# 神笔马良的范文仿写(实用24篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-03-14

*神笔马良的范文仿写1假如我有一枝马良的神笔，我会给灾区的小朋友们画一所学校，让他们在学校里嬉戏玩耍，快乐的成长，成为国家的栋梁！假如我有一枝马良的神笔，我会给因贫穷而失学的学生画一些钱，让他们重新跟他们亲爱的同学们在一起学习，让他们在学校里...*

**神笔马良的范文仿写1**

假如我有一枝马良的神笔，我会给灾区的小朋友们画一所学校，让他们在学校里嬉戏玩耍，快乐的成长，成为国家的栋梁！

假如我有一枝马良的神笔，我会给因贫穷而失学的学生画一些钱，让他们重新跟他们亲爱的同学们在一起学习，让他们在学校里琅琅的读书声传遍世界！

假如我有一枝马良的神笔，我会给流浪的小朋友们画亲爱的爸爸妈妈和一个温暖的家，让他们一家快快乐乐的在一起，永不分离！

假如我有一枝马良的神笔，我会给残废的人们画他们残缺的部位，让他们可以快乐的运动，跟自己的伙伴们在一起玩耍，不再让他们的伙伴是寂寞！

假如我有一枝马良的神笔，我会给坏人画一颗善良的心，让他们脱胎换骨重新做人，如果他们的行为换成在正经的工作上那该多么的灵巧！

假如我有一枝马良的神笔，我会给干旱的地方画一条甘甜的纯净水，让他们不在为水的问题而发愁，让这甘甜的纯净水流进他们的心田！

**神笔马良的范文仿写2**

1、马良有了这支神笔，天天给村里的穷人画画儿。

2、马良不理他，还是画风。风更猛了，海水翻腾起来，海浪像山一样，一排排向大船压去。大船翻了，大官他们沉到海底了。

3、马良太棒了，那时候他没有画板，也没有彩笔，但是他也不怕困难，拿树枝当画笔，拿沙子当画板，而且他笔下的东西栩栩如生，我真的^v^很佩服他。

4、现在我们的生活如此美好，如此的幸福。我们的。学习环境、学习条件十分优越，格式的画笔应有尽有。我们不应该虚度光阴，无所作为。其实我画得画也不好，因为每遇到一点点困难，就很烦恼，不想再去画了，逐渐失去了信心，所以所有的画才画得很不好。

5、我们应该要向马良学习，学习他遇到困难时风雨无阻，勇敢的前进。我们应该不怕困难，不向困难低头，我们应该要对自己有信心，这样我们才能将每件事做好了。

6、同样我们要克服学习中的拦路虎，不怕困难，认真学习。我们应该学别人的长处，弥补自己的短处，让自己变得更完美。

7、我们还要学习马良的勇敢、乐于助人和他那不怕困难的精神。

8、人生不是为了被打败的，只有努力，一定会完成最终的目标。

**神笔马良的范文仿写3**

这个暑假我看了一本书《七色花》，这本书讲的是一个名叫珍妮的小女孩迷路了，遇到了一位老奶奶，她从老奶奶那儿得到了一朵七色花，老奶奶告诉她：“只要撕下一片花瓣，抛到空中，再说出咒语，就可以实现一个愿望。”

珍妮先用了一片\*的小花瓣，实现了她回家的愿望。珍妮又撕下一片红色的花瓣，把碎了的花瓶复原成了原来的样子。接着她用了一片蓝色的小花瓣，去了北极，看到了七只北极熊；用一片橙色的花瓣，世界上所有的玩具都归她了，但是玩具太多了，珍妮又用一片紫色的小花瓣，把那些玩具重新送回到了商店里。七色花只剩下一片花瓣了，她把最后的一片青色花瓣撕下来，帮助威嘉健康起来。

看完这个故事，我觉得珍妮是一个富有爱心、心地善良的小女孩。如果我有一朵七色花，我也会用那七片花瓣帮助那些需要帮助的人。我要帮助失明的人重见光明，我要帮助山区的小朋友和我们一样有书读。

**神笔马良的范文仿写4**

马良神笔可以画出任何你想要的东西来，贫穷的人应该会画一大堆的钱，缺器官的人应该会画出所缺的器官，饿了几天几夜的人应该会画出很多好吃的东西。

如果我有一支马良神笔，我会画出水上乐园，因为炎炎夏日中，从滑道中滑下是多么爽的一件事啊！但这些都是为大人准备的，我们小孩根本进不去，所以我要为小孩量身定做的滑水道。

