# 线下研讨方案范文(38篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-04-03

*线下研讨方案范文 第一篇根据省教育厅有关要求和当前疫情防控形势，为确保秋季开学工作安全有序，特制订如下方案：>一、错时错峰开学至x月xx日，我市未出现疫情，全市无中高风险地区，全市义务教育学校、高中阶段学校、幼儿园和特殊教育学校在开学准备情...*

**线下研讨方案范文 第一篇**

根据省教育厅有关要求和当前疫情防控形势，为确保秋季开学工作安全有序，特制订如下方案：

>一、错时错峰开学

至x月xx日，我市未出现疫情，全市无中高风险地区，全市义务教育学校、高中阶段学校、幼儿园和特殊教育学校在开学准备情况评估验收合格后，于x月xx日x月x日错时错峰开学报到。具体安排如下：

1、x月xx日，小学四、五、六年级，高中二年级、三年级开学报到；

2、x月xx日，小学二、三年级，初中二、三年级，高中一年级新生开学报到；

3、x月x日，全市幼儿园、特殊教育学校，小学一年级、初中一年级新生开学报到。

>二、有序组织师生员工返校

各地各校要立即通知尚在怀化市外的师生员工尽快返回；对从中高风险地区返怀的师生员工实行“一人一案”、落实好回程指导、核酸检测和隔离等措施；对在中高风险地区未能返怀的师生员工，要告知其遵守当地防控要求，在当地风险等级降为低风险地区后再行返回；要通过班主任与学生家长“一对一”的方式，全面告知学生家长，近期不允许前往中高风险地区。

>三、扎实做好疫情防控

各地各校要提前谋划和制订秋季开学工作方案，进一步完善疫情防控“两案九制”，备齐备足消毒剂、口罩等防疫物资，开学前3天对校园所有场所、设施设备进行一次彻底清洁消毒。精准掌握所有师生员工假期行踪和身体健康状况，师生员工返校报到时须提供近14天体温监测记录、健康码、行程卡(无手机学生由监护人提供)，健康码为红黄码或者返校前14天内有中高风险地区旅居史的，须严格落实属地疫情防控管理措施；有发热、乏力、干咳等症状的，暂缓返校或凭医疗机构出具的排除新冠肺炎诊断证明返校。开学后，各地各校要毫不松懈、精准精细抓好常态化疫情防控工作，确保师生生命安全和身体健康。具体安排见《怀化市中小学幼儿园开学疫情防控工作方案》。

>四、切实做好控辍保学

各地各校要强化责任担当，严格控辍保学。开学前后，各地各校要开展劝返复学专项行动，对未返校复课的学生，要及时联系沟通，全面了解未返校原因，坚决防止因疫情影响造成新的辍学。

>五、严格规范办学行为

严格落实中办、国办下发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，进一步深化教育教学改革、提升课堂教学质量、优化教学方式、全面压减作业总量、降低考试压力。要全面加强中小学生作业、睡眠、手机、课外读物、体质健康管理，引导全社会树立科学教育质量观，促进中小学生健康成长。

>六、加强平安校园建设

各地各校要牢固树立安全意识和底线思维，强化安全管理，落实“三防”措施，全面排查、消除校园安全隐患，严格出入校园管理，严防校外无关人员进入校园。开展校园欺凌专项治理，统筹抓好防溺水、校车、食品安全、心理健康等学生安全重点工作。组织开展应急演练，提高师生应对突发事件能力。

>七、加强督促检查指导

各地要以秋季开学为契机，深入基层、走进学校、走近师生、走访家长，特别要深入基础薄弱学校、农村偏远学校，指导开学工作，了解真实情况，倾听意见建议，解决实际问题。市教育局将适时开展开学工作检查，对开学工作中存在的突出问题予以通报。

**线下研讨方案范文 第二篇**

>一、自我分析：

本人具有较好的信息技术素养，但所学所知杂而散，平时用于课堂教学不多，没有形成系统。

>二、研修主题：

信息技术提升工程通识部分

>三、研修内容及考核能力点选择：

1、熟练掌握图片，声音，影像的获取方法

2、初步学会PPT，微课等的制作与使用

>四、研修措施和安排：

1、每天观看教学视频2至3小时

2、每天在电脑上使用一个相关软件1至2小时

>五、预期效果：

1、掌握与教学相关的软件使用技巧

2、能较熟练地使用信息技术手段进行教学

**线下研讨方案范文 第三篇**

>小学语文在线教学总体情况分析

(一)线上教学对学生语文学习的积极影响

我校在线上教学期间一直跟随扬州智慧学堂和高邮小语公众号的.脚步，学生在家所学的都是各校名师执教的精彩课程，再加上大部分学生是初次接触线上教学，他们觉得新鲜且有趣，据调查了解，在父母复工前，大部分学生的线上学习效果还不错。

(二)线上教学中学生语文学习存在的问题

线上学习虽然有着很多优势，但由于老师和学生是隔空的，学生层次和家庭环境也有所不同，故存在着一些问题。

>小学语文线上线下教学衔接举措

线上教学虽然有着很多优势，但我们也发现了其中的不足。为了实现线上线下教学的平稳过渡，我校语文组经过组内研讨，制定了如下线下教学的计划：

1.上好复学第一课。经历了这场新冠肺炎疫情，每个重新走进课堂的学生，心情难以做到轻松和淡定。让学生尽快平复心情，是我们语文老师复课后的首要任务。我们充分挖掘出这场疫情的课程资源，为孩子上好复课后的第一课，这将对学生个人的健康发展产生深远的影响。

2.行为习惯的纠正很重要。老师们要先让学生改变在家时线上学习的一些陋习以及不好的习惯，重建班级团队文化，明确学生日常行为规范，以一个最佳的状态，进入线下学习。

**线下研讨方案范文 第四篇**

>一、指导思想

为了认真加强学校安全保卫工作，有效的防止学校安全事故的发生，确保学校财产和全体师生的人身安全，牢固树立“安全第一”和“学校安全无小事”的思想，本着求真务实的精神，充分认识做好学校安全工作的重要性，增强紧迫感，把学校安全教育和防范工作抓细、抓实、抓出成效。

>二、主要工作与措施

（一）建立健全组织领导机构，落实责任制，做到“四落实”、“四到位”。

1、学校成立以校长为组长、分管校长为副组长各班主任为组员的安全工作领导小组，并进行责任分工，定期研究和检查学校安全教育工作，加强安全防范教育，健全安全保障制度，做到“四落实”、“四到位”，即：学校安全工作组织落实、安全工作制度落实、安全保证措施落实及安全责任落实；宣传教育到位、检查指导到位、防范意识到位及防范措施到位。

组长：校长

副组长：副校长

组员：全体行政领导

2、与班主任签订安全工作责任书，实行安全工作“一票否决制”。凡发生重大事故的班级，一律取消本年度评优评先资格。发生责任事故，追究责任人责任。

（二）制定安全工作规章制度和预案，使学校安全工作制度化、规范化。

根据上级文件精神，结合学校实际，学校制定了如下工作制度：安全工作管理制度；值周工作规程；门卫保安工作细则；校警工作责任要求；师生外出活动报告制度；消防安全制度；突发事件应急预案防震逃生演练方案等。并在今后工作中不断完善，使安全工作责任落实，运做有序。

**线下研讨方案范文 第五篇**

在新冠肺炎疫情的影响下，为做好开园前的准备工作以保障全体师幼的身体健康。为营造一个家长放心、教师安心的开园环境，我院从管理制度、防控举措、卫生保健、家园共育等方面，共同打好这场防疫攻坚战，特制定本方案。

>一、建立疫情防控管理体系

1、成立防控管理领导小组

成立幼儿园防控管理领导小组，由园长担任组长、保教主任和后勤主任担任副组长，全面负责园所防控工作的组织领导和督查督办。明确分工，责任到岗，任务到人。

2、制定完善相关制度、方案

制定和完善防控工作的“两案九制”：《开学前准备工作方案》《开学后工作开展方案》和《突发公共卫生事件应急预案》，传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，幼儿晨检制度，因病缺勤登记、追踪制度，复学证明查验制度，幼儿健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，传染病防控的健康教育制度，通风、消毒制度。

4、加强与医疗疾控部门的紧密联系

明确属地卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的联系人及其联系方式，加强沟通，取得专业技术支持，开展联防联控。

