# 推荐大学青年志愿者活动策划书(推荐)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-31

*推荐大学青年志愿者活动策划书(推荐)一中华民族是富有爱国主义光荣统的伟大民族。热爱祖国是中华民族的优良传统，是中华民族生生不息、自立于世界民族之林的强大精神动力。爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会历史发展的巨大力...*

**推荐大学青年志愿者活动策划书(推荐)一**

中华民族是富有爱国主义光荣统的伟大民族。热爱祖国是中华民族的优良传统，是中华民族生生不息、自立于世界民族之林的强大精神动力。爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是推动我国社会历史发展的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。国家是小家的寄托，更是个人的寄托;国家是物质利益的寄托，更是精神家园的寄托。爱国主义是在漫长的历史过程中形成的，是获得全民族高度认同的崇高感情，那么在新的历史条件下作为当代大学生，我们应该如何继承和发扬爱国主义精神成为一名忠诚的爱国者呢?

一自觉维护祖国利益

每一个中国人都要把国家的安全、荣誉和利益放在高于一切的地位，与祖国同呼吸共命运。当祖国的领土和主权受到外来侵略时，自觉地担负保卫祖国的神圣职责;当国家的利益受到损害时，同一切损害国家利益的行为作斗争;当个人利益与国家利益发生矛盾时，个人利益应服从国家利益。

二知我中华，培育爱国情操。

爱我中华，必先知我中华。爱国志士秋瑾说：但凡爱国之心，人不可不有，若不知本国文字、历史，即不能生爱国之心也。学习历史，知我中华，是升华爱国情感的基础。要学习中华民族建设祖国家园、创造灿烂文明的历史;学习中华民族反抗外来侵略、捍卫国家主权的历史;学习中华民族反对民族分离、维护祖国统一的历史;更要学习和了解当代建设社会主义现代化国家的实践。学习历史，就会为祖国的今天而骄傲，为祖国的明天而奋进。今天的中国已不是昨天的中国，我们伟大的祖国从来没有像今天这样经济发展，政治稳定，社会进步，国力强盛。跨进2l世纪的中国正如醒狮雄起，巨龙腾飞，生机勃勃。只要我们同心同德、万众一心、艰苦奋斗、开拓进取，必将在本世纪创造出更加辉煌的成就。知我中华，还要以科学的态度对待历史，全面地、辩证地了解和认识中国国情。既要从中了解祖国的锦绣河山中激发热爱之情，也要从中认识我国自然条件的一些不足之处增强忧患意识;既要为中华民族的悠久历史和灿烂文化而自豪，又要为中国近代以来的落伍而伤痛，从而转化为奋发图强为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大动力。

三促进民族团结和祖国统一

国家的繁荣源自于民族团结和领土的完整，在中华民族漫长的历史发展过程中，共同缔造统一的多民族的国家，使中华民族大家庭团结和睦，始终是人心所向。新中国成立以来，党和国家一直致力维护各民族的团结、利益和权力;一直致力于促进各民族的共同奋斗和共同繁荣发展。而解决中国台湾问题，实现祖国完全统一更是全中华儿女共同的心愿。我们当代大学生是促进民族团结、完成祖国统一大业的生力军，要自觉做促进民族团结和祖国统一的模范，同一切破坏民族团结和祖国统一的思想、行为进行坚决的斗争。为全面开创各族人民共同团结奋斗、共同繁荣发展的新局面，为实现祖国统一做出自己的贡献。

**推荐大学青年志愿者活动策划书(推荐)二**

回来后，静下心来回味这些课，感觉收获良多，现将我个人认为最值得学习的地方小结如下：

一、课前谈话，彰显心思因为是全国的小语教学观摩比赛课，每位上课老师只能在课前才见到学生，并有十分钟与学生交流的时间。在这个时间段里，我看到了不同老师的精心设计：有的在自我介绍后给孩子讲与上课古诗诗人有关的故事，引起孩子们对诗人的关注；有的用猜谜方式介绍自己和城市，并用方言互动形式使课堂气氛轻松活跃起来，为上课奠下良好氛围；有的结合课文内容“孝”的主旨，为学生展示、讲解古文体“孝”字的写法和含义，并讲解与孝有关的事例，激起学生对父母之爱的情感，为学文奠下思想根基；有的通过游戏方式拉近与学生的距离，并激活动课堂氛围……这些设计，彰显了每位上课老师的教学心思，都能为接下来的正式教学奠定良好教学氛围。

