# 小学单元整体教学简报范文通用5篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-03-18

*小学单元整体教学简报范文 第一篇校体育工作坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，...*

**小学单元整体教学简报范文 第一篇**

校体育工作坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、我校每学期都有工作计划，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第八届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、体育教师具有较强的事业性，现有三位大专以上学历的专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进性强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的体育训练队——田径队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本市、县的比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师积极撰写各类教学论文，两人两篇在本市级论文评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

**小学单元整体教学简报范文 第二篇**

时间过得真快，一转眼一学期就过去了，回顾本学期的教学工作，本人能够努力工作，比较顺利地完成了教学任务。下面就结合自己的实际教学对这学期的工作进行总结：

在讲课中我使用了“启发式”和“探索式”的教学方法，形式灵活多样，使学生学习很有兴趣，气氛活跃。在学习中“练习”是学生掌握知识和巩固知识的主要渠道，练习的时间充足，练习的内容能充分体现教学内容，练习的形式做到了多样化，最终达到提高学生动手能力的目的。

在教学中注重因材施教，让不同学生不同的发展。我注重于不同能力的学生得到不同的发展，在讲课中针对不同层次学生，提出不同要求，学生可以根据自己的情况去选做，学生在不同程度得到发展，更让他们体会到了成功的喜悦。

在教学中我还应用了“游戏”导入法，调动学生学习兴趣，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，把学习寓于游戏之中，更轻松掌握新技能。

在教学中我还采用了任务驱动法，即布置一个任务，让学生通过看书根据我提出的问题自学或同学互相学习，最后由他们得出答案，通过后期的一系列练习，使学生的操作和实践能力有了大大的提高。

在本期工作中我有了欣喜的收获，也发现了不足。由于机房的电脑不够的客观原因，不能做到一人一机，所以在上课过程中我除了控制好课堂纪律，分配好每个学生的操作练习时间。还要合理安排好时

间，让每个学生都有练习的机会。还有学生对游戏存在着太大的兴趣，在教学时，我应该努力控制学生玩游戏的时间和游戏的类型。在以后的教学中我还要处处留心，时时注意，不断开拓创新，寓教于乐，让学生能愉快地学习和掌握信息技术知识。

**小学单元整体教学简报范文 第三篇**

我们是从20xx年暑假后开始新一轮课程改革的。伴随着新的课程体系的诞生，新课程走进了学校，受到了广大师生的广泛认同。面对全新的教育理念和教学方法，面对这前所未有的机遇与挑战，我们首先从提高认识入手，改变教研工作思路，并通过有效途径强化教师业务素质，同时开放我们的语文课堂教学，让新的语文课堂成为教师施展才华的舞台，确保了改革真正落实到实处。

>一、更新观念，改进语文教研工作方式

新课程下，以人的发展为本的教育价值观得以确定。由此，新的课程观、知识观、教育质量关也随之建立。为此，我们认为语文教研工作必须与时俱进，参与课程改革、研究课程改革，服务课程改革是我们当前及以后相当长一段时间教研工作的中心。

(一)调整语文教研工作的着眼点，适应基础教育课程改改的需要。新课程首先调整的是价值取向，确立了以人为本的教育价值观，为此，结合当前教育改革与发展的实际，我们把语文教研工作的着眼点调整为重点研究课程对学生发展的支撑。强调必须重构教育与人的发展之间的关系，研究协调教育三维目标实施的途径和方法。

(三)研究和指导语文课堂教学改革，使之逐步与课程改革相适应。我们在课堂教学中确立的三大主题是：

①建学观念的更新是课堂教学改革的先导；

②教学行为的调整，教师角色与指责的转化是课堂教学改革的基点；

③学生学习方式的完善是课堂教学改革的关键，也是新课程的归宿。我们把课堂教学改革的中心放到优化教学设计、完善学生的学习方式，促进学生发展这一新方向上来。我们研究与探索的重点问题是：目标优化中，过程与方法，情感态度和价值观这一以人为本的核心目标如何落实?教学手段优化中，信息技术如何与学科教育整合?教学过程中，学习共同体如何构建?研究性学习如何实施?等等。

>二、加强培训，强化素质，建设语文专业师资队伍

作为培养学生的教师，必须具有各语文专业教师素质，没有一流的教师就培养不出一流的学生，为了促使教师尽快转轨，我们除了全县参加市里举办的学科培训外，利用暑假翻录教学光盘一千多张，发放到了各个学校，组织教师集体收看。我们还发动学校订书十余种，以便实施教师在教学之余查阅和翻看，我们要求通过培训和学习，课改试验教师必须树立“三个意识”，掌握“四种技能”，否则，不能担任课改试验教师工作。

（一）“三个意识”：

1、新的人才培养意识。信息技术的发展和知识经济的到来，都对人才的培养提出新的要求及标准，因此，我们要求实验教师要对人才培养模式进行大胆的变革，努力培养出热爱祖国、热爱人民、具有国际意识、具有协作精神和创新能力等综合素质的现代型人才。

