学生择业的参考标准。在此情势下，学生需要科学地对市场做分析，需要关注那些未来希望从事的行业、职位的信息，甚至对目标企业的运行状况、企业文化也要知根知底，这样才有助于找准自己的职业发展机会。一个合格的商人起码要知道顾客要的是什么，然后来判断自己能否提供。如果连目标企业所需要的人才定位都不清楚，对企业性质、企业文化等信息的了解程度更加少得可怜，求职自然会四处碰壁。

3.2了解企业人才要求的好处：

3.2.1、有的放矢，明确自己该“秀”哪块才能提高求职命中率;

3.2.2、若明确自己达不到企业对人才的要求，及时调整择业期望值，节省人力、物力;

3.2.3、通过了解企业对人才的定义，对该目标企业有更深的认识，为之后撰写简历、面试打下基础，甚至在就业初期都将受益匪浅;

3.2.4、通过对企业的了解，将降低遭受求职陷阱、上当受骗的几率。

在平日的采访中我们发现，许多在读大学生很难对自己所学的专业将来会涉及哪些行业、职位说出个大概。据报道，前不久在华东师范大学举行的公共就业服务进高校的活动中，只有不到30%的学生认为非常了解或比较了解自己的个性、兴趣和能力，不到25%的学生能清楚或比较清楚自己在职业发展中的优劣势，而对未来3～5年的发展计划比较模糊的却占到35%，甚至还有15%学生表示从未考虑过这些问题。结合前程无忧此次的调查结果可以看出，众多学生在自身及就业目标的认识度不够，方式方法上也存在问题。求职前不知自己“卖”的是什么，不知该怎样“卖”，不知道该“卖”给谁，成为了横在大学生就业前三道隐型的壁垒;同时也进一步折射出国内高校对于学生职业规划开展的落后。

不明企业对于人才的要求的后遗症还表现在对自身的估计与期望上，超脱实际凭空对自身的评价通常会产生偏差。前程无忧的调查显示，有40.3%的学生认为自己就是人才，能够满足企业的人才期望。反观低于30%的表示“很明确企业对人才定义”的学生中，有69.6%的学生认为自己还不能满足企业的人才期望。其中有72%的学生表示自己不能满足的理由来源于自身能力素质的不达标。仅有6.5%的学生认为“道德品质”是最重要的人才标准

专业知识、工作经验、人际沟通、工作态度、创新意识、道德品质这六项人才基本素质，在大学生眼里哪一项是最为重要的呢?调查结果显示，“工作经验”排在第一，占总量的48.4%。其次为“专业知识”，占到17.8%，“工作态度”以11%位居第三。而仅有6.5%的学生认为“道德品质”是最重要的人才标准，在学生眼里最重要的人才标准榜中垫底。

前程无忧职业顾问分析认为：在如今的大环境下，一个成熟的企业在招聘应届生时，往往考虑更多的是道德品质、工作态度、这两项素质。对于企业而言，这两项人才标准是基础中的基础，是开展工作的基石。若企业有意要去培养、磨练、打造一个人，完全可以接受一张没有工作经验的白纸。但道德品质、工作态度却是决定了这张白纸材质的优劣，因此许多知名企业把“道德品质”列在人才标准的首位。这并不是冠冕堂皇的做法，而是企业对人才要求的重中之重。因为这些企业深知，人无信不立，企业无信不昌。一个不讲诚信的人，在企业的经济活动中，也许会带来一时的“小利”，但往往失去的是大节，继而失去的是企业长远的“大利”。当然，在实际情况中，道德品质的范围太过宽泛，所以，这里强调的是一种对职业的操守，一种负责任的态度。一位hr在谈及大学生素质时说：“有些大学生做错事以后，第一反应就是推卸责任——‘不是我干的’，其实没有责任感比犯错更可怕。”

此外，企业看重的人才素质中还包括创新意识与融会贯通的学习能力。前者决定了价值创新的来源，而后者关涉到工作的效率。李开复在给中国高校生的一封信中这样描述：“仅仅勤奋好学，在今天已经远远不够了。因为最好的企业需要的人才都是那些既掌握了丰富的知识，又具备独立思考和解决问题的能力，善于自学和自修，并可以将学到的知识灵活运用于生活和工作实践，时时不忘创新，以创新推动实践，以创新引导实践。只有这样，我们才能不断研发出卓越的产品。”

