# 实践活动方案怎么写范文推荐49篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-01-24

*实践活动方案怎么写范文 第一篇>一、 问题的提出21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧...*

**实践活动方案怎么写范文 第一篇**

>一、 问题的提出

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和实践能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和实践能力。

我校要通过积极参与综合实践活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于实践的意识和善于实践的能力。同时，通过综合实践活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

>二、课程实施的主要内容

综合实践活动课程主要内容包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会实践以及劳动与技术教育等。

>三、综合实践活动的实施

1、实施原则

“综合实践活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容和形

式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

（1）关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

（2）回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与学习者的生活世界发生密却联系时，才是有效的。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

（3）立足实践。不在局限于书本知识的传授，让学生亲身参与，主动实践，在实践中运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际

问题的能力，是综合实践活动的最根本特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是为学生营造实践情景，通过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

（4）着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实际的过程中，不断有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基础。

**实践活动方案怎么写范文 第二篇**

>一、活动背景

当前．随着社会经济的快速发展和人们物质生活水平的不断提高，生活过程中产生的垃圾废物也迅速增多。但是，由于多年来环境保护宣传、教育的不足，很多人没有养成自觉保护环境的良好习惯，垃圾废物随处乱扔、脏水横流、臭气熏天的现象依旧存在，成为损害人们生活和环境的一大顽疾。因此，如何增强青少年的环保意识，使其认识到乱扔垃圾废物的危害。树立起变废为宝的观念，成为了青少年科技教育中一个不可回避的问题。因此我们提出了这一主题活动。

>二、活动的目的；

目标和要求：

（一）目标

1、活动的目的：培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战。

2、满足三个需要：学生发展的需要；素质教育的需要；社会进步的需要。

3、弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识。

（二）要求

1、全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的数量、质量。

2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效和个性特色。

3、科技创新。紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、主动性。

>三、重点、难点、创新点

1、重点是废物变宝。

2、难点是如何将废物变成有科技含量的宝。

3、创新点是以废物为原材料启发学生搞小创造。

>四、活动过程

第一阶段活动准别阶段

1、将全3—6年级学生分成3个组。3—4年级为一个组，原材料主要是废旧的塑料瓶；五年级为一个组，原材料是废旧的报纸；六年级为一个组，原材料是一次性筷子。

**实践活动方案怎么写范文 第三篇**

>一、活动背景

人无礼而不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。礼仪是中华民族的传统美德，长期以来被人们作为衡量为人处世的道德标准之一，也是体现国民素质的一个重要方面。然而当今一种现象却令人担忧：中小学生文明礼仪缺失严重。一些青少年在学校里不懂得尊重他人，不懂礼让，不讲礼貌；在社会上不知道怎样称呼他人，甚至随心所欲；在家里不懂得孝敬长辈……，所有这些都在传达着这样一个信息：身处具有礼仪之邦美称的我们的学生还没有真正进入文明礼仪的世界中，他们还不知道文明礼仪的行为界定。我们班的学生也同样存在对文明礼仪认识模糊的问题，认识上的模糊直接导致了他们行为上的不文明。小学阶段是进行文明礼仪教育的最关键的时期，为切实提高学生的文明礼仪水平，培养学生良好的文明礼仪习惯，进而通过每个学生良好文明礼仪习惯的养成去带动身边的亲人和朋友也关注文明礼仪，我们准备开展“文明礼仪伴我行”这一综合实践活动。

>二、设计理念

1、要面向学生完整的生活领域，引领学生走向现实社会，走进生活。

2、注重让学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，使学生能通过收集信息、观察、调查、整理、交流等一系列的探究与学习，拥有了自己的所见所闻、所想所感，真正使学生成为学习的主人，找到学习的乐趣。

3、让学生在活动中形成对社会的责任感，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

>三、活动目标

1、通过自主查找资料、小组合作进行摄影、表演示范等多种方式学习15种文明礼仪基本规范，让文明礼仪深入学生的内心。

2、通过活动，提高学生的文明礼仪水平，培养学生良好的文明礼仪习惯。

3、通过每个学生良好文明礼仪习惯的养成去带动身边的亲人和朋友也关注文明礼仪，为构建文明校园和文明家庭作出贡献。

>四、活动内容

1、学习礼仪：通过一些图片和儿歌、故事、礼仪教育短片等形式，让学生学习一些与自己生活密切相关的15种礼仪文化。

2、实践礼仪：让每位学生都参与到活动中来，成为礼仪活动的主体。确定两周为文明礼仪自我考察期，学生在这期间必须每天记录自己在各种场合的文明礼仪行为情况，并与自己所学到的文明礼仪知识进行对比，找出差距，进行自我总结，然后交组长汇总，再进行小组内部交流讨论，制定应对方案。最后进行全班交流。

3、展示礼仪：通过开展一些礼仪风采展示，儿歌、故事、绘画比赛，文明礼仪之星的评比等来展现班里文明礼仪活动开展的效果。

4、宣传礼仪：每位学生向自己的亲人或朋友宣传自己所知道的文明礼仪知识，并争取让对方能将文明礼仪落实到生活实际中。

>五、时间安排

9月——11月（大约20课时）

>六、实施过程

（一）看奥运广告宣传片，引发思考，确立主题。

1、师生共看与奥运有关的文明礼仪广告宣传片，引导学生思考：如果在我们身边出现这样的情况，事情的发展情况会与广告里一样吗？

2、学生列举出生活中一系列不文明的现象。

3、师生共同确立综合实践活动主题——文明礼仪伴我行。

（二）成立小组，讨论各小组活动方案。

1、学生根据个人兴趣选择小组，成立了“文明礼仪知识库”（负责搜集文明礼仪的故事、名言警句、歌曲和各种场合文明礼仪规范等资料）、“文明礼仪图片库”（拍摄各种与文明礼仪有关的照片）、“文明礼仪小老师”（学习并为同学们示范各种文明礼仪）、“文明礼仪小画家”（画与主题有关的漫画等）“文明礼仪小作家”（写与主题有关的儿歌、倡议书等）这五个小组。

2、各组讨论制订活动方案，教师巡视指导。

（三）学习礼仪：通过一些图片和儿歌、故事、礼仪教育短片等形式，让学生学习一些与自己生活密切相关的15种文明礼仪。

1、“文明礼仪知识库” 和“文明礼仪图片库”展示工作成果。

2、师生共同学习与生活密切相关的文明礼仪。

（四）实践礼仪：让每位学生都参与到活动中来，成为礼仪活动的主体。确定两周为文明礼仪自我考察期，学生在这期间必须每天记录自己在各种场合的文明礼仪行为情况，并与自己所学到的文明礼仪知识进行对比，找出差距，进行自我总结，然后交组长汇总，再进行小组内部交流讨论，制定应对方案。最后进行全班交流。

1、以小组为单位，学生记录每天各自的文明礼仪规范执行情况，组员之间互相监督记录情况。采用以下表格形式记录：

文明礼仪执行情况

其他场所

（详细的时间、地点和所做的事情要记录清楚。）

2、两周后进行自我书面总结，做的好与不好的各有哪些方面并找出原因。

3、上交两周记录及总结，小组内进行交流讨论，根据各自实际情况制定改进方案。

4、班级内进行交流总结，针对典型情况师生共同制定改进方案。

（五）展示礼仪：通过开展一些礼仪风采展示，儿歌、故事、绘画比赛，文明礼仪之星的评比等来展现班里文明礼仪活动开展的效果。

1、各小组展示自己的成果。

（1）开设文明礼仪图画展。（展出与主题有关的图画和照片）

（2）“文明礼仪小老师”组为同学们示范各种文明礼仪或者表演相关小品等。

（3）“文明礼仪小作家”组唱与主题有关的儿歌并宣读倡议书。

2、评比班级文明礼仪之星。

3、以小组为单位举行唱文明礼仪行为歌比赛。

（六）宣传礼仪：每位学生向自己的亲人或朋友宣传自己所知道的文明礼仪知识，并争取让对方能将文明礼仪落实到生活实际中。

1、至少向一位亲人或朋友宣传文明礼仪规范常识。

2、记录宣传成果和心得体会。

（七）整理活动材料，交流活动收获

1、把积累的材料整理好。

2、展开评价工作：自评、互评、老师评、家长评相结合。

附活动评价表

自我评价

同学对我的评价

爸爸、妈妈对我的评价

老师对我的评价

**实践活动方案怎么写范文 第四篇**

今年我校暑假社会实践活动以“实践创新求发展，产业腾飞促和谐”为主题，引导青年学生同人民群众紧密结合，积极投身改革开放和现代化建设的伟大实践，认真学习贯彻党的\_大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，勤于学习，勇于实践，磨练意志，增长才干，努力实现全面发展。今年我校的大学生暑假社会实践活动将分为一般项目和重点项目。

