# 解释说明怎么写范文语文推荐10篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-07

*解释说明怎么写范文语文 第一篇举例子：就是在同类事物、现象中，举出有代表性的具体实例来说明这类事物或现象的说明方法。分类别：就是按一定标准，把要说明的事物分成若干类，然后依类说明的说明方法。列数据：就是通过列举数字说明事物特征的方法。下定义...*

**解释说明怎么写范文语文 第一篇**

举例子：就是在同类事物、现象中，举出有代表性的具体实例来说明这类事物或现象的说明方法。

分类别：就是按一定标准，把要说明的事物分成若干类，然后依类说明的说明方法。

列数据：就是通过列举数字说明事物特征的方法。

下定义：就是运用简洁、准确、周密的语言，揭示这一事物区别于其他事物本质属性的说明方法。

打比方：就是借用他物来说明事物特征的方法，也叫比喻的说明方法。它能把复杂、抽象的事物说明得深入浅出，具体生动。

作比较：就是在同别的事物的比较中，显示说明对象的本质特征的说明方法。

作诠释：就是采用通俗的介绍或解说事理特点的说明方法。

画图表：就是借用画图列表来说明事物特征的方法，具体形象，易于理解。

摹状貌：就是用生动形象的语言具体描绘事物特征的说明方法。

总结：最常用的说明方法有下定义，作比较，举例子等等。

说明文阅读答题技巧

1、说明文的类型：

事物、事理说明文(从内容角度，根据说明的对象和目的)。

事物说明文一般标题就是说明的对象;

事理说明文找准开头结尾的总结句。

因为说明对象是一篇文章所要介绍的事物或事理，一般是一个名词或名词短语，可以从两个方面入手：一看文题二看首尾段。事物说明文指出被说明事物即可。事理说明文指出说明内容，形成一个短语：介绍了……的……(对象加内容) 。

2、说明文的语言：平实、生动说明文(语言表达角度)。

3、说明方法： 一般回答三个字，要掌握几种常见的说明方法，会

分析在文中的作用：

①.举例子：具体真切地说明了事物的××特点。

②.分类别：条理清楚地说明了事物的××特点。对事物的特征/事理分门别类加以说明，使说明更有条理性。使说明的内容眉目清楚，避免重复交叉的现象。

③.列数字：具体而准确地说明该事物的××特点。使说明更有说服力。

④.作比较：突出强调了被说明对象的××特点(地位、影响等)。

⑤.下定义：用简明科学的语言对说明的对象/科学事理加以揭示，从而更科学、更本质、更概括地揭示事物的特征/事理。

⑥.打比方：打比方就是修辞方法中的比喻。生动形象地说明该事物的××特点，增强了文章的趣味性。

⑦.画图表：使读者一目了然，非常直观形象地说明的事物的××特点。

⑧.作诠释：对事物的特征/事理加以具体的解释说明，使说明更通俗易懂。

下定义与作诠释的区别是：定义要求完整，而诠释并不要求完整，对事物的特征/事理加以具体的解释说明，使说明更通俗易懂。可以颠倒。

⑨.摹状貌：对事物的特征/事理加以形象化的描摹，使说明更具体生动形象。

⑩.引资料：能使说明的内容更具体、更充实。用引用的方法说明事物的特征，增强说服力，如引用古诗文、谚语、俗话。引用说明在文章开头，还起到引出说明对象的作用。

4、说明顺序：

时间顺序(程序顺序)、空间顺序、逻辑顺序。在答题时可答得具体些。

如：空间顺序(从上到下，从里到外，总到分，外到内，前到后，左到右，整体到局部，都可反之等，常用方位词如介绍建筑物或实体)。

逻辑顺序(先结果后原因，层层递进，现象到本质，因到果，果到因，主到次，浅入深，个别到一般等，常用表因果、表事理顺序的词，如“因为、所以”“首先、其次”)。

时间顺序则是说明事物发展、演变，例如介绍工作程序的文章。

掌握答题格式：本文使用了的说明顺序对加以说明，使说明更有条理性，便于读者理解。(第一空应该填具体的说明顺序，第二空应该填写具体的事物名称或说明的事理。如果是事理性说明文，但又不能准确表述，可用“事理”、“科学事理”等模糊性的语言表述。)

