# 小学资助计划活动方案范文共21篇

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-13

*小学资助计划活动方案范文 第一篇为切实做好普通高中贫困生资助工作，把党和政府的惠民政策真正落到实处，本着“公平、公正、公开、透明”的原则，特制定当涂一中家庭经济困难学生资助办法。>一、资助范围：县教育局计划内录取的在籍学生（不含择校生、高三...*

**小学资助计划活动方案范文 第一篇**

为切实做好普通高中贫困生资助工作，把党和政府的惠民政策真正落到实处，本着“公平、公正、公开、透明”的原则，特制定当涂一中家庭经济困难学生资助办法。

>一、资助范围：

县教育局计划内录取的在籍学生（不含择校生、高三复习生）。

>二、资助条件：

1、烈士子女、优抚家庭子女、残疾学生及少数民族学生；

2、民政部门确认的城乡低保户，父母双亡或一方己故，父母双残或单残，家庭主要成员长期患病或丧失劳动能力造成生活困难的学生以及残疾学生；

3、因重大自然灾害或其他突发事件，造成家庭经济困难的学生；

4、计划生育独生子女和双女绝育户家庭的学生。

5、文件规定除以上四个条件以外的其他情况导致的家贫学生。

>三、资助程序：

1、在学校广泛宣传的基础上，由符合条件的学生自愿提出书面申请，并提供相应的证明材料。

2、班主任按学生申请和提供的相关佐证材料，对照资助范围和条件，并结合学生在校思想表现，家庭经济状况，学习生活情况和分配各额，做初步评审后将结果报学校政教处。

3、政教处复核，报学校资助领导小组审核通过后，在学校公布栏内进行公示，并填写有关表格，建立档案资料。

4、公示无异议，将公示结果报上级主管部门。

>四、资助内容：

1、家庭经济困难学生学杂费减免。对于家庭经济困难的学生，每学年的学杂费视情况予以一定的减免，具体为：单下岗300～400元；双下岗400～500元；单方亡500～600元；双方亡600～850元。

2、中央彩票公益助学。根据当涂县教育局“关于转发省教育厅认真做好彩票公益资助普通高中家庭特困学生工作的通知”的文件要求，我校每年根据县教育局的统一安排，对我校的学生实施资助。

3、马鞍山市慈善助学。马鞍山市慈善总会开展的慈善一日捐活动对我校家庭经济困难学生进行资助，按照马鞍山市慈善总会的安排对学生进行资助。

4、安徽梦都慈善基金会“希望之星”慈善助学。安徽梦都慈善基金会每年给予1000元的助学款。受助人名单一经确定，只要保持受助条件，基金会将资助其完成高中三年的学业（即每年获得1000元助学款）。

5、各级政府，人民团体，慈善协会，各热心教育的公司企业等对我校家庭经济困难学生的资助，以及其他。

>五、资助款的管理与发放：

1、学校对上级拨附的资金设专门帐户管理，专款专用，不得截留，挤占和挪用，资金到帐后，由学校政教处依照批文，印制学生资助金发放表，报校长审批后，交学校财务室，学生凭有效证件在财务室签字领取，并将领款表复印件报上级主管部门，原件存学校财务专帐。

2、各年级、各班要对受资助学生款的使用给予必要的指导，凡发现乱花费者除进行批评教育外以后不再资助。

**小学资助计划活动方案范文 第二篇**

一、指导思想

弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良。

2、诚实谦逊，好学上进。

3、经济困难，并迫切需要资助的。

三、扶助方式

1、由全体教职工与学困生结对帮扶，每人扶助一名贫困生。

2、具体活动由校党支部组织进行，扶助名单由班级统一安排。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源。有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强。要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理。帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学都要给贫困生购买学习用品、换季衣物及课外读物，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此党员要发挥“先锋岗”作用，要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

1、扶助工作自愿进行。热忱欢迎并提倡全体教职工积极参与此项活动，并落实到具体行动上。

2、扶助工作应保持持续性、稳定性。

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报党支部。

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

**小学资助计划活动方案范文 第三篇**

一、基本思路：

健全和完善组织机构，完善各项制度机制，提升学生资助规范化管理水平，实现“不漏掉一个家庭经济困难学生，让每一个孩子接受公平教育”的庄严承诺。

二、重点工作1、全面学习贯彻《历城区学生资助管理标准》

(2)健全学生资助组织机构按照规范标准，健全学生组织机构，配齐工作人员;

健全认定组织，明确各组织机构和人员职责。

(3)精准完善制度机制建设根据《历城区学生资助管理标准》，各学校幼儿园要结合实际，制定家庭经济困难学生认定，国家免学费、免保教费、国家助学金、生活费补助、社会资助等实施细则、管理制度;

3、全面加强资助育人，构建全方位资助育人体系

(1)将资助育人贯穿学校德育、教育教学、学生资助全过程，融入各项计划和工作中，做到“三个结合”“五个优先”。

(2)开展“爱心传递品牌”活动。扎实开展结对帮扶、家庭访问解困、扶贫日送温暖、励志案例征文宣讲等爱心传递活动。

(3)完善实施奖助学金制度。区教育和体育局继续实施励志奖学金制度，扩大奖励名额，加大奖励力度。

4、加强宣传工作

(1)完善学生资助宣传方案和工作计划，认真落实“两封信”“两节课”等宣传制度，做到资助政策、认定程序、受助名单、监督服务电话邮箱“四公开”，确保学生及家长知情权、申请权、参与权、监督权，将资助政策、认定条件程序入户到家，将资助规范、管理工作规范等入校上墙。

(2)积极宣传资助成果。通过各种渠道向社会宣传资助成果、励志故事等，提高教育美誉度。

5、加强监督考核认真落实法人代表第一责任人和责任区责任人制度，坚持学校、教办、区三级审核、三级调查回访制度。坚持日常考核和年度考核相结合，完善学校考核评价办法等。

三、主要工作安排8月：

1、办理大学生助学贷款;

2、制定《历城区学生资助管理标准》等制度。

9月：

1、学校制定《家庭经济困难学生认定实施细则》等各项制度;

2、制定报送学生资助计划(含资助宣传、资助育人等)，组织学生资助培训、宣传、个人申请、评审认定、公示等;

3、组织区级、校级业务培训;

4、办理大学生助学贷款10月：

1、组织街镇、区学生资助资料审核展评。

参加街镇审核展评单位：全体中小学幼儿园，时间：认定公示前;