四、当代大学生所缺乏的素质和能力

4.1、当代大学生所缺乏的素质

作为当代大学生，首先要学会做人，并且要具有敬业精神，敬业精神是许多用人单位最看重的品质之一。所谓有敬业精神的人就是有成就感，有一定责任心的人，以圆满完成工作来衡量自己，而不用升迁和报酬来衡量自己。谈起当代大学生所缺乏的素质，应该体现在以下4方面的素质：

4.1.1较高的思想道德素质

具有较高的思想道德素质是当今人才观的一个重点。所谓人才，首要的应该是一个品质高尚的、和谐的和趋于人格完善的人，是一个和社会融洽相处并且受社会欢迎的有道德的人。而在一个人身上确立高的思想道德素质，同样需要经过长期的学习和锻炼过程。加强思想素质建设，首先要建立辨识思维。这是一个人的世界观问题。其次，要处理好个人与社会的关系。在社会主义市场经济条件下，市场的作用是越来越大，但它们不能作为人生价值观的核心。金钱在经济领域里的作用越来越大，这是一种市场条件下的进步，它比情说了算，比权力说了算要进步。但是，金钱一越出经济轨道，介入社会其它领域，就会产生腐败和社会丑恶现象。因此不能把它当作人生的最高目标，要正确对待金钱。我们必须以一个人对社会的贡献大小来衡量他的价值，这也是对当代大学生价值观的要求。

4.1.2良好的业务素质

业务素质是大学生的必要素质，是我们为社会服务，为国家做出贡献的必备本领。现代社会的特征之一是社会竞争的加剧，而竞争时代的要求就是谁都必须凭真才实学取胜。业务素质主要包含以下几个方面：(1)雄厚扎实的学科基础知识和精辟的专业造诣;(2)不断进行专业研究、专业应用、专业开拓的兴趣和能力;(3)管理能力。例如效率观念，同一个工程，它消耗的精神、时间、财力最小的当然是最好的。一个工程它有一个规划、组织、环境、人员、机制、时间、效率等一系列指标。因此，专业管理能力的培养，已成为高层次人才培养的一个重要方面。(4)融合能力。当今时代的任何科学技术的突破都来自学科专业的融和，培养学生的专业融合能力实质就是培养创造能力。(5)敬业精神。贝弗基在《科学研究的艺术》一书中总结道：“科学上成年人思维的发展，只能达到青年时期打的基础所能支撑高度。”必须充分意识到基础的重要性，特别要在“牢固”和“扎实”上下功夫，切忌搞花架子。

4.1.3较高的文化素质

文化素质，通常又被称作人的文化素养，是知识、能力、观念、情感、意志等多种因素综合而成的一个人的内在品质，外化为人的人格、气质、修养。文化可以给我们很多直接和间接的人生体验和人生哲理，帮助我们了解世界，记忆自己对社会的责任。人文中有些很精彩的东西，能直接给我们启迪。孔子说过“君子和而不同，小人同而不和。”文化修养较高的人虽然各有自己的个性，但大家在一起却很和谐;小人没有自己的个性，但在一起却不能和谐。这话多深刻，对我们待人、处理人际关系很有启发。而以往教育的明显缺陷是人文教育薄弱，从而出现人的知识结构以至人格不和谐、不完善现象。二十世纪的人才必须懂得交流，而且还要善于沟通，敢于发表自己的观点，提出自己的建议，把一待所学，贡献给社会主义国家

4.1.4良好的心理素质

企业用人历来重视心理素质，学校教育、社会教育和家庭教育，缺少有意识的艰苦磨练教育、承受挫折教育、适应环境教育、正确处理人际关系教育等心理素质的强化教育，造成一部分学生心理非常脆弱，远不适应竞争的环境，这就给高校教育和大学生自身提出了增强心理素质的艰巨任务。

