# 推荐中学班主任培训心得,中学班主任培训总结简短(2篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-03-11

*推荐中学班主任培训心得,中学班主任培训总结简短一一.学生状况分析：我班是本校微机三个班对口升学班之一，现共有68名学生，其中男生33人，女生35人，来自于我市周边的各个镇、村，现住孝义市区的共的24人。在全部68人中，中考成绩在350分以上...*

**推荐中学班主任培训心得,中学班主任培训总结简短一**

一.学生状况分析：

我班是本校微机三个班对口升学班之一，现共有68名学生，其中男生33人，女生35人，来自于我市周边的各个镇、村，现住孝义市区的共的24人。在全部68人中，中考成绩在350分以上的共31人，剩下的都在350分以下，还有一人是去年在运城铁路运输学校上了半个月，然后今年转入我校的。从此刻已掌握的状况看，我班学生的家庭经济状况普遍一般，没有生活个性困难的学生，但有两名学生家庭条件较好，而且由于家庭状况（一名父母离异，他随其母，但是长期不在一块，缺乏沟通，性格比较孤癖；另一名学生，从小不与父母在一块生活，而且有少儿多动症，从小看病吃药，但一向不见好转）学习上不刻苦，而且总爱说话，小动作太多。有很多学生是在原校表现极差的突出人物，是原班级十分期望甩掉的包袱，这部分学生各方面习惯均差。时刻观点差，纪律观点差，行为规范差，缺乏劳动卫生的习惯，更不具备自觉学习的习惯，整天坐立不安，连睡觉的时候也无法安静。在摸清楚状况以后。结合学校开学工作的要求，组织学生认真学习“学生一日常规”，“规范学生寝室管理”。按照半军事化要求，规范学生内务，加强学生遵守纪律、尊重老师、团结同学、照顾弱小等行为规范的教育。这些应是本学期班级纪律工作的重点。

我班学生在家庭中不缺乏娇生惯养，各种劳动几乎是父母包办，父母对他们是关爱有加，甚是溺爱。大部分学生没有劳动观点，既不情愿参加劳动，即使参加了劳动也是干不成事，或是敷衍了事、缺乏职责心。因此在管理工作中，我们要加强指导，手把手教。并帮忙学生加强职责感。要求把卫生做到满意为止，培养学生对群众负责的精神。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实，而且较懒惰，做事不用心，这种处事的态度会让他们在以后的学习当中吃大亏的。因此，我班本学期学习工作的重点就应是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致正因一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二.班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：心态决定命运，态度决定高度。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每一天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下方，要持续横平竖直；不随地乱扔垃圾纸屑，不在教室吃零食；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做；见了老师要有礼貌等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要构成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：温故而知新。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时刻解决，每一天都不留下不懂的问题，发奋跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时刻去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在学法上，我个性强调两点：一是每一天无论多么紧张，都要安排时刻预习第二天的课；二是课堂上认真听讲，切切实实把课本上基础的东西掌握好。另外我还要求学生必须要在高一把语数英三科的基础打好，这是对口升学成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还在班中特意推选了一名学生，专门有一个本用来登记每个学生不一样时期的生活、学习、纪律等各方面的状况，而且用心响应学校的“班级月考核”制度，班级建立一个“学生每月综合状况表”，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干群众是班级管理的重要环节。经过一段时刻的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的状况看来还能够，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理潜质，个性是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要发奋树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务：就是怎样使中考民绩在三百分以下的学生尽快适应我校的教学要求，尽快融入班群众并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分两步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明什么，来到职中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，个性是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有期望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要个性注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在14—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，职中的专业分了好多种，学生大部分都离开了父母寄宿学校，难免有时候会觉得青春期，需要有人能与他们谈心，明白他们，在这种状况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据好多老教师的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，中学生守则上严格禁止学生在校期间早恋，然后又举了好多例子，让他们意识到早恋对他们是有百害而无一益的事情，如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的。

从军训到此刻，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的期望（也是压力），这种期望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而发奋。