玩完水上乐园后，总觉得还解不了暑，所以我还会画出各种各样的冰饮料，给小朋友喝。接下来我又想到了吃夏季水果，我先画出西瓜，又画出了西瓜刀。我切成一块一块的小西瓜放在嘴里津津有味地吃起来。

吃完了西瓜，打了一个嗝，就想到了我最喜欢的水果——全身长满小刺，剥开一层保护膜——你们该知道是什么啦！没错，就是荔枝。

这就是我拥有马良神笔画的了。

**神笔马良的范文仿写5**

假如我有一双翅膀，我要飞越高山，飞遍整个世界。假如我有一对鳍，我要游过大河，游遍浩瀚的海洋。假如我有一支马良的神笔

假如我有一支马良的神笔，我要走遍世界的每个角落，给每个读不起书的孩子画出书籍，画出教室，让宽敞明亮的教室里传出他们朗朗的读书声。

假如我有一支马良的神笔，我要走遍每个都市，把都市林立的烟囱，画成茂密的森林，让人类和动物和谐快乐的\'生活在一起。

假如我有一支马良的神笔，我要去硝烟战火的战场，把大炮画成绿树，把机枪画成鲜花，人们一起跳舞唱歌。让人类永远没有战争。

假如我有一支马良的神笔，我要到一望无际的沙漠，把天空画上甘霖降到大地，把大地画上河流绿草，把地球画成绿色美丽的星球。

假如我有一支马良的神笔，我要画好多好多的东西，让世界没有寒冷，没有饥饿，到处欢歌笑语，到处鸟语花香。

假如我有一支马良的神笔……。

**神笔马良的范文仿写6**

假如我有一支马良的神笔，我会给双眼失明的人们画上一双漂亮的大眼睛，让他们看看这美丽的世界。

假如我有一支马良的神笔，我会给没有四肢的残疾人画上健壮的身体，让他们在草地上欢快地奔跑。

假如我有一支马良的神笔，我会给鸟儿画一堆谷粒，让它们从此不再饥饿，我还要给它们画上一个温暖的巢，让它们在冬天不再寒冷。

假如我有一支马良的神笔，我会把沙漠里画上无数棵树，让沙漠变成绿洲，让许许多多的小动物都有温暖的家。

假如我有一支马良的神笔，我会画一个超大的空气净化器，让汽车尾气统统消失，让我们的天空不再有雾霾。

假如我有一支马良的神笔，我会给吸烟的人画一个过滤器，只要吸烟有害物质都会跑到过滤器里面，这样，吸烟也不会危害人们的健康了。

假如我有一支马良的神笔，我会画出许许多多有用的东西，让我们的世界变得更美丽！

**神笔马良的范文仿写7**

1、喜欢：喜爱

2、金元宝：一般白银居多，黄金稀见。在中国货币史上，正式把金银称作“元宝”，始于元代。

3、不知不觉：知：知道；觉：觉察。没有意识到，没有觉察到。现多指未加注意。

4、滚滚的波涛

5、倾斜：斜；偏斜

6、打柴

7、割草

8、面前

9、海水翻腾

10、一道金光

11、拉犁耕地

12、草根

13、神笔

14、摇钱树：

15、疙瘩

16、发怒：动怒，生气

17、桅杆：木质的长圆竿或金属柱，通常从船的龙骨或中板上垂直竖起，可以支撑横桁帆下桁、吊杆或斜桁

**神笔马良的范文仿写8**

假如我有支马良神笔，我要给南极画个太阳，给北极画个太阳，给冬天画个太阳，还要给晚上画个太阳。我要让世界都得到光明和温暖。

假如我有支马良神笔，我要给灾区画许多他们需要的东西：衣服、水、被子、等生活必需品。让他们的生活更加美好。

假如我有支马良神笔，我要画一个很大的城堡，让全部的人都住在里面，让他们过上幸福的日子，让每一对新人都幸福、快乐。我要在城堡里画上一位国王，许多公主，还有许多人民。我要给每一位公主画一套美丽的礼服，还有给每一对新人画一套不一样的礼服。我要让所有的人都过幸福的生活。

