# 学生学习小组学习报告范文通用54篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-03-09

*学生学习小组学习报告范文 第一篇关于××小学“小组合作型”学习课题研究推广实施阶段的总结自从我们选中“小组合作型”学习作为研究课题起，我们就倍感身上的压力沉重。因为像我们这样的小学校搞这样的研究是在走一般大多学校没有走过的路，它要顶住来自上...*

**学生学习小组学习报告范文 第一篇**

关于××小学“小组合作型”学习课题研究

推广实施阶段的总结

自从我们选中“小组合作型”学习作为研究课题起，我们就倍感身上的压力沉重。因为像我们这样的小学校搞这样的研究是在走一般大多学校没有走过的路，它要顶住来自上面的压力，来自同仁的嘲笑，更要有自己战胜自我的勇气和信心。今年x月，我们经过半年多的实践摸索后，在全校推开了“小组合作型”学习的实施。在整个实施过程中，我们严格坚持了周四听课制度，及时对推广实施的情况进行了解和掌握，以确保课题研究不出现重大失误，并能推动课题研究有条不紊地沿着既定目标迈进。如今一学期已经快结束，我们已经在这条探索的路上又走了半年，现对我们在课题研究推广实施阶段的情况作出如下总结。

取得的成绩

在一学期的推广实施过程中，我们全体教师齐心协力，顶住压力、迎难而上，这也许就是我们走这条路的最大成功之处。我们认为“小组合作型”学习课题研究取得的成绩可以归结为“三转变”与“三提高”。

一、教师观念的转变促教学方法的转变。

我们通过“小组合作型”学习的推广实施，促使教师在教学过程中，通过自身的行，加上学校组织的听、评、学，进行自我观念的转变。教师观念一旦改变，就能积极投入新课改中，促进教学方式的转变。于是，教师们开始组建学习小组、精心设计问题，并采用“小组

**学生学习小组学习报告范文 第二篇**

参加了为期三个月的教育部高校教育管理干部培训班的学习。这段时间，受学校委派。认真聆听专家精彩讲演，进取参与班级小组活动，利用一切机会与学员相互交流，心仪已久的高校走访学习，静下心来读一些书想一些问题，每一天都有一种悠然心会、豁然开朗的感觉。现梳理总结如下。

(一)资料丰富形式多样

1。资料丰富:既有科学发展、国际政治等理论专题，又有三农问题、金融危机等时政专题;既有廉政建设、干部作风等思想教育资料，又有文学走向、论文写作等人文教育资料;既有高校管理、高等教育等高教理论专题，又有学校文化、人事管理等高校实践资料;既有华师、华科等国内名校经验介绍，又有美国高等教育等国外教育比较。教学资料既有理论的前沿性，又有现实的针对性。

2。形式多样:有专题讲授、自学研讨、实地考察、论文写作、学员论坛、管理故事赏析等多种形式，理论与实际紧密结合。

(二)组织严密纪律严明

1。配好班主任:班主任既有管理经验又细心热情，在三个月的培训中，班主任求真务实的工作作风，平易近人的人格力量，无微不至的关怀照顾令大家受益良多。

2.精选任课者:任课教师有不少是国内外知名学者，教师授课资料新、理论深、信息广、方法活，治学严谨、诲人不倦，使大家领略了大师风采。

3。对学员严要求:提出“坚定的政治方向，勤奋的学习精神，朴实的生活作风，严格的组织纪律”的素质要求;强调在培训期间实现“三个转变”，即从领导干部到学员的主角转变，从繁忙工作的动态向坐下来安心学习的静态转变，从家庭生活到团体生活的方式转变;在学习上，强调做到理论与实际结合、听讲与自学结合、学习与研究结合、学习与调查结合、学习与应用结合。抓好“三自一严”，即自我管理、自我教育、自我服务和严格要求。

**学生学习小组学习报告范文 第三篇**

一、课题的来源和确定

培养学生的创新精神和实践能力，是素质教育的重要目标。中学实践活动课的开展，是贯彻这种教育目标的一种重要方式。上个世纪以来，许多学校都对此作了积极而富有成效的探索，在新课改的教材中，各科也安排了有关探究性学习的课程。

我校是一所农村中学，软硬件都相对落后，学生基本都来自于农村，他们不如城里的同龄人见多识广，独生子女或者留守少年的家庭教育环境，使他们缺乏自信，也缺乏对周围人事的关心。我校实行双休日，对距家较远而不能回去的寄宿生而言，往往有大量时间可以支配，作为班主任正好可以适时引导学生开展一些有意义的研究性活动。

开展研究性学习，对我校老师和学生都是一个挑战。在阅读了大量研究性学习案例后，结合我校实际和学生实际，我将课题定为“校园·生活”。营造一个文明安全的校园，需要广大师生的共同努力。只有引导学生用自己的眼睛去发现，才能使学生关爱自己的校园，了解自己的生活，才能更好地激发学生校园主人翁的意识，自觉遵守和维护校园文明，远离危险，参与营造“平安校园”，同时，提高自己的学习能力和道德素质。

二、课题目标与方案设计

(一)课题目标

1、认识到维护和创造校园文明、安全需要大家共同参与。

2、让学生学会设计、收集和处理信息，学会合作、讨论以及与他人的沟通，学会基本的调查研究方法。

3、培养学生热爱校园，关爱他人。

(二)方案设计

1、子课题的确立

“校园·生活”涉及面很广，学生也各有所长，各人兴趣爱好也不一样，又要调动所有学生的参与热情，我和学生共同设计了以下七个课题:“校园·生活”纪律现状与问题卫生现状与问题校园安全现状与问题校园水电节约情况调查教学情况调查校园饮食情况调查学生课余时间安排情况调查2、具体方案设计

课题组成员为高一(7)班66名同学。在公布七个子课题后，由学生自由选择研究内容，编成七个小组。每小组任命一名组长，再由组长组织成员共同讨论本小组研究方案，然后进行分工实施。

三、活动实施过程

1、学习培训:对学生进行社会学研究方法(问卷法、访谈法、信息分析、撰写报告等)指导。

2、分组讨论，制定调查问卷并各复印30份。讨论确定本组研究方案并进行调查。

3、各小组对资料进行整理分析讨论，并撰写调查报告。由班主任进行整体汇整。

4、课题总结。由班主任撰写整体报告，并利用班会课，对学生的调查活动进行总结点评。

四、学生的研究成果

(一)纪律现状与问题调查报告

总体来说，我校大多数学生的纪律状况良好，上课能够认真听讲，尊敬师长，考试和作业过程中都有较强自主性。但也有11%的学生存在一些问题，如打饭插队，上课玩手机或者睡觉现象等等。

问题存在原因主要是学生缺乏自律，同时和部分老师要求不严格也密切相关。

(二)学校卫生现状调查报告(大磊、李政策、苏敏、纪沈琴等19人)

对于寝室卫生，有一半同学认为寝室卫生间设计不合理。59%的同学认为寝室区有异味、不卫生。但同时，同学也坦承各班寝室垃圾能够及时清理。

对于教室卫生，高中部有近五成的班级达不到清洁要求。从调查结果来看，普遍原因是少数同学没有养成良好的卫生习惯。

对于校园卫生区卫生，绝大多数同学能够将垃圾倒在指定场所，对校园卫生间卫生也基本满意，但近七成的学生认为校园整体不是很清洁。

在调查中，我们发现，绝大多数同学都有较强的卫生意识，能够自觉维护校园和教、寝室卫生，几乎所有的学生都希望生活在一个清洁的校园环境中，并承认这对学习有影响。学生们对良好卫生环境的普遍心理需求，是学校能彻底改善卫生的希望所在，只要学校适当调整卫生间布局，改善部分设施，加大宣传，班级进一步加强对卫生管理，并实施有效的监督机制，一个清洁美丽的校园一定会展现在我们面前。

(三)我校安全情况调查(杨玲、陆玉娟、尹星、吴小知、许荣等8人)

围绕安全问题，我们作了七个方面的调查。从调查结果来看，用电安全、运动安全和实验安全整体较好，分别只有7%和3%的同学出现过意外(原因不详)。

同学们意见较为集中的安全隐患有三个方面，一是校园丢失物品的情况较为严重，近一半学生承认丢失过物品或者有失窃经历。二是在校园一些监控死角，学生聚集吸烟情况普遍，有一半学生都知道这种情况存在;三是教学楼楼道照明情况有重大安全隐患，绝大多数同学对此表示不满。只有1/5的学生认为无所谓。

为此，小组建议学校为教学楼楼道装声控或者光控的照明灯。同时，对极少数学生攀爬围墙的行为，进行监督和制止。

(四)校园水电节约情况调查(陈彦宇、纪蓓蓓、桂盈盈、汪丽、吴青青、陈华等6人)

调查方式:问卷、访谈

本校87%的高中生都同意并提倡节约水电，并有较强的环保意识，如利用洗脸水洒地、洗衣服;减少手机的使用，保持长期待机状态等。但仍有少数同学在冬天用热得快烧水现象，这既不安全，也不环保。希望学校加强环保宣传，并制定相关的制度，让高中生为社会、校园的和谐发展作出力所能及的贡献。

(五)教学情况调查(组长:田浩然)

调查方式:问卷、访谈

85%的学生认为本校教师教学严谨，辅导认真，对学生较热情。多数学生认为学校硬件设施配套齐全。但对老师的教学行为，仍有个别小问题存在。一是有部分老师经常在上课期间接听手机;二是极少数老师在上课期间吸烟;三是有1/4的高中生反映自己受过老师的体罚或者变相体罚。另外，也有学生反映教学楼漏雨，体育器材缺乏等问题。

建议学校对教师加强职业道德教育，进一步改善教学设施，力创和谐文明校园。

(六)校园饮食情况调查(查文宝、高志、许涛、陈秋霞、桂佳、桂蜜枣等9人)

调查方式:问卷、访谈

调查显示，只有2%的同学对学校食堂满意。91%的学生都有吃零食的习惯，还有少数学生有节食的不良习惯。

建议学校食堂适当调低饭菜价格，用黑板或者公告等形式进行饮食健康知识宣传，引导学生养成科学的饮食习惯。

(七)学生课余时间安排情况调查(张晟、刘超2人)

