# 医学综述的范文参考文献(通用23篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-01-20

*医学综述的范文参考文献1核心期刊是期刊中学术水平较高的刊物，是进行刊物评价而非具体学术评价的工具。相当一批教学科研单位申请高级职称、取得博士论文答辩资格、申报科研项目、科研机构或高等院校学术水平评估等，都需要在核心期刊上发表一篇或若干篇论文...*

**医学综述的范文参考文献1**

核心期刊是期刊中学术水平较高的刊物，是进行刊物评价而非具体学术评价的工具。相当一批教学科研单位申请高级职称、取得博士论文答辩资格、申报科研项目、科研机构或高等院校学术水平评估等，都需要在核心期刊上发表一篇或若干篇论文。

具体搜索方法如下所示：

三是寻找优秀硕博论文。具体方法如下所示：

当然，以上步骤，都是文献综述写作的必要步骤，但是还有没有捷径可走了？答案是有的。

那就是看硕博论文，在前文中有说过，过万的论文，在论文的第一章绪论中都会涉及到文献综述，那么你只要下载硕博论文进行阅读即可，在前人的基础上，对已有的文献综述进行简单修改即可。

在这一篇论文中，之所以先写国外，也是因为国外的研究早于国内，国内的研究是在借鉴与国外的研究成果上而展开的。

**医学综述的范文参考文献2**

一、综述概述

1.什么是综述

综述，又称文献综述，英文名为review。它是利用已发表的文献资料为原始素材撰写的论文。

综述反映出某一专题、某一领域在一定时期内的研究工作进展情况。可以把该专题、该领域及其分支学科的最新进展、新发现、新趋势、新水平、新原理和新技术比较全面地介绍给读者，使读者尤其从事该专题、该领域研究工作的读者获益匪浅。因此，综述是教学、科研以及生产的重要参考资料。

2.综述的类型

根据搜集的原始文献资料数量、提炼加工程度、组织写作形式以及学术水平的高低，综述可分为归纳性、普通性和评论性三类。

二、综述的书写格式

**医学综述的范文参考文献3**

一、前言部分

前言部分主要目的是让研究者和读者对全文要叙述的问题有一个初步的轮廓。其撰写的主要关键点:研究的目的、综述的范围、扼要说明有关主题的研究现状或争论焦点等等有关信息，当然，并不是一一列举出所有关键点，要根据研究的需要有所强调即可。

在撰写实践当中，这一部分内容经常被遗漏，为了强化这一部分撰写的要求，我们通过几个案例的分析，进一步理解与把握。

例一:《集体备课》文献综述的前言

集体备课是教研活动的基本形式之一。随着新课程改革的深入，集体备课日益受到学校、教师、研究者的关注。在应用这一教研模式过程中，很多问题凸现出来。关于集体备课的讨论也日益激烈起来(以上提出了研究的需要)。为了使集体备课更好地为教育教学服务，我们对国内现有的有关集体备课的文献进行了阅读、筛选、分析、归纳，试图从集体备课的概念、集体备课的操作模式、集体备课的争议、集体备课的研究动向等方面将有代表性的观点进行梳理，综述如下……(提出了综述的范围)

这个文献前言部分主要概括了“研究意义、综述范围”。

例二:《转化学习困难学生对策研究》文献综述的前言

《转化学习困难学生》这一课题在国内外都开展了比较充分、系统的研究，尤其是对学习困难学生的界定、类型、特点、形成原因、“矫治”的理论和对策都有较详尽的论述……

这篇文献综述的前言虽然简短，但扼要说明了研究现状及焦点问题。

例三:《区域学校发展性督导服务机制研究》文献研究综述的前言内容

在以往发展性督导工作中，督导为学校发扬成绩、改进不足、解决困难、提高办学水平作出了不少有益学校发展的服务工作，得到了基层学校的好评。但是，由于长期以来受督导控制论思想的影响，人们在监督与指导、监督与服务之间关系的认识上一直存在着一定误区，督导服务工作在服务意识、方式方法上还需要有较大的转变和改进。特别是在发展性教育督导评估过程中，督学如何从“居高临下”的“你做我评”转变为“全程服务”仍需要我们在实践中不断地研究、实践、总结、创新(研究意义)，为此，我们立足于上述督导实践中仍未解决的问题，启动了《区域学校发展性督导服务机制研究》，旨在使发展性教育督导工作能更好地为学校可持续发展服务(研究目的)。为了对本课题研究的历史、现状、前景有一个全面了解，我们对国内外现有的研究文献进行了阅读、筛选、分析、归纳，试图从“如何形成督导服务观、如何确立督导服务观、怎样践行督导服务观”等研究思路将有代表性的观点进行梳理(综述范围)，现将主要文献研究内容综述如下:

这个文献前言部分主要概括了研究目的、研究意义及综述范围。

从以上三个写作案例可以看出，前言部分撰写的内容主要依据研究的实际需要，有选择地凸现了“研究的目的、综述的范围，扼要说明有关主题的研究现状或争论焦点”等要求。当然，你也可以根据你研究的需要，对专题研究的内涵、撰写意图作简单阐述。

二、主题部分

主题部分是综述的主体，其写法多样，没有固定的格式。但一般认为可以按以下几种形式去撰写

可按年代顺序综述

可按发展阶段综述

可按不同主题(问题)进行综述

可按不同的观点进行比较综述

**医学综述的范文参考文献4**

开题报告应包含以下内容：

>一、选题的目的和意义（不少于300字）

>二、文献综述（不少于1000字）

1、理论的渊源及演进过程

2、国外有关研究的综述

3、国内研究的综述

4、本人对以上综述的评价

>三、本论文需要重点研究的、关键的问题及解决的思路。

>四、完成本课题所必须的工作条件（如工具书、实验设备或实验环境条件、某类市场调研、计算机辅助设计条件等等）及解决的办法。

>五、论文提纲

>六、论文写作进度安排

>七、主要参考文献（不少于5篇，英语文献应占60%以上，并与正文中的引文一一对应）。

**医学综述的范文参考文献5**

本课题国内外研究现状述评：... ...国际心理卫生协会强调“健康的定义... ...”