二、课堂教学，亮点多多这次教学观摩活动所上的课型多样化，教材版本各不相同，为我们听课老师提供了先进教学方法的集中展示和感悟先进教学理念的好机会。可以说是亮点多多：

1、古诗文教学，让学生在与译文对读中加深诗文的了解。不管是古诗教学还是文言文教学，教师都结合学生的学情，在读通读顺的基础上，诗文与译文对照反复多种形式去读。这样的朗读，既为学生更好地理解诗文提供帮助，又检查了学生对诗文的理解程度。

古诗文教学，让学生在表演中正确理解诗文。如海南省的杨老师执教的《古诗两首》，在课堂上让学生表演古诗情节，通过一分钟剧场的演示后，引导学生评价“与剧本一样吗”来帮助学生弄懂诗意，明确“招手”非摆手而是要招引过来小声告诉路人如何走。这一教学环节的设计让人眼前一亮。

2、习作教学，注重学生的体验表达。在习作教学中，教师们很注重学生的情境体验，让学生在体验中学会表达，印象最深的是来自湖南省的肖老师上的课《情境体验作文》。课堂上，肖老师把一只小鸟带进了课堂，引导学生围绕小鸟为何要做“笼中鸟”而展开想象说话，并献计献策。这样的设计，一改以往习作课堂的死气沉沉，大大地激活了学生的思维和积极性，可以说是达到了轻松地教、轻松地学了。

3、口语交际教学，注意拉近与学生的距离。所听的几节口语交际课，各上课老师并没有就教材中的交际要求直接进行教学，而是进行了一定的改动。如《跟我走吧》《介绍一个地方》等课，教师都能针对学生的生活环境，引导学生身边的熟知的景点，学会做小导游。学生因为有了交际的对象——游客，交际的需要——给游客当导游，这样的教学活动基于真实（具体）的语境，就能引导学生运用真实的语言能力去完成，当然学生获得的也是真实的表达技能。这样的设计，能让交际的内容贴近学生的生活，让学生感兴趣，觉得有话可说，有话能说，有话爱说。

4、阅读课教学，注重品味朗读。我们都知道，阅读课堂应该书声琅琅，让学生在朗读中学习，学会听说读写。在听阅读课时，我发现不少老师都很注重品味朗读。如《第一次抱母亲》这一节课，老师抓住三个“没想到”引导学生在所画句子中找关键词。抓住关键词引导体会作者吃惊、难过、愧疚的心情，辅以想象补白，再让学生通过朗读来表达自己的体会。这样做，能让学生读出自己对文本的独特体验，与文本进行深层的“对话”。

5、多种课型教学，注重拓展同步阅读。不管是古诗文课型，还是阅读课课型，都注重拓展同步阅读。通过展示介绍，让学生了解相关作者其他作品，或了解其他相同类型的作品，拓宽学生的认知视野，又加深了文本的人文内涵。也有一些课堂出现了组合阅读教学，从文体、文本、作家、时代等不同层面选择多篇与教材相关的文章，以不同的方式进行组合，以引导学生构建课内外文本之间的联系。

课后，浙江省青语中心副主任、全国特级教师研究中心委员、杭州市天地实验小学校长王雷英老师对16堂课进行了精彩的点评，并对理想课堂、创新课堂分享了自己的思考：

一、立化教材，取舍有道。立体看教材，把教材当成一个可以开发的资源包。可以删减，可以增补，可以整合，可以重构，可以去挖掘教材中的全新元素。在一堂课确定了目标以后，实施中要有一贯性，要想清楚怎么取舍，要锤炼我们取舍的眼光。