调查显示，在课余时间选择运动的学生只有11%，60%的学生选择休息，还有21%的学生仍然坚持学习。

从调查情况来看，绝大多数同学没有养成体育锻炼的习惯，相当一部分同学不懂得劳逸结合。调查结果还显示，对于学生课余活动，没有得到很好的引导，导致很多学生对这段时间的安排处于茫无头绪的状态。

希望各班加强对学生体育锻炼的宣传，学校和班主任要对学生课余时间安排进行科学引导。

**学生学习小组学习报告范文 第四篇**

XX年9月16日至29日，根据教育局领导的安排，我们一行12人到各地课改名校挂职学习，根据分组我被分配到武昌实验小学和恩施实验小学。在挂职学习期间，通过与校领导和教师广泛交流、深入课堂听课、参与活动、查阅资料等措施，开阔了视野，拓展了思路，增长了见识，感受很深，收获颇多。武昌实验小学富于创新的办学经验，创办了终身发展实验班、美术连堂课等等；而恩施实验小学创办了“361”快乐课堂，把课堂时间更多的还给学生，让学生能更加自由的发挥。他们与时俱进、灵活高效的人事制度，设备先进、文化氛围浓厚的现代校园等方面为我们提供了很多有益的借鉴。

现将有关情况报告如下：

9月17日，我们一行十五人带着愉快、兴奋的心情，来到了武昌实验小学参加了实小的升旗仪式，给我最大的感觉就是：整齐、庄严、主题鲜明、组织有序，像运动员进场一样，内容也非常丰富：升国旗、唱国歌、升队旗、唱队歌、外教老师教一句英语等等。升旗仪式结束，向红平老师带着我们参观了学校的各种设施和校园文化，学校始终将“实验”作为立校之本，以“大气优雅、探索超越”的“实验精神”引领学校走内涵发展之路，先后进行了六轮整体性、综合性的教育改革实验，现正进行第七轮整体改革。学校在办学实践中，行实验研究之风，走整体改革之路，不断积淀形成了一种“实验文化”。

学校还一特色就是美术教师都有自己的专用教室，例：书法教室、美术教室、陶艺教室等，丰富多彩的校园生活，让学生的能力得到了全面的发展。而美术的课堂教学也是分段式教学，一个学期只学一到两种美术技能，例如：本学期四个月的时间，一直都学习水粉画，从如何分辨颜色开始，到色彩搭配、调色、用笔等等，每一个知识点都用一个以上的课时去完成，这样能让学生更深入的了解这些美术技能。

接下来的几天，学习生活很充实，首先是听了美术教研组长李玲老师的两节精彩的示范课《多彩的气球》，李老师最让我佩服的就是她的组织教学，面对一年级的新生，能做到让每一个孩子都细心聆听，并用自己深厚的美术功底给学生做示范，深深地吸引了他们。通过这节课，我学到了李老师的组织教学的经验。接下来的两天我听了美术组其他两位青年教师的精彩的美术课，她们才华横溢，精力充沛，亲和力强，充分的调动了学生的学习积极性，她们更像是个大姐姐。我深刻的体会到了她们在课堂上的魅力，那种对教育的热情。

这几天里还听了几个优秀教师的报告，9月19日下午，蔡青和张俊老师用他们的亲身经历，给我们讲解了什么是终身发展实验班：在XX年，实小就成立了这个班，它是以符合儿童身心发展作为理论基础的，是为了学生自主学习、自主发展留出空间。实施方法是：一减六加一放。而这个被称为零作业班也是有作业的，在课堂上，注重习惯和能力的培养，重点是自学和互学，每节课都有课堂听写和练习写字。课后，是常规性素质作业，节假日作业和弹性作业。终身发展实验班的最终目的就是培养学生热爱学习和自我学习的能力。

9月20日下午李再萍校长的《教师如何做项目研究》，深入讲解了教师做项目研究的计划、步骤，科研工作的基本理念，什么是项目？做项目和做课题有什么不同？等等这些先进的理念，想要进步，做科研是必须的，只有这样才能接触更多更好的新理念，学到更好的知识。在紧张愉快的气氛中，我们度过了武昌实小一周的学习，接着去往恩施实验小学。

24日早上，我们一行挂职学习教师带着喜悦、兴奋的心情，在陈校长的带领下，来到了期待已久的恩施实验小学——大山深处的一颗明珠。学校依山傍水，校园绿树成荫，环境优美。进入校园的第一眼就看见了一幅欢迎黄梅教师的横幅，顿时，我感受到了主人公学校的热情。之后，正式开始参观校园的各种文化。由周老师给我们做介绍：有“纪元铭志”小广尝诗词文化广尝恩施风光文化墙、绿荫浓情等等各种文化设施。

挂职期间，我和我的对子谭瑞华老师进行了美术教学方面的交流：小学生上美术课，很多人认为只要学会画几个人、几只动物，涂涂颜色就行了，老师上课轻松简单，其实不然。如果部分学生不喜欢学或学得很吃力，他们就会觉得无聊，开始捣乱、做小动作，课堂教学就很难按设计的程序顺利地进行下去。在课前和课后，寻找一些既能让学生学习美术基础知识,又能激发他们的兴趣，培养学生的绘画创作能力的方法。

一、利用学校优越的电教设备，注重多媒体在教学中的应用，让学生更多的是用眼去欣赏。电脑展示的画面色彩丰富，有动画效果，有故事情节，有优美的背景音乐。学生的学习积极性将被最大限度的调动起来，使美术课堂真正做到美中育人。

二、引导学生学会去看、去画、去创新。不一定非要让全班学生都创造出与众不同的作品，要尽量考虑学生的差异，可以把作业标准定成难易不同的几种，让学生有机会在各自擅长的方面表现出自己的优势，让他们有机会“露一手”，使他们树立起自信心。例如：让学生有3个作业选择，分别是：

（1）选择书中自己最喜欢的想象画临摹一张。

（2）把书中好的作品进行加减法，改一改、变一变，添加进自己的想法。

（3）发挥自己丰富的想象能力，创作表现出一幅与众不同、有故事情节的想象画。学生不用再为一个不愿画的作业烦心，他们可以自由选择难度大还是难度小的作业，心情愉快而又轻松。这样同样是一种想象，一种创作，从而使学生也体会到通过想象得到一副满意的作品，同样也培养了学生的想象力。

三、使用多种评价方法，让每位学生找到成功的乐趣。

1、多用宽容鼓励的原则。

2、区别对待的原则。

3、学生作业完成后采取老师点名和自愿上黑板展示自己作品的方式，让每个同学都有展示作品的机会，先请学生进行自我评论，说说觉得满意和不足的地方。

**学生学习小组学习报告范文 第五篇**

我于\*\*年7月16日至9月8日参加了在电子科技大学举办的由教育部组织的国家级中职骨干教师电子电器应用与维修专业的培训学习，共有来自中西部12个省、自治区的94名教师参加学习。学习内容包括现代教育技术理论、专业知识和实践技能训练、企业实训和综合研修、考核环节共四大模块组成。

第一模块：现代教育技术理论

本模块的学习主要以专题讲座的形式开展，电子科技大学和四川师范大学的部分专家、教授为我们开展了职教政策、现代教育技术应用与实践、国外教育理论发展与改革、现代教育技术、现代教育理论、教育制度改革与政策研究、德国职业教育体系等十多个专题讲座，让我们参训教师一方面从理论的高度进一步学习了教育理论知识，让教育理论更好地指导教学实践工作，使自己的教育教学方法、手段更趋于科学、合理。另一方面通过该模块的学习，让我们了解了许多与我们所从事的职业教育紧密相关的国家政策、法规和国外一些较有特色的职业教育改革方向和措施。此外，该模块的学习还使我学习了一些和教学环节关系密切的新的教学手段和方法，如数字视频制作技术、数字音频处理技术等的学习使我对现代教育技术的概念有了一个全新的认识。

第二模块：专业知识和实践技能训练

第三模块：企业实训

在这一模块的培训中，学校安排了一周时间带我们到了国家信息安全基地（成都基地）、彩虹集团、成都前锋电子电器集团股份有限公司、四川长虹电子集团公司等几家企业参观、实习。走进企业、下到车间，一方面让我们了解了现代企业的管理制度、企业文化、人才需求等多种重要信息。结合学校教育教学工作实际，更深刻体会到作为一名教师，肩上担负的教书育人的责任有多么重大。另一方面体验到了现代化生产、制造业的一整套流水线的生产过程，联系到教学中的一些知识内容，感觉理论教学与生产实际存在较大差异。

第四模块：综合研修、考核环节

该模块的主要内容包括社会沟通、协作能力与修身培训及结业考评。通过参加两天的野外拓展训练，参训老师都感觉自己在团队协作、挑战自我、克服困难等方面都有较大体验和收获。考核环节检验和锻炼了教学过程中的组织能力、表达能力及教育科研论文的写作水平等。

通过此次近两个月的培训学习，我开阔了视野、拓展了知识，了解了其他省市职业教育的发展情况，专业理论和技能上有了进一步提高。在今后的教育教学过程中，我会把此次学习的收获贯穿在日常工作中，不断提高自己的业务水平和能力。

**学生学习小组学习报告范文 第六篇**

一、挂职学习的基本情况

总体。挂职学习的时间，从XX年11月5日至12月5日，去掉两地往返2天，双休日8天，实际挂职学习的天数共21天。参加挂职学习的15位校（园）长，11月4日在jh古井城市之家报到，在第三会议室召开了挂职人员动员会，市教育局李强科长强调挂职人员要认真学习，服从挂职单位的管理，挂职学习结束交工作日志、学习心得，并通过cc教育局对挂职校（园）长进行挂职考核。11月5日上午赴cc，cc市教育局党委委员、调研员王亚平、副局长魏超接待并欢迎各位校长到cc挂职，王亚平表示加强亳芜两市教育的交流与合作，共同致力于两地教育事业的发展，下午cc市教育局在cc三中会议室召开了欢迎与交流会，两地教育局有关科室负责同志作了工作安排，会后挂职校（园）长与挂职学校负责人对接交流，我被安排到cc工业学校挂职学习。