>二、建立健康监测机制，做好对应的医学隔离准备工作

1、建立教职员工和幼儿假期行踪和健康监测机制

全覆盖、无遗漏、精准摸清重点人群底数并建档。了解患病人员发病情况，摸清来自疫情防控重点地区的教职员工、幼儿数量及其在各年级和班级的分布、返园前14天的健康状况。

2、收集所有返校幼儿的健康信息

健康信息的内容至少应包括：师幼返校前14天的身体健康状况、家庭成员身体健康状况、假期是否曾前往疫情防控重点地区、是否接触过疫情防控重点地区高危人员等。

**线下研讨方案范文 第六篇**

为了切实做好开学复学后线下教学与线上教学的衔接，进一步巩固线上教学成果，确保实现本学期数学课程教学目标，结合学校的实际情况，特制定本计划。

>一、指导思想根据《xxx年春季学期疫情防控工作实施方案》要求，帮助学生做好疫情防控工作结束后教育教学衔接，保障春季学期教学时间，确保完成本学期小一数学教学任务、和教学质量。

>二、做好学情诊断

1.梳理笔记作业。要梳理线上课程的听课笔记、学生的作业情况，尤其是作业中的错题，充分了解学生的线上学习情况。

2.单元测试。开学要基于教材目标与学生学情，对每个单元的知识点进行检测，方式可以是纸笔测试与口头测试相结合，全面了解学生线上学习的情况。

3.设计问卷调查。通过问卷调查了解学生的学情与学习需求。

>三、制定切实可行的教学计划

根据线上教学的局限性和学生的学情，制定一份科学理的教学计划。如哪些内容要重新让学生体验理解?哪些内容要重点讲解?哪些内容需要查漏补缺?对于学生已经掌握的知识点，怎么展开复习?总上所述，安排以下几种课型：

1.理解体验课。一是体验不深刻，让学生再次体验，比如100以内的进步加法和退位减法，需要引导学生摆小棒，真正让学生体会算理。二是理解不深入，要设计活动加深理解。如第五单元，人民币的单复名数之间的互化等。

2.查漏补缺课。有些内容学生错误率较高，有些线上学习的局限性，学生接受新知比较难得知识点，这些内容要查漏补缺。

3.单元整合课。学过的单元，鼓励学生自己去整理，加深学生对一个单元知识的理解和联系。

>四、基于学情精心备课

线上教学，教师教了，不等于学生学会了。不同学校、不同班级、不同学生学到的程度是不一样的。这些学过的课，怎么上?需要老师根据自己班级学生的学情备课来展开教学，提高课堂教学的有效性，每次新授课之前可以结合前面的内容进行回顾梳理，尤其是有关联的知识，加深学生的印象，从而达到学科知识学习上的衔接。

>五、做好学困生的辅导工作

学生学得不好，原因也不尽相同。有些学生是因为学习态度问题，没有在线认真听课;

有些学生接受能力慢，认真听了，听不懂;

还有些孩子在老家没有条件听线上课程等，因为要根据学生的具体情况采取不同的指导策略。如没有在线上认真听课的，重新听，反复听;

还有部分听不懂的学生，就要一对一的个别辅导。

>六、营造积极的学习氛围

线上学习极大地考验了学生的自主学习能力以及自我约束力，但是同时也存在一定的局限性，缺乏师生互动、学生交流的环节，导致学生上课过程中缺乏主动性、参与性。另外外界因素的影响，学生的思维容易中断以及不利于学生一些行为习惯的养成。这些问题的存在，势必成为开展线下教学的障碍。所以恢复学习状态、营造良好的班级学习氛围、构建融洽的师生关系，帮助学生尽快恢复学习状态是当务之急。我们可以通过开展同桌互助、比一比,小组合作等学习活动，激发学生在轻松愉悦中交流互动，让他们增强学习信心，重建学习规则。

**线下研讨方案范文 第七篇**

>一、指导思想：

以“科学发展观”为指导，全面贯彻落实《\_关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《中小学教师信息技术培训指导意见》，结合二期课改精神，以信息技术与学科教学整合为主要内容，增强教师将信息技术和信息资源整合于学科教学的能力、提高教师应用信息技术的能力、提高教师信息化素养和教育教学质量。

>二、现状分析：

同时，学校开设了完善信息技术课程，学生通过系统的学习，普遍掌握了较好的操作技能，促进了信息技术在教育教学中的开展。

由于计算机技术的发展非常迅速，技术不断更新，这就需要教师不断学习新的知识和技能。同时，随着教师意识的提高，信息技术在教学中的运用越来越普遍，这就需要教师进一步在信息技术与学科教学的整合方面开展学习、研究和实践。

>三、研修目标：

在教师现有的技术基础上，通过培训，使我校教师树立科学应用信息技术，促进教学改革发展的意识，建立基于信息技术的现代教育思想和观念，提高信息技术与学科整合的能力，能有效的应用信息资源优化教学过程，提高信息技术进行教学设计的能力，不断提高实施素质教育的能力和水平。

我们将通过教师全员性、主动性的参与，实现以下的信息技术校本研修目标：

（1）学习新的计算机技术，提高教师信息技术应用的能力，促进信息技术与课堂整合的深入。

（2）通过理论学习、交流互动、观摩借鉴、实践研究等活动，积极推进信息技术在课堂教学中的运用与整合的实效。

>四、主要内容：

研修模式：结合教师的自身情况和研修的目标，我们将以技能学习、理论学习、实践研究、交流观摩四个环节开展研修。注重理论与实践相结合，在学习中了解，在实践中提高，在交流中促进。

**线下研讨方案范文 第八篇**

本学期，按照县文教局教研室的要求和小学北门教研片的安排，我与同安中心小学的袁丽萍老师结成帮扶对子，帮扶的学科主要是品德与社会。在这一学期的跨校结对帮扶活动中，我和袁老师互相学习，互相帮忙，取长补短，努力提高自身素质，我们不仅仅提高了各自的业务水平，还收获了纯真的友谊，到达了双赢的效果。

>一、制订计划，明确目标

每个老师都有自己的特长、优势，也有需要提高的地方。活动于是我首先通过应对面交谈、QQ聊天、向学校领导和同事了解等多种方式认真分析袁老师的优缺点，对她的长处，提出来共同学习，对于不足的地方，帮忙其改正，使其在原有的基础上能够得到必须的发展、进步，最后根据这些特点，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划切实开展一系列的活动。

>二、虚心学习，提升自己

虽然我是师傅，但是因为我教语文的时间比较长，是近几年半道改教品德与社会的，所以在教学方法上还是有很多地方需要我虚心学习，因此我把共同提高课堂教学水平作为本学期的活动目标之一。首先，我经常向我校其他骨干教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在袁老师上汇报课、观摩课时，一起备课研课、然后听课学习，并仔细记录、认真进行评课，使自己在评课方面有必须提升。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的教育教学在理论上也有收获。

>三、双向活动，实现双赢

结对帮扶活动之一是听课、备课、评课。这些活动是双向的，不是单向的。年轻的袁老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜力。而作为师傅的我更乐意把自己近30年的教学经验与体会毫无保留地传授给徒弟，因为在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。本学期，我和袁丽萍老师共同备课4节，其中一节是汇报课，一节是新秀观摩课，一节是同课异构研讨课，一节是竞赛课。听课后，我们进行了认真的评课反思交流，对这几节课的教案、教学方法、教学课件、教材信息材料、上课时出现的一些不足都进行了改善。经过反复研课后，我们把优秀的活泼的教学活动再次展此刻了各自学校的课堂。袁丽萍老师执教的《远离陋习》获同安中心小学品德与社会优质课竞赛一等奖，我执教的《家乡水的故事》以全新的教学设计获得了全校老师的赞许。

总之，在本学期的跨校结对帮扶活动中，我以自己微薄的教学理论和教学技能方面的经验，与袁丽萍老师共同分享、共同探讨、共同研究，使自己的教学理念知识得到了更新，教育教学技能得到了进一步的提升。

**线下研讨方案范文 第九篇**

根据xx区教育局关于做好20xx年秋季学期疫情防控期间普通中小学教育教学工作的具体工作要求，确保学生停课不停学，特制定xx三中线上教学实施方案，具体工作安排如下：

