# 社会实践 宣传文案范文精选17篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-03-23

*社会实践 宣传文案范文 第一篇>活动时间：20XX年12月16――20XX年12月20日（具体时间视天气情况而定）>活动地点：奉化加贝超市（大成路）>活动总负责人：周培芳>活动摄影：各班主任>活动对象：全体大班段幼儿>活动目标：1、学习独立...*

**社会实践 宣传文案范文 第一篇**

>活动时间：20XX年12月16――20XX年12月20日（具体时间视天气情况而定）

>活动地点：奉化加贝超市（大成路）

>活动总负责人：周培芳

>活动摄影：各班主任

>活动对象：全体大班段幼儿

>活动目标：

1、学习独立购物，提高合理消费能力，积累初步的理财经验。

2、看懂货物价格，理解货物符号的表示方法。

3、体会人民币在社会生活中的功能和作用，体验自主购物的快乐。

4、通过为身边的亲人购买礼物，激发孩子的感恩之情。

>活动重点：

1、学习为身边的亲人购买礼物，懂得感恩之情；

2、物品的标价方式。

>活动准备：

1、事先踩点、确定路线，与超市工作人员做好沟通，确保活动的安全性。

2、园部发家园通告知家长相关事宜：给孩子穿园服、每位孩子准备20元人民币。

3、每班事先联系5位家长协助此次活动。

4、活动在上午时段进行，幼儿用完早点，9：20准时等候出发，10：30回园用中餐休息。

按照：大四班周一开展活动、大一班周二开展活动、大二班周三开展活动、大三班周四开展活动、大五班周五开展活动。

5、谈话，交代购物地点――购物过程――注意事项。

6、认识不同面值的人民币，出示人民币，让幼儿了解中国人使用的钱币叫人民币，知道其正确面值（钱币上的数字），有什么用处。

>活动过程：

1、介绍超市场景、商品和价格（标价签）。提出购物要求：每人20元钱，在超市买商品。一位教师或家长负责带领5名幼儿进行购物，最后集中在收银台进行结账。

2回、园请个别幼儿说说自己的购物过程，计算自己花去多少钱？买了几样东西，还有剩余吗？打算送给谁？

3、将自己所购物品统一放于书包柜内，与家人一起共同分享。

备注：各班请五位家长参与此项活动。

**社会实践 宣传文案范文 第二篇**

一、参加对象：

全体学生

二、读书活动

开展读书活动有利于学生养成良好的读书习惯，掌握人文知识，在欣赏和领悟优秀作品的过程中，潜移默化，从中获取知识、陶冶情操、提高境界、升华人格。

(一)活动形式 学生可按推荐书目选读，也可自行选读其他书目，阅读数量1本以上，多者不限，鼓励多读。(推荐书目附后)

(二)活动要求

1、要认真阅读，不贪多，注意读写结合，及时写出读书笔记，力争学有收获。

2、要求每名学生至少撰写一篇读书心得，内容包括所阅读的书名、故事梗概及1500字以上的感想心得，于开学第一周内交班主任。

(三)读书报告会

通过小组汇报、主题班会交流及系内读书报告会等形式，分层次交流读书心得，达到全体受益的效果。

(四)评价

1、专家评分(40分) 由护理系邀请专家对读书心得质量进行评价并打分。

2、班级评价(60分) 被推荐参加读书报告会、主题班会、小组讨论者各得50分、40分、30分，未被推荐者得20分。

三、开展家庭状况调查

关爱家人，反思自己。利用闲暇对家人进行观察和调查，认真填写调查表，开学后上缴班主任，未认真完成者从活动总分中扣除10分。

注：本次实践活动总成绩将作为学生素质教育成果计入总评成绩，与学生毕业成绩挂钩。

**社会实践 宣传文案范文 第三篇**

>一、活动目的

为了让学生接触社会，接触大自然，开阔视野，提高他们的综合素质。

>二、活动要求

1、各班根据本班实际情况，自己设计一些游戏活动环节，让大家了解大自然，发现大自然的变化。

（1）、一、二年级，老师可以引导同学们看看花草树木有什么变化，引导他们发挥想象力；春游结束以后，画画自己眼中的春天，以及同学们在一起游戏的情景。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。另外还可以进行猜谜语，唱歌，朗诵古诗等活动。

（2）、三、四年级进行一定的爱国主义教育活动，做一些体现团队精神的游戏。同时观察春天到来了，植物、天气的变化，去寻找春天的特征，在同学们的画笔下体现出美丽春天的特征和景象。

（3）、五、六年级可以根据公园内的景物现场即兴口头作文表达，抒发对祖国山河的热爱；还可以进行智力问答、知识竞赛等。活动结束后，每位同学写一篇有关“写景状物”的作文，描述春天的景象，以及在公园的所见、所闻，或者是记述根据所看见的某一现象所联想到的社会问题等。

2、师生可以自行选择去烈士陵园进行扫墓活动，如果去进行扫墓，同学们可以自备一些鲜花，向烈士们敬献鲜花，在扫墓过程中大家要严肃对待，按照祭扫程序认真完成。

>三、>安全要求

1、安全领导小组：

组长：甄俊健（校长）

组员：李丽薇（副校长）张松晖（教导主任）张桂卿（副教导主任）马雪清（副教导主任）欧扬（辅导员）梁秀丽（一年级级组长）司徒艳娟（二年级级组长）黄凤爱（三年级级组长）谭仲爱（四年级级组长）黄用霞（五年级级组长）谢笑英（六年级级组长）

2、活动总指挥：甄俊健、李丽薇、张桂卿、马雪清、欧扬

联络员：张松晖

车辆安排指挥：关天福、关永锋、余国富、余国誉

4、安全注意事项

a、请老师务必落实安全措施，乘车时不能伸手或头往窗外，不能在车上追逐或大声喧哗，学生必须尽可能地坐下，不要站立；学生离队班主任必须掌握。如有突发事件，班主任首先报告所属年级的安全领导小组成员；由安全领导小组成员协助处理。

b、请各班主任根据少先队的需要尽可能安排活动的节目，让学生在活动期间充分、积极地参与一些有益活动；教育学生注重卫生，学会节约。

c、一至三年级从金山公园回校时间为下午三点，四至六年级从新昌公园回校时间为下午四点。

d、班主任与跟班教师在有突发事件时要第一时间进入现场，并采取措施尽快减少危害的继续。

e、有突发事件，先要积极协助处理；重大事故要及时上报学校领导。

f、事发地点的安全领导小组成员与班主任首先指挥学生采取自救措施，并采取措施尽快减少危害的继续；学校应急小组开展抢救工作，工作小组尽快制定方案，终止危害的发生。

>四、车辆安排

上车顺序：每班一辆车，从六年级开始上车。

**社会实践 宣传文案范文 第四篇**

当今世界日新月异，科技进步迅猛发展。人才的竞争爆发在和平时代，作为当代大学生必须抓住机遇着眼未来，用所学的理论知识去联系社会实践，才能学为所用，人尽其才。要趁早地从校园生活中去横架投身社会的实践桥梁，深入了解现实中的自我，扬长避短，在人生的道路上运筹全局，寻求属于自己的广阔天地。20\_\_年的暑假期间，我煅炼于社会的实践中，从中深有体味。

