# 小学面试教案范文模板共6篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-04-25

*小学面试教案范文模板 第一篇幼儿面试音乐教案模板【篇1：学前教育面试教案汇总】学前教育面试教案汇总【学前教育面试说课或试讲在事业单位教师、普岗教师、昆明教师、特岗教师考试中教师资格试讲中常常会抽到美术类或语言类的说课稿或教案，所以面试中的必...*

**小学面试教案范文模板 第一篇**

幼儿面试音乐教案模板

【篇1：学前教育面试教案汇总】

学前教育面试教案汇总

【学前教育面试说课或试讲在事业单位教师、普岗教师、昆明教师、特岗教师考试中教师资格试讲中常常会抽到美术类或语言类的说课稿或教案，所以面试中的必须要准备充沛的专业知识】

幼儿园大班美术教案(画味道)

一、教学目标

通过尝味、说味、画味活动，启发幼儿发挥想象，大胆地运用语言及不同的线、形、色大胆构图表达自己的感受。培养幼儿的想象力、创造力和审美能力。二、教学准备

各种味道的食品，如：奶塘、柠檬、苦瓜、辣味牛肉干、黄连、姜糖、穿心凉糖、话梅糖、酸梅糖、秀逗糖等等。2、活动室布置成演播厅场景。3、画纸、水彩笔、油画棒、水粉颜料、棉签等作画工具。4、作画时用的轻松的音乐磁带和游戏结束时用的激昂的音乐磁带各一盒。三、教学过程

幼儿进入演播厅，自由结伴分别入座红、黄、蓝队 师：小朋友们好！欢迎你们来到“猜一猜，画一画”节目的演播现场。我是主持人小樊姐姐，首先让我来介绍一下我们的来宾：这是红队，欢迎你们!这是黄队，欢迎你们!这是蓝队，欢迎你们!下面，就让我们进入第一个环节“我猜，我猜，我猜 猜猜”（幼儿：ye!）（一）尝尝味道，说说味道、猜猜味道

1.师：今天的“我猜，我猜，我猜猜猜”要请你们来猜味道，你们知道都有哪些味道吗？（幼儿回答）“我这儿有一个百宝箱，里面就装着各种味道，现在我要请几位小朋友上来到百宝箱丽尝味道，等你尝好了味道就告诉大家你的感受，但是你不能直接说出你吃的是什么东西，是什么味道的，而是要告诉大家你的感受是什么样的，你会想到什么事情，猜对的小朋友所在的队就可以加上100分!2.教师启发性示范。3.幼儿进行游戏。4.教师小结各队得分情况。

下面我们就进行第二个环节“我画，我画，我画画画“（幼儿：ye）（二）尝尝味道，想想味道，画画味道 1.师“每个小朋友拿一个小纸包，打开细细品尝，然后合上眼睛慢慢体验是什么味道，再想想怎样用画来表达，用笔画出来。2.幼儿结合自己的感受画味道，教师巡回启发指导。

3.启发幼儿抓住自己的感觉大胆发挥想象，大胆落笔，创造性地表现自己所要表达的味道。（三）说味道 1.把画按红黄蓝队贴在记分牌上。

2.每位brp/p幼儿都上来介绍自己的画。

3.幼儿互相观摩、交流、评价谁画的味道最生动最有趣。 师“现在每个人手上都有两颗爱心，一颗代表100分，你可以把爱心送给你认为画得最有趣的最好的画。“ 4、请嘉宾加分并点评。五、在音乐声中结束 师：现在分数出来了，红队---分，黄队---分，蓝队---分，今天的冠军队是—队，让我们一起来祝贺他们。把味道画出来真有趣，我们回家后再尝尝别的味道，然后再把它画出来，好吗？今天的节目就到这，谢谢大家的参加，再见！（四）课后延伸

1.在日常生活中发现更多的味道，并尝试用多种形式表现出来。 2.尝试着画其他感觉，如声音、冷、热等。

【在事业单位教师、普岗教师、昆明教师、特岗教师考试中教师资格试讲或说课中语言上语调要抑扬顿挫。要有重音，轻音，拖音，有节奏性。不要有口头禅。例如： 嗯、啊、呢、是吧，对吧等。】

