# 学校德育生工作总结(必备37篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-02

*学校德育生工作总结1我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《\_中央、\_关于加强和改善未成年思想道德建设的若干意见》及省、...*

**学校德育生工作总结1**

我校围绕全面实施素质教育，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，全面提高教育教学质量，使学校的各项工作步入了全县的先进行列。为更好地落实《\_中央、\_关于加强和改善未成年思想道德建设的若干意见》及省、市有关文件精神，采取有效措施，进一步做好学生的思想道德建设工作，我们对学校的德育工作进行了全面回顾。

>一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校、教总两处、少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教务主任、大队辅导员、校外辅导员、班主任及少先队干部参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。构成了校长亲自抓，教导主任、总务主任靠上抓，大队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一职责人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。红领巾监督岗坚持每一天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、学生纪律等小学生一日常规的落实状况，生容生貌每周一总结，对好的班级颁发流动红旗；学校领导、教师轮流值日，每一天二次对学生的日常行为进行检查，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的用心性。学校每学期都设立班主任工作奖励基金，对在班级工作中做出优异成绩的班主任进行奖励。

4、注重加强德育阵地建设加强德育阵地建设，是我校一向十分重视的工作。多年来，我们围绕德育工作的开展，建立了高标准的少先队活动室、德育成果展览室，黑板报、宣传栏资料常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及国旗、名人名言和科学家画像，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校礼貌的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持开展升国旗制度和系列化的国旗下的讲话，透过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

>二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如社会实践教育，有时因受教学的冲击，联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常。

3、由于条件限制，致使学校或班级组织的一些德育活动不能留下原始的材料，为以后活动的开展和对学生的教育失去宝贵、有说服力的东西，达不到应有的德育效果。

4、对德育工作的考核还不够完善。

>三、今后工作打算

1、健全德育工作考核制度，将德育工作全面纳入班级及教师个人的考核量化，进一步调动全体教职员工德育工作的用心性、主动性和创造性，扎扎实实落实好德育工作。

2、用心创造条件，努力改善育人环境，进一步搞好校内、外德育阵地建设，保障学校德育工作长期、有序、健康、和谐地开展，使每一名同学都受良好的德育教育。

3、以素质教育为核心，根据不同学科特点和学生年龄特征，促进各类学科教学与德育工作的有机结合，以学科教材为依据搞好德育渗透，进一步到达学科育人的教育目的。

**学校德育生工作总结2**

>一、加强德育教师队伍建设

1、加强班主任队伍建设

学校定期对班主任进行思想、理论、实践等方面的培训，并针对工作中存在的实际问题进行分析研讨，交流工作经验，力求打造一支政治素质高、能力修养强、作风朴实、道德高尚的班主任队伍。

2、强化学科德育渗透

任课教师在授课过程中能够对学生进行德育渗透，渗透的内容贴近学生生活实际，针对性强，避免了内容空泛。

3、落实好问题首问制

学校要求全校教师无论在什么场合、地点都有义务对学生进行教育，制止学生的不良行为，当发现学生出现问题时，要在第一时间内处理或者上报。

>二、强化养成教育

1、加强家庭教育和社会教育。

及时召开家长会同家长共同探讨教育孩子的方法，并与交通队、派出所联系，定期请有关人员到校对学生进行环保、安全、法制教育。

平罗司法局到我校进行法制宣传，开展了法制进校园，小手拉大手活动就收到了良好的效果和社会反响，在活动中学生及学生家长接收的一家法制信息，学习了相关知识。

2、明确校规校纪

开学初通过国旗下讲话、主题班会向全体学生明确学生在校一日常规和班级考核细则，使学生逐步实现“三管住”，即：管住自己的口，不随地吐痰、不说脏话；管住自己的手，不乱扔垃圾、不乱涂乱画；管住自己的脚，不践踏花草，不在走廊跑跳，让学生明确了哪些该做，哪能些不该做。

3、各班利用好班会课，经常性的组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，《守则》、《规范》的的学习，推动了学生文明行为习惯的养成。

4、开展好班级之星评比活动，各班以班级墙报为阵地，制作各具特色的班级之星评比活动，设文明之星、纪律之星、卫生之星等，激发了学生的积极性，让学生通过竞争、荣誉，注重文明习惯的形成。

5、开展“小学生行为习惯养成月”活动

学校利用一个月时间分别进行卫生、文明礼仪、安全、学习习惯的培养为主的突击养成教育。学校运用升旗仪式、班会、板报等形式，加大宣传，营造氛围。另特别召开《文明礼仪伴我行》主题班会和黑板报，对学生进行文明礼仪教育，要求学生书写《文明礼仪伴我行》作文，讲述自己对此的看法和做法。

学校还充分运用典型人物的引领作用，开展向典型人物学习活动，增强活动实效。结合我校实际，开展了“文明礼仪标兵”“文明礼仪之星”、“小道德模范”等评选活动，树立学生公认的典型，开展“向身边文明礼仪标兵学习，向身边道德模范人物”学习活动。

虽然仅仅有一个月的时间，但是这一个月全校师生以此为重点，着力于此，共同努力，学生在文明礼仪和行为习惯上有了很大的进步。

6、开展“日行一善”活动

学校以班为单位，帮助学生样成“日行一善”的良好品行。活动中我们不要求善行的大小，只让学生用实际行动去做，各班学生积极参加这项活动，班主任记录并给予评价。孩子们通过这样的活动，日积月累形成了一种良好的习惯。

>三、开展丰富多彩的感恩教育

学校充分利用各类教育资源，结合各种活动，采取多种有效形式，开展了感恩教育系列活动，在社会和家庭中产生了良好的广泛的影响。

（一）开展“感恩”主题班会

各班级通过主题班队会，为学生讲述感恩的内涵，教育学生为何感恩，让学生牢记父母、老师等帮助过自己的人的恩情。学生的感恩行为感动了老师和家长。

（二）完成一套感恩作业

（1）开展“每天一件家务事”活动，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、整理房间、为父母盛饭等。学生在完成这项作业的同时，

亲身体会到父母照顾自己的不易，让他们学会珍惜父母的劳动成果，感谢父母为自己的付出。

（2）小学生开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母或老师或曾经帮助过自己的人的感恩卡，向这些人说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。这一项活动的开展，不仅仅在于形式，而是让学生学会表达自己感恩之心。

