# 各类阅读推广活动简介范文精选81篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-04-03

*各类阅读推广活动简介范文 第一篇一、安排部署馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率二、广泛宣传，营造氛围在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在...*

**各类阅读推广活动简介范文 第一篇**

一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率

二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

同时，利用新闻媒体大力宣传图书馆，及时向媒体和上级部门通报活动情况，提供相关新闻线索与采访素材，做好宣传工作，让广大群众更好地了解公共图书馆、享受公共图书馆服务。

三、精心组织，内容丰富

1.世界读书日宣传活动

xx县图书馆为倡导全民阅读，营造阅读氛围，突出推广宣传“20xx全国少年儿童阅读年”活动，经过精心策划，举办了以“经典阅读，弘扬优秀传统文化;点燃读书热情，共建书香县城”为主题的“世界读书日”读者活动。

在文化城北门，悬挂横幅、布置宣传展牌，在学校、社区、街道发放宣传传单，在图书馆内张贴推广阅读宣传海报，营造了活动氛围，吸引读者参与活动，活动中邀请了新闻媒体作宣传报道。邀请新城小学学生178人到图书馆进行阅读体验。被邀请者来到图书馆，在图书馆馆员的指导下，阅读图书馆馆员精心挑选的精品图书，体会读书的快乐。活动期间，为到馆的读者每人赠送图书一册。在馆藏书目中精心挑选出文学类、社科类、少儿类、历史文献、地方文献、优秀期刊120种，设立精品图书推荐专架，将书目制作为宣传单，为广大读者做专题推荐。利用文化信息资源共享工程服务\*台，为读者提供信息阅览，精品资源欣赏等活动。

为鼓励读者多读书，读好书，正式启动第一届“读书杯”有奖征文活动，活动主题为“影响我一生的一本书”。

在“智慧人生·书香女人”xx县妇女儿童读书活动启动仪式上做宣传工作。

2.实施“阅读推广人培育”计划，夯实农村全民阅读推广基础，召开了全县农家书屋管理员业务知识培训会。

农家书屋作为农村阅读推广的重要阵地，在全民阅读推广中具有十分重要的地位，为加强农家书屋的管理，提高农家书屋的运行质量，使农家书屋发挥出应有的效益，结合图书馆“阅读推广人培育”的活动计划，于区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

一、主要做法和成效

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的xx官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对xx镇综合文化站采取置换的方式，将xx镇综合文化站搬迁至xx春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式，进一步提高村(社区)综合文化中心建设标准，20xx年主要建设改造幸福社区、xx社区、xx社区、xx社区、xx社区，建成后将更好满足社区居民的文化活动需求。同时，在去年已建成xx和xx阅读点的基础上，结合我区实际，在人民、幸福、学苑等8个社区、xx镇和东郊办，利用现有闲置房或社区书屋统一进行设计改造，建设一批市、区级全民阅读示范点。目前人民、学苑、xx、xx社区阅读点及xx镇xx社区阅读已进入内部装潢阶段，将陆续投入使用，其他5个阅读点依次进行招标、设计、施工等流程。全部建成后，将为辖区居民的阅读活动提供更加便捷、舒适的环境。目前，全民阅读点图书新增采购工作正在进行中。

(三)开展各类阅读活动。

一是依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。

二是开展各类主题活动。在全市第十一届“读书节”期间，区文旅局开展以“新xx官、新气象、新标杆、新发展”为主题的读书征文比赛，并以征文稿件为基础，开展同主题的演讲比赛活动，体现出“书香xx”的`社会风尚和有志青年蓬勃向上的精神面貌。在xx官区第一届社区文化活动月期间，各镇办社区在区文旅局指导下积极开展培训讲座、经典诵读、读书经验交流会、文化知识竞赛、留守儿童读书会、娃娃楼长读书演讲比赛等多种多样的文化阅读活动，充分激发了居民群众读书的热情，营造出浓浓的阅读氛围。

三是免费开展各类展览。区图书馆面向群众免费展出“同筑\*梦，共度书香年”楹联文化展、“xx韵徽风”xx官区·xx区书法作品联展、“美丽xx”书画名家水墨写生作品展、青少年书画展、手工艺品展等各类展览，吸引众多居民参与其中，驻足观看。

二、主要问题和建议

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

针对以上问题，我们将做好以下工作：一是进一步加大宣传推广，不断提高群众对全民阅读的认识水\*，积极与相关单位、镇办社区、学校等联合举办读书活动，探索形成全民阅读推广的长效机制;二是经常性地开展读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，培养青少年群众形成良好的阅读习惯，在社会上营造良好的全民阅读氛围，建设书香xx官;三是完善建设阅读\*台，积极争取财政资金，多渠道增加区图书馆、全民阅读点、农家书屋、社区图书阅览室藏书量，加快建设新的全民阅读点，尽快投入使用，完善图书馆总分馆体系。

**各类阅读推广活动简介范文 第二篇**

>主办单位：

江西农业大学读者协会

>活动时间：

20XX年X月X日19：00──20：00

>活动地点：

图书馆报告厅

>活动目的：

图书馆是一个专门收集、整理、保存、传播文献并提供利用的科学、文化、教育和科研机构，它保存了人类文化遗产，能够开展社会教育，传递科学情报。校图书馆为同学们提供智力资源和文化娱乐，然而我们很少了解图书馆，很少或不能通分利用图书馆资源。为弥补这一缺陷，提高图书馆的服务质量，让同学们更好的利用图书馆资源，特此携手图书馆老师举行这次讲座。

>活动内容：

由图书馆老师王小雄老师给我们带来精彩的讲座。讲座分为两个环节，第一个环节由王老师给我们带来精彩的演讲。演讲内容包括三方面：第一个方面是介绍图书馆的资源及其利用，并以实例来演示介绍;第二方面介绍两个搜索引擎的特殊功能与用法，也是以实例演示结束;最后他还给我们介绍了图书馆的服务。第二个是老师与同学们互动环节。这个环节由同学们提问，老师一一为他们解开疑问。

>活动效果：

活动取得了比较好的成果。老师讲得生动极为吸引同学，中途没有一个同学因讲座不精彩而离开的其主要原因是老师讲得的确贴切同学的需要，都是同学们不知道或不熟悉的而又是他们急想了解的内容。在与同学们的互动环节，同学们也踊跃提问，而老师也耐心的为同学们一一解答。活动取得了较为圆满的成功，而唯一美中不足的是到场的人数不够多，且绝大多数只是我们协会的成员，这可能与我们的宣传力度有关。

**各类阅读推广活动简介范文 第三篇**

在创建书香校园的过程中，我校充分关注社情、校情、生情，加强各项资源的整合，按照“思考启动——营造氛围——开发资源——策略研究”的思路，将课外阅读活动不断向纵深推进，“开卷有益，乐在其中”的校风悄然形成。阅读，逐渐成为师生的一种习惯，书香校园品牌逐步彰显。

>一、我们的思考——阅读，为鲜活的生命奠基

我校语文科组进行了“课外识字——课外阅读——自主习作”发展性评价系列研究。我们见证了实验班同学在课外识字、课外阅读活动中逐渐爱上读书后的可喜变化，不仅语文能力在潜滋暗长，而且整个人的综合素养也在悄悄提升。长期广泛的阅读积累，可以为孩子搭建起成长进步的阶梯，使孩子获得道德上、精神上、情感上的文化浸润，促其成长为一个“大写”的人。

活动开展后，学校成立了“读书工作领导小组”，制定“读书养成”系列活动方案，由少先队牵头，向全体师生发出《倡议书》，学校召开“读书与养成教育”活动动员大会，提出活动的要求和任务：师生共同参与。