幼儿园中班半日活计划(我爱爷爷奶奶)一、活动目标

1.乐意尝试各种运动器具，鼓励他们玩出各种玩法。2.有兴趣地将器具组合着玩，有一定的创造性。二、活动准备

自选运动小器械若干（皮球、自制器具、圈等）三、活动指导

（一）准备：热身、舒展身体

1.小螃蟹八条腿，爬呀爬吐泡泡，噗噗。（引导幼儿踩着圈圈走）2.我们的小手能做什么啊？

（引导幼儿用拍皮球、跳绳等姿势充分舒展开身体，师幼示范相结合）（二）分散活动1.自选活动

（1）观察幼儿选择器械的情况，鼓励他们一物多玩，玩出新花样。（2）随时增加幼儿玩的新花样，让其他幼儿也来尝试。

（3）提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，擦不到的地方想办法请好朋友帮帮忙。（2）集体游戏：英语游戏

walking ,jump ,running ,now let’s stop!(引导幼儿用小手做一个动作，停住不能动，成为木头人)（三）生活活动 1.目标

（1）引导幼儿洗手时有意识地将袖口挽起，不弄湿衣袖。（2）洗好手能主动地关上水龙头，节约用水。2.重点指导

（1）指导幼儿用拉、卷等方法将袖口挽起。（2）提醒幼儿用正确的方法洗手。

（四）学习活动1.近期目标

（1）能大胆选择自己喜欢的区域，对游戏材料感兴趣，并愉快地玩。（2）乐意探索我们的身体，能用语言表达自己所发现的小秘密。2.材料：

找秘密：磁铁、巧取物体、测量娃娃、量具盛米、辨别味道、蜡烛燃烧、电筒发亮、摸一摸、万花筒等

聪明屋：实物配对、脚丫排队、夹夹子、数字套圈、手配对、拼图、棋类、穿线板、钓鱼等

巧手做：画画表情、制作电话机、扭扭绳、彩泥、剪纸、制作电冰箱等看说乐：动物房子、小图书、动物头饰、故事图片、识字卡片、小手棋等3.过程重点指导:

观察“找秘密”区域中幼儿操作情况，了解幼儿对材料的使用，引导幼儿探索身体能动的关节，用笔进行记录，鼓励幼儿碰到困难不轻易放弃。分享交流

（1）说说今天发现了什么秘密？

（2）碰到什么困难或问题需要大家帮忙、解答的吗？

【面试说课、试讲者中有很多是刚从学校毕业的老师，因为平时听惯了大学教授的讲课，而习惯于这种授课方式，如果在面试说课或试讲之前没有接受授课指导，及容易在面试过程中出现保留大学老师讲课风格，忽视听课对象需求的情况。大学的授课风格与小学、中学的授课风格有很大的不同，如果面试说课或试讲者的讲课内容侧重扩大知识面或是就一个问题深入讲解太多，都是不合适做小学或是中学老师的，试讲或说课是很难通过的，育萃面试专家提醒。】

活动内容：我爱爷爷奶奶

一、设计思路

当今的孩子都是独生子女，家里的长辈们都是围绕着一个孩子在转，特别是祖父母辈的老人更是溺爱有加，无疑养成了大多数的孩子以自我为中心，认为爷爷奶奶照顾自己、关心自己是理所当然的，他们不懂得如何去珍惜这份爱和关怀，更不懂得自己也应该为爷爷奶奶做点力所能及的事情来亲近、关心自己的爷爷奶奶。这是孩子情感的缺口。于是，在敬老节来临之际，我们结合主题，以敬老节送爷爷奶奶礼物为情感线索，以“我爱爷爷、奶奶”为切入口，让孩子们观察、了解爷爷奶奶的不方便、需要我们帮助些什么、如何为爷爷奶奶做点什么，使孩子们发自内心地为爷爷奶奶送上一份敬老节的礼物，从而激发孩子们亲近、体贴、关爱爷爷奶奶的美好情感，让他们从情感上得到充分的满足，同时这也是一个对孩子们关心、亲近爷爷奶奶的美好情感促进和发展的良好教育契机。相信这个美好的情感对孩子们的未来发展将是不可或缺的重要部分。二、活动目标

1.在制作礼物、送礼物过程中，激发幼儿关心、亲近爷爷奶奶的美好情感。2.尝试沿着轮廓线包礼物。三、活动准备

包装好的礼物盒、蜡笔、画纸、蝴蝶结、纸剪各式礼物、示范图 四、活动过程（一）看礼物 1.离敬老节还有几天呀？

2.我这几天呀想了想，奶奶小时候真喜欢我，每天都给我烧最好吃的菜，还送我上幼儿园呢，所以啊，我特别想在敬老节送给奶奶一件礼物！3.猜猜我会送什么呢？

4.拆开第一层，这是一件长长的礼物。拆开第二层，这件礼物摸起来又是软软的。拆开第三层，这件礼物天冷的时候可以围在脖子里暖暖的。是什么呀？

【篇2：幼儿语言教师资格证面试教案】

幼儿语言教师资格证面试教案：诗歌《我想》

设计意图:

我班幼儿对动物十分感兴趣，大部分幼儿对一些动物的特征都有了一定的认识，设计此活动的目的是使幼儿进一步了解动物的特征。学习理解诗歌内容，感受诗歌中稚拙美，激发幼儿大胆想象，尝试仿编诗歌。