>一、学校基本情况：

我校地处麦架镇，属一所农村初级中学，在校学生1248人，班级数为24，专任教师87人，目前无教师及学生在校。

>二、成立领导小组：

组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxxx教务处、思教处、

各教研组长和各班主任。

>三、教学工作：

采取学生线上学习+教师辅导

（一）学生线上学习

方式（1）xx中小学智慧教育平台

**线下研讨方案范文 第十篇**

本学期，学校将认真贯彻各级教育工作会议精神，切实减轻学生课业负担，努力实现“三个还给”（把时间还给孩子、把健康还给孩子、把能力还给孩子）。在教师中积极总结推广减轻学生过重课业负担、提高教育教学质量和积极推进素质教育的先进经验和典型，在全校适时推广。教学常规管理工作将在“实”字上下功夫，在“细”字上做文章，积极探索精细化管理新路子，抓得严、抓得精，收到“实效”。

为更有效的做好此项工作，特制定此实施方案。

>一、指导思想：

以县局关于减轻小学生课业负担的工作要点为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

>二、具体措施：

（一）进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

（二）自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为已任，勇挑重担，不负重托；二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂罐，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5-8分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课，技能科学课一律按要求上足课时，课堂不得挤占他用。

（三）加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

（四）加强“减负”工作的监督和指导。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。教导处将在原有基础上增加随堂听课次数，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。

1、成立学校“减负”工作领导小组，召开会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

2、召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等，宣布我校的具体实施措施和奖惩制度。

3、学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。

4、成立学校管理工作家长委员会，每学期一次召开全校学生家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

5、法定开设的所有课程，每门只准使用一本经审查通过的教辅用书。严格控制学生的用书、练习资料，不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲。

6、严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，不得要求学生参加任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。

7、严格执行清校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

8、课内的作业要在课堂上完成；课外的作业份量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

9、除学校组织的语、数、英期末质量检测外，各任课教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、待努力。

学校将切实加强对“轻负”工作的监控，加大管理力度，建立“轻负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“优质轻负”的落到实处。

**线下研讨方案范文 第十一篇**

为进一步梳理我校小学道德与法治“线上教学”内容，帮助科任老师指导学生对线上学习进行查漏补缺，提高线下教与学的实效，确保“线上—线下教学”顺利衔接，特制定实验小学道德与法治“线上—线下教学”衔接方案。

>一、线上教学基本情况

小学道德与法治教学是一门以传统文化、树德立人、社会主义核心价值观为引领，并普及法制知识，培育学生养成规则意识和尊法意识的重要学科。但一直以来它又是被“忽视”和“边缘”化了的一门学科。目前，我校小学道德与法治课程没有专职教师，日常的“线下教学”工作基本是由语文老师或者其他科任老师兼任。

在疫情期间，我校小学道德与法治学科根据教师发展中心安排，积极参与“停课不停学”的“线上教学”工作。从2月10日--4月17日，连续10周，结合当前的疫情、社会问题及学生的需求，开设了《分辨真伪，争做文明小市民》、《勇战疫情，科技助力》、《合理消费--疫情下的消费观》等18节“抗‘疫’”主题课和68节的新授课，对学生建立良好的三观，如何应对疫情等各方面起到了积极、及时地引导作用。因各种条件限制，未能完全实现“线上教学”的及时反馈和对学生的生活实践的具体指导、跟进。

>二、教学衔接工作安排

1.了解真实情况，做好统筹规划

（2）就道德与法治学科的教材内容设置简单的问卷调查，了解哪些内容学生已掌握，哪些内容需要开学后再强调，做到心中有数。

（3）根据调查情况做好学习进度的登记，规划好开学后的做好课时安排。

2.精选教学资源，做到提前备课

今年开学后的教学工作和以往都不一样，老师和学生肯定会更加忙碌，特别是教学时间安排上会趋于紧凑，一般情况下，老师们会以“考试”科目为主进行精心备课和上课，那么像小学道德与法治学科就更需要做好提前备课，为了减少时间和精力的付出，从以下方面进行准备。

（1）针对教材内容收集优秀教学设计和案例，结合班级学情整理和修改。

（2）结合教材内容收集相应的音、视频资料，根据单元主题进行归档备用。

3.精心研究教材，做好教学整合

**线下研讨方案范文 第十二篇**

根据当前疫情防控状况，为确保我校师生的安全及健康，严防疫情输入校园，根据市教育局《关于全市中小学暂停线下教学的通知》和《关于做好线上教学期间疫情防控工作的紧急通知》等文件精神，我校于xx月xx日12：00起暂停线下教学，xx月xx日起开展线上教学，学生不返校。为了做好线上教育活动，结合我校实际情况，制定了以下线上教学的实施方案。

>一、成立教学领导小组

成立xx镇xx小学疫情防控期间“停课不停学”工作领导小组，由校长担任组长，教务主任、副组长，全校其他教师为主要成员，明确责任，细化分工。

组长：xxx（校长）

副组长：xxx（教务主任）

组员：全体教师

>二、职责分工

组长：全面负责本次线上教学工作的部署、督促及落实。

副组长：负责本次线上教学工作的具体落实。

组员：及时完成学校安排的工作任务，认真对待每一次线上教学活动。

1、班主任：随时关注班级学生的身体健康及学习锻炼的情况，引导孩子们在家中合理作息、认真学习、健康成长。

2、全体教师：以在线答疑等形式进行师生互动教学，切实做到关注每一位学生，指导学生在家自主学习。

①道德与法治教师：引导学生增加自信，提高认识，不信谣，不传谣，不造谣。

②语文教师：提供课外阅读篇目，与学生交流读书感受。借助微信群了解学生学情，整合优质资源并推送，布置个性化作业，做好线上教学服务。

③数学教师：在了解反馈学生寒假作业完成情况的基础上，借助微信群推送优质教学资源，布置分层作业，在线全批全改，为学生答疑解难。

④英语教师：指导学生进行听读训练，群里以打卡的形式上传学生诵读课文的音频，教师进行点对点的反馈指导。三四年级以听读为主，五年级适当补充英语阅读理解篇目。

>三、工作目标

1、老师借此机会转变教学观念，充分相信学生，通过整合教育资源，开展线上教学、在线辅导答疑等工作，以“问题为导向”的思维引导学生自主学习，有效解决特殊时期学生因疫情无法正常到校上课的问题。

2、要创新教学方式，强化学习设计，加强学生指导，提高家长指导能力，注重过程监测与评价，提高线上教学实效。

3、学生适应新的学习方式，由被动学习转化为主动学习，由老师讲授为主转变为自主探究为主，尝试借助学习资源，运用科学的学习方法自主解决学习问题。

4、把疫情当做一个课堂，整理一些有价值的内容，激发学生爱国爱人民爱社会的情感，加强生命教育、公共安全教育、体育健康教育和心理健康教育，引导学生主动关注疫情进展，了解社会运作、科学防疫、了解野生动物保护、病毒知识等社会科学文化，拓展学生的视野和知识面，更好地去理解现实社会，运用科学逻辑分析问题、解决问题，做到既要指导学生加强文化知识学习，也要指导学生加强品格修养、体育锻炼、艺术熏陶和劳动技能培养，促进学生健康发展、全面发展。

>四、实施原则

**线下研讨方案范文 第十三篇**

>一、指导思想：

\_颁布的《基础教育改革纲要(试行)》明确规定：综合实践活动课程是在教师的引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的知识、经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程，它包括：劳动与技术教育、信息技术教育、社区服务与社会实践及研究性学习等领域。学校将贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的.体验。鼓励学生以自己独有的触角去搜寻知识与生活的结合点，活动的主题应生成于学生生活，与他们的`兴趣爱好、年龄特征、知识水平相适应，在观察、思考、活动、操作中有机生成。以自我为圆心，以能力为半径，去划定自己所要探索的领域，去探究其中的奥妙。

>二、实施构想：

(一)进一步加强综合实践活动的师资培训

教师要不断更新教育理念，充分认识开设综合实践课程的重大意义，明确综合实践课程的目标及实施、操作的方法，提高对各个学科的认识。学校将派出骨干教师外出培训，在校内开展看综合实践活动课案例的录象，听课等活动。通过培训，让教师较好地把握综合实践活动过程中的一些技能，不断提高教师适应综合实践活动指导能力。并以此为契机，培养一支适合时代需求、具有一专多能的教师队伍。

1、加强理论学习和培训

继续学习《基础教育课程改革纲要》和相关课程理念，进一步明确课程改革信息，深入了解学生和学校在教学过程中的困难和问题，不断探索解决途径，提高教师解决问题的意识，始终保持和新课程同行，积极倡导教师在日常教学中做到边学习边实践，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，从而更科学地指导自己的育人工作。