5、说明对象：

指文章说明的主要人或事物(一般不必答人或事物的特点)。

6、说明文的结构常见的形式有：

“总——分”式(或由总到分，或由分到总，或总分总)、并列式、递进式等。分析文章结构，抓中心句及连接词，如“首先”“其次”“还”“也”“此外”等词语

7、中心句：

出现的位置开头或结尾，有时在句中。判断，多为概括性较强的句子。叙述句、描写句、阐释句、疑问句一般不宜作中心句。

其他文体文章也如此。

概括文段的中心句。

对策：(1)思考该段说明的内容，不仅要注意主要的，还要注意次要的。(2)紧扣表秩序的词语，如“首先”“其次”“还有”等词语，参照上下段落的中心句的句式进行概括。

8、说明语言

类型1、加点字词有何作用?抓住说明文语文准确这一特点答题。

对策：答：准确/生动形象/ 地说明了事物“……”的特征/事理。

类型2、能否替换为另一个词语?并说明理由。

对策：答：(1)不可以。

(2)原词的意思或内容。

(3)所换词语的意思或内容。

(4)换了后意思有何改变，与不符合实际。

类型3、限制性词语能否删去?

对策：答：(1)表态(删还是不删)。

(2)定性。如：“比较”“几乎”“相当”等词表程度修辞;“大约”“可能”“左 右”等表估计，“多”“有余”等表数量。

(3)若删去，原来什么样的意思就变成了什么样的意思了，不符合实际，太绝对了。

(4)xx词体现了语言的准确 性、周密性、科学性。

类型4、从文章中找出一个能体现说明文语言“准确”特点的词句，并体会。

类型5：指代——“这些条件”、“这种现象”“同样道理”等在文中具体指代什么。

对策：一般指的就是代词前面的那句话，找最近的一句话。有时要注意可能不是整句话，而是其中的一部分。

9、常见考点：

1、对说明对象及说明特征理解。

2、对说明方法辨识与理解。

3、对说明顺序的分析与理解。

4、对文章段落结构特点的分析。

5、对文意、层意、段意的概括。

6、对关键词语、重点句子含义及其表达作用的评析。

7、对说明语言准确性的体会。

**解释说明怎么写范文语文 第二篇**

阅读说明文，了解说明文是一种应用范围十分广泛的文体。说明文以说明为主要表达方式，对事物和事理进行解说和阐释，具有科学性、知识性和准确性的特点。

阅读说明文，还要运用说明文的文体知识对全文进行具体分析。

一是阅读说明文，把握说明对象，分清说明对象是事物还是事理。

阅读说明文，首先能区分说明文的类型，准确把握说明对象。说明文根据说明对象的不同，可以分为事物性说明文和事理性说明文。一般来说，事物性说明文，常从事物的形状、性质、方位、构造、类别、功能等方面进行说明；事理说明文常从概念、原理、成因、规律、联系等方面进行说明。分清类型后，就比较容易把握说明对象。

二是阅读说明文，准确掌握被说明事物的特征或被说明事理的本质。

所谓特征，就是指这一事物区别于其他事物的标志。不管是何种类型的说明文，被说明对象的特征总是说明的核心，只有把握了说明对象的特征，才能更好地了解被说明的事物。

三是阅读说明文，理解说明条理，明确说明顺序。包括全文的顺序和各段内的顺序。

说明文为了体现条理性，必须有条理清楚的顺序。这都是为说明事物特征或事理服务的。理清说明顺序，理解顺序的安排是为说明文内容服务的。说明文强调的是言之有序。说明文的说明顺序主要有以下三种。

时间顺序，就是按照事物发展的先后次序顺次说明。人物生平介绍、生产流程说明、科学观测记录等，多采用这种说明顺序。

空间顺序，就是按照事物的空间存在形式，或空间位置的转移作介绍说明。介绍建筑物或建筑群，多采用这种顺序。

逻辑顺序，就是按照事物的内在逻辑关系安排的说明顺序。常见的逻辑顺序有：从主要到次要，从现象到本质，从原因到结果，从概括到具体，从整体到部分，从特点到用途等。一篇说明文，可能只用了一种说明顺序，也可能采用了多种说明顺序。