参加区审核展评的单位：抽取各街镇中小学幼儿园各1所、高中中职、部分区直小学、初中学校。

2、组织区级审核、汇总、资金申请等。

3、开展国家扶贫日活动，举办励志奖学金发放仪式。

11月：

资助银行卡信息收集审核、资金发放、助学贷款催款。

12月：

1、收集资金落实报告等资料。

2、开展助学贷款催款工作。

3、组织学校年度考核，方法为：自评+区复评，区级复评办法：各街镇抽查一处中学、小学、幼儿园。

20\_\_年1月：

1、开展冬季春节送温暖活动。

2、报送资助工作总结。

**小学资助计划活动方案范文 第四篇**

>一、范围和对象

户口在温江区并在我校入学的城乡孤儿、残疾儿童、烈士子女、少数民族儿童、因病因灾造成家庭特别困难的儿童优先予以资助。

申请认定义务教育阶段家庭经济困难儿童必须具备的基本条件。

（一）经区县及以上教育行政部门审批在我校入学的儿童。

（二）义务教育阶段家庭经济困难儿童是指家庭所筹集到的资金难以支付在校生活基本费用的儿童。

特殊情况认定条件，有以下条件之一者，可认定为家庭经济特别困难。

（一）烈士、优抚家庭子女等上级教育主管部门或民政部门指定的救助对象；

（二）持有市、区县总工会发放的特困证明的城镇家庭子女；

（三）父母务农或父母一方暂时失业，家庭成员中有残疾或疾病且医疗费用负担较重的；

（四）父母或父母一方有长期患重病，无医疗保险，且医疗费用数额巨大，造成严重家庭经济负担的。

>二、程序

（一）义务段家庭经济困难生教育资助按学年申请和评审，按学年发放。于每年9月开校后10天内受理资助申请。

**小学资助计划活动方案范文 第五篇**

为响应团委号召，资助家境困难的优秀学子完成学业，引导学生形成正确的消费观、人生观、价值观，五星小学校团委组织了“捐献压岁钱，资助贫困生”的捐款活动。本次活动得到了全体师生的大力支持，共收到捐款元，用于资助品学兼优的贫困学生。

>活动主题：捐献压岁钱，资助贫困学生

>活动时间：xx年3月25日第二节课下课

>活动地点：学校操场

>活动参与人员：全体师生

>活动流程：

（一）前期准备

1.活动宣传（大力展开内部宣传，让学生充分认识到此次活动的精神和意义，积极参与此次活动）。

2.确定活动时间和地点。

3.准备捐助活动所需物品。

（二）活动实施

1、校长讲话（资助活动流程，资助意义）

2、公布捐款总数（各班捐款总数）

3、对表现突出的同学进行表扬

4、现场捐款仪式（每班派代表上台将资助款项放入捐款箱）

5、财务公开清点

（三）注意事项：

此活动以自愿为主，不可强迫同学；

**小学资助计划活动方案范文 第六篇**

>一、强组织领导

1、成立资助贫困生管理工作小组；保证资金及时支付；建立贫困生档案；组织申报工作。

2、学校在校长领导下，由专人负责资助贫困生工作，成立由学生家长和教师代表组成的评审小组，负责贫困生的申请和初审，研究拟定受资助学生名单和资助形式。

>二、资助对象

学校家庭经济困难学生。

>三、资助资金的使用原则和救助条件

A、资助资金使用原则：用于老、弱、病、残子女救助，用于特困户子女救助。

B、享受资助资金的学生的基本条件：

1、热爱祖国、热爱人民、遵守法律、社会公德和校规，尊敬师长，团结同学，勤奋好学。

2、确因家庭经济困难而未入学、辍学或即将辍学的学生。

3、下列情况学生，优生资助：

（1）残疾学生。

（2）父母一方死亡，离异的单亲贫困家庭子女。

（3）低保或特困家庭子女。

（4）因受灾、疾病等原因导致家庭不能维持基本生活的家庭子女等。

>四、资助申报、审批程序

1、贫困生每年核定一次。申请资助的学生一般于学年开学初，由本人向学校提出申请，填写《家庭经济困难学生资助申请表》，并向学校提交由所在村委会出具的家庭经济状况证明。

2、学校评审小组对申请资助学生有关情况进行认真审核，按学生家庭经济贫困程度排序，提出贫困生资助名单和资助形式，公示无异后，学校将资助名单，审核确定。

3、学校通知受助学生填写《家庭经济困难学生资助金领取表》，并由学生及其监护人和班主任签字确认。

>五、账户与资金管理

资助资金实行专帐，确保专款专用，严禁挤占、挪用。

>六、监督和检查

1、受资助学生名单、资助项目和金额应在学校校务公开栏公布，建立档案，并报上级部门备案。

2、按公开、公正、公平的原则，确保资助资金用于最急需的贫困生。

**小学资助计划活动方案范文 第七篇**

xxx同志，\_党员，系哲桥镇中心学校总务处主任，是哲桥中心校教育扶贫和学生资助工作的主要负责人。20xx年以来，xxx同志担任哲桥中心校教育扶贫负责人，在教育局学生资助中心和扶贫办公室领导和指挥下，把哲桥中心校的教育扶贫和学生资助工作开展的有声有色，圆满的完成了上级交给的各项任务：

1.建立了以中心校校长为组长，自己为主要负责人的教育扶贫和学生资助工作领导小组，让教育扶贫工作有了大脑。

2.修订并建立健全教育扶贫、学生资助各项规章制度，确立各校校长(园长)为教育扶贫第一负责人，确保扶贫工作有章可循，确保扶贫资金发放公开透明，确保资助对象(建档立卡等四类家庭经济困难)百分之百享受资助。

3.高标准完成上级布置的任务，教育扶贫工作事情繁杂琐碎，但xxx同志对上级布置的任务不管是临时性的工作还是突发性事情，他都能及时完成。在耒阳市教育扶贫“一站式”管理云平台和全国资助管理信息系统资助信息上报中，不管是学生信息录入、还是学生信息修改都做到了及时和准确。他积教育扶贫各项活动;国家资助政策的宣传，他不但在中心校校长会议上着重指出，而且还下到各小学检查，确保国家政策宣传到位。在“四包”活动中他和普通老师一样，参加“大走访、大宣传、大帮扶”活动，一对一帮扶困难学生。在“一季一专题”活动中，参与教育局督导检查小组，工作认真负责，受到好评，组织和参加了“98”助学和“慈善一日捐”活动，并捐献了自己的爱心。

4.及时准确按要求上报各项数据，为教育扶贫资金的发放提供了依据。确保入学的适龄儿童中的建档立卡等家庭经济困难学生百分之百享受资助。全国学生资助管理信息系统、湖南省精准扶贫“一单式”信息服务系统和耒阳市教育扶贫“一站式”管理云平台填报准确及时。组织和开展困难学生、幼儿生活费，入园资助活动，让学生感到温暖。

5.督促各学校按国家政策对家庭经济困难学生(包括建档立卡等四类人)免除学杂费，免除课本费，补寄学生生活费(未寄宿的开“天窗”补)，对3-6年级的困难学生(建档立卡等四类人)免教辅费。

6.积极参与社会爱心人士捐赠活动。岁末时参加了“越野e族耒阳中队向哲桥中心完小10名贫困学生捐赠了羽绒衣裤，保暖运动鞋及现金活动;组织了长沙市卢卢娃童装服饰有限公司在哲桥中心校向哲桥镇贫困家庭和260名贫困学生、幼儿捐赠了棉衣、棉裤、棉鞋的活动并担任捐赠活动主持人。

7.认真学习，不懂就问，不断超越自己。扶贫数据大而多，需要一定的电脑基础来处理。xxx同志对自己不懂的数据处理问题经常向资助中心的领导请教，不懂就问，边学边做，边做边学。

