# 留守儿童保障服务方案范文40篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-03-25

*留守儿童保障服务方案范文 第一篇>一、活动主题手拉手关爱留守儿童·心连心呵护祖国花朵>二、活动目的通过开展这项活动，更深入地了解贫困生的需求，为这些贫困生的学习、生活和身心健康的发展营造快乐、平等、和谐的成长环境，让社会各界人士都能参与到助...*

**留守儿童保障服务方案范文 第一篇**

>一、活动主题

手拉手关爱留守儿童·心连心呵护祖国花朵

>二、活动目的

通过开展这项活动，更深入地了解贫困生的需求，为这些贫困生的学习、生活和身心健康的发展营造快乐、平等、和谐的成长环境，让社会各界人士都能参与到助学、助困活动中来。以助学为主要目的，通过助学活动，给贫困地区的孩子带去新知识、新的思想、新的理念，给他们送爱心，送关怀，帮助那些生活困难的孩子重新找到生活的希望。

>三、活动形式

为了解决留守儿童存在的问题，义工联志愿者深入农村，走访核实，收集贫困学生资料，联系社会各界爱心人士和企业对其进行一对一、一对多、多对一等结对帮扶活动。我们谢绝全校覆盖，现金帮扶占全校在校生20%左右，物资帮扶占30%左右，总计不超过50%。

>四、活动时间

六一前夕或秋季开学

>五、活动地点

白银区水川镇

>六、前期准备

1、经20xx年度发放温暖包项目，对白银区水川镇小学已有初步了解，根据国家精准扶贫政策，此次活动选择在白茨滩小学进行，由其校方挑出10名品学兼优的贫困学子，为受募对象，该校出具相关证明，确保受助者生活贫困，品学兼优。

2、采取一对一、一对多、多对一等结对帮扶活动。

3、为贫困生募捐书包、字典、直尺、三角板、橡皮、铅笔等学习文具用品。

4、落实慈善组织和爱心人士进行爱心帮扶活动，解决贫困生募捐基本生活费用。

>七、学校概况

白银区白茨滩小学坐落于风景秀美、物产丰富的黄河之滨——白银区水川镇白茨滩村。始建于20世纪30年代，由张玉理先生创办的一所私塾发展而来。1950年，学校正式命名为白茨滩小学。学校已有近80年的办学历史，经历了半个多世纪的风风雨雨，跨越了新旧两个时代，历经沧桑。学校占地面积13000㎡，建筑面积980㎡。现有专任教师14人，其中女12人，教学班7个（含学前班1个），学生60名（学前班24人）。

20xx年由上海市政府出资援建白玉兰项目工程学校，使学校面貌焕然一新。如今的白茨滩小学已逐渐走向成熟，形成了自己的办学特色。在市、区、镇各级政府组织的活动中取得了优异的成绩，先后被评为；“白银市教育系统先进集体”、“白银市示范化学校”、“白银市园林化学校”、白银市、区“绿色学校”、“课改工作先进集体”、“教育教学工作先进集体”。学校的省级课题《新时期少年儿童良好行为习惯养成教育》顺利通过鉴定。

>八、捐赠说明

白银市义工联合会是一个经白银市民政局注册的纯民间公益组织，无经费来源，恳请社会各界爱心人士和爱心企业伸出援助之手，给予此次活动的支持。凡捐赠200元以上者，由白银市义工联合会开具公益捐赠发票。捐款请注明“爱心助学”字样。

**留守儿童保障服务方案范文 第二篇**

为进一步加强未成年人思想道德建设，共同呵护留守儿童健康成长，快乐生活，开展 20xx年春泥计划“缤纷夏日”系列活动，经研究，区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联决定联合开展关爱留守儿童夏令营活动。现就有关事项通知如下：

>一、活动时间：

20xx年7月10日-12日。

>二、活动地点：

雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

>三、活动内容：

xxx

>四、参加对象：

全区小学农村留守儿童（三年级及以上），xx年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。

>五、活动要求：

1、营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。

2、营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，离开活动地点必须告知辅导教师。

3、夏令营活动是由区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。

4、营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个文艺节目并自备伴奏带及所需的道具、服装。

**留守儿童保障服务方案范文 第三篇**

>一、指导思想

坚持以人为本，落实科学发展教育观，把关爱留守孩子作为贯彻《\_中央\_关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》的重要措施，促使留守孩子健康成长。

>二、主要目标

经过对留守孩子问题的调查、分析与研究，找到影响留守孩子健康成长的原因，依据学校留守儿童活动室，心理咨询室，有针对性的开展行之有效活动，为留守孩子营造健康、欢乐、平等、和谐的成长环境。

>三、主要工作：

1、开学初，各班收集“留守儿童”名册，建立“留守儿童”档案，掌握“留守儿童”的相关情景。

2、定期召开“留守儿童”监护人会。落实“留守儿童”的教育和管理职责。

3、学校经过少先队、学生会等组织，开展“一帮一”、“手拉手”等互助活动，增进同龄人的了解，弥补亲情和关爱的不足，让留守儿童对生活充满信心。

4、设置“亲情电话”，利用学校设置的“亲情电话”，安排孩子和家长定期交流、沟通，让孩子了解父母工作的辛苦，理解父母，刻苦学习。

5、强化规范教育，开展“五个一”活动：改正一个缺点、做一件好事、交一份好答卷，为学校添一份光彩，做一个好学生。

6、班级每月召开一次“留守儿童”会，关心他们的学习，了解他们的生活情景并对他们进行心理健康教育。

7、建立关爱帮扶制度。在留守儿童中确立重点帮扶对象，经过开展献爱心和为留守儿童联系爱心协会等活动，为贫困的留守儿童解决生活费。

8、加强班主任工作。班主任经常了解“留守儿童”的思想和心理状况，对待“留守儿童”要有爱心。不能讽刺、挖苦和歧视表现不好、学习成绩欠佳的“留守儿童”。建立谈心制，做好谈心记录。

9、建立健全教师与留守儿童的谈心制度，学校本着“关爱班级留守儿童”原则，将留守儿童分解给相应任课教师，要求各任课教师每月同留守儿童谈心一次，并做好记录，针对留守儿童存在的问题，着重进行矫正和帮忙，做到有的`放矢、因材施教。

10、注重对留守儿童的心理健康教育，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，各班主任要进取开展心理咨询活动，了解留守儿童的心理状况，进取开展思想教育、情感教育，进行心理疏导，使留守儿童感到备受尊重，感受生命成长的欢乐与幸福。消除不良情感，体验、树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、世界观。

**留守儿童保障服务方案范文 第四篇**

为贯彻落实留守儿童教育这一民生工程，根据省教育厅《安徽省校内留守儿童之家建设和管理办法》文件精神，结合我校的具体实际，更好地发挥学校、社会、家庭三结合的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，特制订本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，改善农村留守儿童课外活动条件，形成学校、家庭、社会相配合，校内教育与校外教育相结合，基本建立农村留守儿童健康成长关爱体系。为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

三、主要措施

㈠健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体实施方案，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立关爱留守儿童领导小组，明确职责分工，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：副组长：员：如各班班主任和课任老师

2、建立留守儿童档案制度

**留守儿童保障服务方案范文 第五篇**

一、活动宗旨：

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥弱势群体帮扶志愿队的优势，通过志愿者组织的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的提高服务和帮助。

二、了解留守学生的特点：

1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。

2、生活失助：约有6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面缺乏照顾，营养不良，身体健康受到危害。

4、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，非常想得到父母、老师、同学的关爱。

5、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、下学)。

6、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活能力强，比起一般儿童，他们对父母少有依赖性，因为少数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

