# 国培培训方案模板范文通用40篇

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-01-28

*国培培训方案模板范文 第一篇(一)教育部、财政部负责“中西部项目”总体规划和统筹管理，组织审核各省(区、市，以下同)培训计划，组织检查和评估各省项目工作。成立“中西部项目”专家委员会，负责研究制订相关标准和办法，评审各省项目计划和实施方案，...*

**国培培训方案模板范文 第一篇**

(一)教育部、财政部负责“中西部项目”总体规划和统筹管理，组织审核各省(区、市，以下同)培训计划，组织检查和评估各省项目工作。成立“中西部项目”专家委员会，负责研究制订相关标准和办法，评审各省项目计划和实施方案，指导项目实施和评估检查工作。

(二)各省要根据“国培计划”总体要求，加强组织领导，统筹规划和管理本地区项目实施工作，建立健全项目工作机制，指定专门机构负责本地区培训项目实施的协调管理工作，确保本地区培训项目工作的顺利开展。

(三)各省要通过招投标机制，按照“公开、公平、公正”的原则，遴选省域内外高水平院校、具有资质的公办和民办教师培训机构以及优质中小学承担培训任务;组建高水平专家团队实施培训，省域外专家原则上不少于三分之一;根据项目要求，认真遴选学员，县以下农村教师占参训教师总数的比例不低于三分之二;创新培训模式，提高培训的针对性和实效性。

(四)财政部、教育部根据中西部省份农村教师人数、教师培训工作、财力状况等因素下达专项资金预算控制数。各省教育行政、财政部门根据预算控制数和中央有关要求，制订本地区“中西部项目”实施方案，报教育部、财政部评审后组织实施。

(五)各地要根据国家有关要求，要加强项目资金监管，严格执行项目资金预决算制度，接受项目资金审计，防止发生虚报、冒领、挤占、挪用培训经费的行为。对违反财政资金使用管理的行为，要按照《财政违法行为处罚处分条例》(xxx令第427号)的有关规定严肃处理。

**国培培训方案模板范文 第二篇**

为了推进我省基础教育均衡发展和教育公平，促进中小学校长提高管理水平，为中小学校管理培养一支教育家型校长队伍，根据《陕西省教育系统干部培训“”规划》(陕教工干〔20xx〕89号)和《陕西省教育系统20xx—20xx年大规模培训干部工作实施意见》(陕教工干〔20xx〕36号)中关于实施“陕西省中小学校长高级研修培训工程”(以下简称“高级研修工程”)的要求，特制定本方案。

一、实施“高级研修工程”的意义

自xxx年以来，我省广泛开展了中小学校长的各层次培训，初步建立了一支基本适应教育改革与发展的中小学校长队伍。20xx—20xx年，首次开展了全省中小学省级骨干校长培训，300多名中小学校长获得了省级骨干中小学校长荣誉称号。骨干校长培训使我省中小学管理有了一支骨干队伍，也使我省中小学校长培训进入到新的历史阶段。

整体提升我省中小学教育质量，需要一大批高素质的中小学校长，也需要数量充足的中小学骨干校长，更需要在全省具有示范性和影响力的一批名校长。建设一支名校长队伍，有利于提升我省中小学校长在全国的影响力，有利于发挥名校长在全省中小学管理中的引领、示范作用，有利于完善我省中小学校长队伍的结构。

二、“高级研修工程”的培训目标

在20xx—20xx年间，实施“陕西省中小学校长高级研修培训工程”。通过培训达到以下目标：

(一)培训一支教育思想先进、领导能力强、管理水平高、办学有特色、在全省具有示范性和影响力、道德品质高尚的名校长队伍。

(二)发挥名校长在全省基础教育改革与学校管理上的思想引领、行为示范、帮扶弱校的作用，促进我省中小学校长领导能力与管理水平的提高。

(三)为我省建立“中小学名校长工作室”、“中小学名校长实践基地”奠定基础。

三、“高级研修工程”培训对象遴选办法

(一)培训对象

高级研修工程培训对象在全省中、小学校的正职校长中遴选。

(二)遴选原则

1.公开公正。遴选培训对象时做到条件公开、程序公正、标准统一、结果公开。

2.专家评选。省教育厅设立专家委员会，根据“陕西省中小学高级研修工程培训对象遴选打分表”对推荐对象进行打分。专家委员会组成人员按照《公务员法》等法律的规定实行职务回避。

3.量化评价。专家委员会按照遴选条件以及现场答辩情况进行量化打分，并按分数高低对推荐对象进行排队。

4.差额遴选。专家委员会从各市(区)教育局(以下简称市教育局)上报的推荐对象(中学校长、小学校长各25名)中遴选培训对象(中学校长、小学校长各不超过15名)，全省统一标准，从高分到低分，择优遴选，不搞地区平衡。

5.属地管理。以市教育局为单位按照属地管理原则确定推荐对象。省教育厅直属的中、小学校，石油普教移交中心所属学校，高等学校附属中、小学校以及未移交地方管理的企办中小学校等由所在地的市教育局管辖。

(三)遴选条件

1.基本条件。我省中学、小学的现任正职校长(累计任正校长的时间不少于3年)，截止20xx年12月31日，男不超过55周岁，女不超过50周岁;中学校长应具有国民教育本科学历，具有中学高级教师职称;小学校长应具有国民教育大专学历，具有小学高级教师职称;身体健康，能坚持3年的培训学习。必须取得中小学校长任职资格证书和校长提高培训或高级研修培训证书。

2.思想政治。拥护中国xxx的领导，热爱社会主义祖国，努力学习xxx理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针。

3.道德作风。品德高尚、公正廉洁、作风民主、团结协作，深受教职工和学生信任，在任职学校形成相互尊重、团结向上的人文氛围。

4.办学思想。教育理念先进，办学思路清晰，办学目标明确，有强烈的事业心和高度的责任感，富有创新意识和开拓进取精神，有一定的学识水平和治校能力。

5.业绩突出。依法治校，办学行为规范，办学实绩突出。在实施素质教育、教育教学改革、提高办学质量与效益等方面成绩显著，任职学校有明显的办学特色，在全省有示范性和影响力，重视帮扶薄弱学校。

6.教学科研。坚持深入教学一线兼课、听课或讲座，带头参加教学研究活动。有较高的学术水平和科研能力，注重学校管理和教学研究，任职学校承担过省级以上教育科研课题并结题;在省级以上报刊独立发表教育管理或教学方面学术论文不少于3篇(含省级以上出版社出版的论文集)，或正式出版了教育管理著作。在学科教学领域具有指导和帮助青年教师提高业务水平的能力。

7.其他条件：

(1)任现职以来学校没有发生严重的违规招生、乱收费现象，没有发生过重大安全责任事故;

(2)参加省级骨干校长培训并取得合格证书者、参加过国家级校长培训并取得合格证书者、具有硕士学位或博士学位者、获得国家级政府奖励(包括工作奖励和业务奖励)者，分别给予8分、2分、5分、5分的附加分。

(四)培训对象遴选程序与时间安排

1.宣传动员阶段。从发文之日起到20xx年4月15日，省教育厅通过《陕西教育》、《教师报》等媒体，各市教育局通过辖区内媒体公开广泛宣传“陕西省中小学校长高级研修培训工程”及其实施方案，将有关政策传达给每一位中小学校长。省教育厅成立 “高级研修工程”专家委员会。

2.确定推荐对象阶段。20xx年4月16日至6月15日，由符合遴选条件的中小学校长个人提出申请，县(市、区)教育局(以下简称县教育局)推荐，各市教育局严格按照遴选条件和推荐名额(推荐名额表见附件2)确定上报省上的推荐对象，6月15日前把推荐对象的名单及全部相关材料上报省教育厅。