二、遵循规律，落实语用。课堂要呈现丰富性，要加强有意义的语言实践，抓住文本中典型的语言现象，让孩子走个来回。课堂要呈现多义性，要加强语用前提下的体验式学习，比如结合孩子的生活经历，唤起孩子多元阅读理解，关注孩子阅读与表达的交互，让孩子充分地展示，充分地分享。语用其实就是听、说、读、写反复结合，知、能、情、礼始终统一。

三、关注素养，提升学力。素养除了听、说、读、写、思，还有讨论的素养、交际的素养、倾听的素养、对话的素养，就是平常所说的涵养。语文要关注立言、立意，更要关注立人。个性允许保留，但要传递正能量。提升学力就是要关注学生进课堂到出课堂语文学习能力的提升。接着，王老师又提出三个和大家一起思考的关系：1.遵守常规与创新的关系；2.尊重教材与适度拓展的关系；3.教师指导与以生为本的关系。

杭州师范大学倪文锦教授也对这次赛课作了“观其大略”的点评，他呼吁小学语文教学要实现三个转型：定型化教学要向情境化教学转型，技术性实践要向反思性实践转型，理论实践化要向实践理论化转型。他指出新课标的目标是原理不能一一分解，当前教师文本解读能力发展的空间很大，我们要构建有教学价值的内容，要实现话语内容与话语形式的统一。

总的来说，这次观摩学习受益匪浅，值得我好好去学习、借鉴，并在今后的教学中加以灵活运用。

**推荐大学青年志愿者活动策划书(推荐)三**

3月9日下午，教育部社科司与人民网联合举办“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”，陕西交通职业技术学院(以下简称“陕西交院”)共有13000余名师生收看了直播。

及时调整授课计划 安排部署按时听课

3月6日，陕西交院下发了《关于组织收看“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”的通知》，安排部署全校学生听课活动。一是教务处及时调整了全校网络授课计划，要求全校学生统一按时收看“疫情防控思政大课”;二是各教学部门将本次“疫情防控思政大课”作为课程思政的重要载体，组织本部门师生认真收看、做好笔记、积极研讨，将学习笔记和学习心得完成情况计入学生平时成绩;三是同步开展线上正常教学，在线进行实时交流、讨论答疑。

疫情防控思政大课由清华大学艾四林、中国人民大学秦宣、北京师范大学王炳林、中央财经大学冯秀军四位教授主讲，结合“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”四门思政课教学内容，解读了党中央关于疫情防控的决策部署，分析了中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，讲述了防疫战疫一线的感人故事，在师生中产生了强烈共鸣，激发了家国情怀。

讲好疫情防控课 引导学生增强自信

陕西交院思政部主任王\_\_说：“这堂疫情防控思政大课，是政治性和学理性、价值性和知识性、建设性和批判性、理论性和实践性、统一性和多样性、主导性和主体性、灌输性和启发性、显性教育和隐性教育‘八个相统一’的范本。作为思政课教师，我们一定要向4位名师学习，讲好疫情防控课，讲好每一节思政课，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。”

思政部教师赵\_\_说：“社会是的课堂，这场疫情防控阻击战，对学生来说是最生动的教科书。在这场特殊的战斗里，有国事、家事、天下之事，有社情、民情、人间真情。作为思政课教师，要讲好这个特殊时期的故事。我们终将会以个人和国家更大的进步战胜疫情，每一位身在其中的中国人都应当有这样的信心。”

从疫情中收获感动 静待重聚课堂

交通信息学院信管1916班学生郭\_说：“经过一堂思政大课的教导，我明白了少年强则国强，少年独立则国独立的道理，我们要爱我们的国家，这不仅仅是一堂课，更是对我们人生的引领。这堂大课让我们看到了疫情面前‘一方有难、八方支援’的中国精神，相信我们的国家可以早日战胜此次疫情，让我们在春暖花开时重聚课堂，让在战疫一线的医护人员早日回家，让被病痛折磨的患者康复出院。”