心理健康运动的发起人是美国的C.比尔斯。... ...马斯洛的人本主义强调“自我实现”;费勒姆提出了“新人型理论”;奥尔特提出了“成熟者的理论”... ...

美国是最早开设心理辅导的国家，... ...将“心理辅导”定为学校教育的一部分... ...，前苏联教育部1984年颁布“苏联普通学校心理辅导条例”;日本也积极从美国引进心理辅导... ...

我国心理健康教育起步较晚，20世纪80年代在个别地区、个别学校起步了... ...，中小学真正起步是在90年代初到90年代中期。中国青少年研究中心、中国青少年发展基金会在全国进行大规模的调查，并于 6 月 7 日公布了结果，引起了国人特别是教育界的震动... ...

1988年^v^中央发布了“关于改革和加强中小学德育工作的通知”。^v^年12月20日^v^通过了《儿童权益公约》，... ... 1993年全国教育工作会议明确提出“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育指导... ...”1910月国家教委关于《积极推进中小学实施素质教育的若干意见》的通知中再一次强调了对中小学生进行“心理健康教育”。应该说自20世纪90年代初期到中期，上海中小学的心理健康教育走在了全国前列，1994年上海教委出台了关于在中小学开展心理健康教育的有关文件，并出版了有关教材。但他们把绝大部分精力放在了城市学生身上。与此同时北京市西城区成了“心育中心”丁榕老师一马当先做了许多工作，但仍是把精力放在了城市学生身上。农村学生与城市学生在生活、学习等条件上都存在着较大差异，在心理健康水平上也存在着较大不同，但至今没有人提出农村中小学心理教育的途径与方法的成型经验。因此农村中小学心理教育的途径与方法是值得研究的问题。

从文献综述范文3中可以看出，课题组成员翻阅了大量资料。但是，就“心理健康教育途径和方法”的综述不多;农村学生与城市学生心理健康差异的分析也不多。“农村”的特点不清，“方法途径”不知道新不新。这样会给后面的研究方向和设计带来麻烦。

四、文献综述的综述要全面、准确、客观，用于评论的观点、论据最好来自一次文献，尽量避免使用别人对原始文献的解释或综述。

**医学综述的范文参考文献6**

1、相面有了科学依据[N];北京科技报;20\_年

2、温长路;中医药论文问题剖析[N];中国中医药报;20\_年

3、马昭;共商环境与健康行动计划[N];西安日报;20\_年

4、河南省审计科研所 胡友良;论文写作格式指导[N];中国审计报;20\_年

5、本报记者 李天舒;“连环抄袭门”凸现基层科研窘境[N];健康报;20\_年

6、朱丽丽;《急性颅脑创伤手术指南》正式出版[N];医药经济报;20\_年

7、伟明;展现人类疾病演化整体图景[N];大众科技报;20\_年

8、秦秋;针灸学会砭石与刮痧专业委员会成立[N];中国中医药报;20\_年

9、甘肃中医学院附属医院 苏宝锋;期待高水平的学术会议[N];中国中医药报;20\_年

10、赵津;全国第四届肝移植学术研讨会在津召开[N];天津日报;20\_年

**医学综述的范文参考文献7**

浅谈如何作一份优秀的文献综述

摘 要： 本文介绍了文献综述的重要意义，并从分类、写作阶段、文献收集途径、文献阅读笔记的撰写等几个方面分别进行了具体的论述，为文献综述写作过程中的常见问题提供了解决办法。文章提供了文献综述的一般格式，对每个部分的注意事项进行了解释。 关键词：

文献综述；格式

Discussion on How to Write A Good Literature Review

Abstract:

The article introduces the significance of literature review and explains in detail from its

classification, writing stage, ways of collecting literature, methods of writing reading notes and so on. The article offers solution for common problems in literature review writing. Also, it provides a general format of literature review and gives explanation of matters needing attention of each part. key words: literature review; format

**医学综述的范文参考文献8**

1、在完成调查、资料收集和学习有关背景知识后，写出对“课题”的认识、文献资料查阅情况及进度计划等，并撰写与“课题”相关的开题报告（文献综述）.2、对收集。

求两篇英文参考文献，与两抢一盗犯罪现状和对策有关的谢谢急用

你可以到佰腾科研导航站上去找一些期刊论文资源站，上面列出来的都比较偏，但是资源很好，可以免费下载。国外的居多。

所谓综述就是扼要地摘要重述。英文有两种写法。一种是把中文综述用英文直译出来，一种是对中文综述的意思进行意译。第一种是照本宣科，第二种就是重新编织。不管。

这篇论文题目的文献综述，谢谢了！cultural factor in translation between chinese 肯好的

**医学综述的范文参考文献9**

即文中的内容提要，指用最扼要的文字概括说明研究概况、目的及意义，综述类论文模板。字数一般在200-300字以内。，简述所选择主题的历史背景、发展过程、现状、争论焦点、应用价值和实践意义，同时还可限定综述的范围．使读者对综述的主题有一个初步的印象。这部分约

关键词

前言：阐明综述该选题的目的、意义，包括有关概念的界定、目前存在的问题或对主要问题争论的焦点、本文综述的范围、必要性等。字数一般限制在200-300字左右。

参考文献：。

①参考文献是综述的重要组成部分。因为综述以文献为基础，因此，参考文献应力求新、全面、有权威性文献引用准确，尽量避免间接引用，以3-5年以内的为主。

③正确标引参考文献，多次引用统一著者的同一文献，只需编1个首次引用时的序号，若每次引文的页码不相同时，将页码置于“[]”外（当“[]”在行文中时，则页码置于“[]”的上角标处），但在最后“参考文献”中不用再标注页码范围，个人简历《综述类论文模板》。

示例：孙玉文等[4]15-17......孙玉文等[4]55认为......根据文献[4]101-105......

[1]孙玉文.汉语变调构词研究

.北京：北京大学出版社，20xx.

