# 机构老师自我提升文案范文精选38篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-01-28

*机构老师自我提升文案范文 第一篇这个学期我还是担任这个年级六班的班主任，开学伊始，还是以养成教育为主，培养学生良好的学习习惯和生活习惯，以及在校的一切行为习惯。半个学期来，学生基本能养成上课认真听讲，课间有益活动。一、主要工作回顾：(一)常...*

**机构老师自我提升文案范文 第一篇**

这个学期我还是担任这个年级六班的班主任，开学伊始，还是以养成教育为主，培养学生良好的学习习惯和生活习惯，以及在校的一切行为习惯。半个学期来，学生基本能养成上课认真听讲，课间有益活动。

一、主要工作回顾：

(一)常规工作

1. 教育教学工作：

学生在校的每一件事情都和我们息息相关，更和孩子的成长密不可分，所以我们的一言一行都时刻在影响学生，从学生的角度出发，立规矩明是非，养习惯正言行，利用班队会，晨会等结合《班级公约》，从大处着眼，从小处着手，细化养成习惯，开展“一二四四八”基础文明养成教育，班级内时时有人管，事事有人监督，做到经常抓、长久抓，聚小成为大成，引导学生养成良好的行为习惯，从而形成良好的班级氛围。

2.班级管理和学生活动情况

无论什么活动都让学生积极参与，玩我们也是认真的。虽然我不懂，但是每一次活动我们都认真对待，都和学生一起积极准备，久而久之，学生会从心里重视每一次活动，认为自己都应该认真做，人人有责的集体荣誉感就形成了。

3.班级的读书活动进行中,换书借书活动同学们积极投入。学校的《洋葱头历险记》和《弟子规》同学们正在阅读和背诵中。结合校本教材进展顺利，可能对于个别学生阅读和背诵的质量不高，但学生的兴致很高，所以要坚持诵读。

4.班级的卫生采用卫生委员和卫生组长时时监督的制度，让学生更要学会保持卫生，每天放学前都进行个人卫生的打扫，书桌堂天天检查，物品摆放要整齐，养成良好的卫生习惯。

(二)个人工作

1、\_

个人也积极学习，有良好的工作态度，上好每一节课，对每个学生的成长和成绩认真负责。积极参加组内教研活动，认真听评，虚心学习。也开始读书，按时完成博客，按时写读书笔记。

二、成绩和不足：

(一)成绩

1、备课：备得充分，否则会漏讲知识点，不仅考试丢分，学生的知识面也拓展的不够，知识也会越学越死，知识面也越来越窄。

2、上课：教得认真，但也要保证让学生听得认真，听得进去，保证课堂的高效和实效。

3、批改：练习册和作业批改的还算全面，但是有个别学生还是疏忽了，所以他们的考试成绩不理想。既要批又要改。所有卷子也是认真批改，做到共性问题心中有数。

4、辅导：针对后进生，一直多关注，多提问，多辅导，一直在努力，不让一个学生掉队。

(二)不足：

1、质量分析：从期中考试这一次看来，更感觉到基础知识有多么重要，扎实的基础知识，对于学生的成长来说，对于学生的将来的学习是多么重要的基础。正好看到一篇《学生拉开差距的就是一二年级》分享到家长朋友圈，提高家长的认识。

从每张卷子分析，基础知识丢落不是很多，但却错误百出，这儿有个空，扣一分;那儿有个错字，扣一分。学生就有了学习态度不严谨的习惯，久而久之，导致成绩走了下坡路。所以，做老师首先要有一种精益求精的态度，凡事在学生身上都不可草草了事，给学生的自己一定要做到并做好。我写好每个字，学生自然也会少出错了。

1、学生方面：语文卷面：

问题一：拼音错误“广泛”，每个人都有不同类型的错误。选音的错误和拼音节的错误都是拼音的不熟练和拼音的遗忘，没有及时复习和巩固，在教学时也没有重视，尤其是对优等生的影响较大，导致了优秀中的低分。

问题二：词语积累复习不到位，除了做卷子题外，没有复习。

问题三：阅读题画动词有的落下了，基本画的不全，只有3人全对。

数学卷面：

问题一：计算，错是必然也是偶然，但错误还是比较多，继续练，有两个不会的再辅导和练习时多关注吧，他们有时对，有时错。

问题二：解决问题，毕业类型题虽然讲过了，但是没讲透，草草带过，计算方法错误和计算结果错误很严重。解决问题更要对后进生讲究方法，否则他们会越学越差，越学越困难的。

2.教师方面：个人的学习力度不够，把看书当成任务，当成负担，没有给学生榜样的作用，平时教学反思的少，只一味的教，赶进度，知识巩固的不及时，练习册都是堆了好多，才做，才讲，效果不理想。也没有及时反思，反思的也不够深刻，个人及其欠缺深度反思，平时的教学的思考与研究更是停留在表象，没有理论依据，所以还要用读书来充实自己，到任何时候知识都是源泉，是力量。

二、今后的打算：

期中已过，工作也仿佛告以段落，其实不然，只能证明下一阶段的工作已经开始，每一次测试，都是我们总结的良机。要一步一个脚印，踏踏实实的。尤其是低年级，学好扎实的基础知识，为学生的成长奠定坚实的基础。

**机构老师自我提升文案范文 第二篇**

时间过去的真快，一个学期己过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识。

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视发展学生的个性，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

我在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我听课25节，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任二年级年级数学。培优扶困是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和学困生。对于学困生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给学困生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

(1)课前准备

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂教学组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学生物的兴趣，作业少而精，减轻了学生的负担。

**机构老师自我提升文案范文 第三篇**

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。教师要用自己的品格育人，以自己的良好德行和习惯去影响、塑造学生。作为合格教师，就必须具备一定的思想政治素质、科学文化素质、教育理论素质、技能素质、身心素质、风度仪表等，同时还必须具备教师职业道德素质。

当今社会竞争非常激烈。对教师也提出了更高的要求，为了进一步丰富自己的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，现结合自身实际情况，我对自己工作、学习制订以下规划：

1、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

2、自觉学习和宣传马列主义、\_思想，坚持\_理论，提高自己的精神境界。

3、树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新,活动中注重学生创新意识和学习兴趣的培养。

4、加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。认真学习教育基本理论、教科研基本知识，树立正确的教育观、学生观、游戏观，不断完善自己的知识、能力结构，提高其实施教育教学的能力。每周看七篇教育理论文章，每周写五篇读书笔记。

5、规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护学生，尊重学生，与家长建立良好的关系，并努力做到学生在校开心，家长放心。

7、克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高服务质量和水平。

8、了解教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究、学术研讨会，撰写学术论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平。增强教育科研能力，勤读书，勤思考，勤总结。

9、认真进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，根据自身的实际，确定自己的发展方向。

10、虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

根据自己的工作实际，我要努力做好以上几点，加强学习和研究，进一步树立教育的良好形象，通过不断的自我改造、陶冶、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出积极贡献，让学校放心，让家长满意。

