# 学校周围商店排查简报范文通用33篇

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-03-18

*学校周围商店排查简报范文 第一篇为切实消除校园周边安全隐患，助力师生顺利返校，4月7日上午，光明区凤凰街道组织开展校园周边安全检查活动。据光明区实验学校（小学部）安全员反映，校园周边有居民私拉电线安装小汽车充电桩，距离校园外围墙不到1米且未...*

**学校周围商店排查简报范文 第一篇**

为切实消除校园周边安全隐患，助力师生顺利返校，4月7日上午，光明区凤凰街道组织开展校园周边安全检查活动。

据光明区实验学校（小学部）安全员反映，校园周边有居民私拉电线安装小汽车充电桩，距离校园外围墙不到1米且未配备任何消防设施设备，存在一定的安全隐患。检查组一行在实地检查后发现，该充电桩距离校园围墙仅10公分左右，靠近高压线且距离居民楼不足20米，附近停放多辆小汽车，堵塞消防通道，消防安全隐患严重。经了解，充电桩为某居民私自安装。工作人员立即联系该居民，告知其私装充电桩占用公共空间属于违法行为，且不符合消防安全要求，一旦引起火灾，后果不堪设想。工作人员现场开具限期三天拆除的整改通知单，要求尽快拆除，工作人员后续将组织“回头看”，及时检查整改落实情况。

据了解，凤凰街道高度重视校园周边安全，常态化规范市容秩序及交通秩序。组织市场监管部门对校园周边200米范围内的超市、文具店等进行专项排查，督促商户经营者严把进货关，不得出售“三无”产品及变质食品。组织综合行政执法部门全力做好校园周边卫生保洁工作，及时查处流动商贩占道经营问题。会同交警部门排查机动车非机动车乱停放问题，落实相关整治措施。通过上下联动、多措并举，共同营造干净整洁、安全有序的校园周边环境，保障师生生命安全和身体健康，助力师生顺利返校。

**学校周围商店排查简报范文 第二篇**

沿海开发，一体两翼，半岛经济圈建设，优越的区域位置，使得堆沟港镇迎来了前所未有的机遇。近年来，堆沟港镇经济、文化、社会事业日异月新，蓬勃发展。港镇小学作为乡镇中心小学承担着港镇社区人民和企业职工子女教育任务，一直以来港镇小学本着服务经济发展，服务社区建设，服务企业腾飞，始终让社区家长、企业职工子女享受优质教育，始终以办社区人民满意的教育为目标，不断整合资源，强化师资队伍建设，内强管理，外塑形象，促进学校内涵发展，提升学校办学品位，教育教学取得一系列成绩。但是，随着园区发展，教育现代化推进和社区人民及企业职工对优质教育的渴求，堆沟港镇中心小学已不能适应园区发展、社区建设需要，校园迫切需要整体规划和建设，现就目前办学状况和发展规划调研情况报告如下：

>一、目前办学状况

>1、校园建筑情况

校园面积17342\*方米（约26亩），教学用房2300\*方，教辅用房1100\*方，餐厅宿舍1160\*方，教师宿舍550\*方，幼儿园教学用房350\*方，200米环形水泥跑道。

>2、教师学生情况

现有教职工81人，其中外省市大学生12人，小学生1160人，幼儿290人，现有21个班，一至三年级均达50人，部分班级达60人（无教室可用）。

>3、学校办学瓶颈

①教师办公桌、学生课桌凳简陋不足，教师近50人挤于100\*方的办公室，办公桌均已使用20余年，其中高矮样式参差不齐，有不少为合并的村小调剂过来；学生课桌缺少近150套。②班级生数超标，无教室可分班，目前教室已严重挤占教辅用房，无阅览室、实验室、美术室、少先队活动室等等，缺少功能室近10口，下学期随着村小部分二年级升至中心小学三年级和外地打工子女转学将面临扩3班，但无一口教室可用。③外省市大学生住宿问题，近三年新分配近20名大学生，现有宿舍、楼梯间、电脑室机房都已经住满，下学期新分配大学生面临住宿难题。④灌河对面响水陈家港化工园一河之隔距离校园太近，排放污染严重影响师生身体健康，不良天气和风向变化严重影响正常教育教学。

>二、发展规划设想

>1、办学规模

①港镇现有在园幼儿1698人，按此推算中心小学每年新入学学生将达300人以上，其余就近在村小就读（按照布局调整规划下面保留3所完小，两个教学点），中心小学三年后生数将达1800人左右，按照45人一班，中心小学班额为40班，教职工130人。②园区不断发展，企业职工不断增多，外省市打工子女转入就读逐年增加，目前每年转入学生近40人，一个班。

>2、校园规划

按照省合格小学标准生均占地面积20\*方共计36000\*方，建筑面积\*\*方计算共计11520\*方。中心小学规划建设校园面积\*方，教学用房11765\*方，食堂\*方，生活用房，建筑总面积\*方。校园按照生活区、教学区、运动区三区分离要求建设，\*区建300米环形跑道。

**学校周围商店排查简报范文 第三篇**

为切实消除校园及周边各类安全隐患，净化校园及周边治安环境，深入推进平安校园建设，确保校园安全稳定，迎接党的xxx胜利召开。近日，涝坡镇组织镇派出所、市场监管所、交警中队等部门对全镇中小学及幼儿园校园及周边进行集中检查整治。

此次集中整治活动重点检查了各学校门卫室的一键报警、安保器材、视频监控、门卫值班巡逻记录、疫情防控要求落实，餐厅的食品与卫生安全，校园周边的安全标识、无证摊点等。联合检查组通过查阅档案资料、查看现场、走访调查等方式，对学校疫情防控、食品安全、消防安全及日常安全管理进行了详细检查。此次活动对全镇23所学校逐一进行了检查。检查结束后，对督查出的问题现场进行了反馈，要求各学校梳理隐患清单、建立问题台账，及时完成整改，确保涝坡镇教育系统持续安全稳定。

通过此次联合检查活动，有效推动了涝坡镇平安校园建设，进一步增强了各学校、幼儿园的安全责任意识，切实提高了校园及校园周边安全管理水平。

**学校周围商店排查简报范文 第四篇**

5月7日，市教育局副局长同志会同沙坡头区应急管理局和住建交通局负责人来到中卫六小，深入施工现场研究解决安全隐患措施。

近日，中卫六小对面非机动车道因市政规划正在进行铺设施工，学生上下学期间存在一定的安全隐患。为切实消除学校周边安全隐患，确保学生上下学期间人身安全，市教育局副局长会同沙坡头区应急管理局和住建交通局负责人，深入施工现场研究解决安全隐患措施，要求施工方加强管理，封闭管理施工现场，施工期间杜绝学生进入，并加快施工进度以求尽早完工。同时要求学校加强学生及家长的安全教育，严禁学生进入施工现场，并安排专人于上下学期间在施工现场周边进行监督管理，以防意外发生。

下一步，市教育局将继续联合沙坡头区应急管理局和住建交通局对施工现场进行跟踪监督，确保校园周边环境更加安全、稳定、和谐。

教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**学校周围商店排查简报范文 第五篇**

学校是育人的场所,也是社会的组成部分。搞好社会治安综合治理,是实现国家长治久安的战略任务。在社会主义精神文明建设中,学校具有特殊的地位和作用，既要教书，把学生培养成为合格的社会主义建设者和接班人，还要育人，使学生从小懂得遵守法律法规，诚信做人的道理。我校切实加强了对学校的安全管理及建设“平安校园”重要性的认识，进一步提高了学校安全工作防范意识，把安全工作置于学校教育、教学和学校管理的首要位置抓紧、抓实、抓牢。

由于我们学校地处重安江，是黄平的南大门、学校周边的居民不注重身边的环境卫生，这些极大的影响了校容校貌，。校长于昨天下午在学校会议上成立了安全教育活动领导小组：由副校长分别担任组长和副组长，由学校其余老师为组员，明确分工，责任到人，开展校园及周边环境卫生整治工作。在周边居民配合下，对周边环境卫生进行清理，把校园周边的马路及臭水沟，整理得干干净净。

**学校周围商店排查简报范文 第六篇**

9月“开学季”，为营造安全稳定的开学环境，进一步做好校园及周边环境安全工作，推动夏季治安打击整治“百日行动”向纵深开展，根据县委、县政府和上级公安机关工作部署，9月5日，由县委政法委牵头组织县公安局、教育局、市场监督局、应急局、镇（街）等部门组成清查执法队，开展全县校园周边安全隐患整治行动。

9月5日上午，县城联合执法队伍在县委、县政府大院统一集结，对本次整治统一行动再动员部署，要求各部门要进一步统一思想、凝聚共识，“打击、清查、整治、管控”多管齐下，扎实开展校园及周边安全隐患排查治理，全力维护校园安全稳定。随后，县城联合执法队伍按照方案要求，奔赴各辖区开展统一清查整治行动，其它各镇（街）执法队伍在辖区内同步开展行动。

此次行动共出动执法人员150人次，走访学校72所，共检查商铺等场所156家，排查各类安全隐患35余处，查处各类交通违法54宗。针对检查中发现的问题，要求列出清单，立行立改，直至检查合格，无法整改的则按相关政策规定进行处置。

**学校周围商店排查简报范文 第七篇**

校园周边环境问题，一直备受关注。为推动\*安校园建设，进一步维护校园周边环境的安全，创建有利青年大学生安全、健康成长的良好社会环境，市关工委按照市\*领导的要求今年调研了我市中小学的校园安全和周边环境的整治状况既有城市学校又有农村学校既有普通中小学又有技工学校既有公办学校又有民办的外来工子弟学校基本覆盖了全市中小学的各种类型。同时我们还通过问卷调查、专题座谈等形式了解面上的校园安全及周边环境整治情况以尽可能真实反映我市校园安全及周边环境整治的现状。现将基本情况和我们的建议报告如下：

