# 培训机构课程分享模板范文通用12篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-01-16

*培训机构课程分享模板范文 第一篇我有幸参加了“国培计划“远程培训学习，对这次培训学习的机会，我非常珍惜，始终以培训要求的标准对照自己，严格要求自己，积极参加培训学习，虽然学习的时间非常有限，但这次培训活动给我的收获是无限的。这次培训内容丰富...*

**培训机构课程分享模板范文 第一篇**

我有幸参加了“国培计划“远程培训学习，对这次培训学习的机会，我非常珍惜，始终以培训要求的标准对照自己，严格要求自己，积极参加培训学习，虽然学习的时间非常有限，但这次培训活动给我的收获是无限的。

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的视频专题讲座，有高级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的沙龙交流等，也有学院的互动讨论，通过理论上的培训学习、教学观摩等，因此，这三模块的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想和精髓，理论的精华。听了教授们的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。也让我深深体会到了如何更好地去当好一名教师。

如今，培训已告一段落，在感叹时间过的太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次活动都过的充实，聆听智者的教诲，参加伙伴们的探究……收获颇丰!也让我反思到了自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。因此，在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身示范，以理服人，我会积极主动地承担各种教学任务，注意发挥带头作用，热心帮助其他青年教师，使他们能和我一起更快、更好地发挥自己的能力。积极参加各级各类的教研活动，虚心向同行学习、请教。认真学习新课程理念，积极探索有效的教学方法，时刻反思自己的教学行为，提高自己的业务水平，努力使自己无愧于教师这一称号。

总之，教师“国培计划”远程培训学习，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉要钻研的路很难，要学习的路还很长，但我的教育教学充满了信心和希望。虽然培训学习已告一段落，但学习还在继续，教师只有“终身学习”，才能真正成为符合时代要求的合格教师。

**培训机构课程分享模板范文 第二篇**

使学员收获甚多，由于管理规范严谨。切实体会到这里真的理论的课堂，知识的海洋，修身的场所，交友的桥梁。

参加了为期三个月的教育部高校教育管理干部培训班的学习。这段时间，受学校委派。认真聆听专家精彩讲演，积极参与班级小组活动，利用一切机会与学员相互交流，心仪已久的高校走访学习，静下心来读一些书想一些问题，每天都有一种悠然心会、豁然开朗的感觉。现梳理总结如下。

(一)内容丰富 形式多样

1。 内容丰富：既有科学发展、国际政治等理论专题，又有三农问题、金融危机等时政专题;既有廉政建设、干部作风等思想教育内容，又有文学走向、等人文教育内容;既有高校管理、高等教育等高教理论专题，又有校园文化、人事管理等高校实践内容;既有华师、华科等国内名校经验介绍，又有美国高等教育等国外教育比较。教学内容既有理论的前沿性，又有现实的针对性。

2。 形式多样：有专题讲授、自学研讨、实地考察、论文写作、学员论坛、管理故事赏析等多种形式，理论与实际紧密结合。

(二)组织严密 纪律严明

1。 配好班主任：班主任既有管理经验又细心热情，在三个月的培训中，班主任求真务实的工作作风，平易近人的人格力量，无微不至的关怀照顾令大家受益良多。

2.精选任课者：任课教师有不少是国内外知名学者，教师授课内容新、理论深、信息广、方法活，治学严谨、诲人不倦，使大家领略了大师风采。

3。 对学员严要求：提出“坚定的政治方向，勤奋的学习精神，朴实的生活作风，严格的组织纪律”的素质要求;强调在培训期间实现“三个转变”，即从领导干部到学员的角色转变，从繁忙工作的动态向坐下来安心学习的静态转变，从家庭生活到集体生活的方式转变;在学习上，强调做到理论与实际结合、听讲与自学结合、学习与研究结合、学习与调查结合、学习与应用结合。抓好“三自一严”，即自我管理、自我教育、自我服务和严格要求。

**培训机构课程分享模板范文 第三篇**

1、新员工培训必须在实施之前根据企业自身的具体情况和新员工的特点，制定详细的规划，对培训的内容、形式、时间、负责人等做出详细的计划，并对执行的过程进行监控。

2、新员工培训不是人力资源一个部门的事情。对于新员工培训的责任部门和人员，一定要明确人力资源部、高层管理者、岗位所在部门负责人、相关部门负责人的职责划分，并保证各岗位和部门担负起各自应尽的职责。

3、为了保证实际效果，新员工培训实施之后应及时进行记录归档和效果评估。

“好的开始等于成功的一半!”，新员工进入公司最初阶段的成长对于员工个人和企业都非常重要。新员工培训的成功离不开每一个细节的精心筹划。成功的新员工培训是人力资源管理的重要一环，为员工顺利融入企业，进而选择长期发展迈出了坚实的一步!