**机构老师自我提升文案范文 第四篇**

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“English，I Can do”“English，I Can Say”。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**机构老师自我提升文案范文 第五篇**

一、自我分析

职业兴趣

我的职业兴趣是当一名教师，理想的职业岗位是高级中学数学教师。我希望自己将来有一份稳定体面的工作，而教师无疑是选择，我现在是一名的高一学生，希望高中毕业后能考上一所重点师范大学。

职业能力

我相信通过高中三年的数学学习和研究生阶段的学习，在数学专业方面，我的能力会得到极大的提高。

个人特质

我的个性比较温和，有耐心，有极强的责任心，与同学关系相处融洽，但是不太善于和陌生人交流，我选择教师这个职业，从一定意义上讲，也是希望可以锻炼自己与他人，尤其是与不同的学生交流的能力。

职业价值观

我认为，无论从事什么职业，重要的一点是喜欢并可以胜任这份工作，我认为教师是一个比较适合我的工作，工作环境相对单纯。同时，可能是当了太多年学生的缘故，我特别喜欢学校浓厚的学习氛围，我认为处在一群求学的学生当中，可以保持一种进取的心态，积极向上的精神面貌，有时间，有能力，也有优势进一步丰富自己，充实自己。

优势:基础扎实，专业知识丰富;责任心强，有耐心;人缘好，与周围的人相处融洽。

劣势:不擅长与陌生人沟通;缺乏实际工作经验，社会经验。

二、职业分析:

1、行业分析:教育事业在国家发展中起至关重要的作用，它的发展状态是积极向上的，可以说是属于永远的“朝阳产业”，我选择教育业作为自己的终身职业，也是考虑到了它的社会地位和发展前景的。

2、职业分析:教师这个职业工作环境单纯，对教师本身的专业技能要求较高，社会地位和待遇都相对较好。存在的问题是，当前大部分中学的教师人数已经饱和，可提供的工作岗位较少，这就要求应聘者必须具备更为突出的条件。

3、企业分析:学校，具有浓厚的文化氛围和学术气息，易于形成良好的心态，而教师和学生的素质普遍较高，可以自己的修养得到进一步的提升。

4、地域分析:之所以选择北京，首先是因为它是我的家乡，作为家中独子，又是女生，在北京工作离父母比较近，便于照应。

三、计划实施

中期计划(大学计划)

顺利毕业并找到工作，学习为主，实习为辅。年以学习为主，强化基础，地二年开始可以在校外兼职，锻炼自己的能力，增加社会经验。第三年，争取通过国家英语四级考试，第四年，争取拿到毕业证书和学士学位证书。

长期计划(工作五年计划)

在工作岗位上表现优异，获提升机会，适应工作环境并施展能力，二年适应工作环境，树立良好形象，三四年可以尽力发挥，以获得优异工作成果。

**机构老师自我提升文案范文 第六篇**

为全面提高自身的业务素质与水平，促进专业化发展。根据《泰安市教育局开展全市中小学青年教师教学素养达标提升活动实施方案》和区教育局、镇教育指导中心工作部署，我特制定个人提升计划如下：

一、任务与目标

教师教学素养是教师专业成长的基础。本次提升计划，主要围绕教师普通话、硬笔书法、多媒体应用、教学才艺等基本项目和“十个一”学科素养展开，着力提升自身的基本素质和专业素养。

1.通过普通话培训和训练，改善自己的普通话水平标准不高、发音不准，表达不清、方言味重等现象。掌握普通话一般的发音、辨音知识，能准确、熟练地应用标准普通话上课、课下交谈，做到表达连贯、流利，语速适当;口齿清晰，语音准确，语调自然;充满自信，情感真实。能达到二级甲等普通话水平等级标准，努力提高至普通话一级乙等水平。

2.通过规范汉字书写训练，形成钢笔字、粉笔字训练自觉行为，使自己的钢笔字、粉笔字书写水平进一步提升，能正确运用钢笔、粉笔按照汉字的笔画、笔顺和间架结构，书写规范、美观的正楷字，并达到运笔熟练、流畅、具有一定的速度。

3.通过信息技术培训和训练，能够熟练操作电脑，灵活应用WORD文档、EXCEL表格、PPT课件、FLASH应用等功能，制作与教学内容相符的多媒体课件，掌握常见教学媒体、教学资源选择方法，结合学科特点运用多媒体进行教学。

4.通过才艺展示，提高自身教育教学的感染力、吸引力、亲和力，有效集中学生的注意力，使授课内容能达到易懂、易记、难忘的教学效果，努力提高课堂教学效益，突显教师的个性特点、教学专长和特色才艺，努力形成自己的教学风格。

5.通过 参加“十个一”学科素养活动，积极研究教学、展示自我，切实提高自身的教学设计、教材解读、有效评价及教育研究能力，促进自己专业水平和业务素质得到快速提升。

二、训练内容与形式

1.教师普通话：以《山东省普通话培训与测试指导用书》为基本指导用书，在普通话声、韵、调的发音要领及方言辨证，字词练习，朗读练习，说话练习等方面进行强化训练。

2.硬笔书法：包括钢笔字、粉笔字训练。借助硬笔书法字帖，每天练习一张纸，练一块小黑板。

3.多媒体应用：根据教育部《中小学教师教育技术标准》和《山东省中小学教师教育技术能力建设计划实施方案》的规定要求进行训练。特别是对WORD文档、EXCEL表格、PPT课件等功能要熟练掌握。

4.教学才艺：主要指能树立自身良好形象、提高自身威信、增强自身授课感染力、吸引力、亲和力的“绝活”或者是与众不同的授课技巧。如：徒手画图、多媒体动画制作等。

5.“十个一”学科素养：(1)每学期在全校进行一次精品课展示。(2)每学期结合所教学科精心设计一课教学设计。(3)每学期根据自身教育实情写一篇经典性教育叙事。(4)每学期结合课堂实例自制一个精品课件。(5)每学期读一本教育经典专著。(6)根据所教学科每学期自编一份标准试题。(7)每学年结合教学实践经验撰写一篇教改实践论文。(8)每学年在全校、教研组、面向学生或面向学生家长进行一次专题讲座。(9)每学年至少参加一次省、市、区组织的专题培训。(10)每学年根据教学中存在的实际问题自拟一个研究课题并进行深入研究，形成研究成果。

**机构老师自我提升文案范文 第七篇**

根据上级有关教师学历培训提高的要求，为进一步提高我校青年教师学历水平和教育教学科研能力，加强教师队伍建设，形成良好的创新队伍，制定本计划。

一、 中青年教师学历现状分析

我校现有青年教师28人，其中本科学历5人，占，专科学历23人，占。所以，现在学校提升青年教师学历任务主要是鼓励青年教师参加本科自考、函授学习。使学校青年教师本科率达到一定的比例，以提高教师的整体素质。