（3）各班级开展一次以“学会感恩”为主题的手抄报制作比赛。让学生通过绘画等形式，表达自己的感恩之心。

（三）开展一次感恩演讲比赛

（1）4—6年级先以班级为单位开展以“感恩”为主题的演讲比赛，可以感恩父母、也可以感恩老师，或者感恩祖国。

（2）班级内选出比较优秀的选手，参见本校的演讲比赛。

这次演讲比赛开展的非常成功。许多孩子从演讲稿的书写，到演讲比赛时的表现，都体现出了他们内心的真情实感，甚至是感人肺腑，这也说明从孩子们的内心来说他们已经懂得什么是感恩。

（四）开展一次感恩征文比赛

3—6年级，以班级为单位开展以“感恩”为主题的作文比赛，感激同学间的爱心相助，感谢父母的养育之恩，感谢素不相识的人们对自己的帮助等。

从收集上来的作文来看，学生都写出了自己的心声，表达了自己对帮助过自己的人的感恩之情，有些同学甚至表达出自己将来一定会

用实际行动去回报这些好心的帮助过自己的人的决心，而有些孩子甚至已经开始行动。

（五）抄写感恩格言

各班主任号召学生收集感恩格言，并为学生讲解，让学生领悟感恩的真正内涵，使学生懂得如何感恩。

（六）观看感恩影片

带领学生观看感恩影片，让学生更直观、更真实的体悟感恩的重要性和必要性，唤醒孩子内心最真实的情感。

（七）开展一次感恩讲座

学校少队部准备好讲座内容，讲述学生为什么要感恩、向谁感恩、如何感恩，从而令学生真正懂得感恩。

上述所有活动的开展都是为了让学生懂得感恩、学会感恩，如今的学生已经能从只言片语中体现感恩，也许感恩教育还有很长的一段路要走，但我们坚信每位学生都已有一颗“感恩之心”。

>四、开展各种安全教育的活动

大力开展好安全教育，学校把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

（1）学校利用国旗下讲话对全校师生进行安全教育。

（2）学校在“十一”、元旦、寒假前夕对全校师生进行了假期安全教育。

（3）本学期我校进行了一次全体师生共同参与的安全演练，使全体老师面对突发事件时明确自己的责任，使全体学生明确了逃生路线和应对突发事件的方法。

>五、加强班级建设

1、要求班主任老师根据班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好记录，多讲身边人，身边事。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。

在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

>六、抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

学校重视家庭、社会与学校教育的配合，进一步形成德育教育的合力，班主任通过家长会和不同形式的家访，和学生家长取得联系，共同做好学生深入细致的思想工作。教师利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

本学期我校德育工作在坚持“和谐校园”的理念，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶，现简要总结如下：

>一、以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识

**学校德育生工作总结3**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，我们把德育工作摆在重要位置，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。今年秋季开学以来我们坚持以德育创新为动力，以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，基本完成了学校德育的各项工作。现将我校开学以来的德育工作情况总结如下：

>一、将德育作为学校一切工作的重心

开学初，我们组织班主任、教师学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》。根据新纲要的要求，我们确立了“坚持德育为先。立德树人，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程”的德育理念，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育和道德教育；培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质；创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。把培养学生的基本道德品质，作为学校一切工作的目的。

>二、完善德育机制，重新定位全员德育

我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，修订并完善了《班主任管理制度》、《班主任工作一日常规》、《学生综合素质评价规程》、《文明班级评比细则》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校德育工作有了强有力的制度保证。

本学期，我们完善了全体教师全员管理制度。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次队会；每学期1－2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。我们要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。政教处、教导处、团委分工不分家，齐抓共管，形成良好的德育管理网络。

我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，值日领导、值日教师、学生干部每天对学生的日常行为、班风、学风进行检查评比，做到每天检查公布，每周小结通报，每月汇总结账，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

>三、落实德育的课程渗透，将德育具体化

把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。我们通过心理健康教育课程、专题教育、主题班会，进行德育的强化教育。同时，通过在各学科的常规教学过程中，细化对于学生情感价值观的引导，真正做到将德育工作深入到教育教学的方方面面。

我校以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中。九月份，开展了“培育和弘扬民族精神月”系列活动；十月，以建国六十一周年为契机，开展了系列爱国主义教育；十一月，在全校师生中开展以“写方方正正的中国字，做堂堂正正的中国人”为主题的“诗文素养，写字育人”活动；十二月举办了法制宣传日活动。

1．结合弘扬民族精神月活动，对学生进行爱国主义、集体主义教育。

（1）开展了民族团结统一教育。通过学生查找资料，主题班会，办手抄报等形式了解关于少数民族的风土人情，民族特点，生活习惯等，增进对少数民族了解，渗透民族团结教育。

（2）开展了唱红歌活动。各班利用音乐课等时间共同学唱红歌，让红歌歌声融入校园，注入课堂。让同学们在歌声中提升对祖国的热爱。在庆“六一”活动中，我校举行了“歌唱祖国”大合唱比赛。在活动前期各班主任高度重视，同学们热情参与，精心准备排练，这次合唱比赛既丰富了同学们的课余生活，又陶冶了学生的情操，培养了学生的集体荣誉感和协作精神。合唱比赛将整个庆祝活动推向了高潮。孩子们积极参与，情绪饱满，歌声嘹亮。而每个班级的演出都别出心裁、各有特色，舞台上葵花朵朵、笑脸张张，精彩纷呈，表达了对祖国无比热爱。

2．丰富德育活动形成良好的品质。

认真学习贯彻《岳阳楼区六大习惯养成教育星级评估细则》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了行为习惯养成教育、法制教育、生命安全教育等等。

（1）安全法制禁毒教育。a．加强安全知识的宣讲教育。b．继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。c．通过观看安全教育光碟，黑板报，张贴标语等大力宣传了安全知识，并多次组织学生进行安全疏散演练，让学生受到了良好的安全教育。d．在五一节前夕，学校还聘请法治副校长李建雄民警到校开设有关法制、安全等方面的讲座。

（2）建队日大队活动。

发展新队员，举行入队宣誓仪式，并且对全体少先队员进行队知识教育。规范了行队礼的动作，引导队员们继承和弘扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和自豪感。

（3）深入开展六大习惯养成教育，促进良好习惯养成。

每月确定一个主题作为突破口，使讲文明、讲诚信、讲卫生、爱学习、爱勤俭、爱健体等六大习惯伴随学生健康成长。做到月月有重点，同时各个习惯养成教育又贯串学期始终。

在六大习惯中又以学习，卫生，礼仪三大习惯为重点展开。在卫生习惯中，结合“家园清洁行动”，通过宣传栏、黑板报、校园广播积极宣传环保的重要意义，教育学生做到勤洗澡、勤换衣，勤剪指甲勤洗手，注意个人卫生。在环境卫生方面要做到不乱扔果皮纸屑，爱护学校卫生，主动将地上的垃圾捡进垃圾桶。教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。开展了“争当环保小卫士，共创美好家园”活动，发放环保倡议书，评选出了最清洁公共区，最清洁教室，和一大批环保小卫士等。

