# 学科竞赛颁奖活动总结范文推荐19篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-06

*学科竞赛颁奖活动总结范文 第一篇两节讲评课对学生完成试卷情况非常清楚，能够收集错情，分析错因；能对学生适时激励；试卷讲评重点突出，能纠正错误，强化技能，学生出错较多部分均增加针对性较强的补偿练习。两节课需改进的方面：1.试卷讲评教师应把应试...*

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第一篇**

两节讲评课对学生完成试卷情况非常清楚，能够收集错情，分析错因；能对学生适时激励；试卷讲评重点突出，能纠正错误，强化技能，学生出错较多部分均增加针对性较强的补偿练习。

两节课需改进的方面：1.试卷讲评教师应把应试训练穿插其中，包括做题技巧、应试心理等。2.讲评课最好有以下环节：学生独立改正，同学互相讨论（这期间教师注意重点对象），教师讲解点拨（学生之间讨论后还未能完成，或教师认为有必要讲解之处），学生订正，教师多媒体投出详细答案（若有必要），必要的补偿练习（视情况定），学生独立总结收获及注意事项。

对于四节“同课异构”课，四位教师各有特色，风格迥异，均采用了学案导学。

刘光锐老师设计的学案主要内容条理清晰，突出基础，突出热点，分层设置，选题典型。课堂上学生活动积极，教师注重引导，处理细腻，兼有一轮复习特点，当学生基础知识掌握的不是太好时这种讲法很有实效。

付振凯老师设计的学案“课前摸底”栏目把基本知识习题化，体现了用知识；选取例题典型，融入了数形结合、分类讨论、转化划归等数学思想，对思维能力及运算能力训练到位，涵盖了导数、二次不等式、绝对值不等式、对勾函数最值等热点问题，典型例题采用学生板演、教师问题导学并借助多媒体投出解答详细过程，课堂教学效率高，所有学生在课堂上积极参与、情绪高涨，符合二轮复习特点。

谢士奎与孙勇两位老师所用学案相同，授课班的学生基础较差，两人的重点知识归纳均采用了知识点罗列的方法。谢老师把学案内容简要点评后补充了当堂检测反馈，利用多媒体投影投出，要学生逐一共同完成，但对学生的差别关注不够，效率较低，若分组布置效率会更高一些。孙老师几乎整堂课都是让学生到黑板上板演，而后由学生讲解，这样做确实充分调动了学生的积极性，但学生的学案已在课下完成，整堂课都这样做效率过低，另外对有的学生板演的尽管对，但步骤过繁，教师没有点评引导也不妥。

本次“同课异构”之所以呈现的形势差别如此之大，主要由目标的确定、学情的了解、重点的把握、个人的观念等差别造成。“同课异构”的“同”的研究应重于“异”的研究，“异”的研究应围绕着“同”来进行，二轮复习的“同课异构”，教师尤其要注意把重点放在深入研究教学内容、定位好教学目标上，而不应该把重点放在寻找创新的教学策略、教学方法“异构”上，要避免教师在苦苦“异构”里找不到教的方向。

数学教研员杨长智老师对二轮复习做了要求，对于专题复习课要求：

1.以3-5个小题（融合本节考点）引导学生在上课后五分钟尽快进入复习状态；

3.对本节考点要有重点的给出3个左右例题，并辅有相应变式，课上以一个例题为重点，进行讲解、板演，另外的题目讲思路，由学生完成；

4.每节课要保证学生有10分钟左右的限时训练时间。

对于讲评课要求：

1.提前让学生进行非智力因素失分统计，从概念不清、知识遗忘、运算错误、粗心大意、策略不当、逻辑混乱等六个方面去总结失分原因，矫正错误，比较实际得分与应得分的差距；

2.课上进行考情分析，从题目的难易度，学生考的情况等方面，以表扬为主，提高学生的自信心；

3.分组讨论，要定时定内容对需要讲的题目进行讨论，加深印象；

4.教师分类化归，集中讲评，在讲的过程中要指出学生解题中根本性的失误，着力解决解题中的“会而不对，对而不全，全而不美”的毛病；

5.讲后满分卷，告诉学生要善待错题，重视熟题与中档题。

本次活动选出的送课教师教学经验丰富，教学水平高，深受当地教师好评；当地学校同学科教师全体参加，积极性高；由学校同学科教师参与“同课异构”活动，听课的教师通过比较即知哪一种做法课堂教学效率更高，有利于教师学习借鉴并促进教师转变观念，希望这种活动长久举办下去。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第二篇**

我校第二届科技节（暨第三届理科节）已结束，意犹未尽。因为学生们的热情似乎还没有完全被激发，但由于时间的限制，我们只能把我们的想法展现于下一届。现总结如下。

一、丰富了学生的课余生活，开拓了学生视野，促进理科知识的学习，增强学生团队意识。通过这届科技节，逐步提高我校学生的科学素养，也为迎世博添砖加瓦。

每个学生都与自己的兴趣爱好，我们举办科技节的目的是帮助学生展示自己的兴趣爱好，为学生搭建活动的平台。尤其说四驱车比赛是体现男孩子的速度，那么小报制作更能体现女孩子的高度。在这次四驱车比赛中，涌现了一批佼佼者，为我校今后的科技活动打开新的局面。

在有些学生看来，做热气球是最简单的事情，然后实际上通过两届科技节，发现并不是如此。这里尽管这包涵的物理知识很简单，但要真正做一个能飞的热气球并不是很容易的，需要的是精确的配料和技艺。今年的科技节，在热气球比赛时遇到了较大的风，尽管成功升空的热气球只有一个，但也正是这一个热气球反映的制作的技巧。在整个放飞过程中，我们看到并不仅仅是两名选手，更体现的是整个班级学生的期盼和与选手们的协作。

在众多活动中，最引人眼球的还是化学备课组的八年级化学实验展示和九年级化学知识抢答赛。这两个活动集学科知识展示和学生团队协作的又一精品。通过这两项活动更增加了年级组活动的生机和活力。

学生“变废为宝制作”作品展示和部分科技作品的展示，拓展了学生的视野，交流了老师和学生的制作情感，体现了我们学校在科技方面的发展历程。在学生参观、欣赏的眼神中充满了对科技世界的憧憬。中预1班方莎莎、中预5班朱士兰同学的作品深得学生的羡慕。随着这两年学校对科技的重视，我校积累了老师和学生制作的作品，成立了作品展示室。

这届科技节恰逢“世博年”，为了迎接“上海世博”的顺利召开，我们在走廊用版面的形式进行宣传外，还在各年级的科普知识竞赛中穿插了一部分世博知识的题目。在拓展课外知识的同时，享受着迎世博的快乐。

还有我们在小六年级、中预年级和七年级开展的创意设计比赛，节电、节水和废电池回收社团的组建等，是提高学生创新能力，培育学生创新意识的有力尝试。在创意比赛的设计过程中，我校涌现了一批很有价值的创意，可以说为今后专利的申请打下了基础。如中预一班的方莎莎、中预二班的高天元、中预五班的朱士兰、小六四班的张依婷等。相信这样的活动一定能激发学生的创新意识，也积极为凸显学生精彩人生做准备。

二、学生踊跃参赛，并为班级争光。

与去年相比增加了四驱车、热气球比赛项目、光控电子比赛项目、化学实验展示比赛和化学抢答赛等。 (比赛获奖成绩见下表，“/”表示学科竞赛，有些年级没有学习)