二、总体目标

全面增强我校教师队伍的整体素质，采取多种措施提升教师队伍的学历层次，不断提高中青年教师的教学水平、教科研能力、创新能力。

通过实施该计划，到20xx年，青年教师中具有本科学历人员比例达到35%，45岁以下的专任教师全部达到专科要求。

三、具体目标和措施

1、作好参加学历提高培训教师的思想工作，帮助他们认清形势，鼓励他们积极参加培训。

2、作好在职教师学历提高培训规划，并帮助他们解决好工学矛盾。

3、实行积极鼓励教师参加学历培训提高的激励机制，对已达专科学历的教师要求参与更高学历的相关培训，将学历培训与评优晋级相结合。对达到本科学历的教师，在今后的评优晋级中给予优惠待遇。

4、学校推荐县级名师、学区学科带头人、校级骨干教师等必须具有专科学历，同等条件下本科学历者优先。

5、学校采取以奖代补的形式，对获得本科学历的教师拿到文凭实施奖励。

四、培训方法

1、学校实行青年教师学历培训提高的登记制度，即每年对教师进行学历的统计与分析，从中了解青年教师参与学历培训提高的第一手资料。

2、实行学历培训提高与教学相结合的方式，要求教师在参与学历培训提高时做到培训与教学两不误。

3、积极鼓励教师采用多种形式参与学历培训提高，自学考试、函授、电大、业余等都是参与学历培训提高的形式，学校不同意教师离职学习。

4、积极鼓励教师参加较高学历的培训与提高，要求已达专科学历的部分教师参与本科学历的培训与提高，去更新知识。

5、积极鼓励教师参加跨学科的学历培训与提高，让中青年教师在参与学历培训与提高中形成学科的综合性与知识的广泛性，为教师教学提供丰富的综合性基础。

**机构老师自我提升文案范文 第八篇**

同学们大家好！很高兴认识大家，虽然我们都是初次见面，但我已经迫不及待想要认识每一位同学了！

首先让我介绍下自己吧：我叫，你们可以叫我王老师，但我更喜欢大家叫我芸姐姐，随便你们只要不要叫我芸阿姨就行了。

我来自\*科学院电工研究所，每天打交道的东西是如何把我们身边无所不在却又变化莫测的风能变为我们无时无刻不在使用的电能，是不是听起来很玄妙啊！我一开始也是这么认为的，慢慢接触多了才知道无论什么领域的学问，都是从我们生活中最简单的事物和现象开始一步一步积累和发展起来的。

就像这学期我们要和大家一同学习的《ja全球市场》这门课，同学们可能一听到这个名字就会产生很多疑问：市场是什么？看不见摸不着；全球市场又是什么？我连国还没出过呢，从小到大就见过那么几个扳着指头就能算过来外国人，这离我太遥远了吧！其实同学们不知道，全球市场在我们日常生活中随处可以见到：比如有的男孩子们最钟爱的耐克篮球鞋，女孩子们喜欢的芭比娃娃，我们都喜欢吃的肯得基和麦当劳，这些都可以叫做全球市场。不过全球市场也没有这么简单，它作为一门学科，要牵扯到比如\*法律，人力资源，金融资本等等很多我们不太了解的概念和原理，我们要了解他们，掌握他们，最后要把他们运用到日常生活中去，这就是我们来这里的目的。

同学们，拿出你们的热情和聪明才智来吧，我们一起学习，一起揭开全球市场的神秘面纱！

大家好！我叫陈xx，是来自xx师范大学文学院xx级汉语言文学\*的一名大三学生。听到我的\*之后，相信大家已经猜到，我是一个语文老师。

我不知道在大家的心里，语文是一门怎样的学科，但在此我想说，语文真的很有意思。当你畅游在文学的海洋中，很自由，很充实。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千钟粟，书中车马多簇簇”，学好语文需要我们多读书。从语文中，我们可以感受到中华文化的博大精深，感受到汉语的无限魅力，体会到不同语言表达的奇妙。在我的课堂上，我肯定会尽量多的给大家进行知识的拓展，开阔大家的视野，然后让你们喜欢上语文的学习，体会到文学的巨大魅力。

关于这次实习的目的，一方面是通过在二中的工作和二中领导、老师的帮助来提升自己的能力，为自己以后从事教学工作打下一定的基础；另一方面，我想要通过这次的顶岗支教体验一种全新的生活，以便丰富自己的人生经历。

这次来到二中，我希望自己能够踏实地做好自己的工作，和经验丰富的老师多多学习，多接受他们的指导，通过未来这四个多月的实习，提高自己的教育教学技能，并且从各个方面接受相应的锻炼，让自己更加成熟一些。同时，为自己以后从事教育工作积累一定的经验，争取到离开二中的时候，我能够变成一名合格的\*教师。尽管我不知道在实习的过程中会遇到什么困难和挑战，但我一定会尽自己最大的努力去面对，去克服。

当然，我的实习工作还需要你们各位的配合。既然我能来到zz，来到二中，并且担任了你们的老师，我想，这就是我们之间的一种缘分吧。有缘才会相聚，有情才会珍惜，希望在接下来的工作中，我们能够共同努力。不过，纪律是成功的保障，所以我还是想在此我给大家提几点要求。首先，我希望我的学生能够听我的话，特别是在课堂上，要按我的要求去做；其次，对于课堂纪律我想说，我很喜欢活跃的课堂气氛，我希望大家能够在课堂上积极发言，但不允许任何同学在我的课堂上捣乱吵闹；再有就是我给大家布置的作业和任务，大家要自觉完成；最后，希望我们彼此能够真诚地对待对方，到我的实习结束时，能够给彼此留下一份美好的回忆。其实这些所谓的要求，只是适用于课堂，在课下我们可以是朋友，你们有什么问题都可以来找我，只要我能做到，一定会尽量给大家提供帮助，有什么心事也可以和我讲，我一定会替你们保守秘密，做你们的知心姐姐。

接下来几个月的工作，离不开老师们的热心帮助，离不开同学们的积极配合，让我们共同努力，把我们的成绩做得更好！

谢谢大家！

各位同学好，我是你们班的新数学老师，以后负责上你们班的数学课。大家对我相对不熟悉，但是我希望以后各位同学都支持我的工作，好好学习。

我的名字叫向南，很高兴我能成为一名老师，尤其是当你们这么聪明的同学的老师。我教的是数学，但是我的风格不是枯燥的，我要把数学课上得像语文课一样。

请大家以后的学习中积极给我提意见，我第一次做老师，有很多都不懂，我也是一个学习的过程，向你们学习如何做一个好老师，合格的老师。

我有信心经过我们共同努力，你们能学到知识，我也能学习到我要的。

**机构老师自我提升文案范文 第九篇**

新时期的教师应该是什么样子的呢?有人作了形象的素描:具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺，健康的心理，强健的体魄。

