# 幼儿大班关心他人教案范文精选7篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-01-26

*幼儿大班关心他人教案范文 第一篇>活动目标：1、能按物品的形状或颜色有规律的进行排序，感知数学中的规律美。2、体验帮助别人的快乐，初步学会相互合作。3、让幼儿学习简单的数学题目。4、体验数学集体游戏的快乐。>活动准备：1、硬纸制作的大房子一...*

**幼儿大班关心他人教案范文 第一篇**

>活动目标：

1、能按物品的形状或颜色有规律的进行排序，感知数学中的规律美。

2、体验帮助别人的快乐，初步学会相互合作。

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、体验数学集体游戏的快乐。

>活动准备：

1、硬纸制作的大房子一幢、正方形、圆形若干

2、红色、黄色、蓝色的彩色长方形若干、胶棒若干

3、硬纸和彩纸做的规律物品若干(如：栅栏、各色花朵、串彩环、串珠)

>活动过程：

1、以地震为话题，引出主题。

教师：“我是兔妈妈，今天我可伤心啦，地震把我家的房子菜园都毁坏啦，小朋友我们一起帮助兔妈妈重建家园好吗?”

2、引导幼儿观察地上路面并发现排列规律。

提问：

①去往兔妈妈家要经过一条路，可是小路也在地震中毁坏了，请小朋友和兔妈妈一起把路修好，请小朋友先观察一下，脚下的路是由什么形状铺成的?

②这条路是按一定规律铺成的，小朋友看一看有什么规律?请你按照规律帮兔妈妈铺路。(正方形—三角形—正方形—三角形)帮助兔妈妈修建家园①教师引导幼儿发现规律，请小朋友按照规律操作。

教师提出操作要求：

A：按规律进行操作。

B：小朋友要共同使用材料。

②幼儿分组操作第一组：修补栅栏——为幼儿准备两种颜色的栅栏，请幼儿按颜色有规律排列。

第二组：种花——为幼儿准备两种颜色的花，请幼儿按颜色有规律排列。

第三组：粘彩砖——为幼儿准备2—3种颜色长方形彩砖，请幼儿分别按不同难度进行操作。

第四组：串彩环——为幼儿准备2—3种颜色彩纸，请幼儿根据提示按不同难度进行操作。

第五组：串项链——为幼儿准备2种形状的彩珠，请幼儿按形状进行操作。

第六组：修补窗帘——为幼儿准备2种颜色的材料，请幼儿按颜色进行操作。

重点指导：重点指导粘彩砖的幼儿能按要求有规律的进行操作。教师给幼儿一定的提示，并按能力进行分组，能力弱的幼儿按两种颜色(红—黄—红—黄)，能力强的幼儿按三种颜色(红—黄—蓝—红—黄)。

4、教师小结，师幼合影留念。

“兔妈妈今天真开心呀，感谢小朋友们对兔妈妈的帮助，把我的家按照我喜欢的规律修建，让我的家又重新回到了以前的样子，兔妈妈的家刚刚修建好，没有什么可以送给小朋友的，那我们就在重建的家园前合影留念吧。”

>活动延伸：

1、美工区：提供彩环及操作卡片，让幼儿按照颜色规律制作。

2、益智区：按提示有规律的串项链、串彩环。

3、建筑区：按一定的规则进行插塑。

4、户外活动时或回家后观察发现生活中有规律的物品，与小伙伴们一同分享。

>《帮助兔妈妈》课后反思

1、 情境创设更适合小班幼儿活动除执教教师外，又出现兔妈妈的角色，一下子吸引了孩子的注意力，激发了孩子帮助兔妈妈的情感。

2、 验证过程体现了孩子的自主性验证过程幼儿的自主性凸现。本次活动老师能给予孩子自己查看，利用同伴的力量共同改正，在发现问题，解决问题。在这个过程中，孩子的判断能力、合作能力得到了提高。

