# 就业困难的具体描述范文(优选24篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-18

*就业困难的具体描述范文1xx村（社区）委员会：我是xx乡（镇）xx村（社区）xx组村民，身份证号码是：xxxx，现年xx岁，全家xx口人，系xx对象（城镇低保/城镇优抚/城镇三无/城镇其他困难家庭/农村低保/农村优抚/农村五保/农村其他困难...*

**就业困难的具体描述范文1**

xx村（社区）委员会：

我是xx乡（镇）xx村（社区）xx组村民，身份证号码是：xxxx，现年xx岁，全家xx口人，系xx对象（城镇低保/城镇优抚/城镇三无/城镇其他困难家庭/农村低保/农村优抚/农村五保/农村其他困难家庭），现代表我家庭申请崇州市城乡困难群众临时救助。

我保证所提供的城乡困难群众申请临时救助各项资料完全真实，绝对没有隐瞒收入和财产、骗取城乡困难群众临时救助，如有任何隐瞒或与实际情况不符，我愿立即终止申请办理；如已申请成功，我愿立即退出救助资格，退回已发款物；因此所造成的后果概由自己负责。

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**就业困难的具体描述范文2**

尊敬的领导：

你好!

我叫刘xx，是贵州省城南村城关镇大坡组的农民,家中有四口人，现在居住在惠民路自家的房子里，房屋是多年前自己动手建的，住房面积为40左右平方米。我家月收入只有400元，还要抚养两个小孩，供两个小孩读书，家中生活困难，特申请低保。我的家庭情况是：

我本人，刘xx，1956年生，由于原来家境贫寒,小学只读了五年。慢性气管炎，颈椎凸出一毫米，腰椎膨出两毫米，长年有病。一直没有固定工作也没有固定的收入。

妻子，周文芬，1962年生，没有参加工作，身体又长期有病，不能干重体力活，没有稳定的经济来源。

大女儿，刘利沙，1991年出生，现就读于安顺学院，依靠助学贷款与学校的支持读书，她自己也很困难，不能给我们生活费用。

小女儿，刘璇，1997年生，就读于黔西二中，无工作无收入，从小体弱多病。

由于我和我妻子年纪大了，干不动农活，加上积劳成疾，昂贵的医药费让我们没敢再跨过医院的门槛，现在生活举步维艰，我听说我的这种情况可以申请低保，我异常的高兴，好似抓住了一根救命的稻草，看到了一线黎明的曙光，可以救我于水火。于是几经斟酌之后，我特向您们申请低保，以度过目前的艰难时日。特请求政府给我解决实际困难，给予我最低生活保障。我将万分感激。希望领导们能体察和批准。我相信伟大的中国^v^，相信伟大的政府会给我解决实际困难，解决我的生活危机，向我伸出援助之手

申请人：

申请时间：

**就业困难的具体描述范文3**

尊敬的领导：

你好！我叫xx，是xx省xx镇xx组的农民，家中有四口人，现在居住在惠民路自家的房子里，房屋是多年前自己动手建的，住房面积为40左右平方米。我家月收入只有400元，还要抚养两个小孩，供两个小孩读书，家中生活困难，特申请低保。我的家庭情况是：

我本人，xx，xx年生，由于原来家境贫寒，小学只读了五年。慢性气管炎，颈椎凸出一毫米，腰椎膨出两毫米，长年有病。一直没有固定工作也没有固定的收入。

妻子，xx，xx年生，没有参加工作，身体又长期有病，不能干重体力活，没有稳定的经济来源。

大女儿，xx，xx年出生，现就读于安顺学院，依靠助学贷与学校的支持读书，她自己也很困难，不能给我们生活费用。

小女儿，xx，xx年生，就读于黔西二中，无工作无收入，从小体弱多病。

由于我和我妻子年纪大了，干不动农活，加上积劳成疾，昂贵的医药费让我们没敢再跨过医院的门槛，现在生活举步维艰，我听说我的这种情况可以申请低保，我异常的高兴，好似抓住了一根救命的稻草，看到了一线黎明的曙光，可以救我于水火。于是几经斟酌之后，我特向您们申请低保，以度过目前的艰难时日。特请求政府给我解决实际困难，给予我最低生活保障。我将万分感激。希望领导们能体察和批准。

我相信伟大的党，相信伟大的政府会给我解决实际困难，解决我的生活危机，向我伸出援助之手

此致！

敬礼！

申请人：xx年xx月xx日

**就业困难的具体描述范文4**

尊敬的xx学校领导:

您好!

我来自\*湖北省十堰市陨县的一个偏僻的农村。家中的劳动力只有父亲和母亲，父母亲均是农民，因为没有文化、没有本钱，只好在家务农以种田为生，且母亲一直有病在身，全家的开支几乎由父亲一个人承担。为了能让我上学，父母\*夜劳碌奔波，可收入仅仅是维持家庭最基本的生活需要，几十年来一直过着贫苦的生活。尽管家庭贫困，经济捉襟见肘，但我并不因此而放弃我的大学梦，经过我的奋斗努力，终于圆了我的大学梦，但是高昂的学费，让全家在高兴之余，也随之多了一份负担。每当开学时父母亲便愁容满面。

几经周折，父母终于向亲戚朋友借来了我的学费，但现在我们家早已是负债累累。我并没有被家庭情况所困扰，始终坚持学习，没有把自己的情况当成一种负担，在校期间我曾获得一次二等学习奖学金和一次三等奖学金。在学习上，我努力刻苦，还参加了国家计算机等级考试和全国计算机技术与软件\*技术资格(水平)考试。在生活上，为了尽量减少家庭负担，在空闲和休息期间，在不影响自己学业和学习的同时，我还参加了图书馆里面勤工俭学，这不仅减轻了家庭的生活负担，还学会了一些书本上不曾有的知识。在大一署假期间我到天津去做过短工，大二时在学校图书馆里找了份工作。对于之后的生活我有了更明确的目标和追求，积极参加社会实践活动，保持共青团员的先进\*思想，为加入\*做好准备，作一名合格的大学生。为了能给父母减轻负担，解决我的后顾之忧，遂向学校申请贫困助学金，希望各位老师能给予批准。谢谢!

申请人:xxx

日期:xxxxxx

**就业困难的具体描述范文5**

敬爱的学校领导：

本人是XX级it班学生xx，因家庭经济困难，特申请求职补贴。

我来自湖南的一个偏僻农村。是一个生活简单中小城市，本来父母都凭读书跳出农门，在棉纺行业两个国有大中型企业工作多年。但国有体制改革不稳定的几年中，母亲因企业倒闭几度调换工作，最后才得以在一家也不甚景气的国企办理内退，保证一百五十到两百元退休工资(有时拖欠不能按时发放)。而父亲虽也曾从技术员干起直至成为一个众所称赞的厂内领导，但清廉如他不喝酒不抽烟不打牌我们家也一直积蓄单薄。去年无力扭转企业由来已久的不良资产与负债，他也只能投入了失业大军。此后虽也有外出务，但收入很不稳定。此时更加雪上加霜的是，不到半年前，母亲生病，医生建议静养并且长期服用药物，每月药费在两百元以上。父亲也只得辞工回家，暂时照顾，准备等她情况好一些再寻找工作。

在校期间：我始终以“奉献学院，服务同学”为宗旨，真正做到为同学服务，代表同学们行使合法权益，为校园建设尽心尽力，工作中大胆创新，锐意进取，虚心向别人学习，做到有错就改，有好的意见就接受，同时坚持自己的原则;在学生利益的面前，我坚持以学校、大多数同学的利益为重，决不以公谋私。在班级，积极参与院里的各项活动。最终，我连续两年被授予“优秀团干部”荣誉称号，所在支部连续两年被授予“校先进团支部”荣誉称号。

如今，我即将毕业，正在外求职，花费难免多了些。因此希望能够得到学院的补助，缓解一点就业经济压力。但如果有更需要的同学，请把补助留给他们，谢谢!

敬礼!

XXX

XXXX年XX月XX日

**就业困难的具体描述范文6**

敬的校领导:您好!