我渴望成为这样的一名幼教老师。在教学中富有创见，能根据课堂情境的变化采取及时而有效的措施保证教学顺利实施的教师。使常规课堂活动自动化，这就使他能把有限的心理资源应用于富有创造性的教学活动中，从而表现出对学生的需要更敏感，更能满足学生的个别需要，能时刻记住课堂教学的主要目标，采用灵活而适当的教学策略，帮助学生克服理解中的难点，顺利达到教学目标。

借此对个人发展规划之际，我重新审视了自己，“解剖”了自己。从四个方面来制定计划:

一、多学习人类积累的文化财富好如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一栗。21世纪，知识将以前所唯有的速度增长和淘汰。人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习:进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变的生动有趣，教学上形成自己的风格和特色。让自己成为幼儿喜爱的老师，社会信赖的好老师。

在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。才能做到:给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

二、多反思不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思:教学前反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平;同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，直面改革中出现的新问题、新挑战，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

三、多实践努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础;培养研究自己教育实践的信念与技能;有在实践中对教育教学理论进行质疑和检查的意向;愿意接受其他教师或研究人员来观察、讨论自己的教学实践。理论与实践是相互依存的，具有共生性。

因此，我要不断培养自己对相应的的教育事实的科学认识，而且培养自己从经验性认识转化到理论性认识的能力，并提高自己的分析、抽象、概括、综合等认识能力，努力掌握和善于使用理性思维的工具和方法，使自己在教育科研中产生的观点和理论运用到实践中去检验、验证。

四、多总结定期对自己的教学工作进行总结，通过及时踪迹，有所沉淀，不断为今后的工作积累经验。两年多的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，使自己早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力!

**机构老师自我提升文案范文 第十篇**

俗话说“活到老，学到老”，而作为教师，我们更应该不断的丰富自己，提高自己，才能适应新课改的步伐，让自己的教育教学之路，闪耀着灿烂的光辉。以学校的工作计划和教育局的“两修三课”为依据，特制定工作计划如下

一、以教书育人的目的，做好本职工作。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和局里组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、在师徒结对活动中，虚心向师傅学习。同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。.以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，交流争取从先进教师身上汲取更多的教育教学经验，来快速提高自己的教学水平。

二、提高个人的专业素质。

1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的著作，如《教育学》、《教育心理学》《儿童心理学》等方面的书籍，及时的做好笔记，写好读后感，每月写一篇质量较高的文章，从而提升自己的理论素质，以便更好的应用于教育教学实践。

3、利用有效的时间，练好教师的基本功，如粉笔字，朗读，和制作课件。更好的为自己的教学服务。

4、及时的做好个人研修的总结和反思，随时记录自己的点滴收获。

5、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做生生满意的教师。

以上是本人的计划，希望在实施过程中，能不断的完善和充实。

**机构老师自我提升文案范文 第十一篇**

>一、个人基本情况分析。

自20\_年师范毕业至今，工作九年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自身能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学工作中，我能认真学习其他师之优点，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不时地反思自身。虽然我在工作中认认真真，尽心尽力地做好自身本职工作，可是由于自身的教科研能力不强，虽然也有几篇优秀论文在市县优秀论文评比中获奖，但是自我感觉功底较浅，再则由于工作环境与生活环境等方面的原因，自身的惰性也就显露得比较多，总是缺少各方面的营养，我认识到自身教育理论、专业知识、基本功以和个人文素养的缺乏，有待于进一步提高。

>二、近期个人发展目标。

１、树立终生学习的观念，不时提升自身的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自身的语文素养。

３、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不时提高自身的课堂驾驭能力，使自身成为一个学习型老师。

>三、未来三年发展规划

１、养成了良好的阅读习惯，并能有自身的阅读心得或是教育随笔、优秀论文等在市或市级以上教育期刊发表。

２、树立了终生学习的观念，在不时的综合学习中提升了自身的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

３、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为同学喜欢、家长放心领导省心的教师。

４、锻炼好自身，让自身的专业知识、基本功以和做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

>四、具体措施

>１、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不时深入，我真正认识到阅读的重要性。我不只要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以和众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以和国外的名著，以在不时地阅读中提升自身的品味，让自身成为一名有语文素养的教师。

>２、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不只是同学的需要，也不教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动同学的发展。做一个科研型的教师，不时地实践、探索、总结自身的教育行为，必将把自身打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

>３、坚持写“教育反思”>。

教学反思是“老师专业发展和自我生长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自身的教育能力，并能有自身的研究方向，形成自身的研究课题，由此形成一整套的效果出现形式。

>４、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不时练习，让自身成为同学心中的典范，让同学“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与同学进行交流。

>５、利用现代化辅助教学。

由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自身在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自身一下子成为特级教师，不敢奢望有自身的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

**机构老师自我提升文案范文 第十二篇**

在过去一年的工作中，我感到非常充实。在过去的一年里，我仍然觉得很有意义。我在工作中也保持着良好的\'心态。作为辅导员，这是我的职责。大二那两个班还是很忙的。在过去的一年里，我取得了很大的进步。平时忙碌的工作让我觉得很有意义，给我很好的感觉。虽然是年底了，但我还是觉得应该。

作为一名辅导员，我认为积累更多的工作经验，保持良好的状态是非常重要的。过去的一年，我们也应该吸取经验教训。在这个阶段，虽然大二学生通常有更多的工作，但他们仍然坚持做得更好。一年时间，按照学校的相关指示，完成任务，制定好工作计划，每周按时查课，认真处理迟到、旷课行为，改善班级氛围。让班干部带头，管好班干部是最直接的。这一年我的能力也有所提升，也知道自己该何去何从。我觉得我这一年的工作都做到了这一点，以后的工作一定会继续努力。除了这些，我还要及时关注学生在学校的状态，是否按时上课，晚上是否在宿舍，把这个做好。

在过去的一年里，大部分时间都花在了学生身上，每天都在关注学校相关的工作指令，学习和经验在工作中很重要。作为一名辅导员，你要虚心请教如何做好工作，如何成为一名优秀的辅导员。这些都是我需要学习的。在过去的一年里，我一直在不断调整这些事情。在过去的一年里，我做了很多认真的工作。就这样，我积累了很多经验。在这方面，我觉得我做得很好，很有意义。多积累工作经验，向身边优秀的辅导员学习。我一直很重视这些东西。对我来说，需要慢慢来，在工作中不断积累。

过去一年也有一些不足，需要纠正。作为辅导员，我要认真做好相关规划。这个我也很清楚。我经常忘记工作中的一些细节。虽然不是很重要，但是这个习惯不好。有时候经常会忘记自己想做什么，所以明年一定会好好改正，来年做的更好。