假如我有支马良神笔，我要给我的家乡画一条小溪，小溪的两岸画上小村庄，小村庄的旁边画一片树林，树林里有许多水果：鲜果飘香，酸甜可口。小村庄的前面是一片竹林，那竹叶掉在溪水里，就像鱼儿在水中游，让我的家乡跟我梦里的家乡一样美。

假如我有支马良神笔，我要让所有的事情变得跟梦里的一样，和电视机里演得一样。让全球各地的人都过上幸福的生活。

**神笔马良的范文仿写9**

我多么的羡慕马良的神笔，假如我有马良的神笔。假如我有马良的神笔，我也会像马良一样为老百姓做好事，做一个现在的马良。

当我在电视上看见人们苦心建造的房子和工人门建筑的建筑物被洪水冲毁时。我是那么的难过。假如我有一只马良的神笔，我会画出一堵大防洪墙，挡住汹涌的洪水。让人们在墙内生活的无忧无虑。

当我听说草原被黄沙无情的吞噬时，我是多么担忧，我怕这世界上再也没有绿色了。假如我有一只马良的神笔，我会把黄沙上画出许多的花草树木当住黄沙，保护绿色。

当我在书上看见罗马的许多古建筑倒塌了。许多人们都看不见罗马古代的建筑。假如我有马良的神笔，我要把倒塌的建筑重新画出来。让现在的人们看见罗马古代的建筑。

假如我有马良的神笔，我要画出一座最大的学校，让所有失学的儿童在里面学习。

假如我有一只马良的神笔。我要画出一座桥，让贫穷走向富贵，让愚昧走向文明，让黑暗走向光明……

**神笔马良的范文仿写10**

假如我有一支马良的神笔，我会用这支神笔来为需要帮助的人们画出他们最想得到的东西。

我会来到偏远的山区，为村子里穷得上不起学的孩子们画一所学校。我的学校是一所免费学校，和城市里最好的学校一样，有宽阔的操场，操场上有碧绿的草坪；学校有最优秀的老师。同学们在这里快乐地学习、生活。 我还会带着我的神笔周游世界。我会来到非洲落后的国家，给没有房子居住的人们画出一栋栋漂亮而宽敞的房屋。房顶有现代化的隔热设施，住在里面不会感觉到火热的\'太阳的烘烤。

让这里的人们从此离开露天的热带森林，像我们一样正常地生活。

我还有个心愿，就是来为残疾人画补缺少的器官，使他们像健全人一样生活快乐。我要为眼睛失明的小姑娘重新添上明亮的眼睛，让她重见光明；为瘸腿的阿姨“安”上好腿，并且不会收取任何报酬；我帮失了双手的老爷爷增加一双灵巧的双手，使他能够自食其力；老奶奶，请别再为心爱的沙发破了个口子而伤心，让我为你重新画出一把精致的沙发，它不仅美观而且坚固耐用；失聪的小男孩，让我帮你获得大自然美妙的声音......

假如，我真的有这么一支神笔，我愿意日夜不停地帮助别人，让快乐健康伴随每个人。

**神笔马良的范文仿写11**

>一、说教材

《七色花》是人教版小学三年级下册中的选读课文，是第五单元“爱、奉献、真情”这一主题的延伸。这篇课文是根据前苏联著名童话改写的选学课文。课文写了小女孩珍妮用神奇的七色花帮助她做事的故事，启示人们要关心帮助有困难的人。全文紧紧围绕“神奇的七色花”从“得花”到“用花”，层次分明。珍妮用七色花瓣做的7件事，按事情发展的顺序，从先到后一件一件有详有略地写，条理清晰。语言重复较多。除了第6件事略写外，其他几件事基本上都按珍妮遇到什么困难或想要什么、她怎么做、结果怎样的方法叙述，写法相似。

>二、说学情

>三、说目标

1.能正确、流利、有感情地朗读课文，了解课文主要讲了一件什么事情。

2..学习课文内容，通过比较，让学生明白最后一片花瓣做的事情最有意义。3.总结全文，运用想象，说说如果有一朵七色花，自己想实现什么愿望，能学会模仿课文的构段方式进行仿写，也可以自由发挥。