在文明礼仪月开展了丰富多彩的活动，《文明礼仪伴我行》主题队会中我们采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，体会学习礼仪，使学生明礼仪，做文明的我。开展了“文明礼仪亮校园活动”，各中队制作了各式各样的文明礼仪标签，张贴在走廊及教室外墙上，时时提醒学生说文明话，行文明事，做文明人。还以《告别不文明陋习，做文明岳阳人》为主题，开展“小手牵大手”等实践活动，通过倡议书、签字承诺、文明劝导等活动形式，更是把文明礼仪之花带到了家庭，带到了社会。活动受到了孩子的喜爱，家长的好评。通过上述这些活动来加强学生的思想品德教育，提高学生的文明程度。

>四、提高常规管理力度，狠抓工作落实

学校从《学生综合素质评价规程》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。

通过校园广播、国旗下讲话、学生集会等形式向学生进行文明习惯教育。利用开学典礼，班会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生进行行为习惯养成教育。

为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，定期对学生进行法制教育。

本学期期中考试后，我们及时组织召开了全校学生的家长会。一方面，向家长通报孩子在学校的情况；另一方面，与家长交流如何进一步加强家校合作，更好地帮助孩子健康成长。

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。我校在划入新区后，德育工作逐步跟上新区的步伐，力求更大的突破和创新。在今后的工作中，我校将把提高学生的道德品质教育、行为习惯教育，提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

**学校德育生工作总结4**

本月是开学的第一个月，今年的九月意义不同寻常，今年是抗日战争胜利七十周年大庆的特殊年份，九月份又是弘扬民族精神月和习惯养成教育月，经历了抗日胜利阅兵和一系列的纪念活动的洗礼，对德育工作既是一个促动，也是一次教育，从活动中以及开学一个月的校荣校貌和精神面貌上看，表现出了良好的状态，虽然事物繁杂，但开学这一个月学校的教育管理工作也有条不紊的开展，下面我就开学一个月的工作总结如下：

>一、习惯养成方面

以学生的习惯培养和班主任常规工作为重点的养成教育工作，在本学期全面展开。为使德育工作的目标性和定位性更加准确，使班主任和学生们有章可循，有据可依，我们先后修改完善了学年主任、班主任考核方案，进一步细化了日常行为和常规工作，使每月的考核更加精细，大大规范了班主任日常工作，促进了常规管理的稳步开展。一个月里，学年主任、班主任在忙碌和充实中渡过，也让我们欣喜的看到，细化常规，明确日常工作的细节并形成习惯，使学年管理具有了自己的特色，也使班主任们的工作充满活力。如初一学年从新生入学起，就开始充分了解学生，建立班规，抓日常行为，养成良好习惯，尤其四位班主任老师从入楼、放学排队、跑操都亲力亲为，使“习惯养成”成为了这个学年的主旋律和特色。初二学年一直是学校稳定的学年，这是一个用心认真在做事情的学年，四位班主任互相较劲，使这个学年各个班之间始终有一种竞争氛围。初三学年是一个处于“分水岭”的学年，也是这学期变动最多的学年，贺锐老师自身一板一眼的工作和亲和力把这个学年紧紧地凝聚在一起，奠定了初三学年开学的稳定和各项工作的有序开展。初四学年是全校公认的最累最忙的学年，在郭红老师的带领下班主任们忙而充实着，所有科任老师早早地自觉上早课，有效地完成了初四毕业班开学第一个月的工作。

>二、校园文化方面

1、今年是\_胜利70周年，为不断弘扬民族精神，培养全校师生的爱国情感，我们按照上级有关要求，结合学校实际，九月份相继组织开展了以\_胜利为主题的升旗校会、黑板报、班会课、手抄报展、故事汇、知识竞赛、国耻日纪念等系列活动。这些活动的相继开展不仅丰富了校园文化生活，更培养了全校师生铭记历史、勿忘国耻和勇于奉献的精神。

2、按照上级要求，本月我校进行了体质健康检测工作，在4位体育老师与班主任紧密配合下，在学年老师大力支持下，已初步完成检测工作。

3、9月28日还利用第四节课开展了学生会的竞聘工作，学生积极踊跃参加，班主任老师的鼓励支持，学校团委紧锣密鼓地选出学校新一任的学生会成员，真正使学生自我管理落到实处、发挥作用。

4、各班对班级文化墙都有了新的布置，班主任们的设计水平有了质的飞跃。班级墙越来越能体现学生的心声和班主任的智慧。

5、二课活动从开学第一周启动以来，初一学生表现积极、踊跃参加，各学年的活动小组有序的展开，已进入正轨。

这些活动的开展不仅活跃了校园，也使全校师生拥有一个良好的心态，健康的体魂，全身心地投入学习和工作。

>三、班主任专业发展方面

继续坚持我校的教育叙事撰写和班主任手册的书写工作，开学初班主任手册大部分老师都能认真填写，内容详实，书写规范，政教处重点检查了班会课中的课后反思，手册完成较好的有：杨柳、郭红、李薇、张宁、贺锐。杨柳老师除了完成我们要求的班会课记录还单独记录了一节安全班会课，其实安全工作和学生管理工作我们每天都在做，但很多工作都是缺少文字性的记录，张宁老师的教育随笔中记录了开学第一天班级获得标兵班级后学生的状态、老师的心情，这就是工作中的火花，也是教育的灵感，我们要抓住这样的契机，去教育学生，这都是我们在教育工作中可遇不可求的。

一个月的工作在忙碌中渡过，许多的细节还未细细品味，但工作中存在的问题仔细梳理一下，还存在以下的不足：

>一、常规管理的细节还没有落到实处、小处、细处，常规工作没有学生做不到的，只有老师管理不到的，比如说：

1、分担区内还是常有垃圾产生，清检还不能形成全校师生的行为，负责的班级出现慢的现象，室内卫生清扫时间长，有时影响上早读和午读。

2、课间吃零食现象时有发生。

3、进入校园还不能右侧行走，没有真正形成两人成排、三人成队的自觉行为。

4、在楼内行走时有跑动的现象，或上下楼梯跑的现象明显，个别女生骂人，说脏话。

5、晨诵和午读：个别班级晨诵声音不够宏亮，午读个别班仍有老师在辅导或写作业，今后希望科任老师午读时间不要进班。

6、课间值周教师巡视工作缺乏责任意识，今后要加大考核力度。

>二、校园文化建设还存在于口号上，各项工作有待于深入研究>。如：特色班级的创建理念还没有深入到脑中，没有根植在心里，自己班级的班徽、班训、班歌还流于形式，班规还没有真正落实，等等这些工作还需我们进一步研究、深化。