>一、校园安全及周边环境整治存在的突出问题

从这次调研看，校园安全和周边环境的情况确实存在着一些突出的问题，主要是：

（二）技防设施跟不上需求，校园及周边存在突出的安全隐患

1、前几年为破墙透绿根据城市建设统一要求各校临街均改为开放式围墙因此给学样安全保卫带来了一定难度特别是夜间保卫工作困难很大。尽管学校想尽办法加强夜间巡查等但大多数学校受经费限制没有条件安装周界报警和视频监控等现代技防设施学校夜间发生偷盗的现象还时有发生。

2、部分学校消防设施、用电设施不符要求存在安全隐患。金坛、武进一些农村学校建设时没有设计消防栓有的虽有消防栓但因为水压不足等原因无法正常使用有的学校灭火器数量不足，药液更换不及时，大多数学校的消防应急灯、疏散标志不到位有的学校电路负荷不够经常断路、跳闸等等一旦发生应急情况处置不当极易发生群伤事件。

（三）交通安全问题

1、学生接送车安全隐患仍然存在。溧阳市调研中发现学生接送车超载现象比较严重原因是为减轻学生负担有关部门核定的接送车收费标准偏低不超载的话驾乘人员利润很低。为了图利许多承包学生接送的车都偷偷超载存有很大隐患。新北区在规定中学停止使用学生接送车后在一些学区范围较大的乡镇远离学校的一些村庄为孩子上学家长相互串联雇用个体中巴接送学生。这类中巴车经常超速行驶有

的还没有正规的客运资质。

2、地处交通要道、主干道附近学校有些尚未设置车辆慢行的警示标志或者缺少学生过街的斑马线在交通日趋繁忙的情况下学生的交通安全隐患也日趋严重。溧阳市、天宁区、新北区学校均有反映

3、部分学校尤其是地处中心地区或繁华地段的学校上放学时或放周假时道路拥堵、人车混杂极易发生交通事故。

（四）学生饮食卫生问题

1、在城乡学校校门周围普遍存在乱设摊点这类摊点无证无照、无固定营业场所他们出售的饮食质量无保证有些摊点出售的零售大多是“三无”产品有些饮食摊点在不办理卫生许可证的情况下私自组织学生午餐供应这些食品对学生的健康影响很大。尽管城管等也多次参与整治但这些摊点流动性大整治过后过一段时间又死灰复燃。校园周边“三无”食品满天飞。

2、部分学校食堂由私人承包这些私人承包食堂对从业人员缺乏严格管理卫生要求执行不严有个别学校为节约成本弃用原来的冷藏设施私设灶外灶剩余食品及待加工食品不作冷藏处理很有可能发生群体性的食品安全事故。

>二、几点建议

（一）加大对校园安全和周边环境整治的经费投入，不断改善维护学校及周边安全的技防设施。

各级财政要优先保障校园安全经费的安排特别是我市义务教育阶段免收学杂费后小学、初中所需经费原则上应由各级\*的全额拨

款各地在作九年义务教育的经费预算时要把维护校园安全必要的技术装备费用、防盗设施费用、防雷、防火设施的安装、电力设施改造以及人员配备费用等测算在内。为创建\*安社区我市在一些公共场所和主要街道陆续配备了视频监控系统对防范治安事故、震慑罪犯有一定的作用。建议将学校周边也纳入安装视频监控系统管理在校门口增设监控点提高校园安全的防范能力。针对农村学校接送学生车辆超载问题除加强对学生接送车辆的途中检查发现违规从重处罚外建议各地学习金坛市的做法一方面接送车辆全部定点到客运公司全部更新车辆统一制订接送学生的运行规范另一方面由市财政每年核拨130万专款补贴客运公司的利润不足这是治本之策。

（二）进一步提高对校园安全及周边环境整治工作重要性的认识，真正把这项工作作为涉及千家万户和群众利益的大事、要事认真抓好。

要充分认识校园安全和周边环境整治不是阶段性工作也不是突击性工作而是经常性、持久性工作必须警钟长鸣、常抓不懈。建议由\*牵头协调进一步发挥市、辖市区有关学校安全的联席会议制度和工作例会制度的作用。\*、工商、宣传、文化、综治、城管、卫生、防疫等党政部门要根据各自的.职能加强对学校安全的管理、监督和整治。各部门之间要定期交流情况沟通信息并随时针对学校安全的新情况、新问题出台相关的政策措施。各学校及其主管部门要加强对学校治安和学生安全信息的上报工作确保有关安全、治安的信息和重要情况不瞒报、不漏报为\*职能部门提供真实的政策依据。

（三）要建立长效管理机制。

**学校周围商店排查简报范文 第八篇**

7日，记者获悉，海口市20xx年春季开学学校及周边环境专项整治行动即日开始。

7日上午，海口市综治委学校及周边治安综合治理领导小组办公室组织部署20xx年春季开学学校及周边环境专项整治行动，并随即印发《海口市集中开展20xx年春季开学学校及周边环境专项整治行动方案》。

据悉，此项行动将集中对海口市范围内的中小学幼儿园周边环境进行整治，旨在使学校内部安全管理规范有序，学校周边区域内的治安状况明显好转，学校周边的交通秩序得到有效规范，学校周边的饮食场所食品卫生安全得到保障，学校周边的文化娱乐场所得到清理净化，校园及周边环境得到明显改善。

据了解，整治工作从20xx年2月8日至2月28日，分工作部署、集中整治和检查验收三阶段实施。会议要求，整治行动按属地管理原则，由各区具体组织实施，海口市各有关职能部门在各区总体安排的基础上，具体组织协调本职能部门的工作。其中，领导小组成员由海口市综治办、教育局、政市容管理委员会、工商局、住房和城乡建设局、交通港航局、文化广电出版体育局、卫生局、安监局等单位分管领导组成。

**学校周围商店排查简报范文 第九篇**

《\*教育改革和发展纲要》提出，“中小学要由应试教育转向全面提高国民素质教育的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，办出各自特色”。这一纲领性文件成为发展办学特色，增强学校活力、提高办学效益，实现由“应试教育”向素质教育转轨，培养多层次、多类型人才的重要指导思想，成为当前深化教育改革新的突破口。

>一、特色学校建设的理论背景

1．为什么要进行特色学校建设？

在市场经济的带动下，品牌意识，名牌效应逐渐深入人心，学校特色是教育品牌的真正体现。老百姓日益增长的优质教育需求，迫使学校不断创新，办出特色。合格学校、规范学校、示范学校、特色学校是学校发展的轨迹。在示范级学校达到一定比例的时候，特色学校的创建，特色学校的评估是促进学校发展的重要手段。

2。特色学校的有关概念及逻辑关系

何谓特色？特色就是事物表现出来的格外突出的色彩和风格。

何谓特色学校？特色学校指的是在全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，学校整体工作达到良好水\*的基础上，从校情出发，有自己的理念、思路、独特的举措，整合发挥特色资源，形成独特的、优化的、辐射的、稳定的教育特征、风格和个性，为全校师生、社会所认同，并形成传统，在素质教育中发挥示范带头作用的学校。

何谓办学特色？办学特色是指一所学校的整体办学思路或在各项工作中所表现出的积极的与众不同的方面，是从系统论的观点来构建的，能对学校办学起领导、统揽的理念，是学校独特的、稳定的教育思想。换句话说，它是一所学校积极进取的个性表现。

3。特色学校的五大特性

独特性。是指学校在具有一般学校共性的基础上，又有着与众不同的个性，它以本校的实际出发，在教育教学上形成个性风格。即“人无我有，人有我优，人优我特”的独特性，这是特色学校的主要特征。没有独特的教育，就没有特色可言？

领先性。是指学校的教育质量和管理水\*处于领先地位，同时学校的某项工作或某方面的教育科学研究或学生某一方面的素质胜过其他学校，处于领先的地位。

示范性。是指学校办学符合教育方针、教育规律和教育实际，体现社会的教育发展趋势，较为完整的、系统的办学思想和经验渐成体系，并为人们所接受，有推广价值。

稳定性。是指办学的个性和成果长期地显示、保持。但静止是相对的，运动是绝对的，稳定性不排除发展变化，而且是以与时俱进的姿态内涵式发展，并经受得住时间的检验，成为学校的传统，具有较深的社会影响。它标志着教育个性的定型和成就。

长期性。是指特色学校的形成是一个复杂的长期探索积累、逐步完善的过程。特色不是表现一二件事，也不是展示一下表面功夫，更不是宣布我有什么特色，就会有什么特色，特色的形成要有基础、条件和过程。

>二、我区特色学校建设现状

1．基本情况

我区特色学校建设工作以20\_年为一个分水岭，在20\_年之前，学校着重于校园文化建设，从几十年的校园文化沉淀中挖掘适合自身的特色发展项目，在规范办学目标考核上档次的基础上，抓好单项特色工作，逐步形成在一定范围内领先的学校特色。

20\_年，由区教育督导室牵头建立了《大渡口区特色学校评估体系》，以加快我区中小学全面推进教育城乡统筹和优质教育的步伐，促进学校深化教育改革，实施学校特色发展战略为目的，鼓励学校在特色学校建设工作中形成“一校一品”或“一校多品”的格局，促进全区教育向多元化、优质化方向发展。

区教委成立了大渡口区中小学特色学校评估领导小组，以三年为一个周期，从特色定位、组织管理、队伍建设、实绩效果等四个方面开展特色学校创建评估工作。

2。几大类型

全区28所中小学在学校特色发展和特色学校建设工作方面发展极不均衡，部分学校还未找到适合学校发展的特色项目方向，部分学校已经起步，并通过努力取得了一定的影响和成效，而只有极少数学校开始向“一校多品”的方向探索，而就学校开展特色学校建设工作的方式目前可大致归纳分为以下几类。