2、以人为本的意识。教师的任务是：“传道、授业、解惑”。而现代化教育以人为本。以人为本，就是以学生的发展为本，以鼓励学生自主学习、自主发展、综合提高为本。因此，我们要求实验教师与学生建立一种新型的师生关系。这种关系在人格上是平等的。在教学过程中是民主的，在教育方法上是服务的，在教育目标上是对学生终身有益的。

3、自我完善的意识。教师要培养一流的学生，首先要成为一流的教师。因此我们要求实验教师不但要知识更新，而且要教育思想、教育观念的更新。同时要在教学行为、教学工作上全面改革，使教育适应形势的变化，而不断完善自己。不仅要懂得专业知识，而且也要懂得其他知识；不仅要业务素质提高，而且要“师德”水平提高，以适应时代的要求。

(二)掌握“四种技能”。

1、过硬的专业技能。学生素质的提高，迫使教师素质的提高。常言道，“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。因此，我们要求实验教师必须在专业知识上下功夫，在学科上有造诣，在学术上有见解，在方法上有创新，在过程中有经验。

2、现代教学技能、现代教学要求教师要一种全新的教学手段、方法、过程取吸引学生，激发学生的学习兴趣，开启学生的学习心灵。因此，我们要求实验教师要充分利用学校现有的教学仪器，如幻灯机、投影仪、录音机等，把教师的教学思想、教学设计、教学内容、教学艺术等，通过现代化教学手段更好的体现出来，达到教育教学的最佳效果。

3、探索创新技能。创新是时代的特征。要想培养“创新型”人才，必须要有创新型教师。因此，我们要求实验教师要敢于打破过去的条条框框，敢于走前人没有走过的路，大胆探索，勇于实践，在创新过程中摸索前进。

**小学单元整体教学简报范文 第四篇**

一场特殊的疫情，让全体师生相守云端。第二小学积极响应“停课不停学”的号召，秉承“乐学善思，知行合一”的教学理念，快速开启“空中课堂”线上教学模式，在坚持落实“双减”政策的同时，一切都在有条不紊的进行着。

>一、周密部署，细化管理，做好上课准备。

在收到通知的第一时间，根据X县教体局疫情防控期间线上教育教学工作实施意见，详细制订《X县第二小学疫情防控期间开展线上教学实施方案》、《致家长一封信》、教师线上教学要求和流程，安排学生的作息时间表和课程表，各学科老师各司其职，分工明确开展线上教学工作研讨活动，探索出符合本年级学生特点的教学方式和教学内容，为线上教学有序开展做好准备工作。

>二、创新模式，借助名师，师生共同成长。

学校采用“名师课程+作业答疑+自主学习+实践活动”的模式，借助国家教育云平台，开展丰富多彩的学习活动，合理规划，分年段设计活动内容，涵盖疫情、安全、科普、生命、劳动、阅读与诗词诵读、数学思维拓展、亲子实验、亲子活动、手工制作、体育锻炼等教育教学活动。教师通过分享和学习名师课程，进一步提升专业知识，转变思维，拓展视野，促进成长。

>三、密切关注，适时反馈，学习成果显著。

多模式，不受时间、地点限制，家长无后顾之忧。当天收集家长指导学生线上学习的意见及建议，及时修正，适度调整，确保家长满意率。学生线上学习积极性高，学习过程轻松愉快，效果显著。教师积极认真监督学生学习过程，点评准确、及时、到位，反馈高效。

“别样课堂同样精彩”成长不延期，梦想不停步。让全校师生继续努力，克服困难，团结互助，开展好“空中课堂”活动。用担当与责任筑牢质量，用努力和坚持书写成长！

**小学单元整体教学简报范文 第五篇**

为切实扎根于语文教育，提升教师的语文教学水平，至20xx学期初以来xx中心小学语文教研打破了传统的模式，以年级为一个单位，就某一课或者某一个专题进行教学专题汇报。

一年级语文教研组就刚刚结束的每人一课——《蚂蚁和蝈蝈》从解读教材，教学过程，教学重点，教学反思等不同方面向全体语文老师进行了汇报；二年级语文教研组共同研讨了“小学生语文口语交际的教学”让我们看到了成功的口语交际的特征“话题”是前提，“情境”是关键“互动”时保证。

在20xx年x月16日的语文教研活动中，三年级语文组以“如何写好作文”为主题，向全体语文教师展示了他们在平时的作文教学中的一些好的方法，和解决不了的困惑。三年级是作文的起步阶段，对孩子来说是一个大难题，而本次的教研活动，我们明白了语言的“理解”不等于“积累”，“积累”也不等于“运用”只有“运用”才是由口头语言转化为书面语的途径，作为语文老师要帮助学生完成语言学习过程中从“理解、积累”到“运用”的跨越。

会后个备课组之间还要本年级的教学情况进行了深入而有针对的研究研讨。相信在全体语文老师的共同努力下语文教研组一定会在原有的基础上展现新的面貌。

相信在全体语文老师的共同努力下语文教研组一定会在原有的基础上展现新的面貌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！