# 最新幼儿园圣诞节主持词开场和结束词(三篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-01-27

*最新幼儿园圣诞节主持词开场和结束词一（一）通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。（二）让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。（三）让幼儿在表演活动，游戏活动中学习英语，展示英语，提高幼儿的学习兴趣和效果。2...*

**最新幼儿园圣诞节主持词开场和结束词一**

（一）通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

（二）让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

（三）让幼儿在表演活动，游戏活动中学习英语，展示英语，提高幼儿的学习兴趣和效果。

20xx年xx月xx日——xx日

（一）在英语活动中渗入有关圣诞节的内容，各班教师利用课余时间引导幼儿跳舞蹈《美丽圣诞节》。

（二）让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。（可以发动家长一起收集分享有关圣诞的内容和图片张贴到教室里）。

（三）xx月xx日起幼儿园大环境创设（操场、门厅~走廊等）。

（四）各班教室布置布置教室环境，使其充满圣诞气氛。

（一）当天回幼儿园的人都必须带圣诞帽。

（二）见人都必须说口号：merry christmas

幼儿园圣诞节活动方案：xx月xx日

（一）7：30——8：20

早晨幼儿陆续来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人和幼儿扮演的各种卡通人物在门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、说merry christmas，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。（各班组织早练活动，提前通知扮演卡通人物的幼儿早回幼儿园）

（二）9：10——10：30英语游戏联欢会

1、老师组织幼儿到操场集合。分班坐在操场的四周，中间是表演和游戏场地。

2、大班舞蹈《时装秀》表演。

3、卡通人物和主持人出场祝圣诞快乐词。

4、开展各种英语游戏和表演，英语游戏体现圣诞节的元素，引导幼儿尽可能的、多说英语。

5、全场随音乐《美丽圣诞节》舞动起来，音乐快结束时放礼花。

（三）10：45——11：40圣诞大餐

1、老师组织幼儿品尝圣诞大餐。

2、圣诞餐要充满西方文化，每一种食物都有英文餐牌（食物英文老师提前教幼儿，当场再引导幼儿认识）。幼儿拿食物的时候，用英文说：i like …i want，thank you！

3、提前刻录好圣诞节歌曲，让幼儿边吃边欣赏。

4、餐桌的摆放可把班里的课桌按人数摆成几围。每围上面摆放圣诞节的红蜡烛。

5、每班有一位老师扮圣诞老人，在幼儿吃圣诞大餐的时候与幼儿一起玩一些小游戏，制造气氛。

（四）2：50——3：20制作圣诞袜子

老师组织孩子在教室制作圣诞袜子，各班老师提前向家长收集分享各种材料（家长活动前制作好半成品，老师再引导孩子在当天进行装饰）。

（五）3：20——3：40圣诞老人送礼物

幼儿制作完圣诞袜子后，满怀期待地等待圣诞老人送礼物。圣诞老人背着大大的红袋子到各班派礼物。

（六）3：40——4：00交换礼物

幼儿互相交换圣诞节礼物，为了保持神秘感，引导幼儿带回家再打开交换的礼物。

（七）幼儿圣诞袜子展示

xx号下午4点半和xx号早上摆在小操场展示，让家长欣赏，老师们评出最佳创意奖、最具特色奖、最具时尚奖、最具色彩奖、最佳设计奖、最具环保奖的圣诞袜子。

活动安全负责人：xx

后勤工作、礼物负责人：xx

录像：xx

摄影：xx

音响控制：xx

圣诞老人扮演：xx

**最新幼儿园圣诞节主持词开场和结束词二**

（1）通过活动让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

（2）通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐。

k2b、k3b女孩子在国旗下展示。

9：00----10：00 k3年级

10：00---10：30 k2年级

15：00---15：30 k1&n1 年级

圣诞节&英文艺术节表演

24日上午k1&n1年级表演（k3年级观看）

25日上午k2年级表演（k1&n1年级观看）

25日下午k3年级表演（k2年级观看）

26日上午：k3年级英文童话剧及筛选出来的各班优秀节目展示

26日下午：

1.交换礼物（每位孩子带金额不超过20元的小礼物与本班小朋友交换礼物）

2.家长开放时间（各年龄段接送时间）在幼儿园各楼层提供立体照相卡通人偶，供家长孩子们照相。

**最新幼儿园圣诞节主持词开场和结束词三**

在每年的11月1日是西方传统的“鬼节”--万圣节。10月31日是万圣节前夕.通常叫做万圣节前夜万圣节是儿童们纵情玩乐的好时候。它在孩子们眼中，是一个充满神秘色彩的节日。每当万圣节到来，孩子们都会迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具，提着一盏“杰克灯”跑出去玩。参与者都打扮成各种各样“魔鬼”的样子，一起参加万圣节庆典活动。活动中，每个孩子在做做玩玩中体验着“万圣节”。

透过万圣节节庆气氛的引导,让孩子感染跨国文化的异同处并藉由活动并制造机会让孩子可以适时的尽情调皮捣蛋.

1、前期准备:给幼儿讲述“万圣节”的由来，鼓励家长带动幼儿做相关万圣节的服饰及面具，

2、环境布置：各种各样的面具。

3、活动准备：音响、话筒、音乐、主持稿、服装、地毯、奖品(糖果)、寻宝箱、

4、宣传准备：对外——发传单、贴广告、打社区电话 对内——发通知

1、万圣节负责人:

2、材料、资料:

3、布置:

环境布置:

话剧:

舞蹈走秀:

4、音响、话筒、音乐、地毯:

服装:有节目的教师自备

发奖品:

奖品准备:

主持稿:

门口登记:

道具准备:

照相:

5、打电话(社区):

写广告:

发传单:

演出时间:8:20

1、主持人介绍万圣节的含义

2、教师开场舞蹈

3、教师走秀，幼儿走秀(教师做出邀请的动作)

4、教师话剧表演(万圣节的由来)

5、孩子才艺展示(各种形式，孩子的才艺展示、家长的才艺展示均可)

6、“万圣节”游戏:亲子游戏

7、兔子舞结束:音乐、面具(带动全园的孩子和家长)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！