④按规范格式著录。

（Ⅱ）专著析出文献。 [标引顺序号]析出文献主要责任者. 析出文献题（篇）名[文献类型标志].析出其他责任者//专著主要责任者.专著题名.出版地：出版者，出版年：析出页码.

示例：[1]白书农.植物开花研究

//李承森.植物科学进展.北京：高等教育出版社，1998：146-163.

.版次（第1版可省略）.出版地：出版社，年：起止页码。

科研基金资助项目，请注明基金名称（全称）及编号，并将该项基金的复印件一并寄来。例

如：国家xxx教学改革研究项目（课题号：J

**医学综述的范文参考文献10**

大部分新手的论文中质量最差的部分，就是文献综述。新手总会得到这样的评语——这不是文献综述，而是文献的罗列、堆砌。为什么会得到这样评语，因为他们将文献综述写成下面这种样子。「文献[1]认为……；文献[2]认为……；文献[3]认为……」。

文献综述的目的是获得学术发展脉络。上述这种罗列方式，并没有给出学术发展脉络，至少脉络是不明显的。因为，我们不知道文献之间是在争论、还是继承，还是创新。非常遗憾的是，有人被质疑了他在罗列文献，仍然坚持说：「这不是很明显的吗？」既然是明显的，请写出来。可是让他写出来时，他却写不出。

有的教程告诉你，要分国外和国内两个部分写作。第一段写国外在这个方面如何开展研究，第二段写国内在这个方面是如何开展研究的。这种结构，虽然区分了国内和国外，但是国内和国外两个部分，不还是罗列、堆砌吗？

**医学综述的范文参考文献11**

一、学情分析

本节课是在组合和多项式乘法的基础上，进一步学习二项式定理的内容，这一部分内容共安排两课时，本节是第一课时。

设计思想：现代教育教学的核心是“以学生的发展为主体”，注重学生的学习状态，激发学生的学习兴趣。

注重教学过程中学生的主体地位和教师的主导作用的发挥，尊重学生的人格和个性差异，鼓励学生发现、探究、质疑，培养学生的创新精神和实践能力。

二项式定理这部分内容比较枯燥，怎样发挥学生的主体作用，使学生自己探究所学习内容、建构知识模型，是本节课教学设计的核心。

因此，我采用启发探究式教学方式：一是从已学的组合数问题引出课题。

使学生体会到数学知识是普遍联系的，学过的知识是未学知识的基础。

二是从特殊到一般。

面对一般问题，学生会想到从特殊情况入手，让学生自己探究n=1，2，3，4，...时二项展开式的规律，观察发现二项式定理的内容。

三是采用小组合作交流的方式。

小组内的同学共同归纳二项式定理的内容，由特殊推广到一般。

四是教师在恰当的时候启发学生的探究过程。

本节课的难点在于确定二项展开式中每一项的二项式系数，对于普通班的学生，独立归纳结论会有些困难，教师恰当的引导启发，尤为重要。

二、教学过程

课前三分钟：二项式定理与我国历史上著名的数学家杨辉有关，课前三分钟安排学生讲读《杨辉的故事》是对学生进行爱国主义教育，也是数学教学的一个任务。

1.组织教学，进入状态1′：由课前《杨辉的故事》很自然的进入本节课题——二项式定理。

2.提出问题，引入新课5′问题一(请用组合数表示)：四个盒子内各有一红一蓝大小和质量完全相同的小球，从每个盒子里各取出一个球，有几种不同的取法?每种取法各有多少种?多媒体显示(帮助学生理解思考过程，使问题更清楚)

问题二：不作多项式运算展开(a+b)(a+b)(a+b)(a+b)，展开式中有哪些项?各项系数各是什么?设计意图：通过这二个问题创设学习情境，用已学过组合的知识去探究新知，激发学生的求知欲望，通过联系类比的方法来解决问题。

3.设置问题，合作探究8′思考1：展开式(a+b)2=?(a+b)3=?(a+b)4=?思考2：展开式中的项数有什么特点?思考3：展开式中各项的次数有什么特点?思考4：以(a+b)4为例，为什么展开式中每一项的次数都是4?设计意图：鼓励学生亲身体验怎样解决新问题，培养学生的合作交流意识。

教师的及时鼓励、表扬，保持学生学习热情，通过交流与学习，学会用他人的研究成果来充实自己。

通过交流得出以下结论：解答1：分别是3、4、5项，和每个展开式中次数的关系是展开式的项数=次数+1。

解答2：第一个展开式中的每一项都是2次第二个展开式中的每一项都是3次第三个展开式中的每一项都是4次解答3：(a+b)4相当于(a+b)4个因子相乘。

在每个因子里要么取a，要么取b，展开就是4次的。

趁热打铁，教师继续引导启发，你是否能展开(a+b)5然后小组讨论(a+b)n的展开式?(a+b)n=Cn0an+Cn1an-1b+Cn2an-2b2++Cnkan-kbk++Cnnbn(n∈N\*)这个公式所表示的定理叫做二项式定理。

(1)等号右边叫做二项展开式(2)其中Cnm(m=0、1、2、n)叫做二项式系数.(3)第m+1项用Tm+1=Cnman-mbm表示即通项公式设计理念：学生在探究过程中通过观察、发现、类比进行必要的归纳和合理的猜想从而得出结论。

4.内化知识，深入认识3′教师引导学生观察(a+b)n的二项展开式，解决以下问题：(1)二项式定理展开式项数、次数的特点是什么?(2)二项式定理展开式系数的特点是什么?(3)二项式定理展开式的结构特征是什么?

哪一项最具有代表性?与此同时，特别强调以下几个方面：(1)项数：和n的关系;(2)指数：字母a,b，的指数和为多少，字母a、b的指数是如何变化的?(3)二项式系数：系数中的下标、上标是如何表示的;(4)通项：指的是第几项，该项的二项式系数是什么?