当代的大学生面临挑战多多，要想成功的迈出走向社会的第一步，一定要有这些基本的素质，才能适应社会的挑战。

4.2、当代大学生所缺乏的能力

4.2.1、对社会认识能力

对社会认识能力的不足是由于校园环境和社会环境的巨大不同和大学生总体上缺乏社会锻炼而造成的。

4.2.2、对自身认识能力

对自身的认识能力是由于对社会认识能力的不足而导致对自身素质和能力的错误判断(通常是高估)。

因此，后者是前者的必然结果。用辨证的方法将两句话连在一起，就具有着十分现实的指导意义的：首先，要做事，先做人。作为一个人，只有具备一定必要的综合素质和全面素质，尤其是成功必备的为人处世准则，才能在做事中正确思考、正确决断，最终取得成功。其中最起码、最重要的素质就是坚守信用，行事专一。俗话说，“人无信不立，业无信不兴”。由此可见，信用对于一个人的重要性不仅关系到他的人生成败，也与事业的成败息息相关。做人行事专一，持之以恒，认准目标，决不放弃，才能感天动地，化作精神，永世长存。另一方面，学会做事才能更好的做人。做人是做事的基础，将事情做好，做出成绩，是我们努力前进的目标，同时又对做人有积极的促进作用。创业有成并惠及他人，是最好的做人方式，是将做人与做事有机结合的重要手段。只有一个德才兼备的人，才能依靠他的能力和修养去赢得别人的尊重与支持。

五、如何提高学生综合素质，培养正确的就业观，实现顺利就业

中国农业大学校长柯炳生在亚太国际教育协会xx年会上表示，大学生就业难可能是一个比较长远的趋势。大学生就业难，大学生多不是关键，学生的质量问题才是关键。柯炳生校长认为大学生数量不是就业困难的主要因素，因为只有25%左右的新增劳动力来自大学毕业生，“质量问题才是关键”。现代企业都讲究用人求“实”不求“高”。“学历并非越高越好，企业看重的是个人的实战能力，宁可选择大专甚至更低学历有工作技能的人，也不需要没有工作技能的研究生。

1、调整高校专业设置，符合以市场为导向的社会需求

首先，要调整课程、专业和学科结构。一是在课程设置上，应从重知识灌输转向重学习能力、实践能力培养转变，增强毕业生的就业竞争力和工作适应力。其次，在专业结构的调整上，应遵循厚基础、宽口径的原则，专才教育与通才教育相结合，增强毕业生宽泛就业的能力。最后，在学科设置上，应该有利于学生建立合理的知识结构和能力结构，着眼于学生品德和能力的全面发展.

2、培养社会实践能力，增强大学生社会适应性

社会实践活动可以积累大学生的工作经验，全面锻炼其动脑、动手的能力，可以使大学生直接感受社会对人才的需求和对技能的要求，从而自觉调整期望值来符合社会需求。高校学生社团活动及社会实践活动能有效提高大学生素质能力。社会实践经验能有效弥补用人单位所认为的“大学生缺乏工作经验”不足。同时，社会实践还有利于发展大学生的非智力因素，而非智力因素也是大学生取得成功的重要条件。同时，企业对创新人才求之若渴，创新能力成为用人单位最重要、最看中的能力。把所学知识运用到实践中去，需要创新的能力。所以，高校要着重培养学生实践能力，使学生在实践活动中学习与积累知识，从而提高学生的就业能力。

3、培养良好的基本素质，提高大学生生存能力

为了更好地生存和发展，必须要培养大学生良好的基本素质。一是培养学生树立讲求诚信的道德观念。诚信是商业道德的核心，用人单位在选取人才时，其首要标准往往是是否诚信。因此，高校必须培养学生的诚信观念，使之形成稳固的诚信道德。二是提高人际交往能力，培养团队合作精神。高校要通过多种形式锻炼和提高学生的人际交往能力，把对学生团队精神的培养和传授专业知识紧密结合，给大学生提供各种机会进行相互协作的锻炼，使其明确树立起团队意识。三是训练学生的求职技能。求职技能是指面试技巧、日常礼仪等方面的要求。学校可以建立就业面试辅导中心，组织模拟招聘面试，开展岗前技能培训，组织参加招聘活动，使学生在实践中得到锻炼。

4、加强创业教育，培训大学生创业能力

高校毕业生不应该仅仅是求职者，更是社会职位的创造者;不仅可以通过创业解决自己的就业问题，还可以给别人提供更多的职位。因此，高校应加强毕业生创业教育。加强大学生创业教育，应从以下三方面着手：一是指导毕业生认识创业所必备的素质和条件，如创业知识的储备，资金的准备，技术和兴趣、个人能力，等等。二是请富有经验的创业成功者到学校为毕业生做报告，让学生从成功者的经历中积累经验，了解创业的基本程序。三是专设大学生创业类选修课程，让学生通过课程系统学习创业知识。