20\_社会实践重点项目申报

重点项目将由校团委确定项目主题、内容和要求，并面向全校学生进行招投标。参与竞标的实践团队必须向校团委实践部上交重点项目投标书。校团委将针对投标书进行第一轮书面审核，第二轮将举行答辩会以确定最后的重点项目。为节约资源，今年重点项目将和党员学习科学发展观暑假实践相结合，因此每个重点项目团队中必须要有党员参加。对于重点项目实践团队，要求配备专门的联系人，并须定期向校团委实践部汇报项目进展，并向有关媒体报道其相关事迹。为了进一步发挥我校社会实践活动“科技服务地方”的优势，使同学们在体验基层生活的同时能够获得一定的实践成果，建议成立以研究生为主的实践团队。同时建议各学院组成重点项目联合实践团队，其成绩将分别计入各学院，这可以和组织建设中的院系共建联系起来。

一、活动安排

(一)宣传和立项阶段(20\_年5月—6月初)

重点项目由校团委向各院系和校直属学生组织开展宣传并招收课题。各实践团队应于20\_年6月1日前向校团委上交社会实践重点项目竞标书，校团委将在6月1日至6月5日间进行第一轮初审，并在bbs上予以公示。20\_年6月10日，将组织竞标答辩会确定重点项目，评委将由各对应领域专家和团委老师组成。重点项目落选者将根据其意向，可选择放弃或直接转化为一般项目。

(二)项目准备阶段(20\_年6月)

已确定的实践项目，在此期间应进一步做好实践活动的准备，并完善项目计划。在6月份将组织联系人会议和团长会议。

7月初，校团委将组织暑假社会实践活动出发仪式，各院系应派代表队伍参加，所有重点项目实践团队必须参加。

(三)项目实施阶段(20\_年7月、8月)

校团委将要求重点项目团队设立专门的联系人，以便于掌握重点项目团队的最新情况。

(四)总结和答辩阶段(20\_年9月)

各院系团委应当在暑假社会实践活动结束后及时进行总结，应在开学后两周内将总结材料、参加评选的项目材料报送校团委。

校团委将组织相关的实践项目进行答辩。

二、总结和表彰

重点项目将直接参加校团委组织的答辩，不占用学院的推荐名额。其中前十六名将作为上海交通大学的代表参加上海市的暑假社会实践评选。落选的项目将根据情况授予“优秀项目奖”。

三、上交材料

重点项目的材料由实践团队直接向校团委实践部提交，需要提交的文件包括竞标书和项目成员表，需要交纸质稿和电子稿。

**实践活动方案怎么写范文 第五篇**

一、活动主题的提出：

垃圾是学生生活中经常接触到的主题内容，因此，具有非常良好的生活经验的基础，而对于这种经验，学生的认知又是非常感性的，多样的，这种多样性要升华到对垃圾的产生、危害、处理及回收利用得较为科学理性的认识，就必须给学生提供实践、资源拓展和交流的机会。实践，是让学生真正观察生活，了解垃圾。拓展，是帮助学生扩大视野，或者教师通过有意识的组织，提升学生的感性认识。交流，是给多样性存在的学生经验以互补和提升的空间。通过开展有关垃圾的综合活动，引导学生自身对周围环境的观察，引起他们对环境问题的关注，认识垃圾的危害与我们日常生活环境的密切联系，培养学生的环保意识，了解环境保护的重大意义，使学生懂得自己是社会中的一员，自觉地保护环境、对环境负责的态度以及行为习惯。

二、活动目的：

1、了解垃圾的产生、来源。

2、了解生活垃圾的危害，认识垃圾分类的重要性，学会垃圾分类。

3、根据垃圾的分类，如何处理圾方法。

4、提高环保意识 。

5、通过实践活动，培养学生的参与意识和动手动脑实践能力。

三、活动地点：

学校、校外

四、活动成果形式：

以小组为单位的`进行现场汇报会。汇报的形式不限。

五、活动组织形式：

**实践活动方案怎么写范文 第六篇**

>一、活动目的

根据一年级学生的年龄特点，通过这次“水果拼盘”活动，使学生增加对水果的认识和了解，锻炼动手操作能力，培养学生合作意识和审美意识，丰富学生的生活经验，培养学生的想象力和创造精神。

>二、活动时间

20xx年3月30日下午第六节课1:20——2:00

>三、活动对象

全体一年级学生

>四、活动准备

1·学生自带水果、盘子、水果刀、塑料手套。

2·教师准备水果拼盘的图片。

3·奖状和奖品若干。

4·收集水果的相关资料。

>五、注意事项

1·在制作水果拼盘前教师要明确要求，学生要听从指挥。

2·在制作的过程中，由一名同学切水果，其他同学负责拼摆，不能随意乱动水果刀。

3·制作完毕后，要及时收起水果刀，放在安全的地方。

4·拼摆时要带塑料手套，保持卫生。

5·学生回家了解水平拼盘所需的材料。

>六、活动过程

第一节：

1·各班班主任组织学生认识水果，介绍水果的相关知识。

2·欣赏水果拼盘的图片，培养学生的审美意识。同学介绍水果拼盘所需的材料。

3·小组讨论要创作什么作品，需要带哪些水果和工具，进行分工。

第二节：

1·在小组内交流创造的过程，进行分工。

2·宣布评比规则：最佳造型奖：作品制作精美，颜色搭配好，水果的样式多；最佳创意奖：作品的名称与作品的内容独具一格；最佳合作奖：在制作的过程中，分工合理，配合默契，轻声交流，不到其他组走动。

3·明确要求和注意事项，动手制作水果拼盘。（15分钟）

4·小组汇报作品的名称和创意。

5·将各班作品放在窗台上进行展览，各班学生老师，也可邀请学校领导进行参观，可以进行投票。评选出“最佳创意奖”、“最美造型奖”、“最佳合作奖”若干名，进行表彰。

6·合影留念，品尝作品。

>七、活动总结

**实践活动方案怎么写范文 第七篇**

一、活动目的及意义

以右江区大楞乡龙和村为核心，以保护生态、发展经济，统一规划、分步实施，以人为本、统筹兼顾，把右江区大楞乡龙和村建设成为生态优良、经济发达、城乡协调、生活富裕，生态文明与经济文明高度统一，人与自然和谐相处的生态经济区。我校动员和组织大学生开展“三下乡”社会实践活动，不断增强青年学生的能力和本领，根据我学联关于今年暑期开展以“右江区大楞乡龙和村”为主题的大中专学生志愿者文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的相关要求，结合我校实际，百色职业学院团委决定组织队伍分别赴右江区大楞乡龙和村开展科技、文化和卫生“三下乡”暑期社会实践活动。

二、活动主题

以“右江区大楞乡龙和村生态建设生力军”为主题，通过集体组队参加社会实践活动，引导广大青年大学生深入学习建设右江区生态经济区规划，关爱农村留守儿童健康成长，保增长、保民生、保稳定，支持江西经济发展建设，在实践中奉献社会，锤炼意志，提高素质，培养当代大学生艰苦奋斗的精神和社会实践能力。

三、活动主办单位

百色职业学院团委学生会（学生会社团实践部协助开展具体工作）

四、活动组织形式

采取组队活动与分散活动相结合的形式，学校组成以校学生会干部、学生党员团员为主的两支“三下乡”队伍（服务队队员在全校范围内招募），分别赴右江区大楞乡龙和村开展活动。

五、活动内容

（一）活动右江区大楞乡龙和村活动

活动内容概述：

1、开展素质拓展班

针对留守儿童和贫困山区的孩子，授课内容以文化课为主，辅之是娱乐，结合师院丰富多彩的校园活动形式，寓教于乐。通过道德修养的教育，提高当地中小学生的思想道德素质和个人修养。

2、进行环保意识教育

（1）针对学校环境恶化问题，结合各类环保卫生经验成就，提高当地人的环保和公共卫生意识，帮助改善生活学习环境。并且组织播放以环保为主题的教育片，丰富环保教育形式，同时开展实地考察活动。