**国培培训方案模板范文 第三篇**

家校沟通是学校工作的重要内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。因此我校根据区教育局要求，并结合学校实际，为进一步加强学校与家庭的联系，决定进一步细化家校联系的方法，使用家校联系册，以使家校联系更规范，更完善。特制定以下实施方案：

一、指导思想

以全面实施素质教育为目标，不断加强学校与家庭之间联系力度，形成教育合力，进一步推进学校教育的改革发展。为了取得家长和社会对教育工作的关心与支持，构建起学校、家庭、社会共同育人的格局，创设良好的教育环境，为广大家长提供一个交流与沟通的机会，达成共识，使孩子健康、幸福成人、成才。 二、实施目标

1、通过《家校联系册》起到沟通家长和学校的作用，维护学生身心健康，加强学生的修养，培养学生良好的行为习惯、学习习惯、文明礼貌习惯和卫生习惯，使学生将来有能力解决纷繁复杂的问题和困扰。

2、解放思想，转变观念，牢固树立正确的学校与家庭的联系观念，努力扭转在家校联系中的“单纯电话联系”，以及向家长“告状”的不良倾向，切实提高家庭联系质量，推进家校合作教育的实施。

3、在重视德育教育的同时，加强能力的培养，达到“育分又育人”的目的。把学生养成教育融入各学科教学之中，使习惯养成与能力培养齐头并进。

4、学习推广家校联系新的教育管理模式，挖掘教师潜能，发挥教师的主动性、创造性，促进教师的专业化成长，培养研究型、改革创新性教师。

5、加强学生的德育管理，在教学、管理、生活各个层面提高学生的整体素质。促进学校良好教风和学风的形成，逐步形成教风正、学风浓、积极自主合作学习，积极进行研讨的良好风气。

三、实施步骤

根据现阶段的需要，大体分为三个步骤，即宣传学习阶段、初步试验阶段和总结反馈阶段。各阶段具体要求如下：

第一阶段：宣传学习阶段(20xx年8月)

及时召开校干会，在思想上保持高度一致，认真执行家校共育。然后向一年级班主任宣传动员，了解家校共育活动的意义，确保活动取得既定成效。 第二阶段：初步试验阶段(20xx-20xx年12月)

1、召开一年级班主任及分工校干会议。

家校册的实施，班主任老师的工作和校干之间的协调配合是重要的一环，首先要对他们进行培训，使班主任老师熟知家校册的使用方法和注意事项，校干之间、校干与班主任之间的工作分工和配合，使这项工作能顺利、正常的开展。

2、召开一年级家长座谈会。

家校册工作的实施不是盲目的，要切实了解家长的想法，召开家长座谈会是很有必要的。座谈会的召开，能够最大限度的听取家长的意见，在对实施的过程中，有什么好的办法，对的方法进行讨论，避免走一些弯路，为全体家长会的召开做准备，以便家校册顺利的实施。

3、召开全体学生家长会。

召开全体家长会，拟好“邀请函”，诚心邀请家长，公布学校关于家校册实施的工作计划，育人的重要意义。让家长明白，教育孩子要先育人，再育才，没有好的品德和行为习惯，再好的人才也是不全面的。

进行家校册使用培训，要让家长明白，这是对孩子大有好处的一件事情，要认真对待，从根本上杜绝轻视、慢待的思想，然后让家长支持我们的工作。

家校册的填写说明，要对孩子进行客观、实事的评价，不要因为孩子哭闹、不能进行客观的评价，就失去了实施家校册的意义。孩子做得不好，不对的地方要及时指出来，表现好的地方，要及时鼓励，要及时兑现扣分和加分，使学生逐渐形成良好的行为习惯，养成自律的好品德。

4、进行学生动员。

对学生进行活动的动员，提出要求：

1、爱护好家校联系册，不弄破、不弄脏，包好书皮。

2、监督父母评价情况，不准缠着父母给故意加分，要实事求是，对父母指出做的不好的地方要及时改正。

3、家校联系册的评价，由父母进行，父母不在，让爷爷奶奶评价，爷爷奶奶不在，让外爷外婆评价，总之，不能空着。

三、总结反馈阶段。(20xx年12月)

结合实际，在一年级合理使用《家校联系册》，教师之间及时沟通，进行问题反馈。领导小组全体成员，对家校联系册使用后出现的问题进行集中反映，讨论研究解决方法，不断积累经验。要做到：总结经验、加强交流，深入研究、不断完善。

2、组织个别家访。

对活动进行中，不能很好配合家校联系册工作的家庭，采取个别家访的方法，了解具体的情况，弄清什么原因让家长被动参与家校联系活动，采取有效的措施，用最大力量解决他们的困惑，让他们变被动为主动，积极参与进来。

**国培培训方案模板范文 第四篇**

为新员工提供正确的、相关的公司及工作岗位信息，鼓励新员工的士气

让新员工了解公司所能提供给他的相关工作情况及公司对他的期望

让新员工了解公司历史、政策、企业文化，提供讨论的平台

减少新员工初进公司时的紧张情绪，使其更快适应公司

让新员工感受到公司对他的欢迎，让新员工体会到归属感

使新员工明白自己工作的职责、加强同事之间的关系

培训新员工解决问题的能力及提供寻求帮助的方法

使新员工迅速投入工作,降低离职率.

二.公司整体培训：

致新员工的一封信

企业简介

企业标识

企业文化及愿景

企业十年宣传片

企业组织结构图

各部门职能及各分公司简介

关于企业

企业人才观

工资体系

福利体系(补助,资金,假期,提成,优惠,培训,俱乐部,竞聘机制,沟通机制)

办事“指南”

智能化办公系统应用

沟通交流机制及方式

各经理邮箱列表

转正及离职办理流程

培训费及工装费

着装规范

卫生制度

值班及脱岗处罚

安保条例

服务二十条

服务二十条处罚条例

考级制度

回答新员工提出的问题

三、培训流程

到职前：

l致新员工欢迎信(附件一)

l让本部门其他员工知道新员工的到来(部门经理介绍)

l准备好新员工办公场所、办公用品

l准备好给新员工培训的部门内训资料

l为新员工指定一位资深员工作为新员工的导师

l准备好布置给新员工的第一项工作任务

到职后:部门岗位培训(部门经理负责)

1.到职后第一天：

到部门报到，部门经理代表全体部门员工欢迎新员工到来

介绍新员工认识本部门员工

部门结构与功能介绍、部门内的特殊规定

新员工工作描述、职责要求本部门faq

讨论新员工的第一项工作任务

派老员工陪新员工吃第一顿午餐.

2.到职第五天:

到人力资源部报到，进行新员工须知培训(课件二)

3.到职后第六天：

一周内，部门经理与新员工进行非正式谈话，重申工作职责，谈论工作中出现的问题，回答新员工的提问。

对新员工一周的表现作出评估，并确定一些短期的绩效目标设定下次绩效考核的时间

4.到职后第十五天

部门经理与新员工面谈，讨论试用期一个月来的表现，填写评价表心形卡片:说出心里话.建议,意见.疑问.无论是否合理,都应积极回应.不冷落

5.到职后第三十天

人力资源部经理与部门经理一起讨论新员工表现，是否合适现在岗位，填写试用期考核表，并与新员工就试用期考核表现谈话，告之新员工公司绩效考核要求与体系。

6.见习官制度:

转正后前三个月为观察期,(观察项目见表).符合标准留用.不符合标准.继续试用或劝退.