**培训机构课程分享模板范文 第四篇**

公司为了帮助我们这些新员工尽快适应公司环境与工作，特为我们提供了培训课程，通过这次培训和学习，我知道我们的公司是湖南广播影视集团指定的广告一级代理公司和节目发行公司，我们能够运用本身所拥有的优质媒体资源，无缝植入王牌节目，结合线下活动推广，凭借强劲的整合营销平台，帮助国内外企业更有针对性、更有效地进行大众传播和营销推广。我们公司改进了传统的广告投放模式，能为广告主提供全方位的整合服务。我们公司是一个充满活力、勇于创新的团队。这个团队就像奔腾向前的骏马，正勇往直前!

通过培训，我还知道如何做到从学生到职员的社会角色转变。我认为在学校，我们的主要任务是学习，是为获取知识，提升自己，是一个索取的过程。走出学校，我们应该主动承当起为服务社会的责任!所以当刘老师问大家：有谁认为自己是在打工的?请举手时，我反观自己，不是这种心态。不错，工作是我们获取生活来源的一种方式，但更应该是我们回报社会，感恩社会，并实现自身价值的一种方式。我们应该以一种敬业的态度去把工作做好，当我们专心于自己的工作时，我们会得到一种愉悦的享受，这个境界离我们事业有成的人生目标也就不远了。所以说是工作，还是事业，取决于我们的态度，工作是谋生，事业是人生，态度决定命运!

这次培训之后，我感到收获到了一颗丰盈的心，培训课程结合了一系列的哲理故事，让我记忆犹新，受益匪浅。在这里顺便说一声：真的很感谢公司及\*\*老师!希望公司及\*\*老师能为我们提供更多这样的共同学习成长的机会!

半年过去，在经历的传、帮、带及部门同事的热心帮助与支持下，我能协助郑总做一些客户中心的日常工作，也初步了解了广告业务的工作流程。作为客户代表，我们的一言一行都代表这公司的形象，只有足够专业，才能够给客户留下良好的，深刻的印象。为了尽快将工作做好，有时下班后我会选择留下来看点专业书籍，我坚信努力就有机会成功!

作为一名Xx集团，航空有限责任公司的新员工，很荣幸参加此次公司组织的入职培训，在为期六天的培训中，不仅学习了公司发展现状、企业文化、战略发展、部门分布、部门职责以及新员工从角色的转变等，还进行了艰苦精彩的军训。虽然六天的培训结束了，然而留给我的启发及思考却刚刚开始。

通过这几天的学习，在我的大脑里对日后的工作有了个大概的框架和思路，对以后顺利开展工作有很大的帮助，但是有很多具体的工作方法以及领导与前辈们的经验还需要自己在实际工作中慢慢学习体会。在酸甜苦乐的军训生活中，无论是教官的指导还是公司老员工的教诲，都让我看到了一种团队精神和力量。所有学员积极参与，无论是在平时训练和在进行各种游戏中，还是在最后的结训表演上，学员们都积极参加，努力的融入团队，并且很好的扮演好自己的角色，这让我体会到个人与团队的关系，没有团队，就没有个人角色的成功，只有更好的融入团队，承担责任，敢于担当，才能实现个人与团队的双赢。

六天的时间，这个过程让我体会很深、感触很深的是，我的内心发生了变化。人没有高低贵贱，只有转变观念，端正心态，以努力换取肯定，用实力赢得尊重。学历不等于能力，没有低素质的员工，只有高标准的管理。做我所学，学我所做，树立正确的人生观，价值观是立身的本质，成才的导向。只有对未来一切具有强烈的责任感，以各种方式进行学习，提高自身修养。铭记真诚、用于承担、懂得感恩、回报社会、塑造真、善、责、爱，的世界观和人生观。只有正确的人生观，世界观是不够的，只有加上吃苦耐劳的精神和心态，更加的努力，付出更多，才能正真的实现目标，才能为团队，为公司做出更多的贡献。

正如前文所述，培训内容详细，培训成果卓有成效，这六天的培训将对我的职业生涯产生深远的影响。感谢公司为我们提供如此形式的的培训，最后引用一句话：认真做事可以把事做成，用心做事才能把事做好。在工作中我一定要学会做人，用心做事。