**小学资助计划活动方案范文 第八篇**

为了使部分家庭经济特别困难，无法交纳全部学费的学生顺利完成学业，根据有关部门规定和我校实际情况，特制定本方案。

>一、适用范围

具有我校正式学籍的全日制普通高中学生。

>二、减免学费的条件

申请减免学费的学生应符合下列条件：

（1）国家法令规定的抚恤、优待对象（如：烈士子女、优抚家庭等）；

（2）孤儿（无其他有经济能力的直系亲属资助）；

（3）父母双下岗或失业，在家未出去工作；

（4）家庭平均收入接近或符合最低保障条件的；

（5）经济困难的特困户；

（6）其他有特殊情况符合减免条件者。

（7）学生本人遵守国家法令及校纪校规，品行端正，无违纪行为，学习刻苦者。

>三、减免额度和比例

1、减免额度分为：

A、学费全免

B、1200两个档次；

2、减免学费的学生比例原则上控制在4％以内，名额不平均分配，由各班班主任上报学校研究决定。

>四、申请减免的程序

1、每学期开学初，由学生本人向所在班级提出减免学费申请，填写《学生减免学费申请审批表》；低保户需提供低保证原件及复印件一份，其它申请对象需到所在乡镇、街道办事处以上人民政府教育或民政部门开出的有关证明一份及单寸照片2张；

2、各班主任要认真核实申请者的实际情况与理由（根据家访回馈），提出减免意见；

3、各年段将申请表及所附材料（学生申请和证明等）及家访材料交到团委，审核后上报学校审批；

4、政教处对减免名单进行公示；

5、学生减免学费的审批手续要在每学期开学一个月内完成；

6、学生减免学费的申请原则上为每学年一申请。

>五、附则

1、对经济困难学生减免学费，是一件十分重要的工作，各班级、年段要认真重视，切实做好此项工作；

2、申请减免学费的学生要生活俭朴、不挥霍浪费，无违纪记录、无吸烟、酗酒等不良嗜好，要有良好的道德品质。如发现上述不良表现，学校将追回已减免的学费，对于不遵守国家法律和因违反学校规定受到纪律处分的学生，将取消减免；

3、申请减免学费的学生，学习上要积极努力。一学期出现两门以上（含两门）功课不及格者将取消减免；

4、各班级、年段要切实做好学生减免学费的审核工作，对于弄虚作假的学生，除补交减免的学费外，视其情况给予必要的纪律处分；

5、对于家庭经济状况发生变化的学生，要根据本办法随时调整学费的减免。

**小学资助计划活动方案范文 第九篇**

为全面贯彻落实党的十九大精神和\_新时代中国特色社会主义思想，落实教育部“进一步加强学生资助工作”要求，大力宣传国家资助政策，着重宣传我校资助措施及育人成效，各单位要创新宣传形式和载体，在暑假期间开展系列宣传活动，现将具体要求通知如下：

>一、活动主题和口号

活动主题：政策下乡，筑梦成长。

活动口号：国家资助，就在你身边。

>二、活动目的

1.加强资助宣传，提高政策知晓度。开展形式多样、内容丰富、颇具特色的暑期资助政策宣传活动。通过“手把手传递、面对面交流”，向广大学生和家长宣传党的十九大有关学生资助工作的部署精神，讲解学生资助“奖、贷、助、勤、免、补”政策体系，说明我校学生资助措施具体内容、申请材料和办理程序。热情服务，答疑解惑，使国家资助政策家喻户晓、深入人心，帮助家庭经济困难学生无忧入学。

2.树立资助典型，发挥资助育人功能。各培养单位要通过传统媒体、新媒体全面宣传、展示学校和本单位在资助育人方面开展的特色活动和育人成效。通过走访家庭经济困难在校生家长，了解学生家庭情况、受地方扶贫资助情况及对学校资助的评价。追踪在校期间受过资助的已毕业校友工作、生活情况，选树自立自强典型人物。

>三、活动形式

1.选拔资助政策宣讲员。各培养单位从获得过国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金或其他社会资助的在校生中，选拔具备良好沟通表达能力的学生，经培训后担任“资助政策宣讲员”，利用暑期返乡、实践、旅行等机会，力所能及地开展资助政策宣讲、资助育人宣传等活动。

2.组建资助政策下乡宣讲团。有条件的培养单位组织学生结合暑期“三下乡”社会实践活动，选拔组建不少于5人组成的“国家资助政策宣讲团”，奔赴贫困县、贫困村广泛宣传国家资助政策和学校资助措施。针对即将就读大学的高中毕业生及其家庭，特别是建档立卡家庭学生，做到提前宣传、提前知晓、提前解忧。

>四、具体要求

1.高效建立资助宣传责任机制。建立健全学生资助宣传工作领导小组，实行分级负责、责任到人。各培养单位资助服务站站长为学生资助宣传工作的第一责任人，负责统筹推进资助宣传工作，明确工作目标，细化工作任务，对于学生资助重点宣传任务，要亲自部署、亲自督导、亲自参与，积极协调、牵头推进、跟踪问效。

2.精准把握资助宣传对象和时机。加大对资助范围、资助标准、资助程序等内容的宣传，把新录取的家庭经济困难学生、建档立卡家庭学生、低保家庭学生、农村特困救助供养学生、孤残学生、烈士子女以及家庭遭遇自然灾害或突发事件的学生作为重点人群加强宣传，记录相关需求，在符合政策和程序的前提下，优先帮扶，精准资助。结合宣传中遇到的咨询情况，提前安排布置新生报到期间各单位资助服务站工作，确保“绿色通道”高效畅通。

**小学资助计划活动方案范文 第十篇**

依据并幼教字12号文件《XX市教育局关于开展优质幼儿园结对帮扶活动的通知》和《XX省关于发挥优质幼儿园示范作用，提升全省学前教育发展水平的意见》精神，为充分发挥省示范幼儿园、五星级幼儿园示范引领作用，加强对幼儿园的科学指导，努力缩小幼儿园之间的差距，确保适龄儿童接受有质量的学前教育，提高幼儿园的保教质量，促进教育公平，XX实验幼儿园现制定开展优质幼儿园结对帮扶活动的方案如下：

>一、指导思想

以《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3--6岁儿童学习与发展指南》为依据，依托省示范园和五星级幼儿园的办学经验和示范引领作用，结对帮助结对园在园务管理上趋于规范，在保育教育实施过程中能扭转“小学化”倾向，在师资队伍建设等方面能提高教师的教育技能，实现优质学前教育资源有效共享，逐步缩小幼儿园地区、城乡、园际之间的差距，促进我区学前教育持续、健康发展。

>二、帮扶对象

四所幼儿园：XX区宝宝幼儿园、XX区XX幼儿园、XX集团幼儿园、XX幼儿园。

帮扶园所现状：

（1）XX区宝宝幼儿园是一所四星级民办幼儿园，现有12个班，幼儿360余名。教师全部为外聘，其中教师24个，保育员12个，教职工共50人，其中大专教师17人，教师稳定性差。