学习借鉴型。学习研究名校创建特色的经验和策略，同时挖掘本校可用资源，制定本校特色发展项目。

育才小学的艺术教育（人人会拉丁，个个能挥毫），马王小学的快乐足球，钰鑫小学的博厚教育，双山的书香校园，区实验小学的启慧教育均属于这一类型。学校对项目进行了深入研讨，进行了独特的思维加工，解决了“是什么”、“为什么”、“怎么样”等问题。由于采用了现成的项目加以发展，因此下一步学校主要就是要克服教条主义倾向，力求效“法”而不效“仿”。

因地制宜型。根据本校实际情况和周边环境条件，从发挥学校现有优势出发，大胆革新。

商务学校的精细化管理和旅游学校的职场化管理。这两所学校不约而同地想到了职高学生发展职业特长的方向，利用优势、革除弊端对重点进行突破，同时九十五中的传承教育也同属此类型。此类型的特色项目发展正处于试验阶段，还有许多问题有待进一步的验证解决。

下一步学校应该找准关键，对创办什么特色、通过什么途径形成特色等问题作出明确的回答，并从纷繁复杂的工作中寻找出带有决定意义的突破口；大胆实验，定向发展，勿求轰轰烈烈，但求精致专一。

整合强化型。在巩固单项成果的基础上，由点到面，逐步扩展，分类推进，以特色项目带动其他工作，以其他工作促进特色优化，使局部特色发展为学校整体的个性风貌。

大堰小学的科技教育和新工小学的习字习性教育均属于这种情况。学校领导不再满足于求发展，而是以创造为目标，成为办学艺术的积极开拓者，学校处处、事事、时时都在“走自己的路”，各方面逐步表现出独特而稳定的个性特色。

接下来，学校要做的就是坚持，由点到面，分类推进，做到“成就一点，特色一园”，消除浅尝辄止行为；同时要积极进取，再接再厉，做到“人无我有，人有我优”，提炼校风，形成传统。

>三、特色学校建设工作目前存在的困难和问题

1。特色项目的选定。选定的项目必须考虑四个因素：其一社区资源，其二教师素质，其三学校经济状况，其四学生培养目标。有一些学校，不顾学校实际，对所选定的项目或者所开展的项目说不出一个所以然，没有校园文化沉淀的根基，选定的项目根本在短时期内无法启动。即使强行开展起来，也只能是流于形式，做表面文章，造成精力、财力的大量浪费。

2。特色环境的营造。形式是为内容服务的。营造特色学校建设环境是非常有必要的。有些学校只追求了外在的形式，却没有丰富的内涵。也有一些学校书写的标语，内容过大过高，引不起师生的一点共鸣，甚至和选定的项目毫不牵连，悬挂在学校最醒目的地方，耗费了资金，但没有效果。

3。特色课程的开发。开发特色课程是为了有系统、有目的、更有效、更深层次地推进特色学校建设，避免在特色学校建设上随心所欲，无的放矢。在这项工作上，我区各个学校都还处于起步阶段，没有较成熟的经验性成果。

4。特色教师的配置。教师是开展特色学校建设的主力军，离开了教师，特色学校建设只能是一张写在纸页上的美好规划。目前，我区各中小学的体艺卫专职教师缺乏，要开展特色活动组织工作，必须要配置专门的优秀教师才行。

5。特色活动的开展。开展活动的目的不是为活动而活动，这是为了引领特色、激励特色、促进特色而采取的一种策略或手段。部分学校特色活动的开展形式单一，长此以往，师生没有新鲜感，会觉得枯燥无味，不利于特色学校的建设。

6。特色成果的展示。现在谈成果展示，似乎有点为期过早。一些特色是在短期内无法展示的，强行要求学校展示成果，勉为其难，强调过份，适得其反，会出现一些被动应付，为展示成果而制造虚假成果的后果。我们所说的特色成果的展示，是指在建设的过程中，学校应保存能够反映出特色开展情况的一些资料或档案，比如“师生共写随笔”等形式的活动。学校不用把成果展示局限于一台表演或一天的时间内，而应该抓住过程展示这一要点。

这六个方面的不均衡，大致反映出了我区各校特色学校建设的基本情况。

>四、如何有效地推进特色学校建设

1。抓好两支队伍建设。

校长是创办特色学校的主导。校长是学校发展方向的掌舵人，学校特色可以说是校长个性特征的外显，它不仅体现着校长独特的办学理念和价值取向，而且再现着校长自身的工作威望和行为风格。

渊博的文化知识、笃深的职业情感、独特的思维品质、完善的个性特征、成熟的办学思想、执著的优师观念、非凡的从教技巧、精湛的指导艺术、高强的科研素养和出众的管理才华等。一般地说，校长的上述素质越高、越独特，越容易造就特色学校，这都早已为实践所证明。

由于校长对创办特色学校具有决定意义，所以选拔和任用一批优秀的校长就显得尤为重要。

教师是创办特色学校的关键。其一教师是学校工作的中坚力量，校长的办学思想和办学方略只有通过全体教师的齐心协力才能产生实际效果。其二特色出自于个性，特色教育出自于教师不同寻常的兴趣、气质、性格，这就要求教师不仅要有足够的知识储备、教育才能、政治素质，而且要有真诚的爱心、童心、事业心，更要有较高的文化涵养、创新意识和人格魅力。

因此，在师资培训工作方面也应当建立特色培养的指标体系，采取适当而有效的举措，进一步提升在职教师的素质。

2。抓好六个重点工作

>特色的规划设计。自我剖析，挖掘论证本校优势资源；从利于学生的.成长、利于学校的发展出发，体现学校的办学理念、办学指导思想和办学宗旨，确定特色项目；并制定长、中、短期的发展规划。

>特色的组织实施。自上而下全体参与到特色的建设中，管理流程合理清晰，运转有效；校长具有坚定的鲜明特色的办学思路，领导班子步调一致，管理职责落实；“特色建设”理念贯穿渗透于学校各项工作。

>特色的目标管理。常规管理（教育、教学、后勤、环境等）以特色建设为中心，特色基础牢固；长、中、短期目标有序推进，得到全体教职员工的认同和积极参与；规划实现效果良好，特色教育逐渐得到校内外的公认。

>特色的条件保障。有适应学校特色建设发展的现代教育教学设施装备，相应配套齐全，能有力保证特色项目的开展；有体现学校特色的校园文化氛围；有与特色建设相适应的激励、保障机制。

>特色的队伍建设。能围绕特色建设对教师提出明确要求，措施有力，不断提高教师特色教育的素质、能力、知识和技能；基本形成一支事业心强、特色教育能力强、知名度较高、有一定参与比例的教师群体；将特色教师培训与校本培训、科研课题研究相结合，研究与实践相融合，以研究带动特色建设走向深入。

>特色的效果显现。学校要对特色进行整合、提升，逐步形成稳定的教育特征、风格和个性，校内外认同度高，并形成传统，在素质教育中发挥示范带头作用；教师在特色学校的建设中综合素质得到提高，积极展示和发表教学成果和研究成果；学生兴趣爱好、潜能和个性被激发和得到发展，提高学有专长的学生占有比重，提高各种竞赛获奖励的学生比重。

创办特色学校的过程实际上是深刻地理解和把握学校个性或特殊性的过程，只有认真地分析和研究一个个迥然相异的学校实体各自的特色，才能更好地捉摸学校建设与发展的普遍性和共同性。学校条件不同，情况各异，在建设和发展上必须保持区别、必须体现个性。惟有建设特色、成就特色，才能更充分地展示学校自身的存在价值，形成合力，共同推动大渡口区教育事业的蓬勃发展。

**学校周围商店排查简报范文 第十篇**

为进一步规范校园周边经营秩序，营造安全和谐文明的学习生活环境，根据校园周边环境专项整治工作部署，结合全市食品安全“守底线、查隐患、保安全”专项行动，九江市市场xxx制定《九江市市场监督管理局20xx年文明创建校园周边环境专项整治实施方案》，持续开展校园周边环境专项督查检查工作。

4月11日，九江市市场xxx统一部署，抽调信用监管、广告监管、质量监督、食品经营监管、认证认可监管、药品监管等多个科室业务骨干组成督查检查组，开展联合行动，对八里湖新区有关校园周边小商店、小餐饮的文化用品、玩具、食品等进行全覆盖式专项督查检查。重点检查文化用品和玩具经营户各类产品是否符合质量安全标准，是否取得3C认证，是否标注商品名称、生产厂家和地址等情况；查验食品经营户营业执照和食品经营许可证，经营环境卫生状况，从业人员健康管理、食品包装标签标识和进货查验制度，以及是否经营过期、变质、“三无”食品等情况；核查并督促酒类销售主体在醒目位置张贴“禁止向未成年人销售酒类”警示标识。

检查中发现个别校园周边经营的玩具存在包装无中文说明、食品索证索票不够齐全、经营活动超出店面范围等现象。对检查中发现的问题，督查检查组现场进行了法律法规宣讲，要求商家限期整改，同时将督查检查中发现的问题移交辖区市场监管部门进一步督促整改，做到问题线索闭环管理。

校园周边环境关系到学生成长进步，关系到社会和谐稳定，九江市市场xxx将持续组织开展校园周边环境专项督查检查，同时强化与教育、城管、公安、卫健委等相关职能部门的密切协作，汇聚监管合力，形成高压态势，积极营造平安和谐、健康文明的校园及周边环境，全力护航学生身心健康发展。

**学校周围商店排查简报范文 第十一篇**

一．调查时间：20xx年4月

二．调查对象：师院学生、学校周边居民

三．调查内容：

>（一）.业态分析

1.位置

学校周边商业环境是以大学校园为地理环境圈，在学校围墙或学校地界之外，依托校园发展起来的，面向学生为主体提供服务和商业交换并直接影响学校师生工作、学习、生活等各项活动的一种社会环境。学校周边商业是校园经济的延伸和重要组成部分，是随着市场经济的深入发展依托于校园而发展起来的一种区域性经济，这种区域性的经济在一定的空间范围内，由这个区域内的学校师生共同形成消费链，涵盖了文化娱乐、商业休闲、等服务于一体。随着经济和社会的发展，一方面，学校可以以其庞大的消费群体来刺激和拉动周边商业的发展，加快其城市化进程，另一方面，周边商业的发展也便利了学校师生的生活。