三、措施活动内容：

**留守儿童保障服务方案范文 第六篇**

随着社会经济的快速发展，越来越多的青壮年农民走入城市，在农村也随之产生了一个特殊的群体——留守儿童。留守儿童长期无法享受到父母的引导和帮助，成长中缺少了父母情感上的关注和呵护，极易产生认识、价值上的偏离和个性、心理发展的异常。

为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我园积极响应各级领导的号召，认真开展了留守儿童结对帮扶活动，现将具体工作总结如下：

>一、深入全面调查，准确掌握全镇留守儿童情况，建立留守儿童资料台帐。

安排各班主任对父母外出务工的留守儿童进行一次系统排摸，并分别予以登记造册，建立个人档案，做到了家底清、情况明。到目前为止，已为 名留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童帮扶活动奠定了坚实的基础。其中绝大部分儿童留在家里隔代看护，而隔代看护对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望；生活无规律，生活习惯相对较差；任性、自私、无组织、无纪律，自控能力差等。

>二、多措并举，大力实施留守儿童关爱行动。

1、是开展结对帮扶系列活动。积极动员志愿者、教师等力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对帮扶活动，为留守儿童寻找“代理妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。目前， 8名留守儿童已经全部找到了代理妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

2、是园内建立“留守儿童之家”，定期为留守儿童开放，并提供课余文化学习和组织游戏活动，“留守儿童之家”安排有有两名教师现场指导。

3、是建立“留守儿童”家长教育联系制度。利用定期家长会、重大节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

4、是开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，如“六一”期间组织留守儿童举办了一场文化演出；镇桃花节期间组织一次留守儿童去桃园参加采摘活动，通过各种活动，引导留守儿童融入社会大家庭。

留守儿童需要全社会共同关心、关爱、关注，学校更应该站在对孩子负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿童问题，帮助孩子们健康快乐成长是学校义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守儿童享受到同其他学生一样的教育和关爱，锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

**留守儿童保障服务方案范文 第七篇**

>一．活动主题：

同一片蓝天下，心手相牵，筑起留守学生健康成长的阶梯

>二．活动目的：

破坏性地震严重威胁着人类的生存和社会安定，对于闭塞的农村，留守儿童对于放防灾减灾知识知之甚少，为加强防震减灾知识科普教育活动，增强留守儿童的防灾减灾知识，提高地震灾害防御和自救互救的能力，有效保障师生生命安全，XX区志愿者协会天使助学服务队在五一节假日到XX祠堂小学开展防灾减灾知识普及活动。同时，发挥医学志愿者专长，教孩子们如何预防疾病、如何洗手、刷牙等。此外，陪留守儿童度过一个快乐的五一假期，和孩子们一起做饭、进行团队游戏，提高孩子的动手能力，悉心观察留守儿童的心理需求、感受，对孩子进行心理调适，及时疏导孩子的心理压力，让孩子树立正确的世界观、人生观、价值观。

>三．活动时间：

20xx年4月29日

>四．活动地点：

XX区XX镇祠堂小学

>五．活动流程：

8:20——8:30

XX区志愿者协会办公室集合

9:00——12:30

与孩子们一起做午饭，包饺子

13:00——14:30

志愿者为孩子们讲解防灾减灾知识、医学常识（如何洗手、刷牙、蚊虫叮咬后的处理方法）

14:40——15:10

防灾减灾演练

15:20——17:00

团队游戏

17:00

活动结束，送离家远的孩子回家，志愿者返回

>六．活动人数：

社会人士不限，学生志愿者8人（学生志愿者要求参与协会志愿服务活动3次以上，擅长与小朋友沟通，会做饭，能独立带领小朋友做团队游戏）

>七．报名方式：

xxxxxxxx

>八．物资征集：

1.募集爱心资金500元，用以购买肉、饺皮、蔬菜、水果、矿泉水等食物及防暑药和纱布、创可贴、酒精等.（食物由服务队统一购买，以保障食物统一、安全）

2.征集爱心车数辆，搭乘志愿者到达学校

3.募集儿童牙刷、牙膏75套，用于送予学生

>九．温馨提示：

欢迎家长带领自己的孩子一起参加活动，让自己的孩子体验农村留守学生的艰苦，锻炼孩子的意志，学会感恩。同时，请参加活动的志愿者不要穿高跟鞋。

随着我国社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童“这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，近年来，我校积极响应上级部门的号召，结合实际，在全校范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程“，现将工作开展情况总结如下，不妥之处，敬请指正。

**留守儿童保障服务方案范文 第八篇**

一、指导思想。

随着经济和社会的发展，农村劳动力向城市转移，是一个城市和农村双需双赢的大趋势。怎样使“留守学生”受到正常、健全、完善的教育，让他们和同龄人一样健康快乐地成长，已经成为一个十分现实而又亟待解决的问题。我校地处城乡结合部，外出打工、做生意的家庭较多，我们加强对留守学生的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮助。让留守学生感到学校的温暖，让留守学生与其它孩子一样健康成长，为构建和谐社会服务!

二、工作目标。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

三、主要措施。

(一)加强联系，形成工作机制。

(二)真情关爱，人人积极参与。

(1)学习方面。学校从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查。学校鼓励优秀学生与留守儿童建立“一对一”的帮扶，利用课余时间对留守儿童进行学习上的辅导;

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，帮助他们养成文明健康的生活习惯，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。对部分家境困难的留守儿童，学校还捐赠了校服和学习用品，为他们的成长撑起了一片晴空。

(3)活动上优先安排。学校高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

(三)健全人格，构建和谐校园。

学校针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。开展磨砺教育，着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

**留守儿童保障服务方案范文 第九篇**

为扎实推进全县教体系统社会志愿服务活动，创造优质育人环境，着力构建和谐教育，决定在全县中小学广泛开展关爱留守儿童志愿服务活动。为推动活动扎实有效开展，特制定本实施方案。

>一、指导思想

以党的十九大精神为指导，以社会主义核心价值体系建设为主线，以“服务社会、传播文明”为宗旨，努力营造团结、友爱、平等、和谐的社会氛围，着力建立并壮大文明志愿者服务队伍，不断完善志愿服务体系，组织志愿者为留守儿童的日常生活、学习、心理健康等提供志愿服务。紧扣社会民生问题，结合精神文明建设工作实际，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，为全县教育事业又好又快、更好更快发展提供助推力，为全县经济社会又好又快、更好更快发展营造良好氛围。

>二、工作原则

坚持以人为本，尊重服务对象的选择和意愿，围绕其日常生活、学习、心理等实际问题和困难开展志愿服务，让留守儿童得到亲情关怀，让留守儿童得到健康成长，让留守儿童得到真诚关爱。坚持就近就熟就便，专项志愿者为主、其他志愿者为辅开展结对帮扶。坚持因地制宜，结合服务对象实际，采取灵活多样的形式提供贴心服务。

>三、活动主题和服务对象

（一）活动主题：关爱留守儿童志愿者服务

（二）服务对象：留守儿童（父母双方或一方长期外出打工，而留守农村的孩子和随父母务工进城缺乏照顾的农民工子女）。

>四、留守儿童服务方式和服务内容

对留守儿童采取“一对一”、“多对一”或“一对多”等形式，广泛推广代理家长制，对留守儿童提供学习辅导、经济帮扶、生活帮助、精神抚慰、思想行为引导、心理健康咨询等志愿服务，使他们生活有人管、学习有人教、成长有人导、心灵有人抚，全力帮助留守儿童快乐、健康成长。