（2）XX区XX幼儿园是20\_年5月新成立的区属公办园。幼儿园现有六个班（小班2个，中班2个，大班2个），幼儿190余名，教职工35人，其中在编教师8人，年龄45岁以上的有5人，都不在教学一线。另有3名在编教师，一名负责保教工作，一名负责事务工作，仅有一名在编教师在一线岗位，班里11名教师均为外聘教师，稳定性差，工作经验不足，学历大多为中专。保育教师学历在高中以下，年龄都在40岁以上，我园师资队伍很不稳定。

（3）XX集团幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，幼儿园现有6个班级，大中小各2个班。教师队伍以年轻教师为主，老教师所占比例较小。

（4）XX幼儿园是一所机关部队集体企事业办园，现有6个班级，其中大中小各2个班，共有13名教师，学期教育专业教师10名，非学前教育专业教师3名，幼儿园大部分教师属于外聘，师资队伍不稳定。

>三、帮扶目标：

1.根据幼儿园目前状况，结合我园的优势，本次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、园务管理、常规工作、资料建档、环境创设、区角活动的组织等几方面有一定的改善和提高。

2．围绕四个设计：顶层设计（办园理念）、路径设计（办园特色）、制度设计（适合本园）、环境设计（教师和幼儿的发展，幼儿为本）达到以文化的品味办有文化的教育。

2.优势互补，取长补短、促进城区幼儿园发展的同时，提升我园的办园水平。

>四、实施阶段及步骤

第一阶段：20xx年3—6月 启动阶段 规范园务管理

目标：改变管理理念、建立健全制度、逐步规范园务管理

（一） 成立机构确定方案

1.成立我园结对帮扶领导小组，明确责任

组长：申 XX

副组长：王XX

成员：王XX

2．帮扶工作领导小组讨论制定“本园帮扶工作制度”。

（二）座谈调查，了解帮扶园情况

1.请帮扶园填写调查表，座谈

2.制定切实可行的帮扶实施方案，指导结对园结合实际拟定“三年发展规划”

（三）签订帮扶协议

1．与结对园签订帮扶协议（3月31日）

责任人：申XX 王XX

2、与帮扶园研讨到帮扶园深入了解园情“走出去”指导。

（四）转变思维模式，重塑新形象

责任人：申XX

第二阶段：20xx年9月—20xx年6月 实施阶段

（一）20xx年9月—12月 提升教育理念

目标：转变教师观念，树立“一日活动皆课程”的理念

1帮助结对园根据《指南》规范一日生活及教学安排。

工作重点：帮助结对园根据《指南》，制定适合本园情况的园务工作计划和保教工作计划，规范幼儿一日生活安排及周次教学安排。责任人：王XX

2.示范引领：请帮扶园参加示范园园本教研活动：责任人：王XX

教研主题：贯彻落实《指南》精神，优化幼儿一日活动。

采用共同开展教研活动，进行头脑风暴的形式，给教研员做示范引领

（二）20xx年3月-6月 创设教育环境

目标：根据指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念，提升环境创设的理念，因地制宜创设室内外环境，改善校园环境。

1、“请进来”观摩。结对园派2名教师到我园实地观摩环境创设，并进行跟班学习，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。

2、到结对园进行业务指导。（工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变环境创设观念。）

3、指导结对园教师自制区域、户外活动材料、教玩具。结对园阶段工作汇报，

4、到结对园对教师进行关于区域活动的实践与探索的专题讲座，帮助教师了解幼儿教育课程改革的发展趋势、开展区域活动的重要性，以及区域活动开展的步骤与策略对区域活动的开展进行指导，重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放指导

5.“请进来”观摩。各示范性幼儿园为帮扶园准备一节区域活动教学观摩，让结对园教师直观感受幼儿进行区域的情况。（重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放、活动的开展方面进行手把手的帮教。）

（三）20xx年9-12月 强化专题指导

目标：针对各园前期的调研，解决困惑。加强教研活动的指导，督导常规工作的组织与实施，提升教师教育理念。

1.一次跟班式学习。组织各结对园园长到实验幼儿园跟班学习半日活动暨教育活动观摩。

2．对民办园宝宝幼儿园及教办园XX幼儿园进行如何克服小学化倾向

开展讨论及经验分享，组织各种专题活动：家长讲座，书香校园，家长开放日活动内容的引领等方面

3．对于XX幼儿园，一建集团幼儿园解决教研活动的组织实效性

4. 以各园为单位开展公民办“同课异构”教学观摩研讨活动。

5.教师培训。对教师进行关于《幼儿园保育教育常规（试行）》《幼儿园区域活动的实践与探索》专题讲座，帮助教师了解开展区域活动的重要性，以及区域活动开展的步骤与策略，重点从区角的设置、内容的选择、材料的投放指导。

6．充分发挥公办校（园）优秀教师、学科带头人的作用，采取教学观摩点评与微型讲座形式，帮助教学技能的提高。

（四）20\_年3月—6月 师徒结对指导

1、举行“师徒结对” 签约仪式 。开展骨干教师与帮教教师师徒结对。

2、“走下去听课”。结对园各派数名骨干教师与帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

3、开展帮扶结对教学展示活动。

第三阶段：20xx年9-12月 经验总结推广阶段

1．指导完善资料整理扶档案资料归档。

2．做好总结汇报，迎接检查。

3．做好幼儿园帮扶结对活动简报与交流工作。

活动方式

**小学资助计划活动方案范文 第十一篇**

建立健全家庭经济困难学生资助政策体系，特别是经济困难学生的认定方案，是实现国家不让一个学生因家庭经济困难而辍学的重大举措，是促进教育公平、构建和谐校园的重要环节。家庭经济困难学生认定工作必须制定严格工作制度、规范工作程序，做到公开、公平、公正。

根据《教育部 财政部关于认真做好高等学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》（教财[20\_]8号）中的规定，家庭经济困难学生是指学生本人及其家庭所能筹集到的资金，难以支付其在校学习期间的学习和生活基本费用的学生。为进一步做好家庭经济困难学生的认定工作，服务学生、服务院系，特制订本方案。

>一、认定时间

经济困难学生认定工作每学年开展一次。一年级新生于每年的10月上旬进行认定，二、三、四年级学生于每年6月初进行调整，如遇特殊情况可不受时间限制，随时进行认定。

>二、认定比例

各学院经济困难学生的比例原则上控制在学生总人数的20％以内。

>三、认定标准

贫困生认定标准分为特别困难（简称特困）、困难和一般困难三个档次。

1、完全无力支付学习费用，且支付本人生活费用都非常困难的家庭经济困难学生，可认定为特别困难。

2、能勉强支付个人学习费用，但无力支付生活费用的家庭经济困难学生，可认定为困难学生。

3、能支付全部个人学习基本费用及部分生活费用的家庭经济困难学生，可认定为一般困难。

>四、认定程序

1、学生个人申请，按照自己的需求选择救助档次。同时提交以下材料：

（1）经济困难学生认定申请表

（2）乡（镇）、街道办事处盖章的《经济困难学生家庭情况调查表》，或乡（镇）、街道办事处盖章的家庭经济困难情况证明。或能证明或能辅助证明家庭经济困难的其它证明（下岗证、低保证、残疾证、受灾证明等），烈士子女应提供烈士证。