现在这已经成了我难忘的记忆，我将永远藏于心中，继续攀登人生的境界。20\_\_年的暑假我以学生的身份进入公司打工，这是一次有意义的社会实践活动，从中学到以前不曾涉及的知识。憧憬明天的道路上举目眺望垫上了一个新的台阶。让我见得更多，识得更广。

一、知识就是力量，唯有牢牢掌握，才能在人生的职场上春风得意

只有懂得多，识得广，才能胜任工作。这一点我有亲身体味。记得有一回，公司里成品区门前长长的成龙车箱里已装满一了箱箱的贷物，在即将完成的时候才发现出了问题，只得一箱箱地御下来检查，但由于地上的空间有限没有得到很好地分类，御下后一箱叠一箱地放着。可检查完毕又出现了问题，当时部门经理、主管、总收发，师傅都在那场，他们都急了，因为贷物要准时出发，而贷物的颜色，规格，大小，批次，发贷地点等全都写着英语，没人看懂，无法分门别类。就在这时候我告诉了主管说我全看懂箱子上面的英文。刚开始没人相信，可我没有放弃，继续说服主管“我把箱子上面的英文翻译出来，然后再打开箱子看看里面的东西是否与我翻译的相符，如果相符那就说明是对的”。就这样我说服了主管，贷物能够按时出发了。记得那天气温不是很高。可我一人四顾八方地指挥员工，出得满身是汗。后来我得到了赏识，在公司里参加了许多管理工作，工作中我深刻认识到知识就是力量，是一个人最大的`资源宝库。

二、工作一丝不苟才能实现每一个领域的顺利完成

对工作唯有认真对待才会有条不紊。才会顺利进行，形成周期的良性循环，有一回也是出了错，公司里有一种批号的衣服无法贴上标签，因此弄错了好多，后来才知道衣服的正确分法是把里面的翻出来，看看后幅上打结的个数。许多人进了公司许久，后幅指的是衣服的那个部位却不知道。而且后幅上打的结很小，手自然是模不着，唯有用眼睛盯着才看得到，这样一来工作进展很慢，厂长知道后，竟然把办公楼里的行政部和财务部的人员都调过来，一起分码衣服。其实厂长不认识我(毕竟我是公司里的无名小卒)师傅却让厂长叫我指挥行政部和财务部的所有人，厂长听师傅说我工作向来一丝不苟不会出错就答应了。我想只要一丝不苟的工作，是金子总会发光。

三、在现实中要认识人性的复杂，只有了解人性，在生存的空间里才会游刃有余

我们工作要努力，对人要友好，这是对自己的必然要求，那样你才会有更多的机遇和朋友。但是人性的东西很复杂，有善良也有丑恶，我们要认识到这一点才能更好地把握人生。特别是从普通的员工刚进入管理层，这时要懂得如何保护自己，毕竟现实的竞争太残酷。有一回我拿衣服给某个师傅，他见我年纪轻轻就对我不屑一顾，其实我知道他是在故意整我，因为这件事情如果不完成就有人算到我的头上，我见他傲慢的态度便对他拍着桌子说到“你这种态度，要不要我在会议上提一下”他没话说了。

以上三点，是我在这个假期中社会实践的认识，毕竟我们大学生还呆在学校，对一个完整的现实社会没有认识得很全面，或多或少还存在着距离，“欲穷千里目，更上一屋楼”，今后我要找更多的机会参与社会实践，继续从中学习。

社会实践报告社会实践报告范文

时间过的飞快，转眼间我在上海满翼实业有限公司做汽车美容一个多月的暑期工就这样结束了。在打工实践的时间里，我学到了很多东西，不仅有工作方面的，更学到了很多做人的道理，对我来说受益非浅。对于一个在校学生，没有社会经验，能在上海这个发达的城市里和社会里面各种各样的人待在一起生活一个多月，真的不容易。

在这个店里面，从十几岁的同事到四五十岁的同事都有，做事认真的，喜欢说大话的，都被我遇见了，而且和他们在一起还能生活的很融洽。还遇见了和我一样在校的学生，包括客户在内各种形形色色的人，让我学到了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点，如何让别人相信你，让自己的话自己的行为得到别人的认可。

虽说我做的这个工作是服务行业，但是我们的主管教了我们如何做营销这方面的知识。这一个月多月下来，感觉做服务行业就是态度好、信誉好、细心、速度还要快还要做的让客户满意、还要能留住客户让他经常来这个地方做车的美容!关于营销方面，我的主管和我说过，我也细心的听到了一些，主要是：了解所卖的产品，把你所卖的产品介绍给客户，让客户接受并买你的产品，使客户觉得他买了你的产品他赚了付出去钱得到了应有的价值了。也不否定里面存在一些忽悠的成分，但是再怎么忽悠也要让客户觉得自己赚了，觉得自己付这个钱值得!然而，在做汽车美容这个方面也要注意不能让别人敲诈了，毕竟社会上面什么人都有，有些不规矩的人就是喜欢用这个对你的公司或者是个人进行敲诈勒索。

回想一下，我这一个多月所经历的。记得7月3号刚到这个店的时候，我就去熟悉了一下环境，毕竟不熟悉环境的话对于做这个工作困难还是有点。

上班的第一天就是在洗车房里面待着，一洗车就是半天，对于我一个还在学校里面的学生来说，洗了半天车肯定是累的，而主管也考虑了这个事情，下午就安排我到外面擦车了。一个三十多岁的中年老大哥负责指导我工作，刚开始洗的时候，肯定是洗不干净的，老大哥同事总是在边上告诉我哪个地方需要洗的仔细，哪些地方一带而过就可以了，在擦车的时候也是如此!以后的每天都是过着擦车洗车的生活，期间我们的主管给我开过会，给我们制定了一个标准的洗车方法，给我们安排过值日排班表，有洗车间的卫生美容间的卫生、卫生间的卫生、擦车毛巾的清洗!这个店主要是以洗车为主，汽车美容有客户来做的时候还是做美容为主。

记得，有一次来了一辆路虎过来做大美，同事叫我一起去给他帮忙，帮忙的同时我学会了钢圈的清洗、发动机引擎的清洗、汽车漆面抹泥、汽车内饰清洗、漆面打蜡、车玻璃的推蜡、而漆面的抛光我不是特别的熟练，害怕把车漆给打穿了!而这些汽车的美容，也不只是在这一辆路虎的身上学到的，而是做过好几辆车之后掌握的。我们的主管之后给我们开会时候说的最多的还是向顾客推销洗车卡、汽车美容会员卡，前提条件是必须把车洗干净，这样才有机会和客户交谈，不把车洗干净的话你根本没有机会和客户交谈。

记得有一天早上我站在店外面，来了一位开着奔驰s350l的车主主动像我问起了洗车卡这面的问题，而我细心的为他解答，果然在我的回答之下这位大方的车主办理了一张1580的会员卡，当时我很是兴奋。这是我在这个店里面办理出去的第一张会员卡，后来直到我辞职离开店这段时间里只卖出去过500和200几张洗车卡，当然推出去卡会有5%的提成。每天洗车擦车都是在室外，头顶烈日，遇到周末洗车高峰的时候，忙的都不能休息，一整天都在洗车擦车。

但是，遇到阴雨天气的时候，闲的让人很无聊。这个大概就是工作的乏味之处吧!我深深的体会到了，赚钱不是那么容易的，而我们在学校大手大脚的消费着父母赚来的幸苦钱，现在想起来真的不应该那么大手大脚的花父母给个月所给的生活费，这就是暑期社会实践的必要性吧!