此外，教室墙壁悬挂上了读书名言，各班建立了班级图书角，各个年级开辟了读书长廊，各班墙报内布置了读书手抄报，少先队大队部展示栏里悬挂着孩子们自制的写着读书名言的书签。

同时，学校先后开展了“读书明礼”、“乐在书中”、“献一读百”、“我是故事大王”“好书伴我成长”等系列活动，以拉动读书活动的开展，吸引更多同学投身阅读活动，把全校的阅读氛围进一步推向高潮。

就这样，读书活动在我校蓬蓬勃勃开展起来了。

>二、我们的践行——阅读，用生命点染生命

1、德育：主题阅读，统筹规划

从xx学年，我们开始分年级制定全校性的读书活动方案，既配合语文教学内容，又融入德育专题阅读活动。一二年级，听感恩故事，说写感恩的话；三至六年级，读感恩故事，写读后感，做手抄报，并开展全校性的征文比赛，让爱一点一点渗入孩子内心，温润孩子柔软、纯洁的心灵。有的班级还通过主题班会开展读书交流，邀请家长共同参与体验活动，就是与家长有些隔阂的孩子，在活动中也慢慢敞开了心扉，加深了亲情。

2、语文：立足课堂，开发资源

语文教学，应“立足课内，走向课外”，以课堂教学为轴心，以一篇带多篇的方法带动学生进行拓展性阅读。“课外阅读指导”“读书成果展示”“校园阅读小报”三个模块则为学校、老师、学生搭建了一个交流共享的\*台，实现了反馈评价的激励功能。资源开发，是教师大量阅读挑选素材的过程，倾注的是全体教师的心血，融入的是全体学生的热情。

3、方法：课型研究，书海领航

小学生在阅读中会遇到不少困难，需要老师的帮扶指导，方能读有兴趣，读有选择，读有方法，培养起孩子积累语言和运用语言的良好阅读习惯。课外阅读课内指导的策略，让孩子们灵活掌握了不少读书方法，精读法、略读法、浏览、批注、做读书笔记等。低年级，我们侧重兴趣培养，指导阅读童话及注音童谣等读物，学习积累字词或简单的句子，鼓励填写“小书迷”读书卡；中年级，学生阅读水\*有所提升，开始学习积累优美句段，书写简单的点滴感悟，从“采蜜集”开始；高年级，则可以在指导下提高到阅读整本书，鼓励接触一些经典名著，学生填写“心语录”，倡写读书感受。

“没有一艘船能像一本书，也没有一匹马能像一页跳跃着的诗行那样——把人带往远方”，让阅读将我们的孩子带向遥远的前方。

**各类阅读推广活动简介范文 第四篇**

书香飘飘，心语飘飘，在这学期我们全校学生进行了读书活动，的通过这次活动，增强了孩子们读书的兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。

在读书活动中，我班组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》《弟子规》为主，此外，中外寓言故事，等都纳入到我们的读书计划中来。我们还组织学生开展了集体诵读比赛，而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭，广播站，走廊文化。等渠道向家长大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长们经过交流与介绍，能通过行之有效的方法引导孩子，也纷纷表示，这样的活动开展的好。并且要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**各类阅读推广活动简介范文 第五篇**

暑期《阅读与写作》辅导班工作已接近尾声，在这短短的20天时间里，为激发学生的阅读兴趣，使学生掌握阅读的技巧，提高学生的阅读与写作水平，先将本期的工作总结如下：

>一、激发学生的阅读兴趣。

“兴趣是最好的老师，有了兴趣，才有动力。”在实际工作中我是用兴趣这把钥匙去开启儿童心扉的。具体做法是：

①选用一些趣味性、故事性的文章，用生动的、情趣的语言讲给学生听，或让学生复述故事内容，在学生兴趣很高的时候，让学生自读文章，研读短文内容，并结合短文内容写一些自己的想法、感受。

②结合短文内容开展有趣的活动。以表演的形式，使学生在活动中理解短文内容，培养学生阅读的欲望。

>二、指导学生阅读，掌握阅读的技巧。

首先让学生初步领悟短文的内容，读出不同的语气，表达不同的情感。

范读，让学生从老师的范读中感受文章的音韵。优美的音韵就像溪水一样不知不觉流入学生的心田，诱发学生情感的波澜，进一步激发学生阅读的兴趣。

指导学生阅读，让学生切切实实感受品味文章的优美与绝妙。首先感知文字内容，扫除生字词障碍，接着展开想象，把文字变成“图画”，以“图画”品味语言，激发学生的内心情感，使学生融入其中。

>三、鼓励学生习作，提高写作的能力。

习作方面，我尽量让学生自己去选写作的题目，一方面调动了学生习作的积极性，另一方面充分发掘学生写作的潜力。在作文过程中，我及时对学生涌现出来的好词佳句，奇思妙想进行表扬，激励学生乐于写作，讲评学生的写作时，本着多表扬少批评的原则，对选材、构思、语言、开头结尾、过渡等，哪怕有点滴好处都不放过，均大加表扬，逐渐培养学生爱好写作的习惯。

>四、开展活动，加大学生乐于学习热心。

短短20天的暑期学习，我安排了几次活动：诗歌朗诵比赛、讲故事比赛、制作手抄报等，甚至不拘泥于语文活动本身，结合学生的兴趣特点，开展兵乓球小组赛，使学生在学习过程中参与活动，活动中快乐成长。

**各类阅读推广活动简介范文 第六篇**

2、举办各类主题书展。在学雷锋日、世界图书日、图书馆服务宣传周、六一等节日开展新书好书推介、“阅读61悦读—绘本”展、“红色经典”图书展、青少年科普知识等各类主题书展。向读者介绍优秀图书，引导读者如何找好书、读好书。

4、关新市民子女阅读献爱心活动。保证弱势群体特别是外来务工子女公平享有图书馆服务的权利，充分体现图书馆公益性服务的功能,定期接待团体未成年人参观图书馆，并有专门的工作人员讲解，让少年儿童了解图书馆，培养读书的兴趣。为了满足城郊地区新市民子女的阅读需求，我馆开展了“图书传递爱心送书进学校”活动，到六汪、大场、大村等离市馆较远的学校、幼儿园开展送书活动，并定期为孩子们带去了“儿童绘本讲座”。针对残障儿童开展了相关的阅读指导活动，我馆到聋哑学校和聋儿语训中心，进行图书捐赠活动，利用图书馆自身资源，以实际行动帮助孩子们，为他们送去了他们所需要的图书，进一步延伸了公共文化服务体系建设，让有需要的孩子就近阅读，希望孩子们在阅读中感受快乐、在阅读中健康成长。

5、引领少儿走进图书馆—亲子绘本阅读活动。倡导亲子阅读、传播儿童阅读理念，让老师和家长了解阅读在孩子成长阶段中所占的重要地位，以及亲子阅读不可忽略的作用。我们在\_\_二社区举办了“大手拉小手—我们都是点灯人”绘本阅读知识讲座，在少儿借阅室开展亲子阅读活动，为低幼儿童布置一个有悦读氛围的“书香”家。

**各类阅读推广活动简介范文 第七篇**

为进一步在我区学校营造良好读书氛围，提升文化内涵。根据区统一布署，结合学校实际，配合区文化旅游和广电新闻出版局于20xx年4月——12月举办20xx年“全民阅读系列活动”。现将我区学校安排通知于后，请各校结合其他读书活动工作实际情况，按照xx区“全民阅读系列活动之全民阅读进校园”做好本次阅读活动工作。