四、新员工培训反馈与考核

岗位培训反馈表(附件三)(到职后一周内)

公司整体培训考核试题(培训后)

新员工试用期内表现评估表(附件四)(到职后30天部门经理填写)

观察期考核表(转正后前三个月由部门经理填写)

五、新员工培训教材

入职培训课件，员工手册.本部门faq.服务二十条.

六、新员工培训项目实施方案

首先在公司内部宣传“新员工培训方案”，通过多种形式让所有员工了解这套新员工培训系统及公司对新员工培训的重视程度

每个部门推荐本部门的培训讲师

对推荐出来的内部培训师进行培训师培训

给每个部门印发“新员工培训实施方案”资料

根据新员工人数，公司不定期实施整体的新员工培训

培训四步骤:

第一步：使员工把心态端平放稳(首先调整心态,让他把心放下)

迫不及待地向新员工灌输自己的企业文化或职业技能，强迫他们去接受，希望他们能尽快派上用场，而全不顾及他们的感受。新到一个陌生的环境，总会顾虑：待遇与承诺是否相符;会不会得到重视;升迁机制对自己是否有利等等。首先会肯定待遇和条件，让新人把“心”放下.与新人面对面地沟通，解决他们心中的疑问,鼓励他们发现、提出问题。另外还与员工就如何进行职业发展规划、升迁机制、生活方面等问题进行沟

通。让员工真正把心态端平放稳，认识到没有问题的企业是不存在的，企业就是在发现和解决问题的过程中发展的。关键是认清这些问题是企业发展过程中的问题还是机制本身的问题，让新员工正视内部存在的问题，不走极端。要知道没有人随随便便跳槽的，往往是思想走向极端，无法转回时才会“被迫”离开。

第二步：使员工把心里话说出来员工虽然能接受与自己的理想不太适应的东西，但并不代表他们就能坦然接受了，这时就要鼓励他们说出自己的想法——，如果你连员工在想什么都不知道，解决问题就没有针对性。所以应该为他们开条“绿色通道”，使他们的想法第一时间反映上来。给新员工每人都发了“合理化

建议卡”，员工有什么想法，无论制度、管理、工作、生活等任何方面都可以提出来。对合理化的建议，海尔会立即采纳并实行，对提出人还有一定的物质和精神奖励。而对不适用的建议也给予积极回应，因为这会让员工知道自己的想法已经被考虑过，他们会有被尊重的感觉，更敢于说出自己心里的话。

新进员工受到的待遇与招聘时的承诺不太符合，产生不满，这种不满情绪原本并不算什么大事，只是员工出来乍到时很自然的一种反应而已，但不能很好的消除这种不满，就会造成了新员工情绪激化.

第三步：使员工把归属感“养”起来，这时就要帮助员工转变思想，培养员工的归属感。让新员工不当自己是“外人”。

创造感动,对新工关心到无微不至的程度,为新员工过日子,经常与新员工沟通交流.发现他们生活中,工作中的问题,帮助解决.

2.用企业先进事例鼓舞新员工.

3.让他感受到团队的温暖,力量.

第四步：使员工把职业心树起来

当一个员工真正认同并融入到企业当中后，就该引导员工树立职业心，让他们知道怎样去创造和实现自身的价值。由此体现招聘什么人很重要把企业的使命变成自己的职责，为企业分忧，他们利用周末时间走访各商场、专卖店，观察.发现问题并反映给上级领导将职能与公司实际情况结束,让员工自己体验,表现,让培训工作成为员工的一种主动行为.

**国培培训方案模板范文 第五篇**

一、指导思想

通过这次国培学习，培养在信息技术环境下的教学意识和教学能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展自己的视野。不断改进教学方法，提高自身的专业素质和教学质量。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，同时利用共同研究这个平台，互相学习，努力提高教学质量。

二、研修目标

1、通过这次国培，学习先进的教学技术，提高自己对信息技术运用能力。

2、通过这次培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4.加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5.树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

三、研修计划

1、提高自身素质，加强理论学习。

(1)以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

**国培培训方案模板范文 第六篇**

新的学期开始了，对于我来说更是一个全新的开始，由于休息产假的原因，感觉自己有很多的事情不适应，因此希望在本学期的教学工作及其他方面都有新的突破，特指定如下计划：

>一、指导思想：

本学期，我将根据学校和教导处的工作计划要点，结合本学科的特点，加强音乐课堂的有效性。以课堂教学改革为重点，以提高专业化水平为目标，以社会主义科学发展观为指导，从创新思路、注重实效入手，努力在创新教学，创新学习等方面取得新突破！以此来不断促进自己的专业化成长，全面、高效地提高自己的课堂教学质量！

>二、工作目标：

1、认真落实自己拟定的工作计划，保证上好每一节音乐课。

2、用心练习教学和音乐专业基本功，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。

3、继续坚持理论联系实际和学以致用的原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。

4、立足课堂，加强与本教研组教师之间的交流与研讨，学习本组教师的先进经验。

5、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。

6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

>三、提高教学质量措施：

1、认真备课，做好准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。使他们能最大限度地学到知识，掌握技能。

5、注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

7、多看多听其他的课程，从中总结经验，取长补短，使学生开阔眼界，提高自身教学质量。

>四、其它方面：

1、认真撰写博文，坚持每周一篇教学手记。

2、积极参加集体教研活动，认真吸取其他教师在教学方面的先进经验，不断提高自己的业务水平。

3、积极学校组织的每次培训活动，认真做好笔记。

4、积极听课，取长补短。

5、积极准备校本课程的内容，并认真落到实处。

6、按照学校的新要求规范自己的教案文本格式。

总之，在新的学期里我将一如既往的搞好自己的各项工作，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。积极引导学生感受、体验、表现音乐中丰富的情感内涵，使他们在音乐活动中受到良好的思想及艺术教育，从而受益终身！

**国培培训方案模板范文 第七篇**

苏霍姆林斯基说：“教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件有价值的艺术品。

>一、指导思想

以科学发展观和国家、省《中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，以基础教育课程改革为核心，切实加强我区教师队伍内涵建设，整合培训资源，优化培训内容，创新培训模式，注重培训的针对性和实效性，促进教师专业化成长，努力造就一支师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力的高素质的教师队伍，推动我区教育事业健康、优质、和谐、均衡发展。

>二、培训目标

师资培训的最终目标是：以成就教师来成就学生，以成就教师来成就教育。

暑假教师培训具体培训目标：

（一）更新教育理念，加强业务研究，引领教师专业成长。提高全体教师的课程实施水平和课程开发能力，全面落实国家课程方案，积极构建高效课堂，全面提高教育教学质量，确保素质教育深入全面推进。

（二）提高骨干教师专业水平，发挥骨干教师带头示范作用。培养专家型骨干教师队伍，使其充分发挥中坚力量的作用，引领、助推一线教师快速成长，提高广大教师教学效率和教学质量。

>三、培训形式

（一）集中与分散分类分层培训相结合，辅导与自学相结合；

（二）传统师资培训方式与现代远程教育手段培训相结合；

（三）“走出去”与“请进来”相结合；

（四）国家省市级重点培训与区级全员培训、学校校本培训相结合。

>四、培训内容

（一）新招聘教师入职培训（时间：8月21日-8月22日）

1、高新区区级文化专题

2、心理健康教育专题

3、班主任工作专题

4、教师职业规划专题

（二）高新区教师全员培训（时间：8月23日-8月24日）

1、师德师风专题（全区集中进行）

2、新课程新教材培训

新课程新教材培训考虑到区级实情，中学和职专的培训由学校自行组织，方案报教育局；小学教师分语文、数学、英语三个学科三个场地进行，外请省市级学科专家进行专题讲座和课例示范。培训结束后，参与培训的老师上交听课反思和体会，交教育局集中整理。