目标:

1.观察动物的明显特征，理解诗歌内容。 2.感受诗歌中的稚拙美，学习创编诗句。3、感受人与动物和谐相处的美好情感。

活动重点:理解、掌握诗歌的内容。

活动难点:创编诗歌，发展幼儿的创造性思维。准备:森林环境设置，小象、小猴子、小鹿公仔各一个，诗歌内容一张，音乐磁带，录音机。

过程:

一、创设森林情景，激发幼儿学习兴趣，初步感知诗歌的内容。 1.活动导入师:小朋友，我们都知道，动物园里有很多小动物，今天老师要带你们去一个地方，这个地方比动物园里面的动物还要多，你们知道是哪里吗?

幼:森林。

师:你们想去吗?

幼:想。

师:好，因为森林在很远很远的地方，所以我们要坐汽车去，现在请小朋友系好安全带，双手搭在前面一个小朋友身上，坐车的时候要注意安全,头和手都不能伸出窗外，准备好了吗?

幼:准备好了。

师:好，我的汽车开动啦，请小朋友坐好!(播放愉快的音乐，带孩子进入活动室。)2.出示小动物，感知诗歌内容。

师:小朋友，我们已经到达大森林啦，森林里的景色漂亮吗?

幼:漂亮。

师:请小朋友告诉老师，森林里有什么?

幼儿自由回答师:小朋友都回答的非常正确，那我们今天到森林里面做客，要跟小动物打招呼，你们会吗?

幼:会。

师:好，请你跟小象打招呼。

幼:小象，好。

小象:小朋友，好。

师:小朋友，你们喜欢小象吗?

幼:喜欢。

师:哦，请问你为什么喜欢小象呢?

幼儿自由回答师:小朋友，你们知道小象的鼻子可以做什么吗?

幼儿自由回答师:假如你有一个长鼻子你想干什么?

幼儿自由回答师:小朋友都很棒。

师:如果我是小象，我就会用鼻子和小象握握手。(做出握握手的动作)你们想跟小象握握手吗?

幼:想。师:好，请小朋友跟蔡老师说一遍如果我是小象，我就会用鼻子和小象握握手。(请幼儿跟老师边说边做握握手的动作)师:好，我们跟小象已经握握手了，做了好朋友了，我们不打扰小象了，跟小象说再见吧!

幼:小象，再见。

依次介绍小猴和小鹿，引导幼儿学会:如果我是小猴，我想用尾巴和小猴拉拉勾，如果我是小鹿，我想用犄角和小鹿顶顶牛。

二、欣赏、理解诗歌，并表演诗歌。

1.有一首诗歌，写的就是刚才我们在森林里讲的事情，名字叫《我想》。

2.教师示范朗诵一遍。

3.师幼一起朗诵2-3遍，边朗诵边做握握手拉拉勾顶顶牛的动作。

三、仿编诗歌师:小朋友，那么大的森林里面，你们猜猜，还藏着哪些小动物?

幼儿自由回答师:你们太吵了，小动物都不出来了，森林里面可能还有狮子，老虎，小白兔等等，如果你看见这些小动物，你想干什么?如果蔡老师看见小白兔，我想和小白兔比跳高，请小朋友告诉老师，如果你在森林里面看见小动物，你想干什么?

请幼儿回答四、活动结束师:小朋友，你们想像小鸟一样在天空中飞吗?

幼:想师:好，现在老师当小鸟妈妈，小朋友当小鸟宝宝，我们一起在天空中飞翔吧，来，小鸟宝宝，我们一起飞到天空中去吧!(播放音乐)附我想

看见小象，我想有个长鼻子，和小象用鼻子“握握手”。

看见小猴，我想有条长尾巴，和小猴用尾巴“拉拉勾”

看见小鹿，我想有对长犄角，和小鹿用椅角“顶顶牛”。

看见小兔，我想有对长耳朵，和小兔用耳朵说说悄悄话

看见长颈鹿，我想有个长脖子，和长颈鹿用脖子拔拔河。

看见小猫钓鱼，我想有个钓鱼竿，和小猫用鱼竿去钓鱼。

【篇3：面试教案】

教师招考面试—幼儿园大班数学教案：《单双数朋友

多》 活动目标：

1、进一步认识并区分10以内的单、双数。

2、能进行有根据的猜测，并会用一定的方法验证猜测的结果。

活动准备：教具：1—10的点卡，笔。《幼儿用书》人手一册。活动过程：

一、复习点卡是多少

二、认识单、双数。

1、出示点卡4、5，请幼儿来给点子两两画圈找朋友，看看是不是每个点子都有朋友。

2、教师再出示点卡，请幼儿判断它是单数还是双数，并通过画圈找朋友的方法验证。

鼓励幼儿猜猜其它数是单数还是双数，并与同伴进行交流，说出自己的理由。

三、小组操作活动。

1、引导幼儿观察实物、圆点和数字，读一读数量，并给单数打“√”。 2、目测实物数量，请给单数图片涂色，并在双数小动物身上打“√”。3、依样填空格，请你在双数格子旁打“√”。