>三、班主任专业化研究工作仍需探索，我们应抓住十二五德育科研结题这个空档期，开展读教育原著心得体会与教育叙事相结合的班主任阅读活动，让教育名家和专家指导我们班主任的工作，以此来提高班主任的专业化发展水平，同时也为我们的十三五课题研究工作提前做准备。

>四、安全工作还需警钟长鸣，各学年在学生问题的处理上应首先从安全的角度认识、处理。舍务和校警的安全责任意识不强，值勤监护工作仍有漏洞，政教处对值勤情况的督查仍有不到位的现象，要进一步完善制度并加大督查力度。

>十月份工作重点：

1、十月份常规管理中检查的重点：仪表、眼操、入楼排队、大课间等常规工作，具体检查项目参照《291中学班主任一日常规工作守则》，下周一发给大家，对照守则，做好自己的每日常规工作。

2、结合大课间活动和体质健康监测工作，针对暴漏出的问题，查漏补缺，并且将继续深化阳光体育运动，不仅把体育当作一项运动，更当作一种文化，不仅把操场当作学生体育竞技水平的检阅场，更把操场当作班风班貌的展示台、学生文明礼仪的显示屏。十月份全校将开展跑操评比活动，希望通过比赛，来促进大课间，并形成一种习惯和能力，更要通过比赛增强学生的体魄、文明其精神。

3、力争做到文化育德有声有色。突出班级文化建设，尤其做好初一特色班集体的创建工作，不断加强学校以生活教育为特色的校园文化建设，在物质文化、精神文化和制度文化三个方面加强管理和评比。就是：物质文化抓“实”，充分利用教室的墙壁，打造班级文化，使班级的特色得到充分展示，也使班级的班歌、班徽、班训等方面彰显特色。制度文化抓“改”， 使各项规章制度产生更好的导向作用、示范作用、约束力和执行力。精神文化抓“新”， 我们以前面提到的物质文化、制度文化等直观可视的文化为载体，以社会主义核心价值观为载体，亮出我们学校的主旋律和核心文化。

4、做实、做细安全工作，尤其在交通、上放学、学生矛盾等方面加强正确引导，政教处做好督促检查工作，学年主任、班主任做好问题学生的处理、教育和帮扶，要及时化解学生的心理问题，可以以学年为单位进行问题学生研讨，采用全员参与，通过碰撞，产生集体智慧，稳定校园秩序。政教处还将加强值周检查和抽查，重点检查监管学生中的不稳定因素和问题学生的教育工作。

5、进一步加强舍务、校警和更夫的管理，加大检查考核力度，保证宿舍和校园稳定。

**学校德育生工作总结5**

我们学校重视德育教育管理工作，把德育教育作为实施素质教育的重要一环来抓。本学期落实各项管理措施，收到良好的效果，为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪人才奠定了坚实的基础。学校领导认识到，要提高学生的整体素质，德育教育是根本。为提高学校的德育管理水平，我校重点抓好以下几方面工作。

>一、选好班子组建，定期召开班主任工作研讨会，发挥班主任的先锋战斗作用。

班主任是学校班的管理工作的组织者和领导者，事联系班级各科教师的纽带，是学生日常行为的直接领导者，是良好的校风建设的先锋，学校的校风学风好坏，很大程度上取决于班主任工作的好与坏。因此，我校把班主任的管理作为德育工作的一个重要环节。我们的做法是：

1、选好班主任。开学前，校领导班子就召开会议，从50位教师中精心选拔那些工作能力、责任心较强，有管理班级经验和影响力的老师担任班主任。

2、修订《先进班主任评定办法》、《班主任等级评定制度》。

３、举行班主任工作研讨会，先进班主任介绍安全及管理经验，班主任就工作问题各抒己见、畅所欲言、取长补短、共商管好班级的大计，收到了很好的效果。

4、对工作出色的班主任学校及时表彰，颁发奖金和荣誉证。这样大大激发了班主任的工作热情。由于我们注重班主任工作的研讨，注意发挥班主任的先锋作用，因而，学校的班级管理走上了新台阶，各项工作有条不紊的进行，学校秩序井然。

>二、抓好学生管理，营造良好学习氛围。

我校根据初中生年龄小，正处于长身体、长知识的时期，具有活泼好动、好奇心强、是非观念较模糊、性格可塑性大的特点，对他们进行耐心、细致的教育。具体做法：

1、及时抓好新生的管理教育。

新学年开始，对于初一的新生，工作要更细致周到。班主任利用班会课时间与学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校纪校规，使学生进一步明确自己已是一名中学生，更应该严格要求自己。班主任还经常到学生当中，关心学生的生活和学习及时帮助学生解决困难。耐心指导学生如何逐渐适应新环境，培养自己在生活、学习上的独立能力。

２、加强后进生的管理，促其转化。

在后进生教育工作中，我们坚持以爱感化学生，对后进生、双差生不是遗弃而是进行劝说教育，“动之以情、晓之以理”，慢慢消除他们的抵。动员班级团结互助，实行先进带后进的“一帮一”活动，使后进生真正甩掉“后劲”的尾巴。

３、加强以家庭联系，共同做好教育学生工作。

我校注重与学生家庭的联系，做到学校、家庭齐抓共管，共同教育好下一代。通过信访、家访、边防、开家长会等方式，及时向家长反映了学生在校的表现，共同探讨更好的教育方法。

4、严明校纪，震慑违纪者。

我校开学初修订了《学生违纪处分条例》，实行外宿生凭外宿证出入学校的制度。并对违纪者采取教育与惩治相结合的原则。对那些经常违纪的学生学校给予行政处分。这样违纪现象明显减少，校外人员入校扰乱秩序的现象杜绝了。

>三、树立正面典型，创设竞争氛围。

树立正面典型，坚持先进班级铁和先进个人的评选表彰季度，是我校德育工作的重要方面，今期我们的做法：

1、树立集体榜样，促进班风好转。我们每月都进行一次文明班、达标班、文明舍的评比活动。这些竞赛活动均产需量化评定方法，由政工领导根据各项得分多少来评定公布，获得先进集体的班，学校授予流动锦旗。

2、树立学习标兵，促成绩提高。我们召开大会对期中考试和学科竞赛中取得优秀成绩的同学公布表彰，并张贴光荣榜和广播表彰，使学生学有榜样，赶有目标，这样就扬优促差，充分调动了学生学习的积极性，从而形成良好的学风。