我是今年考入十小的一名特岗老师，家住湖南省永州市道县祥林铺镇。家里有爸爸，妈妈，弟弟和我。父母都是个老实的农民，家里有五亩地，全家人的生活都靠它，在农闲时候，爸爸也会去离家不远的广州打工，赚取点生活费，常年的超负重农活也让父母的身体一日不如一日。

虽然改革开放以来，农民的生活水品显著提高，但是这只是对于一般家庭来说，哪位父母不希望自己的子女成才，尤其是在我们那个贫困的农村。要想过上好的生活，唯一的办法就是努力学习，考上好大学，找到好工作，也正是这样我和弟弟两人都努力的学习。弟弟跟我同一年在乌鲁木齐上的中专，我们俩昂贵的学费让全家都喘不过气来，后东凑西借总算把弟弟和我的学费凑齐。对于种田的家庭来说一下子要供两个孩子上学是件压力非常大的事情，父母亲在我和弟弟上学期间省吃俭用，总是抓住一切机会外出挣钱，但是每到开学的时候家里都会出现窘境，父母不得不一次又一次的向亲友借钱。20\_年八月永州发生了大暴雨，洪水摧毁了无数的房屋，我家也遭受了灾情，这让我们这个经济本来就很紧张的家庭更是雪上加霜。

为了保\*我和弟弟都能圆满的完成学业，在20\_年我快50岁的父母跟随大量去打工的人群走向了广州，在那里他们干着最苦最累的活……那段\*霾的日子我一辈子都不愿意想起，父母为我们的付出 我们一辈子都回报不了。现在我虽然找到了一份满意的工作，弟弟也踏上了实习的道路，可我们家却欠下了大量的外债，我的父母现在也还在广州打工，他们老了，身体也不好，我希望能够得到国家和学校的帮助，使我们这个家庭尽快的走出生活的困境。如果能得到这次补助，我将更加努力的工作，用一颗爱孩子的心把自己的工作做的更加出\*。

**就业困难的具体描述范文7**

尊敬的领导：

我叫，县镇（乡）村第组人。 年月出生，现年岁，由于原来家境贫寒，小学只读了年级，家中有四口人，现在居住在自家的土房子里，房屋是年自己动手建的，住房面积为平方米。我家收入只有元，家中生活困难，特申请低保。我的家庭情况是：

我本人xx，x年生病，长年有病。一直没有没有工作也没有固定的收入。

妻子xx，x年生，没有参加过工作，没有任何收入。

家中有三女，两个大学生一个高中生。他们的学费和生活费对我们来说是那么的昂贵。他们也不能为家带来劳动力。

由于我和我丈夫年纪大了，干不动农活了，加上积劳成疾，昂贵的医药费让我没敢再跨过医院的门槛，现在生活举步维艰，特请求政府给我们解决实际困难，给予我最低生活保障。。没有固定的生活来源，常常是有这顿，没下顿，生活特别艰苦。现在连平时控制病情的药只好停了；，家境一直不太好，为三女长大成才，俱已负债累累。幸好，我听说我的这种情况可以申请低保，我异常的高兴，好似抓住了一根救命的稻草，看到了一线黎明的曙光，可以救我于水火。于是几经斟酌之后，我个人特向您们申请低保，以度过目前的艰难时日。

我希望政府会给我解决实际困难，解决我的生活危机，向我伸出援助之手！

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**就业困难的具体描述范文8**

尊敬的各位领导：

我叫xx，男，xx年x月出生，x县xx镇xxx村人。20xx年毕业于xxxx，本科文凭。xxx年参加工作，现在在xxxxxxxxxxxxx工作。

我自从参加工作以来，一直热爱教育事业，勤勤恳恳，认真做好各项教学工作，如期完成学校布置的各项教学任务，教学成果较好。

因我对象在xx县工作，由于婚后夫妻双方常年两地分居，相距太远，交通不方便，生活上颇为不便。各种家庭重担基本落在了我爱人一人身上，现在我们准备想要一个孩子，由于相距太远，作为丈夫的我反而连基本的义务也没有尽到。为了更好的解决我们工作中存在的实际困难，让我们共同分担家务能以更加充沛的精力投入到教学中更好的完成教育教学任务。因此，请求领导考虑我的实际困难，同意我工作对调的申请。

再此，我特别恳请领导能体谅我家庭生活上的不便与困难，审验我的对调申请，为一个热爱教育事业的年轻教师，减少生活上的后顾之忧，支持鼓励我将教学工作搞得更好，着重考虑我们的请求。

如果领导同意了我的申请，那么，我坚信，不用在xx县和x县往返奔波的我们，将能腾出的更多精力投入到教学工作中，创造出更好的教学成果。

最后致以我最诚挚的敬意。

申请人：xx

20xx年xx月xx日

**就业困难的具体描述范文9**

>摘要：

云南省内体育类专业藏族在校大学生为研究对象，通过抽样，采用追踪调查，统计分析后发现其就业创业的价值取向是：就业意愿强烈，重视相关部门的辅导与帮助；注重工作的稳定性，趋向现实化；主体意识自我化，突出个人价值；创业思路单一，观念不成熟；与专业相一致，依重职业能力素养的特点。通过研究该群体各阶段就业创业价值观念的演变过程和各阶段的求职需要及心理特点，总结出针对该群体就业创业能力培养的指导意见和建议。

>关键词：

体育类专业；藏族大学生；就业；创业；价值取向

目前我国高校毕业生就业情况和形势越来越严峻，特别是体育类专业的特殊群体大学生就业创业形势更令人堪忧。如何针对体育类专业藏族在校大学生，追踪考察不同年级、不同学习阶段就业创业价值观念的演变过程，从而有利于根据学生不同年级阶段的求职需要和心理特点对其开展适宜的就业创业指导，切实提高该群体的就业面与就业质量。

>1、调查方法与设计

采用追踪调查法，选取10名云南省内体育类专业藏族在校大学生进行不同年级、不同阶段的就业创业价值取向追踪调查，通过研究该群体各阶段就业创业价值观念的演变过程和各阶段的求职需要及心理特点，总结出针对该群体就业创业能力培养的指导意见和建议。

>2、研究结果分析

云南体育类专业藏族大学生群体就业创业价值取向

就业意愿强烈，重视相关部门的辅导与帮助从表1中可以看出，调查学生就业意愿和是否希望得到相关部门辅导与帮助的情况是：100％的学生想就业，并希望得到相关部门的辅导与帮助。从而得出云南省内体育类专业藏族在校大学生群体就业意愿强烈，重视相关部门的辅导与帮助。

注重工作的稳定性，趋向现实化通过调查，所有人的就业标准单一，且几乎一样，入学的前两年，都希望找到稳定的工作，并且到学校工作。后面几年20％的人出现了想到企、事业单位工作的愿望，但还是希望工作要有一定的稳定性，需是在职在编人员。体育类专业藏族在校大学生群体不愿尝试、不愿冒险，讲求安逸、稳定，受“铁饭碗”思想的影响，趋于现实化：

主体意识自我化，突出个人价值从表2中可以看出，对就业创业价值取向发展空间价值方面的需求调查，选择审美需要的学生人数有1人，占总人数的10％；选择生理需要和安全需要的各４人，各占总人数的４0％；选择归属与爱的需要和认知需要的学生人数各6人，各占总人数的60％；选择自我实现需要的学生人数有9人，占总人数的90％；而选择尊重需要的学生人数有10人，占总人数的100％。从以上数据分析云南省内体育类专业藏族在校大学生群体的就业发展空间价值是希望得到尊重，其次是自我实现需要。这就可以看出该群体很想通过专业学习后，通过就业创业，从而改变现在的命运，该群体主体意识自我化，突出个人价值，希望得到尊重和自我价值的实现。

.４创业思路单一，观念不成熟调查发现，该群体入学的前两年不想自主创业的人数达到100％，而后几年有８0％的人表示想自主创业。除了有20％的人对自主创业从未想过，也不感兴趣和10％的人想开超市外，其余７0％的人创业都基本一样，单一且跟专业息息相关，都是想开办体育类培训班、当教练。没有整体的职业规划和思路，创业观念不成熟。

与专业相一致，依重职业能力素养从表3中可以看出，对就业创业中专业价值取向方面的调查，选择与所学专业一致的学生人数有9人，占总人数的90％；而选择与所学专业不一致的学生人数只有1人，仅占总人数的10％。从数据看出该群体对学校教育比较认同，对所学专业认可，择业态度主动自信，依重职业能力素养，希望通过专业的学习，利用所掌握的专业技能，找到与之相一致的工作。

云南省体育类专业藏族大学生群体就业创业价值取向存在的问题

忽视学校因素从表４中可以看出，对就业创业价值取向发生变化的影响因素调查，选择学校因素的学生人数有3人，仅占总人数的30％；选择家庭因素、自身因素和社会因素的学生人数各有9人，各占总人数的90％。从数据看出影响云南省内体育类专业藏族在校大学生群体就业创业和价值取向发生变化的主要因素是家庭因素、自身因素和社会因素，而学校因素则显得不重要，因此通过本研究，如何加强学校对学生就业创业能力的培养，探索出特殊群体大学生就业创业能力培养的模式，从而切实提高大学生就业创业率，显得尤为重要。