获奖名单及人数如下：

省略。。。。

成功之处：

开展学生创意和“变废为宝”制作，从中发现了一批有潜力的学生，也鼓励学生能尽快参与专利申请。

学校对科技活动的支持力度加强，成立专门负责小组；

各个部门协调很好，如总务和信息组对活动的支持；

学生参与热情很高，如中预1班和初一年级的四驱车活动、小六4班的热气球和电子制作活动；

涌现了热情支持学生科技活动的班主任，如中预1班的蒋伟刚、初二1班的许慧莹等。

活动呈现以年级为整体，促进年级凝聚力和学生对学科知识的学习。

存在问题：宣传力度仍显得不够；学生的课外知识有待提高；硬件设施有待创设，如宣传广播、打印设备等。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第三篇**

十五周星期五迎来了我镇一年一度的八年级各科知识竞赛。那晚，我的心情如天空一样开始下着蒙蒙细雨。

今傍晚，终于等来校长的短信，其中历史第七。是我校所有学科最差的，导致我校总体排名靠后，身为八年级历史学科唯一任教者，我是应该负全部责任的。

在此，我自我分析，作总结：

回顾这学期十五周里，我的历史课上，无论是在哪个班，我都在享受课堂，与学生交流谈心。虽然各课的知识要点我都有要求学生做笔记，并熟读背诵，但检查只停留在笔记和辅导书的填写上。我得出的结论是：“时间在哪里，你的成就在哪里。”

此外，竞赛前校内几次质检发现了诸多问题，我虽对学生施加压力，但还不够，没让这群受伤的兔崽子竭尽全力去逃脱猎狗的捕杀。他们或许只是尽力而已。教不严，师之过。

此次八年级竞赛，我校未能取得理想成绩。我笔拙，写不出更好的句子来表达全校师生的心情，只能用曾经表达自己心情的句子：“伤痛的心在流泪，破碎的梦难追回！”来形容。

同时，我恳请学校领导把我这学期的`绩效工资分配给八年级其他科任老师，让我愧疚之心好受些。

过去的已成为历史，现在才是我们最有所作为的时候，我想带领全级的学生吸取着深刻的教训，化悲痛为力量，让他们勇敢的去迎接明年的下一次的决战。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第四篇**

“火热的七月”，已离我们遥远归去，“激情的八月”，我们刚送走，丰收的金秋九月又迎面而来。在刚过去的两月里，在公司马总的正确带领和指导下，及各门店全体人员积极参与、大力支持下，营销部已顺利开展进行了两次门店销售竞赛活动。公司7、8月份总体销售，与去年同期相比，都得到了一定程度的提升，分别上升了和，达到了预期的效果。

刚过去的八月份，举办“客单价加一元”的竞赛的目的是，通过提高门店员工的专业医药知识，来提高员工销售水平，从而获得增长的销售业绩。因此，在下发竞赛方案后，特附上由张药师精心编写、马总慎密审核的《常见病联合用药手册》。值得欣慰的是，大部份的门店都能围绕张药师下发的药品关联手册，组织员工认真学习，研究关联销售的方案，努力地将客单价做好做大。八月份的门店销售数据和店长反映上来的情况充分证明了8月份的竞赛还是开展的比较成功。此月的销售竞赛增幅虽没有七月大，但还是取得了一定程度的成功，关联用药知识的价值将会逐步在以后的月份中体现。竞争规律无不表明，今后药店生存立足点就落在专业+品种+服务。在这里，我衷心的感谢张药师对营销部工作的大力支持，也代表门店店长对张药师辛勤的劳动说声：“辛苦您了！”

任何成功的取得都是和一些好的行为和细节管理分不开，以下是各门店在竞赛中一些较好的做法，现作归纳总结与各门店分享。

1、积极学习增长知识

LSY店对张药师编写的手册学习意识很大，店长要求员工利用中午生意清闲时间加强学习，以两个营业员相互提问的方式，来提高大家的学习兴趣，促成一定的学习效果。同时鼓励营业员把资料带回家学习，有的员工甚至在家让儿子来提问，儿子笑着督促说；“妈妈，你可要努力学习呀，不要考不及格哦”。

2、学以致用联合配药

药品关联手册下发后，各门店都积极组织员工进行学习，对学习认真的员工来说，业务水平提高得较快。比如LC店，员工接待胃病患者，在推荐一般胃药的同时，会联合配用阿莫西林、克拉霉素等消炎药，疗效较显著；在销售感冒药时，遇到体质较弱经常感冒的患者，都忘不了配上生命力的维生素C；向血脂高的患者，推荐鱼油和卵磷脂一起服用，起到降副增效的作用；在销售治疗脚气药的时候，她们自然会一同推荐泡脚、喷脚的产品，外加口服安琪纽特维生素B片，达到多方治疗的作用。新厂店提到，在顾客购买避孕药时，营业员也要搭配保健品维生素C，降低不良反应。SBQ店说，在顾客购买治疗手足癣药物时，通常都会搭配口服的百癣夏塔热片等；LSY店称，顾客买吗叮啉时，营业员先拿吗叮啉给他，然后很关心地询问顾客病情、分析病情并指导平时饮食注意事项，在获得顾客的信任后，再给顾客详细介绍吗叮林只促进胃肠蠕动，加速胃排空，对腹胀呃逆有效，如果配合中成药开胸顺气丸调理，消积化滞，行气止痛，中西结合疗效更佳，顾客一般都会很满意地接受。YY店的中药师在这次比赛中，也把所学到的知识运用到实践当中。比如顾客来买罗汉果，他就会多和顾客聊天，告诉他们在服用罗汉果的同时，最好是搭配些木蝴蝶等中药一起服用，止咳润肺和胃疗效果会更好，每次顾客听了他的介绍都很感谢并欣然接受，这样也把一些平时卖不动的冷淡中药给销售出去了。

如此种种，各门店都在努力地推行关联用药。“无病不上药店门”，顾客都是带着治病防病的.目的来到我们药店，我们就应该好好地利用本店的药品资源，充分发挥自己的专业水平，善待每位顾客，帮助每位顾客，解除每位顾客的身心痛苦。联合用药，在增加治疗疾病效果，获得顾客认可，赢得更多回头客的同时，自然而然地提高了本店的客单价，提高了销售量，也提高了毛利率。因此，各门店还必须加强联合用药知识的学习，把学到的知识充分应用到实践当中。真正做到我们卖给顾客的不只是产品，而是一套有效解决疾病的方案。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第五篇**

很荣幸这次能够有机会观摩了第十一届青年教师课堂教学比赛，这对我们来说是一次很好的学习机会。观摩了这十位老师的课堂教学和听了专家的精彩点评，让我受益匪浅，感受颇深。十堂数学课各有千秋，但都有着共同的优点：

1、上课的老师都能根据小学生的特点最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激发学生的学习兴趣。如：定安县第三小学叶霞老师上的《加法交换律和加法结合律》设计了故事导入：孙悟空有一些桃子，上午给了小猴子们28个桃子，下午给了17给桃子，猴子们觉得太少了，孙悟空只好又重新分：上午给17个桃子，下午给28个桃子，猴子们一共得到多少个猴子?又如儋州市新洲中心校新英一小的麦维高老师在教学《图形的旋转》中设计了“植物大战僵尸”的情境，让学生在玩中学，学中玩。

3、在数学课堂教学中，通过多样化的练习，是帮助学生掌握知识、提高运用知识的能力，培养学习兴趣，发展逻辑思维的有效途径。在数学练习中采用多样的题型，使练习内容灵活多样，富有趣味性。儋州市新洲中心校新英一小的麦维高老师在教学《图形的旋转》中设计了“阴影三角形的面积占大三角形面积的几分之几？”和“以下哪些图形能把平面铺满没有缝隙?”这样的练习，对于正方形和长方形平铺满没有缝隙，学生并不陌生，而小鸟能平面铺满没有缝隙是他们没有想到的。

在今后的工作中，我应该努力做到：

一、提高自身的专业素养。作为一名青年教师，各方面都很欠缺，我还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得还有很多东西需要加强。如提高驾驭课堂的能力，语言表达能力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