其实，暑期社会实践是每一个大学毕业生要走的一段经历吧!它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后更好地服务社会打下了坚实的基础。

**社会实践 宣传文案范文 第五篇**

>一、活动设想

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年x月xx—xx日开展xx幼儿园中班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

>二、活动时间

20xx年x月xx日——x月xx日分批参观，

x月xx日下午x点：XX班、XX班

x月xx日上午x点：XX班、XX班、XX班

>三、活动地点

xxx图书馆

>四、活动参与者

中班组全体老师及全体幼儿

>五、活动目标

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。

3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。、

>六、幼儿园活动准备

1、进行“图书我爱看”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。

3、家园布署

4、幼儿经验准备（外出及读取书）

5、拍照

6、路线：幼儿园步行到县图书馆（每班所有老师都要到位）。

>七、活动过程

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作。

（二）提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

（三）组织幼儿集体去图书馆。

（四）带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

（五）体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

（六）鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

>八、活动结束

1、全体在图书馆门前合影留念。

2、老师引导幼儿小结感受并组织回园。

**社会实践 宣传文案范文 第六篇**

>活动目标：

1、学习用正确、适当的方式表达对他人的关心。（拍拍朋友的肩，帮亲人捶捶背等。）

2、大胆表达自己的见解，发展连贯性的口语表达能力和听说交往能力。

3、培养关心他人的情感。

>活动准备：

1、图片教具：

（1）不快乐的老爷爷。

（2）快乐的老爷爷。

（3）哈里波特用他的魔法棒请来了许多小鸟为老爷爷唱歌，使孤单的老爷爷变得快乐起来的样子。

2、欢快的音乐。

3、幼儿用书。

>活动过程：

1、师生共同玩游戏：听数抱团，引出活动主题。

（1）教师：现在我们来玩一个“听教抱团”的游戏吧。（玩法：教师念到数字几，就有几个幼儿抱成团。）

（2）幼儿在教师的指令下开始做游戏。

（3）教师：刚才你们在做游戏的时候，心情怎么样啊？

（4）幼儿回答。

2、教师出示图片，引导幼儿学习关心他人的方法。

（1）出示图片1，让幼儿观察图片中的内容。

①教师：咦？这个老爷爷怎么了？你是从哪里看出来的？

②幼儿回答。教师小结：老爷爷很难过，因为他在叹气，眉头拧在了一起，头发也乱七八糟的，看起来心情很不好。

③教师：小朋友们生气时是什么样子的呢？我们也来表演看看吧。

（2）出示图片2，讨论老爷爷变得快乐的原因。

①教师：你们刚才在回答问题时，一切都发生了变化，老爷爷露出了笑脸。真奇怪，在这一分钟里到底发生了什么事，使老爷爷变得快乐起来了呢？

②幼儿思考后回答。

（3）出示图片3，引导幼儿学习关心他人的方法。

①教师：哈里波特做了什么事让老爷爷快乐起来了呢？

②幼儿讨论后回答。教师小结：刚才很多小朋友都猜想了各种哈里波特让老爷爷快乐起来的方法，而小魔法师哈里波特的方法是用他的魔法棒请来了许多小鸟为老爷爷唱歌，使孤独的老爷爷变得快乐起来了。

③教师：哈里波特做了一件关心别人的有意义的事，小朋友们也能通过自己的努力让别人快乐起来吗？

④幼儿自由回答。教师小结：我们可以帮老爷爷捶捶背，捏捏肩膀，给老爷爷唱歌，陪老爷爷说说话等。）

（4）让幼儿自由选择周围的同伴，针对如何让大家快乐起来开展讨论。（捶背、捏肩膀、亲一亲、说一句赞美小朋友的话、拉拉同伴的小手、说一句鼓励别人的话、跳舞、唱歌、画画等等。）

3、结合幼儿用书，做“一分钟快乐”游戏。

（1）教师：大家看看幼儿用书，书上的小朋友是怎样让别人快乐起来的呢？如果给你一分钟，你准备怎么让别人快乐起来呢？

（2）幼儿思考后回答。教师：刚才你们想了这么多的好方法，现在就请你们用这些办法使你的同伴快乐起来吧！

（3）幼儿尝试用各自的方法让同伴和教师在一分钟内快乐起来。

4、教师带领幼儿共同跳舞结束本活动。

（1）教师：刚才小朋友们都尝试了在一分钟内让老师和同伴快乐起来。在别人快乐的同时，你的心情是怎样的呢？

（2）幼儿回答。教师小结：对，当我们帮助别人、付出爱心的同时，我们自己也会感到快乐。在我们的日常生活中，不单只有快乐的时候，也有伤心、难过的时候，所以我们要学会尽量让自己忘记烦恼，只把快乐留在心里。现在老师放音乐，大家跟着音乐快乐起来吧！（教师放音乐，大家一起跳舞。）

**社会实践 宣传文案范文 第七篇**

>一、指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，坚持实践育人、德育为先的理念，结合青年学生特点，通过开展“六个一”为主要内容的体验式社会实践活动，促进学生对社会的了解，强化学生的实践动手能力，增强学生的社会责任感，度过一个愉快而有意义的假期。

>二、活动时间

xxxx年1月——xxxx年2月

>三、活动地点

立足xx，辐射全国。

>四、活动主题

体验社会勇担责任

>五、活动原则

采取就近就便原则，立足于学生所在社区、乡村，便于学生广泛参与;坚持分散与集中相结合的原则，学生可以个人分散活动，可以就近自由组队，也可以由学院组织一些重点团队开展活动;坚持力所能及务求实效的原则，活动的设计和安排要切合学生实际，要以学生可以做到为前提;坚持保障安全的原则，要教育学生增强安全意识，落实活动的各项保障措施，认真负责地做好活动中的安全保障工作。

>六、活动内容

本次社会实践活动是以“六个一”为主要内容的体验式社会实践，即一次走访、一个访谈，一项调研、一段经历、一种体验、一份感恩。

1、一次走访即“访母校，感师恩”高中母校走访活动。利用假期返乡之际，走访曾就读的高中，了解母校的基本情况;看望高中老师，感谢老师的培养;宣传xx农业大学，了解高中所需报考信息，每年了解信息的渠道。