值得注意的是，说明顺序应局部理解，整体把握。我们只有通过分析文章的结构、段落，在概括段意的基础上去寻找和归纳其顺序。

四是阅读说明文，掌握八种说明方法，分析其在文中的作用。

准确判断说明方法，理解说明方法是为内容服务的。说明文常用的说明方法主要有以下八种。

“下定义”：有时为了突出事物的主要内容或主要问题，往往用简明扼要的话给事物下定义，使读者对被说明对象有个明确的概念。语言简明、扼要、准确。

“分类别”：要说明事物的特征，往往从单方面不易说清楚，可以根据形状、性质、成因、功用等属性的异同，把事物分成若干类，然后依照类型逐一加以说明。运用分类别要按照一定的标准，对事物或事理的不同方面，分别加以说明。

“列数字”：有些事物为了便于从数量上说明特征，往往用一些数字来准确地科学说明。

“举例子”：就是用举事实的方法，把比较复杂的事物或抽象的事理说得具体明晰、通谷易懂。

“打比方”：用人们熟知的事物作比喻，可以使要说明的事物具体、形象，有助于人们了解被说明事物的特征。

“作比较”：为了说明某些抽象的或人们比较陌生的事物，用具体的或大家比较熟悉的事物进行比较，往往能增强说明事物的效果。

“引资料”：引用一些文献资料、诗词、俗语、名人名言，可使说明更具说明力。

“画图表”：指用示意图、表格、插图等来说明事物，增加了直观性，使事物特点一目了然。

总之，把握以上这些说明方法，能使深奥的道理通俗化，复杂的知识简单化，抽象的内容变成具体的、形象的，进一步理解说明对象的特征。

五是阅读说明文，分析说明文语言的严密、准确、简洁的特点。

１．注意理解词语之间的修饰或限制关系；

**解释说明怎么写范文语文 第三篇**

端口：0

服务：Reserved

端口：1

服务：tcpmux

说明：这显示有人在寻找SGI Irix机器。Irix是实现tcpmux的主要提供者，默认情况下tcpmux在这种系统中被打开。Irix机器在发布是含有几个默认的无密码的帐户，如：IP、GUEST UUCP、NUUCP、DEMOS 、TUTOR、DIAG、OUTOFBOX等。许多管理员在安装后忘记删除这些帐户。因此HACKER在INTERNET上搜索tcpmux并利用这些帐户。

端口：7

服务：Echo

说明：能看到许多人搜索Fraggle放大器时，发送到和的信息。

端口：19

服务：Character Generator

说明：这是一种仅仅发送字符的服务。UDP版本将会在收到UDP包后回应含有垃圾字符的包。TCP连接时会发送含有垃圾字符的数据流直到连接关闭。HACKER利用IP欺骗可以发动DoS攻击。伪造两个chargen服务器之间的UDP包。同样Fraggle DoS攻击向目标地址的这个端口广播一个带有伪造受害者IP的数据包，受害者为了回应这些数据而过载。

端口：21

服务：FTP

说明：FTP服务器所开放的端口，用于上传、下载。最常见的攻击者用于寻找打开anonymous的FTP服务器的方法。这些服务器带有可读写的目录。木马Doly Trojan、Fore、Invisible FTP、WebEx、WinCrash和Blade Runner所开放的端口。

端口：22

服务：Ssh

说明：PcAnywhere建立的TCP和这一端口的连接可能是为了寻找ssh。这一服务有许多弱点，如果配置成特定的模式，许多使用RSAREF库的版本就会有不少的漏洞存在。

端口：23

服务：Telnet

说明：远程登录，入侵者在搜索远程登录UNIX的服务。大多数情况下扫描这一端口是为了找到机器运行的操作系统。还有使用其他技术，入侵者也会找到密码。木马Tiny Telnet Server就开放这个端口。

端口：25

服务：SMTP

说明：SMTP服务器所开放的端口，用于发送邮件。入侵者寻找SMTP服务器是为了传递他们的SPAM。入侵者的帐户被关闭，他们需要连接到高带宽的E-MAIL服务器上，将简单的信息传递到不同的地址。木马Antigen、Email Password Sender、Haebu Coceda、Shtrilitz Stealth、WinPC、WinSpy都开放这个端口。