二、不断完善课堂教学。认真研读新课标，多听老教师的课，不断丰富自己的教学经验，不断地学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。精心设计课堂活动，注重实效。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第六篇**

根据学校对青年教师的培养规划和青年教师成长计划，进一步加强我校青年教师队伍建设，培养青年骨干教师，引导青年教师确立与新课程实施相适应的现代化教学理念，提高青年教师实施新课程的能力和课堂教学能力，促进青年教师快速成长。学校举行了旨在检验“教学思想、教学理念、教学方法、教学手段”为目的的“青年教师课堂教学竞赛”活动，经过紧张的初赛、决赛，活动已圆满拉下帷幕。现将本次活动总结如下：

>一、组织严密，参与面广

本次竞赛绝大部分35岁以下青年教师积极参与，高中部行政和许多教师积极参与听课。在初赛工作中，各科组能认真组织，本着“公平、公正、公开”原则选拔参加决赛教师。其中组织较好的科组有语文、数学和英语，由此对中、英、数三个科组全体教师及科组长表示感谢和表扬。

广大评委能认真履行责职，公平合理地对每一个参赛选手进行评价，每位评委打出分数的排序几乎相近，评课标准尺度把握较好。许多评委能克服本身有课或有其它工作的困难，积极参加评审工作。校长也亲自参与听课，对评委辛苦劳动表示衷心感谢。

>二、课堂教学质量高

广大评委经过听课，普遍反映今年参加决赛的选手课堂质量较高，与往年比教学水平有很大的进步，有“长江后浪推前浪，布高辈有新人出”之感觉。这与学校狠抓教师培训，确定教师成长计划，抓好“师徒结对”，教师自我发展意识强密切相关。参加竞赛教师较好落实了马校长提出的“有效课堂”教学思想，主要表现如下：

1、学生参与度高，学生主体地位落实较好，注重师生互动，建立了和谐师生关系。课堂教学中教师都特别注意调动学生学习的积极性，学生能积极发言，积极思考问题和动手。课堂气氛活跃，让学生能够快乐和主动进行学习。2、教学过程注重了学习的过程和方法。落实了新课程三维教学目标中的过程和方法。教师能精心设计情境，精心设计问题，改变过去的重结论教学，让学生参与获得结论的过程。培养了学生科学思维方法，解决问题，研究问题的方法，从而养成良好的学习方法。

3、教学过程注重了学生体验学习和成功的情感，态度和价值观教育。学生能亲身参与学习的过程。亲自做了探索实验或体验实验，激发了学生的思维火花，回答问题和实验成功都及时得到老师和同学们的肯定和鼓励，让学生体验成功的喜悦，增强学生的自信心，同时，教师能较多联系实际，注意引导学生做人道理，渗透了学生终身受益的隐性知识。

4、教学方法灵活多样，效果好。教无定法，教学得法。教师能把握自身教学特点和教材内容，采用了较好的教法，没有“满堂灌”或固定某种教法现象。如教师采用了探索法、问题教学法、讲练结合法，对比分析归纳法、小组讨论、合作学习等。教法的探索和应用有较好的效果。

5、保持了好的教学传统，知识与技能落实到位。教育改革需要创新，但好的传统不能丢。知识与技能落实是中国教育搞得最好的。现行的教学三维目标中也要落实知识与技能的教学。教师在课堂教学中充分体现了现代教学理念。

6、多媒体技术与学科整合能力较好。教师都能有效利用多媒体技术，教学手段灵活有效，课件图文并茂，有声有色，动静结合，设计合理，既注重实效性，又给人耳目一新的感觉，课件质量高。

>三、不足之处

1、传统教学方式弊端还见于课堂。教师要学会取舍，认真学习现代教学理念，加强学习和研讨，既要发扬优良传统，又要进行教学改革，更要教学创新。

2、学科思想、学科素养落实不够。每一学科有它自身内涵，有它本身教学目标。有的教师还不能深层次把握学科的内涵，没有站在高处，自然的就落实不了学科思想，学科素养。

3、小组讨论，合作学习不要流于形式，要有实效。合作学习，小组讨论是当今教育改革提倡的教法。但要分清其利弊，要设计得好，操作得当才有实效。

4、显性知识落实较好，隐性知识挖掘不够。当今教育改革很多措施都是围绕怎样挖掘学生潜能，从而指明学生的发展方向，发挥学生个性特点，充分发展学生个性。

通过本次活动我们看到了教学的优点，也发现了问题，为今后教学明确了方向。教学处希望全体教师尤其青年教师不断学习，总结交流和反思，充分发挥备课组作用，在行动中不断提高，精益求精，发扬优势，改正不足，全面致力于教育改革，全面落实素质教育，为推动学校的发展贡献一份力量。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第七篇**

根据教体局的统一安排，小学语文课堂教学竞赛3月22日开始，3月29日结束，期间有33位各单位选拔来的优秀教师汇报了他们对新教材的认识的处理，小学语文新课程课堂教学竞赛总结。现从两个方面总结如下：

>一、成绩方面：

（1）参赛教师基本上都是新面孔，是在新课程实验中涌现出来的教学新秀，他们理念新，素质高，角色定位准确，能创造性地使用教材，对二年级这个学习的特殊阶段把握较好，注意了复习和教学新知相结合，注意了逐步由识字向读写的过渡，注意了习惯的连续培养。对同一内容的处理各有千秋，使人明显感到，课堂上离“教参”渐“远”，离学生更近，在组织中激发兴趣，在参与中因势利导，在评价中总结方法，学生学习环境更为宽松，主体性得到更大程度的发挥，自主体验，有效合作，探究创新在课堂上随处可见，惜时增效、轻负高效的教育思想也得到较为充分的贯彻。

（2）这次活动的评委仍和过去一样，由教学骨干和教研员共同担任。23位评委大多数参加了去年的教学竞赛，是我市新课程实验的排头兵，他们用课堂教学的实践经验看待每一位教师的教学，既是评判者，又是学习者，教育论文《小学语文新课程课堂教学竞赛总结》。在当天最后一位教师教学完毕，大家坐在一起，交流感受，总结得失，独立打分，并且都写出了文字总结，我们相信赛讲中教师的经验首先会很快在评委们所在的学校推广。

（3）随着新课程实验的深入进行，我们的教学对象发生了很大的变化。尽管只是二年级学生，但对语文的学习兴趣比过去更浓了，思维更活跃了，爱读书了，爱写字了，爱积累了，敢于发言，特别是敢于表达自己独特的学习感受，能提出一些有质量的问题，甚至还能给老师出一点“难题”。教改着眼于学生，落脚于学生，由此我们对今后的实验更加充满了信心。

（4）教学竞赛不是只为了给参赛教师分出个名次，而是要通过活动推动和引导我们整个实验能有效的向纵深进行，这是主办者的意图，也是广大教师的愿望。从第一天开始，就有大批来自各乡镇及局直学校的老师踊跃听课，我们既为这种现象高兴，同时也为安置他们做了不少工作，好几天都是人满为患。听课秩序井然，他们认真的做记录，不但关注教师的教学设计，还特别关注学生的课堂表现，有时也积极参与了教学互动。除了主办学校的老师上完课就赶来听课外，尹庄、焦村等地的老师积极性更高。在市一小赛点我们发现，有不少人是站着听课，还有人在连站都没有地方时，又匆匆赶往实验小学去听数学课。

（5）据我们了解的一些情况，很多单位都以非常积极的心态看待竞赛活动。有不少学校都是校长直接抓选拔和参赛，他们放大了教学的准备过程，做到了一人参赛，大家提高，可以说任何一节好课都是集体智慧的结晶，一节好课就是“研”出来的。试想，搞一次活动，我们的领导和教师在新课程的旗帜下更加凝聚，我们对课改的认识更趋统一，我们整体队伍的水平能更上一个层次，这不就是最大的收获吗？