（一）辅导留守儿童学习，培养良好的学习兴趣、阅读习惯等，督促其按时完成作业，引导养成良好的学习行为，使他们学习上有进步。

（二）针对未成年人心理特点和成长规律，加强对未成年人的思想道德教育、心理健康的咨询和引导。陪留守儿童一起游戏、聊天、郊游等，了解其思想状况，关心他们的情感生活，对早恋、自卑、孤僻乖张、自负等心理现象进行教育，引导他们养成乐观、自信、大方、开朗、健全的人格。对懒散、自私、不文明礼貌等行为习惯进行纠正，引导他们养成良好的道德品质和行为习惯。加强与留守儿童监护人的沟通，宣传讲解科学的教育理念和方式，引导监护人正确教育孩子，消除溺爱、教育方式简单粗暴或漠不关心等现象。

**留守儿童保障服务方案范文 第十篇**

>一、活动背景：

随着我国政治、经济、文化的不断发展，我国的城市化进程也在不断的加快，为了响应国家号召，增援城市建设，越来越多的农村青壮年纷纷涌向城市，进而在农村产生了一群特殊的弱势群体——留守儿童。少年时期是人性格形成和发展的重要时期，是人生的重要阶段，此时期的儿童具有复杂的心理。同时，他们也容易受到社会不良现象的影响，非常需要父母的教育和引导。而由于种种原因，留守儿童的父母从他们很小就外出打工，长时期不与孩子接触，加上祖父母的僵化教育和过分的溺爱，使许多孩子的身心健康受到了极大的影响。青少年儿童作为国家的希望应该受到重视，他们的身心健康是国家发展的重要保证，让我们携起手来，关注留守儿童，关爱他们的心理健康，为祖国未来的花朵现出我们的爱心。

为此西南大学生命科学学院特组织开展了这次“关爱农村留守儿童、共创祖国美好未来”的爱心实践活动。

>二、活动主题：

关爱农村留守儿童、共创祖国美好未来

>三、活动目的：

1、关爱农村留守儿童，为他们提供力所能及的帮助

2、号召社会各界关注农村留守儿童

3、向社会展示西南大学学生的优秀素质

4、为同学提供锻炼机会

>四、活动时间：

20XX年12月5日

>五、活动地点：

北部区天府镇天府中学

>六、主办单位：

西南大学生命科学学院

承办单位：生物学会

>七、活动流程：

（一）前期工作

1、面向全院志愿者选拔出30名责任心强、有耐心、有爱心的志愿者，并统计好他们的基本信息交予天府中学，然后由天府中学做好“留守儿童—志愿者”一帮一配对工作。

2、请学院党委副书记郑莉佳老师给已选出的志愿者做培训。

3、学会成员准备相关心理游戏及节目。

4、联系心理咨询的相关人员。

5、联系学院关于设置助学金相关事宜。

6、在学校樟树林及各大园区宣传此次活动。

7、联系学通社等相关媒体。

（二）活动开展（暂定于12月5日）

1、启动仪式：启动仪式上首先宣布成立心理、助学金和手拉手活动。此后请天府中学相关老师讲话，然后请上一届志愿者和留守儿童表交流心得体会，最后进行志愿者与留守儿童的“一帮一”搭配同时赠送礼品。

2、游戏环节：将30对志愿者和儿童的组合分为两组，每组15对30人，分别同时进行相关心理游戏，以达到打开留守儿童心扉，拉近志愿者与儿童间的距离、增进感情，具体游戏内容和环节由生物学会设计和开展。

3、精品展示：在游戏环节的同时生物学会的其他成员在旁边准备此环节所需物品及不知场地。主要展出生物学会的特色产品，即种子拼图、叶脉书签、动物标本等，同时派相关人员进行讲解，也可现场演示制作叶脉书签和种子拼图的过程，提高他们学习生物的兴趣。另外展出相关心理知识图片，发放心理资料等。

4、现场心理咨询：请相关心理咨询人员到现场设置心理咨询点，为留守儿童解决所遇到的心理问题。同时我们开通心理热线，留守儿童也可电话咨询我校学生工作处的心理工作人员。

5、深入交流：心理咨询后各志愿者与留守儿童深入交流，可一起参观校园、谈心等，互相留下联系方式，以便后面活动的开展。

6、结束：深入交流20分钟后到指定地点集合，然后离开学校。

>八、后续工作：

1、定期召开志愿者会议，收集留守儿童的相关信息，同时也强调志愿者的耐心和责任心，要求志愿者至少每月与留守儿童联系一次。

2、定期向留守儿童做相关的心理培训。

3、及时给志愿者做相关培训。

3、召开学会会议，总结此次活动的不足之处，为后面的工作打下基础。

4、向相关媒体投送新闻稿件。

>九、资金预算：

路费：400

水费：

面包：

资料：700（心理资料、图片等）

横幅：80x2=160

展板：75x2=150

礼物：500

其他：300

共计：2360

>十、注意事项：

1、注意严格把关，选拔出优秀的志愿者。

2、加强志愿者的培训和管理。

2、提前准备好各个环节的各种所需物品。

3、注意活动时间的把握和现场气氛的调动。

4、注意联系新闻媒体。

5、注意后续工作的开展。

**留守儿童保障服务方案范文 第十一篇**

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的较快，农村富余劳动向城镇转移，这就让农村出现了一个特殊的群体----父母双方或单方外出务工而被留守在 家中的留守儿童，这一群体需要其他亲人及社会的关爱，我兰田社区为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，在县妇联、镇妇联的领导、关心支持下，依 据自身实际，成立“寸草心”留守儿童之家。

一、社区留守儿童现状

我社区共割18个居民小组，981户，总人口3078人，适龄儿童198人，其中留守儿童54人，这些孩子都有隔代监护或者寄居在亲戚家中，这些儿童整年甚至几年见上父母一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中成长，这些孩子大部分都具有以下特征：

1、营养不良，性格孤僻。

2、成绩落后、厌学，甚至逃学。

3、身心发育不健康。

为了外出务工的家长放心，全心投入到自己的工作上，同时也让留守儿童感到社会的关爱，让这些孩子身心健康快乐的成长，我们社区在镇党委的领导下，成立“寸草心”留守了儿童关爱小组，并且积极开展形式多样的关爱活动。

二、兰田社区留守儿童工作开展情况

1、成立关爱小组。

社区每年对全社区的留守儿童进行摸底登记，建立留守儿童档案，社区在镇妇联\_\_主任的指导下，成立的关爱小组，巾帼自愿者，成立“寸草心”留守儿童之家，建立了留守儿童“一帮一”帮扶委员会。

2、开展形式多样的关爱活动

(1)开放飞“蓝色阅读希望书屋”我们社区儿童站每周一至周五下午四点至六点对所有儿童开放图书室和活动室，让他们结束、看书、增长知识，丰富见闻。

(2) 开展形式多样的体育锻炼活动。留守儿童之家为儿童购买篮球、乒乓球、军旗、象棋、羽毛球、五子棋、跳绳等体育器材，让儿童随时能到家园借器材参与体育锻 炼。家园还适时开展一些比赛活动，评出优胜者给予奖励，提高儿童参与体育锻炼的兴趣，让所有的儿童在社区中能锻炼出健康的体魄。

(3)认 真开展家园序列活动。一是开展每周一次的家园活动，让家园铺导员为他们讲法律知识、安全常识、社会规则等，或让儿童们自由讨论活动的内容，自己主持活动; 或让儿童在辅导员的陪伴下借书看书;或参与体育锻炼活动等，让每一次活动的丰富多彩，让儿童参与其中，快乐其中。二是开展与国家法定节假日相关的活动，比 如中秋节我们开展了“中秋话想念”的活动，让留守儿童通过家园爱心视频，爱心电话与在外务工的服务童话，送去节日祝福及对父母的想念之情，还有重阳节开展 “尊老爱老”活动，让儿童为自己爷爷奶奶、外公外婆送上自己亲手制止的贺卡和节日祝福，还有世界环境日、三八妇女节等活动。让孩子在节日庆祝中明白节日的 意义，同时鼓励孩子让他们用自己的实际行动践行中华民族的优秀传统。