（2）寻访和收集资料，并与当地人进行经验交流，为以后在上饶地区发展志愿者和推广志愿者活动积累经验。

3、活动的归纳与总结

“三下乡”回来后将资料归纳整理，在校内进行推广宣传，引起我校师生对留守儿童的关注。

具体活动安排：

1、在当地学校开设素质拓展班和学习辅导班，针对留守儿童实际情况进行学习辅导。

2、向留守儿童捐赠学习用品。

3、志愿者与留守儿童签订“一帮一”的服务协议。

4、开展“让世界听我说”保护鄱阳湖生态经济区环保系列活动

（1）“传递绿色祝福，构建生态家园”环保宣传片观赏；

（2）“珍爱‘留守花儿’，保护绿水青山”废品回收创意制作及其作品展示、环保知识宣传、环保标语征集比赛、硬笔书法比赛等活动；

（3）“使命，责任，成才”环保手抄报、黑板报比赛；

（4）“让世界听我说”主题演讲比赛。

5、开展环保宣传实践活动

（1）“争当鄱阳湖生态建设生力军，实现江西在中部的绿色崛起”横幅签名宣传活动；

（2）环保照片宣传活动。

6、在当地农村进行课题调研，并写成调查报告。

7、“留住童年，放飞希望”联谊晚会。

（二）右江区大楞乡龙和村生态环境保护宣传实践活动

具体活动安排：

1、了解当地居民的风俗人情，通过居民进一步对周边环境的熟悉，依居民为向导就地考察，随时做实验记录，及时发现问题，并向当地相关政府部门反映。

2、大力向当地居民宣传农业、科普、环保知识，同时把最新的环境实事动态与其分享，让他们就问题探讨，寻找解决环境问题的方案，时刻关注民生，用科学知识来指导农民的农业生产。

3、与当地\_门相关负责人取得联系，与其一道开展志愿者服务活动，在街上进行公益献血活动，同时开展血吸虫病的相关检测及预防宣传活动。

4、动员人们群众参与到环保行列中来，一起清扫公共场所，同时在公共场所或垃圾多的\'地方张贴保护环境卫生的宣传画或宣传单。

5、收集关于环境破坏的图片及造成恶果的图片，同时组织相关人员去典型区域进行拍摄，把一系列图片放于人流聚集地进行展览，让其从中认识到保护环境的重要性。

6、与当地环保部门的相关专业人员对当地污染严重的河流水质检测，制造出水样调查表，以及收集废旧电池，提高居民的环保意识。

**实践活动方案怎么写范文 第八篇**

为了响应\_、教育部、\_、团省委、院团委的号召，落实科学发展观，服务农村促和谐，同时提高大学生社会实践能力，深入了解社会主义新农村在医疗健康方面的需求，增强人民体质，提高我校知名度，促进我系学生对本专业的进一步了解，使大家以一种积极、主动的心态去学习我们的基础及专业知识，加强实践动手能力，树立才智来自人民、知识服务社会的学习理念，明确我们的培养目标，特组建此支社会实践团队。一、活动宗旨：

坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，自觉同以\_为核心的\_保持高度一致，把加强大中专院校学生实践工作作为头等大事，认真策划、精心部署，深化各项工作措施，牢牢把握正确导向，唱响主旋律、打好主动仗，把注意力集中到促进改革发展、维护社会稳定上来，构建和谐社会。

本次社会实践，突出“贯彻科学发展观，服务农村促和谐”的主题，重点发挥专业优势，组织大学生志愿者为农民进行健康普查和常见病治疗；对农村常见病、多发病等疾病进行重点讲解；举行大规模义诊活动；深入当地诊所医院，进行适当的医疗交流辅导，向当地医疗服务站提供专业的理论技能知识；关注农村留守儿童，增强学生的社会责任感和爱心。同时，由服务团老师对服务团成员进行形势教育和生活教育，更深层次的理解落实科学发展观的内涵，为村民送医送科技下乡，与村民同吃同住，培养学生吃苦耐劳、艰苦朴素的优良品质和平易近人的优良作风，促进农村和谐发展。

二、活动范围：

陕西商洛地区商南县太吉河镇。

三、活动时间：

7月20日～8月15日，共25天。

四、活动形式：主要宣讲、义诊、学习、参观和文体文艺活动等形式。

五、活动内容及具体行程：

为期25天的医疗卫生服务和科普知识宣传。

1.安排部署（7月20日）

2.培训学习（7月21日上午）

3.安全教育（7月21日下午）

4.授旗（7月22日）

5.出发（7月22日）

送医下乡义诊活动（7月23日~7月28日）

在带队老师的指导下，鼓励同学们积极动手，热情为群众服务，学以致用，耐心的为群众解答疑问，宣传养生保健和医学保健知识。要求热情服务、认真工作、不辞辛劳，无私奉献，促使专业技能得到提高，专业知识更加巩固，同时也体现当代大学生“学有所用、奉献社会“的良好精神风貌。

7.关爱农村留守儿童（7月29~7月31日）

进行农村留守儿童的身体素质调查，同时借助当地的卫生机构给留守儿童做一次免费的体检活动，然后根据调查成果呼吁社会在关注留守儿童学习生活状况的同时也关注一下他们的身体状况。。

8.乡村支教，内容丰富，义务开设短期培训。（8月1~8月2日）

为贫困儿童捐赠书籍、文具、衣物等；招收村镇上留守儿童或随家长前来就诊的小朋友们，对他们进行如音乐、艺术、绘画等基础培训。

9.宣讲防治疾病常识、医疗药品安全卫生知识。（8月3日~8月5日）

向村民发放有关预防、保健、康复和心理健康等方面的资料，以及一些日常生活中必备的医疗小常识（这些将以小册子的形式向居民赠送）。进行农村常见病的防治及药品安全知识讲解关注药品卫生安全知识，深入广泛普及食品药品安全卫生知识。

10.走访当地卫生院、诊所，进行深入调查，了解当地医疗卫生现状。（8月6日~8月8日）

11.关注农村医疗，建设和谐社会

开展农村医疗保障制度建设方面的调查，选择某个乡镇，在全镇选择具有代表性的几个村庄发放一套调查问卷。（8月9日~11日）

12.针对调查来的资料、数据作统计分析，并与相关专家进行座谈交流。（8月12~13日）

13.前往秦岭山脉进行中医药资源考究采撷。（8月14日）

14.总结，返程（8月15日）

六、人员组成：

1、团队基本情况介绍

结合本次社会实践目的，本次“贯彻科学发展观，服务农村促和谐”大学生医疗服务团共由30名师生组成，其中有针灸推拿系主任张卫华教授、针灸推拿系党总支副书记焦俊英教授、针灸推拿系副主任李永峰副教授、针灸推拿系针灸基础教研室贾成文教授、附属医院针灸科主任何玲主任医师、针灸推拿系团总支书记边敏佳、20\_级针灸推拿班班主任杜旭、06级班主任丁雯、郑洁、屈红艳等9位老师，从全系不同专业精心挑选出21名优秀学生（包括研究生3名），由系党总支副书记焦俊英担任团长、系主任张卫华任副团长、针灸推拿系团总支书记边敏佳为团长助理。主要在陕西省商南县上吉河镇以高素质、高水平、高定位的要求进行此次医疗卫生服务。本次社会实践，突出“贯彻科学发展观，服务农村促和谐”的主题，重点发挥专业优势，组织大学生志愿者为农民进行健康普查和常见病治疗；对农村常见病、多发病等疾病进行重点讲解；举行大规模义诊活动；深入当地诊所医院，进行适当的医疗交流辅导，向当地医疗服务站提供专业的理论技能知识；关注农村留守儿童，增强学生的社会责任感和爱心。同时，由服务团老师对服务团成员进行形势教育和生活教育，更深层次的理解贯彻落实科学发展观的内涵，为村民送医送科技下乡，与村民同吃同住，培养学生吃苦耐劳、艰苦朴素的优良品质和平易近人的优良作风，促进农村和谐发展。