>四、说教学重难点

教学重点：了解七色花的神奇作用，知道珍妮七次用花瓣所作的事，感受用第七片花瓣帮助腿脚不便的小男孩最有意义。

教学难点：模仿课文的构段方式，运用想象，引导学生说一说、写一写如果有一朵七色花想实现什么愿望。

>五、说教法学法

新课程标准指出，语文教学要“重视发展学生的语文能力;重视培养学生的阅读能力;发展想象，尊重学生的独特感受;注重提高学生的品德修养，全面培养学生的综合素质和能力。本节课我以“诵读体会”法为主，加上“讨论交流、读写结合”等多种方法配合帮助学生全面达到教学目标。 以学生的自主阅读为主，让学生自读、自悟，学会主动学习。让学生一边读，一边根据教师的提示思考、想象。让学生以小组为单位进行交流讨论，培养学生的合作意识和习惯。让学生充分展开想象的翅膀，培养他们的想象力。让学生进行口语交际，并且和写作练习结合起来，既发展学生的口头表达能力，又训练学生的写作能力。

>六、说教学流程

在本课的教学中，我放手让孩子们自主学习，合作探究，文本与想象充分结合，为学生营造开放、活跃的课堂氛围。主要从以下几个环节进行教学。

(一)质疑激趣，引入新课

紧扣课题，激发学生想象七色花，激发学生对本课的学习产生兴趣，产生求知欲望。把注意力集中在学习上，对文本感兴趣，对老师感兴趣。

1.板书课题《七色花》读题。

2.同学们你们见过七色花吗?你们猜猜七色花在你的印象中会是什么样的?

3.大家都想知道七色花是什么样子，今天，老师就带你们一起去看看珍妮手中的七色花是怎样的，它又为珍妮带来了什么呢?

(二)初读课文，感知整体;

**神笔马良的范文仿写12**

寒假时期，给孩子们推荐了几本课外书目，其中有一本是《七色花》，为了了解孩子们的世界，我也捧起了这本书读了起来。故事主要讲的是珍妮的妈妈让然珍妮买面包圈，走在路上的时候，面包圈被狗叨走了，珍妮就在路边哭了起来，这时走来一位老太太送他一朵七色花，说：这朵七色花能帮助你做七件事。

初读故事老是觉得可以许愿的七色花是多么难得啊，一定要珍惜，要慎重用，但是小女孩却不是这样，在我们成人眼中看来，感觉很儿戏地浪费了五次机会，真是浪费，可惜。但是读完后不禁反思原来我在读书的时候是以成人的考虑角度出发的，现实了很多，也功利了很多，孩子的世界很单纯，那些我们觉得很儿戏的事，她觉得却是很重要的，是应该去做的事，不会去懊悔可惜，更不要说到最后只剩一瓣时，自己毫不犹豫地拿它去帮助跛脚男孩了，这真正体现了孩子的纯真和善良。

珍妮的这种善良纯真值得我们成人去学习。同时，我们也要学会站在孩子的视角去看待事物。

**神笔马良的范文仿写13**

今天早上，我醒了，看见妈妈在睡觉，我就又睡了。又过了一会儿，我醒了，看见没人，我想妈妈去哪里了?上班了?但是我没听见门响啊?过了一会儿我看见妈妈进屋了，原来妈妈没走。我说： ”你怎么还不走呢?不去上班?“妈妈说：”我还不该去上班。时间不到哩!“我说我也想去，我就赶快起床洗脸刷牙，吃完饭我和妈妈一块去妈妈上班的地方。

到了那里，我先把作业写完。写完后我就去找我的同学去玩。我看见我的同学来了，我说我们打卡吧?他说行啊!我就去拿我的卡片，我和他打完一会，其他同学也来看了。其中有一个同学想和我 打，我就和他一直打到中午。我赢了他好多的卡片，后来我和妈妈一起回家了!今天玩的真开心!