小组同学带着这些问题去讨论交流，能加深对二项式定理内涵的理解，能够得到下面的结论，解答：1)展开式共有n+1项。

2)各项的次数都等于n字母a的指数由n递减到0，同时字母b的指数从0递增到n3)通项公式Tm+1=Cnman-mbm(m=0,1,2,3n)4)二项式系数Cnm(m=0,1,2,3,n)5.例题示范，学会应用10′例1：展开(a-b)n和(1+x)n例2：求(a+2b)5的展开式

例3：求(1+2x)7的展开式中第4项思考1.例题2中第三项的系数是多少?思考2.例题2中的第三项的二项式系数是多少?你能得到什么结论?说明强调：二项式系数与项的系数是两个不同概念。

思考3.若例2中只求第三项的二项式系数，你还可以怎么处理?哪种方法更好?6.课堂练习、提高能力10′(1)(1+1/x)4，写出(p+q)7的展开式.(2)求(2a+3b)6的展开式的第三项.求(3b+2a)6的展开式的第三项.(3)(x-1)10的展开式的第六项的二项式系数说明强调：习题的配备，是为了加强学生对定理的理解和应用。

7.归纳小结，巩固新知2′1.学生的学习体会与感悟;2.教师强调：(1)主要探究方法：从特殊到一般再回到特殊的思想方法。

(2)从特殊情况入手，“观察——归纳——猜想——证明”的思维方法，要养成“大胆猜想，严谨论证”的良好习惯。

(3)二项式定理中的二项式系数还有哪些规律呢?希望同学们在课下继续研究、能够有新的发现。

三、自评反馈与反思

1.探究与合作。

本节课采用探究式教学方式，注重学生的学习状态，注重教学过程中学生主体地位的体现。

学生在接受、掌握知识的同时，学习能力与思维方法得到提高，合作的意识得到加强.2.德育渗透。

通过对二项式定理内容的研究，学生体验了从特殊到一般发现规律，从一般到特殊的指导实践的认识事物过程.通过对二项展开式结构特点的观察，学生体验到数学公式的对称美。

3.课后反思1)是掌握二项式定理重要还是使学生理解二项式定理的.形成过程重要?2)准备什么样的例题?例题的目的是为了巩固本节课所学，还是培养学生对知识的迁移能力?

**医学综述的范文参考文献12**

[1]高松柏.国际婴幼儿食品研究新动态[J].中国乳品工业，20\_(4)：36-40.

[2]赵学伟.食品挤压膨化机理研宄进展[J].粮食加工，20\_,35 (2) :59-65.

[3]丁小林.大豆食品的营养价值与功能特性[J].食品研宄与开发，2024,25,(6)：101.

[4]韩立德，盖钧镒，张文明.大豆营养成分研究现状[J].种子，20\_(5)： 58.

[5]夏剑秋，张毅方.大豆中主要营养成分和微量元素的功能作用[J].中国油脂，20\_,3(1)：72.

[6]姜中航，婴儿配方奶粉生产中部分应用大豆分离蛋白的研宂[J].大豆科技，20\_(2)：41-43.

[7]高连胜，李铁红，崔洪滨，等.适合婴儿配方奶粉用蛋白粉的研宄[J].食品工业，20\_(4)：52.

[8]张瑞岩.豆基婴儿配方粉的研究[D].东北农业大学，20\_.

[9]张连慧.大豆分离蛋白在乳及乳制品中的应用[J].食品安全导刊，20\_(5)： 46.

[10]陈莉.无糖速溶速凝豆奶粉的研制[D].江南大学，20\_.

[11]朱彦群，倪群.牛奶大豆双蛋白营养酸奶的研究[J].食品研究与开发，20\_,28(4) :110-111.

[12]高蝉，高连胜.大豆分离蛋白在婴儿配方粉中的应用研宄[J].中国乳业.20\_(3)56-58.

[13]汪之顼.叶黄素和玉米黄质对视觉发育和健康的影响[J].国外医学卫生学分册.20\_(3)： 154-159.

[14]李忠海，李安平.婴幼儿营养米粉配方的优化设计[J].中南林学院学报，20\_,21(1)：54-57.

[15]AnastaseH. Evaluation of rice flour modified by extrusion cooking [J]. Journal ofcereal Science, 20\_(43) :38-46.

[16]MercedsB,ConsueloM,PerezO, etal. Varietal differences in properties of extrusioncooked rice flour[J]. Food Chemistry, 1986, 19(3)： 173-187.

**医学综述的范文参考文献13**

文献综述心得体会

安全工程1303 0203130315 李任豪 这次做文献综述的经历也会使我终身受益，我感受到做综述是要真真正正用心去做一件事情，是真正的自己学习的过程和研究的过程，没有学习就不可能有研究的能力，没有自己的研究，就不会有所突破，那也就不叫综述了。希望这次的经历能让我在以后学习中激励我继续进步。不积跬步何以至千里，本设计能够顺利的完成，也归功于我的指导潘老师的认真负责，使我能够很好的掌握和运用专业知识，并在设计中得以体现。正是有了他们悉心帮助和支持，才使我的文献综述工作顺利完成，在此向资安院的全体老师表示由衷的谢意。

**医学综述的范文参考文献14**

全市经济工作综述

201\*年，是xx历史上浓墨重彩的一年。这一年，XX对外开放招商引资交出史上最好成绩单：1至12月，全市新引进项目864个，总投资4000余亿元，到位资金亿元。

与这个闪耀的数据相辉映：1至11月，全市规上工业实现总产值1038亿元，增长％；工业增加值增长，增速位居全省第9位。预计全年全市规上工业可实现总产值1130亿元。

数据的背后，是XX抓住^v^同志诞辰110周年机遇，在新一轮西部大开发中，认真贯彻落实省委十届三次全会精神，着力实施三大战略，构建起“6+3+1”多点多极支撑发展新格局。