**机构老师自我提升文案范文 第十三篇**

为了适应新课程改革的需要，教师的课堂角色开始发生变化，有原来的灌输型教学转变为关注学生的学习方式、学习愿望和学习能力的培养，这就对教师的自身素质提出了更高的要求。为了进一步推动自身的素质，从教育理论和专业知识、教育能力和教学行为、个人素养和学历水平、教育科研能力等方面有计划、有步骤地制订了中近期成长规划，以便自己适应现代教育的要求。

我的学习、研究、发展新目标：

>一、提升教育理念，继续提高自己的综合素养。

要继续认真学习《教师职业道德规范》，具备良好的师德、广博的知识，对待学生要有高度的责任感,以教师的人格力量去感染和影响学生。不断学习和积累，要让“学习与思考”真正成为自己的一个习惯，持之以恒，努力充实自己，提高各方面的素养。

我的教育教学新举措：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。

2、树立终身学习的理念，同时应发展多种能力。教师终身学习应具备这些能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究管理学生能力、应变能力、自我调控能力、交往能力和表达能力等，今后我要在这些方面多下工夫，边教边学。

>二、实现终身学习，寻求自身的发展。

1、认真学习各种先进的教育理论，加强各种教学技能的学习，积极探索“时政教学”的教学方法，尤其是在口头表达能力和课堂应变能力方面多下工夫，让学生在愉快中获得知识，并能在自己的课堂上得到发展。

2、在学习和实践的同时，能善于发现新课程教学中存在的问题勤反思，勤动笔，及时撰写有质量的心得体会，争取写出优秀案例、论文2——4篇。

3、争取信息技术有较大的提高，能够独立制作电子教案及复杂的教学课件。

4、继续科研课题的开发与研究。

>三、保持乐观的情绪,学会快乐的工作。

正确应对生活、工作的压力，想办法转移或减弱压力，使内心的消极情绪得到宣泄，消除紧张情绪。善于自我激励、自我控制。不管遇到任何情况，应做到镇定自若、从容不迫，有较强的自我控制能力，在学生面前始终保持乐观的情绪。尊重、理解学生，善于发现学生的闪光点和可爱之处，并向学生表达教师由衷的欣赏，做学生喜欢的教师。

**机构老师自我提升文案范文 第十四篇**

1.职业道德高尚，具备实施素质教育的能力，为学生提供优质教育服务。

2.具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革发展。

3.具有终身学习和自我发展的能力，能正确评估自己的专业发展状况，确定自己未来的发展方向，能与他人进行合作，发展实践性知识，形成自己的教学风格。

4.在课堂教学中基本能形成鲜明的个人教学风格，能根据学生的需求、个体差异及认知规律，对学生进行个性化教育，为学生提供优质服务。

5. 在课堂教学中能在不确定的教学环境中，及时发现问题，能把握问题的本质，采用解决方法，及时、灵活、有效地解决问题，具有独创性。

6.在课堂教学中能深刻理解教育教学的意义，能根据教育改革和发展需要，带领学校教师共同解决学校教学中存在的问题，主动进行课堂教学改革，有效提高本校课堂教学质量。

7.追求终身发展，在本校成为学习化组织的过程中，与教师共同学习，研究，分享经验，促进教师开发教学潜能和提高教学研究水平。在专业发展过程中，自然成为教师群体中的核心成员，促进学校教师共同发展。

二、具体实施方案

1.首先要提高自己的政治思想素质。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为示范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2.促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1) 总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。

3.继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

4.注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

**机构老师自我提升文案范文 第十五篇**

俗话说“活到老，学到老”，而作为教师，我们更应该不断的丰富自己，提高自己，才能适应新课改的步伐，让自己的教育教学之路，闪耀着灿烂的光辉。以学校的工作计划和教育局的“两修三课”为依据，特制定工作计划如下

一、以教书育人的目的，做好本职工作。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和局里组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、在师徒结对活动中，虚心向师傅学习。同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。.以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，交流争取从先进教师身上汲取更多的教育教学经验，来快速提高自己的教学水平。

二、提高个人的专业素质。

1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的著作，如《教育学》、《教育心理学》《儿童心理学》等方面的书籍，及时的做好笔记，写好读后感，每月写一篇质量较高的文章，从而提升自己的理论素质，以便更好的应用于教育教学实践。

3、利用有效的时间，练好教师的基本功，如粉笔字，朗读，和制作课件。更好的为自己的教学服务。

4、及时的做好个人研修的总结和反思，随时记录自己的点滴收获。

5、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做生生满意的教师。

以上是本人的计划，希望在实施过程中，能不断的完善和充实。

三年级上期语文教学工作计划

经过二年级的“读”和“说”为重点的训练，学生已经发生了“质”的转变，学生们经过大量的阅读积累，大量的阅读训练说话，他们的口语表达能力已经得到了很大的提高，他们敢于在公共场合当众表达自己的看法、想法，敢于质疑，敢于发表自己的不同见解。

在使用生本教材的教学过程中，我将以体现素质教育的思想，注重思想品德熏陶和人文精神的培养，加强语文实践活动，有效地培养听说读写能力，使学生喜欢学语文，学会学语文，为他们终身学习打下基础，促进学生全面发展为准则设计教学。。

本册教材编排的特点。本册教材采取自然发展的方式编写，单元的递进主要是为了突出阅读，防止附加的关于文体、写法之类的说教，以便促进儿童的大量阅读。课文中反复出现诗歌和儿歌，这不仅是增加情趣，更是给学生以美的享受，逐步让他们感受美，创造美。学生的写作不仅仅成文，都有情感的支持、召唤，都有韵律、节奏的配合，所以对这些课文的\'教学也应视作是更深的层次上的写作基础。本着大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，在教学上我们有以下几点计划：

一、根据不同类型课文的特点采用不用的教学方式

(一)一般课文的教学。在教学中要我们考虑了以下几方面：

1.继续重视字的教学。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。识字教学要体现汉字的特点，要让学生动脑筋主动识字，用各种方法记忆字的音形义；在完成课本识字任务的同时，要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字，并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导，注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。

除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

2.继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，避免以词解词，鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3、课后问题的教学。对于一些思考题、讨论题具有开放性，注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和品词品句、学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

4.加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把更多的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

(二)诗歌的教学。

诗歌用优美、简短的语言表现丰富的画面，能够引起学生的阅读兴趣，通过诗歌的教学，培养学生的审美能力、想象力和理解能力。在教学中，我会从朗读入手，让学生在读中体会诗歌的语言美。在教学中采用适合学生年龄特点且多种生动活泼的形式组织活动，尽可能做到让学生背的乐，说得乐，写得乐。只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过“读——思——查”，反复诵读课文，认真思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

**机构老师自我提升文案范文 第十六篇**

教师是人类文化的传递者，是培育新一代的园丁。当今社会竞争非常激烈，对教师也提出了更高的要求。作为一名普通教师，为了能使自己适应新时代的教育改革，进一步丰富自己的专业知识，提高素质修养，更能胜任教育教学工作，更好的培养教育学生，为人师表，成为一名合格的人民教师，就要不断地丰富自己的知识，提高自己的能力。在今后的工作中，为了更好的提高教育科研能力，不断提高自身素质，制定以下个人提高计划：