（三）组织教师参加省市国培和远程教育培训

按市教育局通知精神，组织老师参加省市国培项目，其中包括暑假集中培训、置换脱产培训等累计参培人数90人，另外按指标分配组织教师参加远程教育培训350人次，确保送培率100%，合格率100%。

（四）学校财务人员专业培训（时间：8月27日下午）

具体组织人员：欧阳林泽

>五、培训具体安排

（一）新招聘教师入职培训（时间：8月21日-8月22日）培训内容

（二）高新区教师全员培训（时间：8月23日-8月27日）

培训内容：

1、区级集中培训

2、学校自主培训

长沙高新工程学校、湖南师大附中高新实验中学、明德麓谷学校中学部自行组织老师在8月23日下午和8月24日全天组织老师进行新课标学习和课例研究，方案报教育局备案。

>六、培训纪律：

1、各学校认真组织本单位教师按时参加各级各类培训，方案、总结报教育局。

2、区级集中培训请各校于8月16日前将参培项目对应名单报给教育局教育处李雅云。师德师风教育专题按指标人数参加，学科培训中任教语、数、英语学科的老师必选相应学科，任教其他科目的教师任选语文、数学、英语三个项目中的一项参加培训。

3、所有教师必须严格按时参加培训，不缺席，不迟到，不早退，如有特殊情况须向教育局伍秋阳副局长书面请假。

4、各培训现场的学校和负责组织工作的教师请提前做好相应准备工作。

**国培培训方案模板范文 第八篇**

一、指导思想：

充分发挥“家长学校”的作用，普及家庭教育知识与方法，引导家长树立正确的教育观和人才观，掌握科学的`教育方法，努力提高家长的素质和家庭教育水平，促进学生健康成长，积极参与学校的管理和评教活动，共创与幸福有约的学习型家庭，真正形成家庭、学校、社会三结合的教育氛围。

二、开展形式：

各个班级分班开展与学校统一开展相结合

三、家校活动工作安排：

月份主题内容二月制定家校共建工作计划三月家长学校家校共育孩子成长的有力推手四月全校家长会掌握正确的学习方法，努力提高学习成绩百姓学堂走出家庭教育的误区，树立正确的人才观五月家长学校关注孩子的心理健康教育六月百姓学堂关注孩子的行为习惯

四、家长义工工作：

1、重新整理各个班级家长义工名册并登记归档;

2、发放家长义工工作职责;

3、出台学校十佳家长义工评比细则，完善工作激励机制;

五、家长开放日活动：

1、时间：4月中下旬;

2、主题：家校携手，共育奇葩

3、内容：家长进班听课，协助班级管理，与科任教师座谈，个别见面等。

**国培培训方案模板范文 第九篇**

参加骨干教师国培初中语文的学习研修，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的关爱和期待。20xx年4月，我结束了国培初中语文培训研修第一阶段的培训学习后，又投入到紧张的为期三个月的在职研修阶段，在这阶时间的学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己在岗研修的情况总结如下：

>一、培训计划贯彻情况

网上培训学习后，就和语文教研组的老师一起，认真学习国培工作计划和教务处工作计划，明确了在岗学习研修工作的目标和任务，结合本组工作的现状和特点，按照《初中语文教学大纲》的要求，制定了详尽的在岗学习研修计划。学习中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，根据在岗学习研修要求，坚持思想教育和技能教育相结合，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的在岗学习研修工作。

>二、把国培精神贯彻到在岗学习工作中

在岗学习研修工作中，我认真地把国培精神和具体的教学工作结合起来，在语文课堂教学中有的放矢，有重点有难点，注意语文课内容的调整，教学中注意体现学科特点，充分发扬我们现阶段进行课堂教学改革的精神，结合本校的具体情况，充分利用在国培中所学到的先进的教育理念，大张旗鼓的进行教学创新和教学改革。教学中体现了时代精神，适应社会发展的趋势。注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进的知识讲授和学科的趣昧性教学。通过语文教学，培养学生对语文的兴趣与爱好;学习语文的基础知识，培养学生健康的文学情趣、初步的文学能力和良好的文学素养;提高学生的写作能力，想像能力、思维能力和创造能力。

>三、认真完成了在职期间的研修任务

培训研修后，我分别于20xx年4月30日和5月13日向全校教师汇报了国培学习研修的成果，一次是学习情况汇报，介绍了国培学习研修的具体学习任务、内容和要求。一次是学习成果情况汇报，让老师们了解我在国培中的作品和培训期间完成的作业。其次，我根据国培要求和学校安排，主办了公开教学三次，独立设计了5个教学案例，坚持每周写2篇教学反思，每月读一部教育名著，并撰写读后感。并在今年的5月份完成了《初中语文教学实践设计教学研究方案》的艰巨任务。

>四、培训触动了自己的思维，逐步更新了自己的教学方法

**国培培训方案模板范文 第十篇**

一、背景资料

\_\_各大珠宝品牌的加盟伙伴每年都将有汇聚到\_\_参加一些品牌培训，健康酒会，或者沟通会之类，如何借势宣传，起到事半功倍的市场拓展效果和旗舰店业务开拓效果，为此品牌发展部对品牌宣传做全局项目策划案，以利于\_\_各位同仁快速高效的开展拓展工作和品牌建设工作。

二、获得会议信息

市场部市场拓展员，客服人员，总经理及部门高管。常规需要调查的相关内容：

1、加盟伙伴会议时间、地址、日程活动安排。

2、经销商名单和联系方式。

3、经销商入驻酒店情况以及作息时间安排。

三、确定工作内容

(一)会前(沟通)

1、加盟伙伴出发之前发邀请函：提醒可以自带部分修理货品尝试，标注立新总部和旗舰店位置，并且告知接待个人的客户经理的电话。

3、与品牌商总部能否达成互动安排：

(1)合作：共同确定合作项目(论坛主题，加盟商服务项目)，签约立新，互惠(折扣和优惠)，特约商户(摆放立牌推广期免一定维修费)。

(2)配发资料：允许\_\_资料一起配发，现场放置\_\_资料架，\_展架。

(3)专题说明：加盟商会议上安排\_\_项目合作说明。

(4)\_\_安排场地，单独举办说明会。

(二)会中(沟通)

1、获得面谈条件：酒店拜访(提前预约)。

2、邀请参观总部和旗舰店。

3、现场推介会标准流程，含接待责任人，专题片播放，讲解，现场体验等相关服务。

4、特殊合作需要与总经理接待安排需要提前预约等。

5、入驻酒店放置相关宣传物料(大堂欢迎牌，房间欢迎资料)。

6、总部和旗舰店欢迎横幅和立牌等。

(三)会后(沟通)

1、客服和督导部门利用短信平台，发信息给未参观的客户，并将参观过的客户良好气氛短信传达给未到的加盟伙伴，并希望有空余时间再来参观\_\_首饰\_\_旗舰店现场，并亲自体验更快、省、便的美容(维修)服务，详情咨询客户经理。

2、对于参观过\_\_美容中心的签约加盟伙伴和潜在合作客户致电询问服务的质量以及改进建议进行问卷调查，并及时反馈给品牌发展部，及时提高服务品质。

四、总结推广会效果

常规各品牌加盟伙伴沟通会结束之后3天，由总经理召开本项目总结会议，汇聚各岗位存在着的不足建议，会议记录将在24小时整理后报总经理审批发给与会人员。

**国培培训方案模板范文 第十一篇**

根据《市教育局关于做好20xx年中小学教师市级集中培训后期实践研修工作的通知》(武教师[20xx]2号)文件精神，为做好我区20xx年后期实践研修工作，特制定《江夏区20xx年中小学教师市级集中培训后期实践研修工作方案》。