2、资格审查

（1）班级评议

各班班委会和部分学生代表在辅导员或班主任的指导下进行评议。

（2）班主任谈话

由班主任依据本班学生的申请材料与申请学生进行谈话，提出符合认定条件的人员名单及贫困类型。

（3）学院审核

学院党委、团委审核学院所有经济困难学生，并确定申请学生的贫困类型。

3、公示

各学院将家庭经济困难学生认定名单及档次，在学生班级范围内公示5个工作日。如有异议，可通过有效方式向学院认定工作组提出质疑，认定工作组在接到异议材料的3个工作日内予以答复。如对学院认定工作组的答复仍有异议，可通过有效方式向学生资助中心提请复议，学生资助中心在接到复议提请的3个工作日内予以答复。如情况属实，将做出调整。

4、建立信息库

各学院将家庭经济困难学生名单及档次汇总后报学生处资助中心审批，确认经济困难学生认定资格，建立家庭经济困难学生信息库，同时将确定的贫困生名单和类型反馈各学院。

5、信息反馈

（1）学生监督本学院的贫困学生是否确实符合贫困学生条件；是否真实享受到需要的资助金额。

（2）被列入经济困难学生后，若发现有弄虚作假行为，一经查实立即取消其经济困难学生资格，并追究相关人员责任。

（3）反馈受资助的经济困难学生的信息，在班级范围享受到的资助与实际的困难程度是否相符。

>五、贫困生的资助

1、资助政策

学校的资助类型包括奖、助、贷、勤、借、补，通过运用国家助学贷款和其他政策性减免学费来资助学费，通过其他方式来资助生活费，通过技能培训、实践服务和其他物质经济帮助为学生提供成长发展援助。

2、资助方式

在低年级贫困学生中主要采取无偿资助（如助学金、困难补助），针对高年级贫困学生配合提供有偿资助（勤工助学等），针对成绩优秀的可以进行奖励资助（奖学金、奖励性贷学金）。

3、资助信息发布

上下半年各集中发布一次资助信息，方便学院和学生进行集中申报。

4、资助效果

被认定为经济困难的学生均能获得一定的物质经济帮助，同一级的经济困难学生的认定类型与获得的资助额度能够对应。

>六、贫困生的跟踪与动态管理

1、跟踪调查贫困生餐卡消费额度；

从贫困学生的餐卡消费次数、消费的稳定性和消费金额和普通同学的比较。检查是否存在经济困难学生用餐金额消费偏高，了解具体原因。

2、观察贫困生日常生活消费结构和状况

通过和经济困难学生班级同学、寝室同学的咨询，了解经济困难学生的具体生活开支和消费模式。

3、班主任、辅导员谈话

班主任和辅导员每学期与所带班级的经济困难学生一对一谈话至少一次，每次至少在30分钟以上。

4、学生资助中心将不定期对取得资助资格的学生进行调研和回访。

学生资助中心各位老师利用调研、座谈会、个别访谈等形式对家庭经济困难学生进行回访调查，一方面了解学生的具体需求和面临的困难，另一方面也为资助工作的顺利开展和更好服务提供帮助。

>七、贫困生信息库的加入与退出

1、临时性困难的学生因家庭经济状况好转而没有学习、生活费用压力时，可申请退出贫困生信息库。

2、贫困生认定过程中存在虚假信息的学生，经调查属实，从贫困生信息库中删除。

3、当已退出贫困生信息库的学生再次面临学习生活上的经济困难时，可申请加入贫困生信息库。

**小学资助计划活动方案范文 第十二篇**

> 一、成立学生资助工作领导小组和工作专班，明确工作职责

1、成立学校学生资助工作领导小组。

组长：向举纲，校长。

成员：艾自明，副校长。

李长祚，总务主任。

宋均菊，工会主席。

组长对学校资助工作负首责，协调资助各方面工作。成员负责具体工作，职责包括：宣传学生资助政策和工作动态；掌握学校贫困生状况；争取和募集救助资金；按照上级下达的资助名额分配资助指标；受理学生申请、社会咨询以及来信来访；初步审定资助对象；管理和发放资助款物；对学生开展感恩教育；协助开展社会性捐赠；建立健全资助工作档案；其它相关工作。

2、成立工作专班。

专班由领导小组人员、各班班主任、相关村干部、家长代表，少先队大队长组成，人员在10人以上。具体负责审定资助对象。

>二、规范资助对象认定工作，保证资助公平公正认定资助对象必须坚持以下程序：

1、调查摸底。通过教师家访等途径全面了解和收集学生的家庭经济情况，按类别、分层次进行汇总，形成贫困生信息库；对学生家庭状况进行跟踪监控，准确掌握学生家庭动态。

2、学生申请。每学年开学一个月内(即9月底前)，学校组织学生填写资助申请表，申请表须加盖村委会公章，学年中途若有调整也必须申请。资助申请表学校存档。

3、评审。学校组织专班根据资助条件和上级下达的资助名额，对申请资助的学生进行逐一审选，初步拟定资助对象，评审小组名单上墙公布，并存档备查。

4、公示。对通过评审初步拟定的资助对象进行为期一周的公示。公示期内若有异议及时进行调查核实和调整。

5、上报审批。学校将公示无异议后的名单上报中心学校。

6、发放资助资金。学校在收到专款后立即将资金落实到学生手中。

>三、加强资助宣传和教育工作。

一是宣传好资助政策。学校对资助条件、资助标准、资助名额、评定程序、资金来源等相关内容进行广泛宣传，让学生、家长和社会全面了解政策，实行阳光操作，接受社会监督。二是宣传好资助典型。对社会团体、爱心人士的助学善举进行充分的宣传报道，对学校开展资助工作的好做法进行及时的总结推广，营造捐资助学的和谐氛围，促进学生资助工作健康发展。

学校在开展家庭经济困难学生资助工作中，通过举行助学金发放仪式、发表受助感想、主题作文比赛、向捐助人寄送感谢信等形式，对学生进行感恩教育和励志教育,促进学生形成自强自立、回馈社会的良好道德品质。

>四、健全学生资助工作管理制度，规范资助行为

1、建立和完善具体的工作制度或实施细则。制订学生资助工作制度；家庭经济困难学生资助评审制度；学生资助资金发放管理制度；资助工作人员岗位职责。

2、落实资助对象动态管理机制。每学年组织一次申请，每学年评定一次资助对象。学年中途资助对象转出县外的，学校按程序评选新的资助对象替换。对受资助后生活铺张浪费、或严重违反校纪校规受到处分的，取消受助资格。

3、规范资助资金发放管理。对已经审定的免费对象，学校应在开学时免收学费，对入学收费后审定的免费对象，学校要在收到专款后如数退还给学生；寄宿生生活补助资金，采取现金或饭卡充值的方式发放。对因学生异动等原因形成的结余资金，学校要如实上报中心学校。

**小学资助计划活动方案范文 第十三篇**

>一、指导思想：

认真贯彻执行省市有关学生资助政策，建立学生资助工作体系，加大资助工作宣传力度，提高资助工作服务质量。确保每个孩子不因家庭经济困难而失学，促进我校学生资助工作步入正常的轨道。