**推荐大学青年志愿者活动策划书(推荐)四**

为了进一步加快青年教师培养步伐，全面提高青年教师教育教学业务能力，有效指导青年教师熟悉教育教学工作，掌握学科教学的基本原理、规律和方法，使其观念更新，技能熟练，教法灵活，特制定本计划：

一、 培养原则

青年教师的培养，既要坚持有制度保障，又要做到坚持“以人为本”，充分调动青年教师个人钻研业务的积极性和主动性。

二、培养形式

以校本培训和个人自修为主，学校提供平台，创设条件，评价激励，监督落实。

三、 培养目标

总体目标：五年内，让青年教师要熟练掌握高中段常规教学的基本规律和方法，具备一定的学科教研能力，能够满足教学发展对教师业务能力提出的一般性要求。

分期目标：

一年入门：了解该学科的教材内容，会独立编写教案，能够比较完整地完成课堂教学过程；掌握初步的研究方法。

两年过关：教学基本功过关，并具有合理地处理教材内容和驾驭课堂教学的初步能力；能基本胜任班主任工作；能够把科研思想与教研方法应用到教学中去。

三年成型：能胜任各年级教学工作，能够将计算机等现代化教学手段较为熟练地用于课堂教学之中；能独立开展班主任工作；能主动参与课能题立项论证，能独立承担校级立项课题研究任务。

五年成熟：有特色的教学风格基本形成，开始发挥教学骨干作用；初步成为科研型教师。

四、培养对象

近几年分配的大学本科毕业生；新近调入泾中从事教学工作的教师；第一年担任高三教学工作的教师。

五、培养措施

(一)职业道德建设

高度重视对青年教师在政治思想上的关怀与爱护，经常组织他们学习党的路线、方针和政策，教育他们热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感；鼓励他们加强以热爱学生、敬业奉献、为人师表为主要内容的师德修养，按照“教师职业道德规范”严格要求，促使他们尽快成长。

青年教师的培养要立足于调动教师本人的积极性，激励他们自觉主动地投入到继续教育中去，不断提高他们钻研业务的兴趣。

每学期召开一次由学校主要领导和青年教师培养领导小组参加的青年教师座谈会，了解青年教师的思想、业务、生活状况，听取他们对青年教师培养工作及学校各项工作的建议，同时，对青年教师培养工作提出指导性意见。

(二)实施“五制”，加强培养。

1、教学基本功实行过关制。教学基本功包括：“一话”、“两笔”、“两技”、“四法”、“五课”。“一话”即坚持使用普通话；“两笔”即能写规范的钢笔字、粉笔字；“两技”即掌握规范的板书技能、熟练运用信息技术进行教学；“四法”即精通教法，熟悉学法指导，熟悉教育科研及教学改革实验方法，会心理辅导方法；“五课”即会备课，会说课，会上课，会听课，会评课。上述教学基本功青年教师都应具备，用平时分散考核与定期集中考核相结合的办法，对青年教师教学基本功逐项考核，分项记分，人人过关。并经常性采取一些竞赛活动，促进青年教师对各项技能地掌握。

2、青年教师培养实行导师制。青年教师年纪轻、学历合格、专业基础较好，但缺乏教学实践和教学经验。为了使他们顺利完成从学生到教师的角色转变，尽快成为一名称职的教师，在青年教师中实行导师制。学校为每位青年教师选配一名思想品质好，业务比较过硬的骨干教师担任指导教师。青年教师要有个性化的学习计划，指导教师要有针对性的指导方案，从思想表现到教学环节，从教材处理到教法选择，从板书设计到语言表达等对青年教师给予全方位的精心指导。

3、班主任工作实行见习制。青年教师要学习优秀班主任的教育艺术，摸索教育教学规律，提高班级管理水平；青年教师不仅要成为教学能手，还要成为教育能手、管理能手，为青年教师承担班主任工作奠定基础。新任高一级教学工作，只担任见习班主任。