一、成立专班：

区教育局成立20xx年后期实践研修工作领导小组。

组 长：付耀胜 周 正 谢国庆

副组长：葛秋萍 王安松

成 员：卢爱萍 张北平

二、研修内容：

中小学教师在参加市级集中培训后，应结合培训内容完成以下“三个一”的实践研修任务：

1.一篇培训学习总结与体会，并在校内交流;

2.一堂以培训内容为主题的公开汇报课;

3.一则教育教学反思案例。

三、研修对象：

在20xx年8月30日前完成市级培训项目的所有教师。

四、工作程序：

1.进一步提高认识，加强组织领导。各街镇乡、直属学校要成立领导小组和工作专班，制定切实可行的工作方案，工作方案于10月26日前交区教师继续教育中心。

2.加强督导检查。

①区教育局工作专班将于10月下旬至11月上旬，深入到参训学员所在学校，实地了解实践研修情况，指导、初查参训教师完成实践研修任务。

②各街镇乡、直属学校工作专班，要为参训教师完成实践研修提供必要条件，负责督促、指导参训教师完成实践研修任务，并填写《武汉市中小学教师集中培训后期实践研修考核表》，校长主管，指定专人负责审核签字后，由师训干部于11月25日前统一上交区教师继续教育中心。

③继教中心负责指导、检查和考核，并根据考核情况登记学分，填写《武汉市中小学教师集中培训后期实践研修考核统计表》。于11月30日前将工作总结、《武汉市中小学教师集中培训后期实践研修考核表》《武汉市中小学教师集中培训后期实践研修考核统计表》上报市中小学教师继续教育中心。

3.扎实开展三个阶段的活动。

①第一阶段9月20日-11月15日，由各街镇乡、直属学校组织参训教师在校内开展“三个一”的实践研修活动，并对“三个一”活动进行评比。11月15日前，各单位分别推荐研修人员“公开汇报课”的10%和“教育教学案例”的 20%上报继教中心(街镇乡小学、初中各一半)。

②第二阶段11月15日-25日，由师训科和继教中心组织开展实践研修“公开汇报课”、“教育教学案例”的全区评比活动。

③第三阶段在12上旬，由师训科和继教中心组织开展实践研修的展示活动，同时接受市中小学教师继续教育中心专家小组检查。

五、规范资料：

继教中心和学校必须建立实践研修的高标准专用档案盒，档案内要有工作方案、总结、名册、“三个一”材料、考核表、记录本等资料。

六、奖励办法：

为了使我区后期实践研修工作真正落到实处，杜绝敷衍了事走过场的现象发生。对后期实践研修工作落实到位的单位将按研修人数给予活动经费，对各单位推荐的参评人员按评比等级给予奖金鼓励。此项工作将作为年终继续教育先进单位和先进个人的重要评选依据。

**国培培训方案模板范文 第十二篇**

为贯彻《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》，圆满完成“国培计划”（20xx）四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程任务，根据省、市、县相关培训要求，结合我校教师信息技术应用能力实际，特制定本方案：

>一、指导思想

以全面提升我校教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力为目标，以解决课堂教学中的重点难点问题、促进信息技术与教育教学深度融合为重点，通过信息技术应用能力提升全员培训，加快学校教育现代化进程，提高我校教师信息素养和运用现代信息技术的能力。

>二、实施对象

20xx年参加信息技术能力提升工程培训的人员，共计37名。其中中小学生教师29名，幼儿园8名。

三、实施时间：

20xx年11月16日—20xx年1月20日

>四、实施方式

根据电教馆、进修校的统一安排，本次培训主要为线上学习与线下实践应用相结合、培训机构评价与学校评价相结合，开展学习实践应用活动，强化学用结合。

>五、实施步骤

（二）学校创造条件，为参训教师完成以下四个活动。

活动一：完成一次检测，促进“信息技术应用技能”的巩固与提高。分值20分。

参培教师学员通过复习、练习及反思，对必修课程与选修课程认真消化和吸收，巩固所学的知识、方法与技术，在此基础上参加学校组织的“信息技术应用专项技能”检测考核。

活动二：完成一次研讨，促进“信息化教学设计”的训练与达成。分值30分。学校组织教师学员运用《提升工程线下实践测评信息化教学设计参考模板》，进行一次信息化教学设计活动。重点关注技术支持下的教学设计理念变革、教学过程实施设计、学生小组学习设计、以及学习效果评价设计等环节。参培教师学员修改并提交信息化教学设计方案。

活动三：完成一次教学，促进“信息化教学实践”的训练与达成。分值40分。参培教师学员根据教学设计，整理相关教学资源，形成教学实施方案“资源包”，在学校信息技术支持的教学环境中进行一次信息化教学实践活动。课后以本人姓名作文件名向学校提交教学实施方案“资源包”。

活动四：完成一次展示，促进“信息技术应用能力”的全面提升与拓展。分值10分。

（三）学校对参训教师校本研修的情况进行督促，收集相关资料。包括：教学设计及反思、课件、教学视频、微课等。

（四）完成上级相关工作总结。

>六、保障措施

（一）组织保障。

充分认识实施中小学教师信息技术应用能力提升工程的重要意义，成立组织机构，指定专人负责，做好校情分析，了解学校硬件设备、教师信息技术应用能力的基本情况，结合学校实际分层开展培训。

提升工程领导小组组长：成员：

（二）学习保障。

**国培培训方案模板范文 第十三篇**

一、培训目标

在这个知识竞争的年代，办公自动化逐步取代了以往的工作方式，财务制度和会计准则也在不断修订更新，希望通过部门培训可以及时更新和提升部门人员财务知识，达到增强整个部门专业素质，提高部门工作质量和效率的目的;养成学习的良好习惯，并形成良好的学习氛围。

二、培训对象

全部财务审计部门人员

三、培训组织形式

采取内部培训与外部培训相结合的方式

四、培训内容分类

主要培训内容分为业务类培训、管理类培训、综合类培训，具体培训内容详见《20xx年度培训计划表》。

五、培训的时间安排和要求

1、常规培训课程每月一次

2、对于培训学习，要求部门全体员工都能认真对待，准时参加，保证培训工作的质量，并尽可能的做到学习与工作相结合，通过培训提高财务部每位员工的业务能力、拓宽知识层面，做个全面发展的财务人员。

**国培培训方案模板范文 第十四篇**

为了更新自己的教育观念，提高自己的工作能力和业务水平，以适应创新教育和素质教育的要求，更新自己的知识和能力结构，使自己基本具有综合教育的能力和锐意创新的能力，更好地发展自己的个性特长，更好地为教学工作务，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

>一、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

>三、研修内容

1、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教;学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

2、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

3、学习有关家庭教育的思想和理论，努力做好与家长的沟通工作，为提高学生的家庭教育环境尽自己最大的努力。

>三、具体措施及安排

3、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例。

4、在工作中对自己严格要求，脚踏实地，兢兢业业。

5、积极参加有关听课评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让教学更具特色。

**国培培训方案模板范文 第十五篇**

回想这么多天的学习有许多感慨，曾经为自己在专题学习中独立见解而惊喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾为在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，也为专题作业的黔驴技穷而羞愧。也曾为得不到指导老师的推荐而遗憾。总的来说，在这次远程中，我受益匪浅。

首先，我在研修期间认真聆听了专家们的讲座，感受很深，收获很多。专家们的.讲座以及优秀课例和视频，使我得以从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。尤其初中听力教学，在英语学习的听、说、读、写这四种基本技能中，正如专家所讲，听是输入语言信息和感受的最基本的途径。全面加强学生听力训练，提高学生听力理解水平，已逐步受到广大教师的认可与重视。