>二、存在问题及改进建议：

（1）要遵照语文教学的规律办事，不能随心所欲的搞教学“拼盘”。比较突出的表现是有的教师故意的混淆了课时的概念，取第一课时之头，用第二课时之尾，用意十分清楚，是想展示自己创设情境和拓展训练的水平，想给听者一个“亮点”，殊不知这样做违背了学习的规律，淡化了教学的主体，其实也不会收到多少效果。

（2）要真正的面向全体学生，在教师的眼中，不能有死角。我听课坐在比较靠后的位置上，比较多的看到了一些学生在课堂上被

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第八篇**

为了全面贯彻落实党的十八大精神，实施科技创新驱动发展战略，在全社会大力弘扬科学精神，进一步提高全民族的科学素质，实现科技知识和生活对接，营造学科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，使科技知识重心下移。进一步增强学生对科技知识的浓厚兴趣，激发探索大自然的求知欲，增强学生动手操作和实践能力，大力实施素质教育。根据灵宝市委宣传部、灵宝市科技局、灵宝市科学技术协会《关于举办20\_年科技活动周的通知》相关要求，我校认真部署积极行动，营造科普知识宣传舆论氛围，以丰富多彩的的活动为载体，深入开展第十三届科技活动周。现将活动情况总结如下：

一、领导重视 宣传发动

活动开展以来，学校领导高度重视，对此项工作进行详尽的安排部署。召开专题会议，进行宣传发动。学校召开有物理、化学、生物、地理等教师参加的专题会议，学习相关文件，领会精神实质，使与会教师深刻认识到开展此项活动的必要性和迫切性，增强工作的`自觉性和责任感，并对各自负责的工作进行具体的安排和分工。进行宣传发动，营造浓厚氛围。在学校的电子屏上滚动播出“科技创新美好生活”、“科技让生活更美好”、“普及科学知识提高民族素质”等宣传标语，在校园的醒目位置展出板报《20\_年科技创新美好生活活动启动》，以班级为单位出科普知识黑板报，真正让科普知识深入人心。

二、开展活动 深入推进

1、举行科技创新美好生活征文活动。学校在全校学生中间深入开展科技创新美好生活征文活动，在语文教师和理化生教师的指导下进行写作，同学们充分结合自己所学习的科学知识，用于解释生活中的各种自然现象，整合知识进行发明创造，一些学生充分发挥自己的想象力，设计未来的交通、住房、能源、生活等，体现了同学们的聪明才智。学校政教处组织相关教师对学生征文进行评审，优秀作文在校园展出。

2、举行科普知识讲座。5月24日下午，学校在教学楼前举行“科技创新美好生活”科普知识讲座，我校物理教师翟佳佳主讲，翟老师结合学生的认知特点和生活知识进行讲解，内容涉及到食品安全、生态环保、低碳节能、健康生活、各种电器、自然现象、防灾减灾等，本次讲座针对性强，切合学生的生活实际，由现象到本质，由原理到技能，学生兴趣高涨，反响良好。会后及时组织学生写出听报告会后的心得体会，并在班级交流。

3、开展实验技能大赛。在七八年级中间开展实验技能大赛，内容涉及到物理、生物科目。首先确定参赛选手和实验内容，然后在规定的时间开始比赛，看谁用的时间少、动作规范熟练、实验效果明显，对活动优胜者进行颁奖表彰。本次活动巩固了学生对所学知识的理解，提高了学生的动手操作能力，收到很好的效果。

4、开展科学知识普及活动。利用节假日和课外活动时间，在相关教师的带领下兴趣活动小组的同学深入社区、街头，宣讲科普知识，方便过往群众。同学们向群众宣讲食用碘盐、绿色食品、如何有效的鉴别地沟油、如何防止毒奶粉、如何做到科学饮食等，发放科普知识宣传册，并设立青年志愿者小小维修站，为群众免费维修各种家用电器，进行电器保养等。此项活动的开展，让同学们学习和实践结合起来，提高动手实践能力，树立服务人民的崇高思想，并且锻炼了学生的人际交往能力。

总之，本次科技活动周学校领导高度重视，充分进行宣传发动，详尽安排部署，以活动为载体深入推进，效果明显。提高学生的科技素质，实现中华民族的伟大复兴，是我们的责任也是我们的使命。我们将以此次活动为契机，推动科普知识宣传普及常态化、系统化，促进我校教育教学各项工作跨越式发展。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第九篇**

篇一：余姚市实验小学科技节活动总结

余姚市实验小学“脚踏实地仰望星空”第三届科技节，历时一个月，今天将要胜利闭幕了。这又是我们学校弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想、倡导科学方法的一次盛会。在活动中，全体同学积极参与，大胆创新，在本届科技节中取得了令人瞩目的成绩。

一、“我的科技节我做主”，学生参与面向全体

本届科技节从暑假学校建议同学们开始规划方案开始，几乎所有的活动内容都是出自同学们的创意，共收到创意方案150余份，收到节徽设计方案320余份，通过创造发明、科幻画、观看科普电影、科普读物推荐、天文观测、参观所象站等一系列的活动，让每一位同学都参与到科技活动中来，另外，在纸飞机比赛、陀螺比赛、鸡蛋撞地球比赛活动中，各班在班级里形成了科技比赛的热潮，都开展了班级系列比赛，最后推选优秀作品参加学校比赛，参与面广、效果好！本届科技节共评出各类奖项800余项，真正体现全体参与，“我的科技节我做主”的目的。

二、“创意无限”，系列活动精彩纷呈

在前期的充分准备下，科技节系列活动精彩纷呈：在节徽征集活动中，同学们积极展开想象，最后白云校区306班陈思予同学的节徽以绝对的优势被评为了本届节徽；在发明创造活动中，同学们利用善于观察的眼睛、积极思考的大脑，完成了自己的发明创造，在学校这个科技节平台上，白云校区104班杨俞易衡发明的《usb手机充电模块》和403班周奕栋发明的《多功能棋盘》荣获余姚市中小学青少年创造发明奖项中的唯一的两个一等奖；昨天参加了宁波青少年科技创新大赛并进行了现场答辨，双双喜获宁波市一等奖，将参加全省的青少年科技创新大赛。11月11日上午，在前期比赛的衬托下，两校区分别举行了科技节开幕式，中科院科学家陈贺能教授、余姚市委副书记方文军、教育局党委副书记、副局长诸建立、市科协主席许亚芬等各级领导和家长志愿者们一同参加了精彩的开幕式，前期活动获奖的同学进行了表彰，特别是204班的余佳承同学从陈爷爷手中接过了国家新型实用发明专利证书佩挂上了中科院的小徽章，最后进行了科技节节目表演、火箭升空、机器人表演、特技飞机表演等受到了同学们的一致欢呼!11月11日，科学家报告会如期举行，中科院老科学家报告团的陈贺能教授来在两校区进行了生活中的科学的讲座，受到了同学们的追捧。11月12日晚上，学校的操场上摆满了大大小小一百多架的天文望远镜，举行了星空之夜天文观测活动，同学们清晰地看到了月亮的环形山、辐射纹等月球表面形态还通过专业望远镜下还找到了木星的四颗卫星，通过活动普及了天文科学知识，激发了学生探究宇宙的兴趣。12月1日全国创新教育专家团金敏老师为300多位学生上了一堂“玩中学发明”的示范课。课堂上，金老师用最通俗的语言，深入浅出地、近距离地、面对面地给予学生创造发明方法的指导。晚上又给全体教师和部分家长作创新教育讲座时。

另外，在本届科技节中还举行了“太空归来”鸡蛋撞地球比赛、纸飞机滞空比赛、“旋转童年”陀螺比赛、参观市气象站、科普读物推荐、科学就在身边班级文化墙介绍、科幻画比赛等一系列的活动，同学们创意不断、积极参与、乐在其中。

三、“展现自我”，宣传活动实在到位

四、“小手拉大手”，辐射活动普及提高

在本届科技中家长志愿者们也参加了我们的各项活动，在科技节开幕式上、在科学家报告会上、在星空之夜天文观测上、在参观机器人研究所上都能看到我们的家长志愿者。同时，许多家长和孩子们一起进行创造发明、调试纸飞机、制作陀螺等等，通过小手拉大手，通过同学们的活动，让家长们参与到我们的科技节中来，从学校的科普活动辐射到家庭的科普活动，家庭是社会的细胞，让科普的细胞在社会中发挥真正的作用，形成学校、家庭、社会三位一体的科普活动体系！

同学们，在我们幸福满满地笑对喜人收获时，我们仍然满怀热情与期待，虽然第三届科技节闭幕了，但科技的进步不会停止，科学就在我们身边，让我们用善于观察的眼睛去发现，让我们用聪明智慧的大脑去思考，让我们用灵巧勤劳的双手去创造!