**培训机构课程分享模板范文 第五篇**

我有幸参加了中小学骨干教师培训班，聆听了区市专家的讲座，讲座能结合教学实际，观点新颖，使我深受启发，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。通过培训，使自己有了不少的收获：

一、提高了专业知识水平，提升了自己的师德水准。培训通过聆听王纬光、马兰老师的教育专题讲座，使我语文学科基础知识进一步得到深化，加强了我对有效教学设计理论理解，掌握了语文学科的一些发展动态，了解到语文学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。在任老师的带领下我们小学语文组的老师形成了良好的教学讨论和科研的氛围。小组中的培训教师相互讨论，各抒己见，教研员任老师深刻而又到位的点拨使我对语文教学有了新的领悟，同组的其他优秀老师的宝贵经验也使我受益非浅。在专业知识的提高同时，对我原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升。我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

二、教育观念得到更新，教育教学理论掌握得更为系统。

三、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。

通过培训，我从老师和一些优秀的骨干教师身上不光学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”成为我重新跋涉的新起点。

**培训机构课程分享模板范文 第六篇**

这次培训的机会来之不易，我想说，非常感谢公司在如今经济这么恶劣的大环境下，还能设身处地的为员工着想，为员工的发展着想，不惜代价，不计成本，让这么多的兄弟姐妹可以接受到这么系统而又全面的培训和学习，对于我们以后的工作和生活，以及我们事业的发展，都有很大的帮助。

这次培训给我的感触很深，不仅包括培训的内容对我的影响，还有同事的做事风格，工作氛围，以及他们团结一心的团队合作精神，都对我产生了比较大的触动，我要把在培训所学的、所见的、所感受到的一切都运用到我的工作中，并与大家分享，让大家都能感受到培训所带来的动力，让培训给我们带来真正的改变。

第一天的拓展训练也是我>第一次参加这种类型的训练。没想到，在这次训练中，我也能做到以前想也不敢想的事情，那是因为团队的力量，可以想象，团队的力量是多么强大。在这次拓展训练中，给我启发的有三个项目：

1、在叠纸训练中，让我明白了一个道理：人不能只靠自己的理解去做事，要问清楚别人想要得到什么样的结果，以及为了达到这个结果，我们大家应该怎么做，平常工作的时候不能够只是自己埋头苦干，要跟小组成员或者其他的同事沟通，商量怎么才能达成目标。每个人都各做各的，这样只能让大家的工作效率都降低，而达不到领导想要的结果。

2、在信任背摔训练中，让我感受到了团队的支持是很强大的，如果没有兄弟姐妹在后面保护，如果没有对团队的充分信任，我想没人敢这样摔下去。这让我明白了，在实际工作中，我的同事、我的领导，都是能给我以保护和支持的人，要相信我们不是单独的一个人，在我们的背后，是无数个默默支持和帮助我们的人。所以当你面临困难的时候，不要退缩，要勇往直前，别怕，我们有依靠!

3、翻越毕业墙，这个环节给我的触动也很深，看着这么高的墙，60多个人要在什么都没有的情况下翻过去，而且还要有时间限制，人的第一反应就是：怎么可能?这太难了!但是事情摆在眼前，又不得不做，所以现在的任务不是怎么逃避，而是怎么想办法把事情解决掉，在这种情况下，我们的团队立刻做出了反应，选总指挥，确定第一、二个和最后一个上去的人，选人梯，其他的人做保护，最后，我们在比承诺时间还快很多的情况下就完成了整个任务。

这就像在我们的工作中，每个人都发挥不同的作用，将大家的力量加起来，那将是不可战胜的!还有一点就是要学会借助团队的力量来战胜困难，面临困难的时候，不要畏缩，看看谁能帮到你，及时向他们求助，他们都会像我们伸出援助之手。

参加完拓展训练，带着尚未平息的激动和热情，我们投入了紧张的学习当中，这次的学习是比较系统地，涉及到各方面的知识和内容，不仅包括我们的工作的专业内容，还有关系我们生活和人生的启发。

每个人都会面临各种各样的压力，有工作上的，有生活上的，适当的压力对我们的工作和生活是有帮助的，但是当压力太大的时候，不能任由压力垒积，就像驴子拉车一样，把驴子压垮的往往是最后一根稻草，所以要学会解压，注重松弛有道，这样才能更好的工作和生活。当然没有压力的情况下，人就不会进步，没有压力就没有动力这个道理大家都很明白，所以，工作要有目标，目标明确了，人就会朝着自己的目标去奋斗。