三.具体工作措施如下：

1、对新生的校纪校规教育，尤其是卫生、纪律教育。

（1）军训期间给学生说学校的各项校纪校规，教育他们要严格遵守校纪校规，改掉初中留下的坏习惯，逐步适应学校的新环境。

（2）利用班会课、自习课、上课期间对全班学生进行一次全面的学做人教育及学生对班群众的荣誉感教育。

（3）制订班级学生每周综合素质考核制度，完善班级的一日常规，大力搞好寝室内务、卫生值日制度，使每个学生都明确班级工作是每个人该做的事。

（4）找个别中考成绩和军训期间表现不好的同学的谈话，让学生自我控制潜质有所提高。

（5）检查班级当中的存在的不良现象，如带手机、长头发、长指甲、带首饰等，要求在短期内纠正过来。

2、健全班团干部队伍建设，使班级工作有一个新的突破。

（1）本学期重点对班干部队伍的培养和指导。暂时指定几名成绩较好、平时表现较好或以前担任过班团干部的同学担任相应的职务，透过一段时刻的观察和考核，正式确定班团干部。

（2）健全班干部考核制度，本学期由班长负责日常工作的开展，并由班长对干部进行定期地考核打分，及时找出几名干部的不足，帮忙提高，同时也让他们自己在同学中树立威信。

（3）实行干部汇报制，要求每个干部尤其是班长、副班长、团支书、纪律等主要干部更是要经常到班主任处交流汇报工作，使他们逐步成为班主任的得力助手。

3、建立学生每周考核制度和班级日志，便于更好地开展班主任工作

（1）除记载班主任工作手册外，团支书负责填写每周考核状况表和班级日志，并及时公布，以便于班主任和全班学生及时了解班级一周的状况，真正做到让每一个学生明确知道自己成长道路上的点点滴滴。并根据学生的状况，推选出以下“四个星座”，在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来。

a、礼貌礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b、遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c、发奋学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d、热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

（2）利用每周考核状况表和班级日志，也为以后的评优、评先进的一手好资料，让每个学生都对自己的结果心服口服。

（3）透过每周考核状况表，也让班主任了解班级的差生和优生，更有利于班主任工作更好地开展。

4、配合学校加强校园文化建设，使学生真正能够感到“校兴我荣、校衰我耻”的主人翁体验

⑴精心组织班会、学校的文艺汇演等教育活动。根据新时期学生特点，发奋配合学校探索新的校园文化教育载体，使校园文化建设对学生的影响力与时俱增。

⑵严格执行每周一次的班级活动制度，做到精心组织、有目的性、针对性，力求活动资料丰富多彩，学生乐于理解。使班会课活动规范化，持久化，成为德育教育的主阵地。

⑶组织安排一些有好处的班级活动，活跃班级气氛，增强班级的凝聚力，使每个学生都有较强的班级群众荣誉感。

5、家长工作：

⑴、做好家访工作，做到及时联系。

⑵、开好家长会，继续办好家长联谊会，用心引导家长参与班级活动，发奋使其成为教育教学的有益补充和助手。

⑶、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

⑷、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

6、心理健康教育：

⑴、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

⑵、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

⑶、教师本人要适当接触有关心理辅导的书籍，做好札记。

7、教师的自我要求：

⑴、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

⑵、透过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

⑶、注意自己平时知识的积累，多钻研，为自己的教育工作打下扎实的基础。

**推荐中学班主任培训心得,中学班主任培训总结简短二**

课题：我比想象中优秀

课型：班级心理辅导课

设计理念

人的潜能是永远挖掘不尽的，就像一座永远也挖不尽的金矿。但面对困难，很多时候，我们往往不知所措，事实上，我们并不是输给了困难，而是输给了我们自己，因为我们常常低估了自己的能力，没有发现自身存在的潜质。而中学阶段正是学生获得自我认同感的一个关键时期，他们的自我价值感还不稳定，因此我设计了本次心理辅导课，跟学生一起挖掘自身的潜能和自己周围的人际与社会资源，建立良好的自我认同感。