个人。我由于长期在一所学校工作，参与校际之间交流学习的机会少，中职学校受市场经济发展变化影响大，其专业设置、教学内容和管理方法随时都要作出调整，为更好地适应中职教育工作的特殊性，深感思想上需要解放、方法上需要调整、业务上需要提升，摒弃中职教育穿新鞋走老路的办学行为，做到“真办职教、办真职教”，没有与时俱进的思想、没有紧跟市场的步伐是很难办到的，摒弃中职教育管理方法走普通教育的模式，黑板上种不出庄稼，笔尖上写不出产品，缺少了课堂、实习、实践必要的教学环节，用技能点亮学生人生也只能是空谈，摒弃中职教育教学业务上的单打独斗，加强校校合作、校企合作，培育理念超前、办学规范的职教集团是大趋势，闭门造车只能被社会淘汰，而这一切都需要职教人去摸索，更需要外出学习发达地区的先进经验，cc的中职教育是安徽的老大、全国的先进，在安徽有中职教育看cc的说法，去cc挂职学习，拿来主义对我来说是解放思想、更新方法、提升业务的最佳途径。

单位。jh、cc两所工业学校性质相同、专业相近、目标一致，都是市教育局直管的公办中等职业类学校，也都是从职业高中更名升格为普通中专的学校，有着悠久的中职教育办学历史；jh、cc两所工业学校都开设有汽车制造与维修、数控技术、计算机应用、工业自动化等专业，也都采取了与高校联合开办五年制大专的办学形式，有着丰富的校企合作实践经验；jh、cc两所工业学校都以发展工科类专业为主，紧贴市场经济，服务地方经济，为经济结构调整和技术进步服务，为三农服务，为学生和企业服务；而cc工业学校理念更新、管理更优、基础更好，“他山之石，可以攻玉”，到cc工业学校挂职学习具有很强的针对性，其工作的思路、管理的方法、专业的设置也具有很强的借鉴性。

二、挂职学习采取的方法

多看。睁大眼睛看，是我挂职学习采取的第一种方法，主要是通过看校园、看管理、看资料达到学习的目的。上班的第一天，cc工业学校副校长任元华带我熟悉了校园的整体环境，新校区设计注重文化内涵、资源充分共享、智能化程度高，建筑面积13万多平米，资金总投入亿元，分为办公区、教学区、生活区、实训区、运动区等五大功能区，校园三季有花，四季常青，设备整洁有序，一尘不染，真正做到了环境育人；在cc工业学校领导的安排下，我住进了男生宿舍113房间，使我有机会看到学校管理的方方面面，就拿一天的管理来说吧，校领导值班24小时与学生同吃同住，早操、课间操、眼保健操质优，教学、实习、就业有序，学生、教师、领导互敬，真正做到了管理育人；资料建设是学校软实力的具体体现，cc工业学校资料建设完备，档案室存放着建校以来各时期的资料档案，我重点查阅了学校新积累的资料和学习了正在执行的文件，大到学校的整体发展思路，小到与学生签订的就业协议，cc工业学校毫不吝啬地拿给我看，使我受益最大的就是《cc工业学校管理职权运行流程》，从职称评审、公务采购、评先评优等十六个方面规范了学校的办事流程，真正做到了制度育人。

实做。通过分管的党建、后勤、工会等工作，推广cc工业学校的办学经验。党建工作方面，进一步完善民主生活会的方案，促使民主生活会常态化，使民主生活会开的主题鲜明、内容充实，真正起到推动学校各项工作的目的；后勤工作方面，推进后勤的社会化建设，进一步培养后勤人员的服务意识，推动校园数字化建设，完善后勤办事管理职权运转流程等；工会工作方面，进一步加大对离退休老师的关心照顾，开展有困难职工送温暖活动，推广对退休人员举办专场欢送会活动，体现学校对退休人员的关心，尊重、弘扬中华民族尊老敬老的优良传统，这样能很好地融洽退休人员与学校的关系，更有利于促进学校各项工作健康和谐发展。

五、挂职学习的几点建议

增时。第三期中小学校（园）长赴cc挂职学习的时间是一个月，掐头去尾再减去双休日，而实际工作的时间并不长，为充分利用时间，学到更多、更全面的办学经验，经与cc工业学校协商，采取轮岗挂职学习的方式，就学校的党建、后勤、教学、招生、就业等工作进行了学习，在每一个工作岗位上实践学习的时间也只有几天，很多工作刚刚接触就结束了，想把工作做的更细、学的更透，没有时间做保障是很难的；另一方面，由于挂职学习的时间短，挂职单位考虑工作的延续性，不便分配给挂职人员具体的工作，这样挂职就变成了走职、观职，重了形式而轻了内容，通过看看、听听、问问的方法学习，看的多，做的少，听的多，说的少，问的多，讲的少，学到的知识和经验往往是表面的、肤浅的、理论的，在实践中的操作性不强，达不到挂职学习的最佳效果，所以，延长挂职的时间很有必要。

扩面。中小学校长挂职学习，能否扩面到中小学教务科长挂职学习、中小学总务科长挂职学习、中小学学生科长挂职学习、中小学团委书记挂职学习、中小学工会主席挂职学习、中小学骨干教师挂职学习等等，我认为这样做有三点好处：一是更具针对性，教务科长学习教学管理经验更容易内化，总务主任学习后勤管理经验更容易吸纳，学生科长学习学生管理经验更容易实践，二是更具直接性，校长挂职学到的经验，在工作中当的是二传手，忘掉一点、少说一点、贪污一点，很难能把学到的经验原原本本地传递给工作的执行者，而中层人员挂职能按岗学习、按需学习，学习成果可直接运用、直接转化，三是更具推广性，科室负责人挂职学到的经验，结合自己的实际工作，很快能内化为自己的工作思路，在工作方法上做出调整，在工作实践中扬长避短。

互动。中小学校（园）长挂职学习结束，写份心得体会也就完事了，为使这项活动做得更好，能否进一步增加两地学校之间的互动、校长之间的互动、中层之间的互动、教师之间的互动，把cc和jh的学校结成对子长期合作，把cc和jh的校长结成对子长期往来，把cc和jh的中层结成对子密切联系，把cc和jh的教师结成对子异地探讨，通过这些互动实现两地资源的共享，更快缩短jh与cc教育的差距，这样就需要两市搭建更宽、更广的教育交流平台。

**学生学习小组学习报告范文 第七篇**

开展“小组合作学习”以来，尽管在实施的过程中遇到了很多困难，走了许多的弯路，但通过我和学生们的共同努力，学生发生较大变化，我收获颇多。现将自开学以来的实验情况总结如下：

>一、阶段性成果

1、学生课堂上参与意识增强，参与面较实验前更广。原来的课堂，是班内“优秀生”的舞台，很多中下游学生缺乏自信心，面对优秀生的强势，他们不敢把自己内心的真实感受表达出来，时间一长，他们与优秀生的差距越来越大。而开展小组合作学习以来，由于强调小组中每个成员都积极参与到学习活动中，每个成员都带有极大的热情，学习任务由大家共同分担，集思广益，各抒己见，人人都尽其所能，这样问题就变得容易解决。每个学生都有了发言的机会，很多学困生也鼓起学习的自信心。

2、合作学习培养了学生的组织能力。在组织讨论时，小组长要根据实际情况安排小组成员发言，充分考虑知识的难易度和学生的水平，对于不积极参与的同学还要进行引导教育，大大提高了学生的组织能力。

3、培养了学生的合作精神与人际交往能力。在小组合作学习中，学生为了达到共同的学习目标，小组成员之间必须相互了解、彼此信任，进行交流，互相帮助和支持，还需要妥善地解决可能出现的各种矛盾，同学之间建立起一种融洽、友爱的亲密伙伴关系。

4、学生的胆量增大了。通过小组合作学习，很多原来内向的孩子得到了锻炼的机会，他们找到了自身的价值，自信心增强，敢于在全班同学面前发表自己的见解，各方面的能力有所增强。

>二、具体的做法

1、学生课上展风采。通过向其他老师取经，我走了许多弯路，实验一段时间后，针对有些同学准备不充分，我对组长提出了要求，要求组长在本组展示前对小组成员的准备情况进行检查，起到督促作用，保证能顺利完成展示。同时，对各组的展示情况由同学们打分，通过此活动，同学们的自信心增强。

2、抓好课堂上的合作学习。苏霍姆林斯基曾说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需求，这就是希望感到自己是一个发现者、研究者、探索者，而在学生的世界中，这种需求特别强烈。”小组合作学习正好为学生创设了自主探究的学习场所，为学生提供更多表现自我的舞台。在教学中，我们组织多种形式的小组合作学习。如：同桌互学、四人小组交流、朋友间互教互评、全班集体讨论、师生间的讨论等。在实践中我发现：学生更愿意向同学请教，也有当“小老师”的欲望。在这种合作中，学生能更轻松地掌握知识。在学生汇报发言的过程中，我也经常指导他们如何汇报，如何倾听别人发言，如何补充。小组合作学习由于人员少、距离近，学生读书的机会更多，思考问题发表见解的机会更多、接受伙伴评价的机会也更多。这时，他们感受到自己是学习的主人，就会更积极主动的投入学习。

>三、实验中存在的问题及困惑

1、小组合作学习评价的核心任务是促进学生的发展，学生参与评价的目的是为了培养他们的反思力，引导他们学会学习。评价以鼓励为主，但很多孩子的评价语及评价面还过于单一，还需教师通过不断学习来教会孩子如何评价。

2、小组合作讨论时，学生不能在规定时间内完成任务，而且有时偏离主题。有个别小组的个别同学利用小组交流的机会谈论其他话题，这方面还需进一步监督好，制定相应的措施制约他们。