篇二：xxxx年小学科技辅导工作总结

热爱科学，创意不断——xx年莲山中心小学科技辅导工作总结

创新，是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。为了进一步培养少年儿童的科技创新意识和求知探索意识，展示青少年的想象力和科技创新能力，增强少先队员的主人翁意识，我校开展了科技创新系列活动。在“科教兴国”的战略思想指引下，我们将科技教育贯穿到学校的素质教育工作中去，努力探索出一条以科技教育为切人口，开展多层面素质教育；培养跨世纪创造性基础人才的教学改革道路。

一、积极组织好一年一度的科技创新大赛。

第一阶段：发动宣传

我们在接到县科教局下发的“关于在全县少先队员中开展科技创新系列活动的通知”后，就在学校领导中学习讨论，领会精神，初步拟订了活动的总体思路，然后向全体老师转发了通知，利用政治学习、集体晨会的机会，组织全校教师、学生学习通知，明确规则，深入贯彻。大队部在全校三～六年级全体队员中积极收集队员提供了创意，有目的的选出了参加科技创新大赛的科技小发明、小论文参赛项目，活动由学校科技辅导员专人负责，为学生提供咨询服务和活动辅导，为学生排忧解难，真正使每个学生能在活动中有所得，使活动落到实处。

第二阶段：组织实施

活动落实分两步走，第一步：由各年级组以班为单位开展活动，要求人人参与，个个行动。第二步，由班级比赛的作品中，选拔出参加校级比赛的作品，然后再选出上送到县参评的作品。

第三阶段：总结表彰

在上选出上送到县参评的作品前，全校举行一次科技作品展，根据比赛中得分高低和学生的创意程度评出比赛的一、二、三等奖，张榜表扬。此外在活动前，请队员谈构思，讲设想，碰撞学生的思维火花；活动中小记者进行采访，感受热烈的比赛气氛，体验活动的紧张和快乐；活动后组织队员谈体会，写感想，进一步深化活动精神。通过这一活动，同学们不仅动了手，动了脑，学到了知识，锻炼了能力，更重要的是培养了一种积极进取，不断创新的理念，也调动学生全方位地参与学校少先队活动的热情。

二、科普活动常抓不懈。

在今年的科技创新大赛中，由我校李芳媛，聂晓昕撰写的科技小论文《关于莲山镇废弃石场的调查》被县科教局选送到地区参评，由邓俊伟，李芳媛制作的《自动水开关》，《免捡瓶盖撬》科技小作品也被上送到地区参评。“冰冻三尺非一日之寒”，这与我校长期不懈的抓好科普工作分不开的。为了在学校营造良好的学科学氛围，我校开展了丰富多彩的兴趣小组，有科技兴趣小组，书法兴趣小组，手工小组，生物兴趣小组等，兴趣小组的成立给学校带来了巨大深刻的变化，主要表现在孩子们的求知欲和聪明才智被极大地调动起来，动手动脑激发了他们空间想象和发明创造的潜力，使他们思维更敏捷，观察更深刻，感受到自己的价值。从而，更具备了自信心、自制力、耐力、毅力、承受挫折和失败的勇气等心理素质，关心集体荣誉的人多了，做好事的人多了，由此，整体带动了学生们素质的提高。

一学期来，我校科技活动开展得朝气蓬勃，有章可依，具有较强的操作性，它同时也留给我们很多的思考，相信这一活动的意义还远不如此，创新将在同学、老师的心中生根、发芽，结出硕果。

篇三：桂花小学科技节活动总结

科学是人类智慧的结晶，科学是人类文明的象征。历时近一个月的学校科技节已顺利闭幕了。回顾整个过程总结如下：

一、计划周密

学校领导高度重视，教师们的出谋划策，活动的精神和内容得到了大家的认可和有效的执行。所有教师根据活动的宗旨，细心领会活动的具体要求，并结合本地的情况对这次科技节的各项活动做出了详细的部署。

二、过程清晰

科技节开幕后，科技节第一阶段是全校动员，各位老师都在积极组织、宣传，努力营造学科学、讲科学、用科学的校园氛围；科技节第二阶段——画出自己心中的建筑，吸引了许许多多的学生和家长。科技节第三阶段——家庭实验室。结合本年级的科学课，开展了丰富多彩实验，三年级养蚕实验活动过程中，学生们集思广益，有些开展小组讨论，有些请教父母家长。学生们为自己的成就得到老师和同学们的赞许而欢悦。

三、成绩显著

在这次活动中，教师的积极动员、悉心指导，学生们踊跃参加、动手动脑，家长的广泛支持、配合响应就是最大的成绩。只有营造出了这样的良好氛围，才能真正促进学生的主动发展。

回顾本次科技节，我们总结了一些成功经验：

1、教师通力合作，指导到位。我们通过组内自培，教师互助等形式推进了活动的各个进程，合理的安排与有序的组织，使得我们这里的科技节活动有条不紊地开展并深受学生们的喜爱。

2、学生人人参与，能力得到提高。在科技节活动中，同学们通过动手做实验，深刻地感受到了学科学、玩科学、我快乐，体会到了科学就在我们身边，明确了要在日常生活中善于观察、勤于动脑，让科学更好地为我们服务。

3、家长大力支持、给予帮助。

本次的科技节活动虽然已落下帷幕，但是活动本身的成功并不是我们的唯一目的。我们高兴地看到，我校教师的团队协作精神得到了前所未有的发展；组织大型活动的能力得到了一定的提升；学生的创新能力的到了培养，发扬了师生的创新精神。通过这次活动的顺利实施，我们也积累起了更多的经验，也给了我们更强的信心：我们会在以后的科技活动中发挥我们的才能，引导孩子们亲近自然，感受科学，养成热爱自然的情感和不断探究自然的兴趣。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第十篇**

首先，我校领导高度重视，成立了中小学生安全知识竞赛活动领导小组。组长由贾佰义担任，其他校领导为副组长，具体工作由大队部负责。及时召开班主任会议，学习相关文件精神，了解竞赛事宜。

其次，组织班主任进行电脑操作的培训，进行班级注册，打印学生和家长的帐户、密码，并告知学生。

第三，利用课堂时间进行集中学习，通过学习，向学生普及和宣传安全防范知识和相关政策法规，为答题打下基础。

第四，大力发挥学校硬件资源的作用，组织家中无电脑的学生和家长在校内进行答题，确保每一个学生和家长都能参赛。

第五，整个活动有计划、有落实、有检查、有考核、有总结。能做到重视、完整、实效。

通过组织开展竞赛活动，进一步推进了我校以交通安全、消防安全、防劫持、放自然灾害等为主要内容的安全教育活动，全面促进安全知识进校园、进课堂、进家庭。提高了广大师生安全防范意识和危机情况的处置能力。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第十一篇**