教学目标：

1、认知目标：认识到每个人都有无限的潜质。

2、态度和情感目标：

（1）面对现实中的困难和挑战，学会用积极的心态面对一切。

（2）善于挖掘自己的潜能。

（3）遇到困难时善于利用自己的人际和社会资源。

3、能力目标：

（1）在生活中学会挖掘自身的潜能。

（2）遇到困难时学会寻求帮助，调动一切力量克服困难，战胜挫折。

重点、难点：学会挖掘自身的潜能，在必要的时候学会寻求帮助。

教学方法：活动、讨论 与体验式教学相结合

课前准备：录音、准备道具

教学过程：

一、导入主题

二、辅导过程

活动1、听故事《你比想象中更优秀》

1796年的一天，在德国哥廷根大学，一个很有数学天赋的19岁青年吃完晚饭，开始做导师单独布置给他的每天例行的三道数学题。

前两道题他在两个小时内就完成了。第三道题写在另一张小纸条上：要求只用圆规和一把没有刻度的直尺，画出一个正十七边形。

他感到非常吃力。时间一分一秒地过去了，第三道题竟然毫无进展。这个青年绞尽脑汁，但他发现，自己学过的所有数学知识似乎对解开这道题都没有任何帮助。

困难反而激起了他的斗志：我一定要把它做出来！他拿起圆规和直尺，一边思索一边在纸上画着，尝试着用一些超常规的思路去寻求答案。

当窗口露出曙光时，青年长舒了一口气，他终于完成了这道难题。

见到导师时，青年有些内疚和自责。他对导师说：“您给我布置的第三道题，我竟然做了整整一个通宵，我辜负了您对我的栽培……”

导师接过学生的作业一看，当即惊呆了。他用颤抖的声音对青年说 ：“这是你自己做出来的？”

青年有些疑惑地看着导师，回答道：“是我做的，但是我花了整整一个通宵。”

导师请他坐下，取出圆规和直尺，在书桌上铺开纸，让他当着自己的面再做出一个正十七边形。

青年很快做出了一个正十七边形。导师激动地对他说：“你知不知道，你解开了一桩有两千多年历史的数学悬案！阿基米德没有解决，牛顿也没有解决，你竟然一个晚上就解出来了，你是一个真正的天才！”

原来，导师也一直想解开这道难题。那天，他是因为失误，才将写有这道题目的纸条交给了这位青年。

每当这位青年回忆起这一幕时，总是说：“如果有人告诉我，这是一道有两千多年历史的数学难题，我可能永远也没有信心将它解出来。”

这个青年就是数学王子高斯。

当高斯不知道这是一道有两千多年历史的数学难题，仅仅把它当作一般的数学难题时，只用了一个晚上就解出了它，高斯的确是天才。但如果当时老师告诉他那是一道连阿基米德和牛顿都没有解开的难题时，结果会是怎样呢？生活中你有没有类似的经历？读完这个故事你有什么感触呢？先小组讨论，后班级发言。

活动2 亲手验证，我比想象中更优秀

同学们，让我们想象一下，此刻正在观看一台精彩的演出，台上是你最喜爱的偶像。演出结束，演员向你走来，你无比激动。好了，游戏现在开始——请你预计一下，假如你用最快的速度双手鼓掌，一分钟能鼓多少下呢？把第一个进入你脑海的数字写在纸的左上角。写好之后，就把纸倒扣在桌面上。

现在让我们实地测验一下，鼓掌10秒钟，请注意，以尽快的速度鼓掌，也许当你鼓到六七秒钟时感到很累，但是一定要坚持下去哦。

然后请大家把鼓掌的数字乘以6，就得出了自己一分钟鼓掌的数字，把这个数字写在纸的正中央。

现在你得到了两个数字，一个是你在鼓掌之前预计的掌声数字，一个是你的实际鼓掌数字。看一下这两个数字哪个大？大多少？

看着这两个数字，你有什么感想呢？

在我们每日无数次摩擦的双手之中，居然都蕴含着你我所不知道的潜能，只要你尽全力去做，你就会看到数倍于你的估计的结果出现。但我们平常却总是被一些习惯思维阻碍自己对自己有一个真实更高的评价，那么阻碍我们的到底是谁呢 ？那就是“我不能”先生。