**神笔马良的范文仿写14**

假如我有一支马良的神笔，我有许多愿望要实现。

我要给自己画天下的美食，画许多好玩的玩具，画全国最好看的新衣服。

我要给云南、贵州等地画一所高大的学校，学校里有微机室、美术室、音乐室、宽广的操场、科教楼、教室、办公室，教室里有电脑、电子白板、投影机、黑板、电扇、窗户等。

我要给盲人画一双眼睛，让他能看到五彩缤纷的世界，我要给缺腿的人画一双好腿，让他能在大地上尽情的奔跑。

我要把沙漠画成绿洲，到处是绿树成荫，树上接满香甜的果子，让树林里的小动物再也不受饥饿的折磨。

我要给非州的儿童画一个防护罩，不让他们再受坏人的攻击，我要给非州的儿童画许多的粮食，不让他们再受饥饿的痛苦，我要给非州的儿童画一所医院，让他们早日恢复健康。

我要把汽车里面安放一个尾气过滤器，不让汽车的尾气危害我们的地球。

最后，我要给卖火柴的小女孩画一位慈祥的奶奶，再画一个温馨的家，家里有电脑、电视机、洗衣机，最好还有一个温暖的火炉。

如果我真有一支马良的神笔那该多好呵！

**神笔马良的范文仿写15**

假如我有马良神笔，我会给需要帮助的人画出有用的东西。

我来到黄河边，附近有一些大大小小的村庄，我第一眼看到了农田，有一些小麦被黄河里的水碱死了。我看见百姓们都吃不饱，他们面黄肌瘦，连走路都走不稳。我画了一个抽泥沙机，把大量的泥沙抽走，河水又可以灌溉农田了。百姓们看见我把泥沙抽走，连忙过来跟我道谢。我说：“只要你们能吃饱饭，过上好日子就好了。”

接着我又来到了森林。远远的，闻到了小溪里发出的阵阵恶臭。我一看，原来上游有一个人正在排污水。我在想，这个人太不文明了，让我来收拾一下他！于是我画了一只鳄鱼把他吓走了，然后我画了一个净水机，把污水都净化成了清澈的溪水，森林又恢复了鸟语花香。

走着走着，我来到了公园。没想到，原来美丽的公园成了臭味连连的垃圾场，小路上、草丛里到处是垃圾。现在人们越来越不讲究卫生了，连垃圾桶在面前也不向里边扔。我画了一把可以自己扫地的扫把，把公园打扫干净了。

我走在回家的路上，突然被石头绊了一跤，我惊醒了，原来这是一场梦啊！

**神笔马良的范文仿写16**

暑假的一天晚上，我看了一本故事书，其中有好多故事《三只小猪》、《皇帝的新衣》、《豌豆公主》、卖火柴的小女孩》……我最喜欢的就是《三只小猪》的故事。

有三只小猪离开妈妈独立生活，第一只和第二只小猪非常懒，它们分别用稻草和木头盖了房子，可是房子一点儿都不结实，大灰狼来了，吹到了它们的房子。它们连忙跑到了第三只小猪哪里，因为第三只小猪是用砖盖的房子，很结实，所以大灰狼来了怎么吹也吹不倒。这三只小猪还同心协力打跑了大灰狼。第一和第二只小猪非常感谢第三只小猪，从此这三只小猪在一起过上了幸福的生活。

这个故事告诉我们，做任何事情不要怕苦怕累，要善于思考，勤于动手，做事要有耐心有毅力。我要学习第三只小猪的智慧和勤劳。

**神笔马良的范文仿写17**

今天，我读了《三只小猪》的童话故事。

在一个美丽的大森林里，三只小猪长大了，猪妈妈叫它们到外面自谋生路。

第一只小猪开心地来到稻草堆边上，用稻草盖了一间漂亮的草房子。这时来了一只大灰狼，叫小猪开门，小猪不开，大灰狼把小猪的稻草房子推倒了。可怜的小猪就这样被凶狠的大灰狼吃掉了。

第二只小猪为了保证自己的安全，它用木头盖了一座漂亮的木房子。大灰狼又来敲门，小猪也不开。大灰狼又生气了，它用大火把木房子烧掉了。第二只小猪也变成了大灰狼的美餐。

第三只小猪很聪明，它想起妈妈的话，用石头造了一间坚固又美观的石头房子。刚睡醒的大灰狼又来骗小猪开门，小猪还是不开，大灰狼用石头砸、用火烧都不能弄坏房子，反而被石头砸了自己的脚，只好逃走了。第三只小猪得救了。

我很喜欢这个故事，我觉得第三只小猪最聪明。只有第三只小猪按照妈妈的要求，知道外面的危险，遇到事情肯动脑筋思考问题，不得意忘形。大灰狼骗它时也不轻易上当，很勇敢。而另两只小猪很懒惰，为了省事，做事情很随便。