**留守儿童保障服务方案范文 第十二篇**

一、活动背景

在中国有这样一个群体：他们的父母为了生计外出打工，用勤劳获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，包括内地城市，也有父母双双外出去繁华都市打工。他们缺乏父母应有的关爱，无论是生活还是学习方面，他们都有着一种心灵缺憾。这些本应是父母掌上明珠的儿童集中起来便成了一个特殊的弱势群体———留守儿童。对于他们，整个社会应予以更多的关注和爱护。而我们结合本专业的特色，决定申请开展“走进社区，关爱留守儿童”的志愿活动。

二、活动时间

20\_\_年8月1日

三、活动主题

“走进社区，关爱留守儿童”

四、活动地点

车子镇\_\_社区

五、活动参与人员

乐山师范学院教育科学学院小学教育2班党支部志愿者及团支部志愿者服务队

六、活动内容

1、活动前的一周里先与社区负责人联系，征求同意后，确定好活动地点和内容以及注意事项。

2、在征求院方的同意后，我班党支部志愿者及团支部志愿者服务队开始召开会议，商讨活动内容，制定详细的活动流程。

3、以组队形式和分散活动相结合的形式，由小组长负责该组的节目安排，包括节目所需道具、服装等。除助兴节目外，我们志愿者团队将结合本专业所学，分别给孩子们进行一系列的讲课、辅导等学习帮助和生活百科知识的宣传。也可以联系本专业的特色，对个别留守进行心理疏导。

4、与院校各有志愿参与我们的同学联系，通过大家的努力，向全校征集捐赠书籍或作业本等。并与相关的企业联系，通过他们的赞助，给孩子们带去一些小礼物。

5、在挑选节目和排练节目的时候，要注意一定要迎合留守儿童的口味，要求节目的参与人员要定期进行节目的排练，力求将每一个节目都能表现的非常好，达到较好的效果。并能感受到孩子们的热烈喜欢，也能让孩子们感受到家的温暖。

6、到达社区以后，要先为社区服务，可以帮助他们打扫卫生，然后整理活动场地。

7、在整理好活动场地后，组织孩子们到我们的活动地点结合，并相互之间有个初步的接触了解，由每组人员负责对孩子们进行分组。

8、节目表演过后，每组成员带领孩子小分队进行学习方面的指导，耐心辅导，悉心沟通，尽量解决孩子们提出的问题，以及宣传生活中的一些急救小常识和交通安全知识。学习辅导完之后，各组可以根据自身所擅长小手艺，和孩子们分享并教他们做。最后，针对某些比较特殊情况的孩子，我们尽自己努力予以一点心理方面的帮助。

9、志愿服务活动完成后，全队人员要统一合照留影。离开时，向孩子们发放收集的捐赠书籍和小礼物，并与他们合影留念。

七、活动准备

1、活动开始时需提前一周与社区工作人员联系，协商好活动的准确时间和确定地点。

2、活动前期的宣传准备，由我支部宣传部进行海报张贴进行宣传，还需党支书和组织部到各院系的捐赠设点宣传等。

3、活动前期的经费准备，在允许的条件下，征求学院的经费赞助和企业的赞助;志愿者们的资金筹集。

4、活动开始时的前一周里，文艺小分队要及时排练好各项节目，每一项节目要由小组长检验，节目力求有新意、适当并有教育意义。

5、活动开始前一天，要召开动员大会，详细讲解活动的细节以及注意事项，活动期间一旦出现什么问题，要及时报告服务队队长，由队长视情况严重性和上级领导进行协商处理。

**留守儿童保障服务方案范文 第十三篇**

>一、活动背景

为了迎接20xx级新生来到华锐学院，参加爱心救助协会，促进全体会员的交流与沟通，丰富全院学生的课余文化生活，我们携手信阳师范学院爱心学校会员关爱留守儿童，在新的学期里拥抱希望，让爱心起航，让一切都有一个新的开始。

>二、活动主旨

在这个步伐飞跃的社会，越来越多的农民工进城务工，留守儿童也逐渐成为社会关注的焦点。关爱留守儿童，我们在行动。我们会把爱心传播到社会上，播撒到农民工子弟以及孩子们心中，我们会把爱心铭记。

>三、活动目的

呼吁大家一起关注留守儿童，加强与留守儿童以及信阳师范学院爱心学校这个社团的沟通与交流，增加社团的活力，为学校社团增添光彩，促进广大会员的交流，营造和谐气氛。

>四、活动主办单位：

信阳师范学院华锐学院爱心救助协会，信阳师范学院爱心学校

>五、活动时间

>六、活动地点：

华锐学院篮球场

>七、活动内容安排

1、由爱心救助协会会员组成的爱心护卫队到师范学院新图书馆前将留守儿童从爱心学校会员手中接到华锐学院篮球场，完成第一项爱心传递活动；

2、爱心救助协会二百来个会员和留守儿童在华锐学院篮球场就坐整齐；

3、由爱心救助协会文艺部的同学表演节目；

4、与留守儿童做趣味游戏，具体的游戏规则如下：

（一）七拼八凑

要求：参加人数3050人为佳，分成45组

道具：托盘，背景音乐

主持人要求大家分组做好，游戏规则告诉大家：

1、每组先选出一名接收者，手持托盘站在中间；

2、其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中，最先集齐物品的小组获胜；

3、背景音乐响起主持人开始宣读物品，每一个相隔一定时间给队员准备，慢慢加快；

4、采集物品来自日常用品如：眼镜、手表、皮带、袜子、口红、钱等，一定要把有难度的放在最后面如药片，糖果等。

5、聪明的主持人还会临时选择一些东西，例如一根白头发

（二）马兰花开

1、主持人一人站在场地中央：

2、参与人员围成一个圆圈队列（即可以绕着主持人走的队列），人间距30厘米左右以上，不可以有肢体接触；

3、游戏开始，大家围着主持人走圆圈队列，一起边走边念马兰花，马兰花，风吹雨打都请问要开几朵花？

4、主持人说：5朵那大家就赶快任意5个人抱在一起，出现没有抱在一起的就出局，剩下的人继续玩。

5、考虑到时间问题，在游戏结束之后，便派人将留守儿童送回信阳师范学院爱心学校会员手中，保证他们的安全。

6、爱心救助协会的会员们在篮球场上由文艺部的同学带领跳集体舞。

7、文艺部的同学教大家一些手语。

8、在活动的过程中找专门的学生负责寻找大家的微笑。

9、大家齐唱会歌爱，因为在心中。活动宣布结束并拥抱，拍照留念。

>八 对活动中可能出现的问题及突发事件的处理：

1、由于活动规模较大，必须维持整个活动现场的秩序。

2、活动期间要特别注意安全问题，对于现场的突发事件有专人负责。

3、活动当中所需要的托盘，音响等要有专人安排妥当。

>九 后续工作

**留守儿童保障服务方案范文 第十四篇**

促进留守儿童健康成长是一项涉及千家万户的社会系统工程，也是一项事关社会和谐长期任务，为进一贯彻落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和省、市、县有关做好关爱留守儿童工作的要求，特制定本实施方案。

一、指导思想和基本原则

以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，发挥学校广泛联系家长的优势，构建农村留守儿童教育、监护和资助体系;整合社会资源，拓宽援助渠道，维护留守儿童的合法权益;优化留守守儿童生存发展的社会环境，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。本着“动真情、想实招、办实效”的原则，推进关爱活动与社会主义荣辱观教育相结合，将社会主义荣辱观融入家庭道德建设，与社会主义新农村建设相结合，将村风、民风建设融入关爱留守儿童工作;与学校教育各类家庭教育活动相结合，引入亲情电话、心理辅导等载体，依托村委会、家长学校广泛开展多类亲子互动活动。