2、加大案例研讨的力度，实现资源共享。学校要求每一位指导教师认真组织开展好每一次活动，及时总结反思每堂实践活动课的优缺点，记录相关经验。教师相互观摩彼此的课后，对所观察到的情境进行描述提出在课堂上产生的问题，最终所形成的解决问题的办法为所有参加的教师共享，形成鲜活的课程故事。做好活动实录。

(二)立足校本地方特色，充分挖掘活动资源，生成综合实践活动课题。

本学期我们将在反思的基础上制定好课程实施计划，并分层落到教师的“班级综合实践活动计划”，我们将综合学生、学校的实际问题、社会环境等因素，着眼于现状以解决生活问题为准点，开展综合实践活动，强调学生在活动中养成良好行为习惯，从活动中增长知识，培养能力。

(三)认真组织，共同参与

综合实践活动的主体是学生，教师是组织者和指导者，教师的有效指导直接影响到活动目标的达成，故而，必须关注活动中教师的定位，解决好活动中各个实施阶段中的一些具体问题，强调从学生实际问题出发，全员参与。

(四)及时积累，积极开发

综合实践活动课程作为新的课程资源，需要教师的不断积累，生成与开发，学校要求每位活动主导教师要重视资源的积累和整理工作，把活动开展的方案、案例、总结、反思等材料整理成文，装订成册。积极主动地开拓学生“综合实践活动”的内容形式，把综合实践活动引向深入。

>三、主要措施：

(一)教师指导要落到实处：教师是综合实践活动的组织者、指导者和参与者。老师指导不能只偏重活动形式，忽略具体活动方法的指导;偏重活动过程与阶段，忽略活动的具体落实程度;偏重书面的方案完成，忽视过程性资料的积累;主题活动不能浮于表面，缺少深度。

1、指导教师要制定学生活动主题的具体指导方案，编写活动设计，参考设计：主题来源、活动目标、活动准备、活动过程等。

2、指导教师对学生的活动展开过程可能遇到哪些问题和困难应有预先的设想和解决方案。

3、指导教师要明确具体任务：

**线下研讨方案范文 第十四篇**

随着近期疫情形势的好转，在科学评估本地疫情防控形势后，预计开学复课的日子不远了。就要回到久违的学校了，老师们的忧虑逐渐堆积起来：如何让学生尽快平复心情来学习呢?学生线上学习的效果如何呢?下一步该如何做好线上线下教学的衔接呢?

>上好生命教育第一课，平复学生跌宕之心

经历了这场新冠肺炎疫情，相信每个重新走进课堂的学生，面对依旧美好的春光，心情却不轻松、难淡定。让学生尽快平复心情，是我们复课后的首要任务。充分挖掘出这场疫情的课程资源，上好生命教育的第一课，将对学生的终身发展产生深远的影响。

由于疫情信息量与信息渠道的不同，学生对疫情的感受认知也不一样。我们可收集相关疫情资料，让学生对疫情发生、发展有一个整体认知。从看到那一组组起伏的数据开始，重点关注可敬的白衣天使和被病毒吞噬的生命，分析疫情对我们带来的不便，了解系列防控隔离措施的必要性……提高学生理性面对、科学思考、明辨是非的能力，进一步认识到病毒对人类的伤害，更要认识到健康对于生命的重要意义。

生命教育不只是让学生看到一个人的生死，更多的是知道善待生命、维护健康的重要意义。在这场疫情中，我们看到了被病魔吞噬的生命，也看到了生命脆弱的一面，要学会呵护生命，尊重生命。

同时，我们更要引导学生看到生命顽强的一面。这次新冠肺炎疫情斗争中，由于隔离防护到位，所幸我们大多数人没有受到伤害，还能够回到教室上课;也有许多与病毒携带者亲密接触后，由于自身健康免疫力强而也没有感染的人;还有许多感染者在医务人员的及时治疗后，康复出院。

>重建班级团队文化，帮助学生革除陋习恢复学习状态

重建班级文化、活跃班级气氛、融洽师生关系，帮助学生摆脱荧屏依赖，尽快恢复学习状态，建构日常学习行为规则，是开课初的当务之急。在班上，通过开展团队建设、个性展示、小组合作等互动性强的活动，激发学生在轻松愉悦中交流互动，让他们讲疫情故事，谈居家感受，展望今后学习生活打算……增强学习信心，重建学习规则。

所以，复课后老师切不可因学习周期短、学习任务重就急于新课教学，而疏于行为习惯的纠正，这样会导致事倍功半。我们要先让学生改变居家线上学习的一些陋习，重建班级团队文化，明确学生日常行为规范，以一个最佳的状态，进入线下学习。

>摸清底细找出问题，做好学科知识内容衔接

学科知识内容的衔接，是学生线上线下教学衔接的关键环节。经过长时间的线上学习，本学期课程内容已经完成了相当一部分。要做好线上线下教学内容的衔接，我们要分三步走：

第一步：摸清底细。首先，做好线上教学情况摸底。教师要提前梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出教师线上讲课疏漏的地方，了解每堂课的学习重难点是否掌握，查查学生是否有缺课情况。再者，开展线上学习效果检测活动。理科类课程可以组织一次综合性摸底检测，文科类课程可以通过现场抽查，通过听、说、读、写等分组互动办法，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。

第二步：找出问题。摸清了底细后，要对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题。要鼓励学生通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师与同学的帮助下找到解决问题的办法。

第三步：查缺补漏。我们不主张复课后，老师对线上教学的内容从头重讲。一来本学期课时不允许，二来炒现饭式的重复，也没有必要，势必事倍功半。

安排查缺补漏有两个途径：

一是集中突破。对共性问题和学生提出的一些有代表性的个性化问题，专门备课，安排少量课时实行定点突破;对学生个性化问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习、反复练习、个别指导等办法进行逐步解决。

二是平时课前补充。对与前面内容连贯性强的新课内容，可在新课之前，课上安排一定时间进行前后知识点复习梳理，让学生在知识学习链接上实行无缝对接。

总之，这场疫情灾难给了我们弥补生命教育一课的机会，线上学习让学生自主学习潜能得到充分挖掘。作为老师，我们一定要把握疫情后线上线下教学衔接的主动性和有效性，把坏事变好事，疫情不但不延学，还让学生学得更多更好。

**线下研讨方案范文 第十五篇**

为了改善校园环境，给全校师生营造更好的学习生活氛围，降低我校鼠密度，减少鼠害，有效预防鼠疫、流行性出血热等鼠传播疾病的发生和流行，确保广大校师生的身体健康和安全，决定在全校组织开展集中灭鼠活动，现制定方案如下:

>一、组织领导

成立灭鼠工作领导小组

组长：副组长：

工作组成员：

>二、灭鼠范围及重点目标：

重点区域为食堂、储藏室、垃圾房、厕所、下水道、绿化带，门卫宿舍等。

>三、准备阶段（xx年4月17日—20日）

>四、实施阶段（xx年4月20日—28日）。

总务处统一部署，采购灭鼠药，于4月20日至28日进行集中灭鼠投药。在全校投药，对食堂附近及储藏间周围及水沟要重点投放，(食堂内部不能投放老鼠药，要采用鼠笼、鼠夹、粘鼠板等灭鼠),每天对投药情况进行检查，投药量不足或仍有鼠情的地方，要及时组织进行补投药。灭鼠药投放一段时间后，灭鼠工作领导小组将组织有关人员随机对各单位投药情况进行抽查，一经发现问题单位，立即责令整改及追究其相关责任，并对抽查的情况将进行通报。同时，要对灭鼠工作效果进行及时总结，对好的做法、先进典型进行宣传上报。

>五、工作要求

1、广泛宣传，全民参与。利用多种形式进行宣传，普及鼠传疾病的危害和科学灭鼠方法，使人民群众提高对流行性出血热等鼠传疾病危害的认识，动员大家投入到全民灭鼠活动中来，以有效的措施、科学的方法把鼠密度控制到不足危害的程度。

