# 最新课外活动方案怎么写(8篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-04

*最新课外活动方案怎么写一兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生未来的学习和发展，仅靠课堂内教学远远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教...*

**最新课外活动方案怎么写一**

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生未来的学习和发展，仅靠课堂内教学远远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣，激发学生的学习积极性，为丰富小学生的课余生活，本学期我们计划开展多种形式的英语活动。

1、通过有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、通过活动，为学生提供自我展示的舞台，培养学生英语语言的实践能力和综合运用能力。

3、在活动中，培养学生良好的合作、创新等良好行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的综合素质，为日后学习英语打好基础。

1、积极开展每周一次的英语课外小组活动，主要内容是学唱英语歌曲、课文对话表演、话题讨论、学习方法交流、日常生活会话等。

2、结合学校艺术节，进行课文朗读比赛和英语单词竞赛。

3、开展庆祝学校第十五个英语节的文艺汇演活动。以小品、歌舞、对话、短剧等多种形式展示英语教学成果，并对在各种英语竞赛中取得优异成绩的学生予以表奖。

四、活动时间

英语课外小组活动：每周五第六节课

各种竞赛活动：十一月份

英语节庆祝活动：十二月一日

**最新课外活动方案怎么写二**

根据我校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。

切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步。活动分成七年级组，八、九年级组同时开展。根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好。

七年级组课程设置如下：

1.体育游戏；2. 跳绳; 3.乒乓球 ; 4.棋类(以军棋、跳棋为主)

5.羽毛球; 6.美术、手工实践（以绘画、折纸为主） 八，九年级组课程设置如下:

1.田径；2.乒乓球; 3.羽毛球;;4.篮球(基本技术及小比赛);5.跳绳（单人或花样、集体）;6.棋类(以中国象棋为主); 7.美术、手工实践(以绘画、剪纸为主)；8.拔河

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1.学校根据实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2.各年级的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用，并确保活动安全！

**最新课外活动方案怎么写三**

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣,激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活,我们开设小学英语课外活动小组。

1、通过有效的课外活动，从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、授人以渔，培养学生英语学习能力。

3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的整体素质，为日后学习英语打好基础。

1、学生自我介绍，及学生唱英语歌。

2、根据话题，进行讨论，编对话及表演。

周三下午第三节课

英语组的各位教师

全体学生

每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。

**最新课外活动方案怎么写四**

为了培养学生的四年级下学期课外活动计划，丰富学生的课余生活，开拓学生视野，提高学生的非智力因素。全面推进素质教育，开创教育教学改革的新局面。根据居快乐校园工程的相关文件精神，从本期起以每周4个学时的课外活动时间。开设以体验新课标、新课程为重点的，全校师生共同参与的，具有知识性、趣味性、新颖性的课外兴趣小组活动。为了激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。结合我班的实际情况，本期的课外活动开展情况如下：

本班学生28人，男生14人，女生14人，他们活泼好动，爱好体育活动，针对学生的爱好和特长设计一些有意义的活动，以此培养学生的四年级下学期课外活动计划。

1、配合体育等学科中学到的基本技能技巧，并进一步熟练掌握。

2、通过一些有意义的游戏，展开体育活动。

3、通过本学期的课外活动，使学生学会队形、接力跑、立定跳远、跳绳、踢毽子等多方面的知识，达到锻炼身体的目的。

4、活动锻炼学生的吃苦精神和坚强的毅力，培养学生的集体主义观念、合作能力以及竞争意识。

1、保证活动时间，让学生有充分的时间进行体育活动，切实达到活动的目的。

2、抓好个别辅导，让个别身体素质差的学生掌握各项活动的基本要领，并使之在原来的基础上进一步得到提高和锻炼。

3、发扬团结精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

**最新课外活动方案怎么写五**

一学期的教学工作即将结束了，回顾这一年来美术小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

一、定期组织学生进行书画训练。

为了陶冶学生的情操，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，就积极组建兴趣小组并开始活动。

每两周组织兴趣小组的学生在美术室活动一次，每次都有每次的训练内容，对学生进行中国画的基础知识和基本技法传授。由于学生具有一定的美术兴趣，学生虽一点基础都没有，对一些基本的技法刚接触，在教师的指导下学生绘画水平有了进一定的提高。

二、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，在学校的各种活动中我们充分利用各种方式进行书画作品展示，让学生同其他书画爱好者切磋技法、取长补短。表现突出的同学我们给予表扬，达到表优促劣的目的。正因为如此学生的学习积极性与日俱增。由于学生们的认真学习，知识技能有了进一步地提高。