以个人为中心，就业创业呈现单一化体育类专业藏族在校大学生群体，注重自我的利益和自我价值的实现，以自我为中心，大有“两耳不闻窗外事”之势。就业都希望到学校当老师，就是偶尔有不当老师的想法，也是要到具有稳定的，带编制的企事业单位工作。创业要不就没有想过，感兴趣的都是希望开办体育培训班，当教练。该群体就业创业都呈现单一化特性。

过分依赖专业，缺乏拼搏冒险精神体育类专业藏族在校大学生群体，就业创业都是要与专业相一致，就业选择是当体育老师，创业则是选择与所学专业相关的体育培训班，而现实中体育专业的专业就业率历年都很低，社会对体育人才的需求并不大，体育专业的学生就业面不广，这已是不争的事实。该群体不会通过大学的拓展课程发展自身潜能，拓展专业以外的能力，他们过分的依赖专业，对将来的就业创业缺乏整体规划和拼搏冒险精神。

改善云南省体育类专业藏族大学生群体就业创业价值取向的建议

人才培养模式改革制定人才培养模式需遵循“社会需要、服务地方、区域特性、学校实际”等原则，不要一概而论，更不能照抄照搬。云南省各设有体育类专业的院校应该利用转型发展和新时代人才培养的要求，认真论证，制定出能培养符合地方需求，且“下得去、留得住、用得成”的人才培养模式。

探索完善就业创业指导模式目前，社会、家庭、高校等都对大学生就业创业各尽所能。社会各界给予各种政策，创造各种岗位；家庭高度重视，为孩子想尽一切办法；学校调动所有力量，增强大学生就业创业指导。这些种种，虽然有一定的促进作用，但并没有形成行之有效的模式。因此，探索出完善的、行之有效的、可持续的高校大学生就业创业指导模式，特别是针对特殊群体大学生的指导模式，是增强大学生就业创业能力的最有效途径。

发挥榜样作用俗话说“没有吃过猪肉，还没有见过猪跑吗？”，意思就是见过就能照着摸索出来。没有主见和完全形成独立思考的大学生，都有“从众心理”。学校应该利用特殊群体大学生的特性，定期邀请就业创业非常成功的校友来作交流，充分发挥榜样的引领示范作用，让大学生们有追求的目标和学习的楷模，让他们感受到就业创业可以“依葫芦画瓢”，从而减轻压力，减少迷茫感，进而转变观念，积极主动就业创业，使之能够真正提高大学生就业创业率。

>3、结语

从追踪调查及收集的数据综合分析看，体育类专业藏族在校大学生的就业创业价值取向特点是：就业意愿强烈，重视相关部门的辅导与帮助；注重工作的稳定性，趋向现实化；主体意识自我化，突出个人价值；创业思路单一，观念不成熟；与专业相一致，依重职业能力素养。存在：忽视学校因素；以个人为中心，就业创业呈现单一化；过分依赖专业，缺乏拼搏冒险精神等问题。建议从人才培养模式改革，探索完善就业创业指导模式，发挥榜样作用等方面进行改进，从而切实提高体育类专业藏族在校大学生群体的就业创业质量。

>参考文献:

［1］肖凡.新形势下“90后”大学生就业价值取向变化特点及创新创业引导研究［J］.径营管理者.20\_,(5):111－113.

［2］任艳.“90后”大学生职业价值取向与高校就业创业教育研究---以天津商业大学为例［D］.天津:天津商业大学,20\_:3.

［3］向凌云,蒋芙蓉.高职大学生就业价值取向调查研究［J］.当代教育理论与实践.20\_,７(6):1４2－1４5.

［４］刘志.大学生创业意向的结构、影响因素及提升对策研究［D］.长春:东北师范大学,20\_:5.

［5］石志成,乔琳,孙莉平.大学生就业价值取向调查研究［J］.重庆交通大学学报(社科版).20\_,10(5):96－99.

**就业困难的具体描述范文10**

>一、社会环境

伴随着经济社会发展的区域性失衡，大学生就业逐步呈现出“眼高手低”的就业心态与“驱东避西”的就业取向，由此相互交织而引发的失业现象以及相关社会问题日益严峻。大学生就业问题的改善不仅与我国经济增长水平的提高、经济体制改革的完善、区域经济的协调发展等紧密联系，同时也取决于大学毕业生个人就业观念的转变。

随着中国经济的快速发展，人才市场上对工程管理专业人才的需求一直处于上升趋势。工程管理专业人才供需两旺，毕业生就业面广，前景较好。待遇丰厚，大学毕业生基本在20\_元。之前受金融危机冲击的经济已渐渐复苏，此时经济会有所增长，各个企业慢慢步入轨道，新的企业会不断涌现，此时企业对人才的需求会直线上升，就业形势会有所舒缓。而会计这个职业是每个企业所需要的，随着企业的复苏与增长，相信工程管理就业形势会有所好转。

在时间结构上，大学毕业生供给超量增长在短期内超出了需求的增长，劳动力市场还需要时间逐步调整。近年来，我国经济一直快速增长，特别是经济结构的升级速度加快，带动了对高人力资本存量的高校毕业生的强劲需求，从而促动了高等教育迅速发展。我国从业人口中具有各类大专以上学历的人员仅占5%,而工业发达国家则为25%-30%,因此，加快提升国民素质的需要也极大地推动了高等教育的迅速发展。问题是，大学毕业生供给增长的速度远高于经济增长，越来越多的大学生在寻找工作。劳动力市场需要一定的时间逐步消化大学毕业生在短期内的超量供给。在区域结构上，大学毕业生就业区域选择偏好差异与政府政策激励上的错位导致实际有效需求不足。由于我国经济发展的地区间与城乡间差异，经济欠发达地区特别是西部地区很难对大学生形成有效需求，而且在较长的时期内，地区性的有效需求不足的局面都将难以改变，从而对扩大高校毕业生的市场需求是一个不利因素。

>二、当代大学生就业形势

>大学毕业生的就业情况有一下几个特点：

1.就业岗位与毕业生人数差距太大

大家都知道，大学毕业为的就是能找到好的工作，可是，为什么大学生就业问题一直让大家困扰呢？从经济学的角度来说，就是供过于求。每年毕业的大学生的数量比社会上所需要的就也岗位数量多的多；而且，这个差距还在逐年的增大。然而，用人岗位增加的比例却远远小于毕业生的增加。这也是大学毕业生就业困难的一个直接原因，相信这也是社会公认的。

2.热门专业人才过剩

前些年，出现了几个热门专业，如计算机，土木工程等等。不可否认，这些专业至今仍然是热门专业，仍然是社会的焦点问题。致使众多考生纷纷报考这些专业。大多数人都是这样认为的：既然是热门专业，那么社会上的需求量就大，工作自然就好找。这话不假，可是，当所有的人都这么想的话，就会出现供过于求的情况。虽然需求量大，但学习这些方面的人才更多，已经超过饱和。这就是人们通常所说的扎堆现象。这也就是为什么热门专业的毕业生们找不到工作的一个重要原因。

3.薪水与自己心中的希望值不符

很多大学毕业生，尤其是名校的毕业生，刚刚毕业，刚刚踏入社会，就认为自己高人一等，希望自己的薪水高出社会现实水准。从而对一些企业的相对较低的薪水不屑一顾。其实，这就象军人打仗一样。能带兵打胜仗的将领，不一定受过什么好的教育，但通过实践，他们可以带兵打出漂亮的一站；而那些从学校里学出来的将领却未必有那样的本领。因为他们只是通过理论来看战争，很少付诸实践，只是纸上谈兵，真要上战场的时候，有些事情跟纸上的并不一样。所以，即使是名校毕业的学生，也不能自以为是，有些事情并不象想像中的那样。所以，也不能期望太高。现在的大学生们的薪酬期望值普遍下降，仍有大部分毕业生的期望值高出社会现实水准，这就是人们常说的“高不成，低不就。”中的“低不就”.