学校学生和附近居民较多，周边商业配套齐全，辐射的范围和服务的人群是师院学生和小区居民，学校周边这个位置是人流集中的地方，的确吸引众多的客流群，周边店面的存在节省了学生和附近居民的购物时间，同时又省了交通费用。随着生活节奏的加快，使得我们购买习惯随之改变，而周边商业发展正好适应了这种习惯的变化。如今消费者在购物时已开始考虑消费成本的投入，包括交通成本，时间成本，选择余地等等。而大型百货商场大多是综合性商品经营，顾客进入百货商场大多要货比三家，相对会投入大量的时间，而周边商业由于距离较近，方便快捷，商店货品种类齐全，顾客的选择时间也就会相对缩小，对于我们学生而言更是如此。

2.顾客分析

顾客根据自己的需求购买商品，这一行为中，心理上会有许多想法，驱使自己采取不同的态度。它可以决定成交的数量甚至交易的成败。因此，在商业经营管理中必须对顾客的心理必须高度重视。然而周边的消费群体较为稳定。根据调查学校学生和周边居民问卷显示，高校周边经营场所的消费对象大部分为高校的学生和教职工，周边居民也占许多比例，过往人员只占到一小部分，这说明学校学生教职工和周边居民是学校周边商业市场的主要消费对象。调查还显示，这部分消费者由于工作和生活的环境与商业点在同一区域内，因此往往最先选择校园附近的商业点购物，再加上校园附近的商业点有着独特的地理优势，高校师生购物和消费十分方便，久而久之也会产生依赖性和习惯性。这就形成了较为稳定的消费群体。

3.经营模式

学校作为既是培养人才的场所，又是师生们生活的小社会，其周边商业场所既具有普通市场的一般特征，又具有自身的特点，学校学生和周边居民消费需求面广，周边商业经营以劳动密集型为主。一方面，学校人口密度大，消费集中，

这就构成了一个庞大的消费需求群体，消费内容几乎涵盖衣、食、住、行等所有方面，因此学校周边商业经营的种类一般都较为齐全;另一方面，学校周边商业的消费业态以餐饮、住宿、文体、娱乐、服装、商品零售为主，这些行业都需要消耗较多的人力资源，而且多属于大众化的经营方式，不需要过多的技术含量。其营销的目标以吸引学生为主，大多数的商家经营规模较小，有些商铺就直接由大学生投资经营，更多体现学生的消费风格和特点。

4.服务特色

学生消费低廉时尚，消费心理倾向明显。学校周边商业点的主要消费对象为广大的学校大学生，这一消费群体年轻、追求时尚，从众心理较为明显，构成了一个庞大而富有特色的消费圈。同时，由于大学生在经济上没有独立性，消费水\*总体上是偏低的，因此，除餐馆外，服装店、便利店、追求时尚的特色小店便成为高校学生经常出没的场所，低价位让这些小店颇具亲和力。商家竞争激烈，经营存在周期性。根据调查，学校周边的商家的生意看似火爆，其实利润较低，这与学生的消费能力是相关的，学生消费的档次以大众化为主，商家往往采取薄利多销的经营策略，学校周边商家的经营差异行较小，往往竞争比较激烈。同时，由于消费的主体是学生，商家都会以热情的态度接待每位顾客，还会聘请学生做临时工，融入一定的学生生活环境。

>（二）.环境分析

1.外部环境

总体上说，学校周边商业是处于无序、自发混乱状态，没有形成规模经营、没有科学合理的规划、没有形成一套先进的经营管理理念，学校最关注的是学校的管理和稳定，对于周边商业的发展并不是十分重视，如果周边商业的发展可能引发学校不稳定因素的话，学校还可能予以遏制，\*在引进城市规划时，往往没有意识到学校周边经济的特殊作用，从而没有将学校附近区域纳入特殊区域经济规划中，使得\*在规划、管理及服务意识的缺失。企业对学校周边商业的发展还是普遍看好的，但真正愿意尝试投资的不多，也没有形成规模，更不具有品牌效应。大多数的高校周边商业是靠周围的小商小贩在支撑，追求的是短期的进账收入，对中长期获利没有太多的规划。周边的商业经营环境相对较差，管理难度大，学校周边商业的消费分布随意性强，各种类型的经营商家交错分布在学校周边，遍布周边的餐馆饭馆、服装店、影碟店、精品店、电脑电子、小咖啡馆、KTV等，使得经营环境相对嘈杂，同时由于分布的交错性，小商小贩摆摊经营比较普遍，使得安全、卫生环境不容乐观，统一管理也有难度。

2.内部环境

学校周边的商业街在整体建筑设计中是常常被忽视的，有的店面为了吸引顾客，像服装饰品店、KTV、饮品店等对室内进行装饰，显得格外的优雅，使人进去感觉非常舒适。可是也有一些简陋的设施用房被用作小商店或小吃店，他们觉得只要实用，外观似乎不必多花心思，在这些欠考虑的情况下，各个商店的店面显得零乱无序，有些商店无视外部环境，乱扔乱倒垃圾，造成一定的污染，和校园应有的文化氛围不相融合。

>（三）．调查结论

通过对大学校园商业环境的调查研究，探讨我国大学商业环境存在许多的缺陷，通过分析大学校园商业业态与环境的分析，明确了商业环境对大学校园以及周边居民的相互作用，了解了校园周边商业模式，总结了他们的经营方式，还分析了周边商业环境现存的问题，通过对其调查研究，总结其经验和教训，为校园周边商业环境规划研究提出相应的理论指导和发展建议，进一步完善现有的空间，为我们当代大学生创作一个良好的消费环境。

学校周边商业在推动城市经济发展方面具有重要作用，随着其规模的不断扩大，必须加强对其进行有效治理，保持良好的商业环境，促进健康发展。做好高校周边商业的合理规划工作，建立科学、合理、高校的商业布局。根据学校的特点、学校的优势资源，对周边的商业进行长期的、合理的、具有前瞻性的规划。让有限空间得到合理的利用，同时也便于管理和监察。在有可能的前提下，\*在城市规划应考虑到学校的氛围建设，让学校成片区集中，聚集一定的人气，形成一定的文化氛围，并辐射整个城市经济，加强与学校、社区等方面的合作，实施联合治理，使普遍存在的环境问题、治安问题、有序经营等得到有效解决，从而为商业圈的发展提供良好的环境氛围。

**学校周围商店排查简报范文 第十二篇**

为继续贯彻落实《全国检察机关“检爱同行共护未来”未成年人保护法律监督专项行动实施方案》，落实对涉及未成年人公共利益重点领域的治理要求，净化校园周边环境，20xx年4月28日，茂名市茂南区检察院联合茂南区市场监督管理局先后对茂名市龙岭学校、愉园中学、愉园小学等学校周边商铺进行执法检查。

在走访调查中，茂南区检察院第三检察部及区市场监督管理局先对校园周边200米内的玩具店、文具店等商铺进行入户检查，对其经营许可、食品质量安全、环境卫生等情况进行拍摄，并向经营者开展《未成年人保护法》、侵害未成年人案件强制报告制度等法律知识宣传，筑牢经营主体守法经营意识及未成年人保护意识。

检察官在多家便利店、超市、文具店的柜台内发现销售烟草，部分商铺并无“禁止向未成年人出售烟酒”的相关明显标识，以及存在商铺的食品经营许可证等证件已过有效期的情况，执法人员及时对店铺经营者进行了教育并责令改正。

随后，针对央视“3·15”晚会中曝光某地校园周边存在“专坑小学生的抽奖游戏”的问题，茂南区检察院依法开展校园周边以“抽奖式”游戏等商品进行公益诉讼专项摸排行动，发现多间商铺存在具有成瘾性等不利于青少年身心健康的产品，随即对该类玩具进行细致检查，区市场监督管理局对该类产品作没收处理。

保障校园周边环境安全，是守护未成年人健康成长的重要一环。下一步，茂南区检察院将联合区教育局、茂南公安分局、区市场监督管理局等多部门开展“护苗行动”，把检察机关公益诉讼职能与未成年人检察职能相结合，全方位、多角度做好校园周边环境治理工作，切实维护未成年人的合法权益不受侵害。

**学校周围商店排查简报范文 第十三篇**

6月5日是世界环境日，为了进一步提高青少年儿童的环境意识，XX区各中小学幼儿园开展了“爱我家园”世界环境日主题教育活动。

燕山乡中心小学利用广播进行了“世界环境日”的宣传，并要求各个班级利用班班通设备开展环保教育的内容，如看到水龙头在滴水时或者没人时灯仍亮着，就顺手关掉；不乱扔垃圾，要把食品包装袋及时放进垃圾箱、不用一次性筷子……告诉学生要用实际行动美化环境、保护环境。同时要求班主任老师结合学校的德育课程“走进绿色生活”开展系列活动，并将这项活动延伸到家庭，带动家人一起从我做起，从小事做起，保护我们赖以生存的环境。

民族幼儿园组织开展了“保护环境，从我做起”系列主题活动。活动中该幼儿园精心组织，制定了详细的活动方案。内容包括环保主题课教育、宣传单发放营造氛围等活动。中班结合这次活动的主题，让孩子们通过绘画，描绘出自己心中的理想家园和美丽地球；还特别开辟了“绿色展示廊”，孩子与家长们合作完成的“变废为宝”手工作品陈列在一起，供大家欣赏。纸盒、吸管、塑料瓶，这些在生活中随处可见的材料到了孩子和家长们的手里就成了巧夺天工的艺术品，让人赞叹不已。世界环境日开展一系列环保活动，正体现了民族幼儿园为了让孩子们从小树立环保意识，坚持将环保理念融入日常教学，使之常态化、长久化。