3、 孩子的情感充分得到了张扬本次活动的情感主线是帮助兔妈妈，在一系列的问题情景中，孩子们自然而然的产生了帮助别人的欲望，在整理房间、收拾玩具、请兔妈妈坐上汽车上医院等情景中孩子们那帮助别人的快乐情感获得了满足。

有待研究问题：

1、 情景创设了小兔的家，但是家的感觉、氛围还不够，家中的摆设、衣服的摆放与真实家庭中的具体情况更接近的话则更好。

2、 活动中在幼儿积累生活经验的过程中还可以渗透数活动中的方位概念(上下、里外等);在整理物品的过程中还可以出现配对等要求，给予孩子更高的挑战目标。

**幼儿大班关心他人教案范文 第二篇**

>【活动目标】

1、能按小兔的不同特征进行分类。

2、能较流畅地运用语言表达自己解决问题的方法。

3、感觉帮助他人的快乐。

>【教学重点、难点】

1、能按小兔的不同特征进行分类。

2、能较流畅地运用语言表达自己解决问题的方法。

>【活动准备】

1、多媒体。

2、房子图片、小兔图片等操作材料（小兔的颜色、大小、动作有区别）。

>【活动过程】

一、故事导入：

1、课件展示：青青草地上住着7只小兔，要过冬天，就一起劳动建了两座房子，可谁和谁住在一起呢？小兔们犯愁了，请小朋友们帮帮想办法。

2、幼儿说说自己想到的办法。引出课题：帮助小兔住新房。

二、动手操作，进行分类。

1、教师：向各小组分发材料，并说明操作要求。

2、幼儿操作，进行分类。

3、教师：展示幼儿操作完成作品，并引导幼儿说出分类的办法。

三、说感受

1、师：看到大班小朋友这么聪明，农老师真高兴。这节课学习下来，你高兴吗？为什么？

2、幼儿说出自己帮助别人的感受。

四、活动结束：

1、师：今天是个高兴的日子，小兔们邀请我们去它们家做客，跟它们一起跳舞，你们乐意吗？

2、我们一起来跳《兔子舞》。

>【教学反思】

教育学家说：“玩具是幼儿的天使，游戏是幼儿的伴侣。”幼儿就是在游戏中，在玩中一天天长大和进步的。因此，结合幼儿的年龄特点及思维特征，我在导入环节创设了丰富的故事画面情境，这样的创设符合幼儿的年龄特点，引导幼儿在情境中发现问题，激发幼儿想解决问题的欲望及迫切感。幼儿通过听了故事，有想解决问题的欲望，这种欲望就推动幼儿去观察、分析，找解决问题的办法，教师此时适时加以引导，幼儿心中就有了自己的办法。第二环节动手操作进行分类里，体现了幼儿在玩中学习，在玩中去做，去探索解决问题。在合作玩中还知道解决问题方法的多样化，感受到与同伴一起玩的快乐及帮助别人的快乐。在这样宽松愉悦的氛围中体验学习数学的乐趣，从而激发幼儿学习数学的潜能。

**幼儿大班关心他人教案范文 第三篇**

>活动设计背景

近年来，自然灾害危害人类比较严重，为了提高幼儿认识自然灾害的能力，在这方面培养幼儿情感教育，使幼儿学会关心，帮助他人。

>活动目标

1、知道自然灾害对人类的危害，学习解放军叔叔的抗洪精神。

2、激发幼儿对灾区人民的同情心，产生帮助他们的愿望。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

>教学重点、难点

1、重点：培养幼儿学会帮助他人，做二十一世纪的主人。

2、难点：学习解放军叔叔抗洪的精神。

>活动准备

图片1：美丽的家乡图片2：下大雨图片3：灾区图片2张图片4：解放军抗洪画面2张图片5：献爱心画面2张

>活动过程

开始环节：孩子们，在很远很远的地方，有一位叫江珊的小朋友，她告诉我，她的家乡非常的美丽，想让我们大家去参观，你们想去吗？好，那让我们一起看看她美丽的家乡吧！

基本环节：让幼儿自由讨论，江珊小朋友的家乡美在哪里？！出自：快思老。师！然后互相说说自己的家乡美在哪里？并一一出示图片，进行讲解，读白，与幼儿对答。

结束环节：出示《爱心画面》播放音乐《爱的奉献》，教师进行总结，让孩子在爱的氛围中结束这次活动。

延伸环节：让孩子们懂得，虽然自然灾害非常的可怕，但是世界上有一种东西，它能让这一切都变得美好起来，那就是“爱”。爱自己身边的每一个人，并鼓励自己身边的人也要关心帮助他人！