4.各企业选人挑剔

在大学毕业生“就业难”的同时，用人单位也普遍存在着“选材难”的问题。好多企业虽明知其公司的栋梁和骨干是大学生，企业的发展离不开大学生，但是，他们每年基本上不要应届大学生。这将是应届大学生值得思考的一个问题，企业是不会无缘无故不要应届生的。

>造成大学毕业生就业困难的原因：

1.社会竞争激烈

中国是世界上人口最多的国家，13亿，这个数字是令人无法想像的。所以，根本不能保证每个人都有自己的工作，都有自己的岗位。换句话说，也就是社会对高校毕业生的吸纳能力正在逐渐减小。而高校毕业生的数量却是逐渐增加的，而且，增加之势远远大于减小之势。随着政府机构改革、人员分流，国有企业深化体制改革、精兵简政，虽然私有企业不断增加，但就业岗位少，不能从更本上解决问题。另外，招生规模的不断扩大，高校年年在扩招，毕业生的数量一年比一年多，造成社会对毕业生的整体社会需求量与实际毕业人数之间的矛盾突出，毕业生求职择业的竞争加剧。再过两、三年，我们的毕业生人数将成倍地增加，加上往年未就业的待业毕业生，这个将会是一个盘大的数据，给就业带来严峻的考验。

2.扎堆现象

专业扎堆现象在上面已经跟大家讲过了，下面就来说说就业单位扎堆和地区扎堆的问题。大多数毕业生都把高薪的外企当作就业的首选，其实，外企并不是容纳大学毕业生的最主要力量。另外，还有多数的高校毕业生把政府机关当作就业单位的首选，这就使得报考公务员的人们越来越多，“公务员热”不断升温。由于北京、上海、广东省等地区相对较为发达，人们通常会认为，那里的就业机会会很多。因此，有相当一部分毕业生就业地区就首先选择此类地区，从而形成了地区扎堆的现象。而相对不发达的地区，象大西北，西藏等地区却没有那么抢手，其实这些欠发达地区才最需要人才，去建设，去发展。

3.其他原因

除了上述2大原因之外，还有许多各方面的因素影响着大学生就业问题，如性别问题，相关资料表明，女性毕业生的就业率比男性毕业生低还有，城乡区别问题。据统计，来自农村的毕业生的就业率比来自城市的毕业生的就业率低。

>三、自身职业规划

由于造成大学生就业难题的原因是多方面的，切实解决大学生就业难题是一个系统工程，需要用人单位、大学生、高校及社会共同努力。但是，归根结底，大学生自身才是主要原因。因此，我认为，我们当代大学生需做好以下工作：

第一，努力提升自身的综合素质，包括素质与能力。当代大学生必须有把自己事业与国家进步、社会的发展及人类的文明融为一体的品格，崇尚真善美，坚持真理，有强烈的事业心和责任感，并具有良好的职业道德，树立正确的世界观、人生观、价值观。大学生要争取知识广博，具备合理的知识结构，有一定的科学文化素养，具有创新精神，随机性、灵活性的思维方式，做到因人、因时、因事而异。有良好的心理素质，面临更加激烈社会竞争，能视变化为机遇，视困难为坦途，有顽强的自制力，坚定的信念，及对生活充满期望，充满热情。同时，要有良好身体素质，健康欠佳会减弱人才的决策能力，因为如果要达到目标需要体力与耐力，一个人就可能因体力不支而放弃。除素质外，还需要注重能力的培养，能力是一个人素质的外在表现，是在社会中直接产生作用的那部分内容，当前社会大学生必须尽可能培养自己，处理信息的能力、处理人际关系的能力、系统看待事物的能力、处理好人与资源的能力、运用技术的能力等。

第二，加强社会实践。大学生可利用假期积极参加社会实践，将所学的理论知识与实际工作相结合，提高处理实际问题的能力，积累工作经验。

第三，正确就业定位。当前大学生求职择业应当面对现实，根据市场实际状况更新观念，转换思路，到最适合自己的岗位上工作，而不应过分关注工资水平及地理位置等，只有这样才能充分发挥自己的聪明才智，最终实现人生价值。

**就业困难的具体描述范文11**

摘要：随着高校招生规模的不断扩大，当前大学生“就业难”问题已成为社会问题。本文从市场就业环境、用人单位、高校和毕业生等四个方面分析了当前大学生就业难的原因，并分别提出了解决的对策。

关键词：大学生；就业难；原因；对策

大学生就业难已成为社会普遍关注的话题，尤其是高校扩招学生涌入就业市场后，无论是政府、社会、学校、还是家长、学生都感到了就业形式的严峻，大学生就业难已成为一个不可忽视的社会问题。本文试就其原因及其应采取的对策进行探讨。

一、大学生就业难的原因分析

1.从市场就业环境看

(1)毕业生供需矛盾加剧。据教育部统计，随着大学扩招的展开，大学毕业生人数正以每年近百万的数量高速增长。2024年中国大学毕业生人数为280万，20\_年已增至495万，20\_年达到559万，而20\_年全国普通高校毕业生人数再创新高，将超过600万。毕业生人数每年的大量增加造成市场供过于求，势必增加了毕业生就业的难度。

(2)就业模式的转变与就业市场不完善间的矛盾。从20世纪90年代开始建立的“双向选择”的高校毕业生就业制度，是以市场为导向的就业机制，其一方面能满足用人单位的要求，另一方面又能满足学生的个体需要。但就目前的情况来看，大学生就业市场还不够完善、不够成熟。

2.从高校来看

(1)学校的专业设置与社会需求脱节，造成供需结构不平衡的矛盾突出。从总量上看，我们的大学毕业生并不算多，远远不能满足社会主义现代化建设的需要。但具体到毕业生所学的专业，结构性不平衡的矛盾就突出起来。许多高校为了提高办学效益，盲目追逐热门专业，一哄而上，致使专业趋同现象十分严重。

(2)高校培养的部分学生质量不过硬。许多高校扩招后学校的各项软、硬件设施都不能满足需要，其中反映最突出的问题就是师资力量短缺，教师队伍的素质下降，直接影响了学生的培养质量，从而无法满足用人单位的需求。

(3)高校的就业指导力度不够。一些高校只是口头上重视就业指导，导致许多毕业生根本就不懂如何根据自身的个性特点、职业倾向来选择适合自己的职业，而是在人才市场上盲目找工作，这样自然容易遭到用人单位的拒绝。高校就业指导缺乏对学生在求职方法、技巧、何如进行科学、合理的职业生涯设计与规划等方面的指导。

3.从用人单位看

(1)盲目提高用人标准，人才高消费现象严重。用人单位的生存和发展离不开人才，吸纳、储备人才本来是无可非议的事情，但有些单位不从自身的实际出发，按需求才，一味地追求高学历。人才高消费现象愈演愈烈，不仅造成人才资源的浪费，也极大的挫伤了毕业生的积极性。

(2)过分看重工作经验，不能及时置换冗员。有的单位在招聘时特别看重工作经验，明确表示不要应届毕业生。他们认为应届毕业生动手能力差，招聘后需要经过长时间的培训才能正常上岗。因此，他们更青睐那些有一定工作经验的大学生。用人单位的这种短期行为，大大增加了毕业生的就业压力。

4.从毕业生来看

(1)过高的就业期望值和落后的择业观与现实的需求反差太大。部分大学生的就业观念仍停留在以前——高薪、大城市、环境优越。大学生的这些就业观念与新形势下的就业需求是极不相称的，它们之间的矛盾导致了一部分人找不到相应的工作位。

(2)部分大学生的综合素质欠缺。当今社会所需要的是全面发展的复合型人才，企业希望所招收的大学毕业不仅要有扎实的专业知识，还应具有良好的心理素质和社交协作能力以及适应时代发展的创新能力。而一些学生在大学里只满足于完成应学的课程，缺乏广博的专业知识积累和解决实际问题的能力，思维狭隘，动手能力差，语言表达能力欠佳，适应性不强。社会的期望值与学生自身素质的这一差距也影响着学生的最终就业。二、解决大学生就业难的对策

1.政府相关部门要深化体制改革，为毕业生就业提供政策支持

(1)政策引导，鼓励毕业生到中小企业、偏远地区及基层单位就业。目前，中小企业的发展，急需大量的人才，这是毕业生就业的主渠道之一。另外，政府要积极为毕业生到偏远地区及基层单位工作创造条件：开辟常年性、规范化的渠道，并加强宣传引导工作；为到基层单位工作的毕业生提供一些优惠政策。

**就业困难的具体描述范文12**

尊敬的xx大学xx学院：

我是一名来自xx大学xx院xx级x班的一名应届大学毕业生。自从xx年来到xx大学这一充满人性关怀的著名高等学府，作为一名城镇低保贫困家庭出身的大学生，我受到了无微不至的帮助与关怀。大学期间各类助学金、奖学金、勤工助学岗位都让我在大学中的生活显得不那么如想象中困难，我可以安心在大学校园中读书学习，不让父母和自己因为家庭的困苦而忧心我的学业。

四年光阴，恍如隔世，如今，我已是一名大四的大学应届毕业生。以前人们都说，穷人家的孩子，读了书才有出息，先今的我已经开始面临社会激烈的竞争，也即将拥有自己的工作来挑起家庭的重担，得到社会的肯定。但是在求职过程中，花费了大量的时间与金钱。现今，四川省针对城乡低保家庭毕业生提出了一次性求职补贴，对我们家庭经济困难的同学们进行求职补贴，在我的求职道路上再助一臂之力，让我再一次感受到了党和国家的温暖与关注。我以后一定会加倍努力奋斗，从而回报学校、回报社会、回报党、回报所有关心过帮助过我和我家庭的同学、老师、领导以及社会各界的好心人。

在此，我郑重地向xx大学xx学院提出城乡低保家庭毕业生求职补贴申请，希望得到学院以及学校的批准。我一定不辜负你们一如既往的信任与期望，加倍努力，早日成为一个令学校和社会肯定和骄傲的人。

敬礼!