4、业务进修实行达标制。青年教师应具有扎实的基础理论和专业知识，要熟练掌握计算机教学技能。已经取得计算机信息技术合格证的青年教师，要能将信息技术较为熟练地应用于课堂，并能自制多媒体课件；普通话要达到国家教育部测试的二级乙等以上等级(语文老师应达到二级甲等以上水平)。青年教师要按照“业务为主、专业对口”的原则，制定切实可行的业务进修计划，积极参加高层次学历进修。同时，青年教师要结合教育教学实际需要，及时更新知识，掌握新的教育教学思想，了解本学科最新学术动态。

5、教研成果实行奖励制。青年教师应具有一定的教研、科研能力，学校鼓励每位青年教师积极承担教改项目和科研课题，教务处及指导教师应在科研方面给予青年教师具体的、及时的指导帮助。教务处要对青年教师进行教科研有关知识的培训。对青年教师所获得的优秀成果，学校要给予广泛宣传，定期举办青年教师座谈会、科研成果展板或教研经验交流会，推广他们的经验，并给予奖励。

(三)生活上，要给青年教师更多的关心和帮助；工作中，要大胆使用青年教师。

学校要根据青年教师精力充沛，思维活跃的特点，组织开展形式多样的文化娱乐、体育竞技活动，丰富青年教师的业余生活，关心他们的婚姻、家庭及生活困难，努力解除青年教师工作、学习的后顾之忧。

青年教师的培养目标是为了提高，目的是为了使用。要充分发挥青年教师积极进取的优势，给他们交任务、压担子，让他们在工作中唱主角，给他们展示才能创造机会，并适时选拔表现突出的青年教师充实到管理岗位上来，使骨干教师、学科带头人、教研组长、名师中的青年教师保持一定比例。

六、 考评细则

青年教师培养工作本着“精心培养，严格要求，全面考核，大胆使用”指导思想。学校将建立科学、严格、可行的考核标准和评估体系，为每一位青年教师建立“青年教师培养考核档案”。每年学校要按照 “青年教师培养计划”对青年教师进行全面、严格考核。青年教师的教学岗位安排、职务晋升和考评，应以本计划提出的两年、三年、五年目标和教学基本功等要求作为依据。

(一)青年教师“两笔字”(钢笔、粉笔)达标测试细则

1、练习：新教师参加工作后，要坚持练习“两笔字”。在未达标之前，每学期上缴钢笔字练习簿2本。

2、测试时间：新教师参加工作后的第二学期5月份，由教务处组织进行测试，未达标人员下次补测。

3、测试方法：

(1)钢笔字：在规定时间内，用统一纸张、书写一页指定内容的楷书。

(2)粉笔字：在规定时间内，用楷书在黑板上书写一定数量的指定内容；要有一定的章法格式、可横可竖。

(3)教务处组织评委对书写内容进行评定，分为a(优秀)、b(合格)、c(不合格)三个等级。

(二)青年教师教案评比实施细则

1、评比时间：每学年的第一学期期末。

2、评比方法：(1)教务处组织评委对青年教师在该学期书写使用的所有教案进行评比。

(2)评比标准参见“青年教师教案检查评定表”。(见附表一)

(三)青年教师导师制实施细则

1、在我校从教的青年教师，须由一名中高级职称以上的教师为指导老师，指导教师由学校选配安排。

2、拜师学习时间一般为三年。

3、指导教师职责

①发扬严身自律、敬业奉献的精神为青年教师做出表率。

②关心青年教师的政治学习和思想进步，引导他们确立正确的政治方向；培养青年教师热爱学生、认真负责、为人师表的高尚师德。督促青年教师认真履行岗位职责，严格遵守校规校纪；经常和他们交流思想，及时反映他们的愿望要求。

③向青年教师传授班级管理经验，提高他们做好班主任工作的能力。

④指导青年教师把握教材重点难点，理清知识结构，恰当选择教学方法，认真备好课。每学期审查青年教师教案不少于该教师教案节数的60%，每次都将备课情况、存在问题及改进意见作详细记录。