3、学生的知识水平不同，并且综合素质存在差异，导致课堂参与程度参差不齐。班内总有十几位同学特别活跃，展示自己的欲望特别强烈，给其他同学带来压力。小组合作学习确实增加了学生参与的机会，但是好学生机会更多，扮演着一种帮助的角色。困难学生成了听众，得不到独立思考的\'机会而直接从好学生中获得信息，致使困难学生在小组合作学习中的获益比在班级教学中的获益还少，在小组活动中好学生展示的机会多，代表小组汇报的现象多。

4、由于时间较紧，教育教学任务繁重，有些问题的研究还不够细致。

**学生学习小组学习报告范文 第八篇**

很高兴这次能到印尼和印尼公司的人事部作交流，在这次交流中我们互相学习，取长补短，取得了不少收获。

>以下是我对两边人事工作方面的对比和一些个人观点：

1、在人员招收方面的考试我们公司是以面谈为主的，人事部看一下应聘者的材料，在面谈中了解这个人的工作经历、家庭情况，观察他的谈吐、态度等个人综合素质，然后就给车间主管再进行面试;若招收办公室人员才会增加电脑方面的技能测试。而印尼是除了面谈，还要进行书面的考试，如看一些图案，分析哪个是不同的，这样的分析题，或者是一些计算题对应聘者的智商作测试，还有视力、色盲等测试，所有人必须通过这些考试才能考虑录用。在这点上，我以前也有考虑过这样做，但是又觉得这样的测试比较空洞，有些人工作可能不错，但是就是不会做这些题目。当然，印尼那边也说，这个做法也是为了对付一些当地难缠的人想进厂，给他做题目，他不会，就有了这样的理由做挡箭牌。通过交流，我是打算对我们工厂招收一些特殊工种的人，按照岗位的要求增加一些考试。

2、对新职工的培训方面这一点我们是相似的，人事部负责培训一些厂纪厂规方面的，真正车间操作是由车间培训。我认为车间的实地培训是必不可少的，但现在我们车间都是老职工带新职工，以后我们要尝试在车间选定几个人可以对新职工进行培训，这样会加强他们的教导经验，避免老职工自己技术还不成熟的情况下去带新职工。

3、对员工试用期的考察我们公司是在三个月中由车间主管通过该职工的工作表现来确认是否通过试用期，自己确认自己要用的人。而印尼是让组长、领班等以书面形式对职工作出评价，再由人事部对他进行书面考试，因为印尼那边的车间主管可能还不够成熟。这一点上，我不准备完全采纳，一是这需要一定的人手来做，二是因为我们的车间主管用人经验相对成熟，老板也给他们权利进行员工的招收、考核等，最多我会进行适当的抽查为辅助。

4、对员工调动的处理员工调动部门的情况有很多，有车间特别忙，就向不忙的车间抽调人，或者是一个人的特长别发现调到适合的岗位上等，这些我们两公司是一样的，但是有一点是有区别的，印尼一个员工如果和自己的主管有矛盾时(小矛盾)，可以把他调到别的部门去，但是我们这里出现这样的人的话，认为和自己的上级相处不好，到别的部门也不会好，别的部门主管也不接受这样的人，以后，我们会根据事情的实际情况，试着调到别的部门，看看是否换了环境会更适合一个人的工作。

5、请假制度、员工福利、保险方面在这几点上，因为两国的相关政策不同，印尼在这方面要求严格一点，比如病假等必须付正常工资等，而我们政策虽然也有规定，但是执行方面比较松，员工福利方面也比印尼简单点。国情政策不同，没有可比性。

6、员工辞退方面这点上，我们很相似。政策规定辞退员工都要付违约金，但是我们都是把员工调到他不喜欢的部门，让他自己走。有特殊情况再讨论解决。

7、工资方面我们两个公司的工资计算方式不同，印尼是以出勤的时间为基准，而我们是一方面看出勤，一方面还要看产量。我个人觉得，跟产量算工资是比较合理的，属于多劳多得，员工比较有积极性。但是印尼那边由于请病假、法定节假日等也要给工资，这样就无法以产量来核算工资，比较难实行。

8、保安方面印尼公司因为周围环境复杂，保安分布比较广，周围各点都要有人随时守卫，对巡逻的控制比较严格，巡逻到各点都要用机器控制，证明他巡逻没有偷懒。我们是以每天的巡逻报表来看他们的巡逻情况，对车间纪律控制较严格。但是，我们的保安还需要进一步加强，以后我有机会也会到别的工厂去了解学习，如何更好的严格要求保安队伍。

9、食堂方面印尼在工厂吃饭的是少数的管理人员，所以是圆桌的形式轮流吃饭的，在卫生方面做得很好，这一点是值得我们学习的。所以我建议食堂可以按照这样的形式，加以适当的改变，让管理人员的伙食得到改善。

10、环境卫生方面我不得不承认，印尼工厂的环境卫生比我们好很多，当然这与工厂客观环境有很大的关系，但是我们要尽量督促车间保持干净清爽的工作环境，对产品质量会有一定好处。

以上是我对两个公司相关情况的比较，另外，在看了印尼人事部的职责范围后，我觉得有的工作应该作出一个归类，比如他们要负责一部分废品的买卖、文具的采购、保存与分发，是否这些应该归到采购、仓库等部门，这样每个部门的职能更加清晰

总之，在这次交流学习中，我觉得收获是比较大的，我们都没有保留的交流相互之间的情况，互相学习，真正作到取长补短，在符合各自当地政策的情况下，更好的操作人事部的工作职责。

这是我此次交流的总结报告，最后谢谢公司给了我这个交流学习的机会。

**学生学习小组学习报告范文 第九篇**

20XX年4月6日，矿领导组织区队业务科室主要负责人去枣庄市王晁煤矿进行了参观学习。王晁煤矿座落于微山湖畔，共有职工1700多人，生产能力60万吨（实际达到90万吨）。王晁煤矿与大统矿业有着太多的相似，地面也没有豪华奢侈的办公楼，没有宽广的工业广场，但是一切布置的紧凑合理，井然有条。该矿87年建矿，现已生产23年，设计生产能力60万吨，回采12层煤，该煤层为薄煤层，厚度米，为达到生产能力，该矿在井下布置了三个采煤工作面，八个掘进头，共两个生产水平，生产组织较复杂，全矿安全周期达到XX年，并创造出8A级矿井的好成绩。我们参观了二水平的一个掘进巷道和一个综采工作面，通过对井上、下及沿途的观察，该矿管理非常有特色。下面通过参观学到很多的东西值得借鉴学习：

>一、简洁明亮的井下环境

在王晁煤矿参观井下大巷、作业场所和井口的文化长廊内到处是企业的理念和宣传板面，乘人车内也有操作牌板，井下大巷全部用统一电缆钩吊挂电缆，且位于巷中拱顶，，显得格外标准。井下部分大巷铺设地砖，采区内设有交接班硐室，给职工一种温馨的感觉。井筒及井下大巷布置管线简单整洁，大巷粉刷的白色涂料蓝色的墙裙，给人的视觉明亮干净，巷道内没有其他杂物巷道显得整洁流畅。

>二、节能高效的综掘巷道

>三、规范标准的综采工作面

进入薄煤层综采工作面参观，该工作面长度XX0米左右，使用配套薄煤层综采液压支架及采煤机。进入采区巷道斜巷绞车提升处，没有看到太多的牌板，只有统一悬挂在绞车旁边一组综合牌板，（其中包括上岗牌、责任制、操作规程、绞车许可制度）既不显得杂乱又节省材料。当我们一行进入工作面时，没有见到停下来的工人或惊慌失措的人员，带着一脸惊恐看着“检查团”的景象，而是各种人员各就各位依然操作着自己手头的工作，当你靠进他的时候他会微笑着向你说领导好，主动给你打招呼。充分说明他们操作工艺环节已经流程化，达到了遵章作业，谁来也不害怕，就像他们的宣传语一样，把安全当成一种习惯。在综采支架下行走要弯腰爬行，即使这样，矿工帽还是不时与综采支架顶梁碰撞。但工作面上的每位工人干活都是特别到位，这些都值得我们学习。

>四、节支降耗成本意识强

>五、建议

1、在区队迎头使用硬质塑料管替代钢管用于排水，既能降低成本，又方便运输，还减少运输环节中的隐患以及刷漆防腐问题。

**学生学习小组学习报告范文 第十篇**

班级学习小组学习总结

为了让每一位同学都能自觉参与到班级管理和课堂学习中去，从而达到让同学们爱学习、会学习，并逐渐形成良好的学习品质和行为习惯共同进步的目的，在班级管理和课堂教学中我们采用了分小组学习这种种行之有效的形式和措施。本学期，在辅导员老师的的领导和支持下，我们班继续积极开展学习小组活动建设，并积累了一定的经验，现总结如下。

在学习方面分学习小组学习强调同学们在学习中的自主与合作。我们根据同学们的实际情况，切实合理地通过小组学习的形式给同学们提供和创造自主学习与合作学习的机会，在保证同学们在独立自主完成学习任务的基础上通过小组合作最终解决问题、达成目标。这样的学习方式是有意义的，能激发同学们学习的动力，让同学们体验成功的乐趣，能增强同学们学习的自信，能切实提高他们的学习能力。同时我们还在每学期的期末进行学习小组之间的评比鼓励取得进步的小组同时敦促其他小组共同进步。经过之前的实践我们班的学习成绩有显著的提高！

在生活中我们的学习小组也起到了举足轻重的作用。我们每个学习小组的组长要负责每次收发组员的作业，在值周的时候带领组员打扫属于我们班的公区。这在很大程度上支持了学习委员和生活委员工作，同时也让我们的组长得到了一定的锻炼，可谓一举多得。