申请人：YJBYS

20\*\*年\*\*月\*\*日

**就业困难的具体描述范文13**

尊敬的领导：

你好!

我叫刘\_\_，是贵州省城南村城关镇大坡组的农民,家中有四口人，现在居住在惠民路自家的房子里，房屋是多年前自己动手建的，住房面积为40左右平方米。我家月收入只有400元，还要抚养两个小孩，供两个小孩读书，家中生活困难，特申请低保。我的家庭情况是：

我本人，刘锦同，1956年生，由于原来家境贫寒,小学只读了五年。慢性气管炎，颈椎凸出一毫米，腰椎膨出两毫米，长年有病。一直没有固定工作也没有固定的收入。

妻子，周文芬，1962年生，没有参加工作，身体又长期有病，不能干重体力活，没有稳定的经济来源。

大女儿，刘利沙，1991年出生，现就读于安顺学院，依靠助学贷款与学校的支持读书，她自己也很困难，不能给我们生活费用。

小女儿，刘璇，1997年生，就读于黔西二中，无工作无收入，从小体弱多病。

由于我和我妻子年纪大了，干不动农活，加上积劳成疾，昂贵的医药费让我们没敢再跨过医院的门槛，现在生活举步维艰，我听说我的这种情况可以申请低保，我异常的高兴，好似抓住了一根救命的稻草，看到了一线黎明的曙光，可以救我于水火。于是几经斟酌之后，我特向您们申请低保，以度过目前的艰难时日。特请求政府给我解决实际困难，给予我最低生活保障。我将万分感激。希望领导们能体察和批准。我相信伟大的中国^v^，相信伟大的政府会给我解决实际困难，解决我的生活危机，向我伸出援助之手

敬礼!

申请人：

**就业困难的具体描述范文14**

>摘要：随着经济的转型和教育的深化改革，我国每年毕业的大学生持续增多，存在着极大的供需矛盾。本文通过分析我国20\_年就业形势，希望通过高校就业指导和学生自身就业观念的转变来给大学生就业提供方向。

>关键词：大学生；就业；经济发展

20\_年高校毕业生就业克服了国际金融危机的不利影响，实现了高校毕业生初次就业率的基本稳定，但是近年来高校大量扩招，及部分行业的不景气和大学生就业观念的转变，今年的就业形势仍不容乐观。大学生是推动我国经济社会发展的重要力量，如果大学生的就业问题不能很好的解决，将出现深刻的矛盾，影响社会发展。在国家不断加大的就业促进措施保障下，要继续推进大学生就业，重点就在于高校加强对学生的就业指导和促进学生自身就业观念的转变。

教育部部长袁贵仁在20\_年全国普通高校毕业生就业工作视频会议上直言：我国经济社会发展面对诸多可以预见和难以预见的风险挑战，在宏观就业形势方面，就业总量压力和结构性矛盾并存。高校毕业生就业形势依然严峻，工作任务十分繁重。袁贵仁强调，高校要以社会需求为导向，推动新一轮高等教育改革，各类院校都要合理定位，努力形成自己的办学理念和风格，在不同层次、不同领域办出特色，争创一流。注意大学生的专业知识和职业技能培训，帮助大学生尽快就业，适应社会需要。

>一、就业形势分析

20\_年，全国普通高校毕业生630万人，高校毕业生就业克服了国际金融危机的不利影响，实现了高校毕业生初次就业率的基本稳定和就业人数的持续增长。但近几年的高考招生人数众多，以及部分行业的不景气和一些学生死板的就业观念，就业形势依然不容乐观。xxx，xxx高度重视，积极配合有关部门，20\_年高校毕业生就业工作进展平稳顺利。20\_年1月25日从人保部新闻发布会获悉，据教育部统计，截至7月1日，应届高校毕业生就业率为，据人保部统计，截至12月底，应届高校毕业生就业率达。但是，我们要看到，虽然经过各种努力，20\_年大学生就业形势有所好转，但仍有十分之一的毕业生未就业，20\_年，20\_年全国普通高校毕业生660万人，达到历史最高峰，就业面临着很大的压力。

>二、高校大学生现状

大学生就业难已经成为一个普遍问题。影响大学生就业的因素很多，特别是金融危机以来，全球经济不景气，导致大学生就业形势更加严峻，而学生自身素质的欠缺和死板的就业观念也给就业造成了影响。

首先，高校扩招使毕业生人数每年逐渐增加。当市场需求趋于饱和时，大学毕业生人数每年持续上升，造成了供大于求的矛盾。

其次，大学生自身素质的欠缺和死板的就业观念不能适应现代社会的需求。许多学生入学后，学习不努力，逃课、玩游戏或上完课就什么不管，死记硬背应付考试。大学四年来，不学无术者找不到工作，拿着优异的成绩单的学生也很难找到满意工作，原因就在于读死书，除了一张成绩单，没有其他技能，也没有社会经验。此外，就业准备不充分，就业观念陈旧。有些学生只认定大城市；有些学生只准备考公务员，一次、二次没考上也宁可一直考下去；有些学生只去国有企业和事业单位；有些学生和用人单位提的要求仅仅是工资高点，不要太累。这些现象反映出大学生就业难，很大程度在于自己。大学不是毕业后非要留在大城市发展，二、三线城市也会大有作为；大学不是毕业时找到的工作就要干一辈子；现在刚毕业的大学生不再是精英了。

>三、多方努力促进就业

就业问题是个系统工程，这个工程由两方面构成，首先国家在促进就业方面提供大力支持，其次高校要培养好学生，加强就业指导，增强使他们的竞争能力。

20\_年11月19日，教育部部长袁贵仁在20\_年全国普通高校毕业生就业工作视频会议上的讲话，指出20\_年高校毕业生就业工作取得的成绩，是xxx、xxx高度重视和正确领导的结果，也是社会各界关心支持的结果。

根据20\_年、20\_年就业指导经验，xxx、xxx高度重视，继续把毕业生就业摆在当前就业工作首位，引入新的政策，积极探索新的就业渠道，大力推进毕业生就业。国家要一如既往，积极开拓就业市场，为毕业生尽可能多地提供就业岗位信息。启动援助措施，以创新创业教育指导咨询服务为重点，建立大学科技园或商业园实习基地。同时，在教育系统吸收应届毕业生，加大预征入伍和自主创业两项重点工作，继续组织实施农村教师特岗计划、扩大专业学位硕士研究生招生、重大科研项目聘用毕业生等。由于政府的大力支持，大学生就业渠道增多，国家也会继续实施扩大稳定就业政策，并进一步采取多种措施千方百计扩大稳定就业。那么20\_年大学生就业的重点就是高校做好学生就业指导，促使学生积极转变就业观念。

第一，从源头上看，人才质量在高校，同时要求高校专业设置要有前瞻性。

高校从1999年开始扩大招生，从精英教育向大众教育转变，不仅是数量的变化，其中包括专业结构的调整，力度是非常大的。高校要根据经济社会发展的需要来培养学生。学校除了给他专业知识之外，更重要的就是他的素质和能力的培养。大学设置专业要有超前意识，处理好与市场和经济发展的关系，以学校已有学科建设为基础的优势性原则、加快专业调整步伐，让专业设置和就业状况挂钩，将有助于鼓励和促进高校培养人才的质量，并确保社会需求的学生。