4、观察花环上的数字，请你在双数花朵上涂上你喜欢的颜色。练习书写数字3、4.四、活动评价。

1、展示幼儿的操作材料，请幼儿说说操作过程，对正确区分单双数的幼儿进行表扬和鼓励。

2、身体上的单、双数。引导幼儿在自己身上找一找哪些东西是单数，哪些是双数。

在上次数学活动中，幼儿对数学内容的掌握并不是很好，但经过几天的复习巩固，今天幼儿在活动中对单双数的理解明显有了一定的提高，活动中幼儿积极了很多，发言的小朋友也多了。

活动反思：

在组织幼儿学习单双数的过程中，我借助了点卡，采用引导幼儿根据数字贴点的形式，来让幼儿感知单双数两两对应的关系。但在上次活动中通过讲解、幼儿的操作，发现幼儿对于“两两对应”这个概念很模糊，对于单数双数的内涵也是一知半解。活动结束后，我针对孩子们在活动中出现的情况，重新进行了思考。决定利用平时课间引导幼儿在合作玩民间游戏的过程中来巩固理解单数和双数的含义，终于功夫不付有心人，在第二教时有了一定成效，很多幼儿在做作业时，速度、正确率都相对提高了。

教师招考面试—幼儿园大班数学教案：《感知数位》 活动目标： 1、在活动中初步感知个位、十位、百位，渗透数位之间的关系。2、喜欢认识数位的数学活动，体验其中的乐趣。活动准备：

1、教具：数字卡片若干，如6、39、138等，金色珠。 2、学具：1——100数卡、金色 3、练习p19。

活动过程：

1、集体活动。

1）复习100以内的数。

——现在我们来一个数数比赛，以小组为单位开火车数，要注意看数数的要求，哪个小组数完了就大声的告诉大家“我最快。”

——我们已经认识了100以内的数，而且数数数得很好，下面，请大家看黑板，看看你能发现什么。2)认识数位。

——出示“金色珠”：金色珠一个一个地出现，10个被穿成一串；一串一串地出现，10串又串成一大片。）

——谁能完整地说说10个1是多少？10个10是多少？

——教师拿出写好的数字卡片，如39，先读出卡片，请幼儿用金色珠来摆一摆，然后取出数字卡片“ 30” 和“9”，（这里是重点。请幼儿观察30、9放在一起和39，各是几位数。）

——数字“39”中，数字“9”所在的位置叫个位，数字“3”所在的位置叫十位。也就是个位上是数字“9”，十位上是数字“3”。如果把30、9合起来写就是309，它就是三位数，在百位上就是300了。

——用相同的方法认识数字“138”，认识百位。

3）幼儿自己取卡片上的数字，拼成200以内的数，再说说个位是几，十位是几，百位是几。2、分组活动。

——听、摆、说数。幼儿两人一组，一名幼儿随意报出一个200以内的数字，另一名幼儿先摆好金色珠，再

对应数字，然后说说个位、十位、百位上的数字各是几，互换角色反复进行。

——做练习p19页“金色珠与数位器”。3、交流小结，收拾学具。

——师幼共同小结：个位的“1”是表示1个1，十位的“1”是表示1个10，百位的“1”表示1个100。

——整理学具。教师招考面试—幼儿园大班数学教案：《比较轻重 》活动目标： 1、感知轻重，知道要有两个或者几个物体才可以比较重量。

2、学习用自然测量比较两个物体的轻重，用工具测量来比较三个物体的重量，并做好记录。

3、体验合作带来的乐趣与成功感。

活动准备：

1、学具筐：面霜瓶、积木、天平8个。

2、皮球、桶、纸盒、水瓶、铅笔盒、杯子、积木、瓶子各两个。

活动过程：

一、提出概念。

1、请一名幼儿上来。

（1）今天老师想给xxx小朋友比重量，你们觉得一个人可以比重量么？那有什么办法呢？你们觉得谁重？

（2）今天老师带来了跷跷板，看看谁重一点？我给重一点那边贴上箭头向下的标记。

（3）小结：原来比重量要两个或者几个物品才可以比较，一个物体不能自己跟自己比重量。

二、感知重量。 1、幼儿探索。

（1）今天老师也给你们带来了两样物品，老师请你们来给他们比一比轻重。

（2）我请两个孩子一组，站在桌子旁边去找两样物品比轻重，给重的那样东西贴上朝下的箭头。

2、小结：原来我们用我们的小手掂一掂可以比较出物体的轻重。

三、工具测量。

1、出示三样物品。（三个玩具）

（1）刚才我们给两样东西比了重量，我这里有三样东西，谁愿意上来给他们比较轻重。谁跟他有不一样的意见？（2）那到底谁排的对呢？我也不知道。当我们用手也没办法分出轻重的时候，那我们就需要一个准确的测量工具。他就是天平。