二、总体目标

三、工作对象

全校学生中父母长年或连续3个月外出务工的在家儿童和孤儿、遗弃儿童及单亲家庭儿童。

四、活动内容

(一)建立“留守儿童活动之家”

学校建立“留守儿童活动之家”，做到“四有”：有宽敞安全的活动场所，有乒乓球、羽毛球、象棋、扑克等活动器材，有一部亲情电话，有图书室等;设立“三室”：图书室、亲情室、活动室。管理实行“八个一”：一份倡议书、一份成长档案、每学期一封亲情书信、做一次家访、一张爱心联系卡、一个心理咨询台、一部亲情电话、一套规章制度，让孩子充分感受到活动之家的亲情和温馨。

(二)推行“四个一”计划，广泛开展社会关爱活动。

开展一次征募志愿者行动，在母亲节、“六·一”儿童节期间开展“心手相连”结对帮扶活动;以先进乡镇为示范点开展一次交流观摩活动;对班主任、临时监护人开展一次心理健康知识，家庭教育知识培训活动;6月份开展一次关爱留守儿童工作评比表彰活动。

1、摸准信息，建立台帐。学校组织班主任对留守儿童情况进行调查摸底，建立留守儿童档案。清楚留守儿童的姓名、性别、年龄，清楚留守儿童的性格特点、兴趣爱好，清楚留守儿童病史状况;清楚留守儿童父母的务工地点和联系方式;清楚留守儿童临时监护的姓名、地址、联系方式。

2、建立留守儿童监护人的教育指导机制。有计划有步骤地对班主任或临时监护人开展心理健康知识、家庭教育知识培训，宣传普及家教知识。在留守儿童家长中广泛开展争做合格家长，培养合格人才的家庭教育实践活动，利用节假农忙时节，组织召开返乡家长会，引导留守儿童家长树立正确的教子观，掌握科学的家教知识，切实承担起教养孩子的责任和义务，优化养育和监护行为。

3、开展关爱留守儿童的志愿帮扶活动，广泛发动学校力量，组织教师担当“爱心家长”，积极开展针对留守儿童的各种志愿帮扶活动。邀请“五老”担任校外义务辅导员，积极开展对留守儿童思想道德品质培养和成长教育的“大手牵小手”活动;加强与教师、监护人的联系，保持与留守儿童对话、沟通，随时掌握留守儿童的思想动态。积极为留守儿童提供心理疏导、作业辅导、生活帮助等服务，弥补其家庭教育的缺失，做留守儿童生活的知情人，学习的引路人和成长的保护人，使每一名远离父母的留守儿童都能“心有人爱、身有人护、难有人帮”。

4、组织动员社会力量对特困留儿童进行救助。

5、实施步骤

关爱活动分三个阶段

(一)安排部署阶段(20xx年3月20日～31日)。重点做好活动实施方案的制定和全校留守儿童基本情况的调查摸底工作;

(二)组织实施阶段(4月1日～5月31日)。全面开展留守儿童关爱活动。

(三)活动总结阶段(6月)。总结活动开展情况，进一步探索建立关爱活动经常化机制。

六、保障措施

(一)建立领导机构。学校成立留守儿童关爱工作小组,具体负责留守儿童关爱工作,每月召开一次会议。

**留守儿童保障服务方案范文 第十五篇**

>一、活动背景

临近中秋佳节，本当合家团圆，但我校地处农村，留守儿童多达。他们面临学业失教、生活失助、心理失衡、亲情失落、安全失保的窘境，学校德育工作也面临着巨大的挑战。

>二、活动目的

通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让他们感受到学校、社会的关怀，激励他们学会自学、自理、自护、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

>三、活动形式

篝火晚会

>四、活动时间

9月20日（农历八月十三）晚

>五、活动地点

学校运动场

>六、人员安排

总策划：x

执行策划：x各班主任

主持：x

场地布置：x

后勤保障：x

灯光音响：x

宣传报道：x

安全保卫：x

代理家长：全校教职工

摄像：x

>七、活动内容

1、结合传统文化，进行“讲、读、唱、传”。

2、五个“一”活动。让学生给父母打一次电话，给家长写一封家书，与学生谈一次心，同学生做一次游戏，陪学生吃一块月饼。

3、趣味游戏。

>八、活动流程：

18：40学生入场（运动员进行曲）

18：55序幕（音乐、明月几时有）

19：00主持人入场，晚会正式开始

第一项校长致辞

第二项政教处魏主任讲话

第三项节目表演

1、全校大合唱《相亲相爱》。（音乐伴奏）。

2、教师表演

3、班级赛歌（音乐伴奏）

**留守儿童保障服务方案范文 第十六篇**

为进一步贯彻我校关于留守儿童帮扶的相关要求，结合我班的具体实际，更好地发挥学校育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善本班留守儿童生活学习状况，促进留守儿童健康、快乐、全面成长。本学期开始并制定了相关工作计划，根据计划取得了如下成果。

>一、基本工作情况

2、关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重留守学生心理生活，道德情操、审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补“留守学生亲情的缺失；

3、提供必要的帮助，关心孩子的饮食起居，处理突发情况等；

4、开展“结对子”帮扶，安排班队干部、优秀学生以及“留守学生”邻居与其“结对子”，在生活、学习上给予帮助；5、矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。

>二、抓住时机，做好与“留守儿童”监护人之间的沟通

家是温馨的港湾，是孩子成长的摇篮。亲情是人世间最美好的感情之一，是我们永远也无法割舍的爱。“留守儿童”大多是跟随爷爷奶奶或者外公外婆，由于父母不在家，老人自然就十分疼爱。尤其是独生子女，老人更是疼爱有加，各方面都给予优惠的“政策”，对生活细节不予指导或误导，出现问题往往是一笑而过，严重的也只是说说而已。这样，孩子慢慢地养成了娇气、任性的毛病，习惯以我为中心，缺少同情心，怕困难、怕挫折。我及与监护人共同探讨教育“留守儿童”的有效途径，力争为“留守儿童”营造出一个良好的家庭教育氛围，消除对孩子的负面影响。

>三、倾入真情，换回童心

家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的健康成长具有不可替代的作用。父母对孩子的关爱和照顾也是天经地义的事情。然而对于留守儿童而言，在父母目前撒娇、淘气享受父母的惜爱和呵护都暂时成了一种回忆，由于长时间处于这种痛苦的精神境界中，他们常常会产生一种被遗弃的感觉，当他们从电话中或偶尔寄回来的汇款单中感受到父母的存在时，这种感觉会逐渐加剧。原来性格开朗的他们开始变得情绪低落，有的还变得自私、孤僻，成绩也大幅度下滑。不难发现他们此时最想得到的是来自父母的关爱和照顾，于是我从学习、生活等方面去关心他们，弥补他们缺失的爱，充分发挥班级体的作用，让他们感受到集体的温暖。

>四、做学生的朋友，提高学习成绩

关注“留守儿童”的学习。由于家教的缺乏，留守儿童大多学习态度不端正，作业不认真甚至不完成。我就充分利用课外时间给他们补缺补差。每天轮流安排几个在教室里做作业，让他们在我的监督、辅导下，按质按量完成家庭作业。然后亲密交流，帮助他们了解自己的潜能，认识自己身体上、智力上、人格上的有利和不利方面，扬长避短，确立适合于自己的学习目标。同时注重学习方法的指导，帮助他们逐步形成适合于自己的独特的学习方法和策略，形成积极进取而又乐观的学习态度。渐渐的，他们有了进步，也对学习产生了兴趣，还很愿意把自己的学习及生活情况主动告诉我，真正把我当作他们的良师益友。