2、一个访谈即“访校友，促成长”优秀校友访谈活动。根据学校提供的校友名录，就近就便走访优秀校友，了解校友的工作生活状况及成长经历，以及他们对新一代大学生成长成才的看法和建议，增进校友与农大的沟通联系。了解校友需要学校为其提供哪些支持和帮助，并通过校友了解其所掌握的其他校友信息。填写《xx农业大学校友登记表》，撰写校友访谈记录及心得体会。

3、一项调研即“访百县，走千企”企业考察调研活动。走进家乡所在地的企业，了解该企业的发展状况、企业文化及创业历史，了解该企业的经营内容、需求的专业及每年需求计划，5年需求规划，我校在该企业就业毕业生数量及其工作情况，填写《走访企业情况登记表》，撰写企业调研报告。

4、一段经历即“访千村，助成长”，到家乡所在乡镇团委进行挂职锻炼，了解乡镇的基本情况、农业发展状况及团组织建设情况，考察到基层就业学生工作情况、发展情况等，撰写调研报告。

5、一种体验即“助三农，促发展”学生志愿服务活动。发挥专业优势及知识优势，为家乡的父老乡亲解决生产生活中的实际问题，通过开展科技支农、企业援助、文艺演出、文化宣传、环境保护等活动，服务社会主义新农村建设，撰写活动总结。

6、一份感恩即“感亲恩，见行动”体会亲情实践活动。学生要合理安排假期生活，为父母及家人做力所能及的家务事为父母减一分辛劳，添一分惬意，送一分亲情。要力所能及地开展义务家教、扶贫助老等以“三帮扶”为主要内容的社会公益活动，传承社会公德和家庭美德，做有责任感的社会公民。活动结束后，撰写活动总结。

>七、实施步骤

(一)宣传动员阶段

**社会实践 宣传文案范文 第八篇**

>一、活动目的：

使学生度过一个快乐、安全、有意义的阳光假期，让孩子们接近自然，深入社会，体验生活，使学生们学会生活，学会珍惜，培养学生的社会责任感和家庭责任感，从而提高学生的素质和综合能力。

>二、活动主题：文明、快乐、感恩、收获

>三、活动内容：

围绕“安全为先”“文明礼让”“快乐体验”为主题，我们在暑期将开展以下四大活动：

（一）安全为先，健康成长

在假期里，孩子们能积极做一些节能环保的事情，并将自己所做的事情写成体验日记，如你是怎样节约用水，节约用电的，你有哪些节能环保的好办法等，并向家人、邻居宣传有关的内容。

同时，为确保学生的暑假生活平安，特制定暑假安全公约如下：

（1）电话号码要牢记：火警119，匪警110，急救中心120等。

（2）暑假正值汛期，因此，严禁擅自到水库、河、湖等处玩耍或洗澡。学游泳一定要有家长陪同。外出时必须告知家长。

（3）用电安全要牢记。不用湿手摸电器，发现别人触电不能用手拉，要用干木棒把电源打掉。

（4）注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水；不随便在卫生不好的地方乱吃东西，禁止暴饮暴食。

（5）提醒孩子增强自我防范意识：不玩火、不玩电、不去公路上、建筑工地等一切危险的地方玩耍，不与陌生人打交道，在没有大人监护的情况下，不不私自外出；特别注意孩子外出时交通安全。

**社会实践 宣传文案范文 第九篇**

>一、目的意义：

为全面实施素质教育，坚持“以人为本”的教育管理思想,积极培养学生自理、自护能力，学会合作，厉行环保。学校决定开展“秋日胜春朝 郊游共成长”的社会实践活动。通过活动，让学生亲密接触大自然, 拓宽学生视野，努力在实践活动中培养学生的意志、品质和情操，不断增强学生团结协作意识，努力提升学生社会实践能力。

>二、领导组织安排：

总指挥：xx

总协调： xx

带队校长：xx

负责人：各蹲点领导和年级组长

后勤保障：总务处

>三、活动时间：6周

>四、活动安排：

......

>五、准备工作：

1、发放告家长书，本着自愿的原则，各班做好宣传沟通教育工作，争取家长的支持、配合。

2、活动前，班主任应提前向学生说明活动地点、参观线路、活动要求，让每个学生明白活动的目的要求和意义。

3、班主任要事先将学生合理地分成若干管理小组，指定小组的组长，协助老师管理。

4、班主任对学生身体、行为状况要进行摸底调查，有特殊情况的要做好学生、家长思想工作，并与家长联系。

>六、活动要求：

1、正副班主任和配班老师增强责任意识，加强对学生的安全、守纪、文明、节俭、抗挫等教育，树立学校的良好形象。

安全教育：教育学生要注意交通安全、饮食安全、健康安全、活动安全，活动过程中不打闹、不追逐，不随便跟陌生人接触。

守纪教育：教育学生要一切行动听指挥。学生集队要守时，活动要按时、按地点、按要求，按小组集体行动，不得擅自离队，不得单独行动，有特殊情况必须向班主任老师汇报并征得同意方可。

文明教育：注意自身仪表和学校的形象，要求学生统一穿校服，佩戴好红领巾。整个活动过程中要保持整齐、安静、有序，不允许边走边吃零食，食品要袋装化，投递垃圾筒；要遵守参观游览规定；要爱护公共设施，不攀折树枝、踩踏花草；活动过程中，同学间要友好合作，互帮互助。

节俭教育：活动过程不允许浪费和攀比，更不允许乱用零花钱。

抗挫教育：教育学生要不怕苦、不怕累，充分达到锻炼自身、挑战自我的目的。

环保教育：教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理环境卫生。

2、活动过程中：正副班主任和配班老师相互协调、分工合作，全过程参与，全方位管理，确保本班学生安全、守纪、文明。同时，带上创口贴等常用药品，作好必要的安全防备措施。

3、为强化活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

>七、具体安排：

1、活动时间：

四五年级：上午7:00到校教育 7:30正式出发 下午返校正常时间放学。

六年级：上午9：00集合 9：20出发 下午返校正常时间放学。

三年级：下午1：30出发 下午返校正常时间放学。

一年级：下午一节课后出发 下午返校正常时间放学。

2、安全负责人：各班班主任及配班老师

3、活动地点：（各年级定）

4、参加对象：全体师生 (有身体不适的同学可以不参加)

5、安全注意事项：

**社会实践 宣传文案范文 第十篇**

>一 、活动主题

暑期社会实践交流与成果展示

>二 、活动背景

作为当代大学生的我们,在学习知识的同时,更应该注重参加社会实践活动，多走出去。20xx暑期社会实践已经结束，对于实践本身，我们也需要深入学习和了解，我们需要认真体悟实践的意义，抓住实践的要领才能真正开展好实践，才能发挥实践的作用。