>二、主要措施：

1、做好信用助学贷后诚信提醒工作。

在市学生资助管理中心的领导下，积极配合做好信用助学贷后诚信提醒工作，确保按时、按量、按质完成上级下达的任务。

一是建立工作小组。迅速分解任务，让了解信贷学生或家长，知道家庭住址的老师担任提醒工作，以便提高工作效率。

二是针对原拆迁户多，搬迁后住址难找的特点，积极与村级领导、派出所联系协助查找，确保一个不漏，按时完成。

三是讲究工作方法。把提醒工作作为沟通学校与家庭的纽带，作为感恩教育的活资源，使家长在有尊严的前提下，感受党和政府的温暖，让信贷学生立志报效祖国、回报社会。

2、做好资助档案建设工作。

在市资助管理中心的指导下，建立学生资助档案，列入政府经费与资助范围的有关以及受资助学生信息档案、学生资助工作计划、总结等分学期、分盒存档，为迎接上级的学生资助工作评价积累基础资料。

3、做好资助宣传工作。

学生资助工作是一项阳光工程，惠民工程，做好资助工作，让每个学生都能正常入学、上学，是学校的一份责任。一是今年将利用校园电视台、学校宣传橱窗、班级黑板报大力宣传资助工作的意义，号召全体师生参加资助工作，营造资助工作的良好氛围，使困难学生得到资助。集体更温暖，教育更和谐。二是开展教师“情系孤困”征文活动，受助学生“助学政策，助我成才”征文活动，形成教师人人开恩、施恩，学生个个知恩、感恩的良好教育氛围，促进学生励志成才。

4、积极完善学生资助体系。

学生资助必须要有资金来源，否则也是一句空话，为解决资金问题，将采取如下措施：

一是形成我校校内资助资金预算制度。发动全校教师献爱心，把爱心捐款用于困难学生资助，实行专款专用，足额发放。

二是鼓励教师、学生捐物。学生实行自愿拿出自己的一部分零花钱，课外书籍，多少不限，教师可以捐赠一些生活用品，学习用具，确保资助工作的资金基础。

三是与效益好、信誉好的企业沟通，宣传资助工作的意义，以情感人，使他们出手相助，筹集一部分资助资金。

5、做好受资助学生的资格认定工作。

既然学生资助工作是一项阳光工程、惠民工程，那么就必须把温暖送给最需要的学生，对受助学生的资格认定采取以下步骤。第一步，由班主任根据学生的家庭经济状况提出候选人名单报学校学生资助工作领导小组。第二步，由学生资助工作领导小组逐个深入家庭进行调查摸底，进行比对，筛选出受助学生人选。第三步，实行阳光操作，进行公示，接受社会、家长、师生的监督。

**小学资助计划活动方案范文 第十四篇**

为了巩固“普九”成果，不让学生因贫困而流失。根据全省基础教育会议精神，为确保国家“两免一补”各项措施的有效落实，全面推进我校义务教育阶段贫困生救助工程，建立健全我校义务教育阶段救助工作体系，结合我校实际，特制定本校贫困生救助工作实施方案。

>一、组织机构及职责

（一）组织机构

组长：肖三寿

副组长：邹北海

组员：陈金莲、陈林、伍青梅、伍黎明、肖跃军、周祝田

（二）具体职责

1、组长负责指挥、协调及时传达贯彻上级指示精神，指导全校“两免一补”工作开展实施。

2、副组长负责救助生名单的审核落实。

3、陈林负责救助款项的发放。陈金莲负责建立健全救助款专帐及资料保存。

4、其他组员负责监督、确保救助款发放及时到位，救助生是真正的困难生，不搞人情关系。

>二、具体措施

（一）加强领导

学校成立“两免一补”工作领导小组，由校长负总责，党支部、教导室领导、少先队辅导员及班主任负责监督，副校长、总务、出纳负责实施。

（二）强化宣传

积极、主动、开拓性地做好宣传工作。充分利用板报、公示等在全校师生中广泛深入地开展“两免一补”宣传工作，增强透明度，形成全社会关注贫困学生、支持农村教育发展的良好氛围。

（三）做好救助工作

1、做好“两免”工作。切实按照国家政策，全部免除学生的学杂费，全部免除学生的课本费。

**小学资助计划活动方案范文 第十五篇**

为了五年一班贫困学生贾文琪同学能更好的学习、生活，学校领导、团队高度重视该生的具体情况，多次会议研究决定，对该生进行多方面、多角度的帮扶活动。为此，特制订本方案。

>一、指导思想

为贯彻党的\_精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过全体教师和学生的大力支持和贫困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

>二、工作措施

强化宣传，提高认识

号召学生在不增加家庭负担和自愿的前提下，节约自己的零花钱，向贫困生献爱心，教育学生学会关爱，学会帮扶。发动全班同学爱心捐助活动，在校园帮扶站募集的资金中拿出一部分帮扶贾文琪同学。

>三、帮扶方式

1、定期对其进行家访，了解其学习生活情况及其困难;

2、以“校园帮扶站”为载体，每期根据具体情况对其进行物质上的帮扶。

3、以贾文琪科任老师为主，对贾文琪进行心理、学习上的帮扶。

>四、帮扶内容

1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强;激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理;帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找贾文琪谈心。

2、生活上资助

贫困生贾文琪平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给贾文琪购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

为了避免贾文琪由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为贾文琪未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

**小学资助计划活动方案范文 第十六篇**

>一、范围和对象

户口在温江区并在我校入学的城乡孤儿、残疾儿童、烈士子女、少数民族儿童、因病因灾造成家庭特别困难的儿童优先予以资助。

申请认定义务教育阶段家庭经济困难儿童必须具备的基本条件。

（一）经区县及以上教育行政部门审批在我校入学的儿童。

（二）义务教育阶段家庭经济困难儿童是指家庭所筹集到的资金难以支付在校生活基本费用的儿童。

特殊情况认定条件，有以下条件之一者，可认定为家庭经济特别困难：

（一）烈士、优抚家庭子女等上级教育主管部门或民政部门指定的救助对象；

（二）持有市、区县总工会发放的特困证明的城镇家庭子女；

（三）父母务农或父母一方暂时失业，家庭成员中有残疾或疾病且医疗费用负担较重的；

（四）父母或父母一方有长期患重病，无医疗保险，且医疗费用数额巨大，造成严重家庭经济负担的；

>二、程序

（一）义务段家庭经济困难生教育资助按学年申请和评审，按学年发放。于每年9月开校后10天内受理资助申请。

**小学资助计划活动方案范文 第十七篇**

为认真贯彻落实《合肥市普通高中家庭经济困难学生资助工作实施方案的通知》精神，完善我校学生资助体系，切实解决普通高中家庭经济困难学生就学问题，加快普及高中阶段教育，结合我校实际，特制定此方案。

>一、基本原则

认定工作坚持实事求是，确定合理标准，由学生本人提出申请，实行民主评议和学校评定相结合的原则。

>二、资助内容

建立以政府为主导，国家助学金为主体，减免学费等为补充，社会力量积极参与的普通高中家庭经济困难学生资助政策体系，从制度上基本解决普通高中家庭经济困难学生的就学问题。