第二，高校要不断加强对学生的就业指导。

随着毕业生就业制度改革的深入，学生和用人单位之间联系更直接，就业竞争更激烈。在这种情况下，学生需要的就业指导也越来越迫切，要求越来越高。这需要高校建立一个特殊的职业指导机构和一支专业的职业指导队伍。在学生进校开始就进行就业教育，从整个社会的就业形势到专业就业前景，及如何给自己做好职场定位、如何找工作等给学生作系统的指导。教育学生首先全面和客观地评价自己，知道自己适合做什么、喜欢做什么，明确自己的优点和缺点。由此来调整他们在今后的工作上的期望，制定与自身水平相适合的期望工资水平。其次教导学生找工作要积极主动，具备市场意识和竞争意识。在现实的市场经济中，尽可能地找出劳动力市场中的有效信息，并在找工作的过程中把个人的基本信息更多地反映给用人单位。最后，要学生不断完善自己的知识结构，学校培养的是专门人才，在实际工作中经常遇到的问题是涉及跨学科，多领域的知识。学理科的同学也许会涉及写新闻报道或调查；学中文的同学，可能会到工厂、科研单位采访，会涉及运用自然科学知识。社会需要的是“复合型人才”，所以学生们要适应新环境，使自己尽快胜任工作，不断根据工作需要学习新知识，完善自己的知识结构。

第三，学校多方面引导学生转变就业观念。

大城市、工作稳定、高薪，一直是大学毕业生就业首先要考虑的因素。在找工作时，有的毕业生不愿到小城镇工作，不愿意从最基层、最普通的工作做起，最终影响了就业。虽然大部分大学生认识到了当前严峻的就业形势，但到真正找工作时，因不愿意到基层工作，工资要求太高，导致就业难。所以就业必须调整心态，改变就业观念，才能扩大就业渠道。

随着一些部门和地方政府陆续出台基层就业优惠政策，许多大学生已开始慢慢转变就业的地域观念，愿意到基层、农村就业。其实基层地区和中小企业急需补充人才，是年轻大学生经受锻炼、快速成长的重要天地。同时可以算一笔经济账：一些家在小城镇或农村的学生在大城市工作，月收入三千元左右，除去房租、伙食等开支，有时可能还入不敷出。而如果回家乡工作，虽然收入少一些，但消费较低，还可以吃住在家里，从经济角度考虑既实在又可行。

大学生要树立先就业、后择业的观念，走一条更现实和先融入社会再寻求发展的道路。在目前严峻的就业形势下，毕业生就业时只要有单位接收，就应该先就业，首先融入社会、脚踏实地锻炼自己。工作一段时间后，如果单位不适合自己发展，可以重新选择职业。有了工作经历，各方面的经验和能力肯定会有所提高，时机和条件成熟时，就可以大显身手。我们相信，国家出台各项政策推进就业，高校不断提高人才质量，学生们转变就业观念，那么“就业难”就不再是难题。

**就业困难的具体描述范文15**

尊敬的领导：

我叫xx，xx县xx镇xx（乡）村第xx组人，20xx年xx月出生，现年xx岁，由于原先家境贫寒，小学只读了年级，家中有五口人，此刻居住在自家的土房子里，房屋是去年自我动手建的，住房面积为xx平方米。我家收入仅有xx元，家中生活困难，特申请低保。我的家庭情景是：

我本人长年有病。一向没有没有工作也没有固定的收入。

妻子没有参加过工作，没有任何收入。

家中有三女，两个大学生一个高中生。他们的学费和生活费对我们来说是那么的昂贵。他们也不能为家带来劳动力。

由于我和我妻子年纪大了，干不动农活了，加上积劳成疾，昂贵的医药费让我没敢再跨过医院的门槛，此刻生活举步维艰，特请求政府给我们解决实际困难，给予我最低生活保障。没有固定的生活来源，常常是有这顿，没下顿，生活异常艰苦。此刻连平时控制病情的药只好停了，家境一向不太好，为三女长大成才，俱已负债累累。幸好，我听说我的`这种情景能够申请低保，我异常的高兴，好似抓住了一根救命的稻草，看到了一线黎明的曙光，能够救我于水火。于是几经斟酌之后，我个人特向您们申请低保，以度过目前的艰难时日。

我期望政府会给我解决实际困难，解决我的生活危机，向我伸出援助之手！

敬礼！

申请人：

20xx年xx月xx日

**就业困难的具体描述范文16**

大学生就业问题多年来一直是人们关注的焦点之一，在一些文化、经济发展较为落后地区的高校中，不少大学生甚至有“毕业即失业”的悲观情绪。

>一、大学生就业难的原因

1、认识上的误区

一是大学毕业生就业观念落后。目前，广大学生及其家长对毕业生就业的看法依然停留在以前的旧观念上：只要大学毕业，就意味着是“精英”，就一定得有一个体面的工作。因此，毕业生及其家长十分强调单位的性质、行政级别（或企业规模）、中心地理位置及起点待遇等。可以说，观念不能及时更新，思想不能与时俱进，是毕业生就业难的症结所在。

二是对毕业生能力的认识存在误区。目前，很多学生和家长盲目追求高学历，社会及用人单位错误地认为高学历等于高的工作能力。事实上，知识和能力二者的发展并不一致，知识与就业能力、学历与就业能力之间不能划等号。

2、结构性矛盾

调查实证研究证明，“就业难”不是供给大于需求，而是就业结构性矛盾突出造成的一种阶段性社会现象，表现为以下两个方面。

一是高校专业设置与快速变化的市场需求错位。我国四年一个周期的高校专业设置决定着专业人才的产出量，大学生就业与产业结构的调整以及地区经济发展周期有较大的关联。四年前还是社会需求的热门职业，四年后却变成了滞销专业，供给与需求错位是造成大学生就业难的主要原因之一。

二是人才结构失衡，供求矛盾加大。近年来的人才市场需求供给情况，反映出各技术等级的劳动力呈现供不应求的局面。例如，由于以机械加工为主的技术、技能型人才短缺，使得部分工科类大学生在校期间为拿到技能等级证书，不得不到人力资源管理部门开设的技工培训学校学习。

3、高等教育本身的问题

我国高校招生缺乏自主性，计划经济痕迹依然浓重，没有与市场“零距离”接触。

一方面，高校培养层次比例与市场需求不相适应，各层次就业率与同期招生数层次结构呈反比，研究生供小于求，本科生供求基本平衡，专科生供大于求。

另一方面，高校现有学科专业供求错位，专业设置趋同化、集中化，造成课程结构脱离实际。由于学校不能以市场需要、知识结构需要为导向，因此，学科专业结构、课程结构急需调整。

>二、大学生就业与创业对策思考

1、政府：创造良好的就业、创业环境

首先，政府应加快经济发展步伐，为高校毕业生就业创造良好的宏观环境；其次，政府需继续重视和推进社会就业，进一步理顺毕业生就业体制，始终坚持市场取向，提高劳动力市场的流动性，淡化户口对劳动力市场供需双方自主选择的约束，淡化单位的福利保障功能，在户口、档案管理和劳动保险等方面给予相应配套的社会保障；再次，政府应提供优惠政策，鼓励大学毕业生到农村和西部地区就业，鼓励自主创业。

2、社会：观念与时俱进，服务实在周到

**就业困难的具体描述范文17**

某研究所负责同志:

我是一名下岗职工，原是我所某室的一名科员。由于各科室的重组分流，我被裁了下来，一月只能领到120元的生活费。下岗之后，我积极主动地四处寻找工作，但由于我年龄偏大，原来在办公室工作无什么一技之长。加上我又是一名女同志，所以虽然跑了几十个单位，但终究无人聘用。我参加过三次人才交流会，但也因以上所述原因，没能找到工作。

我一家五口人，一个儿子在外地上学，我年迈的父母也跟我们生活。他们只有我这一个女儿，这样家里的日常开销很大，我和丈夫原有的一点积蓄，在我下岗找工作这段时间内，也已消耗怠尽。然而不幸的是上个月，我的丈夫又不幸出了车祸，虽保往了\*命，但至今还躺在医院的病床上，神志时好时坏，为了给他治病，短短的一个月里，我已欠下了一万四千元的债务，亲戚朋友那里几乎借了一圈。丈夫的厂里见我们如此的窘迫，给我们提供了些帮助，\*可以照常发放。这多少让我心里好受一些，但家里的漏洞实在太大，而丈夫的病依旧需要花钱。我一个下岗的女工实在难以支撑，但我只有咬紧牙关设法渡过难关。在许多好心人的帮助下，我已在我们街区一处租了一间屋子，准备开一间小卖铺，希望借此可以有些收入，但需要有至少五千元的启动费，这五千元对我是个天文数字呀。我周围的人已给了我不少的帮助，我已不能再张口向他们借钱。

由于家庭困难，我们一家三口不得不住在100多平米的楼房里。前两天到乡下考察，我发现当地最困难的五保户人均占用土地(含承包田)都在1亩以上，而我家人均占地仅为可怜的33米，从这个角度来说，我现在连乡下最困难的五保户都不如呀!