尽管全国经济下行压力加大，XX仍在跨越发展的道路上高位起跳，经济发展保持了高于全国、全省平均水平的速度，在20跃上新的更大发展平台。

创新发展格局十点驱动竞相跨越

作为XX最年轻的`区，前锋以超常的发展速度，迸发出令人惊叹的活力。从年12月12日集中开工的第四季度工业项目可以窥见，7个工业项目涉及新型管材、新型建材、食品加工、水处理、轻纺等多个领域，既有新兴产业的注入，又有传统产业的提升，既有国内外知名企业，也有行业龙头企业。全部项目投产见效后，可新增产值亿元、利税3800万元以上，新增就业岗位万人以上，产品将远销亚非欧美。

催生前锋发展“加速度”的，正是“6+3+1”多点多极支撑发展新格局。

去年，省委大力实施“提升首位城市、着力次级突破、夯实底部基础”的多点多极支撑发展战略。随即，XX创新形成“6+3+1”发展新格局。通过改革创新，全市经济增长从过去5区市县支撑区域发展，变为6个区市县、3个产业园区、1个建设集团十点驱动。

“6+3+1”多点多极发展，蓄积XX“做大区域经济板块，在竞相跨越中实现次级突破，努力迈入全省发展第一方阵”的巨大能量，在20\_年即呈现出迅猛的发展势头。

20\_年，在多点多极支撑发展新格局指引下，各区市县竞相搭建新平台，从主抓工业到多产业并进，培育出一个又一个强力增长极--XX区启动50平方公里官盛方坪产业园区规划建设，前锋区启动10平方公里物流园区、10平方公里逸国花香度假区规划建设，邻水县经济开发区被纳入全省500亿元培育园区、规划启动了30平方公里高滩川渝合作示范园建设，武胜县拓展了30平方公里街子工业新城、48平方公里宝箴塞景区、50平方公里白坪飞龙乡村旅游示范区，岳池县新规划10平方公里罗渡工业园区，华蓥市启动了100平方公里华蓥山旅游产业园区规划建设。

集聚现代产业和投资主体，20\_年，三大园区也形成强有力的支撑点和增长极：XX经开区被纳入全省生产性服务业功能示范区和1000亿元培育园区，实施总投资亿元的47个项目；枣山物流商贸园区实施总投资亿元的16个项目；协兴生态文化旅游园区实施总投资38亿元的8个项目。

强化项目支撑开发合作超越历史

201\*年，在全省组织的“三大活动”中，XX签约项目55个，居全省第3位，投资额亿元，居全省第5位；在十四届西博会期间，共签约投资5亿元以上（农业项目亿元以上）重大项目32个，签约总金额达亿元；在华商大会上，共签约项目18个，总投资额达亿元……

中国石油、正威国际、中国医药集团、中煤集团、中国建材集团、中国恒天集团、中国服装集团等10余家央企、世界500强或国内500强企业，金山集团、富盈集团、香港锦艺、香港明华等知名民企、外企……盘点20\_年与XX牵手的企业，市招商引资局局长罗海波用“重量级”来评价。

作为对外开放招商引资历史上成效最好的一年，除了入驻企业实力强之外，引进项目规模也超越历史：去年1至11月，全市新引进亿元以上项目550个，其中1亿元至5亿元的项目377个，5亿元至10亿元的项目88个，10亿元至30亿元的项目61个，30亿元至50亿元项目11个。正威聚酰亚胺新材料项目、富盈文化生态城及富盈国际会议中心项目、3D打印及模具与文化创意产业园、金山科技城项目，每个项目投资额都超过100亿元。

展望产业发展前景，市经信委主任刘登宏认为，20\_年引进的新材料、高新医疗科技、高端精密制造、新型标准化住宅、现代商贸物流、低碳城市建设等产业项目，可望在XX形成几百上千亿的新兴高端产业，带动我市科技水平、城市品位、文化内涵等实现质与量的跃升。

一大批大项目、好项目抢滩XX，在XX发展史上前所未有，这意味着我市竞争能力和发展效果将成倍增长。

“抓项目就是抓发展，抓大项目就是抓大发展，抓好项目就是科学发展。”()这在全市大会小会上出现频率颇高的话，成为XX经济发展的导航灯。

201\*年，市委、市政府新一届领导班子确立以开放合作推进XX跨越升位的发展路径，按照省委书记王东明“XX要努力走在全省改革开放前列”的指示，在增量、项目、工业、招商上下工夫，大手笔推动开放合作，赢得海内外各界，特别是企业界的极大关注。我市得到了中、省、知名专家与友好人士的大力支持。去年8月和11月，世界杰出华商协会两次赴XX开展“感恩小平・共建XX”系列投资促进活动，捐款1亿多元，力争在1年之内为XX公益招商100亿元。此外，我市与深圳市、中关村等地建立重要合作关系。

突出优势资源招商、主要领导招商、优化环境招商，我市深入挖掘自身优势和资源，以最好的产业、最好的项目、最好的资源对接战略投资者，全力引进重大项目。海内外众多知名企业纷纷伸出橄榄枝，XX已成为开放合作的热点地区。

**医学综述的范文参考文献15**

>文献综述范文1：“问题——探索——交流”小学数学教学模式的研究

(1) 传统教学模式——“教师中心论”。这类教学模式的主要理论根据是行为主义学习理论，是我国长期以来学校教学的主流模式。它的优点是... ...，它的缺陷是... ...

(2) 现代教学模式——“学生中心论”。这类教学模式的主要理论依据是建构主义学习理论，主张从教学思想、教学设计、教学方法以及教学管理等方面均以学生为中心，20世纪 90年代以来，随着信息技术在教学中的应用，得到迅速发展。它的优点是... ...，它的缺陷是... ...