5、加强学生特色能力培养，塑造学生的核心竞争力

如果说基础知识和基本技能决定学生能否顺利毕业，而团队合作精神、踏实刻苦精神、社会适应能力、持续的学习能力则是学生能否顺利就业的关键，这也是能否得到用人单位青睐的关键因素。当然这些因素必须通过一定的特色能力体现出来，而不是笼统地说自己具有团队合作精神或者社会适应能力等。例如，如果一个学生在学校学习成绩一直都很好，那么在求职时，就完全有资格说自己具有踏实刻苦的精神，具有持续的学习能力。至于其他能力，则可以通过别的指标来说明，这需要在校学生发掘自身的优势和特点，不断培养自己的专长或者特长，以便自己在走向社会时真正具有核心竞争力。除此以外，上文所提到的个人发展的第三层次因素，即创新精神、实践经历、组织管理能力、人际交往能力等，也需要在校大学生注意平时的积累，除了认真刻苦地学习外，注意多参加社会实践活动，注意观察和思考，培养创新精神和组织管理能力，这些是个人在顺利就业后能否得到继续提升的关键因素。

6、实施全程式学生职业生涯设计指导，树立正确的就业观，培植新的就业增长

从调查研究可以看出，社会和用人单位对学生评价的高低主要看学生平时的积累，这些素质决不是学生在临近毕业前就能提高的。必须在大学阶段有针对性对毕业生进行就业指导，开设就业讲座，宣传就业的相关政策，使学生认识到就业的原则是学生自主择业，市场调节就业，学校推荐就业，政府促进就业。对毕业生应强化应聘技巧和语言表达能力的训练，使学生树立先就业，再择业，后创业的就业观，树立从我做起，从小事做起，从基层做起的观念。

总之，要引导学生全面提升其综合素质，为就业打下坚实的基石。在综合素质中，文化素质是基础，文化素质包括掌握知识、能力、方法、仪态等，是知识和能力的综合。它有助于提高学生的思想境界，开拓思路。专业基本知识积累，专业技能的熟练掌握，才能拥有自身专长以形成核心竞争力。所有这些素质的形成需要高校在人才培养中统筹兼顾，既突出重点又注意各方面素质的平衡，同时加强正确的就业观培养，由此培植新的就业增长点，真正促成学生顺利走向社会、服务社会。

**推荐毕业生实习单位的鉴定评语如何写六**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天，我荣幸的站在这里，代表全体毕业生向我们的母校告别，向朝夕相处的兄弟姐妹，也向这段无法忘怀的青葱岁日道别!

时光飞逝，转眼已是四年。四年的征途，我们带着梦想与期待，从新疆来到崇明中学，回首，一路的荆棘竟都成了盛开的蔷薇，那是因为您，亲爱的母校，是您包容了我们懵懂无知，是您孕育了睿智果断，是您给了我们优越的学习、生活环境和展示自我的平台。四年里我们在老师的关怀中生活，在无尽的海洋里遨游，完善品格、提高修养、开阔视野。

记得刚到学校的那段日子，孤独、想家，夜里，独自流泪。总觉得四年太长。但总会在好友的鼓励下，微微一笑，悲伤走了。喜欢好友说过的一句话“我们都是一只翅膀的天使只有拥抱才能分享。”因此，我们彼此信赖，一同欢笑、一同哭泣。生活在这个大家庭里我们很开心也很知足。高中的岁月是忙碌而充实的，还记得军训时晒得黝黑的脸蛋，站军姿时，因一个小动作没被教官发现而窃喜的心情;还记得分文理科时大家的愁眉苦脸和好友默默地鼓励;还记得每次班会活动大家的肆意疯狂，仿佛把平日累积的能量全部释放了出来,,,,,,而现在一切过的太快，我舍不得离开这个生活了四年的家，我对这个家的依恋太深，我怕我会再次因为四年而流泪。但是，我们的老师不分节假日辛勤劳作是为了什么?不就是让我们走出去，有个好的未来吗?家再温馨，但我们终究要飞出去，自己闯自己获得。因此，毕业是一切都非结束的开始，而是一切都没有飘散的深沉铭刻。高考，可能会伴有泪水和失败，但我们不怕!大海再辽阔，也挡不住鸟儿奋飞的翅膀高山再险峻，也挡不住勇士脚步的力量。我们只相信有耕耘就有收获。如今，毕业了面对残酷的挑战带着昔日的诺言我们从容而淡定厚积而勃发!