在万般无奈的情况下我想到了你们，我知道现在一切都处在转折的节骨眼上，你们可能会有你们的难处，但我想这五千元对你们来说可能并不算什么，可对我却可以救活一个家庭，因此今天特向你们申请，希望能以借款的方式为我提供这五千元钱，另外希望在经济上可以给点困难补助。我想，作为一位在单位干了19年的老职工，你们会考虑的，衷心地感谢你们。

李瑞英

×年×月×日

**就业困难的具体描述范文18**

摘要:就业是民生之本，大学生就业是我国就业问题中带有战略性的核心问题。然而大学生“毕业就失业”，早已不是危言耸听，大学生就业难已成为当前我国一系列就业问题中一道特殊的难题。其实大学生就业的影响因素有很多,其中就业素质是最重要的一方面,高校希望培养出高素质人才,同样,企业也希望吸纳高素质人才。本调研通过研究大学生就业素质,并对其调查,了解大学生应具备何种素质来应对就业和企业又看重大学生的哪些素质,从而为大学生和企业提供一个交流的平台。

关键词:学生，素质，就业，思考

随着市场经济的发展,就业已成为人们普遍关注的问题,尤其是大学生的就业问题成为关注的焦点。不难发现,大学生的就业难的问题已经引起了社会的广泛关注和高校的高度重视。如何正确分析其原因，拿出科学的解决办法，是我们大家共同思考以及共同面对的一个重要课题。

>一、未来大学毕业生就业的基本趋势

1、大学毕业生数量不断增多，将继续呈刚性增长的趋势。多年来，各地大学采取了扩招的措施，这使得在一个时期以来，大学毕业生的数量猛增，并将继续呈增长态势。未来几年，虽然增幅会趋缓，但大学生毕业数量仍处于上升通道。

2、大学毕业后工作难找，面临“毕业就将失业”的问题。据数据记载，即目前全国应届大学毕业生就业的比例大体在50%左右。今后，以我们高邮为例，需要的人才将偏向高学历、高技能、有实践经验的专门人才。

3、就业理念亟待转变，未来社会需求高素质的大学毕业生。人才问题始终是影响我国经济社会发展的“瓶颈”问题。未来社会，对大学毕业生的需求，实际上并不是减少，而是更加需要，关键是要转变就业观念，实现多渠道、分层次、全方位的就业。我们现在还只是大学在校生，求职、就业对我们来说，迟早将会面临。在3年后，我们该何去何从，未来的路在哪里？这是我们应该深刻思考和作出回答的。我想，在增加自身含金量的同时，今后要进一步转变就业观念，要有一颗平常心。

>二、大学生就业难的原因分析

1、大学毕业生与社会所需人员产生“脱轨”现象。当前，市场需要的大多是有一定实际工作经验的人员，而大学校园培养的大学生刚毕业，基本没有工作经验，毕业生不符合企业的这种需要。

2、大学毕业生对自己的期望值往往过高。在大学毕业后，一般来说，大学生对自己的期望值较高，认为自己上了大学、有了文凭，就应该有个体面的工作。其实这种想法本无可厚非，然而一些毕业生不愿参加或从事比较普通的工作，一心想要找到高薪的工作。但是高薪工作往往要求很高，应届毕业生暂时还没有那个能力。

3、一些学校的大学生就业指导工作尚不够到位。学校对学生进行的就业指导、学生挫折教育以及技能培训等，都还未达到相应的要求。

4、其他影响大学毕业生就业的因素。一是专业问题。有的专业设置不合理，或热门过热，如目前法学毕业生六成难就业；二是能力问题。社会单位最看重学生的实际能力、适应能力，市场需要的又是新型复合型人才，而现实却无法提供这类人才，造成大学生就业困难；三是区域问题。东部地区就业好于西部。

>三、企业对大学生的要求

面对现在的社会,面对大学生越来越普遍的现象,面对下岗工人的事实。企业对我们大学生的要求也是特别的挑剔。优中选优，而相对的那些不为所知的个人素质也进入了选择之列。

1、部分企业最看重毕业生扎实的专业知识

从下面的图表中我们可以发现，企业最需要大学生所具有的能力是扎实的专业知识，其次是外语水平、组织协调能力，分别占和，由此可见，在大学校园里，最主要的还是学习这一块，这也同时解决了大学生到底应以学习为主还是以工作为主的困惑。

随着经济的发展，社会分工也日趋细致，所有对专业人才的需求也一直是呈上升的趋势。在招聘中企业也越发的重视员工的专业技能，因而在缺乏一个统一的客观的专业技能评价标准的情况下，企业选择了首先了解毕业生的专业知识，是一个必然的选择。

我们还应该看到一个这样的趋势：企业所需要的人才也在日益向“专业化复合型”转变，在要求员工具有出色的专业技能的同时也要求员工具备较高的心理素质、组织协调能力、管理能力等。

2、大多企业认为大学生综合能力最重要

大多数企业很是看重应聘者的社会实践能力，相对于成绩与学历，社会应该更看重员工未来的发展潜力，这个方向是正确的，也会是当今学生注重培养的能力。

3、企业对毕业生的思想道德的要求比较高

现阶段企业对毕业生的思想道德的要求是比较高的（％的企业将思想道德列为对毕业生的特别要求），这主要是由于企业为了应对目前大学生在求职过程中缺乏诚信的表现以及逃避人力资源风险而采用的措施。

同时，我们也可以看到企业的用人标准也日趋务实，在招聘中学历、学校名气等因素所占比重都日趋合理，企业的评价标准更加合理。

但是，还存在不少影响大学生就业的不合理限制因素，比如，家庭背景、性别等，企业应该引起足够的重视，以免造成就业歧视，影响企业形象。

超七成学生不明企业的人才要求

在被问及“你是否尝试了解目标企业对于人才的要求”时，有20%的学生认为“没有，感觉没必要”，的学生表示“尝试过，但仍然一知半解”。显然，超过70%的学生并不了解企业需要什么样的人才。

“知己知彼，方能百战百胜。”尽管在当今社会，人们一直强调就业的双向选择，但在大学生就业问题上，市场决定了大学生相对企业处于弱势的局面，企业的择才标准往往成为大学生择业的参考标准。在此情势下，学生需要科学地对市场做分析，需要关注那些未来希望从事的行业、职位的信息，甚至对目标企业的运行状况、企业文化也要知根知底，这样才有助于找准自己的职业发展机会。一个合格的商人起码要知道顾客要的是什么，然后来判断自己能否提供。如果连目标企业所需要的人才定位都不清楚，对企业性质、企业文化等信息的了解程度更加少得可怜，求职自然会四处碰壁。

了解企业人才要求的好处：

、有的放矢，明确自己该“秀”哪块才能提高求职命中率；

、若明确自己达不到企业对人才的要求，及时调整择业期望值，节省人力、物力；

、通过了解企业对人才的定义，对该目标企业有更深的认识，为之后撰写简历、面试打下基础，甚至在就业初期都将受益匪浅；

、通过对企业的了解，将降低遭受求职陷阱、上当受骗的几率。

在平日的采访中我们发现，许多在读大学生很难对自己所学的专业将来会涉及哪些行业、职位说出个大概。据报道，前不久在华东师范大学举行的公共就业服务进高校的活动中，只有不到30%的学生认为非常了解或比较了解自己的个性、兴趣和能力，不到25%的学生能清楚或比较清楚自己在职业发展中的优劣势，而对未来3～5年的发展计划比较模糊的却占到35%，甚至还有15%学生表示从未考虑过这些问题。结合前程无忧此次的调查结果可以看出，众多学生在自身及就业目标的认识度不够，方式方法上也存在问题。求职前不知自己“卖”的是什么，不知该怎样“卖”，不知道该“卖”给谁，成为了横在大学生就业前三道隐型的壁垒；同时也进一步折射出国内高校对于学生职业规划开展的落后。

不明企业对于人才的要求的后遗症还表现在对自身的估计与期望上，超脱实际凭空对自身的评价通常会产生偏差。前程无忧的调查显示，有的学生认为自己就是人才，能够满足企业的人才期望。反观低于30%的表示“很明确企业对人才定义”的学生中，有的学生认为自己还不能满足企业的人才期望。其中有72%的学生表示自己不能满足的理由来源于自身能力素质的不达标。仅有的学生认为“道德品质”是最重要的人才标准