端口：31

服务：MSG Authentication

说明：木马Master Paradise、Hackers Paradise开放此端口。

端口：42

服务：WINS Replication

说明：WINS复制

端口：53

服务：Domain Name Server(DNS)

说明：DNS服务器所开放的端口，入侵者可能是试图进行区域传递(TCP)，欺骗DNS(UDP)或隐藏其他的通信。因此防火墙常常过滤或记录此端口。

端口：67

服务：Bootstrap Protocol Server

说明：通过DSL和Cable modem的防火墙常会看见大量发送到广播地址的数据。这些机器在向DHCP服务器请求一个地址。HACKER常进入它们，分配一个地址把自己作为局部路由器而发起大量中间人(man-in-middle)攻击。客户端向68端口广播请求配置，服务器向67端口广播回应请求。这种回应使用广播是因为客户端还不知道可以发送的IP地址。

端口：69

服务：Trival File Transfer

说明：许多服务器与bootp一起提供这项服务，便于从系统下载启动代码。但是它们常常由于错误配置而使入侵者能从系统中窃取任何 文件。它们也可用于系统写入文件。

端口：79

服务：Finger Server

说明：入侵者用于获得用户信息，查询操作系统，探测已知的缓冲区溢出错误，回应从自己机器到其他机器Finger扫描。

端口：80

服务：HTTP

**解释说明怎么写范文语文 第四篇**

说明文的说明方法

一、要把握说明对象及特征。

阅读说明文，首先要准确把握说明对象，区分事理说明文和事物说明文。说明对象，即文章说明的内容，主要分为两个方面：一是具体事物，包括事物的状态、性质、功能和特征等；二是抽象事理，包括事物的本质、事物内部或事物之间的内在联系。把握说明对象可先从标题入手，如果并无标题，那还得认真阅读文本?语段 ，逐段逐句排队、梳理，找出说明对象。接着还要重点把握说明对象的特征。了解事物的特征，不能停留在表面现象上，而要了解事物内在的本质。把握事物的特征也可以从两个方面入手：

１、从标题着眼。有的标题在指出文章说明对象的同时，就指出其特征。如《雄伟的人民大会堂》一文，标题指出说明对象是“人民大会堂”，也指出其特征“雄伟”。

二、要理清结构，分析说明顺序。

说明文的结构并不复杂。常见的结构形式有 “总?概括 ——分?具体 ”式、“总?概括 ——分?具体 ——总?概括 ”式、“分?具体 ——总?概括 ”式、并列式、递进式等。例如，《苏州园林》一文采用了“总——分”式结构。常用的说明顺序有时间顺序、空间顺序、逻辑顺序三种。那么，如何分析说明顺序呢?

１、认清说明对象，分析说明顺序。说明对象的特点决定了说明顺序的选择。有些事物内部构造比较复杂，通常按空间顺序说明。例如 《人民英雄永垂不朽》一文，主要采用空间顺序介绍首都人民\_的 建筑 结构。介绍事物各个阶段的特点或制作过程，往往采用时间顺序。介绍抽象事理或事物，多数采用逻辑顺序，通常采用总分、主次、层进等方式，从现象到本质、从简单到复杂、从原因到结果、从概述到具体地揭示事物的特征。例如《死海不死》两部分之间有一个由结果到原因的内在的逻辑顺序。

２、把握语言标志，“读”出说明顺序。例如，时间顺序多用表时间变化的词语，空间顺序多用表方位的词语，逻辑顺序多用表逻辑层次的关联词语等。

三、要分析说明方法及其作用。

为了说清楚事物的特征，需要采用恰当的说明方法。常见的说明方法有举例子、列数字、打比方、作比较、分类别、下定义、作诠释、配图表等。此外还要深入地理解说明方法的作用。方法恰当，可以使陌生的事物变为熟悉，抽象的事理变为具体，复杂的过程变为简单，更易于让读者了解和接受。笼统地说，列数字能给人确切、具体的印象；打比方能增强说明的形象性和生动性；举例子能反映一般情况，真切地说明事物；下定义可使读者对说明对象产生一个明确的概念；分类别能收到全面、清楚的表达效果；作比较能使原先难说清的事物变得浅显易懂，鲜明具体。