今天，我们以作为崇中的毕业生为荣，明天崇中将会以我们为荣!我们感谢母校的培养，感谢老师辛勤的哺育。亲爱的老师们，您的孩子们即将远离，请允许我们道一声：“亲爱的爸爸妈妈，您们辛苦了!我们爱您!”

可以回忆的事太多太多，想要抒发的情也越来越多，最后我代表全体毕业生，深深祝福崇中，祝福可亲可敬的老师们，亲爱的同学们，明天会更好!

最后，谢谢大家!

**推荐毕业生实习单位的鉴定评语如何写七**

一、实习目的

将所学的理论知识联系于实践中，培养实际工作能力和分析解决问题的能力，为以后的工作作准备。

二、实习时间

20\_\_年\_月

三、实习地点

\_科技有限公司

四、实习内容

商务，初步接触商务工作，进行产品报价和调度产品。离开学校也有几个月了，慢慢的开始体会到父母的辛劳，刚开始找工作的那些日子，我们都四处奔波，四处碰壁，失败一次我的信心就少了一点，多公司要求也降低一点，眼看快过年了，这么大个人总不能回家吃白饭吧，所以就将就的在一家酒店里做迎宾，凑活的拿两个月工资好回家过年，工作比较清闲，就是招待来访的客人，并带到他们想去的包厢就可以了，只要你亲切大方都能胜任。

后来在一次招聘会上我被现在这家公司录用做商务，条件待遇都还好。带着对未来工作的憧憬与疑惑，我来到这个公司。之所以说憧憬，是因为对自己的第一份工作，还是有很多期待的，期待自己的工作环境好，期待自己的薪资待遇高，更期待自己的发展空间大。也许这也是新毕业大学生最可爱也最不现实的想法。说疑惑，则是对自己选择商务这一职业来讲，存在太多的不确定，对自己以后的人生开始迷茫起来。总之这种感觉很复杂。

\_科技有限公司是主营监控产品、监控工程及网络产品。公司宗旨是“质量第一、服务取胜”，这个公司的产品我以前都没有接触过，对这行可以说是一窍不通了，还好公司里的人都肯教我，带着我慢慢熟悉公司的产品、设备的型号、零部件、技术参数和销售的市场、渠道等，而且一有商务培训这样的学习机会经理都会让我去，我从中学到了不少课本上都学不到的东西电子商务是将企业的核心商务过程通过计算机网络实现，以便改善客户服务，减少流通时间，降低流通费用，从有限的资源中得到更多的利润。

电子商务是将企业的核心商务过程通过计算机网络实现，以便改善客户服务，减少流通时间，降低流通费用，从有限的资源中得到更多的利润。

刚进来，什么都不懂。只是看着他们在办公室忙碌的样子，很想帮他们。可是除了早晨打扫下卫生，就不知道该做些什么了，有时电话来了都不敢接，不知道该和客人说些什么!还有办公室中常用的传真机，复印机都不会使用!可又不太敢问，怕别人笑话我，小丽姐好像意识到了，于是抽了个空，给我简单地上了一课，经过小丽姐的一番指导，我慢慢地改变，开始帮忙复印，传真一些材料。可平时我一直在看同事忙这忙那，又是在电脑上操作又是电话解答客户，好像自己是个局外人，一点也插部上手，很是郁闷……回去后和一个朋友聊天，他告诉我其实刚开始实习的时候，都是这样的。每天看似就是做点杂活。但是在做这些小事的时候，你应该学着细心观察，比如每次同事接电话，是怎样帮客户解答问题的?你说同事忙这忙那的，那么同事每次忙工作的时候，是如何处理每件事的，你又有没有认真观察过?平时多注意观察，多注意经验的积累，多听多问，别因为现在只做一些杂事就磨掉了自己的锐气和热情。在之后的工作中慢慢的主动和同事们聊天，渐渐的他们偶尔会给我些任务，让我独自完成。

