# 学校教师政治教学总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-05-30

*学校教师政治教学总结7篇学校教师政治教学总结具体如何写呢？总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，以下是小编精心收集整理的学校教师政治教学总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。学校教师政治教学总结【篇1】本学期我们高二政治备课组...*

学校教师政治教学总结7篇

学校教师政治教学总结具体如何写呢？总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，以下是小编精心收集整理的学校教师政治教学总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**学校教师政治教学总结【篇1】**

本学期我们高二政治备课组主要教学任务是完成高中政治模块四《生活与哲学》教学和学业水平考试复习。在教学中，我们加强教材和课堂教学研究，不断提高教学水平，同时加强学业水平考试和高考研究，为高三全面复习做准备。本学期，我们较好的完成了教学任务，取得了一些教学和研究成果。简要总结如下：

一、本学期主要工作：

(1)认真做好常规教学工作。认真落实学校常规教学的要求，认真备课、上课、批改作业、课外辅导和测试命题讲评工作。

(2)认真搞好学业水平考试复习工作。编写、印制了学业水平考试的复习资料，指导学生搞好学业水平考试复习。

(3)积极参加区、市教研室组织的教研活动。参加区思想政治课观摩课、优质课评选活动，积极参加是教研室组织的小论文评选，认真参与本备课组杨长华老师的区优质课评选备课。

(4)积极开展高考研究。认真做好20\_\_各地高考试题，编辑整理20\_\_高考试题，完成20\_\_高考分类汇编。

(5)编制《暑假作业》。我们选编山东、北京20\_\_高考模拟题和20\_\_各地高考真题，编成暑假作业，以期学生在假期通过完成作业，增强高三复习的针对性。

二、本学期主要成绩：

(1)在常规教学方面，圆满完成了高中政治模块四《生活与哲学》的教学。配套完成了《生活与哲学》的整套课件、单元检测、模块检测。在本学期在区教研室组织的期中、期末考试中都取取得了较好的成绩，学生的学科能力进一步提高。

(2)在学业水平考试复习方面，通过两套复习资料，学生较系统的完成了高中政治四个模块的复习，顺利通过了学业水平考试。

(3)在区市教研活动方面，指导的两篇政治小论文获济南市一等奖和二等

奖。杨长华老师在区优质课评选中活力城区一等奖。通过对这次柚子课评选集体备课，我们对创新课堂教学，提升教学质量有新的感悟。

三、本学期存在的主要问题：

1.教学方面，课堂教学创新不够，学生的学习积极性、主动性激发不够，教学效率有待进一步提高，学生成绩也有待进一步提高。

2.教研方面，教学研究还不够深入，特别是对教材研究、课堂教学、课件制作、试题研究还很不深入，没有形成优秀教学论文等研究成果。

3.高考研究方面，对新高考的研究深度还不够。在日常教学中渗透高考也还需要进一步加强。

四、今后改进的措施：

1.教学方面，要进一步调整课堂教学模式，加强学案设计，提高教学实效，努力做到“求实、求活、求新、求美”。要进一步提教学效率，加大督促落实力度，进一步提高教学成绩。

2.教研方面，要提高研究深度，努力形成优秀教学论文、教学设计、教学课件等教学成果。进一步加强教材研究，努力完成改革完善教材的任务。

3.高考研究方面，要进一步深化高考研究，加强高考命题研究，提高高考复习资料编制水平，努力把握政治学科考试的重点、热点。要要研究和使用好高三一轮、二轮复习资料，提高直到高三复习的水平。

4.要认真搞好时事政策教育，努力做到重大时事及时进课堂，丰富教学内容，激发学习情趣。教学中要积极关注和认真研究时政热点问题，及时渗透到高三复习课教学中。

**学校教师政治教学总结【篇2】**

我担任七年级思想品德的教学任务。一学期来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

及时处理好课堂突发事件.我十分清楚七年级学生的特点,他们都是半大小孩,课堂上坐不住,多动这是在所难免的,因此,对于一些违反课堂纪律的同学,我从不在课堂上轻易发脾气当众批评他们,而是及时指正提醒,课后耐心做好思想工作,因此,我深受同学的喜欢.我从不怕突发事故,作为思想品德教师,我能很好地把课堂突发事故当做一种思想品德教育的素材,变被动为主动,使违反纪律的同学自己感到不好意思,主动承认错误,使其他同学又能得到一次思想教育.