（一）资助范围及对象

实施范围和对象是指具有普通高中正式学籍、当年就读我校高中的家庭经济困难学生。

（二）资助项目及标准

我校对家庭经济特别困难学生继续实行享受免学费政策。同时，学校切实落实从实际收取的学费收入中提取3%经费要求，用于减免学费、设立校内奖助学金和特殊困难补助等。

>三、工作程序

（一）资助申请审批和核查

国家助学金、校内资助按照以下程序操作执行：

1、学生申请。凡符合资助条件的学生在开学2周内向学校提出资助申请，填报“肥合六八一中学庭经济困难学生免学费申请表”，并向学校提供身份证（或身份证明）以及下列其中一种有效证件和复印件：

（1）孤残学生、烈士子女或优抚家庭子女等无直接经济来源者；

（2）单亲家庭、父母年事已高或患病丧失劳动能力，家庭无固定经济来源者；

（3）父母双方或一方有残疾，家庭无固定经济来源，基本生活难以维持的；

（4）学生家庭或本人突遭不幸（如家庭遭遇自然灾害，学生本人突发疾病或意外事故），超过家庭经济承受能力的；

（5）享受农村最低生活保障家庭子女；

（6）响应国家计划生育政策，农村家庭只有一个子女或两个女孩且经济困难的；

（7）村社、居委会出具并加盖有乡镇、街道人民政府公章的其他困难证明。

2、学校初审。学校负责对申请资助学生的有关证明材料原件进行初审，并结合本校实际，制定学校家庭经济困难学生评定办法，按照本校贫困学生状况和贫困学生在校表现情况，核定享受免学费受助学生名单。分班级为每个学生建立资助档案，并对学生提供的相关证件及证明材料的真实性和完整性负责。

学校将“肥合六八一中学贫困学生享受面目学费学生资助公示表”在学校醒目的地方进行不少于5个工作日的公示，在公示期间，应切实做好宣传、解释及质疑工作，认真做好群众和学生反映问题及处理意见的文字记录，未通过审核的要将原因告知学生本人。经初审、公示无异议后，学校将经初审认定的家庭经济困难免学费学生名单报市学生资助管理中心集中审核。

3、免学费资助发放。第一年入学所有学生按照宏志生正常标准交纳学费和住宿费。免学费认定对象在经过审核公示无异议后，退还其学费和住宿费。以后如果没有变动，则按照规定免收学费和住宿费。

>四、组织保障

（一）加强组织领导。学校实行校长负责制，建立由校长任组长的学生资助工作领导小组，学生资助管理办公室具体负责，落实专人专职负责本校普高学生资助资格初审、材料收集及上报等工作。

（二）加强政策宣传。学校积极广泛开展普通高中学生资助宣传工作，通过专栏、展板、校园广播、年级主任会议、班主任会议、学生及家长会等形式，多层次、多渠道宣传资助政策、资助程序等，为政策实施营造良好的舆论氛围，确保党和政府的惠民政策家喻户晓、深入人心。

（三）加强资金管理。学校强化资助资金管理，专款专用、专账核算。严禁代签冒领，弄虚作假，严禁抵顶实物、扣减其他费用等。对流失、休学、退学等受助学生，及时上报市学生资助管理中心。

（四）严肃工作纪律。各学校认真落实普通高中学生资助政策，切实规范申请及审核程序，做到程序公开、操作透明，确保困难学生真正享受到国家资助政策。对在资助工作中弄虚作假、套取资助资金，代签冒领、贪污挪用挤占资助资金等行为，要对直接责任人及单位负责人进行严肃处理，构成犯罪的，将移交司法机关处理。

**小学资助计划活动方案范文 第十八篇**

>一、原寄宿生补助政策

一是城乡义务教育阶段寄宿制学生生活补助全覆盖，按照全寄宿制小学每生每年1000元，初中1250元标准给予盘龙区寄宿学生生活补助，资金由中央与区级各50%；二是按照每生每年500元，初中700元的标准对盘龙区农村寄宿制学校因学校住宿条件无法容纳造成未住宿仅中午在校吃饭和未住宿不在校吃饭的学生进行补助，资金由区级全额承担。

>二、调整后城乡义教生活补助政策

城乡义务教育阶段寄宿生生活费补助从20\_年秋季学期起开始调整，即将义务教育阶段建档立卡学生、非建档立卡的家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生等四类家庭经济困难非寄宿生纳入生活补助范围。补助标准为：寄宿制家庭经济困难学生小学 1000 元/生.学年，初中 1250 元/生.学年；非寄宿制家庭经济困难学生小学 500 元/生.学年，初中 625 元/生.学年；特殊教育学生 1250 元/生.学年。资金由中央、省、市、区分级承担。

>三、工作措施

（一）提前做好人员摸底

向全区学校（园）下发通知，将政策调整情况通知所有义务教育阶段学校，在上级文件暂未收到情况下，各学校先行对享受补助的学生进行摸底调查，保障正式工作开始时的工作效率。

（二）调整政策供餐不停

所有学校不得发生营养改善计划补助资金与寄宿生生活补助资金整合使用的情况。学生生活补助均由学生先行充饭卡吃饭，补助资金到位后打到学生卡上。不得因政策调整而停止学校供餐，保障学生就学期间伙食。如政策改变后部分学生不在学校就餐，做好学生路途安全工作。

（三）做好政策宣传

区属所有义教阶段学校制作告家长书或采取其他多种形式告知学生家长新的资助政策，召开家长座谈会做好政策解释及思想引导。

（四）做好认定、公示工作

为避免资助工作中的不公平现象，出现学生、家长思想不稳定因素，各学校严格做好困难认定工作，必要时进行家访。同时，组成班主任、年级组长、校领导等多人认定小组，对困难学生身份进行认定。建档立卡户学生立足于扶贫系统数据，采取“自上而下、自下而上”的形式，做好建档立卡户学生补助工作。认定工作完成后，将受助人员名单在校内进行公示，公布举报电话，让学生、家长监督学校资助工作，做到公平、公正。

（五）做好非寄宿其他贫困学生情况摸底

对非住宿四类人员以外贫困学生进行摸底调查，如经学校多次认定确实家庭经济困难的学生，摸清底数，为下一步工作做好准备。

（六）抓好重点学校

因盘龙区原来实行寄宿生生活补助的学校主要为水源区学校，盘龙区原来还对半寄宿和走读学生进行补助。此次政策调整这部分学校受助人数减少较多，为做好此部分学校的工作，因此次调整工作时间紧，避免学校来回途中耽搁，由区资助中心负责人全部联系这部分学校校长，对校长讲解新政策，提醒注意事项。

（七）到学校实地调研

为保障工作落到实处，区教育体育局分管副局长、资助中心负责人到滇源、阿子营等学校实际查看学校完成工作情况，了解学生、家长思想动态，现场解决实际问题。

（八）做好维稳工作

因此次政策调整幅度比较大，各学校需做好学生及家长的维稳工作，保证政策调整工作顺利进行。一旦发现有不稳定思想，耐心及时进行化解，避免进一步扩大。如有不稳定事件发生时，及时处理并第一时间向区教育体育局报告。