第一，作为一名教师，既多吸收别人的好的教学经验，这就要求在平时的教育教学工作中，多听老教师的课，多向老教师求教，我在过去的几年工作中，多次到别的学校听课，通过听课，取长补短，感受很深。

第二，多做公开课，工作几年来，感受到使自己教学能力提升最快的捷径是做公开课，每次公开课，我都把教学准备工作做的很细致，老师讲的每一句话，我都打到电脑里，学生可能提出的问题，我也尽量想到，设计好一节课后，再向老教师，教研员求教，对于提出的宝贵意见，我都虚心接受，所以一节课总有一稿，二稿，三稿，甚至四稿等，在完善中，提高了自己的水平。

第三．在坚持集体备课、加强同事合作、发挥群体优势时基础上，结合个人的特长，认真编写教案，教案、的编写力求形式灵活多样，同时体现学生在学习过程中的主体地位，体现师生间的交流互动，促进学生主动地、富有个性的学习。

第四，课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法，这是我在课堂教学方面提高的方向。

作为一名新课改潮流下的教师，自己感受责任重大，压力也很大，但信心十足，在今后的工作中，我将不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

**机构老师自我提升文案范文 第十七篇**

作为一名青年教师，我们必须注重自我发展，提升自身素养，通过学习完善自己，提高自己，在学习中逐步成长起来。

>一、自身现状分析:

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

>二、近期个人发展规划

1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。

2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

>三、三年发展规划

1、不断提高自己的教学水平，扎实学好专业知识，能胜任自己的工作职位，并有所发展。

2、树立终身学习的观念，让自己成为一个有内涵的老师。

3、不断锻炼自己，让自己的专业知识及基本功及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

4、关注高效课堂的教学研究及实践，并成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

>四、具体措施

1、加强基本功训练，让自己成为学生心中的榜样。努力提高自己专业素养和理论水平，不断加强自身专业技能，勤练基本功。在基本功方面，我的粉笔字还有待提高，以后我会好好利用学校的一日一练，写一手漂亮的粉笔字。勤听经验丰富的老师的课，多思考，勤质疑，在探索中不断完善自己。

2、做一个勇于课堂实践的老师，课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真的上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。做一个学习型的老师，不断探索、总结自己的教学行为。

3、坚持写教育反思，坚持写教学反思可以总结实践、升华经验。写教学反思可以提升自己的教育能力。

4、利用现代化技术辅助教学，不仅能使教学高效快捷，而且能激发学生的学习兴趣。

在今后的工作中，我会努力提高自己各方面的素质，按照自己的计划好好执行，希望能达到自己的目标。

**机构老师自我提升文案范文 第十八篇**

在这个学期中我认真学习新课标，研究新的教学教法，对课堂中存在的问题认真地去分析，探讨综合探究及多媒材的运用。我还和其他教师互相听课，互相学习新课标，并把新课标的精神和理念运用到教学当中。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、教学工作方面

在教学中我经常利用课下时间，了解学生在美术方面的想法与兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣是学生发展思维的巨大推动力，不管做什么事情，只要有了兴趣，才会使人集中精力，积极思考，而且还会达到废寝忘食、欲罢不能的地步。因此，我们首先要激发学生对美术的兴趣，在教学中运用故事、游戏、观看光碟等现代化手段，以及声音、图像等到手段来激发学生的兴趣。例如，在课堂上我让学生和我一起做游戏，在把看到的、想到的画在黑板上，学生玩的开心，画的开心。和谐富有想象的作品、具体而又鲜明的形象出现在学生的画笔下。美术课不同于其他学科，它及欣赏、临摹、想象、创作于一体，能使学生在轻松愉快的课堂气氛中感受美、发现美。如果在课堂上一味的采取临摹等陈旧的教学方式，势必使课堂气氛枯燥乏味。因此我让学生多观察生活中事务及景物，观察他们的颜色和线条。使学生感受到大自然的美。允许学生想象，超越生活而又联系生活。当我把作品放在黑板上方展示的时候，学生陶醉在艺术的海洋，我心中也感到无比的激动。我在教学中还和学生一起探讨和制作了纸板画做成小集子，让学生在上课和课下欣赏纸板画和其它作品。我在教学工作中遇到了不少困难，针对这些情况，我虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。作业采用小组评，老师评等多种形式来给学生成绩，我经常在上课时把学生的作业放在黑板的上方让全班的学生欣赏。用这种方式来促进学生和激励学生，使学生感受到自己的劳动成果。在课堂上，我用小展牌的形式把学生的优秀作品沾在小展牌上作为一个流动的展牌到每一个教室展出，还有在学校画廊中展示学生作品。学生的作品得到了交流的机会和展示机会，也使的校园环境得到了美化。

二、教育工作方面

学生的审美教育和思想教育就成了我在教学中不可缺少的一部分。九年级班级人数众多，管理教育任务很重，我经常运用课间对个别学生进行个别教育和思想教育。在教学中，一件好的美术作品，一句鼓励的话，都可以引起学生对美术教学的短暂关注和学习的激情，学生的日常行为习惯有一定的好转，我运用美术课中的美来教育学生，是他们认识到，心灵美是学好画画的基础;养成耐心，细心也是学好美术课的良好品质。而要使学生的学习兴趣和良好的学习态度及思想长久保持，却不是一朝一夕的事，认真分析和研究学生的年龄特征和个性心理，对学生进行反复教育，耐心细致的引导学生养成良好的习惯。

三、遵守纪律及其他工作方面。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假，为了能够完成学校的两基达标的任务。在工作中我积极主动的完成学校交给的各项任务。真诚、耐心的热爱每一个学生，学生有问题及时解决。认真辅导学生，随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在今后的教学工作中，还要加强业务的学习，看一些教学理论的书，还要挤时间自学其它科目的知识。为了能更好教育我们的下一代，我要积极准备自己的各方面的能力，为教育事业奉献一份力量。

**机构老师自我提升文案范文 第十九篇**

“凡事预则立,不预则废。”为进一步开掘自身潜能，主动、积极健康地发展，实现自己的人生价值。更好的做好一名人民教师，特制订我的职业规划设计书。

一.个人现状分析

了解并认清自我是教师的首要步骤。认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

1.优势方面

忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易接受新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

2.不利因素

平时忙于准备活动材料及上课班级较多，在一定程度上造成了对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上或多或少出现一些小差错，不能那么得心应手。借鉴他人和外地教学经验不够。

对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

二.职业发展目标

1.总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养;立足岗位，终身学习，提升专业素质;学以致用，转边教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

2.具体目标

A.教育理念:学习先进的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识及人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