三、作品效果。

部分学生能很好地运用教师教的用笔用墨方法临摹，自己构图，组织画面进行小幅创作，并且师生共同创作一幅中国画金鱼。在这一学期的工作中存在着一些不足，如知识面不宽，我刚到本校对报名学生不了解，个别学生美术基础差，天赋较差，用笔用墨掌握不好等。在下学期的工作中，将扬长避短，继续努力，进一步搞好这项活动。

四、迎新画展

积极组织全校学生美术作品展览，取得良好效果。涌现出一大批美术拔尖学生，共产生一等奖18人，二等奖40人，三等奖60人。有效的促进了学生美术学习的积极性！

**最新课外活动方案怎么写六**

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要教师和家长的指导及陪伴。在上学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

1.培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破；

2.培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3.培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

4.拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5.把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。

以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

1.利用每星期的课外阅的课，给孩子们选择绘本的小故事，声情并茂地讲成故事给他们听；

2.积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3.借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

4.开展拼读小比赛，在学习拼音以后，教师可设计有趣的情景，让孩子拼读，在拼读中加强认字的意识；

5.在这学期，初步教会学生简单的阅读方法；

1.在上学期的基础上，继续激发学生的阅读兴趣；

2.让每个学生买同一本适合他们阅读的书，除此之外，可以让每个学生选择自己喜欢的一本书，让他们自主阅读；

3.开展小交流会，让学生说说阅读感受；

4.开展小故事会，评比“故事大王”；

5.开始写配图日记；

6.为了加强学生礼仪教育，要求学生诵读《弟子规》全部内容，每节课前三分钟诵读；

7.期末进行小结，评比读书之星；

培养学生

1.喜欢阅读，

2.感受阅读的乐趣。

3.学习用普通话正确、流利地朗读。

4.借助读物中的图画阅读。

5.结合上下文和生活实际猜读陌生的词句。在阅读中注意积累语言。

6.用拼音或文字夹拼音的形式把阅读的感受写下来，获得初步的情感体验，字数开始不具体做规定。

7.阅读速度每分钟50至60字 七、本班推荐书目 《安徒生童话》、《小猪唏哩呼噜》、《大个子老鼠小个子猫》、《亲近母语》等。

总之，从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯，让他们喜欢阅读，感受阅读的兴趣。能借助读物中的图画阅读，结合上下文和生活实际了解课文中词句的阅读，在阅读申积累词语。感受阅读的乐趣，感受祖国语言文字的无限魅力。

一（2）班课外阅读活动总结

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在上学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。本学期初制定切实可行的计划,设立了以下总体目标:加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破；

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各

学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。

以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

1、利用每星期的课外阅的课，给孩子们选择绘本的小故事，声情并茂地讲成故事给他们听；

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

4、开展拼读小比赛，在学习拼音以后，教师可设计有趣的情景，让孩子拼读，在拼读中加强认字的意识；

5、在这学期，初步教会学生简单的阅读方法；

总之，从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯，让他们喜欢阅读，感受阅读的兴趣。并能借助读物中的图画阅读，在阅读中积累词语，感受阅读的乐趣，感受祖国语言文字的无限魅力。通过近一年的阅读训练，学生逐渐养成了爱读书，乐读书的好习惯，学生的阅读兴趣需要不断激发，各班老师为了呵护孩子对课外书的渴求，真是八仙过海各显神通。还开展古诗文诵读比赛活动，鼓励学生博览群书，从小养成爱读书的习惯。

**最新课外活动方案怎么写七**

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。 二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、组织领导

学校成立课外兴趣小组活动领导工作小组。校长任组长，班主任为成员。领导工作小组主要做好以下工作内容：制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组（内容、指导教师、学生等等）；每天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使兴趣小组活动开展的富有成效。 四、具体活动安排 （一）课外活动领导小组 组长：闫涛组员：各班班主任。（二）活动时间每天下午第三节课。（三）活动内容根据学校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的原则。切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步，可分成低段组（1—3年级）、高段组（4—5年级）同时开展。

1、以班为单位活动内容：根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，低段组课程可以设置如下：

室内活动：背诗比赛、写字比赛、朗诵比赛、音乐辅导、美术辅导、学困生辅导等内容。

室外活动：体育游戏、跳绳、棋类(以跳棋为主)、羽毛球、沙包、传统趣味体育等内容。

高段组课程可以设置如下:

室内活动：背诗比赛、写字比赛、朗诵比赛、音乐辅导、美术辅导、学困生辅导、读书、实验指导、英语口语比赛等内容。

室外活动：乒乓球、篮球、跳绳、棋类(以跳棋为主)、羽毛球、游戏、传统趣味体育等内容。

2、学校活动内容：根据本校情况组织社团或兴趣小组，除了组织相关的艺体活动小组外，还成立各学科兴趣活动小组，以更好地延伸课堂学习知识，培养学生的学习兴趣，更好地服务于教育教学。比如：科技小组、语文兴趣小组、数学兴趣小组、英语兴趣小组、读书小组、诗文小组、剪纸小组、手抄报小组、儿童画小组、书法小组、朗读小组、环保小组等，通过兴趣小组活动培养学生广泛的兴趣爱好、扩大学生求知领域、激发学生创造能力，使他们在快乐中成长。

