# 外出参观学习考察报告汇总(三篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-03-19

*外出参观学习考察报告汇总一有关单位：经济全球化是一个大趋势，为了贯彻国家的“走出去”战略，把“走出去”和“引进来”做的更加深入。这是在新时期下我国扩大对外开放和促进国民经济发展的重大举措，也是发展21世纪中国经济、主动迎接经济全球化挑战、自...*

**外出参观学习考察报告汇总一**

有关单位：

经济全球化是一个大趋势，为了贯彻国家的“走出去”战略，把“走出去”和“引进来”做的更加深入。这是在新时期下我国扩大对外开放和促进国民经济发展的重大举措，也是发展21世纪中国经济、主动迎接经济全球化挑战、自觉参与经济全球化的需要。

为了加强上海中小企业与欧洲在经济领域里的合作与贸易往来，我中心将组团赴法国,意大利等欧洲国家进行经贸考察，其目的：

1、了解欧盟经贸发展现状。

2、借鉴欧盟贸易经验、学习欧盟高新技术及先进管理经验，了解新的市场动向及发展趋势，掌握商品进入欧盟市场的程序、规则等。

3、与外商分别就投资贸易及合作、经贸交流及合作和招商引资项目进行洽谈。

4、促进中国、欧洲了解双方在经贸领域中的规划、管理、开发运用。加强双方在经贸领域的友好往来与合作。

此次考察活动拟定于20xx年12月前往欧洲，在外逗留12天。

对我中心安排的考察活动有意向的主管中小企业的部门、各行业协会，相关企业代表，请尽快组织落实并与我方联系。如您有何宝贵意见与建议请与我中心联系，我中心将根据您的要求制定更加详细的考察方案。我中心联络方式如下：

联系人：

电话：

传真：

**外出参观学习考察报告汇总二**

11月27日，我校20多名骨干教师培训对象在郭校长的带领下，有幸到有名的重庆市珊瑚实验小学进行了为期半天的观摩学习活动。作为一名小县城的教师，我深知能亲自到有名的学校去体会，去学习，应该是值得高兴和珍惜的事情。经过这短短的半天的学习，应该说我是感触颇深，受益非浅。现从以下几个部分进行总结。

一、浓郁的校园文化气息

一走进校园，我们就被学校幽雅的环境所吸引，校园宽敞洁净，独具匠心的校园绿化，得体醒目的标语设置，活泼有趣的走廊图画，虽潜移默化，润物无声，却让人在不知不觉中被感染被熏陶。校园内建有教学楼、语音室、科技馆等，设施齐全，条件优越。可给我感触最深的不是美丽的校园、现代化的设施和它这几年来所取得的骄人的教学成绩和各级各类荣誉。而是这里的领导、教师和学生身上所具有的一种精神和责任感，以及他们不求时尚但求高效的教育教学工作方式。

二、爱岗敬业的教师队伍

让我感慨万千的是由于学校的老师很多都离家甚远，每天他们都得很早就起来，乘坐公交车赶往学校上班。可每个早上7：30之前就得到校，下午5：30后才可以回家，很多时候5：30根本就回不了家，因为他们还有许多比赛呀，教研组教研活动呀等等。不管春夏秋冬，中午他们一般都不午休，要么改作业，要么给一些待进生补习，他们总是不厌其烦，不惜放弃自己的休息时间，这样的精神实在难能可贵。在这个学校里，每一位老师不管任教什么学科，都是这样尽心尽职的。因为在每个老师的心里，都有一种强烈的责任感，都有一种信念，那就是“无差生”!

三、文明健康勤奋刻苦的学生

珊瑚实验小学的学生一个个体魄健美，阳光开朗，文明礼貌，勤奋好学，表现欲和表现能力极强，视野开阔，知识面广。在以“大容量、快节奏”为特点的课堂里，所有学生端坐静听，思维活跃，精力集中，课堂纪律相当好，学生的学习毅力非常强，从一大早起床便开始一天紧张而又充实的学习活动，他们都是个个精力充沛，认真投入，你根本就看不到有上课睡觉或是做别的与学习无关的事情的学生。令

我很奇怪的是教师无论布置多少作业，他们似乎从来都不会抱怨一声，而且几乎所有的学生都能在很短的时间里将它完成，不能按时完成的也只有个别，而这个别学困生在老师的帮助下也能很快地补上。在这里，我第一次发现当教师虽然很辛苦却是这么快乐的事情，因为教学不再是“一厢情愿”的事，而是教师与学生一起共同努力的行为。我深刻体会到这样的教学生活才是真正体现了教师的主导地位和学生的主体地位!其实，学生学习成绩的好坏从最终而言，并不取决于教师“教得怎样”，而是学生“学得怎样”!

尤其让我感动的是他们都有一颗懂得感恩的心!见到老师总会热情地问好，对于老师的辛勤付出总是很感激。这儿的学生不仅学习好，礼貌大方，其他行为习惯更好。校园内树木郁郁葱葱，路面整洁，偌大的校园看不到任何的杂物和垃圾。总之，为了共同的目标，在这里，所有的人，从上到下，不管是领导还是后勤工作人员，不管是教师还是学生都是辛苦而快乐地忙着自己份内的事，没有太多的抱怨!一切都是那样的自然!在这里，“勤奋、务实、高效”早已经成为一种氛围，一种文化!