**学校周围商店排查简报范文 第十四篇**

5月13日晚，甘肃民族师范学院保卫处、学校派出所联合合作市公安局城南派出所对校园周边酒吧、茶屋、KTV和演艺中心等场所开展了专项检查整治活动。

活动开始前，该校保卫处负责人作了要求，一是学校相关部门要和地方xxx门加强校警共建，群防群治，齐抓共管，共同维护校园与社会安全稳定，打造良好的市容校貌；二是要全面彻底排查，对违反校纪校规的学生要严肃处理；三是要以排查为手段，及时化解矛盾纠纷，消除校园周边安全隐患。

通过此次检查，及时消除了校园周边存在的安全隐患和违规经营现象，有效增强了学校周边场相关负责人的安全责任意识，确保了校园周边环境良好，秩序正常，有力地推动了平安校园的建设工作。

**学校周围商店排查简报范文 第十五篇**

>一、调查目的：

通过调查学校周边环境，培养我们对环境的保护意识，让我们更加重视保护环境，为同学们营造一个良好的学习环境。

>二、调查过程：

1、调查范围：学校周围200米内

2、调查方法：实地调查

3、调查时间：20XX年10月

4、调查结果：

具有污染及潜在危险的设施设备

交通情况

污染情况

商业情况

>三、分析评述：

经过调查，我们的分析如下：

1、具有污染及潜在危险的设施设备：没有任何具有污染及潜在危险的设施设备。

2、交通情况：人流量、车流量均很小不对学校构成危害。 3、污染情况：周围没有居民乱扔垃圾，学校左边是小河，右边及后边是农田，居民区在学校对面，与学校有一路一沟相隔，不对学校造成影响。唯一不足的是偶尔有汽车经过会扬起灰尘。所以学校周围卫生状况总体上很好。

4、商业情况：周边没有不适宜未成年人进入的营业性场所，学校附近没有流动食品摊贩及商店。 四、调查结论：

通过几天的调查和研究，我们认为学校周边的环境优美，无污染。唯一不足的就是门前道路应予以修缮，应当向当地\*部门反映此事。

**学校周围商店排查简报范文 第十六篇**

近年来，xx区始终把未成年人思想道德建设作为德政工程、民心工程和希望工程来抓，把乡村学校少年宫建设作为加强和改进未成年人思想道德建设的重要载体，坚持标准、突出特色，“建、管、用”紧密结合，相继在\*xx中心学校、xx区第二中学、协合乡中心学校、xx中心学校、xx森林公园学校、xx小学建立了xx所乡村学校少年宫，使少年宫成为了未成年人的思想道德建设阵地、文体活动\*台和社会实践基地，实现了以乐促智、以技促能、以读养德，社会效益初步凸显，受到广大教师、家长和学生的欢迎。

>一、主要做法。

1、强化组织领导，办规范有序的少年宫。为加强少年宫建设、运行和管理：

一是健全领导机制。将乡村学校少年宫建设纳入重要的议事日程，成立了乡村学校少年宫工作领导小组，负责对全区乡村学校少年宫建设情况进行统筹规划、协调指导和检查督办；制定下发了《xx区“乡村学校少年宫”建设实施方案》，将乡村学校少年宫建设纳入相关责任单位工作目标考核和文明单位考核评比的重要内容，形成了党委\*领导、文明办牵头、教育部门具体实施、有关部门齐抓共管、全社会积极参与的工作格局。

二是健全投入机制。按照\*投资、社会捐助、统一规划、分步实施的思路，多种渠道筹措乡村学校少年宫建设和运行资金。目前，全区共整合投入建设资金100余万元，已建成的6所乡村学校少年宫全部实现了有牌子、有设施、有活动。

三是健全师资保障机制。全面加强辅导教师培训，提高学校教师一专多能的基本素质，推行特长教师的多校互聘，实行跨校教师“走教”，努力实现师资配置共享。积极整合利用各种社会公益性资源，吸纳“五老”人员、“非遗”传承人、民间艺人等担任辅导员，进一步充实了师资力量，丰富了授课内容。

四是健全运行机制。以教育部门为主体，建立了一整套少年宫运行制度，制定了活动实施方案和辅导员岗位职责，规范了活动的程序、内容和标准，出台了辅导员管理、教学管理、痕迹管理等一系列规章制度，确保了工作有序开展。同时，要求各少年宫“就近、就需、就时”安排未成年人参加活动，确保了良好的活动效果。

2、传承“非物质文化遗产”，办有特色的少年宫。

结合全区少数民族人口众多，民族风情浓郁，以“围鼓”“唢呐”“土家摆手舞”“白族仗鼓舞”“桑植民歌”为代表的“非物质文化遗产”丰富多彩的实际，坚持从娃娃抓起，把各类别“非遗”传承人、民间艺人作为少年宫校外辅导员，开设传统项目课程，培养孩子们对优秀民族民间文化的认知、兴趣和爱好。在xx中心学校乡村少年宫，以“穿民服、唱民歌、跳民舞、学民乐、习民俗”为主线，积极推进“传统文化进校园”活动。聘请xx、xx等当地民间老艺人进校园为学生传授围鼓、唢呐技艺，做到非遗传承从娃娃抓起，受到“校园00后”们的追捧。学校少年围鼓队多次代表学校和镇\*参加各级各类汇报演出，取得不错成绩。

学校还组织教师利用假期，查阅大量乡志资料，走访xx及附近当地多位德高望众之民间艺人，选取了其中60余首围鼓词牌，精心修订编印《围鼓校本教材》，让“非遗”文化在校园中着实“火”起来。近年来，xx区致力于推行传统文化进校园，确立“传统文化立校、民间特色兴校”的办学思路，打造“一校一品”精品化校园，办有特色的乡村学校少年宫。xx中心学校少年宫的围鼓唢呐、协合乡中心学校少年宫的国学教育、xx中心学校少年宫的稻草龙等“非遗”项目日渐受到社会各界的关注。

3、建设“一宫两阵地”，办有活力的少年宫。

按照“整合资源、一宫两阵地”的建设思路，充分整合校内、校外资源，把少年宫的活动阵地从学校延伸到乡镇文化站，利用文化站的图书、文化资源信息共享、体育活动场所、“非遗”传习所等资源，极大地丰富了乡村学校少年宫的活动内容、活动载体和活动方式。

一方面，乡镇文化站资源免费向未成年人开放；另一方面，在寒暑假期间，文化站为有兴趣爱好的学生和留守儿童举办民族器乐、土家刺绣等培训，并组织文艺展演、比赛等活动，培养学生的兴趣特长，丰富学生的假期生活。此外，整合薄弱学校改造项目、社会力量捐赠的物资设备，充实了少年宫活动所需的电脑等设备器材。通过资源整合、阵地延伸和活动拓展，形成课内与课外结合、校内与校外并重、学期与假期衔接、学校与家庭和社会教育相沟通的育人新空间，促进了农村未成年人特别是留守儿童的健康成长。

4、开展综合评价，办促进全面发展的少年宫。

积极探索对学生进行科学合理评价，全方位培养学生的动手和动脑能力，按照德、智、体、美、劳全面发展的要求，结合未成年人的心理和生理特点，把乡村学校少年宫建设与学生素质教育相结合，对学生从学科知识、卫生习惯、学习习惯、课外活动、兴趣特长、劳动技能等方面提出综合素质评价体系，坚持学生自评、教师评、学校评和区教育行政部门全面分析的“三评一分析”办法，每学期末组织对学生的综合素质进行一次全面的分析评价，有效避免了重分数轻德育、重文化成绩轻能力培养等现象。

5、坚持抓小抓早，办立德树人的少年宫。

育人先育德，育人必先抓小抓早，从娃娃抓起。\*\*区以乡村学校少年宫为阵地，精心设计和组织开展形式新颖、吸引力强的思想道德教育和实践活动，做到实践育人、以德育人。充分发挥少年宫活动最接地气、覆盖面广、灵活多样的优势，把未成年人思想道德建设的先进性和示范性与普遍性和广泛性有机结合起来，把树立未成年人的远大理想和满足现实需求有机结合起来，广泛开展“社会主义核心价值观进校园”“节水、节电、节粮”“美德少年”评选、道德讲堂、“做一个有道德的人”“我们的节日”“敬老尊老”“心向党、讲品德、见行动”“五心教育”等主题教育实践活动，引导未成年人走出校门、融入社会、感受乐趣、培养能力。

>二、经验和启示。

1、乡村学校少年宫成为促进农村未成年人全面发展的重要\*台。

**学校周围商店排查简报范文 第十七篇**

>一、 当代大学生对\*传统节日的了解和重视程度

现在大部分大学生认为\*传统节日是具有深远意义的，是值得倡导并隆重举行的，比如说“端午节”是纪念我们伟大的爱国英雄——屈原的；还有部分大学生认为对\*传统节日的了解程度不是很高，不明白部分节日的意义，所以表示不是很提倡，有的人甚至表示对\*传统节日都不是很了解，在调查中我发现很多人不能完全说出\*传统节日有哪些，有些竟然表示不知道“端午节“这个节日。

>二、 当代大学生对西方国家节日的了解及重视程度

还有部分大学生认为要与西方国家“接轨”，要学习西方的先进科技及文化，就必须接受西方国家的文化及节日传统；大多数人表示对于西方国家的节日既不能说完全摒弃，也不能说是完全不接受，中西方文化的交流和融合并不代表是否定某一方，而是两者的融合，对于节日这一问题而言，他们表示可以接受，但不会去隆重庆祝，毕竟那是别人的节日。

>三、 大学生热衷外国节日的主要原因

因为对我国文化、民族传统知识的欠缺以及盲目从众崇洋媚外的心理导致部分大学生对外国节日表现出“狂热”的态度，\*文化博大精深，而当代大学生从小就被社会定位为为了考试而拼命学习的一类人，大部分时间都用来“钻研”那些课本知识以应付考试，忽视了对\*传统文化知识的了解，错误的认为科技、经济等某方面优于\*的部分西方国家就是自己的偶像，从而导致崇洋媚外，热衷于外国的文化教育及服饰等各种东西，当然西方国家的节日也成为他们青睐的对象。