(四)活动形式：课外活动分学校和班级两种活动方式。

1、班级活动：组织活动必须由教师分工负责，学生有组织、有计划的活动，不得随意活动，活动内容以班为单位做好计划，由班主任每周填写活动计划表，周一上交学校存档，作为教办和学校检查落实情况的依据。

活动时间要求：单周：一、三、五（低段：室外活动；高段：室内活动。）二、四（低段：室内活动；高段：室外活动）双周：一、三、五（低段：室内活动；高段：室外活动。）二、四（低段：室外活动；高段：室内活动） 2、学校活动：学校组织的各社团或小组活动由学校统一安排时间，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录，整理好兴趣小组档案。根据学校实际情况，保证每次活动质量。 五、活动组织

1.学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一

安排活动的开展。

2.各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我街道小学生的全面发展做出贡献。

**最新课外活动方案怎么写八**

近一个阶段，上级有关部门出台了一系列关于学校体育的文件，学校体育地位得到了大幅度的提高，个性是学生在活动时间上得到了有效保证，使学生在每一天都能有一个小时的锻炼时间，我们体育组根据上级部门的有关文件精神和校长室的工作计划，在学生课外活动的计划上作了尽可能合理的安排，安排如下：

课外体育活动要到达散而不乱，这就要求有合理的安排，以班级为单位，班主任进行管理，班级内进行分组，在固定区域内活动，体育教师进行指导、评比、检查。根据学生特点，年龄差异分别给学生设计体育活动，充分调动学生参与活动的热情。

兴趣小组又是学校一道亮丽的风景线，它能充分显示出学生的才华，教师给予学生展现的舞台，有田径、篮球、排球、羽毛球、橡皮筋、棋类（中国象棋、国际象棋、四国大战等）等小组，参与活动的学生都要进行选项，这些兴趣小组有专人负责，定时间、定资料，不断提高训练水平，丰富了学生的业余生活，为上级学校培养和输送体育艺术优秀人才。

课外活动是重中之重，它是学生每一天能有一个小时锻炼时间的保证，怎样才能到达整齐，充满朝气，那么严肃的练习必不可少。

首先，体育教师要指导好。第二抓好体育委员的训练，第三抓班主任工作，对班级课外体育活动进行评比。

学校每学期都开展丰富多彩的文体活动，广播操汇演，学校健身运动会、各体育单项或游戏的比赛，这些文体活动不但充分调动起了学生学习的用心性、创造性，而且给和谐校园增添了活力，使学校校风、校貌得以改变，向更好的方向发展。

活动时间：

各班级见课程表计划

活动项目可选资料：

篮球、足球、排球、羽毛球、呼啦圈、橡皮筋、跳绳（长、短绳）和跑步、棋类（中国象棋、国际象棋、四国大战等）

各项活动地点及要求安排：

在不影响体育课正常教学的前提下，班主任老师能够把球类和呼啦圈、跳绳、橡皮筋等运动安排在操场上（篮球地点一般安排在操场西北面半个篮球场，足球安排在操场东北面，排球安排在操场中间靠近主席台位置，羽毛球、呼啦圈、跳绳、橡皮筋等运动安排在靠近体育室的一小块位置活动，棋类活动安排在操场旁边的英语角进行（班主任老师要提醒学生爱护活动器具，并及时回收检查）在各项活动开展前适当作些准备活动，同时老师还要不断进行安全教育。

注：如在活动项目安排上存在必须安全隐患的.，当值老师要及时指导甚至适当取消活动项目避免隐患的发生。

三、实施动要求：

1、班主任要求到位，并且尽可能参与学生的活动。班主任是班级的组织者，由班主任组织出教室，进场地，展开活动。

2、各班级务必整好队伍（和广播操队形一致：两路纵队），由体育班长带领进入场地，在班主任老师的指导下、在规定的地方进行集合。

3、根据学生对活动资料进行选项，体育组经过统计后，进行分项活动管理，各活动区域由班主任老师统一老师指导并发展班级干部协助督察。

4、倡导发展个性特长，活动课中要求学生们用心参与，不能不活动，必须要动，熟练掌握一个体育锻炼项目。

5、由班主任老师指导及时发放与回收器材，对故意损坏或丢失的器材做好统计，并要求学生赔偿。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！