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

思想品德知识的掌握重在运用,因此,我多强调学生实践能力的提高,经常布置一些实践作业,让学生多观察发生在自己身边的事情,用在课堂上学到的知识去解决问题,思考问题,从而极大的提高了学生理论联系实际的能力.

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。为使自己的教学义务水平不断的提高,教学方法更丰富,我不但经常听同科组老师讲课,和同科组老师交流教学经验,而且还经常听其他科组的老师讲课,了解其他科组老师的教学方法,吸取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去.

4、培养多种兴趣爱好，到网络书店中博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。为让自己知识水平不断的提高,我不满足于自己现在的知识水平,利用时间自学,不断地更新和补充自己的专业知识.

以上是我的一些体会，我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

总之，作为新课程改革下的政治老师，我一定与时俱进，与学生一起成长，与新课程一起成长！

**学校教师政治教学总结【篇3】**

本学期本人担任高一年级(3、4)两个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真组织教学工作，提高教学的有效性。

由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

二、在教学措施上，积极采用新的教学方法，增强教学的时效性。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上运用多种方式进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，提高自己教学基本功。

虚心请教其他老师。在教学上，虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，提高自己的教学能力。

四、认真做好教学常规工作。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

五、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进，本学期做的不够好。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

**学校教师政治教学总结【篇4】**

本学年，我为了适应新的教学工作的要求，认真学习教材大纲。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，

在上课时讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉

快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、精心批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

**学校教师政治教学总结【篇5】**

紧张而又充实的一学期结束了!在这一学期里，我担当了高二年段九、十、十一共三个理科班的政治教学任务。我深知本学期任务之繁重：完成政治必修四(生活与哲学)的教学任务及进行会考的复习和应考工作。因而，回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、面对新课改，新形势，能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。本届学生也是新课改以来，我所接触到的第一届的学生，清楚新课改下的教学模式不能照搬照抄以往的经验。因而，我自费订阅《思想政治课教学》杂志，从中学习到了许多对我教学有助的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，加入广东政治教师QQ群组里，积极参与知识点的讨论，实践证明效果较为良好。

二、认真备课。备课，不仅备教材，而且还要备学生。认真钻研教材，参考大纲和教参，关注新闻，选取典型的热点案例，在些基础上还积极与同备课组的同事进行讨论交流。能够做到备课充分，详写教案，而后进行教学。

三、上课富有激情，真正体现教师的主体地位与学生的主导作用，把教与学有机结合起来。备课充分还只是教学成功的一半，理论还需与实践相结合，以学生的掌握程度来检验教学的成败。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时，能够抓住时机对他们进行思想道德情感教育，教与他们知识和为人处事的道理。

四、课后能及时进行反思，并积极向同事学习。每当上完一节课后，如果学生反应踊跃，那说明我的教学还是比较成功的，学生掌握应该不错;而如果学生几乎没什么气氛的话，我总会感到郁闷。不管课上得如何，我总会在课后进行反思，反思得与失，深入学生当中了解他们掌握的情况;些许不足之处，又促使我积极向同事学习，去听他们的课，甚至利用机会到外校听课。

五、尽自己的努力抓好会考的复习及应考工作。制订合理的会考复习计划，做好会考动员工作;备课组成员之间分工合作，要求班主任配合，积极讨论对策;对于个别以前不被关注的学习困难生，能够利用课外时间对他们进行补习。当会考结束时，从学生那里得知，我们的努力付出都没有白费，那一刻突然间明白了许多。

当然，我也清楚作为一名参加工作才两年多的教师来说，还有许多值得我去学习的地方。在以后的工作当中，我也会积极进取，不断提高教育教学水平。

**学校教师政治教学总结【篇6】**

本学年本人担任高二和高三两个年级的政治教学工作，现将把一学期以来的教育教学工作总结如下：

一、思想方面：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级文科班高二年级的政治课教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、教学方面：