本着团结小班同学，增强班级凝聚力，丰富课余生活，增进同班同学间沟通交流，倡导同学们劳逸结合，德、智、体，美全面发展，本次活动将紧贴团日活动主题，鼓励同学们通过分享总结暑期社会实践，为日后学习和工作积累经验。

>三 、活动目的与意义

目的：

1 为了让同学们更好的了解实践，明白实践的意义。

2 交流实践成果，促进小班同学的交流与发展，促进友谊。

3 丰富同学们的课余生活，提供实践、交流、学习的平台。

意义：

通过此次社会实践交流活动，不仅能够增加本班同学的交流，还能相互学习实践中的经验。再者，进入大学已经一年了班上同学的感情已经有了一定基础，但还需深化。通过这次近距离的接触，能够促进同学们的交流，培养默契，增强班级凝聚力，还可以培养同学们的合作能力，加强同学们的合作意识。

>四 、活动形式与对象

活动形式：大家聚在一起，以各种形式分享社会实践成果

活动对象：农经(1)班成员及邀请嘉宾1人 共计26 人

>五 、活动时间与地点

活动时间：20xx年9月20日 19:00-21:00

活动地点：4-C408

>六、活动内容

(一)前期准备工作

(1)班(团)委员围绕活动主题，商量讨论策划方案，并做好活动安排

(2)各支部积极准备实践成果PPT展示及优秀个人发言等资料

(3)各支部分工合作，准备好相应的物品等

(二) 活动当天事宜

(1) 场地布置(班委共同完成);

(2) 主持人宣布交流会开始，放音乐，齐唱团歌;

(3) 对此次活动做简要说明;

(4) 开始进行各自的实践风采展示，以PPT或视频为主;

(5)互动环节，优秀个人发言，交流及提问;

(6)放音乐，齐唱团歌。

(三)后期工作

(1)了解同学们对此次出行的满意程度，以及征集一些意见与建议

(2)整理并收集好此次活动的照片

(3)做好此次活动心得体会，总结的书写

>七、活动组办方 ：农经20xx01(班)团委员

活动协办方 ：农经20xx01全体团员

>八、活动经费的预算

资料打印30 元

买材料 10 元

共计40 元

>九、活动预期效果

此次团日活动是在开学第一月，刚好可以借同学们实践热潮还未退之前开展班级实践成果交流，一方面是对实践本身的宣传及总结，另一方面也是对班级成员感情交流的提升，同时还可以促进多个团体交流与合作，增进了解，增强友谊，共同进步。

>十、应急预案

(1)活动前各负责人要明确自己负责的活动，并做好工作安排，确保活动顺利进行

(2)活动过程中，维持现场秩序，防止意外事故发生

(3)要注意爱护公共设施，避免损坏

(4)注意重点环节的拍照，摄影工作

(5)展示时间要计划好，内容尽量充实，尽量创新。

**社会实践 宣传文案范文 第十一篇**

每个暑暑假即将来临的时候，我们都纷纷议论着假期怎么度过，很多人都说我们当代大学生是温室里的花朵，禁不起风吹雨打，然而这都是人们片面的看法，我相信至始至终我们每个大学生都是积极向上的，并且不甘落后于人的那颗心是异常的强烈。还没有放假，就在努力的寻找各种假期兼职，一是为了历练自己，二是为了替父母减轻负担。

时间在流逝，没想到像中彩票那样渺茫的机会却降临在了我的身上，报了四学期的名，终于中了一次，但兴奋中却带着犹豫，因为此时有了两个选择：一是去可以挣多一点儿钱但是没有周末的工厂，二是去工资少一点，但可以接触更多人，增加社会经验的公司上班。经过一晚上的挣扎，我选择了带薪实践，因为机会难得，而且有周末，我还可以去找份兼职来做，想象着这一切该有多么美好，这个暑假自己肯定能得到充分的锻炼。

一等时间也过去了半个月，自那次我再也没有得到学校的通知，自己好像是一个被遗弃的小孩，一个人傻傻的在学校等了半个月，打电话给学校得到的只是一些推三阻四的回复，害的安慰自己说也许公司有什么变化，学校也没有办法。正如这样一句话“上帝在关上一扇门时，必定为你打开另一扇窗”我此时获得了一份家教的工作，想想也好，毕竟自己是师范生，做家教也可以提前了解现在的学生，为自己以后走上教师的岗位提前做一点儿准备也未尝不可，我准备好了做好这一份工作。

然而，七月十五号学校的通知也终于到了，说我们可以去实践单位报到了，舍不得放弃带薪实践这难得的机会，也就意味着要放弃另一些东西。

背上行囊，毅然的踏上了带薪实践这一条路，彻彻底底的告别了学校，告别了父母、亲戚，放弃了与父母待在一起的美好时光，放弃了与我教师生涯相关的第一份工作。真正的是我一个人了，想想去年打暑假工的时候至少还有妹妹和我一起而且还是待在父母一起的，想想接下来将是自己一个人面对生活中的种种困难，难免有些害怕。但是二十岁的我们应该要学会独立了，独立生活、独立解决生活中的各种问题，因为我们不在是小孩子，这一切的一切都需要我们慢慢去适应。

这天，我在同学的带领下来到了公司，重庆公路运输（集团）有限公司江北分公司，这是一个国企，给人的感觉就是很不一样，原来学校安排的实践单位就是这样，比我在工厂里干的时候好很多，第一天就是熟悉这儿的环境，熟悉这儿的同事，感觉大多数都是很年轻的哥哥姐姐，也有稍微年长一点儿的，感觉还是挺好的，看起来都是那么的易于亲近，没有给人压抑的感觉，慢慢的我们就需要了解公司的基本情况。

初来公司就遇到公司搬迁，为了整理一些文件，自我感觉好有用武之地，但是渐渐的公司进入了正常工作状态，我才发现自己已没有什么事情可做，一是我不会，二是专业不对，这时我才发现当时为求一份工作的侥幸心理出了问题，以为不管自己无论是什么专业只要努力就同样能把事情做好。可想而知我一个学化学的来做财务方面的工作不是有些滑稽么？那可是会计专业的本行。看到公司的人好像随时都很忙，如果找一个人专门来教我也是一件相当麻烦的工作，并且那也不是轻易学得会的。况且不说我能不能做好，财务这可以关于钱的问题，一不小心弄错了反而会把工作搞得更复杂，所以为什么每个公司招聘人才都喜欢选择本专业的人才。因为只有这样才能使工作更容易进入正轨，也能使自己所学起到相应的作用。