八、经费来源：

1、学校支持；

2、本系自筹；

3、队员自筹。

九、活动前期准备：

1.前往商洛商南县太吉河镇联系的介绍信

2.接收单位证明（注明实践地接受单位负责人和联系方式）

3.所有已签字的团队队员个人责任书和安全协议书

4.团队实际参加人员名单及团队T恤

5.团队旗帜以及针灸推拿系系旗

6.农村医疗制度体系调查问卷

7.参加义诊教师简介、职业医师资格证书复印件

8.同学们宣讲农村常见病、多发病知识汇总材料

9.短期文艺培训班活动安排

10.宣传展板小样电子稿及设计方案（含宣传用品、版面设计等）

12.备好所需白大褂、听诊器、血压计、针灸针具、消毒工具、火罐、耳穴籽等

13.活动过程时间安排及指导原则

14.捐赠文具、衣物的收缴整理

15.活动过程中队员必备药品（藿香正气水、氟哌酸、花露水、创可贴、风油精等）

十、注意事项和纪律要求：

（一）纪律要求

1.活动团队成员统一从咸阳出发，一切活动都以团体为主。

2.活动中一切要听领导和教师的安排，在与他人交流中要注重社交礼仪,避免一切不必要的误会出现。

3.出于人生安全的考虑，队员不允许单独行动，有任何突发事件都要及时报告团长及团长助理。

4.严格遵守团队纪律，每天按规定时间集队、开会，不允许迟到早退现象。

5.每晚准时参加例会，总结当天活动并安排第二天行程。每个队员讲述自己一日收获及感想，财务管理详细报告当天的支出及第二天的花费安排，信息员统计大家的实践日志。

6.负责后勤的队员应当尽量多的为大家考虑，做好实践活动中的应急准备；管理药品的同学应该熟悉基本的药理常识，能解决大家日常遇到的小问题。

7.每个队员都应准时、认真地完成自己的工作，并在自己能力允许下帮助其他工作比较繁忙的队员。

8.在实践过程中全体队员都要发扬团结互助的风格，一切以集体为主考虑，大家都要互助互爱，确保此次实践圆满结束。

9.结束实践活动后，原则上每个人都必须随团返回学校。确有其他安排不能随队返校者，必须通过带队老师及领队允许，自己返回者个人安全自负。

（二）注意事项

陕西中医学院针灸推拿系医疗卫生服务团正在如火如荼的开展暑期社会实践活动。奔赴商南县，这是个比较偏僻遥远的革命老区，对医疗卫生服务团来说是一个艰巨的挑战，为了增强团队的凝聚力，提高团队的战斗力，医疗服务团经过队员的协商，制定了一系列详细具体的团队规章和纪律，做到了严格规范队员的言行，切实把我们在学校学到的医学知识和建设社会主义新农村政策落到实处。在此活动中我们的.队员应注意以下问题:

一、要有安全责任意识。商南县上吉河镇，对队员来说可谓人生地不熟，因此，安全责任问题被摆到了首要位置，实践中注意个人安全，提高安全责任意识，每个队员签订个人责任书与安全协议书，这是队员实践的头等大事。

二、要有组织纪律意识和团队合作精神。队员服从领队老师的安排，实行民主式表决，遵守团队纪律制度；要有强烈的纪律意识和组织态度，以确保卫生服务队的工作有条不紊地开展；每个人必须有坚强的意志，以承受酷热难耐的天气；队员之间要有理、有利、有节地配合，确保整个团队精神工作的协调开展。

三、要与时俱进，锐意创新。积极发散独特的创新思维，寻求暑期社会实践的新点子、新方法，以提高广大群众的兴趣和积极性，同时要不断针对医疗卫生服务过程中出现的问题以及提出宝贵的意见促进工作发展，给此次暑期实践活动增添更多的亮点。

相信，在医疗卫生服务队队员的共同努力和实践地领导与群众的大力支持下，我们的暑期社会实践医疗卫生服务队一定能够以抖擞的精神，坚强的意志，高质量、高效率顺利完成此次活动，为陕西中医学院暑假实践活动增光添彩。

十一、可行性分析：

本团队具有以下优势：

1、我们所实践的对象是与我们本专业息息相关的贫困农村地区，具有极大的现实性和针对性。同时调查成果既有利于我们更好的认识本专业，认识农村医疗状况，知农民之所需，明我们专业之所学，又有利于学校的教学工作，为学校开展全科医学方面的研究提供第一手资料，这也正是我们此次活动得以开展的理论基石。

2、我们去年曾成功申报全国重点团队，在宝鸡眉县如火如荼开展暑期社会实践，并荣获省级优秀团队以及省级社会实践先进个人称号，这些为我们今年活动的开展提供了宝贵的丰富经验。

**实践活动方案怎么写范文 第九篇**

临近期末，为切实搞好总复习，真正实现复习课的有效性、科学性，我校将举行“切实提高复习课有效性”主题教研活动。

>活动将分为三个阶段：

第一阶段：12月27日—12月31日。集体研讨，同伴互助。各教研组分年级分学科组织教研活动，讨论并形成本学科复习课的有效教学设计。

第二阶段：1月4日—1月8日。骨干教师复习课观摩，专业引领。各教研组安排一位教师按照讨论的教学设计上一节复习研讨课，然后是互动评课，对教学设计中的优缺点进行总结，最后再安排另外一名教师按照修改后的教学设计继续上复习研讨课，之后再讨论形成统一的教学模式。

第三阶段：1月9日—20日。自我深化，自我反思。各教研组成员在集体研讨，观摩的基础上按照相对统一的教学模式上复习课，并在实践中不断完善与改革。学校教研处进行听课检查。

备注：各教研组成员在活动前要做好充分准备，写好发言提纲，活动结束后，教研组长须将每位教师的发言提纲、活动记录、实施方案（复习课设计讨论稿、复习观摩课具体安排）于本周五上午下班之前交教研处。

>如何上好一节复习课

一、把握好准确的复习方向

无论是大小考试的考前复习还是上完一章的章节复习，都要根据《课标》要求，紧扣重要考点、紧扣考试题型、紧扣考试动向，做到有的放矢，不盲目练习，不做无用功，不引学生入歧途。

二、安排好合理的复习进度

一旦进入复习阶段，事先要根据复习时间、复习内容合理安排好复习进度，用几轮复习、每轮复习用多长时间、每节课复习多少内容、……。千万不可走到哪算到哪、那黑哪歇店。

三、设计好复习思路与方法

每节复习课前，对本节课复习的重要知识点要进行规划，针对这些知识点，用什么样的思路、方法去复习和巩固。是“讲练讲”式（先复习回顾知识点，再用习题进行针对练习，最后讲解习题再次回顾），还是“练讲练”式（先针对重点内容设计一至二道习题让学生进行练习，再通过分析解题过程回顾所学知识点，最后再次进行练习）。前者属于“用法练题”型，后者属于“见题思法”型。大多数教师习惯于用前一种方式复习，而笔者更主张多用后一种方式复习，因为后者更多地体现了以学生为主体，更能发挥学生的主观能动性。

四、落实好典型练习题

习题的选择一定要针对重点、要少而精、要体现学科性和时代性。“宁缺勿滥”是落实练习题的重要原则。若复习时间有限，宁可放弃一些次要知识点不复习、不练习，也绝不照着一份资料从头做到尾。当然，要针对重点内容设计落实好一份习题，教师不仅要对教材内容非常熟悉，而且更要注重习题的平时积累，同时还需要教师投入足够的精力。

五、强调好答题技巧与格式

答题技巧是能否准确、迅速答题的关键。很多老师都有“某种题课堂上讲了无数次可学生考试时总不会做”的同感，其实主要原因是学生不善于总结、缺乏答题技巧，从而学到的知识不会灵活运用。复习过程中应该着重强调、引导学生总结答各类题的技巧，如何抓住“题眼”、如何切入、如何用少而准的语言或步骤解决问题、如何总结“做一个知一类”的经验。同时，复习过程中要强化答题格式的训练，尽量不要让学生把本不应该丢的分弄丢了。

**实践活动方案怎么写范文 第十篇**

>活动目标:

1、认识妈妈做菜的材料，知道一种商品在不同地方价钱也不同。

2、通过动手，让学生知道妈妈每天做饭的辛劳，我们更应孝敬父母。

3、在劳动中培养学生的美德，让他们真正懂得劳动成果的美。

>活动准备:

1、 让学生到肉菜市场调查一种商品的不同价格。

2、选好材料、想好菜式。记住详细步骤。

活动内容：

三年级综合实践活动第四课，

我当小厨师

>活动过程：

一、谈话引入

同学们：“买菜、烧菜”是日常生活中一项必不可少的家务劳动，在平时多是家长做的，家长对孩子更多的是注重学习成绩而忽略这方面的素质培养。你们大多是独生子女，你们是家里的“小公主，小皇帝”，已经养成“衣来伸手，饭来张口”的习惯了。你们缺乏责任感，因此，我们必须多参与家务劳动，一方面培养我们的动手能力，另一面减轻家长的负担，还可以体验劳动所带来的乐趣，体验父母养育子女的辛劳。今天，你们有没有准备好上节布置的作业呢？好，我想先了解一下同学们到菜肉市场买菜的情况。

二、小调查

请学生们把到肉菜市场调查同一种商品的不同价格。并在p40表格填写好。

小组交流菜肉价格的情况。（并把详细步骤记录在p41的表格里）。

三、把准备好的菜式、材料、价钱预算、做法要领写在表格里。

四、把做好的菜式摆在桌子上。小组间互相交流活动体会，看看谁做的菜色香味俱全。（你这道菜的名字，选用材料、调味料，做菜的步骤等。）然后选出你组的代表上台介绍。

五、评比。看谁做得最棒。

六、同学互相品尝菜肴。

七、学习入厨安全须知。

八、总结表扬。

**实践活动方案怎么写范文 第十一篇**

一、活动主题

心系三农 放飞梦想

二、活动目的

通过此次寒假支农、支教社会实践活动，我们希望能够号召起包括参与队员在内的广大大学生对于“三农”问题的广泛关注，加深他们对于农村现状的认识，为“三农”事业的建设奉献出自己的一份微薄之力，从而影响他们的价值观、人生观，促进“三农”的发展。同时我们也希望通过此次活动磨炼队员个人意志，提升队员个人能力，塑造团队精神，提高大学生人文素养、实现自我价值，放飞梦想。

三、活动时间

xx年1月12日至1月20日

四、活动地点

陕西省延安市大贬沟光明小学

五、前期工作

1、xx年10月我支农促进会在西安交通大学城市学院为延安市光明小学贫困生进行了为期三天的爱心募捐活动。

2、xx年12月25日我会派出六名队员将募捐到的2024元善款送至光明小学贫困学生和家长的手中。同时我们与该校有关领导达成一致意向，建立了社会实践基地，为本次寒假支农奠定了良好基矗

3、xx年11月26日至今，我们一直与光明小学校长及当地有关部门保持联系，商议和讨论本学年寒假支教的相关事宜，截止12月30日，双方正式达成合作关系。

六、招募下乡队员

1、宣传及报名

xx年12月13日至15日

2、面试

12月15日晚展开面试（面试主要是一个互相认识、交流的过程）

3、复试

下面是对队员要具备的基本条件的要求：

①认同新乡村建设理念，了解支农调研的目的与意义。

②心态端正，不贪图名利，以一颗赤子之心深入农村，能吃苦耐劳，戒心浮气躁、傲慢懒散，不怕脏、不怕累，热忱、执着。

③尊重农民，尊重当地风土人情。保持较中立的态度，不介入有关矛盾，不将有关矛盾激化。

④保持敏感度，注意不断学习地方表达方式、习惯用语、密切关注有关问题、现象，可学习当地语言与农民进行交流。

⑤队员之间要团结友爱，互帮互助，群策群力，激情与理性相结合，做最坏的心理准备，向最好的方向努力，共同搞好新乡村建设活动。

七、下乡前的准备

1、向队员进行培训，培训内容包括讲述支农历史、学习支农纪律、交流支农经验、讲述安全常识等

2、将14名队员进行分组，分为支农、支教、调研、文艺四个小组，确定各组组长以及骨干人员

3、队员根据分组准备下乡所需要的材料

八、启动仪式

1月5日下午邀请团委、社联等相关负责老师以及新老支农队员共同启动此次寒假支农支教活动仪式，支农、支教队员进行宣誓

九、下乡安排

1、时间安排。

①1月12号，由队长组织队员自城院出发 。

②1月12日到达目的地，安排好食宿，并与当地居民、村委会及学校负责人进行沟通。

③1月13日正式开展活动。

④活动为期10天，1月20号组织队员集体返回。

2、活动内容安排

①支教活动

通过当地学校对当地小学生进行课外辅导，激发他们的学习兴趣，并向他们传递新思想，广泛开展以“爱国”、“感恩”、“梦想”、“励志”等为主题的教育活动。

②支农活动

帮助农民干一些力所能及的体力劳动，体验农民生活的不易，珍惜粮食，学会勤俭。走访农民家庭、了解当地经济，并向当地村民推广科学致富之道。

③调研工作

逐村逐户调研民情、社情，记录并保存第一手调研文字、影像资料。调研工作可针对留守儿童、教育问题、医疗问题、经济现状等展开。

④文艺演出

组织文艺演出，邀请当地学生、村民参与演出，学习、发扬一些当地的传统文化节目，举办一台丰富多彩的文艺晚会，丰富当地的精神文化生活。

十、活动总结

1、评选各年级学生当中成绩优异者并为其颁发奖品。

2、评选队员中表现突出者及优秀组织者为其颁发奖品并在全队进行通报表扬。

3、召开一次有队员、学生和村民参加的总结大会，总结此次活动的经验教训。

十一、后期安排

1、召开全体队员会议，总结此次活动的经验教训

2、向院团委就此次活动做总结报告，听取老师意见。

3、就调研工作中发现的问题向老师请教，完善调查报告。

4、开展宣传工作，将当地现状反馈给全院师生。

十二、财务预算

**实践活动方案怎么写范文 第十二篇**

>一、活动目的：

当前，我市正在创建“全国文明城市”，这是我们家乡的大事，也是我们每一位乌海人的大事。“全国文明城市”称号，是一个城市整体文明水平综合性的荣誉，是一个城市最有价值的无形资产和城市品牌。创建文明城市也将给我们每一位市民带来更加优美、温馨、和谐的工作和生活环境。为了我们美丽的家乡能够进入全国文明城市行列，我们的市区两级政府投入了大量的人力、物力。作为市民的我们也应该响应上级号召踊跃参与到创建全国文明城市活动中来，从现在做起、从细节做起，与文明同行，做文明市民，建文明城市。我们的倡议口号是：我为创城加一分，做文明的乌海人。并制定方案如下：

>二、活动主题：

小手拉大手共创文明城

>三、活动时间：

4月19日上午9:00

>四、活动内容：

1.快板表演《×》拉开宣传活动序幕。

2.兵分三路，一路向过往的市民宣传创文明城市相关知识并邀请市民进行签名活动。一路进行关于创文明城市社会调查活动。一路进行义务劳动(公园)。

>五、活动地点：

1.操场：向全体师生宣传创全国文明城市活动。

2.校门口：向过往行人进行宣传并进行签名活动。

3.春舒小区：开展公益活动。

>六、参加人员：

1.全体学生。

2.社会实践活动：四年级全体大、中、小队干部、部分同学。

>七、活动准备：

1.条幅：“文明从脚下起步创建自你我做起”海勃湾区第一小学社区义务宣传活动。

2.音响：

3.百米长卷、签字笔：彩喷，上面标注主题“争创文明城市从我做起”。

4.校旗。

5.准备快板节目。

>八、活动过程：

1.通过升旗仪式向全校师生宣传我市争创全国文明城市相关要求。

2.通过发放宣传单向市民宣传创全国文明城市相关要求并发出我为创城加一分倡议。

3.请过往的市民在“创全国文明城市我能行”百米长卷上签名。

4.派出小小志愿者深入社区进行义务劳动。

5.各中队派代表在百米长卷上签字。

**实践活动方案怎么写范文 第十三篇**

幼儿礼仪教育，是幼儿园思想品德教育的重要内容。在幼儿园中加强文明礼仪教育，不仅是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯、奠基人生最佳开端的工作，更是提高全民族素质，构建和谐社会的需要。

为了推进和创新幼儿园的德育工作，提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的良好礼仪氛围。经研究，决定xx学年为幼儿园“文明礼仪教育年”，在全园广泛开展幼儿礼仪教育实践活动，特提出如下实施方案。

>一、幼儿礼仪教育实践活动的指导思想

力求通过生活礼仪、交往礼仪、行为礼仪的教育实践活动，丰富幼儿园的德育教育内容，增强幼儿德育教育的实效性，不断培养幼儿的文明习惯，大力提高幼儿的文明礼仪素养，努力营造崇尚文明、讲究礼仪的校园氛围，扎实推进校园文明建设，加快构建文明和谐的校园。