>教学反思

通过本节活动，让我感受到孩子们的纯真爱心是无限度的，在本次活动中的优点是时间把握的很好，能控制整个活动的情节发展，孩子的积极性特别高，对于老师的提问发挥的很好；不足之处是没有把洪水退后家园变成什么样子的图片展示给孩子观看。在最后结束环节也应该让孩子感受到世界还是美好的，爱是无限的。不能让孩子都带着悲伤的情绪离开活动室。

**幼儿大班关心他人教案范文 第四篇**

>活动目标

1.初步了解公民责任。

2.把自己的想法画出来，享受创作的乐趣。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

>活动准备

把《谢谢你帮忙》幼儿用书或电子书第18-19页印制成警察工作的图卡。

图画纸、彩笔。

>活动过程

1.出示警察工作的图卡，与幼儿重温警察的工作，引导幼儿知道警察的工作十分忙碌，警察也需要别人的帮助。

2.与幼儿讨论如何做个好市民，减轻警察的工作，可引导幼儿从自己做起，从小事做起。

3.老师扮演警察，讲解公民责任，如知道案件线索要向警察提供、遵守社会规则和交通规则、发现犯罪事件要及时打电话告诉警察、自我保护等。

4.引导幼儿思考自己如何帮助警察，并将自己的想法画下来。

5.幼儿之间互相介绍交流帮助警察的方法，学习做一个好市民。

>活动评价

能说出好市民的行为。

能将自己帮助警察的方法画下来。

>活动建议

如果本班家长中有当警察的，可请他（她）来介绍自己的工作，并与幼儿互动，现场回答幼儿的一些提问。

>活动反思

现在的孩子在成人的精心呵护下，享受着“理所当然”的娇宠，他们不懂得体谅成人，不懂得为成人做一些力所能及的事。尝试让幼儿知道要尊敬长辈，学会关心和帮助他人，并从中体会到快乐，从而有效地促进其心理健康发展。

**幼儿大班关心他人教案范文 第五篇**

>活动目标：

1.通过交流情况，了解社会上需要帮助的人和事及帮助别人的方法。

2.围绕主题展开交流，能比较连贯的表达自己的所见所闻。

3. 萌发幼儿的同情心，乐意做一个有爱心的人。

4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

>活动准备：

活动前收集需要帮助的人的图片和资料;人们救助灾区和捐款的照片

>活动过程：

一、谈话交流，切入主题。

师：小朋友，你在生活中又遇到困难的时候吗?都遇到过什么困难?遇到困难时你的心情怎样?

二、组织交流，说说自身得到帮助的人和事，感受受助情感体验。

1.说说你发现我们身边都有哪些人需要帮助?

2.出示图片，老师带来了几幅图片，我们看看图上的人有什么困难?

三、拓展幼儿视野，让幼儿知道我们该怎样帮助有困难的人

1.出示孕妇的图片，观察谁遇到了困难?她需要什么帮助?

2.出示老爷爷救助小朋友的图片，他们在干什么?如果你遇到这样的小哥哥，你会怎么做?

小结：人们都会碰到各种各样的困难，需要大家互相帮助，做个有爱心的人。

四、了解社会上需要帮助的人和事，及帮助他人的方法。

1.出示灾区照片，引导幼儿观察图上的人怎么了，想为他们做点什么?(让幼儿先讨论，再来说)

2.出示募捐的图片，小朋友收到书包高兴的图片等。请幼儿谈谈图上有什么?他们的心情怎么样?

五、联系生活，引导幼儿感受帮助别人的快乐。

提问：在生活中，你帮助过谁?是怎样帮助别人的?帮助别人后，你的心情怎样?