**学生学习小组学习报告范文 第十一篇**

小组总结报告

引言：也许这个世界上真的存在，不管你怎样努力都无法达成的梦想。但千百倍的努力能够换取与这个梦想一个呼吸的距离，那么就值得我们一往无前的执着付出！

两个星期的课程设计，让我们经历了很多、学到了很多。在课程设计中，从刚开始的一无所知到最后作品的出炉，大家都花费了很多时间与精力。因为只有用心的付出，才能有更多知识的沉淀与收获！作为我们大学最后一次课程设计，我想此次课程设计它有着非常特殊的意义。在即将离开学校之前，让我们更加深刻的记住那些一起学习、讨论、思考的经历，一起欢笑的场景！也许明天，不会再有老师的谆谆教诲、不会再有同学之间坦诚、纯真、真挚的友谊。但我们可以记住在自己大学学习过程中感动自己的一切，激励我们永远向前拼搏奋斗！接下来，就我们的课程设计进行总结思考。

在课程设计的第一天，老师主要给我们讲解了实验具体安排相关要求，以及Flexsim软件的使用方法。在刚开始接触这套软件之前，我们就已经组建了自己的小组，并针对各自的工作进行了分工，分工的思路主要根据课程设计的各环节来进行的。主要分为设计思路的构建、实地调研、具体Flexsim设计、总结报告。在设计中，设计思路的构建由三个人讨论后决定做某车间的生产流水线设计，张峰主要负责写总结报告、王秋月负责具体Flexsim设计、张宝负责实地调研。

**学生学习小组学习报告范文 第十二篇**

福田寺镇中心小学四（1）班小组学习总结

一、组建合作学习小组

组建合作小组时，我结合班级实际情况，充分尊重学生自己的意愿，以6-8人为一大组。按学习成绩优、中、差搭配，让他们先自由组合，在这基础上，再结合学生的兴趣、爱好、性格、能力等因素，进行适当的调配，从而将一个班级组建成若干个最优化的“同组异质，组间同质”的合作学习小组。这样既能充分发挥每个学生的优势，有利于组内成员取长补短，共同提高，又便于开展组间竞赛，公平竞争，发掘小组的群体智慧，实现优势互补。 二、培养合作组长

培养小组长关键在于培养他组织小组活动的能力，如怎样进行预习检查，怎样组织讨论，怎样提问同学，怎样给组员讲解，掌握小组的秩序等，尤其要关心学习成绩较差的同学。尤其是训练组长怎么给组员讲解。

三、培养学生学会合作探究、学会倾听

开始合作时，有些组全体沉默，一言不发；有的组则有很多同学都在说，但很多都在说闲话；还有的组部分学生在其他同学发言

时，因为没有轮到自己发言而丧失了刚才的那份热情；有的是还在等着发言，在思考着自己的想法；也有的是因为没轮到他而觉得无所事事??很少去关注别的同学的发言，才出现了“老师，我来说” “老师，我还有??”“前面不是说过了吗？”这样的情况。因此，我着重培养学生静下心来，学会“合作探究”、“学会倾听”：在“听”的过程中学会“挑刺”，发现其他小组存在的问题；更要在听的过程中吸收其他小组合作学习的成果；在“听”的过程中学会如何规范、清晰地表达，提高“说”的质量。

**学生学习小组学习报告范文 第十三篇**

专业学习总结报告

转眼间大学生活已接近尾声,这些年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

我是XX大学机械工程学院热能与动力工程专业的一名应届毕业生，扎实的专业知识是成功的根本。我深知这一点，充分利用大学四年时间，认真学习，并且取得了良好的成绩。通过大学四年的学习，不仅使我掌握了机械行业的相关理论，而且使我具备了较强的动手能力和设计能力以及团队协作精神。

随着社会化大生产的发展，社会需要具备多项技能的复合型人才。我全面的掌握内燃机、汽车构造、制冷技术等专业基础知识，系统地掌握了机械制图、机械原理、机械设计、等机械理论基础。在计算机方面，熟练掌握Windows20xx/XP、office、Photoshop、AutoCAD几大常用软件，此外能熟练运用C++、VFP、VB等计算机高级语言。

在课余时间我还自修了计算机、外语和国际金融等热门知识。在计算机方面，能熟练运用FORTRAN、C语言进行编程，并能熟练运用AUTO CAD、WOTD进行绘图和文字处理。在外语方面，具有一定的听说读写译的能力，曾完成5000字的专业文献翻译。总之，拓宽了自己的知识面，提高了自身素质。

**学生学习小组学习报告范文 第十四篇**

昨天，我有幸与学校几位教师一起参加了沂南县班主任培训暨首届班主任论坛。活动由普教科代科长主持，活动中我们主要学习并听取了我县各学校优秀班主任的经验介绍。这次学习，让我受益匪浅，知道了担任班主任的一些好的做法，更加认识到了学习的重要。

会上大部分班主任的论坛内容涉及到了：班干部的培养与利用，师生、生生之间爱的教育、学生学习习惯的培养、学生行为习惯的培养、学生心理健康与心理咨询、学校教育与家庭教育、关注留守儿童、等等。

不过在改革开放的今天，一切都在发展，学生也在变化。新时期的班主任不但要用常规的教育方法处理好在班级管理过程中遇到和各种矛盾和各种复杂的关系，还要针对现代学生的特点和遇到的新问题，采用讲究的艺术性教育方法才能更好的达到育人效果。

（一）要学会巧妙的使用表扬和批评，或者说赏识教育。我们都知道现代教育提倡对学生多表扬少批评，但并不是说不批评，而是说要会批评，才能使学生更快的成长进步。班主任在使用批评时，要多一点含蓄，比直截了当效果会更好。有人说“当孩子意识到你是在教育他的时候，你所有的教育是徒劳的。”正像一位老师在论坛上谈及的批评方法中所说的既需要雨露的滋润，也需要暴雨的洗礼；既需要浇水施肥，也需要剪枝打杈，既要科学地表扬，也要艺术地批评。而对照自己平时的工作，表扬真的是太吝啬，我也要养成表扬学生的习惯，多用大拇指，不用小指，注意选准表扬对象、找准表扬内容、选择恰当的表扬方法。在批评中要把握批评的基本原则：教师批评学生不是为了出气，而是为了解决问题；学生最怕的不是批评，而是不公正的批评；批评的目的不是让学生认错，而是让学生改错；教育目的不是把学生制服，而是让学生成长。批评中也要选择适合的批评方法，还要选择批评的时机和场合，努力让表扬与批评的艺术性更讲究。

（二）严慈相济，爱是法宝。俗话说：“严师出高徒”，作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，在任何时候都要把严与慈结合起来。在学习过程中，我看到案例中成功的经验中无不渗透着为师的爱，真可谓是严字当头，爱在其中，使我不禁想到自己在工作中更多的是严而缺少的是爱啊，这也就难怪我的学生为什么表面上对教师是恭敬的，而实际却没能达到自己所做工作的预想效果的原因所以，因此在今后的工作中我应该尝试去做到严之有理，爱之有情；严而有方，爱而有法。

（三）学生的学习与行为习惯养成更是尤为重要。因为他会影响人的一生，好习惯成就和发展人；不良习惯或坏习惯或许会毁灭一个人。这也在多名班主任论坛中提到了。

总之,这次沂南县班主任培训暨首届班主任论坛让我学到了很多,让我找到了更多更好的班主任工作策略与方法,犹如一场甘霖洒向了老师们的心田,让我们学得有滋有味,让我们这些农村的班主任老师们有了学习充电的机会,从而更好的在实际的教育教学中应用实践。为祖国的教育事业做出更大的贡献。

**学生学习小组学习报告范文 第十五篇**

通过一学期的校本培训，和其他的培训方式、继续教育方式，本人谈一下在校本培训中的三个问题。

一、校本培训的意义

作为教师继续教育的一种重要形式，校本培训在适应当前教育改革和发展，是深化我国中小学教师继续教育发展的一条重要途径。

（一）校本培训有利于提高教师实际教育的能力和水平

《中小学教师继续教育观定》明确提出了我国中小学教师继续教育

性质与目标：“中小学教师继续教育，是指对取得教师资格的中小学在职教师为提高思想政治和业务素质而开展的培训。”

“中小学教师继续教育要以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。”

教师参与继续教育“其学习的目的不只是提高自已的学术水平，更主要的是提高自己的教育水平，并直接为教学服务。”

“中小学教师在职培训的价值最终是通过对学生学习成绩的影响来体现的。”

中小学教师继续教育要为实施素质教育服务、直接为教学服务、要体现在对学生学习成绩的影响上，决定了继续教育的内容和形式必须具有针对性、实效性和灵活性，必须有助于中小学当前的问题解决。

（二）校本培训有利于提高中小学教师参与积极性

成人教育中，受教育者的主体意识很强，当他没有意识到参加培训是一种需要时，效果不会很好。也就是说，缺乏主体的活动，就没有主体的发展。

由于教师身心发展已经成熟，认知结构达到一定水平，在教师身上显现出来的学习者应是自我发现问题、自我探究、自我解决、不断进取的个体，在一定意义上说是具备较强的自我教育能力的自我教育者。利用教师主体经验、发挥主体作用是参学者自我教育和自我发展的前提。事实上，教师在培训机构和培训中心参与继续教育，参学者往往抱着“我是来接受教育的”的被动心理，信息流向主要是“培训者→参学者”，基本没有“参学者→培训者”、“参学者→参学者”的信息沟通与信息交流，这种信息流向一方面是培训者信息的陈旧和日渐枯竭，另一方面中小学教师自身经验不被重视、教师缺乏主体“外化”实证主体的机会，他们中蕴藏的宝贵的信息资源得不到重视和利用，很容易失去参与继续教育的积极性和主动性。

校本培训的环境有利于形成教师主体意识：培训过程中，第个教研组一个下午不排课，分教研组培训人数少一些，活动效果可能要好一些，这样做不仅有利于明确教师参与的义务和责任，而且增加了教师的参与机会；同时，校本培训培训主题集中在所在学校的问题中，和当前教育教学实践紧密结合，教师的经验和问题更容易受到重视和关注，教师参与积极性更强；更为重要的是，校本培训有利于满足不同层次教师学习需求，培训成果可以直接内化为教师的教育教学能力，转化为实际教育教学效益，有利于形成教师继续教育的内在动机。所以，校本培训有利于提高中小学教师参与继续教育的积极性，提高中小学教师继续教育质量。