由于我们认真重视抓学生的德育工作，一学期来，学生迟到、早退、旷课的现象基本上得到遏制，受学校处分的人数比前期减少了50%，学生勤学守纪的风尚已经形成，涌现出一大批先进个人、先进班集体（文明班、治安达标班、文明舍、卫生清洁先进班）全期共171班次，三好学生标兵138人，三好学生112人，优秀团员98人，文明学生1056人。在学习方面，各级科一分三率均有较大进步。

**学校德育生工作总结6**

本学期我担任八（3）的班主任老师工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本期工作如下：

>一、认真培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任老师领导下的班委会。本学期我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

>二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任老师的一贡项重要任务。因此，在班主任老师工作中，我既要引导学生学好功课，还要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

>三、做好后进生的转化工作。

在我八（3）班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任老师的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每位后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的.门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

>四、适当的善意惩罚。

八（3）班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

>五、关心他们的生活、学习

我利用课余时间与学生交谈，了解他们学习、生活等情况，经常到班级看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任老师与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任老师工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**学校德育生工作总结7**

一学期紧张、充实的教育教学工作，在上级领导及学校领导的正确领导下，在全体班主任与科任教师的大力支持下，即将画上圆满句号，为了总结经验，汲取教训，更好地做好下学年的德育工作，现对本学期工作作如下总结：

>一、认真贯彻落实德育工作精神，开拓学校德育工作的新局面。

以县德育工作精神为指导，紧密结合学校德育工作实践，开拓学校德育工作的新局面。为了适应新形式下教育改革和经济时代对人才培养的新要求、新挑战，构筑一个养成性德育、情感性德育相统一的德育新模式，以构建和谐校园为宗旨。在对学生打好基础，培养能力，增强诚信意识、环境意识、责任意识，提高守法、守规自觉性，倡导“未雨绸谬”式的德育教育的基础上，注重培养学生学会做人、学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持续性发展的一代新人。

>二、完善德育工作机制，增强德育实效性

1、本学期组成以德育校长、德育主任、值周队、班主任四级管理体制，完善德育机制，明确各自分工，注重德育实效。新学期开始，学校对值周队人员作了调整，调整后的值周工作任务更加繁重，但大家都能克服自身困难，及时到岗，认真负责，在大家的努力下，为学校各项工作顺利进行，创造了一个井然的秩序环境。

>三、加强班主任培训，提高班主任素质，优化德育过程。

1、通过不同途径，提高班主任能力

本学期进一步完善班主任培训工作制度，规范班主任工作管理，坚持每月一次的班主任例会，通过例会上对前一段工作的总结反馈、对下一阶段工作的布置安排，培养班主任的责任意识，并通过学习他人的先进经验，不断拓宽班主任工作的管理思路；每月一次的《班主任工作记录》和理论学习本的检查，不仅规范了班主任工作行为，也不断提高了班主任的理论素养，检查中李丽萍、丁巧丽、孙福清、刘冰玉、姜英佳、王鹏欢、刘杨、贾音等老师的笔记，不仅内容全面、记录详实，而且字迹工整、美观，还有的老师把自己的工作心得、工作体会记录在自己的理论学习本上，通过不断地总结提炼，不仅为自己积累了大量宝贵的经验财富，事实上这些老师的工作水平也在不断的提高。

班主任通过自学、集中培训以及外出学习，提高了自身的德育水平，增强德育工作的针对性，在德育过程中注重投入更多的情感，更新德育观念，一切从学生的全面发展出发，注重工作方法的创新。

2、建立完善的班主任考核机制。采用校领导、教导处、值周队多方反馈信息，对班主任工作给予全面细致的考核评定。这样既比较公平地反映出班主任的班级管理水平，同时又调动了班主任工作的积极性。

>四、加强常规管理，注重“以人为本”的管理理念

1、开学初，学校针对初一新生进行为期一周的行为规范训练，在全体初一班主任和值周队的大力支持下，使初一学生行为习惯养成的很快，另外教导处还对全校学生进行了一日常规和行为规范测试，

加深了全体学生对常规知识的了解，增强了学生遵守纪律的自觉性。此外学校还组织违纪学生，学习《中、小学生守则》同时对他们进行思想教育，提高思想意识。

2、通过班会、晨会、升旗、板报，强化了德育功能。

本学期继续完善班会制度，每月由学校统一组织安排一次主题班会，每次班会，绝大多数班级能认真准备、认真组织，因为每一次班会对每一个学生都是一次自我教育的过程，这里也包括班里的淘气的孩子。但总有个别班级的班主任，开班会的时候一脚门里，一脚门外，心思没用在开班会上，而是用在应付学校的检查上，说句实在话，我们从你身上看到的不是希望，而是一种遗憾，一种对学生教育极其不负责的态度。

每周一次的升旗和晨会制度不断规范，每一个升旗手都是严格把关，每一次国旗下讲话都要精心准备，每一次晨会都力争触及每一个人的心灵，目的一是为了让学生学会做人，其次是让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识及理想意识等等

充分利用班级板报这块阵地，加强班级文化建设，坚持每月一次的板报检查评比制度，及时检查及时反馈。本学期学校共组织办了四期板报，这学期的板报，在班主任的重视下，各班板报都很有特色，也非常有欣赏价值。

发挥广播室作用。每周三中午定时播出校内好人好事，名曲欣赏，师生佳作等，使广播室工作落到实处。同时也丰富了学生的业余生活。

另外，心里课尽管没当作一门课程，拿到议事日程，但万老师的心理咨询，一直在有条不紊的进行着，解决了不少学生的交友、早恋、妒嫉等心理问题。

3、做好后进生的转化工作是做好教育教学工作及完成教学任务的基础。根据我校实际情况，组织后进生进行思想汇报，被处分的学生及时填写《违纪学生跟踪表》，学期末写出个人总结，对思想积极要求进步，表现非常好的学生，就给与解除处分，以此激励那些后进生，在校园内形成一种向上的舆论氛围。通过努力，后进生的转化工作取得很大成效。

>五、抓好安全、卫生工作

建立健全学校安全小组，实行封闭式校园管理，负责学校各岗位的检查指导，严查违规违纪行为，对外来人员实行门卫处登记、电话通报，保证学生有安全舒适的学习环境。制度了学校安全《紧急疏散预案》、《突发事件紧急处理预案》，科学合理地划分教学楼楼梯通行班级及放学疏散线路，同时进行多种形式的安全：教育讲座、主题班团会活动，以《安全自护自救常识》、《消防安全知识》《交通安全常识》等为内容，展开全方位的学生安全教育工作，进一步加强、完善了我校的安全教育工作。