(3) 优势互补教学模式——“主导——主体论”。这类教学模式是以教师为主导，以学生为主体，兼取行为主义和建构主义学习理论之长并弃其之短，是对“教师中心论”和“学生中心论”的扬弃。“主导——主体论”教学模式体现了辩证唯物主义认识论，但在教学实践中还没有行之有效的可以操作的教学方法和模式。

以教师为中心的传统小学数学教学模式可表述为“复习导入——传授新知——总结归纳——巩固练习——布置作业”。这种教学模式无疑束缚了学生学习主体作用的发挥。当今较为先进的小学数学教学模式可表述为“创设情境，提出问题——讨论问题，提出方案——交流方案，解决问题——模拟练习，运用问题——归纳总结，完善认识”。这种教学模式力求重视教师的主导作用和学生的主体作用，为广大教师所接受，并在教学实践中加以运用。但这种教学模式将学生的学习局限于课堂，学习方式是为数学而数学，没有把数学和生活结合起来，没有把学生学习数学置于广阔的生活时空中去，学生多角度多途径运用数学知识解决问题的能力受到限制，尤其是学生运用数学知识创造性地解决生活中的数学问题的能力发展受到限制，不利于培养学生的创新精神和实践能力。为此，我们提出“‘问题——探索——交流 ’小学数学教学模式研究”课题。

文献综述范文1中，研究者对有关研究领域的情况有一个全面、系统的认识和了解，对相关文献作了批判性的分析与评论。对于正在从事某一项课题的研究者来说，查阅文献资料有助于他们从整体上把握自己研究领域的发展历史与现状、已取得的主要研究成果、存在争议的地方、研究的最新方向和趋势、被研究者忽视的领域、对进一步研究工作的建议等。

>文献综述范文2： 农村中学学生自学方法研究

1.国外的研究现状

国外的自学方法很多。美国心理学家斯金纳提出程序学习法... ...，程序学习使学习变得相对容易，有利于学生自学。美国心理学家桑代克所创设的试误学习法... ...，它主要解决学习中的问题。还有超级学习法，查、问、读、记、复习法、暗示法等。

2.国内的研究状况

我国古代就非常重视自学方法的研究，有“温故而知新”，“学而时习之”... ...，我国现代教育家叶圣陶先生主张培养学生的自学能力... ...，中国科学院心理研究所卢仲衡同志首先提出“自学辅导教学法”... ...,这种方法的主要优点在于... ...,魏书生的语文教学主张通过提高学生学习的自觉性来提高学习效率... ...

以上国内外的研究经验为我们的课题研究提供了宝贵的经验。

从文献综述范文2看，该课题综述列举了国内外有代表性的专家、学者关于自学方法方面的论述和做法，并对部分内容的优点进行了概述。在选好了大的研究方向后，在确定具体的研究课题之前，通过查阅大量文献资料，了解有关研究情况，有助于研究者通过比较、分析，根据研究的可行性、研究者的兴趣和能力等方面限定研究内容，确定课题的研究范围，更好地驾驭和把握课题。但是，文献综述对每位专家、学者所持理论和做法的优点与不足所进行的批判性分析与评论不够，特别是缺少对国内外研究现状的综合提炼与分析。

**医学综述的范文参考文献16**

首先，开篇引言，明确所欲探讨的文献的范围或领域。

任何一门学科都有很多领域，不可能一一详细阐述，只能选取某一方面来进行探讨。

这一领域就是本科学生所欲写作论文的领域。

通常这一领域是比较狭隘的，以便于集中精力，搜集资料。

其次，明确写作的顺序。

第三，阐述学者的基本观点和理由。

这里特别需要注意不同学者观点的对比。

这里要强调的是，不仅要对研究现状进行整理和归纳，更要对该领域问题的历史学的渊源的探究和说明。

第四，结语。

学术观点之间的谱系学线索的梳理，以及必要的该学术问题进一步观点或理论的展望。

说明已解决的问题，以及尚未解决的.问题。

第五，参考文献附录。

写明主要搜集了哪些文献资料。

此外，具体形式格式，如摘要、关键词、注释等同一般论文的要求，并不因为是文献综述而有所降低。

文献综述的写作步骤，一般包括确定领域，搜集资料，归纳整理，简要分析概括，成文等几个步骤，与一般论文写作差不多(写作文献综述，可谓是论文写作的预演!)。

这里不再赘述。

**医学综述的范文参考文献17**

医学文献综述的写作要求

一、概念

二、综述的特点

(一)综合性

综述要纵横交错，既要以某一专题的发展为纵线，反映当前课题的进展;又要与国内到国外研究现状进行横的比较。只有如此，文章才会占有大量素材，经过综合分析、归纳整理、消化鉴别，使材料更精炼、更明确、更有层次和更有逻辑，进而把握本专题发展规律和预测发展趋势。

(二)评述性

(三)先进性

综述不是写学科发展的历史，而是要搜集最新资料，获取最新内容，将最新的医学信息和科研动向及时传递给读者。

三、献综述的内容和形式

一般医学期刊登载的文献综述多为三四千字，引文15-20篇，一般不超过20篇，外文参考文献不应少于1/3，字数决定于内容综述的形式。

综述内容可以涉及一个科学、一个领域、一个专题、一个研究、一种药物、一种疾病或一种疾病的某一方面，一种学说，一种新技术和新方法等。

四、文献综述的写作格式

文献综述的结构一般包括四部分：前言、主体、总结、参考文献。

(一)前言

前言也叫引言、导言，用二三百字的篇幅，以前言的形式提出问题，包括写作目的、意义和作用，综述问题的历史、资料来源，现状和发展动态、有关概念和定义，选择这一专题的目的和动机、应用价值和实践意义。如果属于争论性课题，要指明争论的焦点所在。

(二)主题部分

**医学综述的范文参考文献18**

1对象与方法

调查对象

哈尔滨医科大学20\_级医学影像专业的120名学生，全体学生都参加了涵盖循证医学知识的超声实践课程。

调查方法

调查方法为问卷调查，全部实习课程结束后，向学生发放调查问卷，学生独立填写并当场收回，共计发放问卷120份，全部收回，有效率达100%。问卷内容包括:学生对循证医学的熟知情况，循证医学在超声实践教学中存在的问题，循证医学联合超声实践教学效果评价等。