2、要彻底整治校园环境，清除卫生死角，减少鼠害孳生场所，提高药物消杀覆盖率。

3、整个灭鼠过程中，由工作人员负责药物保管、发放和回收，及时清理死老鼠，以防不安全的事故发生。

4、各部门要通力配合做好安全灭鼠，确保师生员工生命及财产安全，请各位老师、学生不要触及鼠药，以免误食鼠药的事故发生。

**线下研讨方案范文 第十六篇**

>一、工作目标

>二、工作步骤

（一）学校（含幼儿园）开展自查，学校作为校园食品安全的第一负责人，应严格落实食品安全主体责任。检查、督促、指导域内学校食堂、按照本方案要求，对照《学校食品安全与营养健康管理规定》和《餐饮服务食品安全操作规范》等食品安全法律法规以及规范性文件的规定和要求，严格落实食品安全主体责任，逐条逐项对本单位食品安全情况进行全面自查自评，并及时并报送自查报告。

（二）各综合分局开展专项检查，对辖区内学校食堂、校内食品经营者和校园周边餐饮经营者、食品经营者进行全覆盖监督检查。

>三、工作重点

（一）严格排查证照情况。对无证无照、证照不全、超范围经营、及从业人员无健康证明或健康证明过期的经营者进行严格排查，发现有上述情况的经营者一律关停，并依法处理。

（二）严格经营场所卫生清整。各学校（含幼儿园）食堂及周边餐饮经营单位在供餐前要对食品制作场所、设施设备、餐具用具、就餐场所等进行全面有效的清洗消毒；供餐后，要每天对食品处理区域、就餐区域、人员通道、食品货梯等场所进行通风、清洁和消毒。

（三）严格库存食品原料清查。各学校（幼儿园）食堂及周边餐饮经营单位要对库存的食品原料进行彻底清查，对过期、腐烂变质、霉变生虫、感官性状异常、索证索票手续不全、标签标识不全、法律法规明令禁止采购的食品原料要从食品原料库中清除，并依法依规进行处理。检查食品原料离地、离墙、离顶存放，生熟食品分开存放，食品的保存条件和期限是否符合要求。

（四）严格食品采购进货查验。严禁采购使用野生动物、来源不明或未经检疫检验的畜禽肉类产品。学校（含幼儿园）食堂及周边餐饮经营单位严格落实进货查验与记录制度，建立安全稳定的食材供应渠道和追溯体系，确保采购的畜禽肉类产品和其他食品原料手续齐全、来源合法、安全可溯。

（五）严格食品加工制作管理。确保制作食品的食材新鲜，无腐烂变质、霉变生虫、感官性状异常等情形。食品加工过程做到生熟分开、荤素分开、清洁区与污染区分开，熟制食品的中心温度不低于70°C。从业人员操作前必须洗手消毒、着工作衣帽，接触直接入口食品从业人员应戴口罩和一次性手套上岗，并及时更换。

（六）严格落实校长（园长）陪餐制。建立完善的集中用餐陪餐制度，鼓励家长参与监督。校长（园长）严格落实学校负责人陪餐制，陪同学生一起用餐，及时发现食品安全隐患。

（七）严格学校食堂集中用餐信息公开。按要求公示食品经营许可证、上一次日常监督检查结果记录表、食品安全承诺书、食品安全负责人和管理员信息、从事直接入口食品工作的从业人员健康证明、食品原料进货来源、外包单位等信息。

（八）严格落实食品留样制度。学校、学校配餐单位要严格落实食品留样制度，确保留样食品不低于150克，保存时间不低于48小时，保存设备设施技术状态完好（0—6℃），留样记录完整。

（九）严格校园周边食品安全监督检查。强化对校园周边食品经营者监督检查，加强对儿童食品监督抽检，重点打击销售假冒伪劣、过期变质、“两超一非”儿童食品违法行为。

**线下研讨方案范文 第十七篇**

为全面提升我市中小学教师利用教育信息技术进行教育教学的能力，结合我市实际和学校信息化发展状况，制定本实施方案。

>一、指导思想

以《中小学教师教育技术能力标准(试行)》为依据，以全面提高中小学教师教育信息技术应用能力，促进教育信息技术在教学中的有效运用为目的，组织开展以信息技术与学科教学有效融合为主要内容的教育信息技术培训，实现中小学教师现代信息技术“人人会”的目标。

>二、目标任务

从20XX年至20XX年，使我市所有中小学专任学科教师接受48学时的教育信息技术培训，并获得教师教育信息技术能力资格证书。通过培训，全面提升中小学校教师利用学校标准化建设“班班通”等各种信息技术设备和优质数字教育资源进行学科教学的能力，促进信息技术与学科教学有效融合，增强课堂教学有效性，提高教育教学质量。

全市中小学教师从20XX年开始，每期100人，全年40期，连续3年，到20XX年结束，共120期，培训120\_人。

>三、培训对象

全市所有中小学学科教师。

>四、培训内容

模块1：教学资源获取

掌握优质数字教育教学资源检索、加工与利用的基本方法；

模块2：制作简单多媒体课件

掌握常见教学媒体选择与简单多媒体课件制作的方法；

模块3：利用多媒体设备开展教学

熟练掌握各种多媒体设备的使用方法；掌握利用多媒体设备和优质数字教育教学资源进行教学设计和课堂教学的一般方法；

模块4：信息技术与课堂教学整合

利用多媒体设备和优质数字教育教学资源进行教学设计、开展课堂教学、改进教学方法、优化教学过程，提升教学效果的策略、技巧与方法。

**线下研讨方案范文 第十八篇**

为适应现代化教育教学发展的需要，深入开展学校信息技术教育工作，使教师了解现代化的教学手段，掌握计算机知识和应用技能，充分发挥现代化教学媒体在教育教学中的作用，切实把信息技术应用到教育教学中去,使信息技术在我校开展普及，切实提高教师们应用计算机的水平，特制定我校教师信息技术培训计划如下：

>一、培训目标

1.通过培训，加强教师的信息技术素养，提高全校教师的信息技术整体水平。

3、使每一位中青年教师拥有自己的博客，积累与交流教育感悟。

4、鼓励和引导教师在课堂教学中充分利用信息技术，不断提高教育信息资源的使用效益，提高教育教学管理的质量和效率，实现学校、教师和学生的可持续发展。

>二、培训对象

学校全体教师分为初级和中级两个组，分别进行培训。

>三、培训原则：

1、面向全体教师，突出骨干，按需实施，分类指导。

2、理论与实践相结合的原则。

>四、培训时间：

每周二中午：初级组

每周四中午：中级组

>五、培训内容

初级组：(授课：华梁刚)

1、班班通基本使用(安全使用)

2、word基本使用、图文混排。

3、PPT幻灯片基本制作，学会简单课件制作。

4、Excel20xx电子表格制作及数据的录入、整理。

中级组：(授课：袁斌)

1、班班通基本使用(安全使用)

**线下研讨方案范文 第十九篇**

>一、指导思想

基于当前疫情防控所处形势，为最大限度确保广大师生身体健康和生命安全，我校根据xx市教育局下发的《关于做好20xx年秋季学期线上教学工作的通知》和xx区教体局下发的《关于20xx年秋季学期延期开学的通知》文件精神，决定从xx月xx日起开展线上教学工作，切实做好学生居家学习生活的管理和指导，确保疫情期间“停课不停教，停课不停学”。现结合我校实际情况，制定如下线上教学工作实施方案。

>二、工作目标

>三、领导小组

组长：

副组长：

成员：

>四、线上教学时间及安排

结合目前我市疫情防控形势，自20xx年xx月xx日起启动线上教学，直至恢复线下课堂教学止。（恢复线下课堂教学时间视疫情情况另行通知。）依据教育部颁发的《义务教育课程方案（20xx版）》规定的课程和课时，以及全省中小学教材版本选用情况，结合“双减”政策和五项管理的要求，我校统一安排线上教育教学活动。

（一）线上教学时间

每周一至周五

上午8：20——11：30

下午14：30——16：30

（二）线上课程安排

1、小学一二年级：语文、数学、音乐、体育、美术、道德与法治、科学、健康教育、安全教育、自主阅读；

2、小学三至六年级：语文、数学、英语、音乐、体育、美术、道德与法治、科学、健康教育、安全教育、自主阅读（注意：一至六年级健康教育、安全教育课程均在赣教云学习，其他课程在xx中小学智慧教育平台学习。）

（三）线上学习方式

推荐使用的学习资源平台地址：

1、xx中小学智慧教育平台

2、xx智慧教育平台

3、通过xx四大运营商（广电、电信、移动、联通）的家庭电视机顶盒观看

**线下研讨方案范文 第二十篇**

从教以来，大多与黑板粉笔打交道，但是随着信息技术的发展，熟悉的教学方式发生了改变，利用信息技术教学是当下教学工程的趋势。活秉承活到老，学到老的理念，我们乡村教师也应该遵循时代发展的潮流，使用信息技术提升知识传播的直观性、课堂教学的互动性。鼎城区提升工程是一个非常好的学习机会，我们应该把握好。

