# 校园读书创作说明范文大全(精选76篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-04-29

*校园读书创作说明范文大全 第一篇长岭实验小学，我童年成长的地方，一座美丽的书香校园。在我心里，她就是一座永不凋零的花园，岁岁年年，寒来暑往，屡屡邮箱里，飘出了一代又一代儿童的理想、幸福和希望。六年前，我的左手松开了对妈妈的不舍和依恋，老师就...*

**校园读书创作说明范文大全 第一篇**

长岭实验小学，我童年成长的地方，一座美丽的书香校园。在我心里，她就是一座永不凋零的花园，岁岁年年，寒来暑往，屡屡邮箱里，飘出了一代又一代儿童的理想、幸福和希望。

六年前，我的左手松开了对妈妈的不舍和依恋，老师就牵着我的右手把我带入了知识和希望的殿堂。小小的我们，晶莹的泪珠例却倏忽地闪出彼此天真的笑脸，从此，在这弥漫着书香的校园里，我们一天天的成长。我们从懵懂天真的孩童长成了睿智勤奋的少年。在我们的心理，我们永远爱恋着这个美丽的地方。

我们爱这里的花草树木、诗书画廊。这里的一切都有书香浸润的痕迹。你可知道校园里的花儿为何那般漂亮?因为它们听倒了我们的书声朗朗;你可知道校园里的草书为何那般青翠?因为她们看到了我们的勤奋坚强;你可知道校园里的书桌为何那般光洁?因为那里是我们泼墨挥毫的地方。校园里的花草树木伴着书香，和我们一起成长。我们是老师的孩子，它们是我们的孩子。

校园里的诗画书廊让人遐想：我希望有一天，能像牛顿一样长在巨人的肩上，把科学的硕果采摘。透过前年的岁月，依稀听见屈原苦苦吟唱：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”瞧，孔夫子正严厉地对我们说：“知之为知之，不知为不知，是知也。”是啊!子在川上曰：“逝者如斯夫。”就让我们黑发就知勤学早，珍惜这比金子还要宝贵的光阴吧!

我们爱这里的师长，因为她们是书香校园的泉源。无论清晨，无论傍晚，最忙碌的那些身影就是我们最敬爱的师长。她们用渊博的知识点燃我们的希望，那些最美好的品格引导我们心灵的成长。那绚丽的火烧云啊!一直烧到我们的梦里，在鸟的天堂里，我们也变成了那些快乐的鸟儿。敬爱的师长，我们知道了，我们的地球只有一个，我们要永远的真爱她，我们要让她变的海碧天蓝、青山水秀、土沃飘香。幸福是什么?智慧女儿告诉我们，幸福要靠劳动，做出对人们有益的事情。永生的眼睛看到的不仅仅是光明，还有永不停止的爱。敬爱的师长，我们懂得了，给予是快乐的，更是幸福的。从“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”我们懂得了要孝敬老人关爱弱小。从“言必信，行必果”中我们懂得了诚信的可贵。从“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。我们更要珍惜磨炼和挫折。从“为中华之崛起而读书”我们知道了尊严的可贵，有国才有家。还有那些飞向蓝天的恐龙，那些奇妙的电脑住宅!我们将去开创更美好的未来!沐浴在这样的书香世界里，小小的我们怎么会满足呢?但小小的我们又怎么能不感恩呢?就让那些书香飘进我们的梦里，飘进我们的心里，更飘进我们的生命里!

我爱这里的同学，我们是相亲相爱的一家人。我们是书香校园的使者，我们将像蒲公英一样，带着校园里的书香，快乐的飘向我们将去的地方。我们的行囊里装着这样的一句话：“今天我以实小为荣，明天实小以我为荣”。书香校园里最浓郁的爱、真诚和善良，将洒满我们人生的路上，将洒满我们走过的每一个地方。

我爱着书香校园，如果说师长是校园里那俊美的玉兰树，我们就是书香校园里的花儿，朵朵绽放，朵朵洁白，朵朵馨香。

**校园读书创作说明范文大全 第二篇**

一、活动主题

让读书成为生活习惯，为学生成长奠基

二、活动理念

1、转变观念重视“读”

读 书对于人生发展的意义是不言而喻的，早在1970年，联合国教科文组织第16届大会就确立了“阅读社会”的概念，倡导全社会人人读书。无数实践证明：热爱 阅读、善于阅读的人比不爱阅读、不会阅读的人工作顺利、发展快，生活也更加多姿多彩。在如今全球信息化、社会多元化的新时代背景下，如何开展有效的读书活 动，以培养好学生的阅读兴趣和阅读能力?我们认为，应该建立起“大视野阅读”的新理念，强调在生活、活动、实践中学习，强调开放、多样的阅读方式和自主、 合作、探索的阅读过程，让阅读为全面发展学生的素质服务，为学生的生命成长奠基。

2、激发兴趣“我”要“读”

兴趣是需求的内驱力，只有培养学生对阅读的浓厚兴趣，学生才会以积极主动的心态，投入到读书活动中去。但农村孩子缺乏阅读的兴趣和习惯，缺乏阅读“眼睛”和“心态”，这就需要我们用研究去点燃学生对阅读的渴望，变“要我读”为“我要读”。

3、创造条件促进“读”

阅读是各学科实践活动的重要形式，学校和家庭，应积极创设条件让学生广泛地“读”，大量地“读”，经常性地“读”。做到：保证读物、保证时间、推荐读物、改善环境。

4、介绍方法引导“读”

学生读书往往在如何“读”的问题上，并不都很明确。因此，要进一步引导他们不但爱读，而且会读，要读得更好更有收获。

5、开展活动强化“读”

阅读的习惯不是一朝一夕就能养成的，因此需要教师不断地鼓励，不断地指导，绝不能虎头蛇尾。为了能把阅读氛围持续发扬下去，要经常围绕读书开展一些学生所喜爱的活动，并把这些活动与阅读教学紧密结合起来。

6、落实评价深化“读”

只有通过评价，不断地改进阅读中存在的问题，学生的阅读才能有所获，有所得。要建立家校互动和阅读报告制度，争取家长的配合和督促。

三、活动目标

1、大阅读教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、组织学生开展读书活动，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

4、通过开展读书活动，促进课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。

5、促进学校内涵式、人文化发展，提高办学品位，努力创建“学习型学校”。

四、读书活动领导小组

组长：杜治发

副组长：郭军平

成员：图书管理员(阅读课老师)、少先队辅导员、全体语文老师

五、应坚持的几个原则

1、 加强班、校书库建设，让学生有书可读。20xx年6月，中国青少年发展基金会给学校捐赠了1003册图书;从20xx年秋季开始，学校每学期要投入资金购 买一批新图书，图书室每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。要求各个班级 小书库天天开放，并专门配备1—2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。提倡班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举 行“好书换着看”活动。学校图书室每月定期向各班出借图书2次，为学生读书创造便利的条件。同时，学校要做好电子阅览室的建设工作。

2、创造条件，让学生有时间读书。本学期除每个班的阅读课外，重点要做好引导和帮助学生养成利用课余时间读书的习惯。从20xx年秋季开始，学校要根据学生在校时间，增加学生读书的时间，确保学生平均每天30分钟的读书时间。

3、 开展专项活动，确保师生有人读书。举办“读书节”活动为组织和动员学生投身到大视野阅读活动中来，我们通过开展不同层次的主题阅读，不断形成读书学习的新 热点，依靠竞赛来丰富读书活动的内涵和品味，不断充实学生的业余文化生活。学校每学期都要举办“读书节”活动，适时组织读后感交流、读书征文或演讲比赛、 读书小报或读书板报评比，有好书推荐会、读书小博士、“小书谜”、读书之星评比活动，经典诗文诵读、读书笔记展评等各类活动等等。让学生感受到读书的快乐 与收获，把教师的读书纳入常规考核。从而保证读书活动的长期开展。

4、做好检查指导与总结反思工作，保证读书活动的成效。教导处定期做好 学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，确保读书活动的实效性。强化学生的读书笔记教育，学生写读书笔记的数量要求。三至六年级学 生建议准备学生个性化命名的“读书笔记”一本，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来。学校每学期均要组织读 书活动专题会，分析现状，调整读书计划，确定一个阶段的工作方法与思路。

六、具体工作安排

1、认真组织相关座谈会，进一步修改完善切合学校实际、行之有效的读书活动方案，规划学校读书活动的长效机制。

**校园读书创作说明范文大全 第三篇**

午后，坐在静谧的书房内，品着一杯清茶，等待一缕午后的阳光从窗外射进，照在书本上，暖暖的书香，惬意地读着一本书……

书，像诗苑里的奇葩，让身处逆境的我们领悟，奋进；书，似淡蓝的风铃，让天真的我们聆听她的低吟浅唱；书，又宛如一道亮丽的风景线，让闲暇之余的我们仔细的欣赏她的独特；书，又好似……

回眸中华五千年有多少文人对书籍情有独钟，然而对于读书，他们有多么的热情，还记得“为中华崛起而读书”吗？这一伟大的高呼，震撼了多少人。又记起“书是人类进步的阶梯”，无论是从民族进步还是人人发展的角度来说，都应当提倡读书。

著名作家高尔基说过“书是人类进步的阶梯”，没错，每一个成功人士都是踩着书——这个阶梯一步一步的走到最后。

我也读过很多类型的书，我曾经跟随《海蒂》里一起漫步在阿尔卑斯山的草地上；听《海的女儿》们讲她们有趣的故事；我会跟着鲁迅一起站在山顶上《呐喊》，喊出民国时期人们的不如意；我还会……

《战争与和平》这本书，恐怕是世界上最伟大的小说了。从《战争与和平》中，我们不仅可以学到有关俄国的历史，而且还可以学到哲学，军事等许多知识。正是这一系列的综合，才使它永垂不朽，成为文学史上一部闪闪发亮的启明星。我想，托尔斯泰写这本书的目的不是写当时欧洲整天烽火交击、战场上英勇奋战的英雄，而是以硝烟滚滚为背景，歌颂了整个俄国人同仇敌忾的伟大精神。同时也揭露了当时沙皇俄国的黑暗。