>四、 调查中出现的令人“匪夷所思”的问题

其实在调查时与部分大学生的交流中，发现了极少部分大学生的一些令人无奈又“匪夷所思”的观点。

1、 建议给\*传统节日重新“易名”

极少部分大学生由于对西方国家的过度崇拜，竟然给部分\*传统节日加上一个类似于西方节日名字的名字，比如“\*情人节”，更令人无语的是有人建议将“清明节”改名为“\*鬼节”。

2、 部分人表示“不承认”\*有些传统节日

部分人认为当“节日”的概念被“假日”替换以后，是节日就应该有假期，可是\*的很多节日都没有放假时间，这样一来，他们觉得这些节日不能算是真正意义上的节日，从而忽视甚至不承认那是\*传统节日。他们表示这样的节日犹如“食而无味”，所以不愿接受。

>五、 保护\*传统节日文化遗产刻不容缓

在调查中，少量大学生对韩国申报端午祭为世界文化遗产的成功这一事件表示义愤填膺，他们认为\*人民应注重保护自己的文化遗产，对于xx年韩国申报\*的“端午节”为他们的节日这一事件，我们应该予以重视，对于这些非物质文化遗产，我们每个\*人都应该去重视，保护\*传统节日等非物质文化遗产刻不容缓。

>六、 结论与建议

通过该调查发现，当代大学生对\*传统文化尤其是传统节日的重视程度较为欠缺，这是由于对我国文化知识及传统观念的缺乏而导致的。我希望当代在校大学生能加强对我国传统文化的学习了解，树立良好的人生观、价值观，用行动去证明自己的爱国热情。

>七、 附录

由于我的调查时口头形式的，所以没有统计初详细的数据，该报告只是反映了调查中出现的显著问题，故不能作为有力的论据。

——学校主题教育调研报告3篇

**学校周围商店排查简报范文 第十八篇**

1、调查目的

通过小区环境的调查,了解造成环境污染的原因,提出针对性的解决措施,从自身做起,为了保护环境建设美好家园贡献一份力量。

2、调查范围

城市各街道小区,垃圾处理点,人群聚集点。

3、调查方法

实地调查、问卷调查

4、调查情况

通过对各街道小区的调查,我发现以前的随处所见的垃圾现象明显减少,但不完全排除,在绿化带边角上依稀可见有少量包装袋舒坦地晒着太阳,很多是由居民行走时乱丢弃的,更有甚者的是从商处房内扔出来的。道路两旁的垃圾箱由于清洁工没有及时清理,而导致垃圾溢出垃圾箱,还有很多人把垃圾扔在垃圾箱附近,散落的垃圾是固体废气物污染的主要来源,在炎热夏天会发出一阵阵的恶臭味严重影响社区的环境空气质量,也能招来许多苍蝇、蚊子,从而有可能引起某些昆虫媒介传染病的散发和流行。

影响整个社区的形象。如果有些老年人经过而没有注意散落的垃圾,有可能使老年人滑到从而会造成伤害。通过调查还发现有些建筑垃圾散落无人及时清理,以及某些建筑单位引起的粉尘污染严重,造成社区空气中粉尘浓度增高,从而造\*们某些呼吸系统的疾病,影响人体健康。除此之外,在当今社会人们的生活节奏不但提高,汽车以是人们出行的主要工具,但是其尾气对空气的污染不容忽视,还有汽车的喇叭声在社区对还在休息的人们所产生的噪音污染。特别是在中午休息期间会使一些人烦躁不安,从而影响睡眠质量。

5、结果分析

造成环境污染的原因是人们的环境意识淡薄是主要原因,多数人对环境问题并不关注,认为与己无关,不自觉的乱扔垃圾、吐痰,对于别人破坏环境的行为更是熟视无睹,对于保护环境的活动也未能身体力行地参加,认为保护环境是\*的事与老百姓无关。

小区规划不力,管理不严格不科学,任意倒垃圾造成严重污染,处理不及时致使臭气熏天,有些部门对房地产建设用地管理不到位,致使粉尘污染严重,\*及相关部门采取措施未能达到各阶层,环境保护部门整体能力欠缺,不能进行有力及具体的规范,出现政策方面的漏洞是环境保护工作陷入瘫痪,阻碍工作的整体进度。人们思想道德水\*不一,素质有差距,对环境保护的看法不一,所采取措施不同对孩子的环保教育也不同,增加了环境工作的难度。

6、解决措施及建议

解决环境污染问题,对于改善居民生活环境,建设和谐家园具有重要意义。加强思想道德建设,提高居民素质及环境保护意识,使居民自觉保护环境,积极参加环境保护的多种活动,减少破坏环境的行为。实行垃圾分类,加强对废弃物的再回收,再利用,提高资源利用率,加强废弃物的处理,避免垃圾焚烧。

环境部门应建立各种保护机制及体系,加强对环境监督力度,各阶层要深入贯彻环境保护政策及措施。加强对环境保护的宣传力度,鼓励人们参与环境保护活动,加强对学生教育,在学校开展环保知识讲座,提高学生环保意识。

7、结论

通过调查活动,我了解到工农业生产的巨大发展为人们创造了前所未有的巨大财富,但是也带来了严重的环境问题,生态破坏,环境污染对人类的生存发展造成严重的威胁,保护环境刻不容缓。环境的破坏不是一个人造成的,所以保护环境是全社会的行为,是我们每个人应尽的重任,我们应该提高环保意识,节约资源,保护环境,改善环境,倡导低碳生活,坚持可持续发展,共同为建设美好家园而努力。

——初中学校调研报告3篇

**学校周围商店排查简报范文 第十九篇**

学校校园及周边食品安全既关系到广大青少年的健康和生命安全，也关系到千万家庭的幸福和社会的和谐稳定，是食品安全领域的重点区域和敏感区域，近日，我省多地市场xxx针对开学季开展了专项检查行动。

为切实加强学校及周边食品安全监督管理，防止食品安全事故发生，3月12日，阿城区政府食安办组织区市场局、区教育局、区城管局等部门对学校周边开展了联合执法检查。检查人员先后到解放小学、第二中学、第七校区排查食品安全隐患，对校园周边的200米范围内的商超、餐饮饭店、食品摊贩进行了检查，对进货记录、食品包装标签标识，疫情防控措施落实等情况进行了监督检查，特别是对校园周边“五毛食品”、辣条、膨化食品、香肠等进行了重点清理，对发现的问题现场指出，并要求立即整改。

检查结束后，阿城区政府食安办副主任白雪峰强调，学校食品安全直接关系到学生能否健康成长，关系到千千万万个家庭的幸福和社会稳定，各相关职能部门和各学校一定要高度重视，切实抓好各项工作的落实，职能部门要经常指导，各中小学校要经常自查，共同努力净化食品环境，消除食品安全隐患，切实保障广大师生身心健康和生命安全。

**学校周围商店排查简报范文 第二十篇**

>一．调查概述：

本次市场调查，我们小组以问卷调查的方式为主， 通过对长沙市XXX附近商铺商家的经营理念、销售收入水\*、消费主体情况等方面的实地调查和分析，了解长沙市XXX附近商家对商铺价格、前景、规模、经营业况的看法，在市场环境下分析消费者商铺的消费需求，帮助商家对商铺进行正确的定位和进行正确的选择。

1．调查范围：

2.  调查内容：1.被调查者的商铺拥有方式及现有状况； 2.被调查者对于商铺前景和商铺价格的看法；3.被调查者商铺的经营类型及经营理念 ； 4.被调查者商铺的规模 ； 5.被调查者商铺收入情况； 6.被调查者商铺的消费群体。

我们设定的调查时间为20xx年5月28 日——20xx年6月2日。

>二．《关于市场经营环境调查——以XXX商圈为例》分析报告

20-30 19 19%

31-40 50 50%

41-50 24 24%

51以上 7 7%

表2 籍贯 人数 比例

长株潭 省内其他县市 45 45%

33 33%

外省 22 22%

性别 人数 比例

男 67 67%

女 33 33%

分析总结：由以上数据可以得知，XXX附近商铺店主以31-40岁的男性居多，在100份调查问卷中，男性店主占67%，女店主占33%，年龄段在20-30岁的占19%，30-40岁的占50%，店主本身属于长沙市的只有45%，有33%属于本省其他县市的，而有22%属于外省的。总体现象，XXX周边商铺店主年轻，有活力，而其中男性居多，能吃苦耐劳。学校附近商铺商机很大，吸引了一半以上外地人来学校开店赚钱。

《XXX附近商铺现状的调查》调查问卷第1题

数据处理： 根据现场实地调查统计的结果如下：

由图表可知，XXX附近商铺拥有方式以租赁与转让取得的方式为主，在XXX商区投资经营的经营者中仅19%的人选择直接购买商铺直接经营。学校附近，经营餐饮、娱乐产业、饰品产业的投资者以租赁经营为主，而选择直接购买商铺的经营者则主要选择经营超市或酒店等。

《XXX附近商铺现状的调查》调查问卷第2题数据处理： 根据现场实地调查统计的结果如下：我们可以得出如下图表：

分析总结：由图表分析可知，XXX附近超市、餐饮业占调查数据的63%，由于属中南林业科技大学商区，此区学生为主要人流量，学生对日常就餐、生活用品的需求量大，故而校区附近杂货超市、大型超市以及餐饮店为主流。对于娱乐场所在所调查的商铺中仅占13%，可见学校附近娱乐消费设施有待进一步完善，娱乐设施的供应量远不能满足广大消费者的需求。同时，以学校为中心的商区，饰品类商铺占所调查商铺的11%，从而反映出学生对饰品量的需求。另外，餐饮、超市、娱乐、饰品占所调查商铺的86%，突出反映了校区商铺品种多样性的缺失，各种服务配套设施需一步完善。