梁老师的系统性思考和心智模式对我的触动很大，人的固有的思维模式有时会禁锢一个人的思想，对他的判断，和做事带来负面的影响，人只靠以前的经验来想事情，做事情，这样难免就会被心智模式所影响，所以人要摆脱心智模式的左右，做一件事情的时候，不要太相信自己的经验，多向向这样做对不对，还有没有更好的解决办法。

还有其他的课程学习，让我也学到了很多东西。邵总的大客户管理，让我了解到大客户战略的重要性，以及怎么去服务大客户、锁定大客户，从而与大客户并肩成长。丁老师的>国际贸易、蒋博得销售技巧、还有谢博的有效沟通等培训，都让我学到了不同的知识。

这么多的学习和培训部不能一次性的全部吸收，有的改变可能需要很长时间的努力，但是我会把学到的知识运用到工作当中，不断地充实自己，加强执行力度。这次培训最重要的是明白了工作不是为了别人，而是为了自己，明白了这个道理，做事的责任心和主动性大大提高，再结合团队的力量，我有信心，以后一定会把工作做得更好!

**培训机构课程分享模板范文 第七篇**

为了深入推进我校新课程改革，进一步提升学校管理水平、完善高效课堂、加强班级管理，我校制定《徽县四中20xx暑期教育培训方案及培训内容》上报县教育局，取得县教育局批准后，利用暑假选派40名教师及管理人员分两批赴山东杜郎口中学进行培训学习，通过体验式培训、聆听报告、现场研讨交流等多种形式，深刻感受了杜郎口中学先进的管理理念，受到了很大的启发。现将培训学习情况简单总结如下：

一、培训学习过程概述

第一批20人于7月25日出发，8月2日返回，路上行程5天，培训学习4天，主要由学校领导、教务管理人员、教研组长、骨干教师等组成，培训重点内容为学校管理、高效课堂、文化建设等。

第二批20人于8月6日出发，8月14日返回。路上行程5天，培训学习4天，主要由分管德育和班级管理的校领导、政教管理人员、优秀班主任等组成，培训重点内容为德育建设、班级管理、班主任队伍建设等。

临出发前，学校召开培训人员会议，统一认识，明确任务，要求参加培训期间服从安排，认真培训，一定要把这次培训学习的收获和形成的共识迅速转化为促进我校发展的实际行动，务必做到学有所长、学以致用。

二、杜郎口中学的主要特色

杜郎口中学地处山东省西部的茌平县杜郎口镇，该镇经济一般，学校周边都是农田，临靠一条县级公路，是一所偏僻的农村初级中学，现有18个教学班，学生720余人，教职工100余人，学生基本都是本镇农家子弟，校长和老师也大多土生土长，然而杜郎口中学因其独特的教学改革，吸引了全国各地教师参观学习，虽然我们培训之前从多方面得到关于杜郎口中学的信息并对其形成初步印象，但真正走进杜郎口中学后，我们还是倍受震撼。

1、学校管理机制的变革与创新。

一是率先垂范的领导班子。在杜郎口中学，领导是旗帜，他们提出学校领导班子要做到“四有”“四看”：即有品格、有思路、有本钱、有力度;领导班子看校长、班主任看领导班子、教师看班主任、学生看教师，上至校长、下至老师都能做到率先垂范、以身作则，为师生做出榜样和表率。

二是完善的管理体制。杜郎口中学的管理去除中间层，直接落实到教学、管理第一线，校长聘任教学副校长、后勤副校长，教学副校长对口聘任三个年级主任以及学科主任，年级主任聘班主任，学科主任聘教师，班主任聘科任教师，简化管理环节，提高办事效率，避免推诿扯皮。年级主任、学科主任均实行动态管理，每年竞聘上岗。学校业务副校长直接管理年级主任和学科主任;年级主任负责年级的行政工作，直接管理各班主任和任课教师，而业务上又受学科主任的管理;学科主任在业务上管理年级主任和教师，而在行政上又受年级主任的管理;班主任管理整个班集体，负责聘任任课教师，也可以解聘教师;教师负责任教班的每个学习小组;学习小组长负责一个学习小组的所有任务，这就形成多层次、全方位、立体交叉的管理体系，按照“能评就评，能比就比，能排队就排队”原则，实施“一谈二警三停”管理，严格落实“允许当倒数第一，但不允许总当倒数第一”、“不换思想就换人!”用人机制。