他用最精炼的文字，穿梭在“战争”与“和平”之间，井然有序、分毫不乱。他从烽火连篇的战场到高雅端庄的舞会、酒席，每一个细节都丝毫没有马虎，用最简练的语句来描绘出最生动的心理变化。是我们这些迷恋他的读者，沉浸在这个情景中。100百多年前，那时的少年少女，才不会顾及自己与别人的与众不同，一心只想着怎么去为国家和民族赢得尊严。现在十三四岁的我们，恐怕得有60%的人，头发各种各样，耳朵上满是洞……那要是在当时，肯定没有一个像我们这样的“不良少年”。现在的我们，每天都泡在“蜜罐”里生活，根本不知道什么叫“勇敢、自信与伟大”。如果困难会使一个人成长，那我宁愿盼望战争。这么一篇励志小说，在我的生命里延续、扩散，我走过了欢乐，走过了风雨。我感到了成长的责任，学会了坚强，学会了如何为人处事。对它，我有太多太多的感想，太多太多的话语。“书”，这么一个独特的名字，在它的的世界中，竟蕴藏着如此之多的知识。我感谢书，我爱书，爱那一缕清幽的书香，爱它的渊博，爱它在我遇到困难的时候像一盏明灯引领自己时时清醒、保持冷静。我需要书，因为它可以让我消遣时光，也可以将知识的雨露撒向我的心田，更可以陶冶情操。看书犹如和作家进行一次深切的交谈，犹如与伟人进行一场你我的对话。接受古今中外伟人的熏陶，让你变得高雅、谈吐不凡。看书更是灵魂的洗礼，让你我的灵魂变得更充实，洗净思维的垃圾，从而成为一个感情丰富、行为正直的人。

静静地，等待最后一抹夕阳在窗外射进，照在书本上，品味一缕淡淡的芳香……

**校园读书创作说明范文大全 第四篇**

随着语文教学的步步深入和新课程理念在实际教学实践中的推广、施行，阅读和写作的能力日益被提升到了众所周知的地位，大量的有质量的阅读无疑是语文学习乃至一个孩子终身发展中一种坚实的奠基，一种有效的吸收。量的积累会带来质的改变，从而推动写作的有效深入。围绕这一指导思想，我们开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、读书活动初，忙碌并快乐

期初，学校要求各班创建班级读书特色，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。

1.师生共同讨论。学生是读书活动的主人。我和学生们一起讨论如何实施“四个一”读书活动，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。在学生积极讨论下我们确定了活动的实施方法。

2.用心布置教室。既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我围绕主题活动，又结合班级养成课题精心布置了教室。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生在充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。

二、读书活动中，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，引导学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将读书活动积极地开展下去。

1.利用阅读指导课，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词朗诵赛，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2.坚持召开每月一次的有关读书方面的主题小活动，如故事会、诗词朗诵赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3.充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4.利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

本学期，我们通过读书活动的开展，基本上培养了学生读书的兴趣，为学生的终生发展打下了良好的基础。同时通过学校开展的各项生动活泼的读书展示活动也充分检验了学生读书的成果，受到了家长的一致好评和大力支持。但同时也发现个别同学还没养成良好的读书习惯。读书的自觉性还不够高等问题，需要在今后的工作中继续努力，争取让每个学生都有长足的进步。

**校园读书创作说明范文大全 第五篇**

“理想的书籍是智慧的钥匙”。“我爱书，我常常站在书架前，这时我觉得我面前展一个广阔的世界，一个浩瀚的海洋，一个苍茫的宇宙”――题记

先哲曾将书喻为“灵魂的壮游”，一卷在手，明山川，兴衰，变迁，悲欢离合便如沿途的风景扑面而来，铸就人类仰望的姿态，从而到达精神新境界。

高尔基曾说过“书是人类进步的阶梯”，“书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师”。假如世上没有了书，人生就没有快乐可言。神秘的金字塔就不会屹立在世界的东方;中国上下五千年的历史就会与我们失之交臂，更不知什么是《物种起源》，人类是怎样产生的。整个世界将笼罩在愚昧、野蛮之中。没有了书，就像精神失去了阳光，思想无法传播，知识不能保有，语言也失去了好处......

读书能够给我们多种选取：生命的选取，思想的选取，生活的选取。读书能够增长见识，开拓视野，提高自身思想道德素质和科学文化素质，让我们在社会中立于不败之地。要明白是我要读书，而不是要我读书。读书重在过程，我们要学会享受读书的过程，享受读书的乐趣，仔细感悟书中折射出的哲理，让书发挥出真正的价值。

透过读书我们能够参透做人的道理，能够深入了解社会的现状。我在《祥子》和《名人传》这两本书中，读懂了社会的残酷现实的，在残酷的社会中，要学会在逆境中成长，培养坚强的毅力，决不能像祥子一样经过几次失败就自甘堕落，浑浑噩噩;而要像鲁滨逊一样，心中永存坚强的信念，自强不息。在《名人传》中我被贝多芬，米开朗其罗，托尔泰的精神和毅力所折服，提升了我的精神境界，使我能够用心应对人生，敢于挑战!

世纪老人冰心曾说过“读书好，好读书，读好书”。读书要善于选取，否则一生也读不完，这样读书就失去好处和价值。当然，我们更要选取一些好书，来满足我们精神需求，激发我们内在的才智。美国著名作家弗格森说“每个人都守着一扇只能从内开启的改变之门，不论动之以情，或晓之以理，都不能替别人打开这扇门。所以，成长靠我们自己，读书也靠我们自己。

读书伴我成长。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，让我们努力打开读书之门，向更高的方向发展吧!

后记：20\_年北京奥运会即将来临，让我们行动起来，多读书，来丰富自己的知识，增强我们的修养，争做一名奥运志愿者，将我们最好的一面展现给世界，将中国最好的一面展现给世界!

**校园读书创作说明范文大全 第六篇**

书是人类进步的阶梯，书是你一生不可抛弃的朋友，书包含着许多的情感，书同时让你走进另一个人的内心世界，书可以形容这世界之大，书可以让你放眼人生。

《开国上将》这本书让我走进四九年之前，那时的艰难与困苦，让我看到了老一代革命家的聪明智慧与那种为了新中国而奋不顾身，在战场上不退缩，敌人面前不畏惧，甘洒热血的革命精神，这种精神激励着一代又一代的中华儿女，这种精神永远会被铭记。我们的生活来之不易，我们的生活是战士们的鲜血所构成的，我们的生活是老一辈革命家挑灯夜战，费尽心血所想出的各种战略，而这种来之不易，会让我们更加珍惜，不论经历百年千载。

童年是一杆记录快乐的笔，《笑猫日记》样我走进了我自己的内心世界，让我懂得了童年的含义：童年是一种单纯，是一种纯洁的心灵，童年是一个小小的人生，是一种幼稚，是一幅彩色，绚烂的画作，同时也是一种回忆。杨红樱在笑猫的角度上进行了描写，把自己的感受倾注到各种动物身上，把自己当笑猫，来看孩子，这样更为生动。

《战争与和平》是列夫托尔斯泰的作品，列夫托尔斯泰是一个讨厌上流生活，喜欢平凡生活的人，他认为只有亲近大自然的人，才能找回人应有的本性。战争是残酷的，和平是美好的，而这种美好起源于大自然。

《上下五千年》讲述了中国的历史与文化，记载了中国的进程于宏伟的建筑，炎黄子孙的后代。

《老人与海》反映了一位老人最平凡的捕鱼生活，那种乐观的生活态度，与简朴的生活。

**校园读书创作说明范文大全 第七篇**

我们的新校园富有浓浓诗意而又不失童趣，给我们营造了一个很好的读书氛围。

新校园最吸引我眼球的建筑不是教学楼，也不是操场，而是面对着学校大门的图书馆。图书馆是圆柱形的，外表有凹凸块，像穿了件“格子装”，更富有“时尚”气息了。

欣赏了这样精美的外型，就不由地想进去瞧一瞧了。一楼大厅气势恢宏，有三块高大的文化石屏伫立于此。第一块石屏上刻有一幅“大公鸡”，上面标有五十六个民族的居住地，一个民族又挨着另一个民族，大家要互帮互助，建设美好国家。看了许久，不由地让我想到了《爱我中华》这首歌……又不知什么时候，我的眼光已经跳到了第二块石屏上。上面记载了一些具有代表性的名人和他们的主要创作，让我清楚地感受到我国人民的聪明才智。第三块石屏上呈现了五千年的“中华文明”，“书”的演变显现了中华文明的发展史。

二楼是低年级图书馆，馆中央有一棵富有童趣的苹果树，也许是想告诉同学们，在这儿可以收获丰硕的果实吧。

三楼是中高年级图书馆，这里的风格不再是活泼调皮的，一张张桌椅整齐排列，显得十分稳重。静谧的环境、丰富的藏书是很适合我们高年级同学的，能让我们开拓眼界，引领我们走进书的海洋。

四楼是教师阅览室，装修简洁，窗户边摆放着用竹条编织成的桌椅，富有诗意，十分优雅自然。

花香，是春天最浓的味道。书香，是龙小校园特有的味道。我爱龙小!

**校园读书创作说明范文大全 第八篇**

还记得我们敬爱的\_曾说过，“为中华之崛起而读书”，我爱读书，却没敢说的那么有气魄;又记起古人“金榜题名”的荣耀，我爱读书，却没敢想的那么远大;只是为了耳边常回响的话语：“儿啊!好好读书，学会了做人才会有出息啊!”