（三）校本培训有利于弥补继续教育资源不足

由于种种条件的限制，广大教师不可到高校去参加继续教育、去参加社会机构的培训，所以校本培训以学校为阵地，因校制宜、内向挖潜，学校、老师都可以根据自己的实际情况采用适当的方式，选取适合需要的内容，有的放矢地完成培训任务，是一种机动灵活的培训方式

（四）校本培训有利于学校学习型组织建设

**学生学习小组学习报告范文 第十六篇**

一、课题的来源和确定

培养学生的创新精神和实践本事，是素质教育的重要目标。中学实践活动课的开展，是贯彻这种教育目标的一种重要方式。上个世纪以来，许多学校都对此作了进取而富有成效的探索，在新课改的教材中，各科也安排了有关探究性学习的课程。

我校是一所农村中学，软硬件都相对落后，学生基本都来自于农村，他们不如城里的同龄人见多识广，独生子女或者留守少年的家庭教育环境，使他们缺乏自信，也缺乏对周围人事的关心。我校实行双休日，对距家较远而不能回去的寄宿生而言，往往有很多时间能够支配，作为班主任正好能够适时引导学生开展一些有意义的研究性活动。

开展研究性学习，对我校教师和学生都是一个挑战。在阅读了很多研究性学习案例后，结合我校实际和学生实际，我将课题定为“学校·生活”。营造一个礼貌安全的学校，需要广大师生的共同努力。仅有引导学生用自我的眼睛去发现，才能使学生关爱自我的学校，了解自我的生活，才能更好地激发学生学校主人翁的意识，自觉遵守和维护学校礼貌，远离危险，参与营造“平安学校”，同时，提高自我的学习本事和道德素质。

二、课题目标与方案设计

(一)课题目标

1、认识到维护和创造学校礼貌、安全需要大家共同参与。

2、让学生学会设计、收集和处理信息，学会合作、讨论以及与他人的沟通，学会基本的调查研究方法。

3、培养学生热爱学校，关爱他人。

(二)方案设计

1、子课题的确立

“学校·生活”涉及面很广，学生也各有所长，各人兴趣爱好也不一样，又要调动所有学生的参与热情，我和学生共同设计了以下七个课题:“学校·生活”纪律现状与问题卫生现状与问题学校安全现状与问题学校水电节俭情景调查教学情景调查学校饮食情景调查学生课余时间安排情景调查2、具体方案设计

课题组成员为高一(7)班66名同学。在公布七个子课题后，由学生自由选择研究资料，编成七个小组。每小组任命一名组长，再由组长组织成员共同讨论本小组研究方案，然后进行分工实施。

三、活动实施过程

1、学习培训:对学生进行社会学研究方法(问卷法、访谈法、信息分析、撰写报告等)指导。

2、分组讨论，制定调查问卷并各复印30份。讨论确定本组研究方案并进行调查。

3、各小组对资料进行整理分析讨论，并撰写调查报告。由班主任进行整体汇整。

4、课题总结。由班主任撰写整体报告，并利用班会课，对学生的调查活动进行总结点评。

四、学生的研究成果

(一)纪律现状与问题调查报告

总体来说，我校大多数学生的纪律状况良好，上课能够认真听讲，尊敬师长，考试和作业过程中都有较强自主性。但也有11%的学生存在一些问题，如打饭插队，上课玩手机或者睡觉现象等等。

问题存在原因主要是学生缺乏自律，同时和部分教师要求不严格也密切相关。

(二)学校卫生现状调查报告(大磊、李政策、苏敏、纪沈琴等19人)

对于寝室卫生，有一半同学认为寝室卫生间设计不合理。59%的同学认为寝室区有异味、不卫生。但同时，同学也坦承各班寝室垃圾能够及时清理。

对于教室卫生，高中部有近五成的班级达不到清洁要求。从调查结果来看，普遍原因是少数同学没有养成良好的卫生习惯。

对于学校卫生区卫生，绝大多数同学能够将垃圾倒在指定场所，对学校卫生间卫生也基本满意，但近七成的学生认为学校整体不是很清洁。

在调查中，我们发现，绝大多数同学都有较强的卫生意识，能够自觉维护学校和教、寝室卫生，几乎所有的学生都期望生活在一个清洁的学校环境中，并承认这对学习有影响。学生们对良好卫生环境的普遍心理需求，是学校能彻底改善卫生的期望所在，只要学校适当调整卫生间布局，改善部分设施，加大宣传，班级进一步加强对卫生管理，并实施有效的监督机制，一个清洁美丽的学校必须会展此刻我们面前。

(三)我校安全情景调查(杨玲、陆玉娟、尹星、吴小知、许荣等8人)

围绕安全问题，我们作了七个方面的调查。从调查结果来看，用电安全、运动安全和实验安全整体较好，分别仅有7%和3%的同学出现过意外(原因不详)。

同学们意见较为集中的安全隐患有三个方面，一是学校丢失物品的情景较为严重，近一半学生承认丢失过物品或者有失窃经历。二是在学校一些监控死角，学生聚集吸烟情景普遍，有一半学生都明白这种情景存在;三是教学楼楼道照明情景有重大安全隐患，绝大多数同学对此表示不满。仅有15的学生认为无所谓。

为此，小组提议学校为教学楼楼道装声控或者光控的照明灯。同时，对极少数学生攀爬围墙的行为，进行监督和制止。

(四)学校水电节俭情景调查(陈彦宇、纪蓓蓓、桂盈盈、汪丽、吴青青、陈华等6人)

调查方式:问卷、访谈

本校87%的高中生都同意并提倡节俭水电，并有较强的环保意识，如利用洗脸水洒地、洗衣服;减少手机的使用，坚持长期待机状态等。但仍有少数同学在冬天用热得快烧水现象，这既不安全，也不环保。期望学校加强环保宣传，并制定相关的制度，让高中生为社会、学校的和谐发展作出力所能及的贡献。

(五)教学情景调查(组长:田浩然)

调查方式:问卷、访谈

85%的学生认为本校教师教学严谨，辅导认真，对学生较热情。多数学生认为学校硬件设施配套齐全。但对教师的教学行为，仍有个别小问题存在。一是有部分教师经常在上课期间接听手机;二是极少数教师在上课期间吸烟;三是有14的高中生反映自我受过教师的体罚或者变相体罚。另外，也有学生反映教学楼漏雨，体育器材缺乏等问题。

提议学校对教师加强职业道德教育，进一步改善教学设施，力创和谐礼貌学校。

(六)学校饮食情景调查(查文宝、高志、许涛、陈秋霞、桂佳、桂蜜枣等9人)

调查方式:问卷、访谈

调查显示，仅有2%的同学对学校食堂满意。91%的学生都有吃零食的习惯，还有少数学生有节食的不良习惯。

提议学校食堂适当调低饭菜价格，用黑板或者公告等形式进行饮食健康知识宣传，引导学生养成科学的饮食习惯。

(七)学生课余时间安排情景调查(张晟、刘超2人)

调查显示，在课余时间选择运动的学生仅有11%，60%的学生选择休息，还有21%的学生仍然坚持学习。

从调查情景来看，绝大多数同学没有养成体育锻炼的习惯，相当一部分同学不懂得劳逸结合。调查结果还显示，对于学生课余活动，没有得到很好的引导，导致很多学生对这段时间的安排处于茫无头绪的状态。

期望各班加强对学生体育锻炼的宣传，学校和班主任要对学生课余时间安排进行科学引导。

**学生学习小组学习报告范文 第十七篇**

20xx年10月18日，新安县教育系统后备干部一行二百余人在新安县教师进修学校王峰科长及李主任的带领下，慕名前往新安教育同仁心目的教育圣地――新安二高参观学习。先是聆听了林保健校长语论式的教育教学的报告，然后如饥似渴地欣赏了新安二高的比建筑到人文的方方面面。使我的心灵受到了极大的震撼，对新安二高连续九年来所创造的高考神话有了全新的感悟，并由衷地叹为观之。

一、校容校貌干净整洁，学生学习全神贯注犹如凤凰涅槃

新安二高占地面积仅有27000多平方米，却拥有38个教学班，学生2800余人，教职工175人，堪称新安人口密度最大的袖珍式花园学校。站在学校大门口，举目四望一览无余。校园干净整洁一尘不染，所有建筑窗明几净，让人赏心悦目之感。无论是走进教学楼，还是走进班级；无论是走进宿舍楼，还是走进学生寝室；无论是走进办公楼，还是走进教师办公室，所到之处，无不洁净一片，地面几乎能映出你的脸，墙壁洁白胜似雪。正应了一位教育家的话，对于一所学校无需听他的校长怎么说，只需用眼看一看地面就会见微知著，见瓶水之冰而知天下之寒也。当我们听完报告后，百十号人脚步杂踏地在教学楼参观调研时，过了一会，我们参观者的脚步及谈笑之声慢慢消失了，原来被教室中学子们全神贯注地学习静谧所感化。当我透过教室玻璃窗用热辣的目光扫视他们，企图寻觅我旧时的弟子时，竟无一学生向外张望。接着我很不好意思地收敛了我的看客行为。随后，百十号人都落地无声地从六楼蹑手蹑脚地“逃出”了二高孩子们的学习圣地――教学楼。出来之后，我才开始大口大口地喘气。原来他们和我有同感，也大气儿不敢出，生怕“沾污”了孩子静谧的学习氛围！二高孩子们这凤凰涅槃入定式的学习境界给了我终生难忘的印象。这样的境界，二高不创造高考神话，谁来创造呢？！

二、学校文化：瑰丽多彩，力透墙壁，慑人魂魄

（一）外显文化：如影随形，如沐春风

1、在新安二高门口设置如此的标语：“图安逸请到别处，怕吃苦莫进此门”告诫学生求学上进不能贪图轻松，为了加深师生对这个问题的理解，还用马克思和孟子的名言作为注解。

2、学校走廊所有墙壁不仅写著名言及名人传记，而且还有学生和教师的凡人俗语。看来真切，感人至深。

3、在校园左右墙上，更有一幅“对父母感恩，对自己负责”的标语，使每一个学生学会感恩，练就强烈的责任心。

4、正应着学校大门的教学楼上矗立“立志成才，荣家报国”八个鲜红大字。使每一个学生立志高远，以图兴家立业报效祖国！

（二）内隐文化：满院春色，使人如醉如痴，进而“走火入魔”