三是爱岗敬业的教师队伍。杜郎口中学的老师敬业精神令人敬佩，这里淡化教务处、政教处等管理机构，学生的日常行为管理除班主任外，所有的科任教师都是管理责任人，都是德育主任，每位教师除了担任繁重的教学任务和管理学生的职责，学校还要求每位教师每周要交一份教学总结或心得体会，每月一汇总，每学期都存档，如果没有整体观念和敬业精神是很难做到的。这里的年轻教师成长，一直受到多层关爱、多元关注，学校、学科组均建立结对帮扶机制，负责从备课、课程开发、教学反思等全方位指导，分时段、分批次地帮助年轻教师，把其培养纳入学校可持续发展规划。

2、科学合理的高效课堂模式

一是 “三三六”自主学习模式。即“立体式、大容量、快节奏”三大特点、“预习、展示、反馈”三个模块、“预习交流、明确目标、分组合作、展现提升、穿插巩固、达标测评”六个课堂环节，其优势在与强化学生参与意识，变学生为主体，限度的调动学生的学习能动性，让学生充分感受学习快乐，这种全新模式使课堂教学环境、师生主次地位、课堂教学方法发生了巨大变化，做到了“教不会能学会，听不懂能学懂”，收到良好效果。

二是小组合作学习。杜郎口中学根据学生不同的知识结构、学习成绩、个性特点，按“组内异质，组间同质”的原则分成小组，选拔学习成绩优异、组织管理能力强的学生做组长，负责检查组员每天预习任务的完成、组织合作探究学习、统计课堂主动发言次数、检测组员对课堂学习内容的掌握、管理组内的纪律卫生等方面，以“天”或“周”为单位进行综合评价，限度地激发了学生参与小组合作学习的热情，鼓励、要求优生尽可能的要去帮助、辅导、督促差生，通过“生管生”达到“生强生”的目的，为提升质量提供保障。

三是开放自主的课堂观念。杜郎口中学的课堂非常宽容，他们鼓励学生不合常规的课堂表现，鼓励学生大胆质疑，不唯师、不唯书、不迷信，他们注重民主，以相信学生、发动学生、发展学生为宗旨，尽量通过对话、商量、征求甚至请教、道歉等方式，创设民主、宽松、和谐的课堂环境，他们运用生活事例、学生生活经历及听到、看到的事件来促进学生的理解、剖析、归纳、总结、把握事物的能力，教师扮演的只是引导者、组织者、调控者，学生才是课堂的主人。

四是创新多元的评价机制。杜郎口中学的评价注重创新,由评教师为主转变为评学生为主,即由评教师的讲解、表现精彩度为主转变为评学生的参与度为主,由评教学的完整性为主转变为评教学结构，尤其是时间分配的合理性为主,由评课堂的活跃度、师生的交流互动为主转变为评学生的学习状态和交流展示学习成果为主,由评教师的板书设计为主转变为评学生的学案和随堂作业的完成情况为主,由评教师的基本功为主转变为评学生在教师指导下具备的基本能力为主;

在评价目标上,由单一的评价学生的认知能力转变为评价学生三维目标的达成度;在评价方式上,由终结性评价为主转变为过程性评价与终结性评价相结合的评价方式为主。

3、特色鲜明的德育文化。

一是随处可见的原创文化。杜郎口中学的校园文化表现在教室、走廊、橱窗等场所，其突出特点是原创性，无论静态的名言、格言、条幅，还是动态的黑板报、手抄报等，均来自于学校管理者、教师、学生的原创作品。办公楼内装裱了学校管理者和教师的很多原创感悟，教学楼内学生的原创作品随处可见，这些原创作品的呈现，起到了很好的榜样引领作用。

**培训机构课程分享模板范文 第八篇**

转眼间培训班的课程已经接近结束,经过十一天的学习,我想我们每一位学员都有不同的但很大的收获。对于我个人，我认为这次培训班举办的非常有意义，非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。无论是从党校到复旦，从听课到交谈，还是从所听到所闻，每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，许多不可言语表达的收获。加之与来自不同县市区、不同工作岗位的同学们聚集一堂，相互交流借鉴工作经验、思路方法，较全面的提高了自己的理论水平和工作能力。以下是这些天的几点体会:

一、多种形式的学习，提高了理论水平

作为一名年轻的基层干部，我有了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过老师深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点,感觉收获很大。通过系统地学习xx大精神，让我强化了服务大局的意识，同时让我更清晰更全面地看到了加快乡镇政府职能有管理型向服务型转变的意义。

总的来说，各位老师们以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我们来说是一次难得的学习机会，更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

二、不同地域的学习，开阔了视野

这一次培训给了我们接受高端教育的机会，让我们开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，不仅对本地本土有了更加深入的认识，也对开放先进的城市、理念有了进一步的了解。