**留守儿童保障服务方案范文 第十七篇**

一、指导思想：

以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标：

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

三、主要措施：

(一)健全机制，发挥学校主阵地的作用：制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作方案，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。本留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长日记，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。

教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

4、人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

5、注重对留守儿童的心理健康教育。针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

班主任应指定思想素质好、业务水平高、学生喜爱的教师负责落实相关任务;同时注意方法，给学生创造平等和谐的心灵交流环境，让他们充分感受到生活的幸福和人间亲情，切实提高留守儿童的社会适应能力和心理健康水平，着力做好学生心理健康教育工作。要开展磨砺教育的研究试点，着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。

要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

**留守儿童保障服务方案范文 第十八篇**

为认真贯彻落实党的\_\_大精神，深入落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务我社区留守少年儿童、流动人口子女健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童流动人口子女健康成长的浓厚氛围，民安社区决定在全社区范围内深入开展“关爱留守儿童行动”，具体方案如下：

一、活动目的

1.通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女

2.提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

二、活动时间

20\_\_年1月20日——20\_\_年7月30日

三、活动地点

万春小学

四、活动流程

(一)开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

(二)招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

**留守儿童保障服务方案范文 第十九篇**

>一、指导思想

以\_理论和“三个代表’’重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的`教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

>二、目标要求

1、提高留守儿童心理素质、开发潜能、培养健康品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进学生全面健康成长。

2、在实践及活动层面扎实推进心理健康教育工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“留守儿童心理健康关爱行动”工作机制。

3、进一步加强和推进政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为提高留守儿童综合素质做出应有贡献。

>三、具体安排

1、倡导全校师生，为留守儿童献出自己的爱心。开学典礼上，为贫困留守儿童搞一次募捐活动，让他们感受到家的温暖。

2、在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。

3、实行代理家长制，满足留守儿童的心理需要。各教师代理两位留守儿童的家长，定期与学生交谈，了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，从而使其安心学习。

4、各班组织本班“留守儿童”开展“两地书亲子情”活动，让学生把学习、生活中的乐趣和困难告知父母，能与父母更好地沟通。(学校免费提供信封)学校在五月份将开展一次“给远方父母一封信“为主题的征文活动。

5、打开留守儿童心灵之窗，每月上一节留守儿童心理健康教育课，政教处开设心理咨询，让学生说说自己的心里话，在教学楼下设立悄悄话信箱，每周五开信箱，阅后并给与回复。

6、关注留守学生的生活和学习。每位教师需帮扶两位留守儿童，做到随时与孩子沟通交流，关注孩子的思想、学习、生活等各方面的情况。帮扶教师必须按照“三知、三多、三沟通”的家长职责和“三个二”的具体要求，主动履行家长义务，正确引导孩子成长。

“三知”即知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况

“三多”即多与留守儿童谈心沟通、多参加学校学生集体活动、多到其家中走访

“三沟通”即定期与留守儿童父母、托管人、老师联系沟通

“三个二”即每周与留守儿童联系交流、辅导作业两次;每月与留守儿童父母、任课教师、托管人联系两次;每两月到留守儿童家中走访两次

7、学期末，每位教师结合自己帮扶学生的情况，写一篇经验上交政教处备档。对落到实处，认真撰写论文的，期末考核加分;对敷衍了事的者，则在期末考核上扣分。

>四、德育成果

经过近一年来全校师生的共同努力，我校的“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了……在结对的老师中更是涌现了像张从梅这样的优秀教师，三年如一日，照顾一位来自四川雷波的贫困学生，当起了“知心妈妈”。一直那么默默无闻、不为人知着……

>五、方案评价及反思

本方案重点从以下几方面着手:

**留守儿童保障服务方案范文 第二十篇**

调查显示，“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。为帮助“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长，我班对留守儿童开展了一系列的帮扶工作。

>一、开展“留守儿童”普查

在班级对“留守儿童”情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。

>二、营造关爱“留守儿童”氛围

以关爱留守儿童为出发点，将关爱留守儿童问题作为工作的一个重要组成部分，在学校内、班级内、社会上对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

>三、组织丰富多彩的关爱活动

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说学校就是他们温暖的第二家，老师就是对他们全权负责的“父母”，在日常活动中格外照顾留守儿童：班队会上给留守儿童更多倾诉的机会，课外辅导时让留守儿童位于最前面，组织活动也让留守儿童有更多的参与面，实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识，这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

>四、形成关爱“留守儿童”的工作合力

在原来的家访制度基础上，依据现有情况，实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对监护人（学生的爷爷奶奶）给予一定的家教指导，帮助他们正确地管教留守儿童。

充分利用节假日、开学这些时间段，争取与留守儿童的父母进行直接对话，互通信息，或利用电话访问的形式及时通报孩子在学校的学习生活情况，达到学校、社会、家庭三位一体，增强“留守”学生教育合力。

总之，留守儿童是当前的一个社会问题，全社会都要关心、关爱留守儿童，关注留守儿童问题，学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿童问题，为社会培养出一代合格的接班人。学校有义不容辞的责任，要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守儿童享受到同其他学生一样的教育和关爱，利用“留守”这一资源，教育留守儿童学会自理、自立、自强，自律，锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康的茁壮的成长。

**留守儿童保障服务方案范文 第二十一篇**

>活动名称：

关注留守儿童活动

>活动主题：

爱心守护，播种希望的种子（播洒爱心阳光）

>活动背景：

回顾童年，我们都该知道，家庭教育是每个人一生中不可或缺。启蒙教育，而作为留守儿童，她们缺乏健全的家庭教育，从小身边只有年迈的爷爷奶奶，甚至很多小孩子对于父母的认知存在着迷茫。而那些老人大多出生于解放前后，在那个动荡的年代，身体早已积累了暗伤，在老来各种疾病层出不穷，连自己都无法顾及，自然没有更多心力照顾小孩，常言道：穷人家的孩子早当家。在别人还在父母怀里撒娇的时候她们却被迫成长，开始学着简单的家务，在那种贫苦艰辛的环境下，对学习的执着努力之心也被一点点磨灭，她们没有很多的时间去学习，因为她们有更多的事要做，当然，也有些孩子，从小缺乏父母的言传身教，生出叛逆心理，变得桀骜不驯，她们其实渴望得到父母的关爱，哪怕是批评也会觉得开心。

>活动目的：

1. 为了响应党和共青团的号召，全面贯彻党和共青团的政策方针，

充分发挥先进青年学生打带头作用，重视社会弱势群体，促进社会和谐发展。

2. 增强队员对农村的现实问题的了解，提高队员们的社会实践能力，增强队员们的社会阅历，培养队员们吃苦耐劳、勇于奉献的时代精神，发扬我们当代大学生的奉献精神，展现我校大学生“严谨、自强、求是、创新”的人格魅力。

3. 为了帮助留守少年儿童在学习、生活和身心健康发展上营造良好的氛围，呼吁全社会都来关心和爱护留守儿童，并希望通过本次活动让留守儿童学会感恩生活，感恩社会，做一个自强不息的人。 活动地点：前期武汉生物工程学院，

>后期XXX留守儿童小学

主办人员：钱佳成，雷梦琴，彭秋月，余选波，陈鑫，王宇，杨经纬

>前期安排：

1.主办人员进行社会调查，挑选活动对象。

2.召开主办人员会议，选定活动对象。

3.联系活动对象的在校方，交谈并制定活动日程。

>前期调查：

图解留守儿童，可见小学及小学以下留守儿童占农村留守儿童的60%多

**留守儿童保障服务方案范文 第二十二篇**

>一、活动主题

“爱心手拉手，情牵留守儿童”