优秀学生经验介绍。

首先由荣获总成绩第一名的八年一班张晶同学做学习上的经验

介绍。大家掌声欢迎！

下面由荣获总成绩第一名的七年一班武雨欣同学做学习上的经验介绍。大家掌声欢迎！

刚才两位同学向大家做了学习经验介绍，讲得很好，之所以她们能成为大家学习的榜样、标杆，正是因为她们都有各自的最适合自己的学习方法和良好的学习习惯以及有持之以恒的精神和毅力。我们常说：“学无定法，贵在得法。”不是要求大家必须按照她们的学习方法进行学习，主要是通过她们的经验介绍，为大家提供好的建议和借鉴，努力寻求适合自己的学习方法。还是那句话：大家要想成功的站在这个领奖台上必须记住三点：良好的学习方法、顽强的毅力和时间保证。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第十二篇**

于20XX年XX月XX日，我们部举办了科普知识竞赛。此次活动面向我院大一，大二，大三学生展开，由每班推选出一个团队参赛，共有11个队参加了比赛。最后，我们以每队的总积分选取一等奖一个队、二等奖一个队、三等奖一个队、优秀奖两个队。 对于此次活动，我做了如下总结：

1、 此次活动中整体气氛活跃，很多题目的答案都让同学们大开眼界，在一定程度上扩宽了他们的知识范围。

2、 在亲友团抢答题环节中，由于我部对答对题的亲友赠上了小礼品，因此，极大地激发了同学们的积极性，也进一步的增强了活动氛围。

3、 在第二环节开设了场外求助，此项较为新颖，对大家有很大的吸引力。

4、 在第二环节抢答题中，由于客观条件与主观不足，导致赛场混乱，秩序没有维持好。由于参赛人员较多，各队举牌过快，没按主持人口令进行，使主持人很难控制整个赛场。

5、 据反馈表汇总，比赛题目安排不合理，难易程度不均匀，致使在活动过程中参赛成员情绪波动较大，现场较混乱。

总的来说，我们这次的活动举办得较为成功，这是我部第一次举办此类活动，不仅是对我们的一次挑战，而且是一种的鼓励。我们会认真分析活动中的不足，争取改进，以完善下次的活动，与此同时，我们还要借鉴其他部门举办活动的经验，取长补短，让我们部举办更多有意义有进步的活动。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第十三篇**

安全无小事，我校一直把安全教育看作是学校的头等大事来抓。为了进一步加强学生安全知识教育，提高防范意识，增强自我保护能力，学校积极响应

教育局的通知精神，高度重视，现将本次安全知识系列活动情况小结如下：

>一、平时高度重视安全教育工作。

>二、活动前做好竞赛的宣传、准备工作。

1、自收到关于开展中小学生安全知识活动的通知，学校随后召开会议，对各方面安全工作做了部属。

2、连续三天利用课间操时间做疏散演习活动，并制作疏散示意图发放各班级。让学生真正知道如出现意外时，应该怎样疏散逃生。

3、让学生温习有关食品卫生安全、交通安全、消防安全、户外活动安全、校园安全、集体活动安全等安全知识，

>三、认真组织好安全知识考试、阅卷工作。

学校严格要求班主任及监考老师要做好监考工作，认真组织学生参加此次活动。12月10日中午，全校17个教学班的学生全部参加了本次活动。学生在做题中巩固平时所学的安全知识，同时又使学生在做题中懂得更多的安全知识。竞赛完后，学校统一时间安排改卷评卷工作，查漏补缺，找到了不少学生还没掌握的安全知识盲点，并根据自己班级学生的情况再次进行教育，以便今后更好地开展安全教育工作。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第十四篇**

一、 活动时间

20XX年11月25日晚7：00

二、 活动地点

南院T102教室

三、 活动对象

信息工程系所有同学

四、 活动意义

增长学生的知识，扩展学生的视野，锻炼学生的思维，促进各方面知识的全面发展。

五、 活动目的

为了让大家了解知识、学习知识、运用知识及深化科学生活认识，营造浓郁校园学习氛围，也为加强学校的学风建设、知识文明建设和精神文明建设，同时提高自我文化素质，丰富大学学习生活。我系特举办百科知识竞赛，打造一场全新的知识盛宴。

六、 活动总结

本次活动主要采用学生以个人为单位的参与方式，各年级段都有属于自己知识水平的竞赛题。采取“勇往直前”、“无限挑战”两轮淘汰赛环节，累积计分的方式。...

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第十五篇**

5月24日晚自习时,我校组织了四至六年级学生进行了一次以“我读书、我快乐”为主题的作文竞赛活动，各班在初赛的基础上，推选了五名学生参加学校的决赛。这次活动，不但是对学生作文能力、作文水平的一次检验，而且也是对我校各班平时是如何进行作文教学情况的一次检阅。从学生当场作文的情况或多或少地可以看出平时教师是如何进行作文教学的。通过此次活动，促使我校读书活动持久扎实、有效地开展下去，以提高学生的语文能力和语文素养，提升学生的作文水平。

>一、提前通知、安排到位

在决赛的前一周，教务处专门下发了有关此次作文竞赛的通知，确定了以“我读书、我快乐”为主题，并随文下发了作文评分等级，让各班按通知要求进行初赛，各班接到通知后，迅速按要求组织学生进行了初赛，学生参与面广，并在初赛的基础上，确定了五名学生参加决赛。

>二、现场出题、现场作文

周一晚自习时，各班参加决赛的同学在远程教室进行了决赛。决赛时作文试题分为通用题和年级题。学生在自主的基础上确定一个题目作为习作的主题。通用题以汶川大地震中，让所有中国人为之感动的两个事例为阅读材料，以“感动”为话题，让学生写出读后的感受、体会；年级题分别以“童年”和“快乐”为话题进行作文。学生答题时书写在学校统一下以的作文纸上，时间为90分钟，大多数学生在不到规定的时间内便完成的作文。在学生习作完成后，我们组织老师及时对学生的习作进行了评阅，并按年级评出了一、二、三等奖。对所有的获奖作文，我们汇编成册，下发到各班供学生相互间传阅。

>三、凸显主题、文字优美

参赛学生的习作，都能紧扣题意进行习作，学生都能在规定的时间内完成审题、立意、选材、作文，且讲究了习作的章法，做到了文从句顺，语言优美，表现角度新颖独特，使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的体验和感悟。如四年级的李小红同学把童年的快乐用诗歌的形式表现出来，这在我校的同学中还少有这样的才情，虽然诗中有好多的语言较为幼稚，但试想像一个童年生活在富有诗意生命中的孩子，她的童年必定是一个快乐的童年，一个无忧无虑、幸福的童年。六（2）班的张宁写道：“当我读到《爱的教育》时，我知道了教育不是拿着教鞭高高在上的恕吼，而是用言行举止去传授。当我读《童年》时知道了坚强与努力是伴随我们成长的座右铭，只有坚强、努力才能让我们成为最终的胜者，而懦弱和无能只是失败的前身。生活中的坎坷是无情的，在哪里跌倒就要在哪里爬起来，最后的胜利只属于坚强无惧的人。当我读我《骆驼祥子》后知了道了信念可以改变一个人的人生，------”五（2）班余秋霞写道：“当清晨第一缕阳光升起的时候，你独自漫步在幽静的树林中时，呼吸着这里清新空气，倾听着鸟儿那美妙的歌声，这时，如果你摘下一片嫩绿的树叶，放在鼻子前闻一下，你就会闻到一股清香，是你从未闻过的，你顿时会心旷神怡，这时，快乐在哪里呢？快乐在一种美的享受中。”-------当你读到期这些优美的语言时，可能不相信是出自五六年级学生的手中，但这确实是我们的学生笔下汩汩流出的真情。