一、活动主题

快乐读书，健康成长

二、活动内容

（一）20xx年4月各学校开展好“书香xx·全民阅读月”活动。（4月）

1、各学校利用“世界读书日”组织开展20xx年系列读书宣传活动。

3、各学校可结合其他阅读活动组织开展阅读活动主题演讲、经典诵读、读书征文、知识竞赛等丰富多彩活动。

（二）推介优秀读物活动（4月—12月）

（三）、全民阅读进校园

主要在中小学校开展以“快乐读书，健康成长”为主题的读书活动。积极向学生推荐优秀图书，邀请名人名家走进校园，与学生交流读书体会，培养青少年的阅读兴趣，指导学生定期定量进行阅读，并做好读书笔记，培养学生良好的阅读习惯。

三、工作要求

（一）完善工作机制。加强我区全民阅读活动的组织领导，形成有力长效的保障机制。建立健全全民阅读活动组织领导机构，明确职责分工，形成全区上下整体联动、社会各方通力协作、阅读活动全面推进的工作格局。

（二）落实工作责任。各学校要根据活动安排，结合本校实际，制定并细化各项具体工作的实施方案，确保我区全民阅读活动持续深入开展。

（三）创新工作方法。各学校要站在建设“书香xx”、推进社会主义核心价值体系建设，为党的十九x胜利召开营造良好文化氛围和社会氛围的政治高度，大胆创新，广泛发动，开展主题鲜明、特色突出、形式多样、富有成效的读书活动，吸引全园学生广泛参与，努力增强读书活动的针对性、趣味性和实效性。

**各类阅读推广活动简介范文 第八篇**

一、指导思想

以深化课程改革和推进素质教育为目的，以形式多样的读书活动为载体，以激发学生读书兴趣和培养读书习惯、掌握读书方法、培养读书能力为重点，浓郁读书氛围，引导师生遨游书海，增强文化底蕴，塑造内涵更丰富、特色更鲜明的校园文化，促进全校师生综合素养的全面提高。

二、活动目标

通过读书节活动，让每一个学生畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养，用阅读引领成长，让学生亲近书籍，与好书为友，养成博览群书的好习惯。让每一位学生爱读书、会读书，促进学生个性和谐发展。

三、活动主题：“和润书香乐满校园”

四、活动口号：“书香润童年，好书伴成长”

五、活动时间：20\_\_年10月——2月

六、活动具体步骤：

第一阶段：活动策划(10月中旬)

第二阶段：启动阶段(10月下旬)

1、国旗下讲话——读书节启动仪式

2、宣传发动，营造氛围，做好环境布置。

(1)班级读书角的书香文化建立与评比。(全年级参与)

(2)办一期以读书为主题的手抄报，并进行评比。(3到6年级参与)

第三阶段：活动阶段(11月—1月)

重点开展四项活动：

(一)经典诵读指导(11月—1月)

加强每天早上读书课的管理，在活动期间班主任和语文老师对本年段规定的采蜜手册/书香手册古诗必背篇目进行阅读指导，定期检查背诵情况。学校将分阶段对学生的背诵情况进行检测。针对一、二年级学生开展“赛读古诗”活动，评选出“诵读小能手”。

(二)课外阅读管理(11月—1月)

利用中午和课外时间让学生进行课外阅读。班级和学生制定好读书计划，并按照其计划进行课外阅读。学生阅读要将其重要词句和所思所感记录在积累本(采蜜手册/书香手册)上。同时开展师生共读、亲子共读活动。(教师阅读上交读书笔记、随笔等。)活动展评阶段将选取“最佳手册”进行全校展评。

(三)开展“小小书法家”铅笔/钢笔字书写大赛(11月-1月)

充分利用课余时间，对一、二年级进行铅笔字训练，三、四年级进行钢笔字训练。每2周进行一次全班书写活动，每次评选出若干名“写字达人”，并派出2人参加每月月末的校级现场书写大赛。(每班2名，且每月参与人员不得重复)

(四)开展“书香满校园”读书征文活动(11月-1月)

通过评比展示活动，激发学生的读书热情，让学生把在读书活动中的所感、所悟写下来，感受读书的魅力、丰富学生的写作表达能力和大脑的想象力、创造力，搭建学生交流分享的平台。每月一个固定写作主题，面向五到六年级征稿，简易装订成册，每班一本展评。

第四阶段：总结评选表彰(1月底——2月)

1、评比展示各班优秀写字作品、征文作品、采蜜手册/书香手册，设立书香长廊，利用午休时间进行展评。

2、评选校“读书小明星”(每班2名)、书香班级(6个)，颁发奖状。

**各类阅读推广活动简介范文 第九篇**

本学期，为了深入贯彻落实市区关于在中小学开展学校特色活动的指示精神，我校进行了扎实有效的读书活动，通过读书活动，师生受益匪浅，为了今后更好地开展读书活动，特将阶段性成果总结如下：

>一、成立读书活动领导小组，扎实有效地开展读书活动。

组长：靳丽艳

副组长：刘百红

组员：孙海霞、徐振杰、徐东方、乔琨丽、李淑英、潘宝华

>二、具体做法

1、领导带头读书，提高自身素质。

学校领导坚持每天在在校学习半小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。通过本学期的学习惊奇的发现对工作充满了信心，，同时也充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在校内时间每天学习不少于半小时，并定于周一下午放学后为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

（1）、在主题升旗仪式，发起读书倡议。开学后，我校利用国旗讲话的时间向全体学生发出了“让好书伴我成长”的倡议，每班组织一次班会，专门组织发动，形成好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

（2）、学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

（3）、十月中旬开展“诵读伴我成长”借读月活动，结合自己阅读的书籍内容，写出自己的读书心得。

总之，通过此项活动，使师生受益匪浅，我们将此项活动坚持下去，使人人受到教育，人人得到提高。

**各类阅读推广活动简介范文 第十篇**

一、活动背景：

书桥是以书来沟通的方式。是一种通过采用无人管理模式，提高学生们借阅捐赠书籍并及时归还的诚信素质的活动，也叫“图书漂流”。图书漂流，起源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将自己读完的书，贴上特定的标签后，随意放在公共场所，捡获这本书的人可取走阅读，读完后再将其放回公共场所，再将其漂出手，让下一位爱书人阅读，继续一段漂流书香。

二、活动目的意义

图书漂流是一个具有浓厚理想色彩、塑造全民健康向上的精神面貌的知识工程。它将动员全民读书，并检验读书人的道德底线;图书漂流，流淌的不仅是图书，是书香，是知识、更是传播着诚信，传递着文明。图书漂流活动中蕴含了游戏情节和神秘感觉，使得原本枯燥的读书活动充满了趣味，提高了学生的读书兴致，也将唤起学生的读书意识，提高学生的文化底蕴，充分体现广药人的精神。图书的漂流涌动于广药大学城校区，为广药文化建设，增添缕缕书香。

同时让同学们了解书桥活动，激起同学们惜书爱书的情感;让分享书籍、分享思想的信念深入人心，鼓励在校学生积极捐书，进一步增加学校图书馆的图书共享资源，通过采用无人管理模式，提高学生们借用捐赠书籍的诚信素质，掀起一股校园诚信风气。。同时便收集读者意见反映给图书馆，更好的维护书籍，及时统计丢失书籍，补充更新书籍。

二、活动宗旨

活动口号：广药书桥诚信认知快乐漂书

活动主题：文明昌盛，读书为先

旨在“建书桥、传诚信、创和谐”图书漂流宗旨在于分享·信任·传播。

让知识低成本的在人们之间传递，给的人提供接触书的机会，唤起同学的读书意识。逐渐提高阅读者的素质。让书在流动中发挥作用，实现传递知识的价值。让书香飘溢于整个学校，创设浓郁的读书氛围。