回顾20xx我们收获的是喜悦：我们不仅在德育管理上，取得了前所未有的好成绩，而且为学生的终身发展、为学生特长的展示，提

供了足够的空间和舞台，得到了家长的认可和社会的肯定，我们展望充满期待的20xx。在县教育局领导的正确领导下，我们有信心，更有能力把工作做得更好！

**学校德育生工作总结8**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学年，我校德育工作开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

>一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，德育处与各部门密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。

3、加强班主任工作的管理和指导，不断提高班主任的素质水平。

>二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗、报刊等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗、板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、本学年开展了读书活动，培养了学生良好读书的习惯，提高了学生的读书能力；使校园文化环境得以优化，营造了和谐的书香校园，同时，被少年英雄们舍己救人的行为深深地感动了。

>三、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育。本学年，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是文明礼貌教育，全校以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“争当文明之星”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾文明监督员为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、做操、路队等四项常规的评比，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文明校园、平安校园打下了坚实的基础。

2、寓德育于学科教学之中。

抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。

循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

>四、继续加强少先大队主阵地建设。

1、完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。德育处完善各项制度，要求少先队及早制定出学年工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。各中队也都有各自中队工作计划，根据中队实际开展丰富多彩的活动。

2、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。

本学年少先队大队部以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、德育基地、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

>五、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了家长会议。在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

2、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，让学生走出课堂，增长见识，了解社会，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

一学年来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。一学年来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

以上是我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**学校德育生工作总结9**

本学期伊始，学校就将德育工作放在了重要的地位，在学校领导和大队部的指导下，认真贯彻实施学校工作，并在我们师生的共同努力下，取得了显著的成绩，现将本学期的工作总结如下。

>一、领导重视，活动落到实处。

本学期，学校继续加强班级管理，坚持贯彻班队各类活动检查评分细则，将班级管理纳入规范化责任目标管理，使工作做到有目的、有内容、有实效、有记载。学校各班级按照期初制定的计划认真开展活动，并做到有活动，有总结。

>二、加强学生日常的行为规范教育，形成良好的班风。

对学生的日常的行为规范的养成教育常抓不懈。新学期一开始，我班充分利用升旗仪式、班会等活动和形式，对学生进行爱国主义和日常的行为规范教育，形式多样，丰富多彩，加快了学生良好行为习惯和思想品德的形成的速度，形成了良好的班风，为进一步加强对学生日常的行为的监督和教育，对同学们的行为习惯进行监督，班级的氛围和谐而有序。

>三、开展形式多样的活动，加强学生品德教育。

本学期，在学校行政的领导下，为加强学生品德教育，开展了各种丰富多彩、寓教于乐的`教育活动，促使孩子们养成良好的日常的行为规范，树立远大的理想，热爱祖国、热爱学校、热爱家园、做一个身残志坚的人。

1、本学期，我们按照计划保质保量的开展各种形式多样、丰富多彩的活动，掀起了“讲文明、讲卫生、讲科学、树新风”的高潮，使同学们革除陋习，争做健康、文明的现代小公民。

2、对学生进行安全教育。本学期，我们一直将安全工作作为重点来抓。少先队大队部安排各班每月开展一次安全教育主题队会，并利用。会、安全角对学生进行安全教育，做到天天讲、时时抓。

3、开展心理教育活动。针对现在的学生存在一系列的心理问题，大队部与健康教育老师一道对学生进行心理健康教育，开展“珍惜生命”、“防震”等主题队会，教育学生树立正确的人生观，具有积极乐观的人生态度和学习态度。这些活动的开展，对学生的心理健康起到了积极的促进作用。

4、对学生进行法制教育。本学期，还请了我校的法制副校长周所长到校为队员们进行法制讲座。周所长为孩子们讲了交通安全法规，并给大家讲了许多现实生活的中许多青少年犯罪的例子，深入浅出的讲解让大家受到了深刻的教育。同时也利用班会课对学生进行法制教育。

本学期的各项工作已圆满结束，但这并不意味着德育工作也就到此结束，因为这是一项长而艰巨的工作，我们将总结经验，与时俱进，开拓进取，使我校的德育工作取得更好的成绩。

**学校德育生工作总结10**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，我们把德育工作摆在重要位置，牢固树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。今年开学以来我们坚持以德育创新为动力，以学生行为习惯养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为平台，建立健全德育评价机制，基本完成了学校德育的各项工作。现将我校开学以来的德育工作情况作如下汇报：

>一、将德育作为学校一切工作的目的

根据新纲要的.要求，我们确立了“坚持德育为先。立德树人，把社会主义核心价值体系融入国民教育全过程”的德育理念，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；加强理想信念教育和道德教育；培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质；创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。把培养学生的基本道德品质，作为学校一切工作的目的。

>二、完善德育机制，重新定位全员德育

我校根据学校的实际要求，根据《班主任管理制度》、《班主任工作一日常规》、《学生综合素质评价规程》、《文明班级评比细则》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校德育工作有了强有力的制度保证。

本学期，我们完善了全体教师全员管理制度。我们要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。

>三、落实德育的课程渗透，将德育具体化

把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。我们通过心理健康教育课程、主题班会，进行德育的强化教育。同时，通过在各学科的常规教学过程中，细化对于学生情感价值观的引导，真正做到将德育工作深入到教育教学的方方面面。

我校以丰富多彩的活动为载体，搭建平台展示学生的才华，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，分别开展了“培育和弘扬民族精神月”系列活动；开展了系列爱国主义教育等活动，通过上述这些活动来加强学生的思想品德教育，提高学生的文明程度。

>四、提高常规管理力度，狠抓工作落实。

学校从《学生综合素质评价规程》和《小学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。

通过校园广播、国旗下讲话等形式向学生进行文明习惯教育，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，对学生进行行为习惯养成教育。

为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，定期对学生进行法制教育。本学期考试后，我们及时组织召开了全校学生的家长会。一方面，向家长通报孩子在学校的情况；另一方面，与家长交流如何进一步加强家校合作，更好地帮助孩子健康成长。

在今后的工作中，我校将把提高学生的道德品质教育、行为习惯教育，提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

**学校德育生工作总结11**

学校德育工作目标：用心关注每一个学生的生命质量和个性发展，用责任为学生打造一座又一座通向成功机会的桥梁，以行为习惯养成教育为抓手，把培养学生良好的生活习惯、学习习惯、礼仪习惯和节俭习惯作为德育工程，以生命的尊严为起点，以生活的本真为源泉，让德育能达到润物细无声的程度，使我们的学生成为既能承传优秀文化，又能经营未来人生的新型人才。