在公司里和同事相处都很融洽，他们对我都很好，公司里有杜总我们都称呼他为“阿杜”，会计和另一个商务都是姓牛，我们都叫她们“牛人”，我们就象朋友一样。在这个职位上，技术性的劳动并不多，大多是些琐碎重复的工作，偶尔也会和上司沟通不好而闹的不愉快，对琐碎重复的工作感到厌烦。但在一起多的是欢笑……

现在说说在公司里面我现在每天的工作内容是：

1、对公司的产品进行报价及调度产品

2、在网上寻找潜在客户，联系买家。

3、定期回访老客户，询问产品使用情况，落实解决客户的反馈意见。

4、接到客户单子要准备购销合同。

5、协助经理督导追踪销售行为，完善销售计划的不足，提出整改方案和应对措施。

商务的核心内容是商品的交易，而商品交易会涉及到四方面：商品所有权的转移，货币的支付，有关信息的获取与应用，商品本身的转交。即商流、资金流、信息流、物流。其中信息流既包括商品信息的提供、促销行销、技术支持、售后服务等内容，也包括诸如询价单、报价单、付款通知单、转账通知单等商业贸易单证，还包括交易方的支付能力、支付信誉等。

经理还常常带着我去应酬，他说酒桌上成的单子也很多，让我明白酒桌上的这些人情道理，虽然每次去我都没有喝酒，但是我也能看出来客户只要喝的开心了这个单子也就搞定了。

虽然工作基本上道了，可有时还是会遇到麻烦，出现问题……

让我记忆最深的事就是有次帮公司送护照。当时接到这个任务，我，看了下任务单子，分的很清楚，一目了然。先去车站拿票，乘公交去送票，送完票再去送护照。哎，心想就松下东西，路我也认识，太简单了!于是领着钱和护照就出发了。这是我第一次一个人这样跑，感觉很新鲜，也很兴奋。可到了地方却找不到公司，以为自己搞错了，下楼确认了一下，对啊!没错啊!可怎么看不到我要找的公司呢!最后鼓足了勇气跑到另一个公司里问了一下，原来我要找的公司就在这个公司里面了，其实是要从这个公司的门里进去，就能到了。找到负责人清点无误后，总算松了口气，开始真怕自己完成不了呢……我出来后想还有这样设计的么?想想自己的任务总算顺利完成了。

我工作一般都是在室内，接打电话，给产品报价。可有次我连报价也搞错了，我郁闷了一个下午。是监控产品，配套的是索尼的摄像头，可我把它当普通的了，报出的价格少了好多，可我已经说出来了，如果更改，客户肯定说我是在骗他，虽然杜总没说什么，可自己心里很难受，毕竟是自己错了……平时办公室里都是很活跃的，正好那天小丽姐心情也不好，整个办公室都很压抑……做事还是得细心，才不会出问题，以后得多注意了。

工作不是很累，而且学到了很多东西，我突然觉得以前听别人说在大学里只是学思维的方法有那么点道理，其实在学校学的是用的上的，只是时间的问题，越到后来就越需要理论水平，只是当我们到了那个需要理论水平的时候已经把学校学的东西都还给了老师，又要重新拣起来!所以大家还是要边工作边巩固自己的专业知识啊!人所遇到的每一段经历都是弥足珍贵，就象即将远离我们的校园生活，很多人却没有很好的把握，若干年之后，同学聚会，方才发觉，此时原本占在同一起跑线上的我们，已然在人生的路上拉开了距离。

刚刚毕业的大学生，做事情往往眼高手低，很多事情看起来容易，做到也容易，然而想要做好，却是很难，总是想的不够周全。怎样很好的和周围同事相处，也是一个很重要的问题，毕竟人际关系，也越来越影响到我们的工作和人生。

通过在职的几个月里，我虽努力的去做了，可我深感自己的不足，我会在以后的工作学习中更加努力，取长补短，需心求教。相信自己会在以后的工作中更加得心应手，表现更加出色!不管是在什么地方任职，都会努力学习，做一个对自己负责任，对工作负责的人。

**推荐毕业生实习单位的鉴定评语如何写八**

时间是让人想敢都赶不上的东西，实习期很快就过去了，深知在其中学到了很多道理。为人处世，坚持不懈，这些都将会成为我人生中宝贵的经验。我要好好珍藏着，因此我特写下这篇行政管理毕业生实习报告范文，以供大家参考！请阅读：