从小，母亲就要求我好好读书。《三字经》是我的第一个伙伴，“人之初，性本善，性相近，习相远”，这里面没有什么豪言壮语，可那三字一组的小短句却够我受用一生。

百善孝为先，鸦有反哺情，羊有跪乳恩。《木兰诗》中的花木兰，为了年迈的老父，不惜掩饰自己的女儿身，替余从军。今日的我们虽不能做的这般壮烈，也应在北风凛凛的寒冬为自己的父母端上一回洗脚水吧!也应在炎炎夏日为自己的父母捧一杯凉开水吧!

渐渐的，随着年龄的增长，我的读书视野越来越广。我迷上了书中那刀光血影的古代，为那些为国捐躯的忠义之士所折服。想着文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汉青”的骨气，诵着屈原“惟草木之零落兮，恐美人之迟暮”的诗句，读着王勃“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”的壮美秋景，我感慨万千。生于和平年代的我们，虽不能为国杀敌，虽不能感天动地，却可以在内心深入呼吁我要为祖国的明天更努力的读书。书赋予我最神圣的使命——爱与责任。

当我开始懂得怎么去爱一个人时，我就不可自拔的爱上《巴黎圣母院》中的那个丑陋的敲钟人，为还滴水之恩，甘愿为美丽的吉普赛女郎南出自己宝贵的生命。我这才恍然大悟，原来爱的定义就是奉献给予。

十六七岁是一个多梦的年龄，我在书的海洋中幻想着自己的未来。池田大作说：“没有思想的人生就像没有舵的船。”人就应该追求自己的梦，因为梦想会在你的成功的道路上加油呐喊。简爱曾经说过：“虽然我不美，又贫穷，但我们是平等的，就像我们死后都会经由墓地，平等的跪在上帝面前一样。”

**校园读书创作说明范文大全 第九篇**

书是人类的阶梯。的确，在我们生活中学习中、学习上都立了不少汗马功劳。因此有人说：读一本好书，就像跟一位知心朋友交谈，也像在像一位智者请教。读书时也应该把心静下来，这样才能把一本书读好，否则再好的书也会被读杂了的。

小时候，爸爸妈妈经常给我讲《小红帽》、《哪吒闹海》、《水浒传》、《三国演义》、《东周列国志》、《聊斋志异》尽管我已经知道里面的内容了，可我还是听不厌。只要妈妈或者是爸爸每晚一讲故事，我便很快进入美好梦乡！

后来，我开始上学了，爸爸妈妈也给我很少讲故事了，由于他们太忙了，我缠着爸爸妈妈给我讲故事，没办法，他们也只能给我买故事书看，看不懂的，不认识的字，我都会拿字典认真的查出来，经过一番破万卷我有津津有味的啃了起来。就这样我深深的爱上了书，与书结下了不解之缘。

随着年龄的长大，我也读了很多的书，在我家里，随处可见大大小小的书，在放假期间我和爸爸妈妈还有弟弟经常到书店去，一进书店的门就有一股香味，这个香味可不是炒菜的香味哦，它是书的香味，接着，我就津津有味的看了起来，不一会我就进入了书的海洋，在知识海洋里尽情遨游！那可是一种说不出的快乐！

书，使我开动脑筋，使我快乐，使我分辨真假，辨别美丑，理解善恶。书，让我增长知识、开阔了我的眼界、开启了我的思维、陶冶了我的情操、让我走进世界各地，了解风土人情，了解大自然的发展和生长。

莎士比亚说过：书籍是全世界的营养品，我愿与书交朋友，让它带着我在蔚蓝的天空里展翅翱翔，带着我在浩瀚的海洋中搏击风浪。使我在风雨中成长，变得坚强，在我的成长路上撒下萦绕缕缕书香！

**校园读书创作说明范文大全 第十篇**

为了培养师生良好的阅读习惯，拓展师生的阅读视野，丰富师生的阅读内容，提高师生的阅读能力，建设书香校园，提升学校文化品味，为师生的终身发展奠基，结合我校实际，现就我校开展“书香校园”读书活动制定如下实施方案。

一、指导思想

以“书香满校园，阅读伴成长”为主题，以“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家长”为工作思路，以“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”为工作要求，以深化课程改革和推进素质教育为目的，以读书活动为载体，努力为全体师生营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，为师生的可持续性发展打下坚实的基础。

二、活动目标

1、与好书为友，与经典对话，让阅读成为一种需要;

2、与博览同行，与智慧砥砺，让阅读成为一种收获;

3、创读书特色，建书香校园，让阅读成为一种习惯。

三、活动内容、形式及要求

本次活动的对象是全校师生。

(一)教师读书活动

1、学校结合科教室制定的优秀书目，为教师提供充足的书籍，并制定切实可行的读书计划。

2、读书形式采用集中读书和个人读书相结合的方式。

3、每位教师每学年至少必须认真阅读两本有价值的教育书籍，并写出心得体会。

(二)学生读书活动

1、学校针对不同年级的学生积极推荐适合阅读的书籍。各班级要充分利用每周两课时的读书课，组织学生交流读书体会，班级要做好记录。教师指导学生采取自读、同桌读、小组读、个人读等多种阅读形式。使学生养成良好的读书习惯，提高阅读能力。

2、学生在读书过程中要注重知识积累，每个学生人手一本读书笔记，摘抄读书过程中的读到的精彩片段、好词好句。三年级以上学生还需记录读书实践活动的心得体会，培养学生的写作能力。

3、继续抓好《经典诵读集》《爱我\_\_\_\_》等校本课程的教学，让琅琅读书声充满校园。

4、通过开展读书活动，以小手拉大手的形式，引导家长一同参与读书活动，营造亲子共读氛围。

四、活动具体安排

1、筹备阶段(\_\_\_\_年2月底)

(1)组织成立活动小组，做好启动仪式的准备工作。

(2)提供阅读条件，整理、扩充图书室，配备专职图书管理员，为师生创造良好的读书氛围和环境。

(3)教师、学生制定“我的读书计划”。

2、活动发起阶段(\_\_\_\_年3月上旬)

(1)举行“点燃读书激情，营造书香校园”读书活动启动仪式。

(2)开展“赠人以书，手有余香一一存五读百”供书交流活动。以班级为单位，建立班级图书角，力求“班级图书角”存书量达到人手5册，实现资源共享。每个学生在供书同时，制作一张书签，展示自己的才艺，书签上写上爱书格言，激励同学爱书、读书、护书。

(3)建议学生在家中建立个人小书柜，与父母共读。

3、积极开展读书活动阶段(\_\_\_\_年3月中旬一\_\_\_\_年4月底)

(1)精品读书推荐，组织师生阅读并做好读书笔记，并做好书籍漂流活动。

(2)每个班级开展了四个一活动，即一日一句名人名言;一日一次读书笔记;一日一张习字;一日一次经典诵读。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

(3)举办形式多样、内容充实的活动。

①交流类比赛。组织师生展示汇报近期阅读收获，营造家庭书香氛围。

教师组：\_\_\_\_市实验小学“校园书香·你我共享”读书博客;“书海拾贝”读书笔记展览;好书推荐传阅;“我手写我心”书法比赛等。

学生组：“我讲书中的精彩故事”讲故事比赛;“快乐就从书中来”课本剧自编自导比赛;“最是书香能致远”经典诵读比赛;“徜徉书海、沐浴书香”手抄报展评;好书推荐卡、最佳书签评比;“阅读笔记”展评;“腹有诗书气自华”辩论比赛;“学海无涯”知识竞赛;“读书明理，成就人生”黑板报专刊;“书香画韵”诗画设计比赛等。

②写作类比赛。检验读书、积累的成果，丰富课余生活，树立起读书活动先进班级和优秀学生典型，推动学校读书活动的深入开展。

教师组：“书香伴我行”读书征文、读书笔记评选等。

学生组：“童年不同样”校园故事大赛;“书香伴我成长一一我的读书故事”征文比赛;“书香妙笔”诗词创作大赛等。

家长组：“我与孩子同读一本书”“陪孩子逛书店”等主题家长征文比赛。

(4)发挥广播、校刊、宣传栏、班级板报等媒介的作用，宣传师生读书情况，刊登学生作品，为学生发展提供自我展示的平台。

4、活动总结阶段(\_\_\_\_年5月)

(1)开展总结评比活动，评选出“读书明星”、“书香班级”和“书香家庭”。

(2)做好市级先进个人、“书香班级”评选推荐工作。

(3)举办读书活动成果展。如：阅读特色展、写字教学特色展、德育系列展、最佳书签展、优秀读书作品汇编集等。

(4)做好书香校园建设延续工作，开展“名著鉴赏月”活动，每人写出读后感。

五、保障措施

1、加强领导，提高认识。

为保证读书活动顺利进行，不搞形式，不走过场，抓出成效，抓出特色，特成立读书活动领导小组，切实加强对读书活动的领导，督查、指导本校读书活动的开展。

2、认真组织，精心指导。

在读书活动中，要做到计划有落实、过程有记载、活动有主题、结束有总结。学校还要重视对学生阅读方法的指导，根据学生的年龄特点和阅读能力，帮助学生制定阅读计划，指导学生阅读。另外，建议有条件的家庭要经常带孩子到图书馆、书店等场所进行阅读，增加阅读量与阅读面。并通过召开读书活动经验交流会、展览教师读书笔记、学生知识竞赛、主题演讲等形式，检验读书成果。

3、注重实效，培养习惯。

注重读书活动的实效性，把每个环节落到实处。在培养习惯的同时，培养师生特别是学生的阅读能力，为打造书香校园奠定基础。对在读书活动中涌现出来的优秀典型教师和学生要大张旗鼓地加以宣传，发挥榜样作用。并把读书活动作为一种长效机制固定下来，坚持经常，常抓不懈，要抓出成效，抓出特色。

4、经费保障，完善制度

学校在为班级建图书角、充实学校图书室的图书方面做好财力保障。制定《集体学习制度》《班级图书管理与使用制度》《图书借阅制度》、《读书之星评比办法》《书香班级评选条件》等，通过健全制度，保障该项活动正常开展。

**校园读书创作说明范文大全 第十一篇**

走进我的校园，你会发现，这是一所充满浓浓书香的校园。

一进入我的校园，你就会闻到满校园里浓浓的书香，你看学校为我们准备了图书馆，班级里还有图书角，自从同学们订了自己心爱的书后，就沉睡在了书香当中，到处都是同学们津津有味的看书，就连眨眼都不肯，生怕眨了眼之后，就浪费了时间，真是“人在书中游”呀，有的同学在看书的过程中还抄下了精美的句子，有的看完了再捐出去，让自己看更多更好看的书，我们同学对书真是情有独钟啊。就连我也是。

书是我们的营养品，可以丰富我们的知识，书也是我们的朋友，我们可以向它倾诉我们的喜怒哀乐，所以我们在开心时看书会变得更开心;如果我们伤心时看书时，整个人便会进入书中，忘记那些伤心事，书是我们全体学校的同学们最喜欢的，它能让大家增长知识、提高修养，它还能让大家离不开书中那些令人陶醉的故事，书是我们的知心朋友，所以我们爱看书!