1、用“不讲条件，不论生源，自加压力，深入挖潜，顽强拼搏，追求卓越。”的二主精神，激励大家奋发向上，推动学校健康发展。

2、坚持通过提高学生的综合素质来提高教育教学质量。

3、坚持“提升地位，降低起点，创新形式，注重实效。”的德育工作策略。

4、坚持营造良好校风，发挥熔炉效应的工作思路。

5、坚持开展以寝室竞争为载体，以建设寝室文化为核心的寝室创优争先活动，引导学生自主管理。

三、学以致用，点亮管理心灯。

从二高的发展之路，我们不难悟出学校文化建设就是成就新安二高辉煌的根本原因。那么作为未来的校长就要从一下四个方面来打造学校文化，创建精品学校。

（一）领导大力提倡，并身体力行，率先垂范

（二）引导老师积极认同，逐渐成为全体教职员工的共识，并努力践行。

（三）长期坚持，不断强化。

（四）吸收借鉴，丰富发展。

虽然距参观新安二高的日子越来越远，但是我向新安二高学习的决心犹如决堤之洪水，汹涌澎湃，不可遏抑。

**学生学习小组学习报告范文 第十八篇**

“小组合作学习有效性”课题研究总结报告

——白沙中学生物组 陈志荣

【前言】作为当代主流教学理论与策略之一的“小组合作学习”是我国本次新课程改革积极倡导和组织实施的学习方式，教育部《基础教育课程改革纲要》中，也把培养学生的交流与合作能力作为新课程改革的重要目标。小组合作学习赋予了学生相当充分的自由和相当宽松的气氛，为学生创造性思维的发展提供了有利的锻炼和提高机会。从心理学情感理论来看，学生进行愉快和谐、富有有效的小组合作学习，自然会产生快乐有趣的情绪气氛。这种学习氛围一旦形成并保持下去，必会给学生带来高涨的学习热情，推动他们进行锲而不舍的努力，有利于智商情商的发展。

【关键词】小组合作 有效性 理论收获 实践收获

【正文】

一、课题提出的背景

1、随着我国人口结构的改变，独身子女家庭的比例在逐年上升，这些家庭中的家长对孩子过分疼爱，使孩子逐步形成了唯我的思想观念，与他人、社会交往中存在着障碍，有些同学懒于思考、自卑、没有良好的学习习惯。小组合作学习从教学过程的集体出发，着眼于学生与学生之间的互动的普遍性，将合作性的团体纳入课堂教学中，培养学生的合作的意识和能力。

**学生学习小组学习报告范文 第十九篇**

类乌齐县住建局关于学习卓大林同志《在类乌齐 县深入开展创先争优强基础惠民生誓师大会上的讲

话》的重要讲话精神学习情况汇报

根据类强基组发1号文件精神,我局迅速欣起了学习贯彻县委书记卓大林同志《在类乌齐县深入开展创先争优强基础惠民生誓师大会上的讲话》的重要讲话精神高潮，我局开展了个人学习，科室组织学习，党支部组织学习，职工大会学习等多形式、多角度的学习活动，为确保我局创先争优强基惠民活动有计划、按步骤、高质量的推进，现将具体学习情况报告如下：

一、学习开展情况

在收到县强基组发(20\_)1号文件的

环节落实，切实做到创先争优强基惠民活动和业务工作两手抓、两不误、两促进。

二、学习取得的成效及体会

通过学习《讲话》精神，我局广大干部职工充分认识了贯彻落实此次活动是确保我局快速、稳步发展的根本保证。围绕“服务中心、建设队伍、改进作风、提高效能”的主题，深入推进“三个服务”（所有部门都是服务部门、所有岗位都是服务岗位、所有公务员都是服务员）建设稳步发展。住建事业的发展要抓住关键环节和重点项目，把住建事业的发展与深入推进科学发展观和创先争优强基惠民活动紧密结合起来，保证我局为类乌齐经济发展服务，为农村经济发展服务，为广大农牧民脱贫致富服务。

三、下一步的学习计划

将学习《讲话》精神列为的重点学习内容，现结合我局工作实际制定如下计划：

一是理清工作思路，明确工作方向。围绕创先争优强基惠民活动，继续深入开展深入学习实践科学发展观活动，积极探索科学发展的新理念、新思路和新举措。

二是突出为民办实事，争创岗位先锋。开展创先争优强基惠民活动，

以服务群众、为民增收作为最终落脚点。

三是活动初见成效，我局工作全面推进。通过前期活动的开展，全体干部职工工作效率和工作作风有了明显的改善，政治意识、大局意识、服务意识进一步增强，责任心、积极性进一步提高，有利推动了各项业务工作的开展。

四是公开进行承诺。为确保学习实践活动整改落实后续工作顺利进行，进一步巩固扩大学习实践活动成果。

我局将进一步结合前一阶段的创先争优活动，将继续强化措施，狠抓落实，扎实开展好各项规定内容，确保圆满完成创先争优强基惠民活动。

类乌齐县住建局

**学生学习小组学习报告范文 第二十篇**

转眼间，一学期即将过去，时间的流逝见证着我们课题组每个人的变化，在过去的一年当中，我努力工作，深入学习新课改的先进理念。并在学习中研究、实践、再研究、再实践。下面把我把本学期课题研究工作做一简单汇报：

一．在课堂上进行的尝试

（一）．小组合作学习生字

1、 多样读字

小组长带领小组内的同学读生字，这一个过程的目的是让学生能正确读出生字的音。这时各小组可根据大家的喜好选择他们喜欢的方式来练读，我归纳的有以下几种方式：(1)、领读。小组长可以带领大家齐读几遍生字，在读的过程中，读音不正确或者是把字认错了的同学就会意识到自已读错了，然后有意识地纠过来。(2)、查读。即在组长的组织下一个人读，其余三个人听，这种考查的方法更有利于使每个同学把音读正确，当自已读错字音时，另外的同学会立即纠正，也同样促使自已读正确字音。(3)、轮读。四人轮流读字。多样化的读字方式不在让学生感到枯燥，记忆起来也轻松多了。在读的过程中，各组学生还能根据本组的实际情况，自由分配哪些人读哪些字，例如：学习成绩不太理想的学生就读一些容易的生字，这些学生也能在这一次次小小的朗读生字中体会到成功的喜悦，一点点培养起他们的自信心。有的小组还自己准备一些小奖品，奖给那些有进步的同学，那些得到奖品的学生的高兴劲不亚于得到老师奖给他的奖品，学习的兴趣也越来越浓厚。

**学生学习小组学习报告范文 第二十一篇**

为了近距离体验“271”高效课堂模式，在学校领导刘助理的带领下，4月11日我们一行19人来到了昌乐二中本部进行了为期两天的参观学习。现将这次参观的感受总结为三个词：感谢、感染、感悟。

首先表达一下我的感谢：感谢学校给我们提供这样一次宝贵的外出学习机会，感谢此前赴二中学习的同志们带回的宝贵而详实的成果。说实话，作为一名刚参加工作不久的年轻教师，对于教学管理的经验、方法和理念都有太多需要学习提高的.地方。随着社会飞速发展，教育改革也是如火如荼，教学理念日新月异。面对新形势下党和国家对于人民教师提出的更高的要求，如果继续一门心思的闭门造车显然是无法适应新教育理念下的现代教学要求的。所以非常感谢学校为我提供这次如雪中送炭般宝贵的学习机会，为我提升教学理念塑造教学风格打开了一片新天地。

第二份感谢献给先期去昌乐二中考察学习的同志们，正式因为学习了你们带回来详实、生动、准确、丰富的学习成果，我们才能“未出港中，便知七分昌乐”。同样得益于你们的报告，我们都熟知了昌乐二中得以称雄江湖的“三驾马车”、“三力”教育以及独具特色三案合一的导学案。根据你们带回的成果，我们甚至能几乎复制出昌乐二中的课堂模式，这一切在短短两天的参观学习中显得尤为重要，我们可以不必眼花缭乱的拍这记那，集中精力在最短的时间里对付“重点难点”，真正在二中也就一天的时间，但真实的昌乐已经了然于胸。

其次，我想说是：昌乐二中的氛围真真切切的感染了我们每一个人！这的的确确是一所无与伦比的充满活力的校园！从上到下，从初中到高中每一位师生脸上写满的是学习的兴趣，是参与的快乐，更是收获的喜悦！先说说课堂上带给我的感染：走在设计独特的“海纳”楼上不可能不被那一间间教室发出声音所吸引，此时此刻仿佛那一排排的不再是普普通通的教室，而是一只只呼唤着你去一探究竟的魔法盒。推开门的刹那间你就明白了：什么是知识的海洋？这就是知识的海洋！正如犹太人所信奉“只有流动的财富才是真正的财富”，在昌乐二中的教室里我们所看到的是师生间、生生间那无处不在的流动的知识。通过自主探究与小组合作的结合，通过个人展示与师生点评的交叉，“兵教兵、兵带兵、兵练兵”。在小组内的互帮互助中，在对抗小组的唇枪舌剑中，在师生间精妙配合中，再晦涩难懂的知识也化作甘甜的溪流，涓涓流入每位参与者的心田。自主学习另一个最大的好处就是不容易疲惫，学生学的乐在其中，每位老师也都恪守“职业道德”，心甘情愿的当绿叶。在二中的教室里学生才是课堂的主人，才是知识的掌控者。

二中学生高昂饱满的参与兴趣还源自丰富多彩的校园活动，定期举办读书会，各种大型的文化艺术节，教学楼间、操场上随处可见认真排练节目的同学们，而这一切都源自每个人的内心，乐在参与、重在拼搏，学生们自编自导自演自己总结，每个人都在为展现最好的集体而积极参与。通过丰富多彩的活动，我们也惊叹于二中学生的多才多艺！二胡班、吉他班、葫芦丝班、琵琶班等等，每间教室里都堆满了各种乐器，这是孩子们舒缓压力的宝贝，更是启迪心灵的源泉！这也就不难理解为什么面对比起其他学校更快的教学节奏，二中学子的脸上却看不到丝毫的疲惫与倦怠。可以想象，一天的辛劳弹指间已化作琴弦上美妙的音符。寻找这种无与伦比的感染力的源泉正是这次昌乐之行的主要目的，感受昌乐二中师生真实的学习态。