>二、组织单位

协办单位：诸暨市妇联、诸暨市青少年宫

>三、出席人员（共97人）

2、诸暨市马剑镇小学生（24人）越城区小学生（24人）（共48人）；

3、诸暨市马剑镇留守儿童关爱活动志愿者（10人）绍兴市家长志愿者（2人）（共12人）；

5、司机（共1人）。

>四、活动时间、地点

20xx年7月18日上午9：00，诸暨市马剑镇栗金村文化大礼堂。

>五、活动内容

1、9：00——9：50由诸暨市青少年宫老师主持。开展“破冰之旅”活动。全体学生分四组，每组队员商定队名、商定响亮口号、摆一pose、队员间相互熟悉。然后团队开展“不倒森林”、“珠行万里”、“智取矿泉水”等活动。

2、9：50——10：20由诸暨市青少年宫老师主持。分组开展“温柔电击”、“完壁归赵”、“套圈”、“超级保龄”等个体体验活动。

3、10：20——11：00有马剑镇小留守儿童关爱活动志愿者老师主持。开展“丢手绢”、“剪纸”等游戏。

4、11：00——11：15参加领导向留守儿童赠送活动礼品。

5、11：15——11：30全体合影

>六、中餐

由诸暨市妇联落实工作快餐。餐后各自返程。

**留守儿童保障服务方案范文 第二十三篇**

为认真贯彻落实党的\_精神，深入落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务我校留守少年儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，陂头中学决定在全校范围内深入开展“关爱留守儿童行动”，具体方案如下：

一、活动背景和意义

“留守儿童”是城市化进程中出现的新的农村基层群体，近年来，随着外出务工人员的增多，我校留守儿童问题日益突出。根据调查显示，截至20\_年7月，我校有留守儿童86名，主要分布在各镇农村。留守儿童由于长期得不到父母情感的呵护和思想认识的引导，在学习、生活、心理等方面存在较多问题，有的甚至走上犯罪道路。留守青少年群体出现的问题是关系民生的热点问题，开展关爱留守儿童活动，有利于加强未成年人的思想道德教育，有利于加快农村家庭的脱贫致富，有利于维护和谐校园建设大局。

本次关爱留守儿童行动通过整合社会资源，以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以帮扶留守儿童弥补感情缺失、提高道德素养为目标，以动员组织社会力量关爱留守儿童为重点，本着“动真情、想实招、办实事、求实效”的原则，营造良好氛围，动员全社会力量共同关心和爱护留守儿童，进一步促进我校留守儿童健康成长。

二、活动主题

爱心守护 希望同行

三、活动内容

(一)开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助镇内杰青、劳模、青联委员、当地知名人士等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、团干、少工干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡”，通过开展“五个一” 活动(即：1、每个月了解一次留守儿童在校表现情况;2、每月与留守儿童通一次电话或写一封信谈心;3、每学期陪留守儿童过一个有意义的双休日;4、每学期资助一批学习用品;5、每年帮助留守儿童学会一项技能或新本领)，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

(二)招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动

将关爱留守儿童工作纳入青年教师活动的重要内容，发动青年教师在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

(三)开展“少先队与留守儿童手拉手活动”

按照“就近就便、重在实效”的“手拉手”互助活动原则，发动同乡、同村或同校的少年儿童和“留守儿童”结交成为“手拉手”小伙伴，开展 “少先队与留守儿童手拉手活动”。通过共读一本好书、互通一封书信、同过一次队日等活动，密切小伙伴之间的感情，使“留守儿童”感受到温暖与亲情。进一步深化“手拉手”活动内涵，为不同群体、不同学校儿童之间、少年儿童与社会各界搭建奉献爱心、帮困助学的桥梁。通过发动各级机关单位、企业和广大热心人士捐书、赠书、读书等活动，引导广大少年儿童“多读书、读好书”，为农村留守少年儿童等困难少年儿童群体送去爱心和希望，丰富他们的课外生活。

四、方法步骤

行动分三个阶段：

20\_\_年9月-11月为准备阶段，对本地留守儿童要做到“底子清、情况明”，切实掌握留守儿童基本情况，并做好计划部署。

20\_\_年12月-20\_\_年4月为实施阶段，陆续开展关爱留守儿童相关活动。

20\_\_年5月为总结阶段。通过召开经验介绍座谈会、工作目标考核等形式，探索关爱行动深入开展的方法和措施。

五、工作要求

1.高度重视，精心组织。“留守儿童”工作是一项系统工程，涉及到家庭社会方方面面。我校农村留守少年儿童数量多、分布广，各班要进一步提高认识、紧密协作，将这项活动作为加强和改进未成年人思想道德建设和服务社会主义和谐社会建设的重要举措，统筹部署，精心组织，在本班积极发动招募“爱心志愿辅导员”，做好活动策划，确保此项活动有序高效。

2.务求实效，形成机制。各班要以求真务实的精神，坚持以少年儿童为本，针对留守儿童的具体情况，为留守儿童群体提供多样化的帮助，让他们充分感受到党和政府、团队组织以及社会各界的关爱和温暖。同时积极探索帮扶队伍、资金来源、激励措施等方面的机制化建设，努力形成长效帮扶机制。在结对关爱行动中，各团队组织要建立结对信息库，定期了解结对情况，摸索经验，指导结对的志愿者通过家访、慰问、谈心、赠送学习用品、捐助学款等方式解决留守儿童学习、生活中存在的实际困难和问题。

3.挖掘典型，注重宣传。各班要充分发挥团内宣传载体的作用，要积极宣传留守儿童中自强自立的优秀典型，宣传关爱留守儿童的爱心志愿者先进事迹，宣传基层团队组织关爱留守儿童的好做法、好经验，努力在全校形成关心、爱护、帮助留守儿童的浓厚氛围。

4.整合资源，形成合力。各班要紧密联系、相互配合，为“关爱留守儿童行动”建立良好的工作运行机制。要积极整合社会资源，将“关爱留守儿童行动”、志愿服务工作等重点工作结合起来，积极争取相关部门和社会各界的大力支持，把这项工作建设成为服务困难青少年群体的重点工程和品牌行动。

**留守儿童保障服务方案范文 第二十四篇**

留守儿童问题背后是中国农民问题，反映出社会对农民的关心还远远不够。关爱留守儿童，关系到农民工权益的维护，甚至对于加快经济发展、构建和谐社会都具有重要意义。留守儿童因隔代教养、亲朋搭帮教养等等，缺少亲情关爱和正确家庭教育，在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面面临诸多困难问题，在很大程度上影响了他们健康成长。

随着经济的发展，农村劳动力转移步伐加快，青壮年出去打工的越来越多，许多孩子都交给老人或亲戚抚养，忽略了对留守儿童关爱。我们可以对他们进行思想上疏导，学业上辅导，言行上引导，生活上帮助，树立留守学生自强自立精神，保障留守儿童合法权益，为留受儿童营造健康、平等、和谐的成长环境。

>一 、活动主题

“为爱向导，为心安家”，让我们一起来关注留守儿童。

>二 、活动目的

为了进一步解决农村留守儿童问题，为留守儿童提供真情服务，对农村留守儿童这一特殊群体，今年暑期社会实践将针对XX市“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

>三 、方案亮点

主要对当地“留守儿童”的现状进行回访和调研，包括对个案的回访以及调研留守儿童的法律对策问题，并在此基础上开展系列的帮扶活动，并通过媒体宣传、企业赞助、爱心义卖等活动来为当地留守儿童筹集助学基金。从“留守儿童”的生活状况，健康状况，教育状况以及心理情感等方面，对“留守儿童”给予全面的帮扶。尤其对于父母长时间不在家的儿童，给予更多帮助。