三、活动时间

\_\_年10月~\_\_年x月

四、奖项设置

让同学们了解图书漂流活动，激起同学们惜书爱书的情感;让分享书籍、分享思想的信念深入人心，鼓励同学们捐赠书籍我们为这次活动制定了相应的奖项：最佳读者奖5名最佳感言奖5名(一些小礼品之类的)

五、活动概况

1、前期宣传工作及准备

申请宣传用具准备

申请准贴证、准挂证、摆摊制作标签制作宣传海报;制作活动ppt;制作图书漂流卡;制作活动规则海报留言本意见簿签名笔书架小书签横幅

1、横幅宣传：将2条宣传本次大赛的横幅悬挂于人流量最大的校道及篮球场旁边。

2、海报宣传：将特色宣传海报张贴于饭堂门口的宣传扳及人流量比较大的宣传栏里。(以海报的形式张贴图书漂流规则、传漂图书流程、图书漂流活动口号等。)

3、传单宣传：将在广药一饭及二饭门口设置咨询点，派发活动宣传单及活动咨询点。

4、q群宣传：有专门的负责人在广药各大q群上发布并转发本次大赛的信息，进行全方位的宣传。

**各类阅读推广活动简介范文 第十一篇**

为了积极响应xx省图书馆学会关于开展全民阅读活动的通知，倡导全民阅读，建设书香社会，丰富广大人民群众精神文化生活，我馆展开了一系列促进“全民阅读”有效开展的活动。

>一、举办大型优秀图片展览，现场体验借阅、借阅机

在当天的宣传服务活动中，县图书馆精心制作了以培育和践行社会主义核心价值观主题的大型图片展板12块，先后在县城中心十字、水之印广场和城区中小学进行巡回展出。印制了“书香全民阅读”倡议书，在活动现场和县城主要街道向前来参加活动的\'城乡居民发放600多份。将电子自助借阅机移到活动现场进行宣传展示，为群众讲解和现场指导如何利用手机客户端借阅电子图书，让广大群众免费轻松下载自己喜爱的电子图书，感受数字图书馆的便捷高效。

>二、加大新书采购，设置新书专架和优秀书目推荐

专门安排工作人员向群众推荐了XX年新书和优秀图书，并请参与活动的领导、干部职工、学生、城乡读者和群众开展“大众喜爱的图书”、“我影响最深的一本书”、“优秀青少年图书（报刊）”、“优秀国学经典出版物”等优秀图书荐读活动，为图书馆采购新书参考。开展了图书馆免费开放的宣传与调查，发放图书馆简介及免费开放时间、项目内容公示材料和读者阅读需求调查表200多份，征求了广大读者对图书馆开展免费开放工作的意见、建议及阅读需求，为今后改进促进图书馆工作提供依据。同时，县图书馆还联合新华书店、表是文化传播有限公司、红太阳书店、益智书店、博迪书店等城区大型书店开展新书、好书推荐展销活动，把经典文学读物集中向广大读者推荐、展示、展销。当天活动主题鲜明，内容丰富，形式多样，精彩纷呈，营造了全民阅读的浓厚氛围，受到了干部群众的欢迎。

>三、树立榜样、表彰先进，鼓励带动全民参与阅读

活动开展以来，涌现出了一大批崇尚读书、德业双修的家庭典型和读书爱好者。为了，在全县营造更加浓厚的读书氛围，经过各乡镇推选、县图书馆推荐，决定对刘占文等27个“书香之家”、郑光远等57名优秀读者予以表彰奖励。

**各类阅读推广活动简介范文 第十二篇**

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造“书香阅读”的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

>一、主要做法和成效

(一)加强组织领导。为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员的xx官区全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

(二)优化基础设施。目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。对镇综合文化站采取置换的方式，将镇综合文化站搬迁至春城小区，居民可以更加方便地享受到优质的公共文化服务，已完成设计方案。以“服务社区、文化社区、美丽社区”建设为抓手，理顺机制、补齐短板，将社区综合性文化中心建设纳入全区规范试点社区服务用房功能设置中，采取共享共建或新建小区配套用房改建等方式。

(三)开展各类阅读活动。依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。

>二、主要问题和建议

当前，全民阅读活动面临的主要问题为：一是居民群众阅读认知不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有些人长期保持主动阅读的习惯，有的则在宣传动员活动中加入阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书并不影响自己的生活，工作之余更喜消费娱乐，极少参加组织的文化阅读活动。二是活动规模小，影响力不深。由于活动开展的时间、场地、经费、人力等因素制约，部门和镇办社区开展的阅读活动受众面较小，局限在某个范围内，不能形成大规模、较深远的影响效应，活动效果不能完全体现。

针对以上问题，我们将做好以下工作：一是进一步加大宣传推广，不断提高群众对全民阅读的认识水\*，积极与相关单位、镇办社区、学校等联合举办读书活动，探索形成全民阅读推广的长效机制;二是经常性地开展读书活动，扩大全民阅读的影响地域和人群，培养青少年群众形成良好的阅读习惯，在社会上营造良好的全民阅读氛围。

**各类阅读推广活动简介范文 第十三篇**

通过开展覆盖机关、社区、学校、企事业单位的全民读书活动，营造浓厚的全民阅读氛围。现将我街开展20xx年“书香羊城”——全民阅读系列活动总结汇报如下：

(一)围绕“建国60周年”和“迎亚运”等主题，开展全民读书月活动

(二)举办“书香社区”、“书香家庭”有奖征文活动，推动“书香羊城”阅读活动扎实深入开展

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、覆盖社区”的思路和“内容充实、形式多样”的要求，在辖内开展“书香社区”、“书香家庭”等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

(三)积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展“书香校园”评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在学校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区“做一个有道德的人——第三届在阅读中成长”之“迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐”诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

(五)结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

**各类阅读推广活动简介范文 第十四篇**

为进一步激发中小学生读书热情，引导中小学生读书尚学、增智明理、提高素质，沈北新区教育局在全区范围内广泛开展了以“阅读、提升、和谐”为主题的中小学生读书月活动。

>一、高度重视，广泛宣传，营造读书学习的良好氛围。

区教育局领导高度重视读书月活动，及时召开了班子会、机关会、校长会，成立领导小组，层层落实责任。广泛宣传，按照科学发展观要求，围绕打造和谐沈北、文化强区的发展目标，以“阅读、提升、和谐”为主题，激发中小学生读书热情，进而以“小手拉大手”带动推进全民读书热潮，使读书活动贴近广大群众，融入市民生活，形成了学以增智、学以立德、学以怡情、学以致用的全民读书氛围。

>二、加强领导，严密组织，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，区教育局根据活动方案，组织各中小学层层落实工作任务，确保了读书活动的顺利实施。同时积极参与有关部门组织开展的各项活动，在校园内外营造出读书尚学的文化氛围。

>三、内容丰富、形式多样、效果显著。

在本次读书月中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形\*人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1.开展了“四个一”活动

活动月期间，各校组织师生每人读一本好书，写一篇读书心得，收看一次读书节目，参与一项主题活动。同时，各校斗积极组织师生参与了好书评选、图书捐赠、图书漂流等活动。各中小学师生共捐书1XX余册，其中，新城子乡小学陈鑫主任个人捐书30余册。