四、要体会说明文的语言特点。

准确、简洁是说明文语言的主要特点。一般来说，以说明事物为主的说明文，重在抓住事物的特点，用简明的语言平实地加以说明。而科学小品，讲究趣味性、文艺性，需要作必要的生动、形象的说明。另外要重视具有修辞性功能的词语表义的准确性，恰当地使用表程度、范围的副词和数量词，可使语言表达更具体、更全面。恰当地使用关联词语，可使语言表达更连贯、更严密，从而更好地体现说明文语言准确性的特点。

说明文各种说明方法的作用

1.下定义：简洁明了的概括说明对象的内涵本质,使说明文章更严密科学严谨.

2.作诠释：对事物进行解释说明,用于解释被说明内容的成因及内在联系. 使读者在阅读时对抽象的字词能够更加理解.

3.举例子:举出实际事例来说明事物,其作用是使说明的对象具体形象,便于读者理解.

4.列数字：列举数字进行说明.其作用是使说明准确无误,令读者信服.

5.打比方:用修辞方法中的明喻、暗喻来生动形象说明,增强文章的趣味性.

6.作比较：一个事物跟另一个事物做比,以突出强调被说明对象的特点(地位、影响等).

7.引用： 引用别人的话或资料原文,加强被说明事物的理论依据的真实性.

8.分类别：把一个大的范围分为一个个小的范围,把复杂的事物按一定的标准分成若干小的事物来说明.其作用是使说明条理清楚.

9.摹状貌：通过具体的描写揭示事物的特征,能使说明生动形象,使文章更具可读性.

10.列图表：画出图表,可使说明内容直观形象.

说明文基本知识

1、概念：说明文是以“说明”为主要表达方式，用来介绍或解释事物的状态、性质、构造、功用、制作方法、发展过程以及内在事理的一种实用文体。

2、与其它文体的区别：议论文以理服人，哲理性是它的主要特点；记叙文以情感人，形象性是它的主要特点；说明文以知授人，知识性是它的主要特点。

3、说明文的分类

事物说明文：如《苏州园林》，说明“务必使游览者无论站在哪个点上，眼前总是一幅完美的图画”的特征。

事理说明文：如《死海不死》，科学的说明了死海不死的原因在于“海水的咸度很高”。

说明文阅读技巧

阅读说明文要注意从以下几个方面入手：

第一招：善于找准说明对象。

第二招：善于概括说明对象的特点。

第三招：善于分析说明顺序。

第四招：善于分析说明文的语言。

第五招：善于分析说明方法及其作用。弄清楚了说明方法的特点，分析它们在文章中的具体作用。

第六招：善于分析引用古籍或名言的目的。先要理解所引古籍或名言的含义，现联系说明的内容，看看这两者间有何内在联系，就能领悟其引用的目的了。在说明的开头文段或中间叙述有关的故事，究竟起何作用：在文章开头叙述故事，其目的往往是为了引起读者阅读的兴趣，或者是为了引出说明对象。在文章或段落中间叙述故事，往往是为了增强说明文的可读性，同时也为了说明事物的来源或作用。

第七招：善于完成开放性问题。中考说明文阅读，根据“新课标”中要求“注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法”的要求，说明文阅读考查的题目势必要引导学生关注人类、关注自然、关注生态环境、关注科技进程、关注未来发展，有利于培养学生的科学态度、科学思想、科学品质、科学精神和科学方法。

**解释说明怎么写范文语文 第五篇**

解释说明法，是其中一条有力的扩展补充方式，它可以将之前某一个不够清晰的想法加以阐述，说明及解释，让考官心中有数的同时，也让文章字数更加充实。

提醒考生们在使用时要注意两条要素：

(一)一味改写之前的句子。这类考生已经为字数愁白了头，俨然有点“不择手段”的意思。以为解释就是重写，只是改动几个单词。换位思考，若你看到某篇文章总是出现极其相似的句式，更糟糕的是意思还完全一样，会不会有种被糊弄的感觉?