专业知识、工作经验、人际沟通、工作态度、创新意识、道德品质这六项人才基本素质，在大学生眼里哪一项是最为重要的呢？调查结果显示，“工作经验”排在第一，占总量的。其次为“专业知识”，占到，“工作态度”以11%位居第三。而仅有的学生认为“道德品质”是最重要的人才标准，在学生眼里最重要的人才标准榜中垫底。

**就业困难的具体描述范文19**

敬爱的校领导：

我叫xxx，如今毕业在即，我也正在寻找工作，我想申请求职补贴。

申请理由：

由于家在边远山村，田地少，收成低，家庭经济困难，父母年老体弱，父亲长年得风湿，治疗未好，且兄弟姐妹多，日常生活开支巨大，生活艰难。非常感谢国家和学校对我的帮助和支持，让我获得国家助学贷款而解决了大学四年的学费问题，国家助学金也帮我解决大半部分的生活费用问题，在学校、老师和同学的帮助和关怀中，我顺利的走到大学学习生活的最后一个学期，这个时候的我，正忙碌于撰写毕业论文、四处寻找工作的同时准备广西选调生的考试。可是从去年10月份到现在已经经过了五六个月的时间，我一直都在努力的寻找工作，在一次次的考试、面试中，我都空手而归。

我并不觉得自己差，有时候是觉得是我的专业太尴尬，比如去应聘财务会计岗位时，人家 都是要专业对口的，我即使拿到了会计丛业资格证书，公司还是不愿意录用我。看到其 他同学签约了，我就特别着急，看到相关的招聘信息就去投简历，结果不是杳无音讯就 是面试了以后就没了消息，我特别郁闷，但是我不会气馁，我还是锲而不舍地跑去桂林、南宁的招聘会，希望能尽早遇到我的伯乐。可是四处寻找工作，车费住宿费开支很大，我感觉就业压力巨大，生活艰难。

走出校园以后，我将面临的是归还国家助学贷款，可是在工作还没有着落的时候，感觉压力巨大。面对这样的窘境，我特此提交申请求职补助。希望能够得到学校和领导的支持和帮助!

敬礼!

XXX

XXXX年XX月XX日

**就业困难的具体描述范文20**

历史渊源使然，我校从创立至今具有鲜明的师范特征，师范专业学生人数长期保持较高比例，随着教师岗位尤其是中初教育教师岗位的日趋饱和，教师需求量较之前出现了较大幅度的减少，与此同时，随着教师资格证书的放开，“教师资格证”已不再是师范专业学生的专利，部分非师范专业学生通过教师资格考试获得教师资格证书，加入到教师岗位的竞争队伍中来，进一步加剧了教师岗位的竞争激烈程度。

三、>就业岗位专业错位，市场导向亟待加强

从目前毕业生的就业情况来看，从事本专业工作的毕业生人数相对较少，而大部分的学生的工作岗位与实际所学专业基本不相关，学生在校期间所学的专业知识对其工作的帮助似乎打了折扣，这可能与我校的文科专业学生较多、师范专业学生较多、相应的专业性质和课程安排等有着紧密的联系。文科类专业学生人数在今后较长的一段时间里仍将保持较高的比例，如何打通文科专业与就业市场的关键“一公里”，成为我校必须要面对的一大难题。

**就业困难的具体描述范文21**

尊敬的领导：

您好，我是一名下岗职工，由于家庭原因，在濒临就业期间遇到了一些困难，特此申请此次援助对象补助，望准予。

在这面临无职无业的关键时刻，我也主动寻求各种机会以发挥自己最大的作用，找到一份零星就业工作，由于\*不乐观，故此申请援助补助，特作此申请，望上级领导给予批准为谢!

敬礼!

尊敬的xx大学xx学院：

我是一名来自xx大学xx院xx级x班的一名应届大学毕业生。自从xx年来到xx大学这一充满人\*关怀的著名高等学府，作为一名城镇低保贫困家庭出身的大学生，我受到了无微不至的帮助与关怀。大学期间各类助学金、奖学金、勤工助学岗位都让我在大学中的生活显得不那么如想象中困难，我可以安心在大学校园中读书学习，不让父母和自己因为家庭的困苦而忧心我的学业。

四年光\*，恍如隔世，如今，我已是一名大四的大学应届毕业生。以前人们都说，穷人家的孩子，读了书才有出息，先今的我已经开始面临社会激烈的竞争，也即将拥有自己的工作来挑起家庭的重担，得到社会的肯定。但是在求职过程中，花费了大量的时间与金钱。现今，四川省针对城乡低保家庭毕业生提出了一次\*求职补贴，对我们家庭经济困难的同学们进行求职补贴，在我的求职道路上再助一臂之力，让我再一次感受到了党和国家的温暖与关注。我以后一定会加倍努力奋斗，从而回报学校、回报社会、回报党、回报所有关心过帮助过我和我家庭的同学、老师、领导以及社会各界的好心人。

在此，我郑重地向xx大学xx学院提出城乡低保家庭毕业生求职补贴申请，希望得到学院以及学校的批准。我一定不辜负你们一如既往的信任与期望，加倍努力，早日成为一个令学校和社会肯定和骄傲的人。

**就业困难的具体描述范文22**

尊敬的领导：

您好，我是一名来自农村的普通的在校大学生，今年即将毕业，由于家庭原因，在濒临就业期间遇到了一些困难，特此申请此次特困生，望准予。

山东大学是一所有着深厚文化底蕴和历史背景的高水平大学，受其熏陶，我潜移默化中也从一名不谙世事的农村娃成长为一名合格的社会主义青年人。身处精英学子之中，每日丝毫不敢有懈怠，兢兢业业，奋发图强。在大学的四年里我积极参加各种学校、班级活动，担任班委、学工部干事等，锻炼自己的组织协调能力和与人沟通能力，在学习方面自己也不甘落后，成绩始终保持在年级前50%.而在社会实践方面，我也积极地参加一些公司实习、兼职活动，一方面锻炼自己适应社会的能力，另一方面也赚取外快补贴生活所用。

然而时光荏苒如白驹过隙，大学时光很快就要结束了。在这面临就业的关键时刻，我也主动寻求各种机会以发挥自己最大的作用。但是由于家庭农业歉收、父亲打工受伤、家庭经济困难等原因，在寻找工作的过程中遇到了一些困难。故此申请特困生，以帮助我尽快找到一份有价值的工作，以发挥自己最大的作用，从而不负所学，为社会尽一份力。思之前后，特作此申请，如获资助，不胜感激。

申请人：XXX

XX学院XX级X班

**就业困难的具体描述范文23**

姓名：学号： 班级：

本人因与（公司名称）达成就业协议，特申请就业协议书一份，编号：

就业协议书由学院就业指导中心统一印发，学院就业指导中心作为见证方在协议书下发前盖章，符合条件的毕业生每人一式四份，复印无效。

毕业生与用人单位达成就业意向签订协议书，须按协议书上所列项目认真填写；协议双方有其他约定条件的，须在就业协议书上注明，所填内容要真实可靠。毕业生填写应聘意见签字，用人单位签署接收意见盖章，协议书随即生效（若有上报主管部门的须经其签批）。 已签订的协议书，毕业生和用人单位各执一份，第三联(学校留存）一周内交系学生工作办公室，如果遗失、误损等后果自负。

申请人：

联系方式：

申请时间：

**就业困难的具体描述范文24**

尊敬的领导：

我叫\_\_\_，是电气公司电维二车间PLC班一名职工，我于20\_\_年进厂至今，已有\_\_年的工龄，在这五年中一直兢兢业业，做好自己的本职工作。现由于家庭经济困难，特向公司申请补助，我的家庭是一个很普通的家庭，家庭收入来源有限，主要靠我的工资收入维持家庭生计，所以经济状况一直很拮据。

前年年中，父亲到医院检查为食道癌，当即住院进行化疗。化疗费用加上定期吃药检查，医药费用十分巨大，父亲于前年年底去世。母亲患有高血压和糖尿病，常年吃药。自父亲去世至今，家庭生活举步维艰，经济状况每况愈下，负债度日。现家有一60岁的母亲和没有工作的妻子，妻子将于明年年初临产，这样一来，原本紧张的经济状态更加的捉襟见肘。

在这种万般无奈的情况下，我只好向单位递交困难职工申请，希望能在最困难的时期得到领导的关怀、组织的温暖，拿到一些困难补助，以次减轻家里的一点经济负担。我将会勤勉工作，回报公司。

特此申请，望领导合适批准。

敬礼！

申请人：

日期：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！