⑤每周对徒弟听课不少于1节，其中要有教学效果检查，每次都要将讲课情况及改进意见做详细记录。

⑥每学期要为青年教师至少上1节示范课。

⑦每学期指导青年教师至少上1节公开课，至少向青年教师推荐两篇经验或理论文章，指导青年教师写一篇教学总结或论文。

⑧帮助青年教师进行教学研讨工作。

⑨制订包括指导重点、主要措施等内容的指导计划。

4、青年教师职责

①尊师敬长，虚心求教，严格要求自己，积极进取。

②要在完成学校听课数量要求时，多听指导老师的课，每周不少于2节，并以所受启示为主要内容写好听课随笔。

③每学期至少上1节具有较强改革意识的探索课或汇报课。

④每月至少读1篇与教育教学有关的理论或经验文章，并结合指导老师帮助自己在某方面的体会、收获、进步、提高，写学习月记或教学反思。每学期不少于4篇，每篇一千字左右。

⑤无条件接受指导教师对上课、备课、作业批改等教学环节的检查与指导。

⑥制定包括学习重点、主要措施、奋斗目标或出徒进程等内容学习计划。

5、青年教师培养程序

6、青年教师课堂教学质量评估细则。

**推荐大学青年志愿者活动策划书(推荐)五**

大学校园好象市场经济浪潮中的绿岛，然而，青年教师内心都在滚滚翻腾，都有着这样那样的苦闷和焦虑。是的，高学历却收入不公，远远达不到报纸所宣称的广州市中等收入水平。据说，到自称中等的“尊尼”发廊烫一次发，就要800元。谁要斗胆去一次，就要化上半个月不吃不喝才能积攒的钱。是的，还有人醉心于吃喝玩乐;“反正这一辈子都挣不到’奥迪’、’宝马’和’碧桂园’”了。一月复一月，一年又一年，只能眼睁睁地望着出入大饭店的那一个所谓上流阶层，发出 “百无一用是书生”的浩叹。

然而，我相信，每一个教师朋友，作为有志者，在流水般逝去的生活中，心灵的云空不时会划过一道闪电：生命怎样才有宝贵的价值，人生怎样才有崇高的意义?!

仅仅体现为再高几千元的工资吗?不!尽管我们期待着它。仅仅落实在轻车宝马的生活状况吗?不!尽管我们企盼着它。

那么，这价值和意义究竟在哪里呢?

让我们还是到本世纪初同行前辈那里去请教吧!中山大学，传诵出伟人那回荡百年的“振兴中华”的号召。北京大学，蔡元培“兼容并包”，开辟旷古未有的新文化天地。陈独秀倡导科学民主，鲁迅公开《狂人日记》，李大钊传播马克思主义，千万师生并肩前进抗议帝国主义……一代大学教师，千秋丰功伟绩!

返观自己，作为走向新世纪的大学教师，比一比“五四”先贤楷模。是的，还是我们常说的，要有那远大的理想、高尚的追求，用有限的生命去取得无限的为中国为人类服务的意义，——这，才是一切思想烦恼的解题!

收入少吗?我们的精神劳动正在增殖千千万万人物质和精神的财富。状况差吗?我们充满知识宝藏的大脑正在设计万万千千人新生活的蓝图。在我们窗明几净的教室里，中国的比尔·盖茨正在勤奋学习。在我们作业堆叠的案头，市场经济的生力军正在点兵开拔。在我们人影幢幢的校园门口，正在开出纵横驰骋世界贸易市场的百万雄师。闹市攘攘，灯红酒绿，映衬着我们挑灯夜战、攀登科学文化高峰的身影。我们的创造生命，将在一代又一代学子的身上延续。我们的精神财富，不同于物质的优越之处是，犹如聚宝盆或者计算机软件，既能有一本又一本著述教化四方、流芳百世，又能够取之不尽、用之无穷。

让我们憧憬这样的图景吧!在新世纪的大学校园里，仿佛20世纪初的那些同道先贤，活跃着一个又一个教育家、科学家、思想家，怀着赶超世界前列的雄心壮志，“指点江山，激扬文字”;“数风流人物”，看“书生意气”。

朋友，让我们扬起新世纪“五四”的大旗!