因此，由于专业的问题，我能做的就是一些最简单的工作，但是也有些繁琐和枯燥，比如收据汇总，这工作看似简单但需要的是耐心和细心，只要一个数据搞错了，就要重新再算，至少有两次数据统一才能证明没有错误，所以有的时候要算很多遍，几十张收据全是数字看得人难免会眼花，所以这使我懂得细心与耐心的重要性，任何事情都是急不来的，只有有条不紊的按部就班的来，我们才可能把一件看似简单的工作做好。还有就是工作的枯燥，因为我们上班做的差不多就是一样的事情，因为没有新鲜感难免会使人感到越做越没意思，甚至不想再做下去，但是想想我们学习何尝不是一样，十几年如一日的面对着书本同样是枯燥与无聊，但是我们还不是坚持了下来，因为只有在重复中学习的过程中我们才会有进步，任何事情只要我们认真做了它都会有一定的价值。所以我们需要的是在工作中学习，在工作中锻炼自己的各种意志品质，不只是把一切当做是应付，因为那样我们将一无所获。

在公司的这短短一个月中我也接触的不少人看到的不少事都令我感动，因为这是一个运输公司，他们每个人的工作都不同，不一定每个人都待在办公室，有的是司机，就不能待在办公室，只有要报销或开什么单子的时候才能来公司一趟，看到他们那么日以继日的开着车在外面奔跑着，为的就是为别人服好务。真的从心底佩服这些司机们。还有有的人虽然是待在公司的也要时不时的去公司的码头查看，因为这工作需要的就是实地考查，尽管是下午太阳正毒，还是不得不出去。这让我感觉任何一件工作都不是那么的容易做，这样不得不让我感觉自己真的是温室里面的花朵。所以我们需要的就是历练，不能只是享受安逸的生活。还有这次我们也恰恰赶上了公司建司六十周年，看着一个个头发花白的老退休职员来领纪念币，我看得出来他们是饱经风霜，一生都在为别人服务，所以我们人的一生就应该做出一些有价值的事情来回馈社会。

一个月马上就要结束了，虽然做的事情不是很多，但是还是学到了很多在学校学不到的东西，是学校和公司给了我这样一个难得的机会，我也意识到了找工作的辛苦，所以我们更应该珍惜每一次实践的机会，使自己慢慢的接触社会、了解社会，这样在以后找工作的过程中我们才不会那么轻易的被困难击倒。这一个月在刚来的时候感觉是那么的无聊与漫长，但是慢慢的熟悉了工作的环境和工作的步骤，才发现时间已经在不经意间流逝，现在我们的带薪实践已接近尾声，我们一起来的是四个人，虽然在不同部门，但相信我都收获了一份宝贵的财富，更重要的是我们是来自同一个学校不同学院的四个人，互不相识的我们也变得熟悉，这使我们在收获经验的过程中也收获了友谊。这是我们在其他地方都得不到的，还有公司的姐姐们对我们也是那样的照顾。带薪实践给我们真的是太多太多，我非常感动，更多的是感谢学校和公司为我们提供的宝贵机会。

\_\_年龄也不小了，离走向社会工作也不远了，我们应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上发生的各方面的事情，这就意味着我们必须得重视社会实践。毕竟毕业以后我们不能再带着幼稚、茫然的眼神走进社会，就像我们当初走进大学一样。我们要带着实实在在的能力走进社会，为社会服务。

而现今一个事实却被许多人误读了，大学生越来越不值钱了。甚至某些人开始看不起大学生，认为读大学没什么用了，一些没读书的人在社会上混得更好。现在的大学生已经不包分工了，也确实许多大学生找不到好工作。这正说明了现在社会对大学生素质、能力要求越来越高了；当然也说明了某些大学生的确不过关。大学生不是全值钱，但社会上值钱的还是大学生。这就为什么还是有许多人打工之后还想读书，甚至有部分人也确实再次进入校园学习。我们在校园里学习到的先进的科学知识能为社会作出更大的贡献，也能为自己带来更多的收益。而要成为值钱的大学生正要求了我们扎实掌握专业知识还有社会实践能力与经验。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

经过这次工作我从中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋，是不可能斤斤计较，不可以强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更另人开心。不论做什么事情都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想，关心别人，支持别人。

在这次暑假的工作中，虽然只是在店做些琐事也让我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大的帮助，从中让我有很大的启发：不管做什事都要坚持，也锻炼了我的坚持力！让我在以后的人生路上更加坚强！通过这段时期的工作学让我更深刻的体会到付出和收获的关系，也让我知道金钱赚取的不容易！在以后的大学生涯里我要很努力的学习，遇到困难我会更加坚强！

在超市里，别人一眼就能把我人出是一名正在读书的学生，我问他们为什么，他们总说从我的脸上就能看出来，呵呵，也许没有经历过社会的人都有我这种不知名遭遇吧！我并没有因为我在他们面前没有经验而退后，我相信我也能做的像他们一样好。我的工作是在那做销售员，每天9点钟—下午2点再从下午的4点—晚上9点钟分段时间上班，虽然时间长了点，但热情而年轻的我并没有丝毫的感到过累，我觉得这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接触了社会，了解了未来。在食品店里虽然我是以销售为主，但我不时还要做一些工作以外的事情，有时要做一些清洁的工作，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不一定有人会告诉你这些，你必须自觉地去做，而且要尽自已的努力做到最好，一件工作的效率就会得到别人不同的评价。

在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。而这里是工作的场所，每个人都会为了获得更多的报酬而努力，无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但我得去面对我从未面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。

在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。

但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了有课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

毕竟，2年半之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

**社会实践 宣传文案范文 第十二篇**

>一、活动目的：

1、通过外出游玩的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

2、开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，增强环保意识。

3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

4、促进亲子感情。

>二、活动主题：“春意盎然游锦江”

>三、活动时间：20XX年4月19日(星期二)

>四、活动地点：上海锦江乐园

>五、活动准备：

1、事先联系好车辆5辆，8:00集中各班，8:15正式发车。

2、各班出发前做好各项安全教育

3、活动前保证充足的睡眠。

4、为孩子准备小点心，提前发放给每个孩子。

>六、安全保障措施：

1、 加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声暄哗，不能将头和手伸出窗外。

7、 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

>七、活动过程：

1、确立活动小组。 总负责人：胡宏芳 总领队：康英 保健老师：印敏

组员：各班班主任，保育员

2、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)。

3、带领幼儿上车，安排座位，清点人数，提醒幼儿与家长注意安全，关注个别幼儿。

5、达到上海锦江乐园，清点人数，发放游乐券。提醒家长与2:15分在乐园大门口集合，合影留念。(午餐自理)

6、自由活动。

7、2:30 准时发车，回幼儿园，清点人数。 七、活动效果

通过此次亲子社会实践活动不仅让孩子们走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，此次亲子社会实践活动也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，也建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会。家长们和孩子们对本次游玩的地点都比较满意，通过这种途径与孩子们共同感受春天的气息，不仅让家长们有了放松的机会，还看到了孩子们天真烂漫的表现，犹如自己也回到了童年的世界。让家长们更懂得了生活、环境、大自然是培养孩子发展、认知的好途径。这次春游活动在欢乐的气氛中圆满地画上了句号，给大家留下了美好的回忆。而在本次