六、教师激发幼儿的同情心，使幼儿萌发乐意做一个有爱心的人的想法。

>活动反思：

社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭、社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。以希望工程的几组镜头，引发幼儿乐于助人的积极情感，将帮助的对象由周围拓展到更大的范围。需要我们帮助的人还有很多，你们看：(课件)，你们回去后和爸爸妈妈一起商量，怎样帮助他们，好吗。

**幼儿大班关心他人教案范文 第六篇**

>活动目标

1、让我园的孩子们知道每年的三月五日这个时候是雷锋日，使儿童从小形成关爱他人、帮助他人、简朴的意识。

2、采用通过学习雷锋精神后学生们在日常的生活中思想和行为的表现。

3、通过学习雷锋精神学习使学生学会明礼、感恩、友爱、奉献的优良品质，教育学生做一名新时期的小雷锋。

>教学重点、难点

教学重点：通过学习雷锋精神让孩子们养成良好的社会公德。教学难点：怎么树立一种助人为乐的小雷锋精神。

>活动准备

雷锋图片、胶水、电视机、DVD机（放雷锋记录片以及《学习雷锋好榜样歌》）

>活动过程

1、把雷锋的图片帖在黑板展示给学生看，让学生们知道雷锋是一位解放军人。

2、通过讲雷锋故事，谈话等形式让孩子认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。

3、放雷锋纪录片给学生们观看，让学生了解雷锋一些助人为乐事迹，教学生们唱雷锋歌《学习雷锋好榜样》。最后让全班的学生来说雷锋是一个怎样的人，怎么去学习雷锋精神。

4、鼓励学生在教室里捡垃圾，保持教室整洁，爱护公共财产，鼓励他们去帮助他人，帮助老人，做一个乖孩子。

5、师：提出几个问题让学生去回答，例如，我们在街遇到叔叔阿姨们问路如果我们知道该怎么办啊？

学生：我们会帮他们指路。

老师：小朋友们我们在家中该注意什么呀？

小朋友：洗完手要把水龙头扭紧，吃饭时不浪费粮食，不跟爸爸妈妈顶嘴，帮奶奶爷爷剩饭。

>教学反思

我一直认为，孩子终归是孩子，不可能做大人做的事情。可是和我们班的宝宝们相处后，我才发现我的这个想法真是太愚蠢了。

今天早上，我来到教室还没有做好准备工作，我们班的黄诗瑤和黄瑾乐就已经跑到我的面前大声的对我说：“老师好！”我很担心，毕竟我还没有做完工作不能很好的看管他们。无奈之下我只能把他们放在一边自己忙自己的！当我刚把一张桌子摆放好后，刘永浩便主动的跟我说：“老师，让我们来帮你抬桌子吧！”我内心的第一个想法就是：如果他们帮我那说不定会磕着或者碰着。我不能这么做！我笑着对他们说：“没关系，你们两个就安静的坐在板凳上，老师一会就忙完了。”看着他们失望的走回板凳上坐好，我的内心又开始犹豫了，毕竟他们是热心，愿意帮助！我为什么不给他们一次机会呢！

我走到他们两个的面前，问他们：“你们真的想帮老师吗？”他们抬起小脸用天真的眼神望着我说：“真的！”“好，老师让你们来帮我，可是前提是你们必须要小心，如果做不来就要告诉老师，好吗？”“好！老师我们来啦！”说完他们两个就很兴奋地跑到桌子旁边，而我在一旁帮忙并且指挥着他们，没一会我们三个就齐心合力的把桌子摆好了。看着他们脸上洋溢着快乐的笑容。我在想，是不是我太过于保护他们而使他们不能很好的锻炼自己呢？他们愿意帮助别人，愿意展示自己的能力，而我总是压抑着他们的这种欲 望，使他们因为能力不被重视而感到失望！