>一、德育工作回顾

（一）进一步加强了学校校园文化建设

我校德育工作注重了环境育人，本学期我们加强了教学区、生活区的文化建设，使学生在潜移默化中受到熏陶和影响。主要做了以下工作：

1、完成了教学楼道校园文化吊牌设计；

2、每班都丰富了班级文化阵地内容；

3、更换了校园内和校园门外厨窗内容；

4、丰富和更加完善了宿舍楼道和寝室的文化内容；

5、在校园楼道和花园周围增加了温馨提示语；

6、坚持了每周一个德育主题，每周一次师生国旗下的德育主题讲话；

7、迎接校风示范学校检查做了四块德育工作方面的展板。

（二）加强了师德师风建设

1、每周会议都针对教师中存在的问题或出现的现象有目的地进行了良好师德师风的引导；

2、进行了一次师德师风建设主题培训：《教师应具有“三情一德》；

3、教科室成功地举办了一次师德报告会；

4、每个教师都撰写了师德论文；

5、坚持了每周一次的生活教师培训，着力塑造生活教师形象，提升了生活教师的人格素养。

（三）加强了班主任队伍建设

1、开学进行了班主任工作培训，明确了班主任工作职责和班级管理要求；

2、引导班主任向专业化方向发展

①利用学校网站，开展班级管理论坛活动；

②鼓励和指导班主任写教育随笔，积累自己的教育经验，丰富自己的教育人生；

③开展班主任工作经验交流和论文评选活动；

④送班主任到省、市参加培训，提高班主任的理论水平，回校后结合自己的工作做汇报，培训我们的班主任教师。

（四）加强了班级管理和学生行为习惯的养成教育

1、坚持了每天班级管理常规检查工作；

2、坚持了每周和每月班级考核制度；

3、坚持了六一儿童节和期末的班级星级评比制度；

4、每个班主任都结合本班学生实际制定了切实可行的养成教育计划，对学生进行习惯培养，80%的学生行为习惯良好，100%的学生不良行为习惯得到了一定程度的纠正；

5、着力营造班级文化，每班坚持一天一个温馨提示，突显班级管理特色；

（五）加强了宿舍管理和生活教师队伍建设

1、宿舍管理基本达到了规范化：制度——检查——考核——评比

2、坚持了每周一次的生活教师主题培训，本期举行了“生活教师应具备的基本素养”、“生活教师要学会正确对待工作”、“生活教师工作如何做到顾全大局”、“生活教师与问题面对面”、“生活教师一日常规”、“生活教师工作怎样过细”“话说校外的梁才学生”、“谈工作中的困惑”等主题培训和讨论，从培训中不断提升生活教师人格素养和工作水平；

3、生活教师工作实行分段目标化培训，让他们明确每一段学生该怎样培养和训练；

4、生活教师主人翁意识比较强，工作主动，不分彼此，与各部门的配合工作做得比较好。

（六）加强了少先队组织建设，丰富了少先队活动内容

1、加强了少先队鼓号队的培训；

2、组建和培训了国旗班；

3、坚持了每周一次的学生电视节目的拍播；

4、坚持了每周每班班队活动的认真开展；

5、成功举办了第二届艺术节活动；

6、认真组织参加了07年的“青春泸县”活动，并在活动中取得了比较好的成绩。

（七）“家校联系”工作得到了进一步的加强

1、通过学校网站，发布了优秀的家庭教育案例，通知了我们的家长在网上学习；

2、开展了家长评教活动，认真收集了家长意见，及时转达到各部门和相关人员，积极改进各方面的工作和服务；

3、平时通过电话和面对面的交流，广泛吸收家长的意见，听取家长的建议；

4、认真组织每一次家长会，让家长了解学校工作和服务情况；

5、成功举办了第二届学前班的毕业典礼，受到家长的好评。

>二、德育工作思考

1、教师和领导角色的认识与转换是一个值得研究的课题；

2、如何让学生良好行为习惯得以持续也是一个值得研究的课题。

**学校德育生工作总结12**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

>一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

>二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌 本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

>三、加强法制教育工作

学校把10月份定为法制宣传月，在10月中旬学校还组织全体学生观看法制宣传视频，接受法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

>四、其他工作

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达99%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1.学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2.个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3.班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

**学校德育生工作总结13**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。中学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就\_合格公民的起点。中学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《\_中央、\_关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，现总结如下：

一、开展多种形式的主题教育活动，狠抓学生思想道德建设，弘扬正气，抨击歪风邪气。

１、爱国主义教育（ｌ）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。（2）开展好“改革开放三十周年”调查体验活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

3、养成教育。本学期，我校继续加强了学生日常常规教育，特别是行为习惯养成教育，以新的《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》为内容，围绕《班主任评估办法》、《学生奖惩条例》开展“文明班级竞赛”活动，以班级教育、自我教育为主，团队督察队为阵地，帮助学生养成良好的卫生、纪律、生活行为习惯，收到了良好的教育效果。

4、在区局组织的第二套广播操比赛中，我校师生齐心协力，荣获二等奖。

５、学校积极响应“首届青少年科技创新大赛”，在全校内开展评选活动，优中选优。

６、充分发挥团员、团干、班干的先锋模范带头作用。

７、进一步加大住宿生的管理力度。（蹲点潜伏、不定时查宿舍、与社会、家长配合等，对住宿生进行有效的教育）

8、配合上级积极开展建设平安校园活动，加强白天、晚上值班不间断，并有记录。

9、配合防疫部门，对学生进行麻疹疫苗接种工作。

10、按时进行体育上报工作。

11、围绕元旦，开展了“越野跑”“绘画展”“文艺表演”三项活动，大大丰富了学生的课外生活。特别是“越野跑”，达到了95%的参与率，学生自觉锻炼的积极大大增强，这既响应了上级关于学生每天跑1500米的精神，也极大的提高了学生的身体素质。

三、切实加强家校联系。为真正提高家校联系质量，学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、存在问题