B.探索合适自己的课堂教学模式。用新的理念指导自己的课堂教学，使自己在课堂上活跃起来，成为学生施展才华的主阵地。

通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索自己的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸收学生的追求，使课堂上的学生个个成为爱学习，对学习有探索欲的学生。

C.树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质。科学学习专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。教育教学过程中，不断反思、创新、总结、积累知识，自我发展，不断自我充实与更新。同时，多听别的老师授课，学习他人的优点，克服自己的不足。可谓教学相长，就是要与学生一起成长，这样才能成为学生的教师。

D.增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。

时代在创新，对教师的要求也在不断创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

**机构老师自我提升文案范文 第二十篇**

为了全面推进我校区域教育现代化建设，促进我校中小学教师队伍素质的整体提高，特制定本实施方案。

一、现状分析

根据区教育局和中心学校的要求，小学教师大专学历要达到70%以上,我校绝大多数教师已达到甚至超过此标准，但还有部分教师没有达到此标准，为了提升教师业务素质和专业水平，要求全体教师继续向高一层次学历进修。

二、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的教育方针，以完善教师教育体系为支撑，以加强教师教育和岗位培训为重点，创新机制、优化结构、提高质量，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的师资队伍，为建设教育强校、办人民满意的教育提供有力保障。

三、目标任务

经过三年努力，教师学历层次普遍提高。专业技术职务结构进一步优化。其中，教师中具有专科及以上学历的比例分别达90%以上。

四、工作措施

(一)健全组织，加强领导，建立学历提升工作校长负责制。

建立朱坡中心小学教师学历提升工作领导小组，组长：;副组长：;成员：。领导小组具体负责学历提升工作的规划管理、检查评估和总结表彰;在校继续教育中心设立学历提升工作办公室，具体负责学历提升工作的组织实施、业务指导和日常管理工作;各校直学校，按照校制定的中小学教师学历提升规划，建立校长负责制，有计划地安排教师参加学历进修，在进修时间、学习费用等方面给予必要的支持，并建立和管理本校教师的学历提升档案。

(二)加大宣传力度，充分认识学历提升工作的重要性和必要性。

学校要充分认识学历提升工作的重要性和必要性，利用各种媒体和途径加大宣传力度。在调查摸底的基础上，向学历未达标、专业不对口的教师集中宣传相关政策，使其进一步认识学历提升、专业成长的历史使命感和责任感，为建立学习型社会和终身教育体系作出贡献。

(三)积极创造条件，鼓励广大教师通过多种途径参加学历进修。

学校创造条件，采取措施，支持鼓励教师通过函授、自考、电大开放式学历培训、远程教育学历培训等多途径提高学历层次。凡未取得大专学历，男性45周岁、女性40周岁以下的小学教师，原则上要接受师范类相关专业大专学历教育，45周岁以下的小学教师要全部要进行相关专业本科学历教育。

(四)加强组织管理，通过考核奖惩策略推进学历提升工作。

学校要从战略高度抓好这一工作，把教师参加高一层次的学历进修的报考率和通过率作为衡量师资队伍建设的一项重要指标，要把组织教师参加高一层次的学历进修和教师继续教育工作统一起来，并纳入继续教育考核评估体系中，在进行继续教育验证时，折算一定的学时和学分。

对未能按学校规划及时取得高一层次学历的教师，要分析原因，批评教育，并给予必要的帮助，督促其完成学业。

对于那些得过且过，不思进取，应参加高一层次学历进修，而不报考、不参加学习的教师今年暑期实施转岗分流，转岗为教辅人员，以确保学历达到标准。

学校将于每年年终对学校在加强教师队伍建设，提升教师学历层次方面的工作进行检查考核，表扬先进，鞭策后进。并对先进给予一定的奖励。

**机构老师自我提升文案范文 第二十一篇**

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以\_同志为核心的\_的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

3、作业

根据减负的要求，我把每次的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

**机构老师自我提升文案范文 第二十二篇**

我是xx大学学前教育xx届的学生，在校期间刻苦勤奋，不仅在本\*取得优异成绩，而且还在其它的心理学、英语等各方面拓展自己的知识面。

四年来，在所修的三十多门\*课中，几乎有三分之二以上是优，学习了心理学\*的所有课程，对于心理学已达到\*水平。另外我也在课下刻苦训练基本功，有较强的语言表达能力、组织管理能力和科学研究能力，能运用现代化教学手段进行教学。在长春师范学校实习期间，充分体现了自己较高的综合素质，得到实习单位的认可。

琐碎繁忙的文学社工作，不仅锻炼了自己良好的文学素养，也培养了自己较高的组织管理能力。在此期间，我曾多次在院文学社的期刊上发表文章，取得征文大赛三等奖的好成绩，而且还在xx《xxxx》上发表文章，受到同学们的好评。

大学生活很快便过去了，我自信以自己坚实的\*知识、丰富的心理学知识、较高的组织管理能力和教学能力，一定能胜任且很好地完成您交给我的工作，请贵校给我一个机会。

尊敬的各位考官、各位评委老师：

通过考试，今天，我以本岗位笔试第x的成绩成功进入了面试。对我来说，这次机会显得尤为珍贵。

我叫，今年x岁。xx年x月我从xx师范学院数学与应用数学\*毕业。从97年起国家就不再对大学生生包分配，使我与太阳底下最光辉的职业失之交臂。还好，在校期间我曾经多次担任家教，也曾多次参加学校组织的三下乡活动，已经具有了足够的教学经验。回想起那段时光真是既甜蜜又美好，虽然代课\*很低，但听着同学们围在身旁老师。老师的叫个不停，看着那一双双充满信任的眼睛，那一张张稚气的小脸，生活中的所有不快都顿时\*消云散了。我原想，即使不能转正，只要学校需要，就是当一辈子代课教师我也心甘情愿。幸运的是，我现在接到了学校的口头通知后，我怀着恋恋不舍的心情，悄悄地离开了学校，我要去迎接新的挑战，做一个更好的自己。

今天，我想通过此次考试正式走上讲坛，那愿望是那样的迫切!我觉得当一名光荣的\*教师始终是我心向往之并愿倾尽毕生心血去追求的事业.我暗下决心，只要有机会，我就一直考下去，直到理想实现为止.