经过了这一个早上的事情后，我发现了我们班的宝宝都是愿意帮助别人的！他们有热心肠，他们都有想展示自己的心理。并且我还发现了，那些调皮的孩子在受到重视之后总是表现的很棒，很听话！多给他们一些帮助别人的机会，他们就会感到很满足，很快乐！这样不仅让他们体会到了帮助别人的快乐，也能体现出他们的能力！

**幼儿大班关心他人教案范文 第七篇**

师：小朋友，今天天气这么好，你们想不想到野外走走?放郊游音乐，幼儿随音乐进活动室，出示动物欢快的多媒体画面，引导幼儿观察。

师：看，我们来到了什么地方?你们发现大森林里的动物们怎么样?它们为什么这么高兴，究竟遇到了什么快乐的事情呢?

师：我们一起在大森林里仔细寻找一下，肯定会发现其中的秘密。

二、观察画面散文《微笑》的画面内容，懂得怎样让别人快乐。

1、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散前半段内容。

提问：你们发现了什么?小鸟唱歌、大象干活、小兔送信是为了什么呢?(发挥幼儿的发散性思维)

我们听一听小鸟、大象、小兔是怎么说的?(边看动画边听)

谁听清楚了它们说的话?愿意说给大家听听吗?

2、出示课件，用猜猜、想想、说说的`方式理解散文后半段内容。

(出示小蜗牛着急的表情图)你们看，这是谁呀?小蜗牛的表情怎样?让幼儿学一学。你认为小蜗牛为什么着急?你平时着急过吗?

小蜗牛也想为朋友们做些事情，让朋友们高兴，可是它能为朋友们做些什么呢?谁愿意帮小蜗牛想想办法呢?(发挥幼儿的发散思维)

我们看看小蜗牛想的是什么办法呢?(看画面，听录音。从一天，一群小蚂蚁。小蜗牛想，对呀，我可以把微笑送给朋友们让他们高兴呀!)

让幼儿说说小蜗牛想到的什么办法。

怎样才能把微笑送给朋友们呢?请小朋友帮小蜗牛想想办法吧?小蜗牛自己是怎么做的?小蜗牛看到朋友们快乐它自己心里怎么样?

体验微笑带来的快乐。微笑真的能使大家快乐吗?师生互相微笑，幼儿互相微笑，体验微笑带来的快乐。

现在我们再在森林里仔细看一看小鸟、大象、小兔、小蜗牛是怎样让朋友们快乐的，听一听它们是怎么说的。

3、操作课件，全文欣赏，完整感知。(鼓励幼儿轻声跟读)

4、鼓励幼儿说出夸奖动物的话，感受到让别人是一件值得称赞的事。

师：小鸟、大象、小兔、小蜗牛都愿意为朋友们做事，让朋友们快乐，那你想对它们说句什么话呢?

5、扮演角色，想象森林里动物是怎样让别人快乐的。

师：森林里除了小鸟、大象、小兔、小蜗牛为别人做事让朋友高外，还有许多动物它们也在想办法让朋友们快乐呢。下面我们一起来扮演森林里的小动物，你可以选择自己喜欢的角色，用你的动作、表情、或说句话来表示你是怎样让别人快乐的，好吗?

(幼儿选择头，进行表演)

请个别幼儿上台说一说怎样让别人快乐的。

三、迁移经验，引导幼儿学会关心周围人，并体验其中的快乐。

1、情景表演，让幼儿说一说怎样让他们快乐。

(1)妈妈工作回家感到很累，小朋友怎样让妈妈快乐。

(2)小朋友在幼儿园感到孤单，怎样让他(她)快乐

(3)老爷爷年纪大了，身体不好，做事情也不方便，怎样让老爷爷快乐。

2、平时你在家里、幼儿园或别的地方关心过别人吗?你是怎样让别人快乐的?

3、实践活动：让客人老师快乐。

师：小朋友，你们关心了别人，看到别人快乐，你们心里感到怎样?我们一起跳个快乐舞把我们快乐的心情表达出来。

四、随音乐跳快乐舞，表达快乐心情。

>活动延伸

组织幼儿到幼儿园找一找，哪些事情适合我们去做，可以让别人。(随音乐出教室)

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！