书它有着巨大的魔力，它虽然不能让我们要什么有什么，但是它以让我们有无穷的知识，可以陶冶我们的情操，所以我们爱看书!

**校园读书创作说明范文大全 第十二篇**

指导思想：

以学校《书香校园行动计划》为指导，以提升中小学生文学素养为宗旨，切实开展各种形式的读书活动。在快乐轻松的阅读氛围里，激发学生的读书兴趣,使他们乐读、会读，促进学生综合能力的提高，使课外阅读真正成为学生的良好学习习惯，让浓浓的书香洋溢整个班级，洋溢在校园的每个角落。

活动目标：

1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，让书成为他们成长的伴侣。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

读书口号：阅读经典 丰富人生

活动阶段：

一、宣传发动，制定计划。

1、做好环境布置,营造浓郁的书香氛围。

2、班级中贴读书标语，办黑板报，开主体队会，捐自家藏书，建班级书屋。

3、推荐专门的图书角负责人，设计好借书记录卡，制定借阅图书的有关事宜，提供读书平台。

4、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。

5、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围，拓展知识面。

二、实施行动。

(一)开辟“班级读书园地”

1、在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”。出好一期相关主题的黑板报。

2、在班级中设立专门的图书角，制定借阅规章制度，选派专人管理。

(二)校内品读

1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。推荐读物，利用午自习开展班级读书活动。每周利用两节课的时间进行赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记”中，鼓励学生多写读后感。

2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校利用班级书屋中的图书至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

3、每天做摘抄笔记。每星期评一次摘抄笔记优秀奖。

4、每周早自习补充新诗。在班级的墙报上开辟“唐诗专栏”，已备遗忘。

**校园读书创作说明范文大全 第十三篇**

书籍，是人类宝贵的精神财富。是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。读书可以陶治情操，当我们心存烦躁时，能静下心来读点自己喜欢的书，养养心，益益德，不是很好的精神享受吗？读书也是一中休息，一中解脱，是人类精神上的营养剂。高尔基说：“我扑在书籍上，就像饥饿的人扑在面包上一样。”读一本好书就像品一杯清茶，那浓厚的香醇与青涩融化在香气中，沁人心脾；读一本好书好像听一场音乐会，那优美的旋律弥漫在空气中，引人入胜；读一本好书就像看一场电影，那世间的百味与酸甜就像生活一样展现与眼前。

著名作家高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”而我说：“书就像以为老师，带领我们走进大自然，探索它的神奇与奥秘；书就像一个淘气的小精灵，带领我们走进别人的内心世界，了解名人与凡人的悲欢离合；书就像一个熟知的朋友，高兴时与我们分享快乐，烦恼时倾听我们诉说衷肠……”

书是只是和力量的源泉，让我们热爱读书吧！让我们拟一个充实的读书计划，让我们建一个温馨的班级读书叫；珍惜每一次阅读课，养成做读书笔记的好习惯；增加自己的积累，有感而发时写读后感，与同学朋友交流心得。那样才是我们读书的价值。

为自己提供静静阅读的时间、空间，积极参与读书活动，并与同学共享读书的美好时光，分享读书的浓浓乐趣。读书吧！让我们把读书活动真正作为一次新的耕耘与播种，让迷人的浓浓书香飘溢在我们的校园和家园，让读书生活，伴随着我们成长的每个脚步，更加自信、充实地走向美好，走向未来。

**校园读书创作说明范文大全 第十四篇**

中国，原来是充满浓郁书香的国家，但随着科技的进步，电视、电脑的普及，书逐渐被它们所取代了。今天，就随着我来寻找那一缕书香吧!

书香·图书馆

推开图书馆的大门，浓浓的书香扑鼻而来，我不觉深吸了一口气，周身立即被浓浓的书香所包围。我找了第一处书香的所在地。

图书馆中安静极了，似乎一根针掉在地上的声音都可以听得很清楚。所有人都在聚精会神的看书，不被外界的声音所干扰，只沉浸在书的世界中遨游，书香弥漫在图书馆中，是那么醉人，让人想永远沉醉在其中。

书香在图书馆中。

书香·书店

今天是假日，但来书店的人却也不算少。我看了一下四周，发现来书店的人大部分是孩子，剩下的成年人几乎都是陪伴自己的孩子来的。

但年龄小并不影响孩子们读书的热情，孩子们每个人手里都捧着一本书仔细的阅读着，脸上那种认真的神情一点儿也不像小孩子，那种认真的神情让书店中的那一份书香更浓了，我不由得被孩子们感动，我似乎又在书香中醉了。

书香在书店中。

书香·校园

一阵读书声传来，是学校在上课。现在我们在上语文课。

老师在有声有色的讲着课，学生们则在认真的读着、写着书香校园阅读圆梦征文书香校园阅读圆梦征文。教室里的书香是那么浓，那么得醉人。窗外小鸟的叫声是那么欢快，但学生们并没有因此走神，那专注而认真的神情使书香又一次升华。

书香在校园中。

书香其实无处不在，人们啊，放下手中的高科技产品吧，走进这些弥漫着书香，充满书香的地方，去沉浸在书香中吧!

一起去寻找书香吧!

**校园读书创作说明范文大全 第十五篇**

读万卷书，行万里路

——题记

书，是人类进步的阶梯，是我们生活和学习中必不可缺少的一部分，不知从何起，书成了生活中不可缺少的组成部分，一天不读书，便觉得时光漫长、单调、平淡、无味，便觉得生活没什么意思

每当早晨我背起书包，迎着清晨第一阵微风，我伴着朗朗的读书声，我们怀着希望与憧憬，踏进这知识的殿堂，这个地方承载着我们多少人的希望，它是我们心中的天堂，是我们所留恋的地方。

读书，可以陶冶情操。书，是开启知识宝库的钥匙；书，是仁人志士智慧的结晶；书，是取之不尽的智慧的源泉。只有用心品读，才能发现书中的奥秘；只有博览群书，才能使我们学识渊博；

想想看，假如这个社会中没有书，世界将会变成什么样？人类会变得愚昧无知，蛮横无理，那样这个文明的社会将会被破坏，好像灵魂没有躯壳，大脑没有思想！读书对我们，是有多么重要啊！

书香校园少不了同学们对书的热情，就让我们打开智慧的大门，用我们的思维去接触它的奥秘，用心灵去感受它的渊博。打开书的扉页，你看到的将会是无穷无尽的知识、丰富多彩的世界在向你招手；你听到的将会是智慧永无止境的呼唤和意想不到的喜悦；就让我们大家漫步在书的天堂，营造书香校园，感受书中无限的乐趣。

**校园读书创作说明范文大全 第十六篇**

世界的万物放射着独特的光芒，鸟儿有着自己广阔的天空，树儿有着苍翠挺拔的身躯，花儿有着自己姣健，美丽的姿态……而我们无声的老师，家长——书，又该怎样形容？我喜用淡淡俩字形容书香，因为那清香不是芬芳，而是成长道路的一抹永远的心香。在那五彩缤纷的书中，看到了如诗如画的独特风景；千姿百态的人物，景色在那诗人的笔下绘声绘色，羽羽如生。在那清脆，爽朗的读书声中，我们更能感受到诗人笔下那精美绝伦的诗句是多么的豪爽，多么的震撼人心啊！从此，我爱上了书，爱上了清香纯美的书。

书，一个神秘的使者，悄悄走进我们的生活中，为生活增添色彩。每当打开书架之门时，看到书架上的书东一本，西一本时，就感到失落，使者派着直觉精灵在我耳边轻轻告诉我的是马上跑到书店买一大捆的书回家，把它整齐的放在干瘪的书架中。看着那整齐，五彩缤纷的书看着那饱满的书架，一种难以叙述、表达的欢喜，激奋，瞬间涌上心头。

时间渐渐流逝，如白驹过隙。摸着手中的书，嗅淡淡的墨香，我的思想被使者握在手里，带入了那黑色的字眼。我驰骋于塞外辽阔的大漠，在夕阳的金黄中，感受“上河落日圆”的雄浑；转眼间，我置身于秀丽的小镇，在绵绵细雨中，体味“水村山郭酒旗风”的情调；一瞬间，我躺在北戴河边，在一片汪洋中，感受“大雨落幽燕，白浪滔天”的壮阔，我来到了齐鲁的泰山，来到了茂密的森林……我游览了世界各个角落。