(二)一再的句意重复。这类现象尤为普遍。许多考官对中国考生的文章甚为头疼。看似写了许多，但细看来却永远在说同一句话。往往一句简单的意思翻来覆去偏要讲3遍，却始终得不到新鲜的信息来有力支持。这样的文章写来何意?要记住：考官不是3岁孩子，不是任何东西都需要解释的。

因此，解释说明法只适用于一些个人觉得意思不是特别明确的句子之后，用更加简明的方式去补充说明主题句的意思或原因，并且要从整个句式上发生大幅度改变，目的是将某句阐述的更加清楚。此法只作为补充的方式，不可在同一篇文章中使用过多。

用于解释的引导方式主要有：

In other words, / That is to say,

..... , which means that....

让我们来看一个例子：

【写作真题】Some people say that online learning is the most effective and convenient way to learn. Others say that online learning will never be as effective as learning at a real school in person. Discuss both these views and give your own opinion.

【名师献计】While there are a couple of drawbacks with online learning ,there are many more advantages. One of the most significant issues is the pace of learning. Students can learn without distractions at their own pace. This means that students can really focus on the courses and, as a result, achieve better results.

雅思写作高分必会的三种论证法

举例要选有说服力的

举例是很多考生愿意在考场上使用并且常用的方法，但是很多考生喜欢以自己或者自己的朋友、国家为例，这样的例子是片面的，没有典型性与普遍性。所以，可以把自己的家庭扩大到一类家庭，把自己的国家扩大到一类国家，这样才具备足够的说服力。举例子，在记叙文中使用也很广泛，一篇记叙文几乎就是在讲一个故事或经历。但是，议论文的例子万万不可这么长篇大论的写，一个论点的例子应控制在一句话左右。

因果论证最体现逻辑性

因果论证是最能体现学生逻辑思维能力的一种写作手法，而且也是中国考生平时接触最多、运用最多的一种。因此，如果学生能够准确运用，会帮文章加分不少。

**解释说明怎么写范文语文 第六篇**

Cisco交换机产品名称解释说明

Catalyst NN XX [-C] [-M] [-A/-EN]

NN 是交换机的系列号

XX 对于固定配置的交换机来说是端口数，对于模块化交换机来说是插槽数

C 标志表明带光纤接口

M 表示模块化

A 和-EN 分别是指交换机软件是标准板或企业版，

WS-C2960-48PST-L结构如下：

WS-C  2960  -48  PST  -L

WS-C  说明此类产品是交换机

2960  表示交换机系列名

-48  表示交换机业务端口的数量

PST  P表示支持PoE端口供电，S表示UPLINK接口为SFP接口，T表示UPLINK接口为电口(Twisted Pair)

-L  表示软件镜像为LAN Base

WS-C2960G-24TC-L结构如下：

WS-C  2960  G  -24  TC  -L

WS-C  说明此类产品是交换机

2960   表示交换机系列名

G     表示主要端口速率为10/100/1000Mbps（兆位/秒）

-24    表示交换机主要端口的数量+UPLINK接口数量

TC   T表示主要端口为电口(Twisted Pair)，C表示UPLINK接口为Combo接口（Combo接口是一种双用途接口，由T       （电口）和SFP（光口）2种接口类型组成，但一次只能使用一个接口），支持T（电口）和SFP（光口）

-L  表示软件镜像为LAN Base

WS-C2970G-24TS-E结构如下：

WS-C  2970  G  -24  TS  -E

WS-C  说明此类产品是交换机

2970  表示交换机系列名

G  表示交换机主要端口的速率为10/100/1000Mbps

-24  表示交换机主要端口的数量

TS  T表示支持主要端口为电口，S表示UPLINK接口为SFP接口

-E  表示软件镜像为Enhanced Image Software with intelligent multilayer services （增强的图像软件和智能多层服务）

WS-C2975GS-48PS-L结构如下：

WS-C  2975  G  S  -48  PS  -L

WS-C  说明此类产品是交换机

2975  表示交换机系列名

G  表示主要端口速率为10/100/1000Mbps

S  表示支持1组堆叠端口

-48  表示交换机主要端口的数量

PS  P表示支持PoE供电，S表示UPLINK接口为SFP接口

-L  表示软件镜像为LAN Base

**解释说明怎么写范文语文 第七篇**

series of mechanical improvements continuing well into the nineteenth century, including the introduction of pedals to sustain tone or to soften it, the perfection of a metal frame, and steel wire of the finest quality, finally produced an instruments capable of myriad tonal effects from the most delicate harmonies to an almost orchestral fullness of sound, from a liquid, singing tone to a ship, percussive brilliance.