2.举办了中小学生作文大赛

以学校为单位，组织学生参加读书作文比赛，由学校自主命题、自主评分，每校选拔出优秀选手1名参与区级闯关赛。举办区级闯关赛。小学生作文600字以上，中学生800字以上，题目现场抽取，文体不限。大赛评选出一等奖中小学各7名，二等奖各7名，并选派新兴中学赵颖等4名优秀选手参加了市作文大赛，获得了优异的成绩。

3.完善班级图书角的建设

各校为学生下发了推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。由各班主任老师负责组织学生读好、用好该书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各教室洋溢着浓浓的读书气氛。

4.征集读书心语

通过阅读书籍、观看读书节目，在全区三年级以上同学中广泛征集读书心语活动。有的写读书的目的、有的写读书的益处，有的写读书的感受，字里行间流露出读书的乐趣。

**各类阅读推广活动简介范文 第十五篇**

为深入学习贯彻党的\*会议精神，推进学习型组织建设，不断提高机关干部、村(社区)居民、企事业单位职工的思想道德水\*和科技文化素质，结合我镇实际，5月在我镇开展全民读书月活动，倡导广大干部群众多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水\*，促进思想再\*、观念再转变，在提高干部队伍素质、提高我镇经济效益方面起到了良好效果。现总结如下：

>一是加强领导，落实责任，确保活动的顺利开展

为开展好读书活动，工会专门成立了读书活动领导小组，由工会\*担任组长，亲自抓读书活动，领导小组下设立读书活动办公室，具体安排部署、监督考核读书活动。在此基础上，制定了任务明确、措施有利，便于活动的开展，形成有计划、有步骤的规范的一项活动，确保了全民读书活动的顺利开展。

>二是提高认识，形成氛围。

开展职工读书学习活动是继续开展全民终身学习一项具体措施，是提高职工素质，增强企业市场竞争能力的重要方面。党组织要把职工读书学习作为应尽之责，行政要切实搞好组织领导，工会、妇联、共青团要积极配合，齐抓共管，形成合力，确保职工读书活动收到实效。形成良好的读书氛围是保证读书活动扎实开展的基础。

>三、活动内容丰富，形式多样，效果显著

在本次读书活动中，我镇着眼于提高干部素质，形\*人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了良好的效果。

1、结合我镇现开展的“实现伟大\*梦 建设美丽繁荣和谐四川”主题教育活动，在全镇开展读书月活动，动员各村(社区)工会联合会、企业工会积极参与，增加此次活动面，加大职工之间的交流，不断提高我镇广大职工的文化修养和素质，也进一步形成了良好的学习氛围。

2、利用各企业所在的村(社区)农家书屋，为广大职工免费开放。各村(社区)图书管理员根据职工和群众的兴趣和实际需求，为大家推荐优秀图书，引导职工读好书，好读书，使大家增强学习意识，切实提高自身素质。

全民读书活动开展以来，得到了全体干部群众的支持，大家献计献策，促进本项活动顺利开展。通过开展读书学习活动，在我镇上下形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚学习氛围，切实增强了全体干部群众的创新意识、竞争意识、先进意识，提高了干部群众整体素质。

**各类阅读推广活动简介范文 第十六篇**

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于xxx世界读书日xxx的系列活动。

在4月22日这天，二楼的\*台上搭建起了xxx图书市场xxx这些图书都是全园小朋友\*日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这个工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公\*交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬！xxx每一个孩子在他们的世界里他们都是大人xxx。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书！

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富！

获得爱读书的好家长奖的有：xx、xx。

获得爱读书的好孩子奖的有：xx、xx。

最佳参与奖：xx、xx。

最佳组织奖：xx、xx。

感谢这些孩子、家长、老师的积极参与和配合，以及对幼儿园一如既往的支持！

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿xxx书香xxx充溢着您的家庭！

世界读书日活动总结篇三4月23日，本社团在红梅公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名人名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达红梅公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的\'主题是读书日以及读书的重要性。

本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费15X2=30元。

本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来说海报上有错别字，我一看果真有2个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

阅读推广的活动总结3篇（扩展3）

——小学阅读推广活动总结 (菁选2篇)

**各类阅读推广活动简介范文 第十七篇**

紧扣今年活动主题：“倡导全民阅读。建设书香社会”，举办了丰富多彩的全民阅读活动。

>（一）“世界读书日”主题系列活动

1.举办“书香”全民阅读活动启动仪式暨“书香家庭”等表彰活动。“世界读书日”当天，xx县图书馆在水之印广场组织各乡镇文化站长、干事、农家书屋管理员、社区居民代表、全县各单位干部职工代表共计400人参加的全民阅读活动启动仪式，鼓励和带动全民参与阅读，倡导文明生活方式。

2.举办“书香”经典诗文朗诵会。以一中“春天送你一首诗”为拉开了“书香”经典诗文朗诵会的序幕，在城乡各中小学开展了内容丰富、形式多样的阅读和经典诗文朗诵活动，进一步培养青少年爱读书、爱学习的良好习惯。

3.开展了“让阅读走进生活”公益讲座和优秀电影展播周活动。从开始，利用信息资源共享工程支中心设施、资源，组织学生、进城务工人员、留守妇女儿童、老年人、残疾人等开展了为期一周的视频讲座和优秀影片展播。

4.举办读书志愿者交流座谈会。以“以书为友书香”为宗旨，从城区各单位、中小学和读者中招募发展读书志愿者，义务承担起图书馆的宣传、参与阅读指导和读书心得交流。组织读书志愿者下基层活动，开展“我为你读书”、“我读书我快乐”等阅读活动4场次，架起图书馆与读者之间的桥梁。

>（二）“书香”全民阅读活动

“书香”全民阅读活动以阅读“百本”优秀经典图书和“三史四情”（党史、国史、社会主义发展史和国情、省情、市情、县情）书籍为基础，以全县干部职工、乡村群众、中小学生等阅读对象为重点，以县图书馆、各乡镇综合文化站、各村农家书屋、学校图书阅览室、部门、单位干部职工书屋等为主阵地，注重开展全民阅读“六进”活动，推进“全民阅读”活动的\'有效落实。

**各类阅读推广活动简介范文 第十八篇**

一、指导思想：

在教育改革浪潮蓬勃兴起时，阅读已成为一种获取知识营养的社会风尚，一种求进步促发展的学校发展特色。读书使人明理，读书使人善辩，读书使人高尚，读书使人幸福。为深入贯彻平湖市教育局平湖市新教育实验区秘书处第三届读书节活动

的精神，进一步推进我园书香校园建设，扎实推进新教育实验，并结合市教育工会“爱岗敬业，铸造师魂”系列活动，营造园内园外齐读书、读好书的浓厚书香氛围，让孩子在“悦读”中健康快乐地成长。根据幼儿园实际特制定以“阅读，让校园溢满书香”为主题的读书节活动方案：

二、活动目标：

1、营造浓浓的“阅读，让校园溢满书香”的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。

2、通过阅读活动，能使广大教师的思想道德和专业技能得到更大的提高，涌现出更多的阅读先进分子，让书成为教师成长的伴侣。

3、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。

4、调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现培养幼儿早期阅读行为习惯。

二、读书节活动主题：

阅读，让校园溢满书香

三、读书节活动时间：

20\_年4月23日——12月20日

四、活动步骤

(一)宣传发动阶段

1、传达平湖市教育局新教育实验秘书处第三届读书节活动精神

2、制定落实结合幼儿园实际的读书节活动方案。

(二)读书环境的创设

1、幼儿园要创建更加丰富的读书阅览区，从教育教学类的到教师健康身心发展的栏目等。

2、幼儿园各班级开展丰富多彩的班级图书阅览区，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。

3、利用幼儿园宣传栏，阶段性地宣传、发动教师、幼儿以及家长积极参与读书的宣传广告和标语。

(三)读书活动的策略

1、教师读书

A、根据幼儿园读书节活动进行讨论沙龙。

B、开展1-2次教师读书体会沙龙

C、幼儿园为教师赠送师德行为、励志、健康等书籍。让广大教师利用课余时间拜读一些有利于身心健康的书籍，保持好心态，以积极的态度投入到教学实践中来。

D、教师节开展“爱岗敬业，铸造师魂”演讲比赛

E、利用幼儿园开辟教师天地栏，把获得的更多阅读体会、知识与大家共享。

2、幼儿读书

A、结合班级阅读区开展常规性的阅读活动，培养幼儿的阅读兴趣和良好习惯。

B、开展班级多中形式的读书活动;