在书中，我游览世界；在书中，我了解了辛福的含义，读懂了人生的价值，我感谢——无声老师的支柱。读书是我们人类特有的精神，是我们成长道路的支柱。书香盈满了人生之路，它伴随人们成长。用书来酿造生活的美丽，用书来充溢人生之路，解决人生之苦……同时，舒适生活的伴侣，生活的伙伴书是春雨，滋爱人们干涸的心；树是大树，为人们撒下一片阴凉，遮蔽阳光；书是火炉，尽情的放射热量，融化人们心中的愁思……书是这么重要，读书是这么快乐，假如世界没有书，那么这个世界的一切都会变得无比荒谬，无比的寂寞，就像鱼儿离开了水，花儿离开了雨露阳光。读书时耕耘，请大家学会读书。想飞越未来的世界吗？读书就是隐形的翅膀；想象麦哲伦那样环球吗？读书帮你驾起帆船。请大家不要让书哭泣、孤单，让淡淡的书香与你同行，陪你共同走完花香四溢的人生之路。

**校园读书创作说明范文大全 第十七篇**

我的学校很美丽，这里有五彩缤纷的花朵；两栋耸立的教学楼；郁郁葱葱的树木与充满欢声笑语的操场。但如果你问我这里最特色的风景是什么？我会毫不犹豫地告诉你：是校园里三三两两捧着书的学生们。

漫步在校园里，随处可见看着书的学生。他们或边走边看，或坐在长椅上阅读，或坐在花坛边上阅览……他们看的书各式各样，比如科技书；比如作文书；比如图画书；比如故事书；又或者是杂志书刊……他们的年龄也不同，有一二年级的小朋友，也有五六年级的大同学。大家看得多认真啊，有些同学甚至连表情也随着故事情节的变化而变化：开心，愤怒，伤心……看着他们，我仿佛也看到了故事的内容，看到了人物的处境。闻见了浓浓的书香味。

不仅是学校里，就连班级里也掀起了一股“读书风”。一下子，角落里的图书角成了班里最受欢迎的地方。下课后，一群同学便争相拥向小小的图书角。不一会，那儿就人声鼎沸。只见大家各自拿着一本书，站在。只见大家各自拿着一本书，站在摆书的课桌旁，入迷地看着。看完一本，又迅速抽出一本，继续看起来了。很快，上课铃打响了，大家只好放下手中的书，恋恋不舍的坐回座位上课了。

生活在这个充满书香的校园里，我的知识也得到了浓厚的熏陶。渐渐地，我从小时对书的排斥到现在对书的如饥似渴，这种翻天覆地的变化离不开在学校的功劳。而其中最明显的变化就是写作文了。我作文中的好词好句，就是从书中积累起来的。书中的小知识，也被我运用与作文之中。所以，当我的作文一次次在讲台被朗读时，我心里总会想起学校，想起我看书时的情景。

我的校园是一个充满书香气息的美丽学校，在这里，我学会了做人的道理，深深体会到读书的快乐。

**校园读书创作说明范文大全 第十八篇**

书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类的营养品。好书无时无刻的陪伴在我们身边。

让书香溢满校园，让心灵徜徉书海。在书香之气的校园中，我们在进步，我们在汲取书籍中的营养。\_在少时说过一句：“为中华之崛起而读书。”只有广泛的阅读书籍，增长知识，才能使中华进步，发展；才能使整个民族进步，发展。只要热爱读书，你就一定能成为社会的一份子。历史上不也有许多关于读书的故事吗？如《孙权劝学》吕蒙从一个只识弯弓射大雕的武将变成了一个文武双将；还有凿壁偷光的匡衡，把墙壁的一角凿出一个小洞，“借”邻居家的光亮来读书。还有许多这样的人物，就不在这里一一列举出来了。总之，人类不能离开书籍，没有书籍，我们现在的生活就不会这么美好。让书香溢满校园，让这里的每一位师生一起读书吧！我们不能失去书籍！

让书香溢满校园！让我们慢慢的阅读每一本书，每一页，每一行，每一个字。体会书中世界的奥妙。

让书香溢满校园，在校园之中，我们无时无刻都徜徉在书海之中。不管是老师讲授的，还是教室里图书角里的图书。我们都不知疲倦的读着。读书是快乐的。让我们好好地享受着这份快乐吧！

书香校园！书香校园！

**校园读书创作说明范文大全 第十九篇**

有句至理名言：“兴趣是的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。在师生大会上我们号召全体师生读书八大行动：家家有书屋;室室有图书;个个会阅读;人人有目标;天天有随笔;周周有进步;月月有交流;时时有幸福。在这样的倡导下，我们开展了以下活动：

1、举办经常性的读书征文活动。

学校要求全体师生每月写一篇读书征文。可讲述自己有趣或生动感人的读书故事，也可谈阅读好书的体会、感想感悟、启迪教益，还可以交流有效的读书方法等。我们在红领巾广播站里专门开辟“读书征文”栏目，选取优秀的文章配乐朗诵，并将这些文章向各类报刊、杂志投稿。以此激发师生兴趣。

2、举办经常性的读书演讲活动。

学校团、队结合六一儿童节、五四节、十一国庆节等重要纪念活动，在少年儿童中开展以名人为榜样，以爱国主义教育为主题的读书演讲比赛活动，激发孩子们的读书热情，培养爱国主义情感。

3、举办经常性的展评活动。

学校制定了读书笔记、心得展评活动计划，各班每周三下午举行一次展评活动。学校每月最后一周三下午举行一次展评活动，建立长效机制，形成常态。特别倡导各班学习小组举办经常化的读书沙龙活动。

4、开展读书用书竞赛活动。

我们学校坚持每月开展读书心得交流、手抄报比赛、读书论坛等活动，引导师生自觉读书用书。“书是力量的源泉，书是知识的宝库。”智慧，来源于知识，知识来源于读书。学校每月对师生所读书目进行统计，看谁读得多、读得好。

5、开展“读书之星”评比活动

**校园读书创作说明范文大全 第二十篇**

一、活动背景

书籍是人类知识和文化的载体，是人类智慧的结晶。它能够突破时间和空间的限制，实现不同时代、不同地域的知识和文化的传播、交流和融合。读书是人们获取知识和信息的重要手段，是人类吸取精神能量的重要途径。1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的号召，要求社会成员人人读书，让读书成为人们日常生活不可或缺的.部分。因此，1995年正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”，设立目的是推动更多的人阅读和写作。

二、活动目的

1.通过活动,唤醒同学们的阅读兴趣,营造良好的阅读氛围养成博览群书的好习惯,多读书,读好书。

2.通过活动，使学生养成博览群书的好习惯，多读书，读好书，丰富文化底蕴、提高综合实践能力。

3.宣传读书，鼓励读书。在全院范围内掀起一股读书的高潮，修养大学生的心性，营造良好的读书氛围，积极参与学校的学风、校风建设，促进学校内涵式文化的发展,加强我院精神文明建设。

4.通过活动，有效地推进“学分计点制”的人才培养改革方案。

三、活动主题：

红色经典 领航梦想

四、主办单位：物理学与电子工程学院

承办单位：学生会学习部

(一)领导小组

组 长：李松柏

副组长：李泽涛

成 员：肖 俊、史锦荣、夏 琦、严文娟、李金田、陈光彦、余文莉、李大勇、鄢娅菲、王思雨

(二)工作小组

组 长：陈艳

副组长：陆亮亮、杨鹏飞

成 员：学习部干事、各班学习委员

办公室设在学院团总支学生会办公室(实验楼1314)。

五、活动时间：

20\_\_年4月15日(第八周周一)全面开展

六、参加对象：

1.大一年级全体同学包括各班班委、学生会干事;

2.大二、三年级全体学生会、团学干部、各协会干部成员;

3.大二、三各班班委;

4.大二、三年级其他学生自愿参加。

(备注：如有多职同学，不用累计读书和上交读书报告，但是，务必注明所有担任职务。)

七、活动流程及细则：

1.前期准备：

宣传部积极宣传有关读书活动的信息，遴选读书活动的书目，做到信息及时更新、可靠，鼓励大家积极参与，各班宣传委员和学习委员也要积极配合。学习部认真策划读书活动，并安排有关事宜。

2.活动规则：

(1)一年级学生每学期在学校图书馆借阅1-2部书籍，并认真地进行阅读，同时提交一份读书报告(字数不少于20\_\_字的手写稿，统一使用学校印制的非试卷考试用纸，学委统一去领)上交各班学习委员;各教学班成立读书活动评价小组(学生4人、专业教师1人)，由辅导员具体负责进行考核，考核合格的学生计个学分，并交成绩报学院教学秘书处;各教学班推荐学生数的10%参加学院的优秀读书报告评选活动。

(2)二、三年级全体学生会、团学干部、各协会干部及各班班委、学生会干事每学年在学校图书馆借阅1-2部书籍，并认真地进行阅读，同时提交一份读书报告(字数不少于20\_\_字的手写稿，统一使用学校印制的非试卷考试用纸，学委统一去领)上交学院团学办公室;团学办公室组织人员进行收集、考核;推荐学生干部(干事)数的10%参加学院的优秀读书报告评选活动。

(3)二、三年级其他学生(不担任任何职务同学、自愿参与)每学年在学校图书馆借阅1-2部书籍，并认真地进行阅读，同时提交 3

一份读书报告(字数不少于20\_\_字的手写稿)上交学院宣传部，评选出优秀读书报告。

(4)一年级春期读书报告上交时间为第12周，第13周进行考核评价;一年级秋期读书报告上交时间为第11周，第12周进行考核评价。

(5)学生会、团学干部(干事)读书报告上交时间为春、秋期第12周;第13周进行考核评价。

(6)学院优秀读书报告评选时间为第14周。

八、读书报告格式

读书报告是一种非常有用的实用体裁，它可以帮助我们记录复习学过的知识并提高我们的概括能力、综合能力、分析能力和评判能力。读书报告的写法如下：

**校园读书创作说明范文大全 第二十一篇**

为创建特色学校，加强校园文化建设，提高人文素养，打造学习学校，特制定“校园读书节”活动方案：

一、意义和目的

以“一切为了学生的和谐、全面、可持续发展”为宗旨，以推动新课程改革为契机，以丰富多彩的读书活动为载体，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生与书本为友，确立终身学习的目标，营造浓厚的读书氛围，提升全体师生学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，学校决定每年举行一次“校园读书节”活动，努力构建“积极向上、清新高雅、健康文明”的校园文化,从而创设一个具有浓郁文化气息的“书香校园”。