（3）我们先将两个物品进行比较，把轻的那个拿下来，重的那个不动。然后再把第三个物品拿来进行比较。那这个比其他两个都重，所以他是最重的，那c就是最轻的，中间这个叫什么呢？他叫不轻也不重。（4）因为他最重的要轻，比最轻的要重，所以他叫不轻也不重。一起来说说看。（贴上箭头）

（5）教师示范记录表。2、幼儿操作。

（1）请小朋友两人一组不拿凳子到桌子旁边，合作一人记录，一人测量，给三样物品比轻重。

（2）教师检验：将幼儿的记录表贴在黑板上。

（3）找出不一样的检测一次。

（4）其实我们生活中也有很多东西可以比较轻重，我们一起去找找吧。

教师招考面试—幼儿园大班数学教案：《彩色图形勾

一勾》

一、目标：

1、学习在表格中根据单个图形勾画特征，以及根据勾画的图形特征画出具体的图形。

**小学面试教案范文模板 第二篇**

>教学目标：

1、知识技能目标：让学生在模拟旅游情境中运用所学的数学知识和方法解决旅游生活中的简单问题。

2、过程方法目标：在解决如何合理“租车”的活动中，渗透列表解决问题的策略。经历观察、思考，运算等数学练习过程，发展实践能力与创新能力,积累生活经验。

3、情感态度价值观目标：在活动中感悟数学的价值，体会数学与生活的联系，激发学生学习数学的兴趣。

>教学重点：

感受生活中处处有数学，积累用数学解决生活问题的经验,提高运用知识解决实际问题的能力。

>教学难点：

渗透有序列表解决问题的策略。

>教学准备：

课件及车溪风景区美景视频

>教学设计：

一、激趣导入

师：同学们喜欢旅游吗?(喜欢)，大家去过哪些地方旅游，或者有什么非常想去的地方呢?

课件：春天来了

同学们一定也感受到了春天气息，这节课老师就和同学们一起去欣赏春天美丽的景色，到民俗风景区宜昌车溪去看看。我们要到车溪旅游首先要解决什么问题?(生:租车)

【设计意图】：通过提问，唤起学生对以前旅游美好经历的回忆或向往，为后面旅游活动作铺垫;接着出示宜昌风景区春天美景图片，吸引了学生的注意力，调动了学生参入学习活动的积极性。

二、合作探究

(一)活动一：租车

1、(课件完整出示情境信息)生独立阅读信息后提问：你从图中知道了什么信息?

(1)我们班的同学有31名,为了安全学校还派了9名老师。

(2)大车每辆限乘18人;小车每辆限乘12人。(大车、小车图)

2、我们怎样租车呢?(对话框出示问题)

3、研究租车方案

温馨提示：

(1)请独立设计租车方案,把你的方案填在表格里。看谁的办法多!

(2)四人小组交流，并对组内租车方案进行整理，填在小黑板上的表格中。

(3)看哪组合作，能把组内的想法有条理的进行描述。

A、学生活动

B、全班交流。(各组派代表上台发言)

教师白板出示自己的整理表格。

师:请大家仔细观察一下这些表格,你认为那种整理得?为什么?(学生比较租车方案统计表)(板书：有序思考)

4、这么多种方案，你会选择哪种方案?为什么?

请看(课件添加信息)：大车每辆160元，小车每辆120元。

5、猜一猜：哪种方案最省钱?

(板书：空位最少最省钱)

6、我们一起来验证一下：分组计算各种方案需要多少钱.

比较得出租1辆大车2辆小车最合理，花了400元，空座位也最少。

【设计意图】：通过小组合作得出不同的租车方案，充分尊重了学生的主体地位，体现了小组合作的优越，培养了学生与人合作交流的意识,给足学生思考的空间，鼓励学生从不同角度思考问题，有利于培养学生的创新意识。

(二)活动二：购门票

1、出示信息：同学们，我们坐上汽车很快就来到了车溪风景区的大门口,请看大屏幕(课件出示信息)，购买门票就可以进去啦!

成人票每张80元，学生票每张40元。

团体票40元/人(45人起订)

2、提出问题：怎样买门票最合算?