**推荐大学青年志愿者活动策划书(推荐)六**

一.活动目的：

为响应校团委加强青年志愿者队伍建设的号召，本着立足校园，服务社会的青年志愿者协会精神，我校青年志愿者协会将举行招收新进青年志愿者活动。此次活动本着加深我校同学奉献意识，提高我校同学志愿者精神的初衷，给广大同学提供一个展现自我能力、提升自我素质的志愿者活动平台。

二.活动说明：

1.招新对象为全校10级新生及有志向加入青年志愿者队伍的在校各年级老生。

2.招新过程本着自愿的基本原则，参与招新的工作人员不得强拉，硬劝或以威逼、利诱、诋毁其他社团等不正当手段拉取会员。

3.工作人员需严格遵守招新期间工作安排，不得在工作期间聊天、打闹、玩手机、吃东西，更不得迟到、早退，中途脱岗。

4.活动期间，总会理事会成员需着正装，现场工作人员一律穿青年志愿者服装，严禁穿着拖鞋。

5.活动前中后期所下达的各项工作的\'负责人及工作人员需严格遵守自己职责，保质保时完成分内工作。在完成本职工作前提下，需发扬志愿者团结精神，互帮互助。大学生青年志愿者协会招新策划书大学生青年志愿者协会招新策划书。违反活动工作纪律者将按学校社团有关规定及青年志愿者协会制度进行处置。

三.活动时间：

20\_\_年9月16日下午15：3019：00

9月17、18日下午16：4019：00

四.活动流程

1.前期策划书准备(负责人：何倩雯、刘丽丹、朱大龙)

a.宣传(负责人：刘丽丹)

(1)宣传部王璐瑶朱艳强负责绘制图画海报各一张。

(2)黄仁和负责文字海报制作分两批(分别于9月3日及9月13日晚)张贴。

(3)刘丽丹置办横幅，图板(王璐瑶、朱艳强协助)，程度地提高此次活动的影响力。并且制作五分会名称板。

所有宣传及其准备工作需于9月15日下午14：00前完成。

b.现场布置(负责人：朱大龙、明良浩)

组织部负责现场前期布置物品购置及准备，做好活动流程及物质(宣传单、部门职能表、登记表、现场电路、音响设备等)保障。

**推荐大学青年志愿者活动策划书(推荐)七**

各位老师，同学们：

大家好!今天是五月四日是五四运动\_\_周年纪念日。

1919年4月底，中国人民眼巴巴企望的巴黎和会并未带来预想中的“公理”，郁积已久的亡国之忧、救国之情骤然化作海啸山鸣的五四运动，青年知识分子和青年学生成为洪流中的先锋。

这是我们第一次打破一切的干涉压制的政治活动。从对外来说，全国一致的不许签字对日本让步的和约，并引起美国国会的不批准和约，以至于最后日本不能不将青岛与胶济路退还于我们。对内呢，全国学生有了一致的联合，青年学子们打破了一切官厅教职员的尊严，文字上与思想上都得到了解放，而文学革命思想革命的潮流，也排山倒海的跟着来了。

在五四运动中，爱国主义是最深厚的精神底蕴。\_年前“外争国权，内惩国贼”的怒吼已然淡去，但“振兴中华”的青春壮歌却一脉相传，回响不绝。

\_多年来，“爱国、进步、科学、民主”，薪火相传，历久弥新，将五四铸成一枚徽章，戴在所有挺立时代潮头的中国青年胸前。

我们纪念五四运动，目的在于弘扬五四精神，肩负历史使命，就是要树立理想，立志报国;要勤奋学习，勇于实践;要在实践中锻炼品格，磨练意志，在学习文化知识的同时学习做人;要守时守信，做文明的公民;既有理想，又要着眼于现实，从身边事、力所能及的事做起;要勇于奉献，尽管在知识经济时代，我们不再需要为追求光明和自由而抛头颅，洒热血，但“我为人人”的奉献精神，仍应得到弘扬。

中国经过几十年来的艰苦建设，已取得了“乘长风，破万里浪”的迅猛发展，但我们不要忘记，我们仍然是个发展中的国家，还有许许多多地方有待完善和发展，要想国家富强，就必须努力，而希望就寄予在我们这一代人身上。抚今追昔，我们更应该发扬光大“五四”精神，深刻反省“五四”历程。继往开来，依然任重道远。这应该是当代青年学子的使命。正如那句话所说的那样：“革命尚未成功，同志仍需努力!”让我们一起努力!为建设祖国贡献自己的一份力量!