假如，我通过了面试，成为众多教师队伍中的一员，我将不断努力学习，努力工作，为祖国的教育事业贡献自己的力量，决不辜负“人类灵魂的工程师”这个光荣的称号，要做一个能为祖国做贡献的优秀教师。

我是xxx学院学前教育\*的应届毕业生，怀着对贵单位的尊重与向往，我真挚地写了这封自荐信。向您展示一个完全真实的我，希望贵单位能接纳我为其中一员。

我的母校是一个充满诗情画意的师范学校，五年制大专学生，受到各个学校、单位的亲睐。五年来，我在这个地方，无论在能力还是知识方面，都受益匪浅。在老师的\*苦教育与指导下，具有的\*基础知识和社会交往能力，并且熟练\*作word、excel、ppt等计算机办公软件。学校开设的文化课及技能\*方面的课，每个学期各科成绩都达到良好，除此之外，在艺术课方面，如音乐、舞蹈、钢琴等，使自己形体方面得到了很好的锻炼及艺术方面素养的提高，并且也掌握了一定的技巧，使自己在德、智、体、美等方面得到均衡的发展。在校期间，各方面表现也比较优秀，认真对待学习，好学上进，乐于与人交往，并积极参加学校组织的各项活动，曾多次走向社会演出，都得到了好评并连续三年获得“三好学生”荣誉称号。通过老师的指导和自身的努力，获得了八级舞蹈\*书、计算机一级\*书及nit模块的\*书，使得老师的教与自身的学形成了正比。

现在，我正处于人生精力充沛的时期，希望自己的才能得以更好的发展，期望在实践中得到锻炼与提高。因此，我真诚的希望贵单位能够给我这次机会，我会尽全力做得更好。

**机构老师自我提升文案范文 第二十三篇**

一、取得的成果：

1、能深入研究教材与新课标，结合学生的实际情况，备好每一节课。 教学中，我要认真地研读新课标与教材，力求准确把握重点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

2、 用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，激发学生学习语文的积极性。

3.热爱学生，对学生有博爱之心。

要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。加强自身的师德师风修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。

4.激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯，本学期重点抓认真听课，积极思考，作业规范，书写认真等习惯培养。

二、存在不足及整改措施

1、在工作中不能严格要求自己。在课堂上不能严格要求学生。

2、读书力度不够，不能及时的更新自己的博客。

3、在工作中严格要求自己。在课堂上严格要求学生，虚心好学，积极进取，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。

4、坚持学习和读书，不断丰厚自己的文化底蕴。并及时将心得发布到自己的博客上。

5、做好教学反思，不断总结提高。

上完课后思考哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的方案，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

三、今后专业发展思路

**机构老师自我提升文案范文 第二十四篇**

在终身教育和学习化社会的背景下，“学习”是现代人的基本素质要求。作为培养青少年的教师更应该有“学习”的素质，要以学习的精神感染学生，以教会学生学习为己任，通过学习不断丰富和完善自己，推动教育教学的发展。开展校本教研的过程中，必须充分发动个人的主动性，以确保教研的成功和高效。只有主动的学习，才是最有意义的学习。以下是我对自己制定的成长计划。

一、自身情况分析

20XX年毕业后就踏上了三尺讲台，至今从事教学工作9年。在这些年来我一直从事在教学一线。在教学中我一直培养学生自主学习的好习惯，培养学生的创新精神和实践能力，教学之余我不断进行学习，提升自身素养。学习的过程是一个不断充实的过程，它为自己的教师专业成长奠定了基础。

2、对自身问题的分析

从教9年来，在学校及上级领导和同事们的支持关怀下，我在教学方面取得了一些成绩，获得了一些荣誉，要跨越目前的状况需要付出更大的努力。随着教育改革的深化和推进，感性的教学经验需要有科学的方法和理性的分析做指导，来服务教学服务学生。

二、两年成长具体措施

1、加强理论知识的学习。

长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

为了能与时具进，必须认真学习《新课标》、《课改理论》等有关内容，平时还要多借阅《小学数学教育》、《小学数学教师》等有关数学教学和教研方面的资料进行阅读，全面、真实的了解小学教学前沿的教学理念、教学经验和一些名师课例，更好的指导教学，提高自己的教学水平。加大教研的力度，争做研究型的教师。

2、提高课堂教学质量

3、提高教学成绩

（1）在认真研读新课标钻研教材的基础上，扎实的备好、上好每节课，课堂上尽最大限度的调动学生的学习热情，使每一个学生上一节课都有收获。

（2）在课堂教学中既要关注全体，更要注意鼓励、转化差生。

（3）认真布置与批改好每一次作业，策划与组织好每一次考试。

4、综合素质的提高

（1）在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

（2）坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

【范文二】

**机构老师自我提升文案范文 第二十五篇**

一、个人现状分析

了解自己是教师生涯规划的首要步骤，它也是未来事业成功的保证。要通过自我反思，充分认识自己发展状况。

(一)优势方面

1、热爱本职工作:热爱教师事业，热爱江宁中等专业学校这个集体。

2、能尊重学生、主动与学生进行沟通。

2、喜欢读书，能主动学习理论知识和先进的教学理念。

3、比较容易接受新事物，能吃苦、有上进心。

(二)不足之处

1、对学生和教材把握有欠缺，不是每堂课都上的得心应手。

2、在授课的过程中，教学方式运用还不够娴熟，注重知识的教授，对能力的培养有所忽略。

3、经验不足，有时候对学生学习的难点，攻破力度不够。

4、教育科研活动还留于表面，没有能够深入研究，没有形成自己独到的见解。

二、职业发展目标:

总体目标:

(一)、加强理论学习，加快成长步伐

教师们都有同感:“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。而且当今时代是一个知识“爆炸”的时代，担任“传道、授业、解惑”任务的老师，更需要争分夺秒地学习。

1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，主动进行教室教学模式的改革、探索，优化教室教学过程，探索适应新教材要求的教学方式，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使教室中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践报告，不断自我反思。

3、平时教学中注重自己文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

(二)、向优秀教师学习，提高教学水平

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、技能，培养和发展学生的智力和体力;而且要使学生养成文明的行为，优良的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己学习做到以下几点:

1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2、因材施教的能力。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方法进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3、完善教室教学的能力。在一次又一次的实践中学会如何完成教室教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识。

(三)、努力提高教学研究能力

1、主动努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写、多练。

2、主动主动进行教学研究.

**机构老师自我提升文案范文 第二十六篇**

首先，政治思想素质方面：

要有坚定的政治信仰，要有政治理论的素养。应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

其次，职业道德方面：

要把幼儿的健康成长放在首位。督促自己进一步巩固教师职业道德，在岗位上自觉加强师德修养，不断完善自己的人格。作为一名幼儿教师，要热爱幼儿、尊重幼儿，这是教师必备的职业品德。在教师队伍这个大集体中，要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。在工作与学习当中，要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律已，严谨治学。

另外，在专业技能方面：

1. 认真学习《幼儿园工作规范》，树立正确的教育理念，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立幼儿教师的良好形象。

2. 经常阅读有关幼儿教育等方面的报刊杂志，学习最新的幼儿保教基本理论，树立正确的教育观、儿童观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势，用最新的理念来指导平时的工作，提高自己专业知识水平。每期写十篇读书笔记。

3. 虚心请教，取人之长，补己之短。积极参加园内外教育知识的观摩学习活动，虚心向有经验、有特长的同伴和前辈学习，汲取新思想、新做法。

4. 更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

5. 对自己的工作认真进行反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结。加强理论学习，提高认识，努力把时间

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！