C、年级组读书比武活动：幼儿中大班幼儿故事大王擂台赛，小班幼儿诗歌、唐诗朗诵等。

3、亲子阅读

A、利用家长会、家长开放日活动，宣传发动广大家长积极参与读书活动，为孩子树立榜样，增长自己的阅读意识。

B、选择推荐家庭阅读氛围好的家长进行家庭阅读活动经验交流会，把有益的经验传播给更多的家长朋友，扩大家庭阅读活动的面。

**各类阅读推广活动简介范文 第十九篇**

为了积极响应xx省图书馆学会关于开展全民阅读活动的通知，倡导全民阅读，建设书香社会，丰富广大人民群众精神文化生活，我馆展开了一系列促进“全民阅读”有效开展的活动。

>一、举办大型优秀图片展览，现场体验借阅、借阅机

在当天的宣传服务活动中，县图书馆精心制作了以培育和践行社会主义核心价值观主题的大型图片展板12块，先后在县城中心十字、水之印广场和城区中小学进行巡回展出。印制了“书香xx全民阅读”倡议书，在活动现场和县城主要街道向前来参加活动的城乡居民发放600多份。将电子自助借阅机移到活动现场进行宣传展示，为群众讲解和现场指导如何利用手机客户端借阅电子图书，让广大群众免费轻松下载自己喜爱的电子图书，感受数字图书馆的便捷高效。

>二、加大新书采购，设置新书专架和优秀书目推荐

专门安排工作人员向群众推荐了XX年新书和优秀图书，并请参与活动的领导、干部职工、学生、城乡读者和群众开展“大众喜爱的图书”、“我影响最深的一本书”、“优秀青少年图书(报刊)”、“优秀国学经典出版物”等优秀图书荐读活动，为图书馆采购新书参考。开展了图书馆免费开放的宣传与调查，发放图书馆简介及免费开放时间、项目内容公示材料和读者阅读需求调查表200多份，征求了广大读者对图书馆开展免费开放工作的意见、建议及阅读需求，为今后改进促进图书馆工作提供依据。同时，县图书馆还联合新华书店、表是文化传播有限公司、红太阳书店、益智书店、博迪书店等城区大型书店开展新书、好书推荐展销活动，把经典文学读物集中向广大读者推荐、展示、展销。当天活动主题鲜明，内容丰富，形式多样，精彩纷呈，营造了全民阅读的浓厚氛围，受到了干部群众的欢迎。

>三、树立榜样、表彰先进，鼓励带动全民参与阅读

活动开展以来，涌现出了一大批崇尚读书、德业双修的家庭典型和读书爱好者。为了，在全县营造更加浓厚的读书氛围，经过各乡镇推选、县图书馆推荐，决定对刘占文等27个“书香之家”、郑光远等57名优秀读者予以表彰奖励。

**各类阅读推广活动简介范文 第二十篇**

为了营造书香校园氛围，“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，激发学生课外阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的全面发展。我校依据上级开展读书活动要求，结合我校实际情况，在指导学生读书活动中具体做了以下几项工作：

>一、创设读书条件

1、阅读上课表。三个年级每周按班级各安排一课时的阅读辅导课，分别由各班语文教师负责，组织学生读书，指导学生阅读，或者进行阅读交流和阅读训练等。

2、分年级进行阅读指导。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为指导重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创设阅读条件。学校在经费紧张的情况下，仍积极购置图书，充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。在每个班级建立图书角，通过学校借书，学生个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。由班级图书管理员统一管理，鼓励学生积极借书、读书，并向学生推荐名著、报、刊物等，鼓励学生利用课余时间读书。

4、学校利用阅报栏、宣传栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围，积极开展“读书竞赛”等活动，并将成绩记入学生成长记录册；语文考试增加了能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师读书积极性。

>二、营造读书氛围

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。我校充分利用板报、墙报，介绍读书方法，介绍经典，并布置些有关读书的名言，营造读书气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的图书，学生可以在规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学校借书为主，学生提供为辅，实行班级统一管理，每个班级设立图书角，为学生提供阅读便利，并在使用过程中不断更新、交换、补充，提高了图书流通率，拓展了学生视野，丰富了学生阅历。

3、布置美化书香校园。我校本着“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”的理念，强化校园读书氛围，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴经典美文，以及有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。在校园内搞大型文化墙，以书画方式介绍经典，如韩愈《师说》、诸葛亮《诫子书》等，即展现书法，又美化书香校园。

4、鼓励教师参加读书活动，帮助教师提高自身素质和业务能力。学校阅览室为教师开放，方便教师利用课余时间进行学习和研究，帮助教师提高教师理论水平和业务能力。

5、制定阅读计划。学校要求初中学生三年内至少读够30本书，练好一手好字。这项活动开展了近四年，成效显著。学生阅读劲头更大，成绩和写作水平明显提高。20xx年第十四届“语文报杯”全国中学生作文大赛中我校慕荣、郭彬同学荣获国家级奖，另有27名同学获得省级奖，243名同学获得市级奖。

>三、抓好读书活动

1、上好阅读课。充分用好早读和阅读课，在语文课教学和阅读课教学中教会学生阅读的方法：如何提问，如何圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率，并采用“教师、学生”双联的形式，形成大阅读氛围。

2、做好读书笔记。要求学生做好读书笔记，每期不少于15篇，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记抽查评比活动，促使学生主动读书，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

3、抓好经典诵读。中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性情、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是无法估价的。我校每周以班级为单位办一次墙报，每两月进行一次经典诗文诵读比赛。学校还组织语文老师办好每周一期的《让读书成为习惯》小报，向学生介绍经典。

**各类阅读推广活动简介范文 第二十一篇**

语文课外阅读实践活动的形式有许多，如指导学生办手抄报，诗歌朗诵会，排演小品、课本剧、调查访问等等，而利用适合儿童阅读的各类读物这种丰富的语文资源，“积极创造条件，指导学生多读书，并采取多种形式交流读书心得”则是极为重要的语文实践活动。

>一、激发学生的阅读兴趣，点燃学生求知的火花。

现实生活中，电视、电视、录像等大众媒体的普及，对学生的课外阅读活动有很大冲击。学生们对动画片有浓厚的兴趣，对阅读课外书兴趣不大。作为一名语文教师，一定要激发他们读书的热情和兴趣，点燃学生心中求知的火花。以下几种办法对低学生非常适用。

1、大力表扬鼓励，激发读书兴趣

低年级学生最乐于接受老师的夸奖，同学的称赞。表扬和鼓励会使他们内心充满了愉悦感和成就感。老师要抓住这种心理特点，适时表扬鼓励，以期取得最好的效果。比如在语文课上，那个同学用了一个佳词妙句，哪些同学回答问题词汇丰富，知识面宽，我都大力表扬，并让他们介绍一下经验，请他说说这个词他怎么知道的，那个精彩的小故事是他从哪本书上看到的。说的同学得意洋洋，听的同学充满了羡慕，在不知不觉中，读书的优越感已悄悄在每个孩子心中萌芽了。低年级孩子是最爱模仿的，他们也会不知不觉地效仿那些爱读书的同学，以他们为榜样。