我们要向第三只小猪学习，长大了认真做事，开动脑筋，遇到坏人要勇敢，这样才能独立生活。

**神笔马良的范文仿写18**

假如我有一支马良神笔，我会尽情地使用它。

当我在学校里粗心没带绳子时，我可以将它变成一根绳子帮助我；当发期末考试试卷的时候要抄暑假作业，有许多同学没有带笔，我就会拔下马良神笔的毛，放在手上一吹，就会变成笔；当学校里发生地震的时候，马良神笔就会自动变成喷射器，只要把它放在鞋子后面就可以0。1秒跑100米，把喷射器放在鞋底部说不定可以飞起来，远离地质灾难。

马良神笔不仅会变成东西，它还有一个更强的本领，就是可以把画出的东西变成真的。

假如我有一支马良神笔，我会画出很多东西，比如：超大别墅、最豪华的家居用品，旅游的票和飞机……当然，我不会这么自私，我还会画一点必需品给贫穷的人家，让世界变平等起来。既然每个人的财富都一样，那就不会有战争了。

假如我有一支马良神笔，我会干好多东西。

**神笔马良的范文仿写19**

篇一：雷锋读后感

雷锋曾经说过，人若没干劲，好像没有蒸气的火车头，不能动，像没长翅膀的小鸟，不能飞。生活中一切大的和好的东西全是由小的、不显眼的东西累积起来的。高楼大厦都是一砖一石砌起来的，我们为何不做这一砖一石呢。我所以天天都要做这些零碎事，就是为此。

读到这里我有所感悟，我们这一代人不大容易了解旧社会的痛苦生活没有经历过艰苦的革命斗争，不知道幸福来之不易，容易产生不实际的想法。因此，我们要很好地继承革命前辈的事业，在和平年代的美好生活环境里将对祖国和人民的爱传承和发扬下去。做一个对社会有意义的人。

篇二：雷锋读后感

雷锋的事迹是很感人的，雷锋他乐于助人，但他22岁就死了，他生前做过很多好事，比如他在列车上做了很多好事情，送水、拖地板、擦窗户。下车以后，看见一位妇女弄丢了票，他自己掏钱去买，把票给妇女，人们都称他是最佳列车员。

还有他在工地参加了志愿活动，有一天，他请假去看病，医生说要好好休息，雷锋就去休息，在回去的路上，雷锋看见了一个地方要建小学了，连忙跑过去帮忙，广播里喊：有一位解放军来参加志愿活动吗，大家一起加油啊！，雷锋越干越起劲。

雷锋真乐于助人，大家也要向他学习！

篇三：读《雷锋的故事》

今天我读了《雷锋的故事》。我才知道雷锋从小就是个孤儿，但是党就像他的亲人一样爱着他，他就像太阳下的小树苗茁壮成长。在学校里，雷锋学习非常用功，热爱劳动，帮助同学。他上小学六年级时救过一个落水儿童，还坚持不懈地帮助一位双目失明的老人干活，他还背年龄小的孩子过河雷锋助人为乐的故事真是说不完。我要向他学习，帮助家里没有钱上不起学的孩子，帮助班里有困难的同学，经常到福利院看望那些失去父母的孤儿们，我还要珍惜现在这么好的学习条件好好学习，天天向上。

篇四：《雷锋的故事》读后感

我看完了《雷锋的故事》后，觉得雷锋是个无私的人。因为他在短短22年的人生成长历程中，并未做过惊天动的大事，只在默默无闻地做点点滴滴的小事。我们可以从他做的小事中看出他的毫不利已，专门利人的精神。坚持做个永不生锈的螺丝钉。

他不满七岁就成了无依无靠的孤儿，是党和大家帮助了他。在没满20岁时当的兵。他从普通的汽车兵、变成了运输连的班长。他也是校外辅导员。在他的人生中助人为乐和学习是必不可小少的。

他也是个很节约的人。有一次，他参加体育运动会，天太热，许多的人都去买汽水，他也准备买一瓶，正好，送水的人来了，他就收起钱来喝水。

他是个助人为乐、无私奉献的人，我要向他学习。

篇五：雷锋的故事读后感

我读了雷锋叔叔的故事这本书后，非常的感动。

雷锋叔叔是一名解放军战士，他每天都在帮助别人做了许许多多好事。在泥泞的小路上、在风雨交加的漆黑夜里，你都可以看到他为人民服务的身影。哪里需要帮助，雷锋叔叔就会出现在那里。

我要学雷锋叔叔那样从现在开始帮助身边的人做一些我能够力所能及的小事。我会牢记雷锋叔叔说过的那句话人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。雷锋叔叔的精神永远牢记在我的心里。