3、解决问题

(1)学生独立设计方案。

(2)集体交流

(三)游车溪：课件出示：车溪美景

师：现在我们一起来游览车溪。(看图片及介绍)

师：我们徜徉于车溪的青山绿水时，无尽的乡土气息如清泉般滋润着我们的心田，仿佛回到了“梦里老家”。

【设计意图】解决了租车问题后，学生已经略显疲惫。欣赏车溪风景区美景,调节了课堂气氛，使学生得到短时的放松，还能起到过渡的作用。

(四)活动四：用餐

师：醉人的景色真是让人流连忘返，不知不觉肚子饿了。同学们我们看看有什么好吃的。

多媒体出示37页快餐店图片

1、合理点菜

(1)师：假如你们一组人到本店吃饭，你们想吃什么?共花多少钱?请大家设计一个最合理的方案。

(2)在组内交流自己的想法，整理方案。

(3)汇报。

(4)仔细看看，哪种订餐方案好，为什么?引导得出点菜时注意营养，荤素搭配，主食搭配，同时注意养成节俭的习惯。(板书：荤素搭配，注意营养，节约不浪费)

2、合理配菜

(1)师：同学们，现在本店隆重向大家推出了20元四菜一汤并赠米饭的活动，假如你是快餐店的老板，你打算怎样配菜?怎样配菜才合理呢?请大家想一想，在小组内设计出一种合理的配菜方案。

(2)学生小组交流，设计方案。

(3)汇报交流。

【设计意图】：让学生再点菜设计中，再与组内成员交流，使学生体验到与人合作的优越;对别人点的菜进行评价，提出合理的建议，增强了生与生之间的交流，提高了学生的判断能力，充分调动学生学习的热情。

三、反思交流、感受快乐

师：同学们，今天的旅游活动很顺利愉快，你们开心吗?在旅游中知道了什么?(生谈收获)

师补充：

1.生活中处处有数学，处处需要数学。

2.旅游中除了学会计算，节约费用，还要注意安全、卫生、健康、文明等等。

【设计意图】：通过回顾、总结，使学生感受到现实生活中蕴含着大量的数学信息，数学在现实世界中有着广泛的应用，数学学习是有意义的，从而深刻认识到数学的价值与魅力。

四、实践活动，学以致用。

师：同学们，今天我们运用所学的数学知识和方法共同解决了旅游中许多问题，你们真棒!旅游中还有很多数学问题要考虑，如时间，住宿等等，课后为班级制定一份旅游计划。下节课再全班交流。

**小学面试教案范文模板 第三篇**

教学内容：

小数点移动引起小数大小变化的规律

教学目的：

1、通过创设生动的情境??“小数点搬家”这一童话故事，使学生探索出小数点向左、右移动引起小数大小变化的规律。

2、能运用这一规律计算相关的小数乘除法。

3、激发学生学习数学的兴趣，培养合作意识和应用意识。

教学重点：

探索、概括出小数点的移动引起小数大小的变化规律。

教学难点：

能够应用这一规律计算小数乘除法。

教学准备：

教学课件“小数点搬家” 、数字卡片。

教学过程：

一、激趣导入：

同学们，老师这里有三张卡片(出示三张写有100的卡片)，你能在适当位置添上小数点，使这个数最大吗?(100.)最小呢?()还可以是多少?()小数点位置不一样，它们的.大小也就不一样了。是呀，小数点真重要，今天我们就来探讨有关小数点方面的知识(板书：小数点搬家)看了这个课题，你想知道什么?(生答)带着这些问题，让我们走进山羊快餐厅。

二、童话激趣，发现变化。

1、出示三张情境图：同学们，请看屏幕，从图中你看到了什么?学生讲述，老师随机板书：元、元、元。

2、提问 (1)这些小数的实际价格是多少?生说，师板书。(2)请同学们认真观察、、小数点的位置有什么变化?它们的大小又有什么变化?请你们在小组里讨论一下吧。

3、小组汇报：

汇报交流，师适时板书：

小数点 大小变化

向左移动一位 缩小10倍(缩小到原来的 )

向左移动二位 缩小100倍(缩小到原来的 )

向左移动三位 缩小1000倍(缩小到原来的 )

4、来了这么多客人，山羊真开心呀，可月底一算，亏本了，热心的小数点知道自己闯祸了，赶紧往右搬家，请想一想：小数点向右移动小数的大小有什么变化?小组讨论后完成课本40页“试一试”。