《XXX附近商铺现状的调查》调查问卷第3题

数据处理： 根据现场实地调查统计的结果如下：  我们可以得出如下图表：《XXX附近商铺现状的调查》第2题

分析总结：商铺是专门用于商业经营活动的房地产，是经营者对消费者提供商品交易、服务及感受体验的场所。所以商铺的确定的有几大因素，因为商铺租金便宜而经营的占14%，然而，与住宅不同的是，投资商铺的目的是为了赚钱，因此有时尽管两个商场相距只有咫尺之遥，但购物的客流量却相差千里。因此，作为商铺的投资者绝不能贪一时的\'价格便宜而买下一个“包袱”。因为地理位置而投资经验的占44%，可见具备优越的位置才能聚来人气，才拥有获利的基本条件，而商场的规模

**学校周围商店排查简报范文 第二十一篇**

为保障人民群众最关心、最直接、最现实的利益作为出发点和落脚点，聚焦“民意最盼、危害最大、市场监管风险和压力最大”的重点领域，吉祥街道所工作人员在秋季开学之际，针对校园周边食品安全问题开展排查工作。督促校园周边经营者全面落实食品安全主体责任，合法合规开展生产经营活动，杜绝“三无”食品、“山寨”食品、商标侵权食品、劣质食品、过期食品等突出问题的出现。

此次工作在确保经营单位严格遵守防疫工作要求的同时，重点排查校园周边食品经营者及餐饮服务单位是否存在采购、销售或加工制作腐败变质、霉变生虫等感官性状异常和超过保质期的食品和食品添加剂行为；是否存在无证经营、超范围经营和超范围超限量使用添加剂行为；是否出现餐具、饮具和盛放直接入口食品的容器使用前未经清洗、消毒或者清洗消毒不合格行为，避免隐患出现，保证食品安全。

根据工作要求，为及时解决师生及家长重点反应的问题，吉祥街道所工作人员同时开展了面向未成年人“无底线”营销食品专项治理工作，在秋季开学前开展全覆盖监督检查，重点打击校园及周边超市、食杂店违法违规经营行为，推行落实食品经营者主体责任义务和不向未成年人销售酒水的社会责任义务，深入贯彻《校园食品安全事件亮牌督办管理办法》，为未成年人营造风清气正的消费环境。以校园及周边食品销售单位排查出的问题产品为线索，倒追本地食品批发供应商，加强源头治理。重点整治“三无”食品；过期食品；向未成年人销售酒水行为；采购、贮存和销售包装或标签具有色情、暴力、不良诱导形式或内容危害未成年人身心健康的食品的行为。

此次专项工作，吉祥街道所共出动执法人员36人次，排查25家次，未发现问题，针对可能存在的.经营风险和安全隐患，工作人员对经营者再次重申强调。在今后工作中，吉祥街道所还将压实食品安全主体责任。以履行进货查验制度、严格原辅料管控、落实自查报告、加强食品安全管理员管理、强化从业人员培训为重点，全面增强校园周边食品经营者、餐饮服务单位的主体责任意识。督促经营者及时开展自查自纠，落实原辅料进厂查验、进货查验记录制度等工作要求，如实记录相关内容并保存相关凭证，通过“盛京食安”微信小程序上报自查发现的问题及整改情况，确保经营单位能与监管部门有效互动，旨在全面提升学生、家长、老师及全社会的安全感、获得感和满意度。

**学校周围商店排查简报范文 第二十二篇**

8月11日，旅顺口区领导李云虹带领区教育局、区政府教育督导室、城管执法局、生态环境分局、住建局、烟草管理局、交警大队、登峰街道、得胜街道组成联合检查组，针对登峰小学、旅顺第二高级中学、大连市第五十五中学及旅顺中心幼儿园等校园周边安全隐患问题开展专项检查。

检查人员实地走访了校园周边部分超市、饭店等商铺，重点督查校园周边百米内存在的售卖香烟、违章扩建、占道经营、违规广告、油烟噪音及燃气安全等问题。李云虹认真听取了各职能单位现阶段治理推进情况，现场查看了各类疑难未改问题，研究提出了切实可行的整改措施。

李云虹强调，安全是生命线，是办好人民满意优质教育的底线。各单位要充分发挥部门职能作用，建立联防联动机制，针对校园周边安全隐患问题压实责任，加强协作，齐抓共管，共建共治，彻底清除校园周边各项安全隐患问题，为学生健康成长创造良好的\'校园环境和社会环境。

**学校周围商店排查简报范文 第二十三篇**

8月29日，由xx镇综治中心牵头，联合镇安监站、镇专职消防队、xx派出所、xx镇卫生院等部门对xx九年制学校开展校园及周边安全大检查。

检查组一行对校园周边商铺、校内学生饮用水消毒情况、消防设施及学生食堂情况等进行检查。

本次联合检查共发现5处安全隐患，并提出整改意见：一是进一步加强学生食品卫生安全工作，对食品管理、冷冻、留样和食品从业人员规范要求；二是加强对幼儿园园内环境的消毒、消杀频次；三是增加学生宿舍灭火设施；四是对存在安全隐患区域设置安全警示牌及安全围栏；五是要求校园周边商铺立即整改电线、线路存在的隐患。

通过此次联合检查，进一步增强了学校师生的安全防范意识，为学校营造安全、和谐、文明有序的教学环境持续保驾护航。

**学校周围商店排查简报范文 第二十四篇**

为做好开学准备工作，确保校园校舍及周边环境的安全，有效减少和预防校园的安全隐患，我校对校园及周边环境进行了一次全面、细致的开学前安全隐患大排查。

排查中，陈校长带领安全领导小组成员就校内电源、水池、各活动室、户外排水、校园围墙、消防器械、教学楼、食堂、学生宿舍、厕所、校园周边等进行了全面认真、细致入微地排查，做到不漏一处，不留任何死角。

在本次安全隐患排查中，出现的隐患问题主要有以下几点：

1、校园老教学楼三楼楼道及食堂天花板上瓷粉脱落严重，还有部分悬而未落；

2、校内水池及食堂储备水池中的`水储存时间过长，不适宜再用；

3、学校花园由于受疫情影响，长时间未打理，杂草丛生；

4、校园垃圾池内垃圾已满，存在较大的卫生安全隐患。

对在检查中发现的问题，学校迅速采取果断措施，及时联系了有关人员，从源头上一一解决，确保校园环境的干净整洁、安全舒适。

本次安全大排查活动发现了隐患，消除了隐患，进一步落实了校园安全管理制度，为做好开学工作准备打下了坚实的基础，为学生的返校学习提供了有力的保障，为有序正常的开学做好了万全的准备。

**学校周围商店排查简报范文 第二十五篇**

为进一步加强校园及周边安全隐患排查和整改，筑牢校园安全防护墙，12月21日，我校安全保障部协同后勤服务部开展学校及周边安全隐患排查和整改专项行动。

首先，学校安全领导小组成员对学校保安室的安全情况进行排查，认真检查了校园监控、一键式报警系统和警用器械管理，并嘱咐保安人员一定要严守学校第一道安全关。随后，安全排查组还对学校周边商店、餐饮店在疫情防控、食品安全、及消防设施配备等环节进行了全方位的排查，重点询问了校园附近的文具店店主，对文具店规范经营进行强调，并要求其坚决抵制盗版、赌博行为，共同维护校园周边良好风气。在排查中学校还与社区取得配合，对校园周边涉恶、涉毒等重点人员进行了摸底，进一步消除了校园安全隐患。

通过此次安全排查和整改行动，学校对校园周边安全情况有了进一步了解，提升了学校周边经营户的安全意识，为有效防范重大安全事故发生，维护全校师生生命财产安全提供了重要保障

**学校周围商店排查简报范文 第二十六篇**

为进一步弘扬乐于奉献的志愿者精神，进一步开展丰富多彩而有意义的爱校卫生活动，构建干净、文明、和谐的校园环境，永州市冷水滩区德雅学校在各班主任的带领下，开展了美化校园周边环境，清洁校园周边卫生的志愿服务活动。

10月12日下午，在德雅学校老师的带领下，十余位学生志愿者积极参加志愿服务活动。志愿者们有序分工，在校园周边，有的拿着扫把卖力地清扫着，有的弯下腰、有的蹲在地上，认真清理角落的垃圾、杂物等。

志愿者们积极发扬奉献精神，干劲十足，虽然累在其中，但也其乐融融。最后，在同学们认真、仔细、不怕苦、不怕累、不怕脏的共同努力下，校园周边整个面貌焕然一新，一个干净、整洁的校外环境呈现在大家的眼前，虽然阳光刺眼，但每个同学都体会到了劳动的意义与快乐所在。今后，德雅学校将会继续组织和安排更多的志愿服务活动，为打造文明校园、美丽校园继续努力。

**学校周围商店排查简报范文 第二十七篇**

4月22日，圭塘街道组织城管、工商、交警、食药安、文化(教育)、综治等部门和相关社区，对辖区6所小学(树木岭小学、吉联小学、圭塘小学、雨花实验小学、泰禹小学、南屏锦源小学)周边车辆乱停乱放、流动摊点占道经营、食品销售店、餐饮店等进行了综合整治，确保校园周边秩序。

此次综合整治行动共收缴违规食品100多斤，“三无产品”约2吨，取缔流动摊贩1000多个、按摩店一个、黑诊所一个，交警抄牌20多辆，没收违规书籍若干本。发出整改令14份，同时要求销售“三无产品”的商店老板向工商所写保证书8份。