其次，此次培训的研修平台特别好。除了可以就当天所学展示自己的作业，从中获得其他同仁的点评之外，还可得到专家的点拨，并且可在线研讨，有效有利。并且积极的参与互动讨论，通过提问来获得各校老师们给出的我在教学中遇到的问题的解答、发帖、回帖给予一些年轻教师一点小小的帮助，对他们在教学中存在的一些困惑给出自己的一些个人的意见，与同学科老师多交流教学心得，认真完成布置的学习作业，撰写论文，发表学习心得。

第三，我在这次培训中又学到了许多新的观点和很多独到的见解。令我思考最深、收获最大是课堂小组活动，一直觉得欠缺些什么东西在里面。观看了专家的视频后，我豁然开朗，但是我在小组合作学习中提到的分组时要顾及学生的个体差异这一点，还是有很大的顾虑，实行起来还是有很大的困难。按他们的接受程度划分小组，课下操作还比较可行，但是课上怎么办？我一直在想会不会太浪费时间呢？希望得到大家的指点。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识xxx庐山真面目xxx的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

这次培训让我受益匪浅，感谢xxx国培xxx为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

**国培培训方案模板范文 第十六篇**

(一)公司基本情况

对成立时间、注册资本、经营产品、员工规模等进行简要介绍。

(二)产品/服务介绍

对公司主要的产品和系列服务进行简要描述。

(三)行业/市场分析

对行业状况、市场容量、市场发展前景、消费者接受程度进行简要分析。

(四)业务现状

对市场份额、客户数量简要分析。

(五)财务分析

公司成立以来累计投入、产出、本年度收入及利润。

(六)融资计划

融资金额、参股比例、融资期限、退出方式。

第一部分、公司概况

(一)公司介绍

详细介绍公司背景、规模、团队、资本构成。

1、主要股东

**国培培训方案模板范文 第十七篇**

>一.教育教学

1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，努力成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区课改培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自觉的教学行为。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的教学能力。

4、敢于开拓创新，使自己成长为xxx研究型xxx的教师。

>二.理论学习

1、不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。读中外名著，吸收文学之精华，与高尚的人对话，使自己受到人文精神的滋养，积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律。

2、为人师表、率先垂范，做师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、加强学习和培训，转变观念。认真学习各种理论书籍，积极实践，撰写阶段性实验报告。

4、在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

5、做好业务理论学习笔记本，写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己教学水平得以升华。

>三. 业务钻研

**国培培训方案模板范文 第十八篇**

>一、指导思想：

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，从而造就一支德才兼备、富有科学理论和创新能力的新型骨干教师队伍，来带动全校教师整体素质提高，适应新世纪教育发展的需要，促进教育质量和办学水平全面提高。特制定本年度骨干教师的培养计划如下：

>二、工作目标：

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现跨越式发展。

>三、培训时间、地点、形式

集中培训：

xxxx年7月7日—7月16日。分集中听讲座与学科研讨两种形式。集中讲座地点：

xx县二中；学科研讨地点：

xx县实验小学、xx县二中、研训中心。研修期间，学员每天学习不少于6小时。

分组研讨：

7月17日—8月1日。由各校组织进行。

>四、培训目标

通过培训使全体学员进一步提高师德修养，丰富知识储备，更新教育理念。进一步提高深刻理解教材、灵活处理教材、把握重点、突破难点的能力与水平。进一步提升课堂教学实施的能力与水平。进一步增强教学研究、改革与发展的示范引领作用。

>五、培训内容

1.师德培训：

开展教师思想政治教育和职业道德教育，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，以高尚的情操引导学生全面发展。

2.教育理论和专业知识培训：

加强教育学、心理学等基础理论和学科知识理论的学习，围绕新课程实验开展多种形式的通识培训和学科专业培训，使教师自觉将新课程的理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施新课程的能力。

3.教学能力和教育行为培训：

按照新课程实施要求，开展教学实践和技能培训，引导教师用实施素质教育的理念指导教育教学行为，并对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促进教师综合能力的提高和专业化发展。

>六、培训管理、考核与认定

1.管理：

本次培训由县教育局政工科和县研训中心组织管理并负责工作的组织实施：

各校指定一名校级领导，协助集中培训管理。

2.考试、考核：

考试分为笔试（基本教学能力测试内容：

①学科思想和教学方式；

②教学重、难点把握和突破；

③解决问题的能力；

④教学过程场境问题分析；

⑤综合实践活动教学设计与推进）和面试（说课）两部分组成。考试时间8月1日—8月4日。

考核主要是培训过程考核，主要指学习时间、作业、研讨等方面。

3.认定：

按考试分加考核分合计为综合成绩，结果计入教师业务档案，与人才强教考核、教师竞聘、评优晋级、领导考核等挂钩。

**国培培训方案模板范文 第十九篇**

>一、培训目的

进一步提升教师队伍素质，切实帮助教干教师更新理念，提高教育教学技能，解决课改实施中的实际问题，深入推进素质教育，促进我县教育均衡发展，全面提高教育质量。

>二、培训项目与内容

（一）国培项目。

1．选派11名骨干教师参加“国培计划”—中小学教师示范性集中培训。将于7月—12月组织集中培训。

2．选派300名幼儿教师参加“国培计划”—幼儿园骨干教师远程培训。时间暂定8月至12月，具体时间另行通知。

（二）省培项目。

1．选派骨干教师参加省级骨干教师集中培训。

2．按照省教育厅20xx年4月1日

《关于印发20xx年全省中小学教师全员远程研修实施方案的通知》要求，组织3917名高中、初中、小学、幼儿教师参加全省远程研修学习，每学段集中研修6天，每天1个专题，共36学时。其中，7月8日至xx日幼儿教师全员远程研修；7月15日至20日初中教师全员远程研修；7月23日—28日小学教师全员远程研修；8月19日—24日高中教师全员远程研修。

（三）市级培训。

根据市教育局暑期培训项目安排，我县将组织1000多名中小学教干教师分别参加23个培训项目的集中培训学习（名额分配和具体安排见附件二）。

（四）县级培训。

按照年度工作计划安排，围绕着“名师名校长培养工程”和“加强村小教干教师培训”两项工作重点组织培训学习。

1.名师名校长培训。依托先进地区教师教干集中培训活动和教师培养基地，举办名师名校长培训班，结合教育实践和使用成长计划对名师名校长人选进行培养。参加人员：县级名师与名校长人选，时间安排在7—8月份。

2.优秀班主任培训。市教育局在我县设立班主任培训现场，协助市教育局组织班主任培训班。

3．高效课堂建设论坛。聘请知名专家报告、讲课，现场指导，引领校长、名师和骨干教师建设高效课堂。时间安排在8月份。

4．中小学校长（园长）读书会。内容安排：教育理论学习、专家报告、教学成绩分析、查找制约教学质量提高的原因及经验交流等。时间安排在8月份。

5．新任教师岗前培训。利用一周左右的时间，对20xx年招聘的教师进行上岗前培训，培训内容：教学常规解读、职业道德修养、课堂教学方法、新教师成长报告、课件教学应用、名师公开课观摩等，使新教师初步掌握教学方式、技能和手段，缩短角色转换期。时间安排在8月下旬。

6．乡村学校少年宫辅导教师培训。培训内容：少年宫工作方法、内容、活动组织以及现场参观等。参加人员：小学分管副校长、少先队总辅导员、少年宫指导教师。时间安排在7月份。

7．小学科学教师培训。组织小学科学教师进行教材培训和备课研究。参加人员：小学科学全体课任教师。时间安排在8月份。

>三、学习方式

专项培训班由市、县采取集中培训的方式进行；远程研修培训以学校为单位分学科组织，省、市、县、校分层管理，幼儿园、小学、初中、高中全部按研修小组学习，每小组配备研修组长1人，每4个小组配备1名指导教师。