>一、研修目标

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合生物学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

>二、研修计划

1、针对研修目标，有目的的学习，具体到各个软件的使用。

2、每天计划学习时间，保证学习的质量。

3、学习过程中不会的询问青年教师，尽量做到“不跳过”。

4、对于自己有用的学习内容，做笔记记录。

>三、预期成果

1、能够熟练使用PPT，学会PPT的修改操作。

2、能够使用冰点文库下载文档。

3、学会使用问卷星发布问卷。

4、安装讯飞输入法语音输入文字。

>四、总结

教师学习和学生时代的学习一样，需要持之以恒，短时间内掌握这么多的信息技术不太现实，应该把学习贯穿于生活之中，学习是为了实践，同时在实践中学习。

**线下研讨方案范文 第二十一篇**

为贯彻落实省、市疫情防控相关要求，科学有效地抵御疫情，确保全体师生、家长的身体健康和生命安全，保证学生在突发疫情期间的学习质量，鉴于目前疫情防控的工作现状，结合我市教育教学实际，特制定本应急方案。

>一、总体要求

坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位，坚决落实疫情防控各项要求，全面梳理总结20xx年以来开展线上教学的经验和做法，综合考虑疫情形势变化和学校教育教学安排，组织做好线上教学各项准备工作，保证线上教学随时启动，确保“停课不停学、停课不停教”，保障隔离点和居家的学生学习效果，最大限度减小疫情对中小学教育教学的负面影响。

>二、工作措施

（二）合理把控教学进度。要按照“双减”和“五项管理”要求，落实好备课、上课、作业、辅导、评价、教研等教学常规要求，依据不同年龄段学生的特点，统筹做好各科学习资源用量总量和时长，统筹好线上线下教学进度。要结合教学形式优化作业设计，鼓励布置分层、弹性、个性化书面作业及实践活动类作业，坚决克服机械、无效作业。要指导学生合理安排作息时间，加强体育锻炼，保障学生身心健康。要加强偏远地区和乡村学校线上教学指导，因地制宜采取灵活方式进行家校沟通、推送学习资源、开展辅导答疑，让所有学生都能跟上学习节奏。

（三）抓好毕业班复习备考工作。当前初三、高三年级已进入复习备考阶段，各地各校要结合疫情防控需要优化复习教学组织模式，努力做到复习进度不变、效益不降。线上复习应着眼于专题教学、任务驱动，做到强基固本、提质增效，避免简单机械刷题、加重学生负担。要引导学生保持平和心态，加强对学科知识的.梳理总结，强化学科核心素养，提高综合应用所学知识分析解决实际问题的能力。要结合伟大抗疫精神宣传，引导学生关注社会时事，提升思想品质和家国情怀。

（四）合理运用教育资源。

各学校要优化教育资源供给，遴选优秀资源平台向学生推送优质学习资源，帮助课前课后自主学习，解决学生线上学习“吃不饱”“吃不好”的问题。

推荐平台：

2、国家中小学智慧教育平台

3、国家教育资源公共服务平台

4、河南省基础教育资源公共服务平台

各县（市、区）教体局、市直各学校要积极创造条件组织名优教师通过相关平台开展免费在线互动交流答疑，提高学生自主学习能力。

（五）关注师生心理健康。各县（市、区）教体局、市直各学校要密切分析近期疫情防控的新特点，有针对性地了解疫情对师生、家长产生的焦虑、恐慌等心理影响，做好学生和家长政治思想与心理疏导工作。要强化风险意识，做好应急预案，加强舆论引导，采取积极有效措施应对“疫后综合症”，特别要加强对家庭困难、单亲、留守儿童、事实无人抚养儿童等特殊群体学生的关爱帮扶和心理干预。要关注关心教职工身心健康状况，引导家长加强对孩子疫情期间心理疏导，积极进行体育锻炼。对居家隔离的学生，要进行疫情防控专业知识教育，必须佩戴口罩，单人单间，不与家庭成员同吃同住，非必要不能离开房间，每天及时上报晨午两检及身体健康信息。特别要关注学生居家学习期间的心理动态，切实维护好孩子的身心健康。

**线下研讨方案范文 第二十二篇**

为贯彻落实上级关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的部署要求，根据有关文件精神，切实加强疫情防控期间全校师生身体健康、生活学习的管理与指导，实现延迟开学期间“离校不离教，停课不停学”，结合我校教育教学实际，特制定本方案。

>一、总体要求

>二、组织领导

成立“停课不停学”工作领导小组，由校长担任组长，教务工作负责人、各教研组长为小组主要成员，明确责任，细化分工。

>三、具体措施

1、收看央视频推出的免费课程。从2月1日起，每天8点央视频开始全天候免费推送直播课，涵盖小学，初中高中。各班主任把下载方法以及学习方式通过微信群传达到全体学生，并提醒学生按时观看，高年级的学生注意写好课程笔记。

>四、学习方式。

1、拟定计划。在学校总的实施方案指导下，各年级各学科教师要制定本班学习计划，学习计划中明确每一周内学习的课时内容，布置学习任务。

**线下研讨方案范文 第二十三篇**

为了进一步巩固线上教学的有效性，切实做好复学后线上线下教学的衔接工作，确保数学教学质量稳步提升，特制定了以下实施方案。

>一、做好学情诊断，基于学情备课

认真梳理学生线上学习上线情况、学习状态及作业完成情况，了解学生前段时间线上学习相关内容的掌握情况以及存在的\'问题。

结合学情，抓好课前备课，认真研究教材，把握每节课的教学重点和难点，课堂上注重教学方法的有效性，努力让不同的学生都能够学有所获。

对线上教学讲过的知识进行回顾复习，不放过任何一个知识点，加强学生对线上所学知识的复习巩固，缩小学生之间的差距，为后续教学工作的展开打好基础。

>二、基于教学目标和学生学情，对章节知识点进行检测

以测试的方式了解学生在线上教学阶段对每一课每一个知识点的掌握情况。准确梳理线上教学过程中学生普遍存在的共性问题，找出学困生存在的个性问题，列出学生共性和个性问题清单，在检测中发现学生存在的疑点和思维的盲点，对学情再判断，结合学情，积极思考对策，以便进行针对性辅导。

>三、基于学生线上学习情况，开展补偿教学

结合共性问题和个性问题清单，进行适当的补偿教学。

主要安排以下几种课型：查漏补缺课，新授课，专题复习课和综合复习课。

具体安排如下：

1.问题清单，摸清底细

教师先形成线上教学内容的完成清单和作业清单，找出学生的共性问题和个性问题，列出学生共性和个性问题清单。

2.查漏补缺，各个突破

结合学情，确定课型，进行集体补学，集中突破共性问题，对于学生存在的个性问题，开展个体补学，各个突破，有针对性地进行辅导，同时，针对个别个性化问题，鼓励学生可以回看线上教学视频自主复习、反复复习，争取不让一个学生掉队。

3.不等人帮学分组，发挥传帮带作用

根据学生数学程度不同进行分组，每个组都有优、中、差三类学生，确定小组长，组内成员依据个人能力可以帮一个或多个同学，组长进行监督并提醒组员按时完成每天的任务，充分利用尖子生的带动作用，让每个人都找到自己的价值。

4.分层辅导，注重实效

根据线上学习效果检测情况 ，确定班级数学尖子生、中等生和学困生，具体到人。

(1)对于尖子生，加强培优，注重思路方法的指导，适当进行拔高;

建立尖子生信息档案，及时进行追踪，培养尖子生的合作竞争意识，创设相对宽松的学习环境，培养他们的自主学习意识和自学能力，放手让尖子生自主学习。

(2)对于中等生，多关注他们的学习状态，通过专题训练，提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力，力求实现由中等生到尖子生的转化。

(3)对于学困生，制定一对一帮扶措施，先找到个体原因再选择合理的辅导方式，对于问题比较突出的学生，辅导时讲求策略，如帮助他们制定阶段目标和学习计划，端正学习态度等;