**神笔马良的范文仿写20**

一种向往，一种敬佩，在合合起书时油然而生。几经曲折后的胜利的喜悦，也让我禁喜上眉梢。马良这个形象深深印入我的脑海。

马良对画画的喜爱和执著让我从一开始便敬佩他。给老地主放牛来维持生活的他并没有放弃自己的理想。没有纸和笔，就用小木棒画在地上，为了不被老地主发现，他就利用放牛的时间，或坐或卧，用小木棒用心地去描画周围的事物。画得那样投入，画得那样用心。皇天不负有心人，马良的画技一日千里。最令人兴奋的是马良因对画画的执著得到了一只使画能有生命的神笔。我多么向往马良能拥有神笔。

邪恶总是喜欢来破坏美。在地主和贪官亲眼看见马良画笔的神奇之后，一个个贪婪的欲望出现在脑海中。正当马良和农民们沉浸在喜悦中时，两个爪牙却用铁链强行把马良带进了官府的大院之中。这不禁让大家又担心又焦急但又是那么无奈地盼着马良活着回到他们中间。

马良是善良的，因而他就理所当然拥有了无穷的智慧。地主、贪官不住地讨好他，让他为他们画无数的金子。但马良仍无动于衷地昂首立于原地。他们见讨好不成，就开始威逼，可是马良软硬不吃，他们也急得满屋转。僵持了许久，沉默许久的马良竟出人意料地答应了他们。马良拿画笔在墙上挥了几笔，一坐金山出现在大海的中央，应贪官、地主的要求，马良又为他们画了一艘足够大的帆船。他们刚起航，马良画笔又是一挥，一个大浪把船掀翻了，船上的人无一生还。

马良回到了人民中间，他利用神笔造福了周围的百姓……

因为有信念马良能的神笔。因为有善良，有了战胜困难的智慧。信念给了力量的源头和智慧。

**神笔马良的范文仿写21**

篇一：《匆匆》读后感

时间是匆匆的；时间是一分一秒都不能挽回的；时间是用金钱都买不到的。

读了《匆匆》这篇文章。我从中懂得了，我们要珍惜时间。不要把这么宝贵的时间给浪费了。

篇二：《匆匆》读后感

前几天，我们学习了《匆匆》这篇课文，读后感触很深。

文中讲的是时光流逝，豪无踪迹，同时也表达了对时光流逝的无奈和惋惜，告诉我们来这世界不能白白走这一遭

我认为当代小学生正是学习的黄金时期，更应该努力学习，奋发向上。不能虚度光阴，白白浪费时间。

大家熟知的鲁迅先生说过：时间就像海绵里的水一样，只要你愿意挤，还是有的。^v^也曾说过：你热爱生命吗？你们别浪费时间，因为时间是组成生命的材料。

我们应该懂得珍惜宝贵的时间。作为一名六年级的学生，应充满自信，在人生道路上取得一个又一个的成功。

篇三：《匆匆》读后感

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？

时间是不等人的，从朱自清清秀的笔墨中，我体会出朱自清的感叹与无奈。是啊，时光总是匆匆地逝去，在你一不留神时，一秒便过去了，永远不会再回来了

所以，抓住现在，每分每秒，用这些时间，打造努力，打造成功。珍惜现在的每时每刻，不让它白白浪费！不然到那时，只能够掩面叹息了。

时光如梭，转眼间，这学期已快过完了，记得在刚进入这所学校的考场上时，我们还只是一名小学生，那时候的的画面还如此新鲜，就像昨天一样

把握现在，为这学期画上完美的句号！

篇四：《匆匆》读后感

这是著名作家朱自清的《匆匆》，今天看了它，我感慨万千！这短短几百字，却向我们阐述了深刻的道理！

有一句话让我印象最深刻：但不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊？从这句话我感受到，时间 闹钟 是有限的，不要在有限的时间里做无意义的事，虚度年华最后两手空空地离开。

下学后，作业是一拖再拖，总是想着待会儿再写，不知不觉的已经天黑了，而心里在抱怨时间怎么过的这麽快？

其实，时间并不是要匆匆地离开，而是你自己让它从手中溜走了。虽然我们永远跑不过时间，可我们总能腾出一点时间来做一些有意义的事，这虽然很小很小，用途却很大很大！

如过你一直在和时间赛跑，那麽我相信，你一定会成功！

篇五：匆匆读后感

我默默里算着，八千多日子已从我手中溜去；像针尖上的一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子。