数据分析

调查问卷经编码后录入计算机，数据分析采用，主要对数据进行描述性统计分析。

2讨论

传统的超声实践教学模式是知识经验型教育，既教师依照课本向学生传授超声的基本扫查方法、疾病的超声诊断知识点及个人临床工作经验，学生是被动接受理论知识与图片灌输，此种方法可以在短期内让学生掌握较丰富的医学知识。但毕业后，随时间推移涌现出大量新的临床证据将推翻以往的诊断，如这些证据没有被超声医师所掌握，必定会导致错误的临床诊断耽误患者病情。循证医学则促进了临床医学模式的改变，其对超声医学的影响不仅表现在超声医师的诊疗水平与时俱进，促进临床决策的科学化，同时循证医学也向超声医学教学提出了更高要求。本次调查结果表明，该校医学影像专业学生接受新的超声实践教学模式之后对循证医学在超声医学中的作用等问题有了深刻的理解。85%的学生认为循证医学在超声实践教学中是很必要的，由此说明学生对超声实践课程中应用循证医学持积极态度，循证医学大大增加了学生对超声实践的浓厚兴趣，绝大多数学生认为此种教学模式对自己的学习和以后的临床工作有较大帮助，但仍然有少部分学生不够重视循证医学课程的学习，因此学习效果较差，仅仅掌握课堂上老师讲授的几种疾病的典型声像图，不能做到举一反三融会贯通。目前，学生认为在学习过程中遇到一些问题，包括缺乏检索技能、严格评价文献的能力有限、无充分时间和英文水平有限。这就要求学校增加循证医学的选修课，让学生熟悉如何检索文献、如何正确评价文献。此外，课堂上老师要多加示范与学生多次共同完成循证过程，多找些典型的英文文献让学生传阅，掌握检索方法熟悉超声领域的常用词汇。同时学校还应丰富现有的数据库资源，完善医学数据库资源的建设，最终以循证医学增加学生对临床工作的信心。该项研究我们发现，有的学生会对超声诊断的准确性提出疑义，通过查找文献，病例追踪学生们的超声诊断水平有了很大的提高。学生能够独立思考发现问题、解决问题，从学习中寻找快乐，增加学习兴趣。这是以往教学模式完全达不到的教学效果。循证医学为培养高素质超声医学人才提供了新的思路。它是以解决临床问题为出发点发现问题，通过查阅相关文献寻找最佳证据，并以此来评价和综合分析所得证据科学性，正确应用证据指导临床诊断、治疗和预后。将此种新型教学模式寓于超声实践课程中，不仅可以培养学生从被动学习到发现问题的意识，还可以培养学生寻找最佳科学证据解决临床问题的主动学习能力。学生只有真正掌握循证思维并运用有效的手段获取和更新临床知识，才能在今后的工作中更好的服务于临床。因此，本研究对我国医学教育改革与发展具有重要意义。

**医学综述的范文参考文献19**

文献综述

文献综述的格式

(一) 题目

题目限20字以内（包括副标题)。能够准确反映文章的主要内容。

(二) 摘要和关键词

摘要限200字以内。摘要要具有独立性和自含性，不应出现图表、冗长的公式和非公知的符号、缩略语。摘要后须给出3-5个关键词，中间应用分号“；”分隔。

(三) 引言部分

引言部分，主要是说明写作的目的，介绍有关的概念、定义以及综述的范围，扼要说明有关主题的研究现状或争论焦点，使读者文叙述的问题有一个初步的轮廓。 在综述的引言（或者导言、介绍）部分要写清以下内容：

(1)首先要说明写作的目的，定义综述主题、问题和研究领域。

(2)指出有关综述主题已发表文献的总体趋势，阐述有关概念的定义。

(3)规定综述的范围、包括专题涉及的学科范围和时间范围，必须声明引用文献起止的年份，解释、分析和比较文献以及组织综述次序的准则。

**医学综述的范文参考文献20**

文献综述

二零xx年三月

摘要 小四号字行间距20磅

前言 小四号字行间距20磅

正文 小四号字行间距20磅

总结 小四号字行间距20磅

一、参考文献

参考文献的书写格式

【字体】中文：五号字，宋体， 英文：times new roman 号字体(相当于五号字);

【行距】倍行距;

【段落】顶格写，无首行缩进，也无左缩进;

【序号】用“[1]”这种格式，序号后空一个字符;

【标注顺序】按照人名的字母顺序标注

【标点符号】中文使用中文状态下标点符号，英文使用英文状态下标点符号，切忌混用。

【数量】15个(含15个)以上，其中至少3个英文参考文献。(中英文参考文献需分别列出)

下面分类列出各种参考文献的著录方法

(一)专著的著录格式

[1] 孙家广、杨长青：《计算机图形学》，北京：清华大学出版社1995年版。

[2] 张为民主编：《21世纪的国际商务》，北京：世界图书出版公司版。

[3] M·Skolink, Radar handbook, New York: McGraw-Hill Press, 1995, .

[4] 布兰查德、费希尔：《宏观经济学：高级教程》，刘树成、沈利生译，北京：经济科学出版社1982年版。

**医学综述的范文参考文献21**

文档和报告能力是科研工作的基本能力，作为研究生务必重视自己查阅文献，整理资料和思想，并形成文档的能力。针对进入实验室的同学们缺少写文档的经验，特此介绍综述报告要求如下，请大家在写综述的时候予以参考。

一、撰写综述报告的目的和方法

1、综述报告通常为从事某项科研对相关文献资料的归纳和整理，以了解课题相关技术原理和发展趋势，明确自身的科研方向、内容以及技术路线。

2、明确选题后要围绕题目进行搜集与题目有关的文献。搜集文献要求越全越好，目前最常用的方法是用家登录东南大学图书馆电子文献搜索，也可以搜索产业界著名企业的技术资料。如何从大量文献中选出具有代表性、科学性和可靠性大的单篇研究文献十分重要。