小组合作讨论之后，全班交流。

从而得出：小数点向右移动引起小数大小的变化规律：

**小学面试教案范文模板 第四篇**

>一、教学目标：

1、通过学习，使学生掌握四则运算和含有小括号的四则混合运算顺序，并学会正确计算。

2、通过学习，养成认真审题，规范书写，仔细计算的习惯。

>二、教学重难点：

使学生掌握含括号的四则运算。

>三、教学设备：

幻灯片、小黑板。

>四、教学过程：

复习准备

星期天，爸爸妈妈带着玲玲去“冰雪天地”游玩，购买一张成人票需要24元，儿童票半价。购买门票需要花多少钱？学生在练习本上解答此问题。同桌两人说说自己是怎样解答的。

汇报：教师根据学生的汇报进行板书。

（1）242424÷2242412481260（元）24÷2是一张儿童票的价钱，是半价，所以用24÷2，前两个24是爸爸和妈妈的两张成人票的总价。两张成人票加上一张儿童票就是他们购买门票需要多少钱。

（2）24×224÷2481260（元）24×2是爸爸和妈妈两张成人票的总价，玲玲的儿童票用24÷2，再把三张门票的价钱加在一起就是总门票的价钱。我们用不同的方法解决了同一个问题，这两个综合算式有什么共同特点？这两个综合算式都是没有括号的，而且算式中有加减法也有乘除法。这样的综合算式的运算顺序是什么？学生总结运算顺序。

>新课教学

1、（小黑板出示）先读出下面各题的运算顺序，再算出来。120—144÷18+35（58+37）÷（64—45）

（1）学生口述运算顺序，教师用框线图表示顺序。

（2）集体校对，说明注意点。

2、教学例1。

（1）把准备题

①中的144改写成36×4的形式，引出例1，120—36×4÷18+35

（2）问这道题中应先算什么？再算什么？乘除法在一起，你认为应当怎样计算？

（3）全班同学统练，一生板演，集体校对，讲评。

3、教学例2。

（1）把准备题②中的45改写成9×5的形式，引出例2，（58+37）÷（64一9×5）

（2）比较例2与准备题的异同，确定运算顺序。

（3）独立完成并自我评价，指名让一名学生向全班作汇报。

4、练习“试一试”。

（1）板书：1515—15×（94+54÷9）

（2）同桌同学互相交流，并独立进行计算。

（3）用投影校对典型错例，归纳并作出鼓励性评价。

5、师生共同归纳小结。

巩固练习

1、投影出示，让全体学生做填空题。

（1）280—43×6+540÷36可以同时计算的是x和x。

（2）120+（28×5—120）÷10第一步应该算x。

（3）100—（80+480÷24）×8第二步应该算x。

（4）317+104÷13×52一270最后一步应该算x。

2、课本“练习”第1题，先说出下面各题的运算顺序，再计算。

（1）请每位学生首先认真对4个小题进行审题。

（2）学生独立完成各题。

（3）全班集体校对，指出错误原因并订正。总结通过本节课的学习，特别是再看例1、例2使我们明白，在四则混合运算中，我们应先看清楚，再想明白，然后做正确。

**小学面试教案范文模板 第五篇**

20\_教师资格面试教案模板：小学音乐《森林狂想曲》

小学音乐《森林狂想曲》教案

一、教学目标

【情感态度与价值观】在情感熏陶和感染下，丰富大自然当中各种声音的情感体验。

【过程与方法】采用演唱和表演的方式，熟悉三部分的音乐旋律，提高音乐的记忆能力和创新能力。

【知识与技能】能辨别各段旋律的顺序，了解曲式结构。

二、教学重难点

【重点】用不同的情绪演唱三段音乐旋律。

【难点】根据音乐旋律配音效。

三、教学用具：多媒体、电子琴、打击乐器。

四、教学过程

(一)新课导入

播放小动物的叫声(小鸟、蝈蝈、大象等)，由学生猜并模仿各种小动物的动作或声音。

(二)新课教学

1.初次欣赏音乐片段,聆听音乐中的声音

师：从音乐中同学们听到了那些声音?能模仿它的声音吗?

学生自由回答并模仿听到的小动物的叫声(小鸟、蝈蝈、青蛙、流水等很多的声音)。

2.再次欣赏音乐片段。

(1)为音乐配伴奏

拿着乐器的学生跟随音乐敲击乐器，表演一种自然界的声音。

没有乐器的学生跟随音乐做身体律动，表演一种自然界的物体。(2)简单介绍乐曲。

3.完整的欣赏音乐

(1)完整的感受音乐的情绪(轻松、愉快的心情)

(2)熟悉三段音乐主题。

①聆听音乐，分辨三段音乐主题。

②老师弹奏音乐主题A、B、C，学生学唱

老师示范并引导：演唱音乐主题A、B时用轻快、短促、高位置、弹性的声音演唱，注意旋律中的换气记号。演唱音乐主题C时速度稍慢，旋律要清晰，注意弱起和换气记号。

③学生再次跟琴学唱。

④整体演唱三段主题。

(3)学生根据旋律主题A，加入自己喜欢的声音。(加入音效)