**神笔马良的范文仿写22**

假如我有一枝马良的神笔，我会给灾区的小朋友们画一所学校，让他们在学校里嬉戏玩耍，快乐的成长。

假如我有一枝马良的神笔，我会给贫穷的人们画一份好的工作，让他们快乐的在都市里帮人们做事。

假如我有一枝马良的神笔，我会给流浪的小朋友们画爸爸妈妈和一个温暖的家庭，让他们一家团圆。

假如我有一枝马良的神笔，我会给残疾的人画他们残缺的部位，让他们像我们一样在世界上什么事情都可以做。

假如我有一枝马良的神笔，我会给坏人画一颗善良的心，让他们不在做什么坏事了，让他们学雷锋为人民服务。

假如我有一枝马良的神笔，我会给干旱的地区画一条清澈见底的小溪，让他们喝上那么清，那么緑，那么甘甜可口的小溪。

二年级:肖皓翔

**神笔马良的范文仿写23**

平时在家，在学校我像一只被囚禁在笼中的小鸟，不能自由自在的翱翔在蓝天蓝天中。每天要写作业，要看书，还要上课，只要周末我才能放松压力去痛痛快快地放风筝。

“太好了，周末终于到来，我们总算可以将自己的压力释放了。”同学吗，们在教室里相互讨论着，我一想到明天就可以去随心所欲地玩耍，心情一下子放松了，将心中的烦恼释放。

“叮铃铃，叮铃铃”闹钟的唱歌声将我叫醒，本来我还想赖在床上不起，可是一想到今天我是准备出去放风筝的，便一下子从床上爬了出来，站在窗前看着外面的天气是阳光灿烂，微风徐徐。如此好的天气我可应该好好珍惜啊！

在和爸爸妈妈说好后，我便骑着自行车来到了我的目的地。那可是一片花草茂盛的地方，一眼望去一片绿油油的。我开始放风筝了，将风筝放在地上，一手拿着线轮等到风儿吹起时我便快速奔跑起来，第一次风筝已经起飞，可是他又像降落伞一样掉了下来，我的心也从山顶坠到低谷，第二次风筝连飞都没飞起，像一个病人柔弱得站也站不起。

我在心里暗暗说道：“这一次我一定要成功，加油！”终于，风筝快要飞起，我的心也跟着怦怦直跳，风筝飞起来了我的心中万分激动，线轮越转越快，线越放越少，风筝越飞越高。风筝现在是多么快活啊！可以畅游在天空中跟洁白的云朵一起飞翔。

风筝在天空中游玩，正如一只飞出笼子的小鸟，在快乐的周末我也可以像小鸟一样自由自在了。我徜徉向往自由。

回家后，我终于体会到了自由快乐，每个周末是我们最放松的时候，终于可以像小鸟一样翱翔在蓝天，无拘无束，我爱周末！

**神笔马良的范文仿写24**

假如你有只神笔，你会干什么？假如我有一只马良的神笔，我会画出很多东西，帮助很多人！

假如我有只马良的神笔，我会给没吃的人画吃的。为什么呢？因为我想让每个人都吃好，保家卫国。那些吃的可不仅仅是米饭，还有牛排呀，鸡排呀，鱼呀，许多可口的食物。当然我也会画给自己吃，我也想去保家卫国。

假如我有一只马良的神笔，我会为那些器官不好的人画上一个个好的器官。给眼睛不好的人画上炯炯有神的眼睛，给失去双臂的人画上完好无损的双臂，还会给大脑不全的人画上新的大脑。让他们重拾生活的希望，拥有完美健康的身体。

假如我有一只马良的神笔，我会给沙漠中的人画上一杯杯水，再也不会让他们渴死掉。我还会在沙漠中画上一颗颗高大的树木，还有一片片草地，这样人们就不会再沙漠中迷路。

假如我有一只马良的神笔，我会给山区的小朋友们画衣服，画吃的，画教室，画课桌，让他们有衣服穿，有吃的，还能在好的环境下学习。不会再担心没吃的，没穿的，也不会担心学校的设备不好，能更加好好用心学习，报效社会和祖国！

假如我有只马良的神笔，我会去帮助更多更多的人！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！