>二、幼儿礼仪教育实践活动的目标

以幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，促进内化，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好品格的形成奠定坚实的基础；教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”；通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”的“以人为本，和谐发展”的校园文化特色，提高幼儿园的知名度和美誉度。

>三、幼儿礼仪教育实践活动的内容

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

1、学习礼仪：

让幼儿了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

2、实践礼仪：

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面和谐平衡的发展。

3、展示礼仪：

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪行动“小天使”评选等活动，展现我园在幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

4、宣传礼仪：

通过幼儿礼仪教材的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲述、礼仪儿歌的吟诵、文明礼仪倡议书的发放、开展礼仪教育主题宣传实践活动等，向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，让幼儿在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、文明礼仪行动的实践者、营造小手拉大手，共创文明社会的良好氛围。

>四、幼儿礼仪教育实践活动的主要活动

（一）开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

1、开展“文明举止伴我行”宣传教育活动，培养幼儿文明的行为礼仪。从“坐、立、行”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。

2、开展“尊长友爱伴我行”宣传教育活动，培养幼儿文明的交往礼仪。从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手，通过开展主题实践教育活动，让幼儿养成文明的人际交往习惯。

3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动，培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰、等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

（二）开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育，培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育，培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”。

3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育，培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”。

（三）开展“我与文明手拉手”系列实践活动

1、“我与文明手拉手”实践活动之——：举行“小手牵大手”告别不文明行为签名活动。

2、“我与文明手拉手”实践活动之二：开展“尊师周”、“亲情周”、“关爱周”、“感恩周”活动。

3、“我与文明手拉手”实践活动之三：组织“文明礼仪进社区”活动，发放文明礼仪倡议书，向社区居民宣传社会主义荣辱观，传播文明礼仪知识。

4、“我与文明手拉手”实践活动之四：开展“插礼仪小红旗”、“今天我做到了吗”礼仪细节养成实践情况记录、“我真行”、“我真棒”、“我的发现”、“我要学习他（她）”自评、互评等活动，使抽象化的礼仪道德概念在幼儿头脑中形象化、具体化、使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德观念，继而养成良好的礼仪道德行为。

（四）开展“文明礼仪伴我行”系列展示活动

1、举行幼儿讲礼仪故事比赛。

2、举行校园礼仪知识竞赛活动。全体家长参加“礼仪知识”竞赛（书面），各班选派幼儿参加幼儿园“礼仪知识”大赛。

3、举办“小绅士、小淑女”形象展示活动。

4、举办“文明礼仪”摄影展。

5、举行“文明礼仪伴我行”画展。

>五、幼儿礼仪教育实践活动的具体措施

（一）加强领导，构建组织络。

幼儿园建立以园长为组长的文明礼仪教育活动领导小组，制定行动计划和实施方案。建立园长——德育副园长——年级组长——班主任为骨干的全体教职员工参与的全员德育络。齐抓共管，狠抓落实，让文明礼仪教育活动在幼儿园扎扎实实地开展起来。

（二）广泛动员，加强培训。

举行文明礼仪教育活动启动仪式。进行全面动员，在全园师生和家长中广泛开展宣传教育，明确幼儿礼仪教育的重要性、必要性和可行性，形成共识。努力营造一个师幼互动、家园联动、相互督促、相互促进的良好氛围。

对全体教职工进行礼仪知识专题辅导，要求全体教师为人师表，在文明礼仪上率先垂范，言传身教，寓礼仪教育于课堂教学之中，广泛传播社会主义文明，形成全园人人都讲文明礼貌的良好风气。

（三）创设环境，营造氛围。

校园环境直接关系到师幼文明习惯的养成。

首先，积极营造和谐优美的校园物理环境，努力让校园每一处都成为教育的场所，使每一堵墙都发挥潜在的教育作用，为幼儿园实践礼仪教育提供环境支撑。

第二、对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地传达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。

第三，通过校园站、“丫丫”广播、家园小天地专栏、“五彩贝”园刊、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长。形成“全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

（四）编写教材，学以致用。

1、编写幼儿礼仪教育教材，教材的选择，应遵循以下特点：

（1）专业、科学，符合幼儿认知特点；

（2）教育形式多样，能够调动幼儿的积极性；

（3）教学案例丰富，教师的可操作性强；

（4）教学内容要贴近幼儿生活，实用性强。

2、收集古典礼仪名言，宣讲古人、名人礼仪故事，做到礼仪故事、格言天天讲。礼仪儿歌人人吟。

3、开设幼儿礼仪课程。做到礼仪教育与课堂教学紧密结合。

4、采用多种礼仪教学形式，提高教育效果：

（1）故事启迪法：让幼儿在故事中获得相应的情感体验，产生情感共鸣，自觉地接受故事中的教育内容。

（2）行为辨析法：根据社会认知冲突理论，设计问题和问题情景，让幼儿在对事件的评议中分辨美丑、善恶，知道好与不好？为什么？怎么办？

（3）示范演示法：根据礼仪训练的内容要求，教师用直观、形象、标准的示范，帮助和指导幼儿掌握正确的行为方法，为其树立行为榜样。

（4）情景表演法：“我听到了，就忘记了；我看到了，就记住了；我做到了，就理解了。”为幼儿创设主题情景，让幼儿通过情景演练，获得并强化第一情感体验，这是对礼仪教育内容的复习、运用和巩固，是对幼儿的综合考察，促进内化，最终形成良好的礼仪习惯。

（5）游戏童谣法：调节学习气氛，使幼儿在轻松愉快中获得知识。

（6）活动竞赛法：采用幼儿喜闻乐见的形式进行比赛，如：“漫画比赛”、礼仪知识竞赛、发展性评价等，使幼儿初步形成正确的礼仪观。

（五）制订《幼儿文明礼仪常规》，让幼儿在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明礼仪小天使的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为幼儿的自觉行动。

（六）编发幼儿园《文明礼仪手册》，让幼儿了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

（七）树立典型，表彰先进。制订“礼仪之星”、“校园文明礼仪先进班集体”评选条件。班级每个月评选一次“文明好宝宝”、“礼貌好宝宝”、“能干好宝宝”；幼儿园每学期评选一次“礼仪之星”；每学年评选一次“文明礼仪小天使”和“校园文明礼仪先进班集体”。树立文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励幼儿积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

（八）加强家园、社区的联系，增强文明礼仪教育的有效度。

1、开展“小手拉大手”活动，让幼儿把良好的礼仪风貌带出校园，走进家庭，走向社会，宣传礼仪知识，实践礼仪行为，扩大文明礼仪教育的辐射面。

2、加强与家长的沟通和联系，让家长了解幼儿园的做法，家园统一思想，步调一致，同步教育，增强文明礼仪教育的有效度。

3、组织“文明礼仪进社区”活动，向社区居民发放“文明礼仪倡议书”，宣传社会主义荣辱观，传播文明礼仪知识。

（九）建立监控激励机制，提高文明礼仪建设成效

将文明礼仪教育活动开展情况，幼儿文明礼仪行为表现作为评比优胜班级和先进个人的重点内容。通过幼儿礼仪知识竞赛、幼儿文明礼仪展示等活动，检验学习礼仪知识的成果。对主题教育实践活动工作成效显著的班级和个人给予表彰。

>六、幼儿礼仪教育实践活动的要求

1、精心计划，认真实施。各班要结合本班级实际，认真制定班级幼儿礼仪教育实施方案，把文明礼仪教育抓在实处。

2、深入调研，完善制度。幼儿园开展一次幼儿文明素质的摸底调研，有针对性地提出文明礼仪建设的具体任务，形成相应的文明礼仪建设制度，制订幼儿文明礼仪规范，认真开展礼仪教育实践活动，使礼仪意识进课堂、进头脑；要建立文明礼仪检查评比制度，表扬先进，鞭策后进；要建立文明礼仪建设例会工作制度，定期交流经验，改进工作方式，不断提高幼儿园文明礼仪建设的针对性和实效性。