此外，对学困生多鼓励，提高他们的数学学习兴趣，消除学生在线上教学活动中因未掌握知识而产生的消极心理，增强他们的学习信心。

5.分层作业，规范书写

根据学生的不同学习状况，给不同的学生布置不同的作业，对于学习程度比较薄弱的学生，给他们留一些与课堂教学内容相关的基础性作业，检验他们对当堂教学内容的掌握情况;对于学习成绩比较好的学生，留一些综合运用或拓展能力方面的作业，检查他们对知识的灵活运用和综合运用情况。

要求作业要书写工整，解题规范，杜绝抄袭现象，使学生养成良好的作业习惯。

6. 真正落实日日清

针对不同层次学生的学习任务，实行切实有效的评价体系，督促他们当天的任务当天完成。

>四、加强学生的习惯养成教育

对于学生的学习习惯养成教育，采取多种措施，消除学生在家学习不规律的学习习惯，规范学生的数学学习行为，使学生真正爱学数学、会学数学。

**线下研讨方案范文 第二十四篇**

鉴于当前疫情防控形势，为限度确保广大师生身体健康和生命安全，经研究，决定自20xx年3月21日起，进贤县公民办中小学校开展线上教学；全县公民办幼儿园暂时停课；全县校外培训机构暂停培训；江西省财经职业学院、江西省工程技工学校立即实行封闭管理。现将方案公布如下：

>一、中小学校

1.为配合疫情防控需要，自20xx年3月21日开始，全县中小学开展线上教学。恢复课堂教学时间视疫情情况另行通知。

2.全县中小学校要严格落实有关线上教学的文件要求，认真研究制定本校疫情防控期间教育教学实施方案，做到“一校一案”，确保顺利开展线上教学。建立健全学生居家学习期间的应急体系和教育教学实施机制，明确各学校要根据实际做好线上线下课程衔接，根据居家学习的特点适当降低教学难度、放慢教学进度，提高教学效果。

3.全县中小学校应充分发挥国家中小学智慧教育平台、赣教云——江西省教育资源公共服务平台、学习强国等公共教育资源的作用，以班级为单位认真组织在线学习。原则上全县初三、高三年级根据教学进度，组织教师利用腾讯会议、钉钉等形式以班级为单位有序开展线上教学。

5.停课期间，全县中小学校要督促家长做好学生的疫情防护，遵守社区防疫要求，不得随意外出。严禁师生到人员聚集场所，严禁学生到校外托管机构上课，严禁学生到教师家中上课。

6.全县中小学校要加强家校沟通，指导孩子加强体育锻炼，积极参与家庭劳动，合理安排一日作息。要以视频家长会等适当方式开展疫情防控政策和知识宣传，强化安全教育，加强学生心理健康教育，及时通报学校有关疫情防控和教育教学安排，化解家长和学生焦虑心理，提高健康防护能力。

>二、幼儿园

全县公民办幼儿园自20xx年3月21日起暂时停课，停课期间，全县幼儿园要通过家校平台，对幼儿的生活习惯培养、文明行为养成、身体健康锻炼等进行线上指导。

>三、校外培训机构

全县校外培训机构自20xx年3月21日起暂停各类培训，具体复训时间以通知为准。

>四、驻县院校

江西xxx学校要进一步压实校园管理主体责任，全面落实疫情防控要求，立即对本院校实行封闭管理，全力保障在校人员生活和学习，确保校园秩序良好。

**线下研讨方案范文 第二十五篇**

>一、指导思想

以市初中教育工作现场会的会议精神和县局提出的“创强，提质，改课堂”的思路为工作指南，以规范教育教学行为，稳步推进课堂教学改革，建立高质高效课堂，增强学校核心竞争力为中心，培养学生自主学习，主动发展为工作的最终目的。

>二、总体思路

新学期，我校教学工作的基本思路是：

1、围绕一个中心：以全面提高教学质量为中心。

2、打造两个特色：精心打造文化和谐校园，精心培养骨干教师和学科带头人。

3、落实三个重点：以校本教研为重点，以深化课堂教学改革为重点，以增强教师的责任心、教研参与热情为重点。

4、加强四项工作：加强教学常规管理，加强质量监控和评价，加强教师队伍建设，加强学生文化素质培养。

>三、工作措施

（一）抓常规教研工作，促全体教师普遍提高。

1、落实教学常规工作。在“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”等环节上促进教师形成良好的教研氛围。强化教师对学生的服务意识，强调教师提高课堂效率，向课堂教学改革要成绩。

2、加强检查，做好教学常规反馈工作。本学期，教导处将建立健全教学常规检查评价制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。一学期下来，要对每一个教师最少要进行一次推门听课活动。

3、想方设法为教师提高教学质量服务。根据各科组的提议，教导处统一为各科组购买各类教辅资料，并督促教师利用现有的电化教学设备，采取多种教学手段，提高课堂教学效率。

4、发挥科组长和骨干教师的传、帮、带作用。通过学校整体合力，缩小后进教师与优秀教师的差距，努力提高整体教师的教育教学能力。

5、加强教师队伍建设，努力提高教师的业务水平和业务能力。通过组织教师积极参与继续教育，立足本校开展校本教研活动，组织外出听课，同事之间开展教研交流等活动，开阔教师视野。

（二）、加强课题研究，提高教研成效。

今学期，教导处对课题的研究工作加强引导，科学规划，规范管理，注重实效，通过课题研究带动课改。要求各科组根据在课堂教学改革中遇到的问题，确定研究课题，课题组要有明确分工，落实活动安排，在教学过程中不断修改，完善，待条件成熟后申请立项。

（三）、稳步推进课堂教学改革。通过课堂教学改革，初步建立富有我校特色的新课程体系和评价模式。坚持以培养学生思想道德素质为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，扎实推进素质教育。

1、解放思想，实事求是。课堂教学改革要本着实事求是的原则，一定要切合学校的实际，学生的实际。在课改中遇到的问题，要正确对待，大胆创新，量力而为，积累经验。

2、全员参与，共同推进。课堂教学改革离不开各方面的紧密配合，协同作战。教导处要积极鼓励教师之间，师生之间加强合作对话，资源共享互补。

3、加强学习，思想先行。课堂教学改革成功与否关系学生的健康发展，关系学校的发展，因此，学校要求教师加强学习，树立现代教育教学理念，把课改变成每个教师的自觉行动，将提高学生的综合素质作为教育教学的首要目标。

4、开拓创新，以人为本。学校要注重营造尊重人才，鼓励创新，民主开放的教育教学氛围，充分发挥教师，学生在课改工作中的主体地位。

（四）、教研工作时间安排表：月份 内容

>9月

1、制定各学科教学计划、科组计划，订好班务计划、毕业班工作计划。

2、表彰各类学习成绩优秀和成绩进步的学生。

3、各学科对上学期期末检测质量分析研究。

4、开展推门听课活动，为课堂教学改革积聚素材。

>10月

1、召开毕业班教师会，学生大会。

2、各科组集体备课，开展课改教研活动。

3、做好月考工作。

4、做好教学五环节量化考核工作。

5、召开课改教研座谈会，为《课堂教学改革行动方案》最后定稿。

6、上交《课堂教学改革行动方案》。

7、继续开展推门听课活动。

>11月

1、各科组继续开展教研活动。

2、科组集体备课。

3、组织全校教师进行教研学习。

4、做好月考工作。

5、做好教学五环节量化考核工作。

>12月

1、各科组集体备课。

2、做好月考工作。

3、做好教学五环节量化考核工作。

4、科组教研活动。

>1—2月

1、做好教学五环节量化考核工作。

2、期末复习备考。

3、做好各年级期末试备考、监考、评卷等组织工作

4、写好学生家庭素质报告书。

5、评选优秀论文、课例。

6、评选先进科组、教改积极分子。

**线下研讨方案范文 第二十六篇**

>一、开园前

（一）组织保障和制度要求。

1、各地根据当地疫情防控风险级别和疫情应急响应级别调整情况作出科学开园的决定，周密准备、有序推进托幼机构开园。严格落实属地责任、部门责任、单位责任和个人家庭责任，扎实做好托幼机构疫情防控各项工作安排。

2、落实主体责任，园长为本单位疫情防控第一责任人，全面负责托幼机构疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。细化各项防控措施，制度明确，责任到人，确保每个细节、每个关键步骤落实到位，组织教职工进行培训、演练操作。