3、在阅读文献时，建议写写“读书笔记”，训练自己的表达能力，阅读水平。

二、格式与写法

综述要求向读者介绍与主题有关的详细资料、动态、进展、展望以及对以上方面的评述。其格式要求如下：

1、前言部分：主要是说明写作的目的，介绍有关技术概念及定义以及综述的范围，使读者对全文要叙述的问题有一个初步的轮廓。

2、主题部分，可分章节编写。一般建议以下章节。

?第一章：对于所选题目的定义性介绍及其历史发展，按时间顺序简

述该技术的来龙去脉，发展概况及各阶段的研究水平。

?第二章：现状介绍，重点是论述当前国内外的研究现状，着重评述

哪些问题已经解决，哪些问题还没有解决，提出可能的解决途径；目前存在的方法及其比较。

?第三章：发展趋势，通过对比指出存在的问题，说明该研究方向可

能的发展趋势，指明自身的研究方向，研究内容和技术路径。

3、总结部分，与研究性论文的小结有些类似，将全文主题进行扼要总结，

4、参考文献需要放在报告文末，是文献综述的重要组成部分。

总之，一篇好的文献综述，应有较完整的文献资料，有评论分析，并能准确地反映主题内容。

三、其他格式要求：

有封面，有目录

字体：微软雅黑，小四

用自己的语言来表达，切忌大段的摘抄

图表要有注释说明

**医学综述的范文参考文献22**

这篇文章综述了应用在锂离子电池上面的电解质添加剂。根据添加剂的功能，他们可以分为六类：（1）固体电解质界面膜形成剂、（2）阴极保护剂、（3）六氟磷酸锂（LiPF6）盐稳定剂、（4）安全保护剂、（5）锂沉积剂、（6）其他（溶解增强剂、铝腐蚀^v^和润湿剂）。下面将说明和讨论每种分类添加剂的功能和机理。

关键词：电解质、添加剂、固体电解质表面膜、负荷过载、锂离子电池

1. 引言

形成剂

SEI 形成介绍

还原型添加剂

反应型添加剂

SEI形貌修饰剂

3.阴极保护剂

盐稳定剂

5.安全保护剂

过载保护剂

阻燃添加剂

沉淀剂

7.其他

离子救助剂

Al防蚀剂

湿润剂和粘性稀释剂

8.总结

参考文献

1、引言

电解质添加剂的使用是提升锂离子电池性能最经济有效的方式之一。通常，无论从质量或是体积上来说，电解质中添加剂的量不超过5%，然而它的存在显著的提升了锂离子电池的循环能力和循环寿命。为了得到更好的电池性能，添加剂能够：1，促进固体电解质界面膜（SEI）在石墨表面的形成；2，在SEI膜的形成与长期循环过程中减少不可逆容量和气体的产生；3，增强LiPF6在有机电解质溶剂中的热稳定性；4，保护阴极材料不被溶解和过载；5，提升电解质的离子导电性、粘度、对聚烯烃分离器的湿润性等物理性质。为了电池的安全性，添加剂能够：1，降低有机电解质的可燃性；2，提供过载保护或提升过载限度；3，在非正常情况下终止电池的运作。本文总结了这些添加剂并讨论了他们在提升锂离子电池性能方面上的功能。

形成剂

SEI 形成介绍

通过大量的光谱学技术研究已经确定SEI的主要成分是电解质溶剂和盐的分解产物。这些组分包括碳酸锂（Li2CO3）、烷基碳酸锂、烷氧基锂化合物和其他盐类（含有氟化锂（LiF）的LiPF6基电解质）[1,2]。基于以上情况，人们提出了两条可以采用电化学诱导减少碳酸酯基溶剂的机理。如碳酸乙烯酯（EC），

RA是自由基负离子的缩写。这两条机理均说明了SEI形成与相互竞争的过程。当机理I是主要反应过程时，溶剂的减少导致产生更多气相产物，从而使得SEI富含Li2CO3和不稳定。相反的，当机理II是主要反应过程时，会导致气相的减少从而使得最终产物在电解质中的溶解性显著下降。因此，形成的SEI将更加紧凑和稳定。许多研究已经确定上述两条机理受石墨表面的形貌和化学性质影响，同时与新鲜石墨表面的催化活性相关。其催化效应通过SEI组分的强位置依赖性得到证实[3,4]。也就说，在具有高取向的热解石墨烯棱角区域形成的SEI富含无机化合物，然而在晶面区域则富含有机化合物。表面修饰进一步证实了催化现象。表面修饰包括温和的化学氧化[5-8]、物理表面涂层[9-11]，在锂离子进入石墨烯的第一个插入过程中石墨材料显著的促进了SEI的形成和减少气相的产生。这些修饰被认为是抑制新鲜石墨表面的催化活性。

**医学综述的范文参考文献23**

[1]陆红梅.视疲劳中医理论探讨及用药规律分析[D];扬州大学，20\_.

[2]叶建东.视疲劳诊断、病因及其治疗的研究进展[J].中国疗养医学，20\_,03)： 210-2.

[3]张仁.透刺为主治疗视疲劳的临床观察[J].上海针灸杂志，20\_,09)： 9-11.

[4]李尖.视屏显示终端与视疲劳及潘光不正[J].临床医药实践，20\_,08)：589-91.

[5]张秀云.新型饮食疗法对2型糖尿病患者的`干预效果[J].中华护理杂志，2024, 10)： 22-4.

[6]张广琴.中青年视疲劳与视屏终端[J].大家健康(学术版)，20\_,19)：16-7.

[7]陈丽君.利用传统医学经络调理法改善视疲劳的临床观察[D];北京中医药大学，20\_.

[8]潘小云.加味六君子汤治疗视疲劳40例疗效观察[J].浙江中医杂志，20\_,02)： 130.

[9]黄文刚.中药熏蒸联合眼部穴位按摩改善视疲劳症状的疗效观察[J].中国中医眼科杂志，20\_,04)： 251-4.

[10]Johnson E J. A biological role of lutein [J]. Food Rev Int,2024,20(1); 1-16.

[11]Christen W Q Liu S,Glynn R J,et al. Dietary carotenoids, vitamins C and E, and risk of cataract in women [J]. Arch Ophthalmol, 20\_, 126(1)： 102-9.

[12]Bone R A,Landrum J T,Dixon Z,et al. Lutein and zeaxanthin in the eyes,serum and diet of human subjects [J]. Exp Eye Res, 20\_,71(3)： 239-45.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！