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、勤批改

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课，积极去听其他有经验老师的课程；坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、科组的集体活动。

三、反思

1．与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2．要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3．做好自己的本职工作，尽心尽力。

1

4．教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5．教师要不断积累教学资料和教学经验。

6．有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7．不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8．教师要形成自己的知识体系和教学风格。

**学校教师政治教学总结【篇7】**

本学期，担任高二年级1、3、理科选考班三个个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体状况总结如下：

大多数人都认为，高中政治的学法就是以背为主，其实这是对政治课的极大不公，政治课是一门时代性和实际性都很强的学科。脱离时代的政治课除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。我认为高中思想政治课教师只能不断提高素质，增强自身本领。

一、转变教育教学观念，更新教育教学理念。

要求以学生发展为本，转变学习方式，突出创新精神和培养学生实践本事。所以，我们广大教师要彻底转变教育教学观念，以人的发展为本，尊重学生人格，关注学生的个性发展，强化学生实践，更新教学方法，，才能适应新形势下贴合全面发展的综合素质强的创新型人才。

思想政治课教材中有许多看似浅鲜明白的道理，学生不能真正体会。教师能够用恰当的“效果”激起学生思想的浪花，使他们于“无疑”处生“疑问”，发生新奇感和探求感，使思想向新的广度和深度开展。当然，教师的“效果”要提得准确，有必须的难度，又能使学生感兴味。例如学生在剖析中有分歧，但教师停止引导，便能够得出正确的结论。

同时，要想改变对政治课的以”背”为主的误区，作为政治教师还必须在政治教学必须贴近生活，贴近实际，贴近学生。有活力，教师必须有亲和力。教学不拘泥教材。更应当高于教材。注重师生互动，生生互动。充分调动学生进取性。充分相信学生的本事，采取多的方法来教学。

运用现代化教学技术提高学生学习兴味和教学质量。如多媒体能把文字、图像、声响、动画和视频信息等众多信息集于一体，在视觉、听觉上发生必须的抚慰，惹起学生的留意，激起学生的学习兴味，使学消费生剧烈的学习愿望，从而构成学习动机；能使笼统的概念具体化，静态的知识笼统化，无序的资料系统化。

1、课前自学

让学生预习、作答。学案设计做到知识问题化，问题层次化。

2、课堂教学

上课后，让各小组根据预习，对学案进行讨论、探究、解答。对学生经过讨论没有解决的问题，展示在黑板上，不能解决的问题教师分析解答。

二、课堂教学要培养学生的应用本事和实践本事

思想政治课在立足于“传道、授业、解惑”的同时，要培养学生独立地分析问题和解决问题的应变本事，解决复杂的社会问题。

三、课堂教学培养学生的创新意识、创新本事

创新是一个民族提高的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新本事的民族，难以屹立在世界民族之林。目前，我们的素质教育，就是要培养学生具有创新精神、创新本事的人才。在应试教育的课堂上，教师包办分析较多，学生参与较少，导致学生应对新问题、新材料束手无策。此刻政治课堂教学应当引导学生自主、合作、探究，鼓励学生标新立异，大胆实践，勇于探索，敢于创新。具体说来，课堂教学怎样培养学生的创新本事呢？

我认为：其次，引导学生敢于打破常规，进行逆向思维。善于“给现象，巧设问”，给现象包括情景、材料、图表和观点；巧设问就是对重大政治、经济、文化、社会等问题，异常是热点问题进行设计，引导学生去思考、探索。

再次，课堂培养学生进取参与意识，不断提高学生质疑的水平和本事，培养学生自主、合作，以诚相见，相互支持的精神，尊重他人的独创见解和创造性言行的团体风尚。

最终，我们要正确认识基础知识与本事的关系。培养学生的创新本事，并不是削弱对基础知识的掌握，相反，要求学生牢固的`掌握基础知识。所以，要重视学生对基础知识的正确理解，基础知识是各种本事的载体，没有扎实的基础知识，就谈不上本事的培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！