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好!

青春，这个甜美而又令人向往的字眼，总是带给人们无尽的遐想和勇往直前、拼搏进取的动力。青春，在这个特殊的日子——共青团\_\_周年，显得更加耀眼。青春，像春风，像火炬，像早上\_点的太阳，彰显着激情与活力。

打开青春的记忆匣子，总会发现有一张熟悉的面庞触动我们心中小小的港湾。我记得\_\_\_\_年我加入了共青团，成为了一名团员，当拿到那个印着团徽的证书时，我感觉我应该比别人做的好，我应该成为优秀者，因为我有的他们没有，或许这就是我那时的想法吧。随着时间的推移我对共青团的认识似乎更深刻了也似乎更加的不了解共青团的真正内涵。

当我们跨入大学的第一天起，就注定了我们的不平凡，注定了我们肩负的责任，祖国的未来，父母的期望，个人的前程，这或许就是青年团所包含的，也是我们所期望的。我的大学，带给我的不仅有反思、沉着、兴奋与渴望，更有年青活力与激情。让我反思过去，沉着处世，兴奋我所拥有的和渴望我即将所拥有的，这一切的一切总是让我充满激情和活力，带给我无尽的了乐趣;今年的春天来的比较晚，看着树梢那朦朦胧胧的绿、地上钻出的嫩嫩的、飞鸟舞动的双翼，天上悠悠的云朵……内心总有那么一种向外喷发的悸动，这就是青春的力量吧——见到与自我骨子里相同的事或物总是能勾起心中压抑的本能，唤醒我们沉睡的力量，那是大地深处蕴藏的无尽芬芳。而我们伟大的共青团也同样为春的到来庆贺，也可以说春天迟到的来临是为了庆祝我们伟大的共青团的生日，为了庆祝，它憋足了劲准备着，向我们的共青团展示青春的活力，其实，我们和春天是一样的激情飞扬，用灵魂诠释生之灵动;青春，如此多姿多彩。

春天的激情预示着一年的美好，而我们共青团的美好将预示着祖国的未来。建团以来共青团培养了一代又一代的有志青年，为我们伟大的祖国和人民作出了巨大的贡献：是非典时期的志愿者温暖的问候，是汶川大地震中的\_后，是新时期兢兢业业、不怕苦不怕累的青年工作者……有这样的青年，我们伟大祖国的明天一定会更加美好，因为她有充足而良好的`后备军——共青团。我对共青团理解，同时存在着迷惑。我迷惑于共青团的伟大，我迷惑于我们的现状和未来。然而，细想起来这一切的答案早已给出。共青团领导我们、鼓励我们、支持我们，使我们意识到她之所以伟大，源自于内在的一种责任和为了这种责任而孜孜不倦、辛勤的努力和奋斗，这是多么的神圣;是不是也给我么做了榜样?这个当然。年少、轻狂，这些词或许我们已经陌生，并不是不认识，而是拥有了内心的强大所淡然处之的态度，它是一种成熟、一种对未来、对自己充满信心的真实反映。很多人说现在的\_后是垮掉的一代，我不这么认为，其实每一代有每一代的特征，这也显示了我们祖国的发展和社会的进步，如果拘泥于一代人得特点，那或许才是真正的悲哀。

韶逝，青春难再;日子像花瓣，轻轻飘落。我们每一个人都应珍惜这美好的年华。很多人问什么人最美?我的答案是年青最美!青春的驿站聚集着整装待发的我们，英姿勃发，步履整齐，大声唱颂青春的进行曲;梦想从这里开始，从这里扬帆，共青团我们的出发地，将带领我们走向新起点，走向新时代。

我的演讲到此结束，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！