# 公共用品不得私用范文通用5篇

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-01-16

*公共用品不得私用范文 第一篇亲爱的同学们：干净整洁的校园，能使人心情舒畅。学校是我们共同的家园，我们更应该珍惜它、爱护它、保护它。为了提高全体同学爱护公物的意识，培养爱护公物的良好习惯，现面向全体同学发出倡议：（一）不在墙壁、门窗、玻璃和桌...*

**公共用品不得私用范文 第一篇**

亲爱的同学们：

干净整洁的校园，能使人心情舒畅。学校是我们共同的家园，我们更应该珍惜它、爱护它、保护它。为了提高全体同学爱护公物的意识，培养爱护公物的良好习惯，现面向全体同学发出倡议：

（一）不在墙壁、门窗、玻璃和桌凳上乱涂、乱刻、乱画，不在门厅走廊、楼道及室内踢球、打球。

（二）关门窗时要小心，以防打碎玻璃，不准用脚踢门，要爱护门锁，做到人走关窗锁门。

（三）节约用电，不随便开拉电灯，做到人走灯灭；不浪费自来水和开水，水龙头用完后立即关好。

（四）班内的卫生工具要爱护，使用后放回原处，不乱拿别班卫生工具，借用的工具用完要及时送还。

（五）爱护好图书、画报、杂志等，不在书报上乱写乱画，更不准将书刊上的页面撕下，要爱护黑板报的字画。

（六）爱护好音、体、美器材及有关仪器设施；做实验时，要在教师的指导下进行，爱护实验仪器及室内设备。

（七）爱护草坪、花坛和树木，要做到不踩、不攀、不折、不摘。

（八）要爱护学校的一切设施，不乱画、乱刻，不爬墙栏、不攀登建筑设施。

（九）要爱护宿舍财产，做到随手关闭电灯、电扇，搞好宿舍卫生。

（十）发现身边的同学肆意破坏公物要及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

爱护公物，人人有责。从我做起，从现在做起，从身边做起，从小事做起。爱护学校公物，使自己拥有一颗爱护公物的公德心，成为一个真正爱护公物的文明小学生。

倡议人：xxx

时间：xxxx年xx月xx日

**公共用品不得私用范文 第二篇**

亲爱的同学们：

现在，我们大部分同学每天在学校的时间都超过12小时，毫不夸张的说，学校就是我们的第二个家！谁不希望拥有一个环境干净优美、氛围温馨友爱的家园呢？可是，最近一段时间，我们痛心的发现，校园里有很多垃圾，在操场，在草丛，在楼道，在教室……还有，教室里、功能室里和草坪白色栅栏等公物也遭到不同程度的破坏！这些现象令人痛心和气愤，更加让人痛心的是，很多同学对此熟视无睹，漠然视之！为此，学校向所有的同学发出以下倡议：

1、在校园，无论是白天，还是晚自习，坚决不乱扔垃圾，坚持把垃圾送到垃圾桶。因为，你扔掉的不是垃圾，而是公德！

2、主动捡起垃圾，这是举手之劳。因为，你捡起的不是垃圾，而是素质！

3、能够主动劝阻制止别人乱扔垃圾，这不是多管闲事，而是在帮助别人改正错误，也是在提升自己的正义感！

4、像爱护家里的物品一样爱护学校公物！

5、团结同学，不欺凌别人，不说脏话，不搬弄是非。因为，你现在连没有利益冲突的同学关系都搞不好，将来走上社会，也难以与人合作共事，处境艰难！

同学们，“眼不容尘，心不存秽”，xx中心学校是我们共同的校园和家园，为了她的美丽与和谐，让我们拒绝事不关己的冷漠，积极参与，立即行动起来吧！

倡议人：

日期：

**公共用品不得私用范文 第三篇**

各位老师、同学：

大家早上好！今天我\*下讲话的题目是：爱护公共财物，从小做起。一说起爱护公物，也许有人会认为这是老生常谈，因为类似“爱护公物光荣，破坏公物可耻”、“爱护公物，人人有责”这样的口号恐怕连幼儿园小朋友也能说上几条。但现实生活中的我们又做得怎么样呢？细心观察就会发现，校园里破坏公物的现象还是有的：教室墙壁上的斑斑污迹，课桌椅上各式各样的涂鸦，有些班级破损的门窗，实验室被拆掉凳面的凳子，校园里被攀折的花枝，地面上被拖行的午餐箱。你有没有想过，不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦。还会增加学校对公物的维修费用。不过令人欣慰的是，爱护公物不尽人意的毕竟是少数，在校园里我们也看到了很多美丽的身影：他们弯腰捡起了地上的垃圾，他们随手关掉了水龙头，教室没人时随手关掉了电灯、电扇，他们爱护着自己的课桌椅，他们小心地使用计算机，他们从不践踏草坪，细心呵护着一草一木。这样的例子举不胜举。他们以默默的行为在爱护公物方面为我们做出了榜样，他们使得我们的校园更美丽了。

同学们，爱护公物是关心集体的表现，我们要把它落实在行动上。在此，特如下倡议：爱护公物从我做起，挪动桌椅小心翼翼，桌面椅背干干净净；开门开窗轻手轻脚；扫帚拖把不当武器；洁白墙上不留足迹；午餐饭盒轻拿轻放；花草树木细心呵护。