3、建立完善疫情防控联合工作机制。托幼机构应加强与属地卫生健康部门、疾控机构、就近定点医疗机构、辖区妇幼保健机构、社区卫生服务机构的沟通协调，配合属地街道（乡镇）、社区（村）等有关部门积极开展联防联控。形成教育与卫生健康部门合力，建立托幼机构与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。确保开园前托幼机构疫情防控业务指导、巡查和培训全覆盖。

4、制定防控方案。托幼机构应围绕关键环节和重点措施，制定专门的疫情防控工作方案、应急处置预案和疫情防控相关工作流程和制度。如传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤追踪登记制度、返园证明查验制度等。

5、保障物资储备。做好洗手液、速干手消毒剂、消毒剂、婴幼儿口罩、手套、体温计、呕吐包、紫外线消毒灯等防疫物资的储备，洗手处配备足量的洗手用品。建立环境卫生和清洁消毒管理制度，由专人负责托幼机构全面清洁消毒工作，包括清洁消毒用品管理、组织实施、工作监督等。

（二）场所和人员要求。

1、开园前对托幼机构环境和空调系统进行彻底清洁，对物体表面（如户外大型玩具、门把手等）进行预防性消毒处理，对各类生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等）等所有场所开窗通风。

2、在托幼机构内设立（临时）隔离室，位置相对独立，设立提醒标识，应有单独使用的卫生间，配备专人负责，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。

3、托幼机构教师做好婴幼儿每日健康状况统计，与家长密切联系，向卫生保健人员进行“日报告”与“零报告”。托幼机构卫生保健人员每日掌握教职工和婴幼儿健康情况，做好“日报告”、“零报告”的收集与管理，并上报主管部门；对全体教职工等开展防控制度、个人防护与消毒等知识和技能宣教。

4、家长每日做好婴幼儿健康监测和行踪报告，并如实上报托幼机构，确保开园前身体状况良好。开园前做好婴幼儿看护和防护物资准备，注意增减衣物防止婴幼儿感冒，减少前往人员密集场所；如必须外出，做好婴幼儿防护。

>二、开园后

（一）人员管控。

1、登记排查入园。提前掌握教职工（包括食堂、保洁、保安等后勤服务人员）和婴幼儿健康状况，建立健康状况台账，做好健康观察。要求所有教职工和婴幼儿做好入园前至少14天的自我健康监测和行踪报告，并如实上报园方。对有发热、咳嗽、乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等相关症状的人员，应督促其及时就医，暂缓返园，不要带病到园、工作。原则上外来人员不得入园，严格执行家长接送婴幼儿不入园制度。

2、各班级错峰、错时入园和离园，防止人员聚集。教职工和婴幼儿每天入园时测体温，不发热方可入园，严格落实婴幼儿晨午晚检和全日观察制度。晨午晚检时工作人员应佩戴口罩和一次性手套。

3、严格日常管理。坚持早、中、晚“一日三报告”制度和点名制度，每日掌握教职工和婴幼儿动态、健康情况，加强对教职工和婴幼儿的晨、午检工作，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。做好缺勤、早退、病假记录，发现因病缺勤的教职工和婴幼儿及时进行追访、登记和上报。

4、建立婴幼儿及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息报告制度，每日由家长向主班老师报告。

5、从严控制、审核、组织举办各类涉及婴幼儿聚集性的活动，不组织大型集体活动。

6、做好婴幼儿手卫生，尽量避免婴幼儿直接触摸门把手、电梯按钮等公共设施，接触后及时洗手或用速干手消毒剂揉搓双手。注意婴幼儿个人卫生，避免用手接触口眼鼻，注意咳嗽礼仪。入园后、进食前、如厕前后、从户外进入室内、玩耍前后、接触污渍后、擤鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后，均要洗手。洗手时应当使用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。

7、尽量选择楼梯步行或扶梯，并与他人保持1米以上距离，避免与他人正面相对；若乘坐厢式电梯，与同乘者尽量保持距离，分散乘梯，避免同梯人过多。

8、严格落实托幼机构工作人员个人防护措施。婴幼儿应在充分保障健康安全的前提下离家到托幼机构，因婴幼儿特殊生理特征，不建议戴口罩；托幼机构教师、值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩，做好手卫生。食堂工作人员还应穿工作服，并保持工作服清洁，清洁消毒人员在配制和使用化学消毒剂时，应做好个人防护。

9、通过多种形式面向教职工、婴幼儿和家长开展预防新冠肺炎的宣传教育。教会婴幼儿正确的洗手方法，培养婴幼儿养成良好卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时用纸巾等遮挡口鼻。指导家长在疫情防控期间不带婴幼儿去人员密集和空间密闭场所。

10、境外师生未接到托幼机构通知一律不返园，新生不报到。返园前确保身体状况良好，返园途中做好个人防护和健康监测。入境后严格执行当地规定，进行核酸检测和隔离医学观察，每日健康监测并填报健康卡，解除隔离后且身体健康方可返园。

11、鼓励具备条件的托幼机构教职工开园前自愿接受核酸检测。

（二）重点场所防控。

1、加强物体表面清洁消毒。保持各类生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等）等场所环境卫生整洁，每日定时消毒并记录。对门把手、水龙头、楼梯扶手、床围栏等高频接触表面，可用有效氯250-500mg/L的含氯消毒剂进行擦拭。

2、各类生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等）等场所加强通风换气。每日通风不少于3次，每次不少于30分钟，也可采用机械排风。如使用空调，应当保证空调系统供风安全，保证充足的新风输入，全空气系统应关闭回风。

3、应当加强对各类生活、学习、工作场所（如活动室、睡眠室、盥洗室、教师办公室、音乐室、洗手间等）地面和公共区域设施等场所的清洁，定期消毒并记录。可使用有效氯500mg/L的含氯消毒液擦拭消毒。

4、加强饮食卫生。做好餐车、餐（饮）具的清洁消毒，餐（饮）具应当贴名，一人一具一消毒。餐（饮）具去残渣、清洗后，煮沸或流通蒸汽消毒15分钟；或采用热力消毒柜等消毒方式；或采用有效氯250mg/L的含氯消毒剂浸泡30分钟，消毒后应当将残留消毒剂冲洗干净。食堂工作人员的工作服应当定期洗涤、消毒，可煮沸消毒30分钟，或先用有效氯500mg/L的含氯消毒液浸泡30分钟，然后常规清洗。

5、加强饮水卫生和手卫生。饮水设施应每天进行必要的清洁工作，每天对出水龙头至少消毒一次。要确保操场、厕所、食堂、宿舍等场所或附近洗手设施运行正常。

6、加强婴幼儿个人用品消毒，包括玩具、毛巾等，用有效氯250mg/L的含氯消毒液浸泡30分钟，再用清水冲洗干净，放在通风处晾干。

7、加强托幼机构内垃圾分类管理。垃圾日产日清。日常使用废弃口罩按生活垃圾处理。做好垃圾盛装容器的清洁和消毒工作，可用有效氯500mg/L的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。

>三、出现疑似感染症状应急处置

1、教职工或婴幼儿每日入园前如出现发热、干咳、乏力、呼吸急促、精神弱、呕吐、腹泻等症状，应及时向托幼机构报告，并按有关规定采取居家观察或就医排查等措施。

2、在园期间，教职工或婴幼儿如出现发热、干咳、乏力、呼吸急促、精神弱、呕吐、腹泻等可疑症状，应当立即上报本单位疫情防控第一责任人，第一时间采取隔离，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时去定点医院就医。尽量避免乘坐公交、地铁等公共交通工具前往医院，应全程佩戴口罩，做好个人防护。

3、教职工或婴幼儿中如出现新冠肺炎疑似病例或确诊病例，托幼机构应立即启动应急处置机制，在疾控机构指导下采取相应疫情防控处置措施，并配合相关部门做好密切接触者的排查管理。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知，如出现发热、干咳等症状时要及时就医。

4、托幼机构要安排专人负责与接受隔离的教职工或婴幼儿家长进行联系沟通，掌握其健康状况。教职工和婴幼儿病愈后，托幼机构根据卫生健康部门要求查验应提交的返园健康证明材料。

**线下研讨方案范文 第二十七篇**

>一、自我分析

>二、研修主题

本人结合自身实际情况，特制定此次研修的主题为：应用好信息技术助力新的课堂教学。

>三、研修内容

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

4、利用所学知识更好的服务课堂教学，理论与实践相结合。

>四、研修具体措施与安排

2、真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

5、利用假期学好理论知识，复课后多将所学知识运用到实际教学中。

>五、预期效果

通过不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！