在培训学习期间，我一共听了2位老师的课，虽然她们个人风格和细节处理风格迥异，但对教材的理解和重难点的把握以及课堂教学体现的一些理念是差不多的，总体感觉上比较求实，注重对学生的强化训练和知识点的落实。其中有几点很值得我们思考并借鉴：

1、新课程背景下，能正确对待语法知识的教学，并不会忌讳讲解语法，相反，注重语法知识的梳理和归纳，利用语法知识帮助学生更好地掌握语言规律，并规范语言的使用。教师外出学习心得体会2、重视背诵。

3、注重对学生进行英语学习策略的指导和良好学习习惯的培养，尤其是对善于倾听和做笔记的习惯以及良好的书写习惯的培养。

4、强调文本的学习，让学生充分感知文本内容。针对新目标英语文字材料少的特点，非常注重听力材料的再利用，不仅让学生模仿朗读以训练语音而且要求背甚至是默写。这样就解决了新教材阅读篇章少，语言材料少，学生不知读什么的问题。

5.关注每一个学生的发展

在课堂上，老师们总是注意倾听每一个学生的心声，注意让每一个学生都能有所发展，有所进步;尊重每一个学生，并试着坚持用一颗童心去体验课堂教学;非常重视学生的心理健康教育，帮助学生消除心理障碍，确保学生的身心健康;强调因材施教，限度地让每一个学生都主动参与到教学活动中来。因此，他们的课堂成了学生学习的乐园。在这两节英语课上，让我感受到了珊瑚实验小学教师的英语课堂魅力与上课艺术，欣赏并学习了他们的有效的英语教学手段、自主合作与创新的课堂教学活动和轻松自如的课堂控制能力;他们的课生动自然，如行云流水般畅达，又不乏高潮迭起，他们的教学充满活力，各具风格，学生们听他们的课是一种乐趣，在座的我听他们的课则是一种享受。这样的享受对我来说无疑是一场及时雨，为我指明了方向，确立了目标。

总之，这次外出学习收获颇多，受益匪浅，非常感谢领导给我这次学习机会。虽然这次外出学习结束了，但人的学习是无止境的。我将继续努力地在教学实践中学习、将学习所得用以教学实践，努力提高自己的教书育人的水平。

**外出参观学习考察报告汇总三**

在xx市、区教育局的安排下，我有幸参观了xx实验幼儿园。虽然这次参观学习只有短短的时间，却充满了紧张和劳累，但我也收获颇多。每到一处我和同行的老师就仔细看，认真学，观摩教师的教学管理，幼儿园的环境创设，区域活动的开设、园本教研的开展等。

通过参观学习，我深深的感受到他们的优秀特点如下：

幼儿园环境从室外的大环境的创设到室内的具体区角，每一处都渗透着《纲要》中“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”的要求，同时充分体现了幼儿园的环境创设要让每一面墙说话，要符合地域特色。他们优美怡人的环境、现代化的硬件设施、丰富的操作材料、富有特色的游戏室和儿童化的环境布置等，到处显现着以发展儿童的整体素质能力为基本活动的幼教宗旨。

教学楼内的走廊和各班级的环境创设各有千秋，墙壁上老师布置的作品几乎没有，展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都充分考虑孩子，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角。所有区域及物品的放置都便于孩子取放而且有利于孩子自主性的发挥。

在观摩考察过程中，他们每个年段各有不同的特色，环境布置别具风格，走廊的吊饰比较漂亮，有的把一种植物或动物的生长过程用图片的形式展示出来，更加形象生动。每各班级，都会出现一个植物角。他们的废品利用率很高，他们会用废品制作各种自制玩具，而且一物多玩。课堂上老师称呼孩子“宝贝”，听起来温柔、亲切，让孩子觉得老师和妈妈一样爱他们。

给我印象最深的是下午大班角色游戏和结构游戏和中班角色游戏的开展，他们利用本地资源开展“天福茶庄”“天福茶博物馆”“美食城”让幼儿扮演清朝泡茶的角色，幼儿精彩的泡茶手艺，吸引了所有参观人员的眼球，还有天福茶叶加工厂，小朋友们把茶叶包装得非常精美，还让幼儿亲自体验制作黄金糕，利用本地的特色佳肴让幼儿去扮演不同的角色，从自作到买，让孩子体验了劳动的乐趣，积累了社会经验。

在区域活动中，老师和孩子们都充分享受，他们一起参与活动，没有老师的大声指责，也没有孩子们的大吵大嚷，一切都显得那么有序，那么自然。

参观学习完，好好的反思我园的工作，发现差距很大，硬件我们无法比，一日活动的设计不符合《纲要》的要求，对教师的专业性指导做得不够，给教师外出学习的机会太少，虽然我园在环境创设上，也有地域特色，但是表现的不够明显，没有运用到一日活动中；手工课展现的只是结果，没有展现活动的过程，而且给孩子提供的可操作材料不丰富；幼儿作品不够齐全，在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改进自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的活动环境！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！