亲爱的同学们，有许多爱护公物的事情只是举手之劳，让我们像爱护自己的眼睛一样爱护公物，让我们像珍惜自己的身体一样珍惜公物。让我们从自己做起，从身边做起，从小事做起，使自己拥有一颗爱护公物的公德心，成为一个真正的爱护公物的文明人。相信我们的校园在我们每个人的精心呵护下将变得更加美丽、动人。谢谢大家。

**公共用品不得私用范文 第四篇**

现在，当我们漫步在多彩的三中校园中，欣赏着优美的景色，聆听着同学们朗朗的读书声时，却时常能看到一些不和谐现象：消防栓外罩上打碎的玻璃、墙壁上留下的脚印、教室里伤痕累累的桌椅、厕所里被拆下的门……如此这些令人痛心的\'现象给我们美丽的校园留下了些许的遗憾。如此种种,也不禁让我们感到忧虑和不安：难道这就是我们的道德品质?这就是我们的文明素质?

当你用小刀在完好的桌面上一道道地撰写无聊时，你可曾想到它们也会无助地颤抖;当你在洁白的墙壁上涂鸦自己的艺术时，你可曾想到它们也会心疼自己雪白的外衣;当你几经犹豫却还是没有及时制止那些不文明时，你可曾想过再多一点勇气就会使我们的校园多一点和谐，使他人的心房多一点光亮?

众所周知，我们学校的公共厕所是学校于今年暑假期间投入大量人力物力财力加以修缮的。因此，开学后，我们见到的是修葺一新的卫生设施，这大大改善了同学们\*日里的学习生活条件，相信许多同学也有所感触。但是仍有少部分同学无视学校相关规定、忽略文明用厕公约而对公共设施进行破坏和损毁，随意拆卸厕所隔板门。这是我们不愿意看到的。

菁菁校园，大雅之堂，碧树芳草，一花一木，靠我们全体同学共同呵护，才有其春意常在;莘莘学子，勤奋好学，苦读不辍，优良学风，靠我们全体同学孜孜追求，才有其硕果累累。爱护我们的校园、爱护校园里的一切公共财物，是一个人自身道德修养的体现，也是社会公德在校园里的体现。在此，特向全校同学发出如下倡议：

一、每位同学都要严格规范自己的行为，从我做起，从现在做起，坚决抵制破坏公物的陋习，形成以“爱护公物为荣，破坏公物为耻”的良好风尚。

二、爱护学校环境，主动拾捡地上的纸屑，不乱扔垃圾，不在教学区吃零食，保持环境卫生。

三、爱护学校课桌椅，不乱涂画刻，不随意粘贴物品，不踩、不拖、不敲桌椅，挪动桌椅要轻拿轻放。

四、爱护学校消防栓、电脑、投影仪等公共设施，不乱踢打、涂抹门窗，不损坏电扇;不随意拆卸厕所门。

五、爱护墙体，不乱涂乱抹，不踢踩墙壁，不在墙体上打球、留下任何印迹，不撞击墙柱。

六、爱护学校资源，随手关闭电灯、电扇的电源，节约每一度电，拧紧水龙头，节约每一滴水。

七、爱护学校花草树木，不任意践踏草坪，不随意进出花坛，不攀折花木。

八、爱护图书馆的书籍，不乱涂乱画，不撕张毁页。

九、我们呼吁全校师生，要敢于和破坏公物的人和行为作斗争，弘扬校园正气。发现身边的同学肆意破坏公物不能视而不见或扬长而去，应当及时提醒、劝阻并教育他们，提倡勇于抵制不良行为的新风尚。

十、充分认识破坏公物的严重性和危害性，把爱护公物切实落实到生活中来。

同学们，校园是我家，管理靠大家，爱护桌椅、轻开轻关门窗等等看似简单，但意义重大，也是一个人综合素质的外在表现。高二(1)班全体同学发起倡议：请让我们从我做起，从身边做起，从小事做起，养成爱护公物的好习惯，用心去爱护所有的公物，让我们人人都有一颗文明的公德心，成为一名新时代高素质的高中学生!让我们积极地行动起来，为我们美好的校园增光添彩!

**公共用品不得私用范文 第五篇**

一、目的：

为了降低办公用品消耗，减少损失和浪费，使办公用品管理规范化，特制订本制度。

二、办公用品范围

文具、纸张等文案用品；

文案用品分为个人领用与部门领用两种。个人领用系个人使用保管的用品，如笔、笔芯、笔记本、胶棒等。部门领用系本部门共同使用的用品，如订书机、计算器、剪刀等。

办公桌、椅、档案柜等用品；

电脑、投影仪、打印机、复印机等办公设备以及公司集团手机卡。

三、办公用品的申购及发放

各部门每月25日向行政部提出采购申请，经行政部核对并申报同意后由行政部统一采购、管理及发放。

购入的办公用品须按类别，品种清点，验收，统一入库管理。

办公常备用品每月10日、20日两天进行发放，领用时秉承以旧换新原则，由领用人签字，说明物品名称、数量等，以控制文具消耗。

办公设备及桌椅等由财务部负责核实，行政部根据需要采买发放。

四、办公用品的管理

各部门应本着节约的原则使用办公用品。

任何人未经过允许不得擅自领取办公用品，不得挪用办公用品及其他物资。

电脑、投影仪、打印机、复印机等办公设备及公司集团手机卡均由专人管理，如有遗失或损坏，应由管理人全权负责。

电脑管理

保证机器的正常开关机；

严禁使用过程中冷关机，对硬盘造成损伤、缩短固件的使用寿命；

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！