(三)巩固提高，了解曲式结构。

1.学生根据图表，聆听音乐，判断音乐的主题旋律

2.学生根据图表讨论分析曲式结构

师：请同学们给你们的小脑袋插上翅膀，以小组为单位讨论：歌曲分为几段呀?(全曲共由三个主题交替构成，是一个多段体结构的乐曲)

3.了解音效(开头、中间、结尾处是很多自然界的声音，我们把它叫做音效)

4.完整的演奏音乐作品

(1)学生分三组分别模仿开头、中间、结尾的三个音效部分，并歌唱音乐主题、为音乐主题部分配伴奏。

(2)师生评价。

(四)课堂小结

今天这节课我们就上到这里，希望同学们以后能够欣赏到更多更美的大自然音乐，再见。

五、板书设计

六、教学反思

**小学面试教案范文模板 第六篇**

今天我说课的内容是人教版三年级上册第九单元“数学广角”。

>一、教材分析

这节课是在学生二年级初步学习组合数的基础上，继续让学生通过观察、猜测、实验等活动找出事物的组合数。教材重在向学生渗透这些数学思想，并初步培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识，这也是《标准》中提出的要求：“在解决问题的过程中，使学生能进行简单的、有条理的思考。”基于以上的认识，我确定了本节课的三维教学目标：

1、使学生通过观察、分析、操作等数学活动，找出简单事物的组合数，并培养学生有顺序、全面思考问题的意识。

2、使学生在数学活动中养成与人合作的良好习惯，初步学会有序的表达解决问题的大致方法、过程和结果。

3、使学生在具体情境中感受数学在生活中的广泛应用，增强学生学习数学的兴趣。

教学重、难点：引导学生按一定顺序、全面地思考问题。

>二、学情分析

三年级的学生已经具备一定的知识储备和生活经验，能够把物体进行简单的组合，但他们的认识水平还停留在感性层面，无法做到有序搭配。所以本节课，我尽量放手让学生通过操作、观察等方法去主动发现和获取知识。

>三、教法与学法

本节课我采用了观察演示和动手操作相结合的方法，调动起了学生的积极性，学生能够自己去发现问题、解决问题，充分建立起了自信。学生在操作实践、自主探究、合作交流、互相评价的学习过程中获取了新知。

>四、教学流程

依据新课程所追求的“知识与技能、过程与方法、情感与价值观的三维整合”我设计的教学流程分为以下六个环节：

第一环节：握手问候

所以上课伊始,我和同学们亲切的握手问好。让学生在回答“怎样握才能做到不重复、不遗漏”的基础上初步感知“按一定顺序操作”的重要性，再为学生创设游园的教学情境，从而揭示课题。这样不仅很快拉近了与学生的距离，还使他们感受到数学和生活之间是紧密联系的。

第二环节：穿衣搭配

这一环节是本节课的重点，我创设了游园的情境，并设计搭配服装的环节，学生通过拼摆学具、动笔连线等方法，能够自主设计出6种不同的搭配方式，在后来的实践课中，在学生汇报时，我引导学生总结出几种记录搭配过程的方法，并得出连线加序号的方法最简便，这样的设计既激起了学生对组合的兴趣,又给了学生体验成功的机会，同时也为下面每次有序搭配奠定了基础。

在穿衣搭配这个环节的基础上我又设计了选择早餐、解决门票、设计路线这三个环节，循序渐进的让学生体会到了“按一定顺序操作”的重要性，并学会了“全面的思考问题”，达到了寓教于乐的目的。

最后是第六环节：合影留念

在经历了热情高涨的游园活动后，会演杂技的小猴宝宝和贝贝出现了，全班同学要分别和它们合影，计算出照片数量后，顺势留了一道课后思考题“要是我和宝宝贝贝排成一排照一张像，我们三个的位置有多少种不同的排序方法呢？”这样既调动了学生学习的积极性，又为下节课的教学做好了铺垫。

>五、板书设计

本节课我突出重点，把体现本节课主要思想的“按一定顺序思考”板书在黑板的主要位置，并让学生用学具在黑板上操作搭配的方法，更加明确了学生思考的过程。

>六、反思总结

在本节课的教学设计中，我创设了学生感兴趣的游儿童乐园的活动。充分调动学生的多种感官，使学生真正地体验到学习活动的乐趣，体验到数学学科的应用，体验到合作探究的成功。然而，本节课在教学实践中也发现不少问题。例如当学生说出各种搭配方法时我不应该急于要归纳、提升方法，可以抓住学生有争议的地方让学生再次体验。如果师生、生生能够进行丰富交流、讨论，学生的识就会提高、思维就会越发活跃。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！