复旦、同济大学教授的五堂课，让我们站在了更高的台阶上重新地认识、学习各方面的理论知识，这样让我们站在更高的层次上看待我们的工作，看待我们的缺点和不足。

昆山一天的考察让我有很大的感触——一个地方的发展如此惊人。当我们感叹她现在的发展成果时，我们更应想到当初为了现在的成果有多少人付出了多少的努力。我们不认同“人有多大胆，有多大产”，但一味的甘于落后、甘于现状是绝不能有现在全新的现代化的昆山。对宝钢的参观，让我们感受了世界五百强企业的生命力和自身文化。更认识到一个企业并非一开始就是大企业、强企业，而都是要从小从弱做起来的，坚强的毅力、创新的思维和团结的合作是每个企业做强作大的前提。通过对一个企业的发展过程的了解，让我们看到了自己的影子，我们不能一直梦想着晋升、提拔，而是要在精神上更高。每个人的人生都不是一帆风顺或布满荆棘的，所以我们要一颗健康、乐观的心来看待人生路上所有的酸甜苦辣，只有这样才能赢来美好的明天和辉煌的未来。

三、案例的分析，警惕了自我

培训第二天陈淑英老师给了我们一个具体的吻合我们当前身份的虚拟人物——章明，通过“‘夹缝’中的年轻副镇长”这个故事，让我们认识了公章明，并为他惋惜，同时更提醒了我们自己。章明本身业务素质、政治素质有很高，但是缺乏组织协调能力，有没有很好的心理素质，这样两个致命的缺点让他在工作上寸步难行。

通过对案例的分析，让我们以旁观者的身份认清问题的本质所在，也让我们看到章明的同时看看自己。给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候往往比较难，所以老师让我们通过查找别人问题的方式来提醒自己不要犯类似的错误。正确处理各种关系是干好工作的前提之一。事例也告诉我们没有好的上下级关系、群众关系，最终会导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系，在阳光心态下工作。

四、前辈的座谈，找准了差距

在诸城市的考察，让我学到了很多，无论是城市的变化、社区的建设还是两位乡镇党委书记的讲话，都让我受益匪浅。

在与两位乡镇党委书记的座谈过程中，我们学到了作为一名年轻的基层领导干部如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平日的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识，如何处理工作中棘手的复杂的问题等等。同时也让我们看到了相比之下自己的不足和差距。当然找出差距并非要生搬硬套别人工作的方式方法，而是借鉴别人的方法来完善自己的方法。

结合这几天老师所讲的内容，总结出了干好工作应具备的六种能力:一是科学决策能力，就是面对错综复杂的局面和瞬间变化的形势要有善于做出正确抉择的能力;二是贯彻执行能力，就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确、得当有力;三是综合协调能力，就是在工作中能把握大局、权衡协调、统筹兼顾;四是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当;五是开拓创新能力，就是要以大无畏的精神，在旧有的经验基础上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理;六是学习实践能力，就是每个人要把学习当成是毕生的任务。要想把工作干得有声有色那么必须具备这六个能力，因为作为新世纪的干部人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次培训无论是课堂学习还是参观考察，使师生互动还是所见所闻，都让我从没个角度获得了知识，感谢组织部给了我们年轻干部这次学习的机会、锻炼的机会。今后，我将尽自己所能把所学到的知识用于实际工作中，保证在政治上、思想上、组织纪律上、工作责任上始终保持一个\_员的先进性，用一份做人的真诚和爱心、一份政治责任完成好组织交给的每一项工作。如上是我对这次培训学习的己点肤浅的心得，如有不当请领导批评指正。

**培训机构课程分享模板范文 第九篇**

这次，我能够参加市级历史骨干教师培训，十分荣幸。通过学习，在思想上受到很大的震动，教育观念得到了更新。

一、感受名师风采

通过这次培训学习，我深深体会到聊城大学领导、老师的热情，感受到学员集体大家庭的温暖。在这里，四处弥漫着一股浓浓的暖意。为我们进行讲座的专家和学者兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人感佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。

二、聆听精彩讲座

师训中心邀请了省市非常有名的专家和学者给我们学员上课，举办讲座。这些讲座，或深刻，或睿智，或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育;教育昌盛，系于我身。他们的阐述中表现出一种风范：不能文章小而不规范;不以孩童小而不教之;不以世事而弃研修;不以家事烦而怠育人!在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。