3、丰富载体，狠抓落实。要创新活动形式和内容，使礼仪教育的活动形式多样、教育内容丰富，取到实效。

4、注重“四结合”，做好“六个抓”，丰富文明礼仪建设内容。

“四结合”：

1、礼仪教育与课堂教学紧密结合。

2、礼仪教育与幼儿日常行为规范养成教育紧密结合。

3、礼仪教育与各种丰富多彩的活动紧密结合。

4、礼仪教育与文明班级评比紧密结合。

“六个抓”：

1、抓晨间接待。设“晨间礼仪岗”，每天早上由园长带领4位小朋友“站岗”，向来园的小朋友、老师鞠躬问好。

2、抓情景教育，使幼儿从情感上懂得礼仪行为的意义。

3、抓区角活动，培养幼儿间的合作、谦让、协商的能力。

4、抓一日生活环节教育。

5、抓“三习惯”培养。包括生活习惯、学习习惯、行为习惯，对幼儿进行系统的养成教育。

6、抓重大活动教育。利用“教师节”、“重阳节”、“三八妇女节”、“母亲节”等传统节日，让幼儿学会和懂得关爱、孝敬和感恩。

《幼儿园教育指导纲要》提出：品德教育应以情感教育和培养良好的行为习惯为主，注意潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动中。而礼仪是德育的一个重要组成部分，是道德修养的外在体现。由于幼儿园的孩子年龄尚小，我们要采用晓之以理的启发引导法、动之以情的情景感染法、示之以范的榜样示范法、导之以行的行为训练法，让幼儿在游戏中锤炼，在活动中矫正，在实践中巩固。只要我们坚持不放弃，只要我们和家长携手共同努力，坚持从正面塑造幼儿良好的品质，启迪幼儿幼小的心灵，相信我们的礼仪教育一定会卓见成效的。

**实践活动方案怎么写范文 第十四篇**

>一、问题的提出

21世纪，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈。综合国力竞争实质就是劳动者素质的竞争。而国民的创新精神和能力是劳动者真正素质和能力的重要表现。而我国原有的基础教育体制明显存在部分教学内容陈旧，教学方法脱离了学生已有的知识和经验，脱离了社会实际。这样的教学往往以学校、课堂、书本为中心，难以真正培养学生的创新精神和能力。

我校要通过积极参与综合活动课程的实施来克服以往课程中脱离学生自主生活和社会生活的倾向，注重学生对生活的感受和体验，形成学生勇于的意识和善于的能力。同时，通过综合活动课程的开发与实施，培养学生活动的自主性、探究性、合作性，使学生在丰富多彩的探究性学习活动中学会发现，学会探究，学会合作，形成发现问题与解决问题的能力。

>二、课程实施的主要内容

综合活动课程主要内容包括：信息技术教育，探究性学习，社区服务与社会以及劳动与技术教育等。

>三、综合活动的实施

1、实施原则

“综合活动”不是以往几种课程的随意叠加，它的内容和形

式和其他课程有交叉，但价值取向和功能是相对独立的。我们在实施中须遵循以下几个原则：

（1）关注兴趣。基于学习者的需要、动机，兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的创新课程领域，是综合活动确立自身存在合理性的必然选择。

（2）回归生活。学校课程建设回归儿童的生活世界，课程设计向真实生活情景转化，是当今世界课程改革的一大趋势。综合活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。当今学习理论表明，只有当学习发生在有意义中和有背景中，即与学习者的生活世界发生密却联系时，才是有效的。综合活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、性、现实性的、现象来设计课程内容。这是综合活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的准则。

（3）立足。不在局限于书本知识的传授，让学生亲身参与，主动，在中运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际

问题的能力，是综合活动的最根本特点。需要指出的是，的内容是丰富的，的方式也是多样的。并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是为学生营造情景，通过引导，让学生自己能够发现问题，提出问题，解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动去探索、发现、体验、重演、交往、亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养能力。

（4）着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实际的过程中，不断有所发现，有所思考，有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人才奠定基矗

2、实施途径

（1）信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获娶传递和处理信息的能力和素质。

（2）社区服务与社会

组织引导学生接触大自然，参加实际，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使能力和创造性得到培养。

（3）劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳动教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手的过程，使劳动技术变得富有生命力。

3、实施步骤

（1）加强学习，更新观念

加强学习，转变教育观念是综合活动课程开展成败的关键。这不是几个担任该课程教师的事，而是全体教师的事。通过学习和研究，要从根本上转变教师的教育观、人才观和学习观，把创新意识和能力的培养渗透到学校的教育教学之中。

（2）健全组织，加强领导

综合活动课程的设立是一种新生事物，必须动员全员参与，全社会参与和支持。以协调和组织顺利开展各项活动，必须健全组织，加强领导。学校设立综合活动课程实施领导小组与协作小组，制定具体工作计划，落实各年级综合活动内容。

综合活动小组名单：

组长：徐耀良

副组长：陈黎明

成员：吴根元（小）、叶建新、金美媛、周秋英、李刚、

许晓红、吴文喜、及各涉及教师

综合活动协作小组名单：

二年级组负责人：金美媛

成员：程大妹、贾静燕、王怡、姚金妹、顾菊芳、龚杏芬

三年级负责人：陈燕红

成员：魏萍、严凤、蔡秋兰、胡静芬、陶妹金、陶亮

四年级组负责人：周秋英

成员：徐艳、毛进兴、唐铁君、徐洪、吴根元（大）、\_霞

五年级组负责人：吴根元（小）

成员：许晓红、邹雪英、胡建刚、张红艳、孙丽娟、龚燕

六年级组负责人：夏雪明

成员：马蕙珍、朱叶、邹国芬、邬旭霞、吴茜、平建国

（3）选好主题，落实内容

综合活动是教师和学生合作开发和实施的。教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。选题既要体现学校特色（文学）和社区实际情况（城乡结合部），又要引导学生从日常生活中选取自己感兴趣的问题进行探究。

（4）加强联系，取得支持

综合活动涉及面广，工作难度大，要探究建立社区、家长有多效参与活动的新机制，积极利用各种社会资源，通过丰富多彩，形式多样的活动，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

>四、课程实施的评价

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以主体性、过程性、形成性和发展性评价为主，它应根据学生在综合实践活动中所取得的成果和表现状况，对其优点、学习态度和进步情况进行多样性评价。强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行鉴赏。以形成评价目标多元，评价手段多样，评价方式灵活，注重学习过程，注重情感表现，注重实际环节的开放性评价体系。

**实践活动方案怎么写范文 第十五篇**

一、活动背景：

纯真年代的孩子，谁的心里没有埋藏着大大小小的心愿？这些心愿，也许很微渺，寄托于一件精致的礼物，一顿丰盛的大餐，也许很宏远，期待于宏伟的梦想，伟岸的未来……而我们，在这个寒假，大雪盈野天寒地冻之时，将为他们带来一份温暖，尽我们所能，帮助他们实现心愿，增长学识，开拓眼界，收获一份喜悦与幸福，并学会感恩，传递温暖，帮助更多的人实现他们的愿望，达到传爱的宗旨--传递爱的目的。