2、针对低年级学生爱听故事的特点，运用故事激发读书兴趣。

低年级儿童最爱听童话故事，老师一说讲故事，他们使一个精神抖擞，竖起耳朵，瞪大眼睛，仔细听。每天上课前，我给他们讲一个内容曲折有趣的童话故事，有的故事长，需要两三天才能讲完。当学生意犹味尽时，上课铃响了，这时，不失时机地向学生介绍书的名字，学生们急于知道故事的结果，就会自主地去寻找阅读。当然，还可以让学生讲自己看书看来的小故事，或者借用录音机、广播等多媒体来激发孩子的阅读兴趣。

>二、要创设浓郁的读书氛围，让每个学生都与书交朋友。

素质教育要求我们不放弃一个孩子，让每个孩子都能与书结缘，扑到书籍的海洋中遨游。所以，我们首先在学校班级中创设浓郁的读书氛围，利用小学生的模仿心理，尽快让学生与书交上朋友。

（一）布置教室墙面，贴上一些儿童化的标语。例如：书是我们的好朋友。让书来帮助你吧！今天，你读书了吗？让这些标语时时激励同学们读书的热情。

（二）建立班级图书角。从学校图书馆借一部分书，老师，同学再捐些书，一个藏书丰富的图书角就建成了。

（三）鼓励同学之间相互借阅，交换图书看，达到资源共享。学生触手可及的地方都有他喜欢读的书。很快，班级中出现了人人乐读书，个个有书看的浓郁学习氛围，读书已成了同学们的一件乐事。

>三、取得家长的帮助，使学生在家里乐看书。

1、低年级学生年龄小，自制力差。为了更好地完成阅读活动，取得家长的支持和帮助，能起到事半功倍的效果。为此，我们专门召开了家长会。在家长会上，我着重强调了课外阅读的重要性。我告诉家长，如果你只让自己的孩子读教科书，那他的知识将非常贫乏，不利于他智力的开发和今后可持续发展。学习有困难的学生更应该多读书，因此“阅读是对学习困难的学生进行智育的重要手段”。家长们很支持，但同时也提出疑问。有的家长提出不知道让孩子读什么书好，希望老师指点。我就拿起课本，边讲解边举例，我说课本上的课文就是最好的范例，这些课文就是给孩子买书的参照物，因为它们语言规范生动，内容健康向上，而且故事性强，非常适合让我们的孩子阅读。根据我们低年级孩子的特点，家长可以给孩子买以下内容的书：

（1）篇幅较短、内容完整、连续的故事。

（2）知识性儿童读物。

（3）寓言、童话、科幻题材的故事。

（4）简单的人物传记和历史故事。

（5）字句活泼、内容变化大、充满热闹、愉快气氛的读物。

（6）适合大声朗读的读物。

（7）介绍自然界动物界的儿童读物。

2、除了这些外，又提出几点具体要求：

①设立孩子的图书柜，购一批适合孩子阅读的书，每月购书1—2册。

②每天陪孩子读一小会书。

③填写好学生阅读情况一览表。

此表为检查学生在家阅读情况的一种有效手段，学生阅读态度好的，家长可以在表格中画一面小红旗作为奖励，一般的画“√”，差的打“×”，每周一上交后，老师检查，以便做到心中有数，对好的同学提出表扬，给予奖励，对差的同学给予提醒，帮助。

>四、做好阅读指导，反馈阅读效果，使阅读和积累知识紧密结合。

1、做好阅读评价。由于孩子年龄小，老师要做好阅读指导工作，着眼最基本的阅读方法，给予学生最有效的帮助。

利用每周一节的课外阅读课，教给学生最基本的方法。低年级孩子爱读童话故事，我就告诉他们，第一遍读童话要读准字音。第二遍读童话要了解大意，第三遍读童话要明白道理，第四遍读时，则要动笔做摘抄，把你喜欢的词语和一句话抄在摘录本上。每天坚持摘抄10个词和一句话，并写上日期、篇名，还可以配上彩色的图画。由于低年级孩子年龄小，摘抄要求不宜过高，只要学生感兴趣，形式多样活泼一些最好，慢慢地再向概括主要内容和写出心得体会这些更高的要求靠拢。要充分的发挥学生的自主性，他想写什么写什么，想画什么画什么，老师要保护他们的兴趣，给他们以鼓励。可以定期检查学生的摘抄本，给他们盖上一个红红的大拇指或画上一张甜甜的笑脸，让他们感受到老师的赞赏和期待，他们的兴趣会更加浓厚，会乐此不疲地做下去。也可以让同伴之间互相检查，让同伴评价，互相学习，互相提高，取长补短。

2、开展竞赛活动，反馈阅读效果。

竞赛活动可以分为书面口头两类。书面的指学生的摘抄笔记本的展览评比，选出优秀的摘抄笔记给予奖励。

口头的指“故事大王比赛”，“好书发布会”活动，“我最喜欢的角色”头饰表演会，或几人合作进行课本剧表演比赛等等，形式要活泼有趣，吸引人。

**各类阅读推广活动简介范文 第二十二篇**

>一、班级图书角及校园书吧建设

目前，我区全部122所中小学、幼儿园已实现班级图书角全覆盖，图书角的书籍来源主要是学校图书室藏书，另有学生提供的家庭闲置读物及少量的社会捐赠读物。部分学校探索学生自管的方式，对班级图书角进行管理，还有学校开展图书漂流活动，加强图书的流动性，该项活动也很受学生及家长的欢迎。

中小学校园书吧建设受学校场地的限制，目前全区20与所学校都已建有校园书吧或特色阅览室，这不仅提升了学校的校园环境，也有助于营造浓郁的阅读氛围。

>二、图书室配建工作

本年度计划为第一初级中学配备图书室电子门禁系统，为第五十中学更换老旧书架，目前以完成资金下拨流程，各学校正在进行采购。

>三、细致排查、清除问题读物

为深入落实教育部《中下学课外读物进校园管理办法》进行安排部署，5月28日沣东新城教育卫体局下发《教育卫体局关于贯彻落实教育部〈中小学课外读物进校园管理办法〉的通知》〔20\_〕149号文件，要求各中小学、幼儿园召开教职工大会，对上级“五项管理”有关文件进行深入学习。同时，要求各校严格对照“十二种负面情形”对本校图书室、班级图书角、和受捐赠图书进行全面排查，并填写问题图书排查登记表和整改报告。

**各类阅读推广活动简介范文 第二十三篇**

为了深入学习贯彻党的十八大和十八届四中全会精神，培育和践行社会主义核心价值观，营造喜爱阅读、阅读好书的良好风气，为实现中国梦和建设开放繁荣秀美幸福新xx提供强大的精神动力和智力支持，在全县开展xx年“玉峡书香伴我行”全民阅读宣传活动，活动方案如下：

一、指导思想。

认真贯彻落实党的十八大和十八届四中全会精神，牢牢把握文化前进方向，牢固树立持之以恒、自觉学习、终身受益的学习理念，不断提高自身的政治理论业务素质，构建学习型机关，打造促进全民阅读的公共文化服务平台，激发群众阅读热情，弘扬主旋律，传播正能量，为“发展升级、小康提速、绿色崛起、实干兴赣”提供强大的精神动力和智力支持。