活动中的不足之处就是因为可能班主任教师没有太多的经验在发放游乐券之后把，合影留念的环节忽略了。所以在以后的活动中药注意这一点，把美好的瞬间记录下来。

>八、家长反馈

大班亲子社会实践活动感想

今天我和儿子参加了新城幼儿园地亲子实践活动，到上海锦江乐园游玩。我觉得老师的准备工作做得很好。提前就和我们家长说好了这次活动，提醒让孩子穿舒适的衣服，舒适的鞋。幼儿园还为孩子准备的小点心，儿子很开心。

早上我8:00准时来到教室，老师准备了纸条抽签。之后我们就乘上了车，一路上导游和我们做了游戏，请孩子们表演，还送了贴纸，还给了我们垃圾袋。就这样在愉快的氛围下来到了锦江乐园。

来到大门口后，老师发给我们游乐券，之后我就和儿子去玩了。虽然天气有些热但儿子还是玩的很开心。真的要特别感谢幼儿园组织了这么一次活动，不仅拉近了我们与孩子之间的距离，还让我们家长仿佛回到童年的美好时光。

中班快乐的锦江乐园亲子游

XXX妈妈 张X这是来新园之后第一次带儿子参加社会实践活动，在去之前苟腾益就跟我说那里有很多好玩的游戏，我说你怎么知道的呀，原来在活动前老师们就给孩子看视频和图片，多了解一下锦江乐园，所以到了锦江乐园后我发现苟腾益基本都能告诉我项目的名称。

苟腾益是个内向斯文的孩子，他说要玩激流勇进的时候，我以为是开玩笑的，可是他跟我说：“妈妈，玩这个游戏的孩子都是最勇敢的，我要成为勇敢的孩子，老师说了，这个一点都不怕，还有水花出来呢，平时都玩不到的。“听了儿子的话，我觉得孩子平时的见识其实挺少的，一直在家里或者在厂里玩，也不到什么公园和游乐场去，其实这样能和孩子一起去玩，并且在出发之前就让孩子对这个地方有所了解，那孩子的兴趣就会越来越高。

一路上XX益一直说：张老师说这个叫做云霄飞车潘老师说这个叫做欢乐世界”在玩的时候，我们也碰到了两位老师和阿姨，他们年轻但又很亲切的.和苟腾益交流，儿子也很喜欢他们，一直回家说今天张老师、潘老师教了我们什么本领，今天带我们去逛了小花园，小李阿姨每天要给我们盛饭很辛苦等等。

我们平时也一直很忙，没有很多时间来陪陪孩子，也没有很好的机会来和老师交谈，但通过这次的活动我觉得孩子长大不少，多谢老师的耐心、爱心和细心，谢谢阿姨对孩子们生活上的照顾。快乐的锦江乐园让我和儿子都很开心，我也会抽空带孩子多出去看看，多增加见识。

**社会实践 宣传文案范文 第十三篇**

一、实践目的：

社会实践旨在将广大研究生置身于社会大群体之中，让我们学生亲身去感受社会并了解社会。因此今年暑假利用一周的时间在渭南众嘉电子科技开发有限公司进行实习，希望通过实习，在实践中锻炼自己、检验自己、吸收知识、弥补不足。充分了解什么是现行社会所需要的技术和管理人员，认识了解公司的管理和运营方式，为日后的工作打下夯实的基础。

二、实践时间：

20\_\_年8月8日至8月14日。

三、实践单位：

渭南众嘉电子科技开发有限公司

四、实践主要内容：

渭南众嘉电子科技开发有限公司现在主要是代理办公电子产品的销售，安装和维修。在公司的一周时间我严格按照公司正常考勤制度进行每天早上八点至十二点，中午两点半至六点上班，跑外勤时间上下班不定。

20\_\_年8月8日星期一

20\_\_年8月9日星期二

第二天跟第一天的工作一样，后半天张姐开始让我做一些产品价目表，用于后面的某高校办公一体化建设的竞标，这是最近公司要准备的一个大项目，每个人都很认真，如果竞标成功不仅赚到钱还能提高公司的实力和知名度，张姐告诉我公司为了这个项目已经忙了大半个月了，要求我一定要把价目表校准正确。看似只有几页纸，但是内容却很多，包含大量的数据、型号、价位等。都要下班

了还在整，跟着大家一起加班一小时，老板给大家买盒饭吃。今天，让我体会到了一个小公司虽然人不多但每个人都把公司当成自己的，为了公司的利益加班也毫无怨言。

20\_\_年8月10日星期三

昨天大部分的工作都已做完，每个人将自己做的文件进行归纳提交给老板，然后进行竞标的演习，检查遗留问题。我和张姐还有几名技术员一起帮老板做最后审查。从中我认识到竞标是一项复杂的系统工程，需要花一定的人力、物力和财力，因此，必须进行周密的预算，使用各种花费时，最好绘出表格，列出总目和分目的支出内容，既方便核算，又便于以后查对。

20\_\_年8月11日星期四

通过我的争取，老板让我跟着他们一起去参加这次的竞标会。虽然跟我想象的情景有很大的不同，但是气氛还是很紧张的，有三个公司参加这次竞标，每个公司讲述自己的优势和预算供投资者比较，下午结果才出结果，吃饭的时候老板告诉我其实主要看的就是预算，高校都是花公家钱，只要保证质量价格优惠就行，我们提供免费维修是很大的优势，夺标没问题。结果我们确实成功了。

20\_\_年8月12日星期五

竞标成功让每个人都很兴奋，但接下来的工作更忙了。但是我基本上没事做，只是在办公室整理文件。

20\_\_年8月13日星期六

**社会实践 宣传文案范文 第十四篇**

一、活动设想：

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20\_年3月26-27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

二、活动时间：

20\_\_年3月26日――3月27日分批参观

3月26日下午3点：大（1）班大（2）班

3月27日上午9点：大（3）班大（4）班大（5）班

三、活动地点：

宜丰县图书馆

四、活动参与者：

大班组全体老师及全体幼儿

五、活动目标：

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。

3、培养幼儿的观察力和与人交往的技能。

4、引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。、

六、幼儿园活动准备：

七、活动过程：

（一）稳定幼儿情绪，做好准备工作。

（二）提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

（三）组织幼儿集体去图书馆。

（四）带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

（五）体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

（六）鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

活动结束：

1、全体在图书馆门前合影留念。

2、老师引导幼儿小结感受并组织回园。

3、新闻照片上传。

**社会实践 宣传文案范文 第十五篇**

一、实践目的：还校园以清洁，并增添校园的靓丽美景和人文情怀

二、实践内容：全班同学分小组进行校园清扫活动，擦拭校园长椅和垃圾桶等校园公共设施以及捡拾掉落树叶。老师将班级分成四个小组：第一小组捡拾操场上的垃圾;第二小组和第三小组负责擦拭校园内的长椅;第四小组负责擦拭校园内的垃圾桶和捡拾操场上掉落的树叶。这项实践活动使所有参与者都受到了思想洗礼。每位同学都立志维护好校园卫生，从自己做起，今后绝不乱扔垃圾，效果甚好。