二、活动目的：

帮助小朋友实现愿望，并辅导他们的学业，帮助他们增长知识。

三、活动主题：

播散希望 筑梦儿童

四、活动对象：

ｘｘ大传爱社会实践团成员

五、活动时间：

20xx年12月25日—20xx年1月13日

六、活动内容

（1）整体活动计划：

第一阶段：前期准备

20xx年12月25日—20xx年1月9日，进行问卷调查并发放致家长函；准备活动开展所需的资料和物品并联系好学校和家长。

第二阶段：活动开展

20xx年1月10日—1月12日，活动正式开展，包括给小朋友辅导功课、帮小朋友实现愿望、给小朋友表演节目三个环节。

第三阶段：后期工作

20xx年1月13日，整理活动照片和视频，对本次寒假实践活动进行评价和总结，有利于以后传爱活动的开展。

（2）活动具体内容：

前期准备

第一天（）

8:00，传爱成员集合，按照之前的安排分组去小朋友家将小朋友接到哈工大。

9:00，传爱成员和小朋友在N楼集合，根据不同年级将小朋友安排在不同小教室，每个教室由3-4个传爱成员负责。

9:10—11:30，由传爱成员给小朋友们复习整本数学书，并做一些练习题加深印象。

11:40—12:50，传爱成员带小朋友们去食堂吃饭。

13:00—15:50，传爱成员将小朋友带回N楼休息，如果小朋友睡不着可以做一些小游戏。

15:00—16:20，由传爱成员给小朋友们复习整本英语书和语文书，并做一些练习题加深印象。

16:30—17:30，将小朋友们集中到大教室，并根据年级分为高、中、低年级三组，进行“一站到底”的知识抢答比赛，最后根据总分排名，并给予奖品奖励。

17:40，由传爱成员将小朋友送回家。

19:00—20:00，开会汇报和总结这一天的工作以及遇到的问题，并讨论解决方法和第二天的活动具体安排。

第二天（）

8:00，传爱成员集合，按照之前的安排分组去小朋友家将小朋友接到哈工大。

9:00，传爱成员和小朋友在宋健一楼集合，然后根据小朋友不同的愿望将小朋友和传爱成员分为三组。

9:30—12:00，各组传爱成员带着小朋友们去游玩，具体的游玩地点将根据调查问卷结果选择。

12:20，所有传爱成员和小朋友回哈工大集合。

12:30—15:00，传爱成员带着小朋友们去吃东西，具体的吃饭地点将根据调查问卷结果选择。

15:10—15:50，传爱成员带小朋友回哈工大休息。

16:00—17:00，组织传爱成员和小朋友一起打雪仗和堆雪人的游戏。

17:20，由传爱成员将小朋友送回家。

19:00—20:00，开会汇报和总结这一天的工作以及遇到的问题，并讨论解决方法和第二天的活动具体安排。

第三天（）

13:30，传爱成员在宋健一楼集合。

13:40，传爱成员出发前往ｘｘ小学。

15:20，到达ｘｘ小学，稍作休息。

15:30—16:00，开始给小朋友们表演文艺节目，包括“启程”、“相亲相爱”等节目，可以现场邀请小朋友表演小节目。

16:00—16:16，传爱成员给小朋友们送礼物，礼物根据调查问卷选择。

16:16—16:30，负责人致结束语，并且传爱成员和小朋友合影留念。

16:40，组织传爱成员回哈工大。

后期工作

，开会对本次活动进行评价总结，将活动过程中拍摄的照片和录像进行剪辑整理，并制作成短片等形式。

七、经费预算

“一站到底”比赛的奖品若干、送小朋友的礼物若干

接送孩子的来回车费、10号小朋友的吃饭费用

11号带小朋友去游玩吃饭的费用

八、注意事项

（1）接送孩子和陪孩子玩的时候一定要注意安全，特别是小朋友们的安全，防止走丢。

（2）活动中，传爱成员应注意自己的言行，避免伤害小朋友自尊心的行为。

（3）给小朋友辅导时一定要细心和耐心，中途可以做一些小游戏或讲讲笑话以缓解疲劳。

（4）给小朋友的礼物应尽量等价，防止小朋友们心里不平衡。

（5）致家长函中应包含活动的目的、介绍，以及活动对小朋友的意义和安全保证，以取得家长的信任，让家长们能放心让小朋友来参加我们的实践活动。

（6）在开始活动之前，应与校方沟通，得到校方的准许后方可执行活动。

延伸阅读：20xx年寒假社会实践活动策划书（敬老院）

一、活动背景

光阴荏苒，岁月如梭，每个人都将有老去的一天，昔日风华正茂的青年人终会成为年过半百的老人。而在所有的老人中，有这样一些特殊的老人，更需要我们所有的人去关注，在他们的后半生里，敬老院成为了他们终身的依靠。此时，历经沧桑的他们需要的不再是物质上的高度满足，更多的是精神上的慰藉。在这个传统的爱心月里，让我们把真诚的关爱送给ｘｘ敬老院的老人们！

ｘｘ职业学院的学生有理由相信，老人们将在社会主义和谐社会阳光的沐浴下，在我们新一代青年人的关爱下健康而快乐地生活；我们更有理由坚信，在团委老师的指导下，此次策划周密、组织有序、内容丰富、发自内心的献爱心慰问活动将取得圆满成功。

二、活动目的

1.慰问敬老院老人，聆听老人们的心声，为他们送去温馨的问候和真诚的祝福。

2.秉承“奉献爱心，服务社会”的宗旨，继承“懂感恩，送祝福”的精神，弘扬中华民族尊敬和关爱老人的优良传统。

3.和老人交流的同时，学习他们丰富的人生经验，传承他们能吃苦、善奉献的优秀品质。

三、活动时间

20xx年1月25日至20xx年1月30日

四、活动参与人员

ｘｘ学院学生代表（约8人）

五、活动经费

往返车费：26\*18（车费） 2\*18（水费）

慰问品：500

总计：1004

活动过程

1.活动前期

a.由负责人联系敬老院，与老人进行沟通，确定慰问时间。

b.策划人写好完整的活动策划，并提交给团委领导，待审核批准。

c.活动前七天召开大会，向所有成员介绍活动内容，并就慰问时节目准备及个人礼品制作征求大家意见，进行必要讨论，最终确定节目及每个环节负责人。

d.活动前一天，由负责人组织人员（约5人）购买慰问品，晚间召开会议，再次安排详细的工作，要求大家全面做好物质和精神准备。

2.活动当天

①前往敬老院

a.工作成员于7月1日8：00在学校集合，有负责人交代相关事宜后带上物品前往敬老院。

b.路上由各组负责人负责好本组成员的安全，保证所有人员安全到达敬老院。

②慰问敬老院

a.到达敬老院后，由负责人主持宣布慰问活动正式开始，并由工作人员向老人送慰问品及自备的礼品。

b.拉上爱心横幅后，工作人员主动和老人们进行亲切交谈，和他们一起下棋、聊天；部分人员随同老人到地里帮老人种植蔬菜；部分同学帮老人打扫卫生、擦擦玻璃、洗洗菜，在活动中了解他们的生活，为他们送去关怀。

c.工作成员合唱《常回家看看》，把最好的歌声留给老人。

d.有负责人宣布慰问活动结束，全体工作人员和老人合影。

e.合影后，向老人道别，再次把真诚的祝福送给爷爷奶奶们，愿他们天天开心、健康长寿。

③组织返校

a.各小组负责人负责本组成员沿原路安全返校。

b.到校后，有负责人做简要总结，交代好活动后宣传及总结工作。

3.活动后期

a.活动后两天内，工作人员写好新闻总结；活动后3—4天内，各部配合做好宣传工作，宣传时限到后相关负责人负责收拾和管理好活动图片及横幅。

b.组织召开例会，认真讨论此次活动的成败，写好活动总结。

六、注意事项

①路途中各小组一定要负责好小组成员的安全，小组成员间应相互照顾。

②活动过程中，任何人不得在任何时间擅自离开活动现场。

③各成员要保质保量地做好自己的工作。

④活动过程中，每个人要佩戴好工作证。

⑤整个活动过程中，相关人员的要做好摄影工作，便于后期宣传及存档；活动后要以较高的效率和质量写好新闻稿

⑥活动中，大家要表现出年轻人的朝气蓬勃，打起精神做活动；与老人交流时，要注意自己的言行举止，保持这个团队所应具有的集体形象；同时要主动创造愉快活跃的气氛。

**实践活动方案怎么写范文 第十六篇**

为丰富全校少先队员暑期生活，促进少先队员健康成长、全面发展，根据市教育局20\_\_年“七彩的夏日”暑期活动指导意见，充分结合“做一个有道德的人”主题教育实践活动和文明礼仪养成教育实践等工作特点，按照贴近实际、贴近生活、贴近未成年人、贴近暑期工作特点的原则，特制订我校20\_\_年“七彩的夏日”暑期系列活动方案，现将有关事项通知如下：请各班结合实际，认真组织实施。

【活动内容】

一、以“红领巾寻访最美家乡人”为主题，深入推进暑期实践活动

在班主任或家长的带领下，少先队员组成寻访小队，与寻访对象进行一次面对面活动，以微图、微文、微视频等形式，记录寻访过程，了解寻访对象的先进事迹，请他们讲述怎样通过自己的具体行动，实现人生的价值追求。以“美丽故事”、“美丽家乡”、“美丽梦想”为主题，三—五年级各班上交2篇450字以内征文；寻访记实2个（微视频）。

二、以“尚德习礼悦读生活”为主题，深入推进暑期实践活动

1。博览众长，提高个人素养和阅读能力。

制订一份暑期学习计划，合理安排作息时间，养成良好的学习和生活习惯，按时完成暑假作业。利用假期至少读两本有益的书籍，根据老师的要求写好读书笔记或读后感。

学习一点生活自理的本领，帮父母做力所能及的家务劳动，在家庭休闲中体验亲情的可贵、家庭的温馨、父母的辛劳、生活的美好。

2。寻找身边的礼仪之星边找边拍。

由各班班主任广泛发动学生，组

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！