二、活动主题。

玉峡书香伴我行

三、活动时间。

xx年4月23日——4月30日

四、活动内容。

1、4月23日在图书馆举办xx县xx年全民阅读启动仪式。

2、4月26日在图书馆开展一次“玉峡书香伴我行”为主题的“读书沙龙”活动。

3、xx年图书服务周期间，举办一场全县书法爱好者“书法作品展”。

4、开展一次送书进社区、进农村、进校园、进军营、进企业、进机关、进家庭的送书下乡活动。

**各类阅读推广活动简介范文 第二十四篇**

一学期即将结束，一年的经典诵读活动也落下了帷幕，在这一学期的学习当中，我们始终按照本学期总体目标和具体目标执行少年宫的教育教学活动，开展丰富多彩的经典诵读活动。达到了一定的效果，也呈现出了一定的失误。现在就目标和内容，方法和实施情况以及得与失分析如下：

>一、总体目标和具体目标

1、总体目标

通过学校组织的小学生诵读、熟背诗文经典，让他们在一生记忆力的时候，以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养，促迚小学生健康和谐发展。

2、具体目标

(1)培养小学生的注意力和记忆力。

(2)帮助小学生养成良好的行为习惯，知书达礼，心地向善，修养提高，身心健康和谐发展。

(3)提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

>二、经典诵读内容

主要诵读内容以新语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇目、《三字经》、《弟子规》、《千字文》《论语》、《孟子》及《唐诗三百首》、《宋词三百首》等。同时，精选中外现、当代诗文。

>三、活动方法

(1)“人人是老师，处处是教室”。只要有热情，能读拼音，就能成为一个诵读老师。

(2)“同学们，跟我念”——诵读的六字真言。课堂上引读一遍，再一遍，然后鼓励全班齐读;分组读、个别读、接龙读、默读，想方法多听多读。幵非完全不要理解，了解内容大概即可。只要自然地熟读，而后从中获得背诵的乐趣和成就感。

>四、经典诵读活动的实施情况

1、活动由经典诵读辅导教师实施。

2、每周的活动时间为周三和周八下午第三节课，有一定的教育的内容，同时播放国学经典的CD朗读碟或者是古典音乐。

3、充分发挥语文、音乐、美术、品德、社会课，以及其他学科的课堂渗透作用。

**各类阅读推广活动简介范文 第二十五篇**

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

>一、指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实教育局“读万卷书，解百家题”的要求，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书的新理念。

>二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

>三、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、学校利用阅报栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活。

>四、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

**各类阅读推广活动简介范文 第二十六篇**

结合学校校园文化建设工作实际，大力推动校园文化建设进程，努力提升文化的引领能力、服务能力、竞争能力和创新能力。充分发挥图书馆文化阵地的作用，积极参与大学文化建设工作。图书馆读者俱乐部集思广益、广泛酝酿，认真筹备，决定在我校举办“引领读书热潮，服务广大读者，打造文化精品，营造书香校园”为主题的图书馆宣传月活动。

一、活动目的

图书馆宣传月旨在引导广大师生多读书，读好书，形成读书热潮，接受中外文化的熏陶，陶冶性情，丰富人文精神，培养文化人格，提高学生素养，同时促进校风、学风，以及文明校园的建设，弘扬民族文化。

二、活动主题

引领读书热潮，服务广大读者，打造文化精品，营造书香校园。宣传标语：

1、树立良好的读书风尚推进大学文化建设

2、汲取知识的力量建设美好的校园

3、营造良好校园环境弘扬民族优秀文化

4、与好书作伴与文明同行

5、享受文字之美体验读书之乐

6、多读书读好书让生命溢满书香

三、活动组织

图书馆、图书馆读者俱乐部、其他社团组织

四、活动内容

1、利用LED显示屏宣传

2、根据借阅量评选优秀读者

3、调查问卷

4、捕捉书香精彩瞬间摄影

5、寻宝答题

6、图书交换

7、名师讲座

8、书刊代订

9、图书展销

10、征文比赛

五、活动计划

(一)利用LED显示屏宣传本次活动

内容：通过LED显示屏介绍本次图书馆宣传月的活动目的、活动主题以及具体活动内容。

(二)根据借阅量评选优秀读者

优秀读者评选方案如下：

A：评选对象：凡我院20\_—20\_学年度持有有效图书借阅证的在校学生均可参加评选。

B：评选条件：遵守图书馆的借阅规则，自觉维护学习秩序和学习环境，爱护书籍，爱护公共设施，具有较强的公共意识和公共道德;

1、在图书馆无违规及不文明行为;

2、到馆次数多，借阅图书数量多;

3、图书馆建设建言献策，提出的建议有较高参考价值，

关心和支持图书馆的发展。

C：评选办法

共评选优秀读者25名，按综合总分排名评选，满分100分;

具体评选办法见下表：

D：奖励办法：

**各类阅读推广活动简介范文 第二十七篇**

xxxx年9月第三周是第19个全国推广普通话宣传周。日前，xxxx中小学均结合学校工作实际，广泛开展了形式多样的“推广普通话传递校园文明”系列活动。现将本次活动总结如下：

>一、思想上高度重视，组织安排合理有序。

为了使推普活动深入开展，中心校按照局教育科相关通知，利用业务领导会议进行了统一部署，要求各校有计划地落实推普周各项活动的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估等。各校成立了“推普”活动领导小组。进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作，以确保活动的实效。

>二、重视氛围营造树立全员推普的意识

为了营造良好的活动氛围，为使“大力推广和规范使用国家通用语言文字”主题更加深入人心，落实在全体师生、家长的行动上。各学校利用周一升\*的时机做推广普通话的宣传演讲，并向全校师生发出倡议，唱响“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”主旋律。号召全校师生从现在做起，从自己做起，说好普通话，用好规范字，树立“说普通话，写规范字，做文明人”的形象，让校园内外飘荡起标准规范之语，洋溢文明悦耳之声，留下清新暖人之话。各校并通过教师、学生带动家长，树立语言规范意识，全面推动社会推普工作的进程。

同时，各校还利用电子屏、宣传栏、校园红领巾广播站等阵地进行了主题宣传。宣传国家关于普通话的政策法规，讲述说好普通话、写好规范字的重要意义，并召同学们说好普通话，从我做起。

培育小学班级黑板上每天出现一条全国推广普通话宣传周宣传口号。如：树立语言规范意识，构建和谐校园环境。积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。用规范字，显华夏文明。人人学讲普通话，个个争当文明人等。同时，全校每个班级都开设了推广普通话的专题队会，以便更深入地推广普通话。

>三、活动丰富多彩助力推普效果

镇属各校均开展了丰富多彩的推普主题活动。水磨小学的主题有中队会活动更是丰富多彩，或以击鼓传花的绕口令比赛为引入点，让队员们了解到普通话的重要性；或以“我会识字”、“我会写字”等游戏方式激励队员们多识字、认准字；或以演讲形式展示普通话的魅力。各中队在辅导员的带领下，均以不同的表现方式尽情展示自己在普通话和规范汉字方面的积累。

说好普通话、写好规范字。此次推普系列活动，进一步增强了学生自觉应用规范语言文字的`意识，极大地营造了校园内“人人学说普通话，人人争当文明人”的浓厚气氛，为构建和谐、文明校园，营造良好的语言环境奠定了坚实的基础。

**各类阅读推广活动简介范文 第二十八篇**

20xx年X月XX日至XX日是全国“第xx届推广普通话宣传周”。活动中，我们紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”这一主题，结合学校实际情况，我校对推普工作提出了具体的要求，教师认真做好语言文字规范化宣传、推广工作，以各年级班主任教师为推广普通话、写好规范字的主要力量，向全体学生宣传说普

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！