十九世纪一系列持续的机械进步，包括踏板的传入、金属结构的完善和钢丝最完美的质量，最后产生了一种能容纳无数音调-从最精致的和弦到一个成熟管弦的声音或从一个清澈的歌声到辉煌的敲击乐的效果-的乐器。

**解释说明怎么写范文语文 第八篇**

大家都知道，语文这个科目是无论何时何刻都要存在的，首先，它在我们的学习上是作为一个主要的学科来学习的;在生活方面也少不了它，你看看走在大街上哪一个不是文字广播里播放的？电视里出现的哪一个不是文字呢？由此可见语文的重要性，无论是在小学阶段、初中阶段、高中阶段，还是大学阶段，语文这一科都是作为一个最重要的学科来学习的。它是非常重要的，不过你想要学好语文并不容易，这可是需要掌握一定的技巧的，如果你没有技巧，你只能事倍功半。

如果你掌握了这个技巧，那么你学习语文就简单多了，系统的技巧一般分为以下几个部分。第一个部分是早晨要多朗读。我们每一天的记忆力是不同的，早晨记忆力恰恰是最好的，所以我们早晨要起来大声的朗读。朗读可以增加记忆力，使你对这一片文章的理解更深刻，所以说，朗读是非常重要的。第二个部分就是前天要做好第二天的预习工作，语文同数学、英语的两门科目一样，也是需要预习的，如果你没有预习，第二天上课的时候你听老师讲，简直就是茫茫然。在预习的时候，我们可以把这篇课文先朗读一遍，然后把不理解的语段给画出来，第二天上课的时候不会理解的语段就要仔细听老师详讲。第三个部分就是课堂上要认真听，要多做笔记。笔记并不是随便记的，并不是什么都要记的，只要记一些你不理解的，或者说你印象不深刻的，以前没有学过的，你就要给它记下来，其它一些不是重点语段的，你就不用记了。接下来的一个部分是课后的作业要自己做，而且要认真做。对于语文作业，老师一般会布置我们去抄书，我抄书的时候，恰恰也是学好语文中比较重要的一个部分，因为老师布置我们抄的那些书，很可能是考试要考的语段，所以你在抄的时候认真抄就可以加深你的印象。第五个部分就是要做好课后的复习工作，语文是很复杂的，你如果不常常去复习，不常常去看看那些重点的语段，那么你很快就会忘记的。所以说课后的复习工作是尤为重要的，那也是学好语文中比较关键的语段。第六个部分，就是要勤练笔，自己写日记。坚持写日记是一个非常好的习惯，它可以把你内心的真实感受给记录下来，语文学完了就是要写一篇文章，所以写日记可以锻炼我们的文笔。不管是一句也好，两句也好，只要你有写，总会进步的。

这就是我学习语文的方法。

**解释说明怎么写范文语文 第九篇**

科学说明和历史解释

人类之初，对自然界的说明通常是神话式的，把自然现象归结于拟人化的神的作用。例如，为什么会有打雷下雨的现象呢?是因为天上有司雨的龙王以及打雷的\'雷公。在此，神话中的“行动者”(agent)成为自然现象的原因。此后，许多哲学家则是试图为世界给出形而上学的说明，试图寻找现象背后的终极原因。例如亚里士多德用质料因、形式因、动力因、目的因四种原因来说明世界上的一切现象。但如果我们继续追问最终的形式、动力和目的又来自于何处时，可能还得将上帝作为最后的依据，所以仍然避免不了“形而上学的行动者”(metaphysical  agent)。