三、更新教学观念

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

四、拓宽学习视野

我常想：能参加这样的培训学习，是领导和老师们对自己前阶段工作的一个肯定和认定，大家对我寄予了厚望。想着想着，我就有些汗颜，因为自己实在是很浅薄、积累也很少。于是我在参加学习之前就暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己。

令我欣慰的是，培训班里有许多和我年龄接近，经历相仿的同学，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的现场观摩活动后，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我们从教学活动的目标定位谈到重难点的确定，从课堂上学生的自读自悟谈到教师指导策略的运用，从情境的创设谈到学生发展的层次性和差异性。每一次的小组式研讨，我都能积极参与，珍惜发表自己见解和观点的机会，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。评课时，专家的点拨更使我受益非浅。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和骨干班的其他学员保持密切联系，定期交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野。

在骨干培训班学习的这段时间里，来自导师的谆谆教诲，来自同学的倾情相助汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想。

**培训机构课程分享模板范文 第十篇**

1、工作计划

①、与销售部一起努力，开拓市场份额，建立销售渠道，努力提高酒店市场占有率。

②、做好客史资料统计，特别是常住客及商务客，拟以“常住客卡片”的形式建立接待处的第一手资料。

③、继续实行售房销售提成奖励制度，激励前台的推销意识，促进其积极性。接待员应在酒店优惠政策的同时根据市场行情和当日入住情况灵活掌握房价，强调“只要到前台的客人，我们都要想办法让客人住下来的宗旨，争取更多的入住率。

④、每月对客房出租率、出租额进行报表式分性，共同探讨其中的原因，让员工看到酒店实际情况，“参与”管理，清楚的了解酒店客房出租的实际态度。

⑤、注重各部门之间的协调工作。部门与部门在工作中难免会发生摩擦，协调的好坏在工作将受到极大的影响。前厅部是整个酒店的中枢部门，它同客房、销售、餐饮等部门都有着紧密的工作联系，如出现问题，要主动和相关部门进行协调解决，避免事情的恶化。

2、管理计划

①、根据酒店及前厅部管理规章制度，岗位标准操作程序，严格要求员工，对违反制度的员工进行相应的处罚。

②、服务质量是酒店品牌的本质特征，树立良好的品牌形象，首要的就是抓员工的素质，员工的服务质量，为更好的加强部门的服务，每天为更好的另强由大堂副理对前厅各部进行卫生、服务质量的督促、检查。

③、一如既往的做好部门卫生质量、仪容仪表、礼貌礼节的检查工作，营造酒店高氛围，为客人提供更优质的服务。

④、建立“优秀员工”评定细则，并由部门岗位推荐候选人，由部门所有员工投票，对员工进行奖励。

⑤、要贯穿折总“少用人，用好人”的观念，做到一人多责，一岗多能。总机与前台进行工作串换，前台在人员充足的情况下在大门值班。使前厅的每个人都对本部工作熟悉。更好的服务于客人。

⑥、我酒店所处的地理位置存在着一定制约性，为了不断加强酒店的知名度，要求前厅部员工对每一位进入酒店的宾客提供热情详细的问讯服务，争取吸收更多的散客。

⑦、通过对员工服务质量、卫生质量的控制，并及时指正，在规范化的基础上为客人提供个性化、特色化服务，力争使每位来过好来登的客人都能留下深刻美好的印象。而最重要的还是利用客人的宣传作用、口碑效应，增加酒店的美誉度。

⑧、开展标准化、程序化培训。对前台员工进行“前台服务用语”、“技巧销售客房”、“问讯服务”、“常见问题处理”和“失误补救技巧”等的专题培训。

⑨、定期召开客房部、前厅部每月协调例会，每月由部门负责人轮流主持，欢迎员工踊跃参加，不同部门员工之间提出问题，相关部门做好协调，协调会后，主持部门把协调内容以备忘录的形式下发至相关部门，日后以制度执行。

**培训机构课程分享模板范文 第十一篇**

为期一个月的的培训即将结束。此次培训内容丰富，涵盖教师职业道德、教师礼仪、教师自我调适、教师成长、班主任工作、课程资源开发等。一个多月认真的学习，我增长了见识，获得了很大的收获。现将自己的心得体会及收获总结如下：

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。学然后知不足，我真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的思想。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”

通过培训，我清醒地认识到，一名教师要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。要加快新教师的成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。教学反思不是一般意义上的“回顾”，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，只能做一个“教书匠”，而不可能成为教育专家。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。

通过培训，我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，值得我好好地吸收和采纳。

培训内容中，强师德师风建设的课程内容也让我感受颇多。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天。教师要有强烈的责任感才能带动其起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留心学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。教师要是成为学生的导师和帮手，也应该是学生的朋友。首先应当尊重学生人格，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生。除了关心他们的学习之外，还应该关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。

培训虽然结束了，但我真正的教师历程才刚刚启程，我会在以后的道路上不断探索学习、不断完善自身素养，争取实现人生价值!