>四、注重指导、加强阅读

本次习作竞赛，反映了我校作文教学取得的成绩，但也看到了教学中所存在的问题。从学生的作文中或多或少地可以看到平时习作指导课的教学痕迹。学生习作能力的提高，是需要一个过程的，它需要教师在平时的作文教学中用心地指导，要教给学生一些基本的习作方法，也需要教师身体力行的践行其中。为此希望老师在今后的教学中把作文教学放到一个重要的地位，一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望，明确为什么写、写什么、怎么写，打开学生的习作的思路。教师可结合讲读课进行指导，把讲读课文作为写作的范文，引导学生体会其写作特点和优点，让学生借鉴其写法，进行写作。也可提供作文材料进行指导，以此借鉴，开阔学生的思路。还可以以老师示范指导，教师写好“下水文”，一方面可以亲身体会到写作训练中的难点，便于能够有的放矢地进行指导，另一方面又有学生提供了写作的范文。二是要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识，同时能让学生产生要说、要写的欲望。这次作文竞赛中有好多的同学就写到了平时看课外书籍所得到的收获,这就是一个较好地例子；三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章，必须进行细致、认真的修改。“好文章是改出来的”，是说作文写好后要让学生通过多种方法进行修改，并不是老师一味地在其作文本上写上评语就完事了。修改的形式要力求多样，可以采取集体修改的方法，与学生讨论分析文章的目的和要求；可以讲评学生作文，从不足之处得出写作应当注意的经验；可以让每一个学生在课堂上面向全体同学读自己的作文，让其他同学进行点评；也可以组织学生给自己的作文写评语。这样的修改，不仅文章的质量会明显提高，学生对作文课的兴趣以及参与度也会明显增强。总之，引导学生写好作文，应当遵循生活积累—艺术构思—写作—修改的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第十六篇**

9月29日下午，中心校举行了四至六年级学生词汇竞赛活动，通过这次活动，发现了我校四至六年级学生在英语单词学习方面的一些问题，现总结如下：

>一、四年级

四年级试卷一共有五道大题，第一题为音标题，学生普遍都有出错，扣分最多的会达到7分之多，说明学生对音标掌握得不好，甚至说很差，这就需要我们的教师在以后的教学中从三、四年级就要开始对音标教学重视起来，特别是A、E、I、O、U五个元音字母的读音及一些常用的字母组合的读音，如：th、ou、ea、oo、ee等的读音；第二题为写出以A、E、I、O、U五个元音字母开头的单词及汉语意思，这一题学生出错更多(包括五、六年级)，这并不是说学生对所学单词记忆的不好，而是对所学单词没有一个系统的总结、认识，这就要求我们老师以后在讲授新知识的同时要做好知识前后的\'联系、总结，注重对知识的灵活运用；第三题为补全单词，学生完成情况相对前两题稍好一些，但也有学生完成情况不容乐观；第四题为单词归类题，学生完成情况在五个题目中最好；最后一题为短语的汉译英，学生得分率最低，这一题有些学生并不是不会书写这个短语，只是很多同学的格式上的错误，如大、小写问题，占格问题，这要求我们老师以后在讲课和教学中要时时刻刻注意这些细节问题。

>二、五年级

五年级的试卷共有八道大题，其中第一、二、三、四、七题和四年级的题目基本一样，学生完成情况较好的题目是：第三、四题，完成较差的题目出错情况基本和四年级一致，例如：字母书写不规范、大、小写问题，占格问题等，这说明我们的老师在教学时存在一些共性的问题。

>三、六年级

六年级试卷共有十道题目，相比四、五年级多了第五题(按要求写单词)、第六题(根据提示写出单词或短语)、第七题(单词接龙)、第九题(补全单词)几个题型，其中第七题学生完成情况较好，而另外几个题目学生有不同程度的出错，特别是第六题和第九题学生做得较差，第六题中的单词并不是学生不会写，只是没有注意格式，如：单复数问题、主格或宾格问题、第三人称形式等，学生对所学知识不够灵活，不能合理使用，这就对我们老师的日常教学提出了新的要求，不仅要求学生能掌握书本上的知识，还要能进行拓展、延伸，做到灵活运用。

通过这次单词词汇竞赛，我们二小英语教研组发现了我们在英语日常教学中存在的一些问题，为我们以后的教学工作指明的方向，相信我们会在以后的教学工作中更加努力，我们的英语教学为越来越好。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第十七篇**

20xx年“人保杯”百日安全竞赛活动已结束，在这一百天中，XX分公司能够按照集团公司要求，结合6月全国安全生产月活动、交通运输部等三部局道路运输平安年活动，从安全、生产、机务等各个作业现场环节的控制、服务质量的提高、车辆技术状况的完善、安全隐患的排查治理和强化全体驾驶员安全教育学习，加强全员安全生产职责等方面进行入手，较好地完成了各项任务。活动期间XX分公司XX台车辆安全行车公里数XX万公里，无一起行车责任事故、无消防事故、无场内事故，无重大违章违规情况。现将“人保杯”竞赛活动总结如下：

>一、加强领导、积极参与，全面落实安全生产责任制。

为确保竞赛活动有序开展，一是XX分公司经理室第一时间召开党政领导班子扩大会议，认真传达集团公司“人保杯”百日安全竞赛活动文件精神；二是成立了以公司安全第一责任人XXX为组长的“人保杯”百日安全竞赛活动领导小组；三是召开会议，布置此次活动在不同阶段的主要目标任务及如何在全体员工中进行广泛宣传，形成浓厚的氛围，让全体员工积极投入到“活动”中来；四是明确职责，布置相关要求及措施，明确了各级领导在安全生产工作方面的责任。分公司将不定期对本次活动进行严格检查及考核，检查各单位布置落实情况。

>二、加大安全宣传力度，强化安全生产氛围。

为确保“人保杯”竞赛活动在全员中深入开展，结合今年的全国“安全生产活动月”和“隐患清零”行动，分公司、车队通过微信群群发消息、GPS语音播报、制作两块“人保杯”百日安全竞赛活动安全墙报、一条宣传横幅，在每月2次的驾驶员安全例会、及每月1次的驾驶员专题教育培训会上对全体驾驶员进行宣贯，并精心制作PPT，有针对性的收集各类事故案例、防御性驾驶等影片，组织大家讨论、学习，让每位驾驶员及员工认识到安全行车的重要性，树立安全在我心中，安全在我手中的思想。

>三、加强安全教育培训，强化安全意识。

为提高全体驾驶员安全意识及安全行车操作技能，在竞赛期间，我司开展了三次驾驶员专题教育培训班，针对新交规、夏季行车安全及车辆保养注意事项、及防御性驾驶等内容。同时于20xx年X月XX日，在XX站与XX分公司举行了联合消防及应演练，邀请了市交通局、市安监局、市运管处等相关部门参加了此次演练，并且公司邀请了消防队的警官对消防实战演习进行了指导，通过培训和实战演习使驾驶员掌握了在紧急情况下如何紧急疏散车辆及旅客的技能。

>四、坚持开展“隐患清零”行动，把事故消灭在萌芽状态

活动开展期间，恰逢全省“隐患清零”行动也在进行，我司借此契机，积极开展隐患排查、治理、清零行动，确保“百日安全竞赛活动”顺利完成。一是由分公司分管安全领导带领车队安全、机务管理人员，6-8月共计上路下站查车XXX台次，查处各类隐患XX起，按照PDCA循环管理手段将隐患全部消除在萌芽状态，决不让小隐患酿成大事故；二是每月对交警部门有违法的车辆及时清零：6月14起、7月12起、8月5起、9月1起，清零后再找违法驾驶员进行安全教育谈话谈心，6-9月共约谈驾驶员37人次，将安全意识及安全责任重于泰山的思想做到驾驶员心里去，每月违法率的下降是最好的印证。值得一提的是，从今年4月1日全省“隐患清零”行动开展至今，XXXX分公司，无一台车辆被省局或市处通报、交办。