活动3 将阻碍我们更优秀的“我不能”先生火化

1. 首先请同学们在纸上写出自己不能做到的事。

2. 在哀乐中请大家把写好的纸折好按顺序来到讲台前，把纸扔进一个瓷碗中，用火柴点着，我们一起把“我不能”先生火化。

3. 跟随老师默念下面的悼词。

“同学们，今天我很荣幸能够邀请你们前来参加‘我不能’先生的火化仪式。‘我不能’先生在世的时候，曾经与我们的生命朝夕相处，您影响着、改变着我们每一个人的生活；有时甚至比任何一个人对我们的影响都要深刻得多。您的名字几乎每天都要出现在各种场合。当然，这对于我们来说是非常不幸的。现在，我们已经把您火化了，希望您能够安息。同时，我们更希望您的兄弟姐妹‘我可以’、‘我愿意’，还有‘我立刻就去做’等能够继承您的事业。虽然他们不如您的名气大，没有您的影响力强，但是他们会对我们每一个人、对全世界产生更加积极的影响。愿‘我不能’先生安息吧，也祝愿我们每一个人都能够振奋精神，勇往直前！

4. 每人走到纸灰前，鞠躬跟“我不能”先生告别，并跟“我不能”先生说句话。

5. 每人用纸做一个墓碑，上面写着“我不能”，中间则写上“安息吧”，或写上自己想写的内容。下面写着这天的日期。每人把自己做的纸墓碑放在桌子上。以后再想说“我不能”的时候，就看看墓碑，便会想起“我不能”先生已经死了，进而大家去想出积极的解决方法。

活动4 发掘隐形的翅膀，迎接新人“我能行”先生

同学们，下面我们在欢快的音乐中鼓掌欢迎“我能行”先生，他的别名叫“不倒翁”。

同学们，你们愿意和“我能行”先生做朋友吗？

现在就先跟“我能行”先生交流一下你的情况，然后和大家共享你的交流成果吧。

1、我的能力、优势、潜能等：

我在＿＿＿＿方面行。

我在＿＿＿＿方面行。

我在＿＿＿＿方面行。

我在＿＿＿＿方面，如果更＿＿＿＿一些，我也能行。

我在＿＿＿＿方面，如果更＿＿＿＿一些，我也能行。

我在＿＿＿＿方面，如果更＿＿＿＿一些，我也能行。

……

2、我的人际与社会资源：

现在想一下：假如你遇到了困难，你可以向哪些人寻求帮助呢？写下来跟大家分享一下吧。

我很庆幸，我有＿＿＿，他（她、它）＿＿＿＿。

我很庆幸，我有＿＿＿，他（她、它）＿＿＿＿。

我很庆幸，我有＿＿＿，他（她、它）＿＿＿＿。

我很庆幸，我有＿＿＿，他（她、它）＿＿＿＿。

……

三、歌曲齐唱

隐形的翅膀

每一次都在徘徊孤单中坚强，

每一次就算很受伤也不闪泪光，

我知道我一直有双隐形的翅膀，

带我飞，飞过绝望。

我知道我一直有双隐形的翅膀，

带我飞，给我希望。

我终於看到所有梦想都开花，

我终於翱翔，用心凝望不害怕。

哪里会有风就飞多远吧，

隐形的翅膀让梦恒久比天长，

隐形的翅膀让理想变成现实，

我会永远留一个愿望让自己想像。

四、我的感悟和收获

通过今天这堂课，你有哪些感悟和收获呢？跟大家一块分享一下吧。

教师总结：请记住这句话：你比自己想象的更优秀！因为我们每个人的潜能是无穷的，我们平时对自己的感觉只是冰山的一角，还有更多的优秀品质等待着你去挖掘。请不要让“我不能”束缚自己的手脚，多给自己一些肯定，把自己想象得更优秀一点，这样你就会变得更加优秀。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！