第三个词就是感悟。此次昌乐之行解答了很多脑海里的疑问，也为我今后的教学工作和班级管理带来了很多启发。之前对于“271高效课堂”学生参与的时机和时间长度，以及课堂学习效果一直心存疑惑：把时间放给学生自主讨论课堂上能完成教学进度吗？如果学生讨论的主题和方向出现问题了怎么办？教师的引导作用到底该如何介入？所以，拿到课程表之后，我们就迫不及待的分头扎进各个年级的教室中去了。一开始，我将大部分的注意力放到了教师身上，我很想知道“271高效课堂”中的老师会施展何等高明的法术，事实上五分钟后我就完全将教师排除在了我的视线范围之内，老师讲的太无趣啦！而且经常是很长时间不说话，我的注意力完完全全的被围成一堆一堆的学生所“剥夺”！我也凑过去，什么也不做就竖起耳朵听，认真的听，仔细的跟上学生们的讨论速度。问题一个一个被提出来，又很快一个一个被消灭掉。最后看到学生们有秩序的展示点评，我恍然明白了，原来传说是真的！“271”的课堂下老师真的成了摆设！甚至同行者开玩笑的说：“只要老师一开口，顿时觉得索然无味！”这不就是我们苦苦追求的教育的真谛吗？青出于蓝而胜于蓝！

第二个感悟是关于班级管理的。作为班主任，每当推开一扇教师的门，我首先要侦查这个班级的“魂”。从班级名称，到班训、班规。事无巨细全都制度上墙，从学习作业到卫生值日，从课上到课下，从室内到室外，每个班均有一套从本班实际出发，符合本班特点的班级日常管理制度，值周班长与值日班长制度的贯彻统领，行政小组与学习小组和科研小组的高效结合，一切都有条不紊！特别是聆听了同为历史教师，作为昌乐二中优秀班主任代表的李惠卿老师关于班级管理的报告后，真切感受到了作为班主任的幸福。当然这份幸福源自于李老师这么多年来的用心管理，大胆放手培养和锻造了一直高素质的班干部群体，学生自己管理自己，班主任自然就轻松多了。

学习回来之后我也对照自己的教学和管理，认真反思，积极思考完善工作中的不足之处。也确实发现了平时工作中存在的种种问题，比如课堂教学中留给学生的时间太少，课堂练习度不够；对于小组长的培训还不是特别到位，导致小组的合作探究效率不高；经常在全班学生面前批评某个学生，伤害了个别学生的自尊心；班级评价制度落实不到位，很多奖惩措施仅仅停留在口头上，班级管理总体上还处在“人治”的落后阶段等。通过这次考察学习我也进一步明确了今后工作的开展方向，一定要彻底转变观念，转变教学思路，放手发动学生。尽快完善班级自主管理评价制度，努力营造班级文化，最终实现文化强班！

**学生学习小组学习报告范文 第二十二篇**

英语作为世界的主流语言，其重要是不言而喻的，大的不说，一个大学生去找工作，面试的时候“”的人都被问过这样一句话，“你外语过多少级了”，可见英语已经成为各个公司衡量一个人的素质高低的重要尺度之一，足见其重要性。下面指出的是一些人们在英语学习中可能经常会犯的一些错误。必须给予注意，否则事倍功半。

>第一，过分讲究方法和技巧，而不愿意下真功夫。

语言的运用是一种技能，但这种技能不是专靠技巧能够获得的。太讲究方法和技巧会被其占用很多的时间和精力，而对学习的内容本身投入较少的时间和精力，因此反而会影响学习的效果。如有一个参加高等教育自学考试的青年，他订了10多种关于自学和考试的刊物，认真学习和研究，讲起方法来一套一套的，可他每次参考的科目却大多考不及格。这是因为他只顾钻研方法和技巧，在学习内容上花的时间和精力太少，而且养成了投机取巧、不肯下功夫的习惯。方法和技巧只能适当利用，并且要从自己的学习实践中摸索出适合自己的方法和技巧才会真正管用。

>第二，过分讲究速度和效率，不愿花时间经常重复（复习）已学过的内容。

语言运用是一种技能，技能则只有靠熟能生巧，要不断重复才会熟练，只有熟练了才会形成一种不假思索的技能。

技能的熟练要有一个过程，在这个过程中会遇到各种困难，但不能向困难低头，要坚持不懈地反复学习，持之以恒。

>第四，不重视听力训练。

语言是有声的，我们对语言的感受首先是语言的声音作用于我们的大脑。如果不练习听力，只是默默地阅读和背单词，其结果不仅听不懂别人讲外语，而且阅读水平也难以提高。听力和阅读都是以词汇是基础，学英语要有一定的词汇基础，没有一定的词汇基础，你看再多的东西，听再多的磁带，也象看天书，听天书一样，看来听去，看不懂，听不进，最后搞得头昏眼花，进而是去对英语学习的兴趣，对英语产生厌恶感，要是达到这种程度你也就基本上完蛋了。背词典是必要的，那些考过四，六级的大学生估计有99%的都是这样过来的，除非个别英本来就很强的人。有电脑的人可以用词汇记忆软件，软件能够科学精准地安排学习，确实比背词典或者课本效率高很多，我试用过很多软件，效果都还可以，最后我选用的是“奇迹英语智能记忆”，不会有像背词典那样一边学习一边忘记的现象，有了词汇基础我感觉学习英语轻松了很多。

>第五，只学而不用。

语言的实践性很强，如果只学而不用，就永远也学不好。我们学语言的目的就是为了应用，要学会在用中学习，这样才能提高兴趣，达到好的学习效果。

**学生学习小组学习报告范文 第二十三篇**

类乌齐县住建局关于学习卓大林同志《在类乌齐 县深入开展创先争优强基础惠民生誓师大会上的讲话》的重要讲话精神学习情况汇报

根据类强基组发(201X)1号文件精神,我局迅速欣起了学习贯彻县委书记卓大林同志《在类乌齐县深入开展创先争优强基础惠民生誓师大会上的讲话》的重要讲话精神高潮，我局开展了个人学习，科室组织学习，党支部组织学习，职工大会学习等多形式、多角度的学习活动，为确保我局创先争优强基惠民活动有计划、按步骤、高质量的推进，现将具体学习情况报告如下：

一、学习开展情况

在收到县强基组发(201X)1号文件的第一时间，局长松吉泽仁作了“立即召开局务会研究，在我局欣起了学习高潮”的批示，并于10月21日下午召开全体干部职工动员会议，局党支部副书记永建对这次活动的开展提出了明确要求，一是全文学习贯彻《讲话》精神，二是讨论制定了我局学习贯彻《讲话》精神的方案：

①由局党支部书记负责我局系统学习《讲话》精神活动；

②分管各科室的领导按分管情况组织科室学习;

③由局办公室负责学习《讲话》精神情况的收集，整理、上报。最后强调此次活动的.重大意义，认认真真地要按照文件精神，紧抓各个关键

环节落实，切实做到创先争优强基惠民活动和业务工作两手抓、两不误、两促进。

二、学习取得的成效及体会

通过学习《讲话》精神，我局广大干部职工充分认识了贯彻落实此次活动是确保我局快速、稳步发展的根本保证。围绕“服务中心、建设队伍、改进作风、提高效能”的主题，深入推进“三个服务”（所有部门都是服务部门、所有岗位都是服务岗位、所有公务员都是服务员）建设稳步发展。住建事业的发展要抓住关键环节和重点项目，把住建事业的发展与深入推进科学发展观和创先争优强基惠民活动紧密结合起来，保证我局为类乌齐经济发展服务，为农村经济发展服务，为广大农牧民脱贫致富服务。

三、下一步的学习计划

将学习《讲话》精神列为201X年的重点学习内容，现结合我局工作实际制定如下计划：

一是理清工作思路，明确工作方向。围绕创先争优强基惠民活动，继续深入开展深入学习实践科学发展观活动，积极探索科学发展的新理念、新思路和新举措。

二是突出为民办实事，争创岗位先锋。开展创先争优强基惠民活动，

以服务群众、为民增收作为最终落脚点。

三是活动初见成效，我局工作全面推进。通过前期活动的开展，全体干部职工工作效率和工作作风有了明显的改善，政治意识、大局意识、服务意识进一步增强，责任心、积极性进一步提高，有利推动了各项业务工作的开展。

四是公开进行承诺。为确保学习实践活动整改落实后续工作顺利进行，进一步巩固扩大学习实践活动成果。

我局将进一步结合前一阶段的创先争优活动，将继续强化措施，狠抓落实，扎实开展好各项规定内容，确保圆满完成创先争优强基惠民活动。

**学生学习小组学习报告范文 第二十四篇**

按照学校的布置，我班实行了小组合作学习教学，通过几个月的实施，总的来说，这种互助合作的学习方法对学生的学习有一定的促进作用，下面将具体的想法和做法总结如下：。

>实施的方法：

一、科学地构建合作小组

按照考试成绩把学生分成好、偏好、中等、差四等，再按照学生的性别、能力、性格，进行分配，组成4人学习小组，成绩好的学生为组长，负责讲题、监督、检查小组成员的学习。排座位时按照同组就近原则，这样便于组长管理和讨论问题，每位组长人手一本记录本，记录组内学生每天的得分情况。学生准备记作业本，每天下午放学前组长检查组员作业是否记在本子上，然后组长签字，写完作业后家长核对每项作业是否完成，完成后家长签字。

二、增强小组合作的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。大集体是否团结上进与小集体是息息相关的。在平时的教育教学中我都想方设法让小组活动起来。首先，订立了组规。通过这种方式，学生不会因为老师的处

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！