>四、组织报名

县、市各专项培训和省远程研修、国培项目的报名，通过“山东省教师继续教育管理系统”由学校管理员按照系统规定的开放时间组织报名，具体时间通过信息平台另行通知。

>五、保障措施

（一）组织领导。

县教育局成立领导小组具体负责培训工作的组织、安排和实施，领导小组办公室设在教师教育科。中小学校长（园长）是培训工作第一责任人，要加强组织领导，专人负责组织安排。远程研修期间，领导班子分学科负责，全程参与，搞好管理、指导和服务。

（二）管理考核。

学校要结合校本培训制定培训实施方案，安排培训学习日程、内容和派出人员，提出培训学习要求，搞好二次培训，将考核评价情况纳入学校量化管理，记入教师继续教育学分。远程研修期间，教师教育科牵头组织安排，相关科室搞好配合，对学校的组织安排、指导教师的工作情况和参训学员的学习情况进行督导检查，及时汇总、通报学习情况。学校要每天调度、通报每位教师的学习情况，及时解决学习中存在的问题。各学校实施方案要通过办公信息平台报县教育局教师教育科。

（三）培训经费。

参加市县级集中培训的教师生活费、会务资料费等从学校教师教育经费列支。省远程研修需交费用由教育核算中心按学校应缴费用统一支付。

（四）报到时间。

县级集中培训于开班日上午8:00前报到。市级集中培训，培训日程为一天的，当日上午8:00前报到；培训日程超过一天的，提前一天下午4:30前报到。学校要通知参训教师按时参加培训，并注意交通、食宿安全。

**国培培训方案模板范文 第二十篇**

>一、指导思想：

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，从而造就一支德才兼备、富有科学理论和创新能力的新型骨干教师队伍，来带动全校教师整体素质提高，适应新世纪教育发展的需要，促进教育质量和办学水平全面提高。特制定本年度骨干教师的培养计划如下：

>二、工作目标：

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现跨越式发展。

>三、主要工作及措施：

（一）深入落实《新课标》，结合教师课堂达标活动，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习达标活动。

2、在骨干教师中开展读教育名著活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短；二写好一篇教学反思或是课改精神学习心得。

3、在平时听课过程中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

（二）树立培训新理念，促进教师专业化发展。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用年组集备时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

2、抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、总结、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考核工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

3、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4、加强校本培训管理。建立合理的培训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在校长的领导下，教导处组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

（三）夯实教学基础，提升教学质量。

1、以全面实施新一轮课程改革为契机，把新课改作为当前学校教学工作的重中之重，抓好、实施新课程改革的先进教师，深入实施教学质量提升行动计划。

2、定期对学困生、优秀学生进行监控和竞赛活动。

3、充分利用集备时间，发挥协作优势，为学生制定明确的学习目标，为学生设计自主探究的学习环节，主管领导定期参加检查，务实求本，扎扎实实。

4、加强教学常规管理，学校开展教学常规检查（特别是青年教师）、交流、评选工作。

“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，总之本学期将通过行之有效的培训活动，提高教师整体水平，努力打造一支个体优秀、群体协作、敬业爱岗的专业化教师队伍。

**国培培训方案模板范文 第二十一篇**

为全面贯彻党的教育方针，落实学校的一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切的教育思想;因材施教，使素质教育落到实处，根据学校工作安排，为做好我班的后进生转化工作，特制订本计划：

>一、指导思想

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

>二、工作措施与方法

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。所以教师应特别注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步;要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境，锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光x说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。在课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。从而在学习上有所进步，变厌学为乐学。

>三、主要工作安排：

1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯专题班会教育。

2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动——谈心。

3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目的性教育;学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯---作业检查等，针对学生的成绩、心理的个性差异进行因材施教。

4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行家访活动，家校联系。取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。

5、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

**国培培训方案模板范文 第二十二篇**

感觉时间就这样匆匆而逝，一转眼都开始写研修总结了，总感觉自己还没学够，怎么就要画上句号了。再看看学员们的学习情况，有的学员都还没开始学习，有的学员的分数都九十多分了。这就迫使自己给自己敲响警钟，我不能落后。那么现在就对这次培训做一次收获总结吧。

刚开始学习的时候，我最先学习的是蒋敦杰老师的一篇文章《作业是什么？--新课程远程研修作业问题的反思》。这篇文章里，让我印象深刻的一句话是“人有放弃和珍惜的权利，但珍惜和放弃的结果是不一样的”。读到这句话时，我一直在反思自己，这多年的学习生活，不知道浪费了多少宝贵的时间，真的在心里不停的自责，为什么当时没有好好珍惜学习的机会。尤其是大学四年，自己是怎么混过来的。

国培计划真的给了我很大的帮助，让我知道了自己与其他学员的差距，让我看到了其他学员的学习热情，也让我变得比以前更热爱学习了。就这样我就像一只觅食的饿狼，在国培计划里面疯狂的学习着。我认真听专家讲座、参与交流、研究教学设计、认真学习《教育的艺术----怎么做一个好老师》、《课堂教学技能训练：导入、强化、语言沟通》、《课堂教学技能训练：观察、学习支架、结束》等课程。在学习的过程中，我真正的感受到，只有不断学习，才能不断接受新知识，跟上日益发展的教育事业，才能增长自己的见识，才能不断完善自己的教育生涯。

参加国培计划后我解决了不少在教学中遇到的难题。作为一名体育科班出身的小学语文老师，我深知自己在教学上存在着很多不足，也欠缺很多语文科目上的教学经验，也一直在想办法弥补自身的不足。好在有了这次摆在眼前的机会，我在教学中遇到的很多困惑，如：三年级作文如何教学？课堂纪律如何有效控制？老师威信如何树立？如何提高学生阅读能力？等等一系列的问题，我都在这里找到了答案，并在实际工作中有效的实施。现在感觉自己教学工作，不再像以前那样毫无头绪了，感觉慢慢摸到窍门了。通过学习和改进其他教师的一些教学经验，我感觉在我的实践生活中起到了一定的促进作用，最起码现在学生作文有了很大提高，这个是值得高兴的。

这次短暂的培训，让我更加坚定了自己的目标，让我们一起努力成为一名爱心无限的教师吧！

**国培培训方案模板范文 第二十三篇**

根据县委决定和《汝城县20xx年作风大提质活动实施方案》(汝作发〔20xx〕1号)文件精神，为加强作风建设，确保作风大提质活动顺利开展并取得显著实效，特制定本方案。

一、指导思想

深入贯彻党的，xx届三中、四中全会和xx届中央纪委三次、四次、五次全会，省纪委七次全会、市纪委九次全会、县纪委九次全会暨全县反腐败工作和作风大提质动员大会以及县委经济工作会议精神，认真贯彻系列重要讲话精神，结合“三严三实”专项教育，继续巩固党的群众路线教育实践活动成果，以“适应新常态，深化好作风，服务大发展”为总目标，以扎实开展作风大提质活动为总抓手，持之以恒纠正“四风”，驰而不息正风肃纪，推动干部作风持续转变，发展环境全面优化，大全县形成风清气正、心齐劲足干事创业的生动局面。

二、实施范围

局机关及全体干部职工。

三、活动内容

作风建设永远在路上。在大整顿活动取得显著成效、好作风建设日益深入人心的基础上，20xx年作风大提质的重点是解决领导班子和干部队伍如何把好作风建设“深化下去、拓展未来”的问题，进一步创响汝城作风建设品牌。