虽然通过此次“人保杯”百日安全竞赛活动我司取得了一点成绩，全员的安全意识和操作技能有了一定的提高，整体素质也在进步，但是也还存在一些不足。少部分驾驶员对理论知识掌握的不是太透，爱车意识不强，有个别安管人员责任心不强，没起到带头作用。但请领导放心，我司将紧紧围绕在集团公司上级领导的指导下开展好各项安全生产工作，为全面实现全年安全生产目标努力奋斗。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第十八篇**

随着掌声一阵又一阵的响起，随着欢呼声一波又一波的起伏，江西工业职业技术学院第三届“交流杯”知识竞赛圆满的落下了帷幕。

“交流杯”知识竞赛，一个展示自我的平台，不仅丰富了同学们的课余生活，同时也让大家学会了许多世博会知识，还给那些缺乏自信的同学一个锻炼的机会，锻炼的平台。这就是我们财务与管理交流协会组织此次活动的目的。

一次活动，可以看出一个人的能力，可以看出一个协会的能力，更可以看出一个团体的凝聚力。从背景的设计到会场的布置，从比赛的开始到圆满结束，从物品的采购到后勤工作……这一切的一切都是我们财务与管理交流协会操办的。这次活动是对我们协会的一次考验，考验我们的能力，考验我们的凝聚力。

此次“交流杯”知识竞赛，选手多是三个协会和社联选送的精英，他们用自己的能力，用自己的自信，再加上自己的努力征服了评委，打动了观众。他们用自己的表现赢得了观众的掌声，观众的欢呼。因为他们的自信让舞台更加炫丽，因为他们的努力让现场气氛一次又一次的火爆，最终也得出了一个完美的结果。

“喝水不忘挖井人”，是的，我们要学会感恩。他们没有台上选手的炫丽，却自己的汗水为选手创造了炫丽的舞台;他们没有台下观众般赏心悦目的机会，却用自己的辛勤为观众创造了这难得的机会。他们在台下默默的奉献，奉献自己的汗水，奉献自己的心血，任劳任怨，为的是什么?为的是选手能有更好的舞台，同学们能有更好的课余生活，因为他们铭记着“服务全院同学”的宗旨。

没有他们的努力，就没有炫丽的舞台;没有他们的付出，就没有这难得的机会;没有他们的无私奉献，就没有这圆满的成功，就没有这圆满的活动。在此，我向所有人员表示衷心的感谢，谢谢你们的奉献，谢谢你们的付出，谢谢你们，你们辛苦了!

但再完美的计划也有它疏漏的一面，特别是突发事件。本次活动也出现了一些疏漏，比如现场布置人员过少，活动游戏环节过长，工作人员分配不当等。这是我们协会未能考虑的地方，也是本次活动较大的纰漏。我们协会应预先考虑这些，预先毙了超时的节目。但“人非圣贤，孰能无过”，正所谓“知错能改，善莫大焉”，我们协会一定吸取教训，再以后的工作中做的更好。

**学科竞赛颁奖活动总结范文 第十九篇**

为了展示我校“三疑三探”新教学模式推广成果，培养新的教学骨干，促进教师成长，为学校发展不断增强后劲，按照中心校统一安排，在今年四月份，学校安排进行了课堂教学技能竞赛。在本次活动中，我校领导给予了极大的支持，广大教师积极参与，使整个竞赛活动散发着积极、民主、和谐、热烈的气息。现对本次活动总结如下：

>一、基本情况

本次课堂教学技能竞赛分两轮进行，第一轮为初赛，初赛以教研组为单位，实现了人人参赛。决赛在教研组赛讲的基础上，由各组推选选手参加，学校集中安排，校领导任评委，按照“三疑三探”教学模式课堂教学评分标准（一）进行评定，评出校级优质课教师：柴岩妍、贾文伟、张琳、石丽、李哓、陈晓燕。

>二、主要特点

（一）前期准备工作充分

期中考试前学校就向全体教学人员布置了本次课堂教学技能竞赛，规定每位教师必须参与，规定了各年级教师讲课时间。我校各位任课教师在选择课题后，精心设计教学，选择贴近现实生活的鲜活的教学案例来充实课堂，并恰当使用多媒体教学辅助手段，注意板书的规范设计，旨在发挥学生自主学习的积极性，促进其自主探究习惯的养成，较好地实践“三疑三探”新的教学模式。

（二）参加教师多，效果好学校任课教师全部参与了本次课堂教学技能竞赛活动，授课10节次，累计听课10余节。教师们对听评课的积极性很高，语文、数学、英语组的老师在课时量较大的情况下，不仅听全本组的课，还积极听评其他教研组教师的课，促进了教师之间的学习、交流。

（三）发挥教研组作用，组织好本组评议

在活动中，各个教研组利用教研活动时间，针对不同课型、不同内容等方面进行评议。既充分肯定了本组授课教师在贯彻“三疑三探”教学模式、借助多媒体教学手段、驾驭课堂能力与应变能力等方面所取得的成绩，又实事求是地针对某些教师在课堂教学过程“三疑三探”教学模式中所存在的不完善之处提出了善意的提醒与修改意见，促进了课堂教学技能的提高。

（四）决赛显现出许多亮点

1．体现了“三疑三探”新教学模式的理念

①都能围绕“三疑三探”新教学模式的落实而展开。讲授知识的同时，重视能力的提高，重过程的设计和方法的指导，重视学生情感价值取向和正确对待人、事、物的态度。

②教学过程紧紧围绕“一切为了学生”而展开，学生主体得到充分体现，学生的学习行为得到鼓励，能力得到提高。备课中备教材、备教法、备学生，备课内、备课外，气氛融洽、民主，既热烈又严肃。“你当魔术师”、“你当小老师”等，小小活动，充分激起了学生的情趣，点燃了学生的理想。同时，科学有趣的探究活动，使课内延伸到课后，拓展了学习的空间。③教师作为引导者，提供资料，搭建平台，教学过程深入探究，多方互动，充分融合，充分实践了“三疑三探”新的教学模式。

④重视了操作，运用，重视和生活的联系，重视了能力的培养。如物理化学在课堂实验中进行生活指导，英语当堂设置生活场景，使学生融于生活；历史地理和西峡人生活进行联系，语文进行亲情教育等。让学生主动获取知识，充分体现了教师的点拨引导作用和学生的主体地位。

⑤形式活泼，使得学生活力毕显。有表演、演示、朗诵、歌唱、剪纸、制作等增强了互动、操作、实践、探究，浓化了学生兴趣，提高了课堂效果。

2.现代信息技术得到深入应用。

①决赛阶段所有课全部使用现代信息技术手段。

②课件制作质量高，一改往日仅演示的现象，使图表、动漫、视频、声乐交相辉映，无疑增强了课堂效果。远程教育资源得到充分利用，有力支撑了教学。

③教学过程中，教师使用课件，基本做到运用得当，成为教学的重要组成部分，避免了做秀之嫌。

④教师运用多媒体手段更加熟练。

>三、存在问题

1．“三疑三探”新教学模式程式化还有明显痕迹，“穿新鞋走新路”还需要一个过程。师生活动不够自然，评价缺失或不到位，教学手法还显单一。2．把学生作为主体，调动学生主观能动性，还需要更深的研究设疑自探问题乏趣味，教师冷面孔。

3、质疑再探环节，学生的质疑能力还需进一步提高。

4．学习还应该加强，特别是群策群力进行教改探索方面，我们还有更多的工作去做。

这次课堂教学技能竞赛活动，取得了较好的成绩，这对各位参评教师来说既是荣誉，更是压力。“百尺竿头，更进一步”，希望获奖教师要戒骄戒躁，不懈努力，取得新的突破，促进我校教学水平的不断度提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！