>四 、参与群体、人数及活动时间

活动时间：20xx年暑期或寒假

>五、主要任务目标

根据目前在校困难留守儿童实际情况，结对帮扶活动主要从以下方面开展。

1、学业失教。部分留守儿童不能很好完成学业，学习习惯差。

2、生活失助。部分留守儿童家庭贫困，缺乏照顾，生活水平低。

3、心理失衡。部分留守儿童父母长期外出，缺乏正确家庭教育，普遍存在不同程度心理问题。

4、亲情失落。由于留守儿童长期与父母分离，强烈感到亲情失落和孤独，性格自卑。

5、安全失保。留守儿童缺少亲人照料，自护意识淡薄，人身安全存在隐患。

>六、 具体步骤

（1）、实践队确定服务地区地点，明确出行路线，并着手开始联系，考察。（实践基地暂定）。

（2）、召开会议，商讨策划本期暑期社会实践的具体方案，确定主题，确定具体实践方向及流程，拟订总体方案。

（3）、确定人员，组建暑期社会实践队，并进行分组（必要时需分头行动）。让队员们相互熟悉，了解队员彼此的特点与优势，宣传团队精神的重要性，初步确定各队员的分工职责。对所有的队员进行系统培训，加强出行安全意识，提高危险防范意识，学习暑期社会实践需要掌握的一定知识和技能。

（4）、经成员集体讨论后拟订问卷调查并打印。

（5）、联系当地部门、新闻媒体、村委会、企业等，向他们简述此次社会实践的目的、意义及具体安排，争取得到他们的最大支持，扩大活动的影响力。

（6）、联系当地的医疗机构，为实践中的一项“给留守儿童进行爱心体检”的活动做准备。

（7）、经费预算(包括车费、实践期间的住宿费、伙食费、问卷调查打印费等等)。

（8）、准备一些备用药品。

（9）、以上8问题都准备好后，在进行具体的活动出发安排。

>七、活动总结

**留守儿童保障服务方案范文 第二十五篇**

为认真贯彻落实县政府关爱农村留守儿童和贫困学生活动的要求，切实改善农村留守儿童和贫困学生生活发展状况，促进农村留守儿童和贫困学生健康、快乐、全面成长，结合我校实际，特制定“关爱农村留守儿童和帮扶贫困学生工作实施方案。”

>一、指导思想

为建设社会主义新农村，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。做好留守儿童和贫困学生工作的责任感和使命感，动员全校教职工共同参与，为留守儿童和贫困学生办好事，办实事，构建和谐校园贡献力量。

>二、工作目标

通过对留守儿童和贫困学生问题的调查，分析与研究，找到影响留守儿童和贫困学生健康成长的原因。有针对性的提出行之有效的措施和方案，落实为留守儿童和贫困学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，建立目标责任制，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童和贫困学生的学生档案，是留守儿童的建档率达到了100%。

2、留守儿童和贫困学生的入学率达到了98%以上。

3、留守儿童和贫困学生的家长家教知识进一步加强。

>三、关爱工作安排

1、开展苦涩他和贫困学生情况调查，建立留守儿童和贫困学生详情档案。广泛开展对留守儿童和贫困学生的专题调查，了解留守儿童和贫困学生的生活学习情况等，研究留守儿童和贫困学生的家庭结构和状况。

2、整合社会资源，共同关注留守儿童和贫困学生。调动社会各界及教职工积极参与，关爱下一代工作，捐助、捐物以及倾注爱心。

3、开展丰富多彩文体活动，丰富留守儿童和贫困学生娱乐活动。

4、开展法制教育，由学校组织每学期聘请法制报告员对留守儿童和贫困学生进行1——2次法制教育。

>四、要求和保障措施

1、加强领导。成立以校长为组长，副校长为副组长的，关工委主任为执行主任，政教处主任，班主任为成员的关爱留守儿童和帮扶贫困学生工作的领导小组，由关工委主任负责日常工作。

2、总结评比。每学期对关爱留守儿童和帮扶贫困学生工作进行总结，对成绩突出的教职工进行表扬和鼓励。

**留守儿童保障服务方案范文 第二十六篇**

一、建立“留守儿童”动态档案

为了加强“留守儿童”管理，我校建立了留守儿童档案，要求各班通过调查、家访、与家长或监护人联系沟通等形式，全面调查掌握“留守儿童”的学习、生活情况，建立起“留守儿童”详细的档案，同时，对留守儿童个人档案实行动态管理，及时补充、更改变动情况，便于管理。

二、营造“家庭式”的校园文化氛围

为了使留守儿童感觉家庭的温暖，学校本学期将开展“留守儿童”座谈会、“我是能干的好孩子”自理自护系列和“同在蓝天下，快乐共成长”主题黑板报、书画和写作比赛，营造了关爱留守的浓厚氛围。同时，要求各校建立班主任“代家长制度”;组织非留守儿童与留守儿童共同整理一次家务、共做一顿饭、共过一个生日;组织爱心家庭与留守儿童欢度周末;开展“青年文明号”与留守儿童手拉手。通过这些大手拉小手，小手拉小手活动，深入留守儿童的学习生活，营造“家庭式”的校园文化氛围。

三、开展感恩教育系列活动

学校在开展关爱留守儿童活动中，不但要关心他们的生活、学习，也要让他们学会关爱别人，学会感恩。为此，学校要组织留守儿童聆听关于感恩教育的专题讲座，让他们在感受学校温暖的同时，珍惜现在拥有的幸福生活。还可以组织他们开展“我为父母分忧愁”主题班会，通过为家庭、社会学校做点好事，引导他们树立正确的人生观、价值观，塑造他们一颗仁厚的爱心。

四、开设“二线一室”

为了加强留守儿童与父母之间的心灵沟通，学校争取在本学期开通“亲情热线”(电话热线)，让外出务工家长定期与子女通电话;开通“教师热线”，让外出务工家长可随时与班主任取得联系，架起留守儿童与父母之间联络亲情的桥梁。

设立“心理健康咨询室”，安排有经验的教师担任心理医生，及时帮助“留守儿童”解决心理上的困惑。同时还以“师爱助你成长”为主题深入开展有助于留守儿童身心健康发展的各类活动，如主题班(队)会、“您在他乡还好吗”书信竞赛活动、集体生日、法制安全讲座以及“我为留守生献爱心”活动等，让留守儿童充分感受到来自学校大家庭的温暖。

五、开展结对帮扶

1、给予学习上的帮助

结对帮扶人员(可以是任课教师、当地部门与组织的工作人员或是“代理妈妈”、“爱心妈妈”)及时掌握留守儿童的思想动态，具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由任课教师牵头确立一名学习小帮手，协助帮扶留守儿童的学习。

2、注重生活照顾

学校将家庭困难的留守儿童按政策纳入照顾对象，提供生活补助等方式，确保他们完成义务教育。结对帮扶人员或任课教师平时对留守儿童要“多看一眼，多问一声，多帮一把”。留守儿童患病时，结对帮扶人员及时送诊，悉心照料。

3、注重活动安排

结对帮扶人员或任课教师要组织留守儿童参加主题班会、团队、社会实践、演讲比赛、文艺演出等各种活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长，增强学习、生活的自信心。让留守儿童通过集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、注重健康教育

学校要特别关心留守儿童的身体健康，在季节转换之际要提醒他们添加衣物，预防感冒，在假期来临时要吩咐他们注意各种安全，把对他们的身体健康教育列入工作议程。还有，学校在安排心理教育课时，每个班级每周至少开设一节，或者把心理健康教育渗透到各个学科的教学中，并把该项工作纳入教学常规管理。任课教师要围绕留守儿童的心理咨询与矫正、思想与情感、独立生活和体谅父母等内容开展教育，使留守儿童体验到生命成

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！