通过“读书节”的开展，推动学习型学校的创建，促进终身教育体系的构建。

二、工作目标

（一）提高教师专业素养，打造名师队伍。

我们要通过推进学习型学校建设，促进教师学习，促进教师树立良好高尚的师德风范和现代教育观念，提高实施新课程的行动能力，养成终身学习能力。要通过学习活动，使全体教师能胜任课程教学工作。

（二）培育富有特色的校园文化，打造浓厚的学习氛围。

提升学校办学水平，促进学生的全面发展，培养师生良好的读书习惯，提高学生读书的能力，培养学习型教师和学习型学生。

（三）提升我校教育的整体实力，打造品牌学校。

促进教育改革与实践，全面提高教育教学质量，通过构建学习型学校推进学校管理创新，促进教师和学生素质全面发展，切实提高教育质量。形成自己的办学特色。

三、工作原则

1、持久性原则：读书是一种个人爱好，是一种内心渴求，更是一种学习习惯。配合“营造书香校园”活动开展的契机，利用学校学习氛围，为学生提供充足的阅读时间和场地，以达支爱阅读、想阅读的境界。

2、指导性原则：在自主阅读的基础上，强调教师发挥推荐书目的导向作用，把人类历史上最有价值、最能感动人的著作推荐给学生；在阅读书目的推荐上，让学生阅读最有利于自己精神发展的书。同时也让学生阅读最适合个性发展的著作。

3、基础性与发展性的统一的原则：强调通过阅读激发阅读人能持久的`兴趣，引发阅读人可持续的思考，从而形成终身阅读的良好习惯。

4、显示成效原则：设立校“读书节”，在校、班广泛开展主题读书活动。举办读书报告会、专题讨论会、演讲比赛、辩论比赛、征文竞赛、知识竞赛等活动。

四、工作内容和措施

1、我们应紧密结合学校教育教学实际认真做好宣传发动工作，组织召开驾驶、学生动员大会，营造浓厚的学习贯彻氛围。

2、特色活动一般安排在每年的五月和十月份。每年特色活动要有活动计划和活动主题。

3、召开“点燃读书激情，共建书香校园”主题班会，利用板报、班报、周会、晨会等各种途径，在师生中大力宣传“多读书、读好书为荣，不读书，厌学习为耻”，树立正确的读书学习观。

4、语文教师在教学过程中根据新课标和教材的内容，随时引导学生进行课外阅读，还要根据新课标阅读推荐书目，暑假指导学生认真阅读至少一本好书，并做好读书笔记或读书汇报等工作。

5、学校有德育处、教务处和团委牵头，定期举行读书报告会，通过讲演，竞赛、办读书班报、板报等多种形式，进行学习交流。

6、每位教师每学期至少要读一部又利于陶冶自己的情操或有利于提高自己的业务水平的著作，坚持写读书笔记，期末写一篇读书体会，上交教务处存档，优秀的读书体会文章学校安排在全校教师大会上交流。

五、活动时间：

4月，进行调研，做各种准备工作。

5月——7月开展各类读书节的主题活动

六、宣传工作

1、校园宣传：学校板报、宣传橱窗、班级黑板报均以读书为主题，或倡导读书或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。

2、班级宣传：第四届读书节活动方案由班主任负责在班级宣传，鼓励学生积极参加读书节各项活动。各班都要营造一个与读书节相宜的班容氛围（板报、宣传画、名人名言、读书计划等）

**校园读书创作说明范文大全 第二十二篇**

你们知道我就读的学校在哪里吗？他坐落于淮河路与汾河路交界处，紧邻风景如画的北公园，占地近百亩，拥有七十多年办学史，是首批省重点示范学校。整个校园楼宇恢宏耸威，花草争菲斗绿，树木高大葱郁。经过“整容”的校园，处处洋溢着浓浓的文化氛围。

一踏进走廊，浓浓的书香气息扑鼻而来。每间教室，配有两个走廊书吧，每层楼、每个年级的书吧颜色都不一样，黄色把阳光撒给了三年级，蓝色把纯净给了四年级，橙色把收获给了五年级，绿色把活力给了六年级。书吧上还有巧夺天工的小装饰，精心照料的各类植物。我们或坐、或立、或躺、或卧，栖息于开放式的走廊书吧，在书香中沉醉，在阅读中感悟，在分享中成长。

一走进图书馆，成千上万册图书便映入了我们的眼帘，一排排整齐排列的图书，就像士兵一样迎接我们的到来。同学们这本看看，那本瞧瞧，很快选中一本自己喜欢的书，便一头扎进了书海里，在知识的海洋里翱翔，在知识的海洋中长大。

此外，在知真堂、识真堂、阅真堂、技真堂均设有电子书吧，真可谓思接千载，视通万里呀！

漫步校园，随处可见经典的名人名言，有牛顿的“如果我比别人看得更远，那是因为我站在巨人肩上”孔子的“三人行，必有我师焉”杜甫说的“读书破万卷，下笔如有神”有培根的“知识就是力量”，这些名人名言教会我们学习，激励我们前进，伴随我们生活。

这就是书香四溢的校园，这就是我学习、生活的地方————市实验小学！

**校园读书创作说明范文大全 第二十三篇**

(一)围绕建国\_\_周年和迎亚运等主题，开展全民读书月活动

(二)举办书香社区、书香家庭有奖征文活动，推动书香羊城阅读活动扎实深入开展

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照全员参与、覆盖社区的思路和内容充实、形式多样的要求，在辖内开展书香社区、书香家庭等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

(三)积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展书香校园评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区做一个有道德的人第三届在阅读中成长之迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

(五)结合东风街特点，打造特色阅读，开办长者论坛系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展长者论坛系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了公共文明大家谈的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

通过举办20\_\_年书香羊城全民阅读系列活动，进一步提高了全民阅读能力，在创建全国文化先进单位中发挥了积极的作用。但限于经费、人力等方面的制约，活动的规模、质量与效果还有待进一步的提高，我们将会在未来的工作中进一步探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我街的全民阅读活动坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

**校园读书创作说明范文大全 第二十四篇**

当你走在车水马龙，人来人往的鞍山道上，也许一抬头，就会看到一个建筑物，算不上富丽堂皇、气派高大，但是无比雅观、一尘不染。

没错，这就是我的校园——鞍山道小学二校区。纵然没有蓊蓊郁郁的树木，没有姹紫嫣红的花朵，她却质朴地坐落在繁华吵嚷的街道上，像一支空气清新剂，成为一道独特而美丽的风景。

一进校门，蓬勃的朝气迎面扑来。在窄小的前厅里，我们仿佛走在进入知识殿堂的路上。再往前走，首先映入眼帘的是一个不大的操场和四周围绕着的教学楼。怎样大小的操场呢?五六百个人举行个仪式什么的，刚合适。坚硬而铺得平坦的砖地上，洒下了我们的汗水，留下了我们的足迹。操场右侧，有一块黑板，上面是小型比赛成绩记录或张贴重要通知以及文件的地方。我们曾在这里斗志昂扬，如果你仔细倾听，也许还能听到呐喊助威的拉拉队欢快的叫声。体育课时，会传来阵阵嘻闹声或是我们跑步时很响的踏地的声音，像一支高亢的进行曲。

教学楼别具一格，乳白色的楼房，时时传来琅琅的读书声，十分唯美。门庭前方向左走，是通往二楼的楼梯。楼梯扶手成古褐色，雅致朴素。走在楼梯上，仿佛被一种隽永深邃的气韵深深吸引着。如果你仔细观察的话，在楼梯的转弯处，有一扇小小的窗，巧巧的，往里看，是古老陈旧的平房和稍远一些的枯树败叶。

到了二楼，你看到的第一个教室便是我的教室。上面挂着“四年二班”的小牌子，很干净的门，走进去，豁然开朗。

我们的教室宽敞而明亮。洁净的桌椅，透着闪烁着的、迷离的光点，一排排，一列列，整齐地放在安静的教室里。左面，有四扇窗户，玻璃透明得如镜子般晶亮，打开它，清新的空气和和煦的微风在教室里无声无息地荡漾，洗尽铅华的纯真浸染在这个特殊的环境中。后面，贴着我们的作文和资料，丰富多彩，是我们在浩如烟海的文献中寻找的最精当、最华彩的作文章。往前走，脚下的木地板会轻轻地唱起歌，黑色发墨绿的黑板镶嵌在洁白的墙上。上方是“团结活泼、好学守纪”八个醒目的大字和鲜艳夺目的五星红旗，它们与老师的谆谆教诲一同铭刻在我心里。

在这样安宁美丽的教室里，处处萦绕着书香、墨香、纸卷香。我们如饥似渴地吮吸着知识的甘泉，享受学习的快乐，不敢有一丝一毫的松懈。

离开教室，来到宽宽的走廊，下课铃打响，站在半开半关的玻璃窗旁，俯视整个学校，或抬头仰望湛蓝的天空，平视几座高耸入云的楼房，偶尔有几只鸟儿随着视线徐徐地越飞越高。深呼吸一下，消除学习的疲劳。

当你离开我们的校园，有必要再看一眼那乳白色的四层小楼，望一望晴空万里时柔绵的云朵和耀眼的太阳。当你踏出校门，有必要再凝视这朴实古典、毫不张扬的校园和前厅悬挂着的一幅字——学海无涯，再闻一闻那股墨香、书香、纸卷香。