因此后来的科学家如马赫()等人提出，我们在科学中不应该问“为什么”(Why)，只能够问“怎么样”(How)。回答“怎么样”的问题，只需对自然界作出数学的描述即可，就避免了问“为什么”可能引入的“行动者”。

20世纪30年代，科学哲学界开始对科学说明的一般形式进行深入的探讨。当时德国哲学家、生物学家德里希(Hans  Driesch)用“活力”(entelechy)来解释生物学中的再生、再殖现象。他认为，“活力”虽然就好像电场、磁场一样看不见、摸不着，甚至根本不能被检测，但它是所有生物都有的。从植物到动物，它们的“活力”也越来越复杂。例如壁虎尾巴断了会再生出来，人的手指破了会自动愈合，都是“活力”在起作用。他用这一概念来解释生物学中的很多现象，甚至认为人的心灵也是它的一部分。

1934年在布拉格的国际哲学会议上，卡尔纳普(Rudolf  Carnap)和赖辛巴哈(Hans  Reichenbach)都批评德里希是为了说明而引入新名词，但这一新名词却不会带来新的科学发现，因此是虚假说明。卡尔纳普为此专门撰文探讨了科学说明的一般形式。(注：  Introduction  to  the  Philosophy  of  Science,  York:Dover,

1995,―19.)

此后，波普(Karl  Popper)和亨普()都对科学说明进行了讨论，但通常认为亨普的表达更为清楚与完整，因此我们就从亨普的科学说明模型说起。

一、亨普的科学说明模型

亨普在1948年提出了科学说明的“演绎―规律”的模式(Deductive-Namological  Model)，这一模型也被简称为DN模型。(注：亨普对DN模型和IS模型的讨论，可参阅  Basic  Types  of  Scientific  Explanation,Philosophy  of  Science:The

Central  Issues,  Curd  et    York/London:  &  Company,

1998,―694.)DN模型的结构可以写成如下形式：

其中C是先行条件，L是普遍定律(注：这里的“普遍定律”指的是与“统计定律”相对的“决定论定律”，经典力学的定律就是这样的“决定论定律”。)，

[1] [2] [3] [4] [5]

**解释说明怎么写范文语文 第十篇**

A: I have a word?

A:杰克，我能和你说句话吗?

B: long as it is a word. l\'ve got a meeting in three mimutes.

B:嗯，可以，一句话可以，三分钟以后我要开会。

A:We are all busy .

A:杰克，我们都是大忙人啊。

B:Yes . well , what can I do for you ?

B:是啊，那找我有什么事啊?

A:It\'s about those GWN35s for CNOC.

A:是有关卖给CNOC公司那批GWAB5s的问题。

B:Mark was asking about them yesterday,No problem .It\'s all sorted out.

B:昨天马克也问起这件事情。没问题，一切都已解决了。

A:It may be sorted out now, it put us in a very embarrassing situtation .We told Roman he\'d have complete order by the end of the mouth.

A:也许眼下问题解决了，杰克。可是这件事使我们处于非常被动的局面。我们原来通知罗曼，全部订货于本月底之前交付.

B:We had delivery problems ourselves .I have aiready explained all that .

B:我们自己也遇到了交货问题。我原来都解释清楚了。

A:Frankly,I am not interested in explanations .I am more interested in being able to deliver goods on time.

A:坦率地说，我对解释不感兴趣。我所感兴趣的是能不能按时交货。

B:Oh,come on ,Jane be reasonable .How can my people produce the units if we\'re missing a vital component?

B:啊，好了，杰尼，你要通情达理。如果我们缺少一种关键的元件，我的工人怎么能生产出设备呢?

A:It shouldn\'t have been missing .It\'s not good enough, wam is out there in a very competitive tor we get customers. they\'re entitled to good service. They want deviveries too,if we weren\'t selling the units ,would you be interested in my excuses?

A:这种元件本来就不该缺的。杰克，你的理由不充分.我的人马在竞争非常激烈的市场上正在为争取订单而拼命。我们一旦找到客户，就应该给他们提供优质的服务.他们需要的是按时交货，而不是借口。对于我们来说也是如此。如果我们卖不掉这些设备，你对我的借口感兴趣吗?

B:Ok,point taken.

B:好，我明白你的意思了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！