三、实践结果：通过两天同学们的清洁使校园环境得到改善，同学们也深刻意识到校园环境优美对我们的学习生活有着重要的意义。

四、实践总结或体会：劳动使我们认识到“团结就是力量，众人拾柴火焰高”。这次打扫校园卫生每个小组可谓人少任务重。我们统筹兼顾、各负其责、配合默契、互帮互助，逐渐缩短劳动时间，提高劳动效率，提高劳动质量。劳动启示我们无论做什么事情，都必须持之以恒，不达目的誓不罢休。劳动如此，学习如此，工作也如此只有认定目标，脚踏实地，才能“绳锯木断，水滴石穿”。我会在以后的人生道路上，发扬吃苦耐劳的优秀品质，正视一切挫折，不屈不挠，勇往直前。两天的劳动如白驹过隙，但它使我们的思想发生了质的飞跃，它促使我们早日摒弃那些“小太阳”的思想，从而树立起正确的世界观、人生观、价值观，我们会在漫漫人生路上勇挑重担，锐意进取，不畏艰险，奋发有为！社会实践活动的开展培养了我们的独立处世的能力。让我们在社会实践过程中，通过独立生活、独立思考、独立自主的去面对问题，分析问题、解决问题，对社会的认识更加清晰。不管在实践过程中遇到挫折还是成功，对我们都是一种收获，明确了优势同时也发现了不足之处，让我们面对社会更加自信。希望以后学校多开展一些这样的活动，从各方面锻炼我们！

**社会实践 宣传文案范文 第十六篇**

>一、宗旨与目的

为鼓励我院学生“走向社会、服务社会、锻炼能力”，在实践中更好地拓展自身素质，于xxxx年5月展开本年度学院的暑期社会实践活动，以鼓励学生利用暑假时间，开展社会实践活动，提高学生综合素质和工作能力，增强自主意识，磨砺学生意志、培养学生社会责任感和民族精神。把所学的知识付诸实践、奉献社会，把理论与实际相结合。提高我院学生对社会的适应能力，适应未来人才市场需求。培养素质高、能力强的高素质应用型人才。

力争做到将暑期社会实践活动与了解国情、服务社会相结合，与专业特点相结合，与课外学术活动相结合，与青年志愿者活动相结合，与学生社会实习相结合，力争在形式上有创新、有特色，在内容上有突破。

>二、组织机构

学院成立暑期社会实践组委会，由学工部和教务部牵手合作，由团委负责组织实施，具体包括监督、管理、组织、汇报、评优等工作。

>三、经费来源

xxxx年暑期社会实践的经费来源主要由学生自筹和学院专项支持经费两部分组成，学校鼓励申报项目自身争取其它资金的支持。学院专项支持经费由学院暑期社会实践组委会进行统一管理。

>四、主题方向

1、调研类：关注中国社会发展现状，把握时代脉搏，对社会发展中的新现象、新问题，结合专业特色确定一个中心课题在一定地区内进行考察和调研，展开深入思考。

2、实践类：围绕共建和谐社会，创建文明社区，开展各种公益活动，协助街道、社区居委会开展各项活动，开展多种形式的志愿者服务，进入企事业单位进行社会实习等多种形式的实践活动。

3、其他。

>五、组织形式

1、原则上要求学生自发组织，可以社团，班级等为单位进行组队，也可以跨系跨年级组队，为了保质保量完成暑期社会实践的申报项目，规定每个学生只能参加1个项目的申报，建议3至10名学生组成项目组（每个申报项目组至少3名学生组成），并邀请1位指导老师。

2、对社会实践地点及实践课题和实践项目内容，不作具体明细要求，但必须对课题内容严格审批，以确保适合学生和申报项目的合法性。学生可深入到社会机构、企事业单位、街道居委、政府部门等进行社会调查等各项实践工作。强调结合所学专业知识开展多种形式的社会实践活动。学生在社会实践中要注意安全，遵守国家法纪法规。

3、活动课题由各申报项目组自由选择，若需进入相关企业亦由学生自行联系，选题范围不限，内容不限，各参赛队针对某一课题制定活动计划，联系相关企业。

>六、启动申报

1、项目申报从5月8日开始，申报截止至5月15日。按时递交项目计划书的项目组，在组委会备案，待评审委员会审批后，根据审批情况，将所有申报项目分成Ⅰ类项目和Ⅱ类项目（Ⅰ类项目为学院专项经费支持项目，Ⅱ类项目为学生自筹经费项目）。

2、经过评审委员会审批通过的项目组，可以进入项目活动的开展。

>七、总结评优

1、开学后，9月中下旬各申报项目负责人将实践活动的总结报告统一在规定时间上交团委实践部，由实践部汇集后上交组委会。组委会将组织开展各种成果展示的活动。

2、组委会将针对各个申报项目成果进行评审，评审合格者可以获得一个学分（取代学术讲座两个学分中的一个学分！）（如果学生参与两次暑期社会实践并且都通过了项目评审，则取得两个学分的学术讲座分，学生可以不参加学校的讲座和不写讲座报告）。（此项解释权归教务所有！）

3、所有参加暑期活动的项目都必须由项目组成员共同完成，如果在项目实施过程中存在杜撰成果、抄袭、欺骗等行为的，学院将取消其获取学分的资格并给予相应的处罚。由学院专项资金支持的项目，如存在以上行为或其它严重违反《xxxx学院学生社会实践资助协议书》的行为，将追回资金，并给予相应惩罚。

4、评审合格的项目并且分数排名在前30%的可以申报评审优秀项目，组委会组织评审委员会委员，对于所有申报评优的项目进行答辩评审，最后评审出优秀项目给予表彰。

5、与xxxx年与xxxx年不同的是，我们将收取指导老师对项目小组的活动意见，包括在活动中是否与指导老师有良性且持续的沟通等等。

**社会实践 宣传文案范文 第十七篇**

>一、组织单位：德育处、初XX年级组

>二：活动时间：XX年6月1日

>三、活动主题：感受童趣，体悟成长

>四、活动目标：

初XX级的同学，迎来了人生中最后一个“儿童节”，即将从儿童成长为青少年。每一次成长肩上就多一份责任。为了让孩子们在生活中感受童年的乐趣，体悟成长的责任，度过最后一次难忘的“儿童节”，在生命中谱写有意义的一页，我们特别设计了本次活动。旨在通过这次活动，激发学生的责任感，激励学生的生活热情和学习积极性。

>五、活动内容：

走进家庭，走进社会，走进生活，从小事做起，从身边做起，通过一些有意义的活动（附照片）告别童年，去肩负青少年应有的责任。

>六、活动步骤：

1、同学以组合或个人方式，做至少一件值得自己回忆的事情；

2、与家长一起感觉童趣；体悟青少年应该肩负的责任；

3、家长填写社会实践报告表，写出自己对孩子成长的评定或感受；

4、年级组织征文比赛；

5、活动后组织系列图片展

成都石室锦城外国语学校

XX年5月28日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！