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。读万卷书，行万里路。常言要知道梨子的味道就应该去尝一尝梨子。在本次实习中，我积极协助各位指导老师工作，抓住一切机会锻炼自己，在实践中去感受，体会，理解和运用所学知识。二十多个日出日落的时光中，我大概参加了以下的实习活动。

实习期间老师有大批文件需要整理建档，而此时又遇到创卫，他们都忙的不亦乐乎，于是我主动和勇敢的承担起了整理那大批文件的任务。整理文件看似小事，也有很多学问。数量浩瀚，排序，装订，拆图钉，编码都能学到很多书本永远无法体会的知识。

在二十多天的普查中，我得到了大量第一手的可靠资料。为了尽快让这些冗杂的数据转化为协助老师们决策的有力材料，我又迅速对数据进行了统计分析，得出了一些很有价值的结论。

办公室总是有大量的文字需要处理，一般遇到这种事情，我就主动代劳。或许是qq聊的比较多，终于发现收益，在办公室时迅速帮老师们打了很多东西，为他们减轻了很多负担，心里真的很高兴。除打文件之外，就是打印和复印文件了。在实习期间一般所有文件的打印和复印都是我处理。

老师们个个都精明能干，而且兢兢业业，让人敬佩之情油然而生。但他们大都对电脑的熟悉程度大都没有我们在校学生高。到办公室后我发现他们的电子资源都很齐全，但利用的程度不是很高，特别是他们工作繁忙，对如何利用电脑来休息和放松自己，如何提高工作效率做的不够。与是我在极其谦虚的情况下，本着把他们看成自己的叔叔阿姨的情况下，给他们每个人的电脑装了不少游戏，下载了很多图片，音乐，视频节目以及小说等。这样做得到了老师们的热烈欢迎，也大大放松了办公室的气氛，甚至可以说促进了老师们之间本身的融洽。

实习时发现老师有一个电话本，大概从零六年开始到现在各种时期的电话都有，本很厚，在查找需要的电话本时很不方便，特别是在情况紧急的时候还会耽误重要事情。与是我用学习的数据库技术给她把所有的通讯资料都保存到数据库里，这样查找方便，还可以和其他老师共享，以后更新也非常容易。

最后的总结是：总之在实习的过程中，虽有一些遗憾，但更多的是收获的喜悦。这是我们初涉社会的开端，迈向残酷而美好的未来，我要一直坚信自己的能力，不断奋斗和前进。总有会看到彩虹的一天。

以上就是我的实习报告，请阅读！

**推荐毕业生实习单位的鉴定评语如何写九**

尊敬的领导：

您好！

衷心的感谢您在百忙之中翻阅我的这份自荐材料，并祝愿贵单位事业欣欣向荣，蒸蒸日上！

我是\*\*\*工大学测控技术及通信工程学院\*\*\*\*届毕业生，自从今日大学之后，高考后的轻松、获知被录取的喜悦随风而逝，因为我的重新开始，继续努力奋斗，迎接新的挑战。时光飞梭，我讲到这童年的梦想、青年的理想离开学校，走上工作岗位。大学四年是我思想、知识结构及心理、生长成熟的四年。惠于理工大学的浓厚学习、创新氛围，熔融其中四年使我成为一名复合型人才。

在校期间，我勤奋学习专业知识，努力把理论知识运用到实践中去，曾参加全国大学生电子设计竞赛，并取得佳绩。此外我很喜欢电脑，不仅熟练掌握基本应用软件的使用，而且顺利通过国家社会和劳动保障部高新技术信息职业资格中级考试和微软atc认证考试。在英语方面，通过国家英语四级，并且参加英语口语培训。此外，我积极投身学生会和广播站等学生组织为同学服务，表现出色，贡献卓越，曾先后荣获校级“优秀三好学生兼优秀团员”、“优秀学生干部”、“校广播站系统”杰出工作者“等称号。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我真诚地希望加盟贵公司，我定会以饱满的热情和坚韧的性格勤奋工作，与同事精诚合作，为贵单位的发展尽自己的绵薄之力。下页附履历敬请勘酌，恳请接纳，回函是盼，我恭候您的佳音！

此致

敬礼！

自荐人：xxx

xx年xx月xx日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！