这就是我的学校，我挚爱的书香校园。

**校园读书创作说明范文大全 第二十五篇**

我的学校坐落在大山里，这里高山成群，绿树成荫。清新的空气给我们提供了一个良好的学习环境。清晨，是一天中美好的时刻。我从家走到学校时，看见许多同学来得比较早，学生们就会拿着书本与同班同学背诵他们需要背诵的文章；而有的学生会坐在楼梯间的凳子上看书；当我走到班级时，一阵清脆悦耳的读书声又弥漫整个教室，我不由自主地拿起书加入了他们的诵读队伍之中。

到中午，午饭时间过后，学生们可以拿着书到食堂下面的小树林去看；也可以到操场后面的长椅上去翻阅，还可以到校园两角的亭子里去阅读，那里不但很凉爽，而且都设有各式的书柜，里面放着各种各样的图画书和历史书，让同学们在休息的时候随手就可以翻阅书籍了，丰富自己的知识，非常方便。这里就成了同学们最喜欢的场所之一了。

下午放学，图书室的开放，同学们都迫不及待地到图书室去借阅图书。因此，下午放学后图书室成了这个校园中最热闹的地方。有的学生安静地坐在图书室的凳子上看书。图书室的每个角落都没有空余的地方。读书则成为了我们最喜欢的事情之一了。

这样优良的设施，这样优越的学习环境，使我可以尽情享受学习的乐趣。书香侵润人心。学校是我们学习知识的家园，是我们阅读的园地、是包含我们梦想和希望的美丽城堡。难道我们不应该好好学习吗？同学们，行动起来吧！用书香去筑就我们的梦想吧！用书香去完成我们的使命吧！

**校园读书创作说明范文大全 第二十六篇**

“天下第一好事，还是读书” 闲暇之余，独坐山间，备小酒一盏，捧起一本经典著作，细细品味当中人情世故、真理规律，着实算得上是人间顶级享受!我愿意同季老先生一样，加入爱书如命的行列，品味天下第一好事。我爱读书，此“书”没有泛指，就是实实在在的纸本子。想必季老先生话中的“书”也是没有泛指的吧。

英国作家培根在《谈读书》中提到：“读书足以怡情、足以傅彩，足以长才。即陶冶情操，给言辞增添光彩，增长才学!此为读书循序渐进之关系，顺序颠倒不得。他还提到：读史使人明智，读诗使人灵秀。所说道理十分显豁。然而，千万卷纸本子，并不是所有的书都值得读上第二遍，有如进食，得选有营养之食物以作主食，且需合理搭配，饭后散散步，消化消化;书也要精选，更要精读，要用心去消化书上的内容。

书本的使命就是传递智慧，将智慧拓印到白纸上，没有声音的呐喊，只有灵性的熏陶。书越来越多，智慧就越滚越大。“人之才智但有滞碍，无不可读适当之书使之顺畅，一如身体百病，皆可借相宜之运动除之。”可见读书之作用巨大。读书的技巧在于兴致来临之时，废寝忘食地去阅读，在书中，在白纸黑字上，去品味人生与自然，任意一种境界都可以从中领悟!

我很知道，我无法像一些大作家那样去谈读书，读书不算是多，也谈不上精，可我总想表达对读书的爱慕之情，以表对书的感激之情，在我的读书岁月里，我学到了许多的无法言喻的知识。

我最喜欢建筑一座大图书馆。因为只有分享才能拥有。旧的问题解决了，新的问题还会出现，学无止境，对于真理的探索是没有终点的，我很同意这种观点!读书，也要孜孜以求，不断求进，只有这样才能不断地前进，读书自然就是终生以之了!

我有过一段日子，见不着书就睡不着觉，也许听上去有些夸张，但确有其事。即使不认真去看，就随便翻翻，也能安了我心，而后才能欣然入睡，也许这是习惯，也许又是我的对书偏爱的细胞在作祟。

读书，宜广泛，更宜专注，略读万部诗，不如深度一部《国风》，又或其他价值颇高的诗。读书不分年龄段，只要是健康的书，有意向有兴趣，就大可捧起一本如嚼甘蔗似的忘情阅读。读书，最好是不带功利目的的，每有所需，便可读书。

此外，读书最能使人坚强。“万般皆下品，唯有读书高”，从小就听说，后来读书渐多，果觉如此!素来，读书也被视为修身养性的必经之途。读书为何会有如此高的位置，我想只有读书人自己知道。

谈到此，还要讲讲身边关于读书的实际情况，对于读书，我们不少教师要么不读，要么仅仅停留在一个层面上，大多也是为了某种目的去读书。当然，这已经不错了，对于整日忙于教务的一线教师来说，静心读书确实有许多困难;殊不知，当读书顺畅之时，与书之境界接轨之际，则会感觉到与书打交道其乐无穷，欢愉过后，一切困难便不再是困难了，它甚至可以激发教师在教学上的灵感，升级教师的思维模式，让生活左右逢源，解决教学事宜，自然就得心应手了。有时教师不知道自己教书之目的，一片杂乱迷茫，这不仅毁了自身的前程，还有可能毁了几十个家庭，读书则可以明确我们的目标，给我们力量，帮我们指明方向。无可非议，教育能走到今朝，还主要得益于阅读!

**校园读书创作说明范文大全 第二十七篇**

一所美丽的校园，如果没有书，那就会是美中不足，而我们的实验学校除了美丽，还有很多的书籍，所以我的学校被誉为书香校园。

陪伴在我们身边的人很多：爸爸、妈妈、姥姥、姥爷……但大家可能还忘记了一位我们非常重要的朋友吧！那就是我们无声的知音——书，这位知音可以带给我们智慧，带给我们知识。

其实我小时候非常不喜欢读书，与其说不喜欢还不如说讨厌读书呢！你知道为什么吗？因为我小时候很喜欢到处玩耍，或者看动画片，打游戏。可妈妈总让我看书，只要她叫我看书，我就会找各种借口逃避。因为我觉得看书占用了太多太多我玩的时间，所以我讨厌看书。但自从我上了小学，来到我们的学校，我慢慢改变了。

我们的学校是一个用书包围起来的学校。学校除了有一个大大的图书馆，每个班上，楼梯间，操场周围的小书亭里都有很多很多的书，一开始我还是和以前样，不喜欢看书，但在学校里走到哪都有书，我心想，这书就这么好看吗？怀着这种好奇心，有一天课间休息，我来到了小书亭，随手拿了一本校园小说《巧克力味的暑假》，看了这本书，我发现里面有好多老师讲过的修辞手法。比如比喻、拟人、举例，好多好多。还有一些老师没有讲过的，而且这些手法运用的都非常恰当，语句也非常通顺，而且这本书里的内容启发了我很多生活和学习中的道理，不知不觉上课铃响了，我不舍的放下了手中的书，往教室走去，心想下课再来接着看。就这样，我慢慢的爱上了看书，课余时间不再像以前样打游戏，看动画片，因为我懂得了那些只是无聊的消遣，而书籍才是我真正的朋友，它能教会我们知识，教会我们如何去爱，教会我们如何学习。

感谢你，我的书香校园，因为你，我学会了看书，因为你我爱上了看书！智慧里没有书籍，就好似鸟儿失去了翅膀。生活中没有书籍，就好像人类没有了阳光。一个人的成长，离不开书籍；高尔基说：书是人类进步的阶梯；就让我们踏着书的阶梯登上人生的顶峰！

**校园读书创作说明范文大全 第二十八篇**

我们攀枝花市实验学校不但有花，有草，有树，而且空气清新，环境优美哩！

走进学校的电动大门，左边就是一颗黄桷树，阳光透过它那密密的枝丫，撒下星星零零细碎的日影。一叶的树枝那么茂盛，几篇树叶悠悠然的独自飘落下来，显得那么微不足道。

我们接着往前走，那是一座红色的名字叫翔的雕塑，那的喻意是：希望我们能够在蓝蓝的天空像鸟儿医院展翅高飞，越飞越高，越飞越远。翔四周的灌木丛中，有刚探出头来的嫩芽，有对大千世界已经不那么新奇的绿叶。绿叶点缀着嫩芽，显得分外精神。

绕过大榕树往前走，经过六艺馆就到了中学操场，那旗杆在太阳下闪闪发光，旗杆上的五星红旗迎风飘扬，在黄星的点缀下，红旗如血一般，在红旗的映照下黄星也更加艳丽了。

走下楼梯，就来到了小学操场。看哪，这里多么热闹，同学们有的打篮球，有的跳绳，有的玩三个字操场旁的大树也倾斜着树杆，仿佛想和他们一起玩乐。天空中一只麻雀掠过。少顷间，便消失的无影无踪了。几只鸽子留恋徘徊在操场的上空，斜眼看着操场上的影像。

看！这就是我们的校园，一个充满快乐的学校。我们在这里学习生活。

**校园读书创作说明范文大全 第二十九篇**

有人说：读书是苦的累的。作为学生，不仅仅要学习许多知识点，阅读超多中外名著，甚至有时会被老师“教育”一番。可我认为，读书是快乐的。我们是花，吮吸着知识的雨露，沐浴着书籍的阳光，享受着园丁老师的修剪。

如同花对水的饥渴，我们对知识也有这样的狂热。自小，我们就有对新事物的好奇心。有时，为了明白蚂蚁搬家的路径，会在姐姐说快下雨时，跑去蹲在时常有蚂蚁出没的石凳边凝视。明白额上滴下水来，才发现蚂蚁已经搬进新居了。初入学，调皮的我们总是抓老师话里的小辫子。犹记得那次，为了否定老师说的“三厘米，三厘米，六厘米不能组成三角形”而拿着三角板，叼着铅笔在草稿本上涂涂写写，只得到两条完全重合的直线，最后承认老师的智慧。这一来，老师的形象瞬间攀升为“无所不知”的大学问家。大家有了疑问，都会问老师，当然，问无大小。最后，在我们蚂蚁般问题的轰炸下，老师搬来了救兵，我们的家人，同学。