（九）制订区级实施细则

区学生资助管理中心，根据上级文件制订区级实施细则，明确补助对象、补助标准、资金管理等，各校根据实施细则有序开展相关工作。

**小学资助计划活动方案范文 第十九篇**

补助农村义务教育阶段贫困家庭学生寄宿生生活费是“两免一补”工作的重要内容，为将这件实事办好，现根据衡阳市财政局和衡阳市教育局联合下发的《关于全市农村义务教育阶段贫困家庭学生的实施意见》文件精神，结合我市实际情况，特制订本方案。

>一、目标和任务

根据省、衡阳市有关精神，我市补助贫困寄宿生生活费工作分三年逐步落实到位。到20XX年，争取全市农村义务教育阶段贫困家庭学生每生每年寄宿生生活费补助金额达到200元。

>二、对象范围和救助标准

（一）补助对象：享受“两免一补”优惠政策的农村贫困家庭学生。

（二）补助标准：20XX年：每生每年50元。

20XX年：每生每年100元。

20XX年：每生每年200元。

>三、组织领导和职责分工

1、补助寄宿生生活费工作在耒阳市义务教育阶段家庭贫困学生“两免一补”工作领导小组的领导下开展各项日常工作。

2、明确各部门职责。财政部门负责对补助寄宿生生活费资金的统筹管理，在信用联社设立“耒阳市财政帮困保学资金专户”（以下简称专户），确保补助寄宿生生活费资金按时到位；会同教育部门确定贫困学生的标准和范围，加强对资金使用的监督等。教育部门负责收集涉及“两免一补”政策的有关基础数据，确定补助寄宿生生活费的资助对象；负责汇总贫困学生名册。补助金额经相关部门审核和领导批示后，由财政局教科文办公室直接将补助寄宿生生活费（每万人口万元的财政助学金、“一费制”中每生每期4元的特困保学金、社会各界捐赠等）拨付到受援捐赠中心专户，由中心专户拨付到各中学、教育办，再由教育办拨付到各小学。救助受援捐赠中心作为专门面向社会接受捐资助学的事业机构，要加大对上级政府救助中小学贫困生政策的宣传，加强对中小学贫困生情况的调查和摸底，建立起动态的中小学贫困生电子信息档案库。要通过“一帮一”、“手拉手”等多种形式的助学活动，广泛组织发动社会各界对中小学生的救助和捐赠。

>四、工作程序

1、宣传发动。要在宣传中央、省、市关于农村义务教育阶段贫困学生“两免一补”工作的过程中，让学生、家长、老师充分了解补助贫困寄宿生生活费工作的有关政策精神，让这项工作深入人心、家喻户晓。

2、组织申请。各中学、教育办要认真负责地对本单位贫困生的情况进行摸底调查，按规定的资助条件，确定援助意向。组织希望获得补助寄宿生生活费资助的学生向学校提出申请，并填写《湖南省补助寄宿生生活费申请表》，然后上报救助受援捐赠中心。资助人数不得少于下达的资助计划人数。不允许按在校生平均分配救助名额、轮流资助贫困学生或将贫困学生人为集中在某个年级段的做法。

受援捐赠中心根据家庭经济困难学生的分布情况，统筹兼顾，将资助名额分配到各学校。名额分配向贫困乡倾斜，并优先资助孤儿、绝对贫困和低收入家庭子女以及因突发事件导致家庭无力负担寄宿生生活费的学生。财政供养人员（不含城市低保人员）家庭的学生、农村比较富裕家庭的学生，不得纳入救助范围。

3、评审小组审核。学校根据公平、公正、公开的原则，组成由行政代表、学生家长、村（居）干部和教师代表参加的评审小组，对申请补助寄宿生生活费的家庭贫困程度进行审核，拟定受助学生名单。

4、受助对象公示。各学校要根据救助受援捐赠中心下达的资助名额，将拟受助学生名单及困难情况在学校和学生家庭所在乡镇及村组范围内予以公示，同时要公开享受资助的条件、金额，以及资助的申请、审核、批准、监督和申诉等工作程序，公示期为7天。

5、申报备案。公示无异议后，各学校要立即将受助学生名单及评审公示情况上报市教育局、市财政局审核确定。

6、发放。财政部门在每年秋季将补助寄宿生生活费资金及时拨付到校。

**小学资助计划活动方案范文 第二十篇**

根据广西壮族自治区教育厅《关于开展20XX年全区“学生资助政策宣传月”的通知》（桂教资助〔20XX〕3号）文件精神，为大力宣传国家学生资助政策，让全校师生深入了解各项资助政策的具体内容，进一步推动20XX年为民办实事项目家庭经济困难学生资助工作，结合我校实际情况，制定张家镇第二小学“学生资助政策宣传月”活动方案，内容如下：

>一、指导思想

以国家中长期教育改革和发展规划纲要的精神为指导，配合广西壮族自治区教育厅今年的中心工作，以宣传国家学生资助政策，加强大对家庭经济困难学生资助宣传力度，以学生诚信、感恩教育为中心，进一步促进教育公平，营造和谐教育氛围，激励家庭经济困难学生克服困难、自强自立、努力成才，推动教育事业科学发展。

>二、活动主题

助学政策、筑梦未来

>三、活动时间

20XX年4月15日―5月15日

>四、活动步骤及要求

>（一）宣传活动准备阶段

1、学校高度重视本次活动，成立领导小组，由学校校长担任组长，领导小组负责指导、协调、督查开展好资助政策的宣传活动。

2、活动期间通过学校宣传栏和黑板报等宣传媒体在全校范围内大力宣传资助政策和活动主题，营造浓厚的宣传氛围。

>（二）宣传活动开展阶段

1、校长利用校园广播、集会等形式向全校师生、家长宣传资助政策。

2、各班通过主题班会开展学生资助政策宣传的教育活动。

**小学资助计划活动方案范文 第二十一篇**

根据刘沟小学施教区农村家庭学生的实际情况，为了能进一步贯彻九年制义务教育，帮助家庭比较贫困的学生享有进一步接受九年制义务教育的权利，特制定姚村中心小学关于资助贫困学生就读实施方案。

>一、资助学生条件：

1、必须是当年度在校就读学生。

2、学习态度端正、学习目标明确、学习积极要求上进。

3、家庭比较贫困的学生或特殊家庭的学生。

>二、资助贫困生程序：

1、首先由本人或其监护人提出申请。

2、所在班主任负责核实该生的实际情况，并提出书面意见。

3、学校行政班子会议核实、讨论通过、造册。

4、确定资助形式及资助金额。

>三、资助形式：

1、资助金额：根据学生家庭实际情况，资助金额约50——200元/学期。

2、积极引进社会力量资助贫困生。比如：党员妈妈资助、上级资助，民间组织资助。

3、加强校内互助。主要有：党员教师、骨干教师等与学生结对资助。

4、学校和募捐的形式筹措资金对学生进行资助。

5、学校采用奖学金的形式定期对学生进行资助。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！