**培训机构课程分享模板范文 第十二篇**

近期为一个公司明年的培训进行一个全面的安排，拟定了一份简洁实用的员工培训工作计划，让大家分享的同时是想听听有何更好的建议，互相学习交流，共同提高。

为了提高员工和管理人员的素质，提高公司的管理水平，保证公司可持续性发展;必须进行有效的培训，做好培训的基础是要有可行完整实用的培训计划，现将今年的培训工作计划如下：

一、建立集团公司、下属各分公司和车间班组的三级培训教育体系

一级培训是集团公司负责集团大政方针、公司文化、发展战略、员工心态、规章制度、管理技能、新技术、新知识等前瞻性教育和培训。培训对象为集团公司中层以上管理人员和集团全体管理人员。组织部门为人力资源部，每月至少进行一次，每次不少于一个半小时。

二级培训是各分公司负责对本单位班组长以上和管理人员的培训，主要内容是公司企业文化教育、本单位规章制度及安全操作规程;负责人为各分公司总经理。每月一次，每次不少于一个半小时。

三级培训是各车间班组负责对所管辖的全体员工的培训，主要内容是岗位职责、操作规程、安全操作规程、岗位工作流程和工艺技能专业知识、作业指导书等，负责人是各车间班组的负责人。培训时间是每周不少于一次，每次不少于一小时。利用每天的班前会班后会，反复学习本岗位职责和安全操作规程。

二、各分公司专业业务技能知识的培训，主要内容是三个方面：一是工艺技术知识的培训，二是机械设备维护和保养知识的培训，三是生产管理知识的培训;每周一次，每次不少于一小时。

三、各部门(如销售、财务、采购、人力资源、国际贸易、办公室)专业知识的培训由部门负责人组织进行，主要内容就是本部门相关专业知识的系统培训，结合工作实际运行中出现的专业问题，进行探讨培训交流，教会下属如何去做好工作，提高下属的专业技能，每周一次，每次不少于一小时。培训形式多种多样，目的就是提高人员素质和工作质量、产品质量。

四、新员工的岗前培训：新员工集中招聘八人以上者由公司人力资源部组织培训，不得少于三天，主要内容是公司简介、发展历程、战略目标、公司文化、产品介绍、通用规章制度和通用安全操作规程，新员工到车间后(或班组)进行岗位职责和操作规程的培训，第一个月内在车间实际培训不得少于6小时，使每个员工到岗后明确本岗位的工作职责范围，本岗应知、应会，应做什么，不能做什么;本岗位工作做到什么标准，明确本岗位操作规程和安全操作规程。新员工在上岗二个月后要有书面考试，考试成绩纳入试用期转正的考核评定中。对于平时补充招聘到岗的新员工人力资源部每月集中进行一次岗前培训。

五、培训的考核和评估，培训计划的有效运行要有组织上的保证，并要用制度的形式确定下来，对培训结果要跟踪。建立管理人员培训档案，把管理人员参加培训、培训作业上交等情况纳入档案管理和全年的考核之中。考核是两个方面，一是对培训组织者的考核，二是对员工参训后的评价和考核;要保证培训工作落实到位。使培训工作真正成为公司的基础工作，培训真正起到作用，有效地提高管理人员和员工的素质，并使之能科学、扎实而又有效地开展起来，变员工要我培训为我要培训，以适应公司的转型和高速发展，塑造学习型组织，体现公司和个人的价值。

六、要求：各分公司各部门拟定本单位的年度培训计划，培训年度工作计划于一月十日前报主管领导;培训计划要认真去做，细化到每个月进行几次，培训计划中要明确培训的组织者、责任人，培训时间，培训主题及内容，培训形式，参训人员，培训主讲，培训要有记录，对培训结果要进行评估和跟踪;培训形式可多种多样，严格按培训计划执行;人力资源部每月至少进行一次检查指导。

通过培训全体管理人员和员工明确公司的企业文化和岗位业务知识，明确各自岗位职责、工作标准，熟练掌握多种业务技能，改进绩效，进而提高全体管理人员和员工的素质，提高公司的管理水平;达到公司和员工的双赢，从而为实现公司的战略目标奠定人才基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！