好的书籍是阳光，温暖花儿的心。例如，夏洛蒂勃朗特的《简爱》鼓励我们要勇敢的向自己喜欢的人说出爱，追求爱。JK罗琳以一个带圆形眼镜的男孩和他的红头发朋友，成绩优异的女生朋友告诉我们真正的友谊是用心的真诚得来的。为此，我还交到了一个与我有着相同爱好，性格温顺，开朗，相伴六年的好朋友呢。温暖人心的书籍有很多，每一本都能给人启迪和帮忙，我会穷尽一生的时间去细细品读的。

“木受绳则直，金就砺则利”，好的物品都是经过测量，研磨的。我们是花，入学来，受到园丁老师悉心的修剪。小到幼儿园的“你好”“谢谢”“不客气”“吃饭前要洗手”“不能在别人休息的时候打扰他们”……大到此刻的要做一个有素养，正义的人，要关心国家大事，孝顺父母……

印象最深的一次是叛逆时期，我欲偷尝禁果，被园丁逮到，他只说：“青苹果未熟，请秋季来尝，春季自有春季要做的事。园丁老师就是这样，不断剪去我们花儿身上的烂叶，除虫，除草，浇水，施肥……他一向在为花儿的明天做努力。教师节来临，花儿想以一朵“升学之花”赠与园丁老师，祝他培养出更多的花儿。

我们是花，吮吸着知识的雨露，有些贪婪；沐浴着书籍的阳光，欲以一生细品个中滋味；享受着园丁老师的修剪，感恩之情在心中荡漾。我想说，读书是快乐的。

**校园读书创作说明范文大全 第三十篇**

走进我的学校，你会发现，这是一所充满书香的校园。

一进校门，首先映入眼帘的是一面文化墙。墙上镶着“腹有诗书气自华，最是书香能致远”几个耀眼的大字。右侧有一排橱窗，里面除了张贴重要通知外，还是记录优秀学生的光荣榜。往前去，是一个既不大也不小的操场，每一块绿色的砖块上都留下了我们的足迹，我们在这跑道上不分上下，你追我赶。你如果仔细倾听，体育课，阵阵欢笑声，如一支支高亢的进行曲。

教学楼别具一格，桔色和深灰色相间，看上去色调活泼明朗又不失典雅。凝望它，你的心情豁然开朗。阵阵琅琅的读书声引你前往，走进教室，你发现班级挂牌很有特色，上面是班级，下面则是名言，每班各不相同，“学习如逆水行舟不进则退”、“理想的书籍是智慧的钥匙”、“读书好，读好书，好读书”、“读万卷书行万里路”瞧瞧!未进教室，就闻书香。踏进教室，洁净的桌椅整齐排放，黑得发亮的黑板镶嵌在洁白的墙上。上方是“乐学善思，明德立志”八个醒目的大字和鲜艳的五星红旗，它们与老师的谆谆教诲一起陪伴着我们。

我们学校的活动丰富多彩，处处弥漫书香的气息。比如：班级建立的图书角，每位同学拿一本自己喜爱的书，放在图书角。大家一起分享读书的快乐，丰富我们的视野。学校还要求同学们每天进行词、句的积累，积累从哪里来?当然从书中来，同学们每天读书将自己的体会记下来，日复一日脑子中的知识日益丰富，写作文也就不用犯难，书看多了，优美的语句写也写不完。你听，红领巾校园广播站又响了，主持人正在朗读一作文优秀的作文。在这样充满书香的环境中，我们如饥似渴地吮吸着知识的甘泉，享受学习的快乐!

这就是我的学校，一个充满书香氛围的校园!

**校园读书创作说明范文大全 第三十一篇**

《又到桂香满园时》时光总像一个做错事的孩子，溜得飞快。当你猛然想起时，却已抓不住它的尾巴。我如往常一样，踏入校园，却发现，短短一个周末的时间，便已是桂香满园。花朵一粒一粒的，点点金黄缀在青枝翠绿叶间，娇巧可爱；一棵棵桂树上，挂满了花朵，浓郁的芳香钻入鼻间。“噢，又开了。”我在心底感叹。是的，“又”。恍然中，我已在三中度过了一年的时光！蓦然回首，一年前，那个有些胆小怯懦的女孩，怀揣着希望，已然将梦想播撒在了校园的每一个角落。我最爱的，是坐在校园的一片林间发呆。

闭上眼，纳入耳的是很多声音：风吹树叶、雨滴水洼、鸟儿唱歌……这些声音，不带一点喧嚣，不带一点浮躁，伴着书香，抚慰了我的心与灵魂，唱出了我对学校的爱与赞美。这所学校，教会我很多，什么叫爱，什么叫坚持，什么又叫不抱怨……回想一年前，刚入校的我们，总有些抱怨。抱怨校服的颜色，抱怨食堂的饭菜，抱怨作业总也做不完……一年的时光匆匆过去，我们在慢慢地成长，三中，教会了我接受。

回首往昔，我们带着对陌生的恐惧，踏入校园。老师、朋友、同学……多少人主动伸出友好的橄榄枝，有多少热情，有多少爱，融化进我的心间。三中，对成长寻梦的我来说，是乐园，是一个永远春暖花开趣意盎然的地方，是梦想的起点，也是多年后的一份牵绊。刚下过一场细密的秋雨，凉意顿生。泥土间有些许湿意，散落着几颗桂花。抬头，树枝间的桂花，经雨水冲洗，更加娇巧艳丽。我们带着梦想奋斗，一如这枝间的桂花。

难道只一场小雨便让我们止步不前吗？三中，便是这枝繁叶茂的桂树，是我们的庇护，我们要带着三中给予我们的一切，在寒风中，走得更远，飞得更高。有人说，圆规之所以能画圆，是因为脚走得再远，心一直没变。我还能再看几次这样的桂花？能再闻几次这样的花香？我真切地祈祷，每天醒来，三中依旧，桂香依旧，我心依旧。

**校园读书创作说明范文大全 第三十二篇**

书香满校园，梦想伴书香。氤氲在浓郁的书卷气息中，饱读诗书，领悟六般精髓；博览万卷，神游三味书屋。书香弥漫，儒雅从容。

创建书香校园，让学生置身于文化萦绕的环境，去探索知识的无穷世界，汲取生命的养分，徜徉在文字的阳光雨露中。诗意的语言和优美的语句带来爱的感受和美的熏陶，当你融入其中怎还将会去管那喧喧闹闹呢？当走过学校图书馆就能看到那句永远伴随我们学习成长的.标语：“为中华崛起二读书！”这是一种豪言壮语，但实践在我们平淡的日常生活中。多读一本书，感悟周围的一草一木，都是充满生机的精魂在舞动。

有些人会认为建设书香校园，会是学校氛围显得太过沉重和压抑。其实，书香校园只其次，我们从中真正得到的，应该是怎样静下心细细品读一本书，而不是被书香校园的外表所吓到，只会一味地认为书本太过枯燥，而逃避这种可以怡情的学习方式。把阅读作为享受而不是受罪才会感受到阅读的真正魅力所在。

当然学校可以读举办一些校园读书节，在丰富多彩的活动中，让学生们体验阅读的快乐与喜悦，培养学生的阅读兴趣；营造文化宿舍，以宿舍为单位，互相交流和激励对方多读书，读好书，充实宿舍文化氛围。可以在宿舍一角贴上文化标语，例如“书香与梦想起飞，读书与人生相伴，让阅读成为习惯，让书香飘逸校园，用书籍开启智慧，让智慧点亮人生！”在浓郁的氛围中逐渐培养阅读习惯。

“书香文化，它是一口掏不完的井，是一座掘不尽的矿。”我们这些充满活力的钻井人，就应该拿出十二分的魄力，探索知识的源头，掘出智慧的甘甜。

**校园读书创作说明范文大全 第三十三篇**

阅读是为了活着，福楼拜如是说。何詐麻说：阅读是为了追求真理。余秋雨说：生命的质量需要用阅读来锻造。巴丹说：阅读可以改变人生……不管谁怎麽说，都是在强调阅读对人一生的重要性和必要性的。作为靠知识“吃饭”的教书人，首先更应该是个读书人。我谈不上是个合格的读书人，但我努力在朝读书人的方向努力前行着，因为我感觉到了自身的浅薄，也体会到了读书的快乐。在向读书人成长的路上，我也在努力和我身边的人相互搀扶前行。

我坚信一位有思想的教师必定是一位酷爱读书的人。读书是我们拥有思想的最佳途径。著名教育家朱永新指出：“人类的精神高峰是没有办法跨越的，只有通过阅读才能跨过去。每一代人都要重新开始精神成长，因为上一代的精神是没有办法被我们这一代人复制的，只有阅读，人类的智慧保留在阅读的经典当中，人的物质财富是可以保留在这个国家的，就像我们中国的长城，埃及的金字塔，永远保留在那里，但是，精神文化遗产需要每一代人的对话、学习，才能不断获得，这是永无止境的精神长城。”一个有思想、有精神的民族必然是一个酷爱读书的民族。全世界读书最多的是犹太人，犹太民族诞生了马克思、爱因斯坦等许多杰出的思想家、科学家，这就是最有力的证明。

说实话，我并非是阅读的忠实坚持者。因为，在平时的日子里，我们都能找到很多理由作为不阅读的借口，比如我们老师的工作量太大，教学任务繁重，再加上家庭生活负担，工作很辛苦，而且我们用现在掌握的知识来教学生也基本能绰绰有余了，还有我们也过了学习的黄金时间，记忆力也减退了，等等。然而，我仍是教师阅读计划的积极拥护者。因为，我以我十年来间断性的阅读经历体验到了阅读对一名教师，尤其是对青年教师的成长来说是不容小觑的。

虽然我们教师的舞台是狭小和平凡的，

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！