这次行动是雨花区整治会后的第一次综合整治行动，今后工商、食药安等职能部门将继续进行常态整治;城管、交警将采取守点和整治相结合的形式实行长效管理。

**学校周围商店排查简报范文 第二十八篇**

5月11日，宾州镇联合市场监管、公安等部门开展校园及周边安全隐患排查工作。

这次检查的重点是学校安保措施落实情况和食品安全工作。检查中，工作人员深入县城及周边学校，对学校安保人员配备、安保防护装备、监控设备运行、消防设施设备、食堂卫生及设施设备管理制度、校园周边安全隐患等情况进行了细致的检查，对检查中发现的安全隐患现场提出整改意见，督促学校及时整改落实，坚决做到“早发现、早整治、早消除”，切实筑牢校园安全防线，确保学校师生人身安全。

在学校周边200米范围区域内，工作人员逐一检查周边商店证照是否齐全、是否落实进货台账登记制度、文具图书及食品是否符合标准、从业人员健康状况、经营场所卫生状况、是否有过期食品及三无食品和卫生不达标食品等违禁产品，并要求业主要切实落实食品安全主体责任，严把食品进货关、检测关，守法经营，努力营造安全、文明、和谐、有序的市场经营环境，进一步筑牢校园周边食品安全防线。

**学校周围商店排查简报范文 第二十九篇**

9月9日上午，浯口镇平安办联合市场监督分局、镇派出所、镇文教办、镇应急办、义警队等多个部门对镇域内中小学、幼儿园的治安秩序及安全工作开展了联合检查。

此次检查重点是对学习周边环境、学生上下学交通安全、消防设备、食品卫生安全等进行排查整治。检查组一行现场办公，一经发现问题，当面指出并责令有关方面立即加以整改。大力整治校园周边的交通秩序，减少交通事故和人员伤亡。同时，检查组对学校周边安全和营商环境进行集中整治，确保学校周边商店及各类场所无消防安全隐患，无从事非法经营活动的游商和无证照摊点等。对校外的商店、食品小摊点中的“三无”食品进行了没收或现场销毁，并对有关经销人员进行了说服教育。

经过本次排查、整治，对全镇各中小学、幼儿园周边环境做到了底子清，情况明，措施灵，要求存在安全隐患的区域进行限期整改，为全镇中小学生及幼儿园儿童营造了安全的学习环境，消除了家长的后顾之忧。

**学校周围商店排查简报范文 第三十篇**

为规范校园周边经营秩序，营造一个良好的校园外部环境，近日，西集镇市场监督管理所在镇域内，开展x季校园周边商品、食品安全专项检查。

检查中，执法人员对8家校园周边经营商户的主体资质、经营状况、商品进货渠道、食品安全管理制度、疫情防控措施落实等情况逐一进行检查。

同时，执法人员对商户是否存在售卖侵权盗版出版物，违规承印、盗版印刷儿童图画书和教辅教材等情况进行了重点检查，并严肃查处印刷复制影响青少年身心健康的非法出版物行为，切实保障校园周边文化市场健康稳定。

对检查中发现进货台账登记不及时和不规范等问题，执法人员现场进行指导，立即整改到位，并嘱咐各经营单位要牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，不断加强日常安全隐患排查治理，进一步增强守法经营意识，加强行业自律，共同维护校园周边市场健康有序发展，为镇域学生营造良好的学习环境。

下一步，西集镇将加大对校园周边商品、食品执法检查的力度，全面清查危害未成年人身心健康的产品，营造关心关爱未成年人的良好氛围，切实保障他们健康茁壮成长。

**学校周围商店排查简报范文 第三十一篇**

为进一步加强校园安全管理，营造安全有序的校园环境，全面筑牢校园安全防线，10月13日，XX县公安局XX庄派出所组织民警到辖区学校开展校园安全检查。

检查中，民警详细查看了学校的安全保卫制度、应急疏散预案、应急处置机制，重点对学校疫情防控工作、一键报警系统、消防安全设施、监控系统运用维护、校园安保人员配备、安防器材配备、食堂用电用火安全及安保工作台账等内容进行了逐一检查，确保“不漏一处，不存死角”，并针对检查中发现的安全隐患当场提出整改意见。

通过此次安全检查，及时排查整治了各类涉校安全隐患，进一步提升了校园安全管理责任意识，提高了辖区学校安全防范意识，及时消除了安全隐患，为辖区校园平安稳定打下了坚实基础、提供了强有力保障。

**学校周围商店排查简报范文 第三十二篇**

为了贯彻落实我县创建“卫生城市“工作，围绕爱国卫生月活动，我校积极开展学校环境综合治理工作。

一是精心组织，认真落实 4月上旬我校对环境卫生提出了整治要求，4月3日召开了校园环境综合治理工作会议，成立了校园环境综合治理工作领导小组，由校长亲自牵头，各班、各处(室)分工协作，落实责任齐抓共管，搞好校园环境卫生整治工作。会后制定了《共和县第二寄宿制小学校园环境综合治理工作方案》对环境卫生整治治理工作提出了明确的目标并做作了周密的布署和安排。

二是开展环境卫生综合治理 充分利用主题班会、宣传栏、板报等宣传阵地，进行多层次、立体式宣传;建立健全“楼前三包”(包卫生、包绿化、包秩序)，“校内四自”(自搞环境卫生、自建环卫设施、自育花草树木、自管班级秩序)。发动广大师生员工大搞校园内及周边环境卫生，清除乱涂乱画、乱堆乱放、乱挂乱晒，产出积存垃圾，清除阴沟淤泥，彻底清除卫生死角，使我校环境面貌得到明显改观。

**学校周围商店排查简报范文 第三十三篇**

造成民办学校德育工作开展状况不尽人意的原因是多方面的，涉及到家庭、学校、社会等方方面面。这些原因有的是学校的共性，有的是民办学校所特有的，从民办学校“民办”的特点进行深入分析，主要有以下几个方面：

>一、家庭原因

目前我区的民办学校主要有两类，一类是全住宿、高收费的贵族式学校。这类学生的家庭富裕，家长以私营企业主居多。他们一方面忙于生意上的事情，没有多少时间来了解孩子的思想状况，也不可能深入地做好孩子的德育工作；另一方面也认为向学校交了远远多于公办学校的费用，学校应该把所有的教育工作都承担起来，作为家长不用再费什么心思了。当然，这种家庭往往对孩子比较溺爱，什么事都随着小孩的心意，在思想道德教育方面不够重视。

另一种是收费较低、办学环境相对差的外来工子弟学校，是我区民办学校的主体。这些学校的学生家庭具有以下几个特点：一是绝大多数来自外来农民工家庭。从收回的100份家长问卷来看，私企工人子女占了30%，外来个体户子女占了32%；二是家庭经济条件普遍低于广州市\*均水\*，家庭生活压力大，家长工作时间过长，主要精力放在赚钱养家糊口。在对家长的问卷调查中，家庭收入在1000元以下的占了24%，1000—1500元的占27%；交不起或缓交学费、需要学校照顾的、个别甚至辍学的约占20%左右；三是家长所受的教育程度比较低。

在收回的100份对家长的问卷中，学历在中专及以下的占了59%；四是违反计划生育，超生较普遍；五是单亲家庭较多；六是流动性大。在调查过程中，学校也普遍反映，开展德育工作经常得不到家庭的理解和支持，与家长沟通难度较大，大部分家长要么没有时间和精力，要么只注重子女的考试成绩和安全，用他们的话说：知道重要，但还没有心思管到这些。民办学校生源的`特殊性，决定了民办学校开展德育工作的艰巨性和复杂性，也决定了加强和改进民办学校的思想道德教育是一项长期存在的重要战略任务。

>二、学校原因

1、部分民办学校办学人对德育工作仍不够重视

民办学校是市场经济向教育领域渗透发展的产物，市场经济追求利润的本性在这里依然发挥着作用。民办学校除了承担一般学校教书育人的使命外，还有着盈利的目的，许多民办学校的办学人既要管理学校，也要经营学校。由于利益的驱动，许多学校更倾向于把有限的资金投入在学校门面的装修、硬件的改善和智育活动方面，以此招揽生源，而不愿把资金投入到组织学生参加社会实践活动等德育活动上。因此，学校的德育工作经费相当缺乏，有的学校甚至没有专项经费，直接影响到德育工作的开展。进一步引导和提高办学人加强学校德育工作的社会责任感，把德育工作作为办学人和学校的第一把手工程，是一项十分紧迫的任务。

2、师资队伍建设整体水\*仍不够高

教师是提高学校教育质量的关键因素。在学校德育工作中，教师的作用十分重要。目前，我区民办教师队伍还存在一些突出问题：一是学历层次还不够高。在2024名专职教师中，本科以上学历的只有435人，仅占21%；大专学历的有1094人，占54%；中专及以下的有506人，占25%，民办学校教师整体素质仍然偏低。二是对教育事业的忠诚度还不够高。在205份对民办学校老师的问卷调查中，收入在1200元/月以下的占，他们大部分来自内地或广东偏远地区的学校，跟学生家长一样，也是打工者，学生家庭存在的问题对他们来说同样存在，并且流动性大，每学期大约有20%的流动率，相当部分并不能完全安心工作。此外，部分学生和家长不尊重老师，如有学生对教师不满时甚至威胁说：“我要我爸爸炒你鱿鱼！”，教师威信难以树立。在这种状况下，民办学校老师很难把精力完全投入到教书育人当中，因此，对事业忠诚度不高、爱岗敬业精神缺乏也就不足为奇，这也制约了他们认真研究探索开展德育教育的思路、方法，提高工作水\*。

>三、社会原因

1、教育行政部门的指导与管理相对薄弱

在区委、区\*及有关部门的积极扶持和鼓励下，xx区民办教育近10年发展很快，区教育局也为加快民办教育发展做了大量工作。但由于种种原因，相对于公办学校，\*有关部门对民办学校的指导与管理还比较薄弱。我们了解到，由于办学体制的原因，在民办学校的管理和指导上，教育行政部门现在还很难形成有效的机制，经常感到力不从心。有关部门对民办学校的安全工作经常会有检查和指

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！