1、卫生工作制度可操作性不强，影响了检查力度。

2、科室人员工作安排不完善，工作积极性调动方面还有待加强。

3、“读书无用论”影响大批同学。俗话说得好：“穷不读书穷根难治，富不读书富不长久”。

4、不健康上网、不团结，拉帮结派、打架斗殴、偷盗等现象时有发生。

5、抽烟、喝酒、赌博等现象也时有发现。

6、安全意识不够，不锁门、不关门、不关窗现象时有发生。

7、男女不正常交往，甚至有早恋现象。

五、下一步工作的要求：人人讲安全、讲学习、讲团结、讲竞争；班班要管好、管严、管出水平。“时时处处讲安全，人人事事保平安”。

以上是本学期我校德育工作的简单总结，我们决心在校委会的正确领导下，百尺竿头，更进一步，锐意进取，争取更大的成绩。

**学校德育生工作总结14**

我校为江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平示范职业学校。

学校xxx年易地新建，是xx区唯一的一所中等专业学校。占地xxx亩，现有专任教师xxx人，在籍学生xxx余人。学校设有机械工程、机电工程、财经商贸、信息工程、旅游管理x个专业部系，共设数控技术、机电技术应用、会计、市场营销、物流、旅游服务与管理等xx个专业方向。校内实训基地建筑面积x万平方米，实验实训设备总值近xxxx万元，建有xxx区首个xx市级公共实训基地和国家职业技能鉴定所，拥有xx个实验实训室，xxxx多个实训工位。现有国家级实训基地x个，省级实训基地x个。建有xxx、xxx两个市级名师工作室，还两个区级名师工作室。目前，学校二期扩建工程已完成设计、绩效审计工作，即将开工。

全校上下高度重视德育工作，在形成育人合力、德育队伍建设、创新德育模式方面做了积极尝试，积累了一些经验。

>一、以德为先，形成德育工作合力

1、构建育人共同体。我校遵循职业学校学生管理规律和学生身心发展特点，贯彻学生为主体的发展观，全面落实《中等职业学校德育大纲》、《xx省职业学校学生管理规范》、《中学生日常行为规范》和《中小学生守则》，严格执行省职业学校学生管理规范要求，建全“校——部门——班团——学生”四级德育管理工作网络。校长担任德育工作领导小组组长，对学生管理全面负责；学生工作处主抓学生管理工作；校团委协助参与管理，班主任与任课教师共同做好学生的教育管理工作；学生自主管理委员会参与学校常规管理。同时构建了以学校为龙头，家庭为基础，企业为辅助，社区为平台的德育网络。发挥“学校、家庭、企业、社区”的德育合力。形成了教书育人、管理育人、服务育人的氛围和全员育人、全程育人、全方位育人的管理格局。

2、建章立制，落实监督考核机制。我校根据《中学生日常行为规范》和《中小学生守则》，完善了《学生手册》、《学生学籍管理暂行规定》、《班级量化考核方案》、《毕业生实习管理条例》、《先进集体、优秀学生评比标准》、《奖学金实施条例》、《学生违纪处分管理条例》和《教室宿舍卫生制度》等30多个规章制度。对学生各项行为要求实行“日查周结月评比”制度。建立了先进班集体评比制度和考核奖励制度，每学期末都对先进班集体和优秀班主任予以表彰奖励。实行“班级值周制”，培养学生劳动观念，维护校园环境卫生。

组建了以校级领导带队、处室系部干部参与的行政值周组。值周人员全天24小时驻校，不间断巡查，发现问题，及时处理。全校教师执行“首遇责任制”和“课堂责任制”。要求广大教职员工牢固树立“人人要管事，人人敢管事，人人善管事”的主人翁意识，遇见学生权益受到侵害，或发现学生违纪时，教师要在第一时间负起保护和教育的职责，根据实际情况协调处理，必要时上报学校相关部门；上课期间，任课老师是管理、教育学生的第一责任人，既要对学生进行有效管理，保证正常的教育教学秩序，对学生的学习行为、学习能力进行指导训练，结合本学科特点注重对学生情感、态度和价值观的教育，关注学生的全面发展，又要能够及时主动地处理课堂突发事件，加强与班主任沟通，不能随意将课堂上发生的问题推给班主任。我校将这两个责任制的考核列为《江苏省相城中等专业学校教职工绩效工资考核实施方案》中的“全员德育奖考核内容”。

3、重视队伍建设，提升德育水平。学校高度重视学生管理队伍建设与管理。学生德育管理干部数量充足，结构合理，各专业部系均配有专职学生管理人员，班主任队伍师德优，能力强，业务精，班主任梯队建设健康有序。学校重视班主任的培养与提高，分批送班主任外出培训考察，邀请专家为班主任作德育工作专题报告。班主任每月撰写一篇以上“德育故事”或德育案例，正常开展班主任经验介绍和主题班会公开课。加强德育案例研究，提升班主任理论水平。

学校鼓励有一定管理能力的学生干部积极参与校园管理各项事务，已形成了一支维持学生纪律和秩序不可或缺的力量。他们在学校德育工作中已经发挥出了较好的管理与自我管理效能。

**学校德育生工作总结15**

在教育局正确领导下，坚持以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。利用教学开放日召开了全校学生家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。

5、进一步利用好校园广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团作用。

7、政教处每天对全校班级进行量化考核，每月将检查情况反馈给各班主任。

8、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、加强德育队伍建设

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班会情况、各种上交资料等，每周向全校公布，并计入班主任考核中。

(1)班级管理，讲求实(抓落实不留死角)，细(细致入微)，牢(定规矩并抓牢，不松懈)

(2)教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

三、本学期开展的主要工作及取得的成绩

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之——“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现问题并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2三月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3四月份以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，在各班级开展了作文展示活动。文章的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”。本次活动本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。

4五月份以“红色五月继承革命传统教育、灿烂五月丰富团队活动”为主题开展了系列活动。主要活动有教育教学家长开放日活动，活动中产生了家长委员会组织并召开了常务委员会议;验收了三至八年级“文明礼仪伴我行”主题班会;以“金色的五月”为主题出了第三期板报;以“端午节”、“世界无烟日”为专题进行了广播周教育活动;5月27日按团市委工作部署号召学生“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名活动。了“激荡的旋律欢快的六一”庆祝5六月份以“阳光六月安全六月快乐的六月”为主题开展活动;在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染——行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育活动中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的基石安全是生命的阶梯”横幅;组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话;进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动;各班级出了一期《安全与幸福携手文明与美丽同行》的安全知识板报;举办一次“安全伴随我成长”征文活动(收到稿件二十二篇、优秀征文三篇);组织了一至八年级《关爱生命、关注安全》主题班会活动;月末对全体学生进行了安全知识测试，收效甚佳。6月17日下午为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练“活动。

为了大造《关爱生命、关注安全》的舆论氛围，增强活动效果，我校还张贴安全标语30余张，开展了两次学生专题“带法回家”活动。协同派出所民警进行了校车的清查。同时白校长以〈强化安全教育，增强法制意识〉为主题对全校师生进行了法制讲座;6月19日我校与家长、学生签订了安全。

四、主要经验

1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动</

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！