(一)聚焦“三大重点”提质作风。一是聚焦促“三年”提质作风。始终围绕全县“建设一城三地，推动绿色崛起”的战略部署及重大决策、重要举措、重点项目来推动作风建设，重点解决执行党纪政令打折扣、做选择、搞变通等作风突出问题，以作风大提质来促进“产业建设年”、“改革突破年”、“全民创业年”活动深入开展。二是聚焦纠“四风”提质作风。紧盯“四风”的新形式、新动向，警惕穿上“隐身衣”的享乐主义、奢靡之风，采取针对性强的监督检查措施，坚决查处公车私用、公款旅游、公款送礼、违规职务消费、公款吃喝等问题。把违反中央八项规定和省市县九项规定精神的行为列为纪律审查重点，点名道姓曝光典型案例。三是聚焦防“四小”提质作风。把严明党的政治纪律和政治规矩放在第一位，坚决执行告诫全体党员干部的“五个必须”，对不守纪律、不讲规矩，热衷于耍小聪明、搞小动作、结小圈子、贪小便宜，严重影响党和政府形象的“四小”行为，坚决整治，严肃查处。

(二)开展“三项活动”提质作风。一是开展“为官不为”整治活动。深入贯彻落实汝发〔20xx〕3号、汝办发〔20xx〕9号文件精神，针对守摊子、混日子、工作不担当，跑门子、乱班子，谋人不谋事等情形，针对推诿扯皮、敷衍塞责，遇到矛盾绕着走，遇到群众诉求躲着行，遇到急难险重任务往后退的现象，严格实施“五个一律问责”，力促为官有为。二是开展政风行风评议活动。重点对直接面对群众、涉及民生民利、关乎党和政府形象的服务部门开展机关作风和行风评议。推动解决单位存在的组织纪律涣散、行政效能低下、服务态度生硬、工作不履职尽责，以及“中梗阻”、“股长现象”等问题。评出压力，议出成效，形成改进作风的倒逼机制，促使机关切实解决自身问题的力度。三是开展纠“四风”树新风活动。在重拳纠“四风”的同时。大兴开放创新之风、求真务实之风、亲民为民之风、廉洁从政之风、推进廉政文化建设与文明城市、诚信政务、“四型”机关等创建有机融合，充分发挥濂溪书记廉政教育基地的教化作用。继续开展作风标兵评选活动，发挥作风典型的示范作用。坚持正风肃纪与移风易俗同时并举，坚持遵纪守法与崇德重礼相向并行，以优良的党风政风带动民风社风。

(三)完善“三项制度”提质作风。一是完善专项检查制度。针对作风问题突出的领域，针对突出问题纠而不止的个人，针对群众反映强烈、带有共性的作风问题，扎实开展一系列有声势、有效果的专项监督检查。紧盯不放，持续发力，久久为功，并将检查实践中的主要做法提炼固化为制度。二是完善责任倒查制度。强化问责，对反复出现同类问题或顶风违纪问题频发的部门和个人，要追究部门及本人责任并予以曝光。三是完善作风监测制度。要着眼抓早抓小，通过来信来访、明察暗访等方式多渠道收集对党员干部作风问题的反映，以“制度+科技”形式，建立领导班子、领导干部作风状况定期分析机制，定期发布作风问题预报，及时发现和纠正存在的苗头性、倾向性问题。

四、活动安排

20xx年作风大提质活动自2月开始，到20xx年1月结束。分为动员部署、集中整治和总结评比三个阶段进行，把学习教育、自查自纠，查究问责、建章立制贯穿始终。

(一)动员部署阶段。及时传达学习动员大会和有关文件精神，结合实际认真制定活动实施方案，并于春节前上报县作风办。在行政中心电子显示屏广泛宣传，公开监督投诉方式(投诉电话：，电子邮箱：)。

(二)集中整治阶段。按照县委、县政府的统一安排制定单位实施方案，扭住“三大重点”任务不放，强化监督检查，强化执纪问责。

1.坚持狠抓节点。紧盯春节、端午、中秋、国庆以及周末休息日等重要时间节点，抓住一个个具体问题，灵活运用单位自查、专项检查、交叉互查和跟踪督查等多种方法，着力提升明查暗访的针对性和震慑力，着力提升办理的实效性和满意度。

2.开展评议活动。突出评议工作的针对性和导向性，综合分析群众投诉、信访举报、作风考核以及服务对象的评价和反映等情况后确定评议对象。突出问题导向，坚持全面评与重点评相结合，内部通报与适度公开相结合，持之以恒纠正“四风”，实现政风行风的持续好转。

(三)总结评比阶段。20xx年底至20xx年初，总结活动成果，交流活动经验，完善制度机制，及时上交活动总结。

五、工作要求

(一)统一思想认识。作风问题具有反复性和顽固性，解决作风问题不会一蹴而就，不会一劳永逸。既要看到大整顿的成效，又要看到认清大提质的使命，将思想认识统一到中央对作风建设形势的判断上来，统一到县委对作风建设重点的把握上来，统一到群众对作风建设常态的期盼上来，努力将“真正让好作风内化为信念、外化为习惯、固化为制度”和“三严三实”的要求转化为指引工作的新思维，促使好作风建设落地生根，成为新常态。

(二)加强组织领导。认真贯彻落实湘发〔20xx〕24号文件精神，强化党支部抓作风建设的主体责任和纪检室的监督责任，结合实际确定一批作风建设重点整治项目，按照“一季一重点，一月一通报”要求加强工作调度并上报活动情况。领导干部要以身作则，以上率下，把活动一步步引向深入。

(三)突出宣传引导。利用会议、文件、宣传栏、电子显示屏等载体广泛宣传活动内容、意义和要求，形成浓厚的活动氛围。

(四)强化监督检查。加大线索搜集和问题曝光力度，严格责任追究。进一步拓宽监督渠道，扫除监督检查的“盲区”和“死角”。

(五)深化制度建设。要确保作风建设的常态化、长效化，制度建设是根本。一方面抓好已有制度的执行，令出必行，令行禁止，防止制度成为“稻草人”;另一方面要及时梳理总结作风建设实践中的好做法、新经验，按照务实管用的原则，将其提炼固化为制度，努力提升作风建设的制度化水平。

**国培培训方案模板范文 第二十四篇**

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师肩负教书育人的重任，只有加强学习，不断提高自身的素质，做到教书育人，终身学习，才能更好地服务于教育事业。为一步进提高我校教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，促进教师专业化发展，提高我校的教育教学质量。现结合学校实际特制定《教师培训实施方案》。

>一、指导思想

教师培训工作以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

>二、培训目标

通过开展教师培训，促使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

>三、培训原则

1、针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。

2、实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。

3、系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。

4、自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。

5、开放性原则：注重校际间的合作与交流，校外与培训机构有机协同与结合，在校内实行教学、教研、培训的有机协同与组合，教师之间互帮互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的培训方式。

>四、培训内容

围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力这一目标，把师德教育放在首位，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍的整体素质。

1、师德培训

以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、教育教学能力培训

以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教学研究活动，不断提高教师的教育教学能力。

3、信息技术培训

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。

4、教育科研能力培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教学科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

5、“国培计划”培训

科学技术的发展是一个日新月异、永不停息的过程，教师要树立“学习、学习、再学习”的思想，通过多种途径、多种方法，学习教育的新理念、新思想、新观点、新教法，以不断提高和充实自己，适应当前形势，不被社会淘汰。每一名教师都应树立终身学习理念，全新的学习方式以教师培训开始，突出以学科为基础、以问题为中心、以模块为课程机构、以案例为载体、以参与互动为平台。教师通过参加各种“国培计划”的培训活动，提高教师的个人业务素质和管理者的教育教学管理水平。

>五、培训形式

1、自主学习：教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行动，学习成为教师的浓厚兴趣。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！