# 学校师生思政工作总结(汇总42篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-05-25

*学校师生思政工作总结11、加强教师的政治理论学习。引导教师转变教育思想，更新教育观念，积极探索和实践\"以人为本\"的新课程改革，鼓励教师成为终身学习的先行者。2、养成良好的师德规范。在教师中大力提倡\"依法治教，敬业爱岗，为人师表，教书育人\" ...*

**学校师生思政工作总结1**

1、加强教师的政治理论学习。

引导教师转变教育思想，更新教育观念，积极探索和实践\"以人为本\"的新课程改革，鼓励教师成为终身学习的先行者。

2、养成良好的师德规范。

在教师中大力提倡\"依法治教，敬业爱岗，为人师表，教书育人\" 的师德规范。为了有针对性的开展师德师风教育活动，我们对教师提出以下要求：作为一名教师首先要关心爱护、尊重每一位学生，不体罚和变相体罚学生；其次，要具有较高的教学水平和教育教学艺术，从而赢得学生的尊重和家长的信赖；第三、要注重自己的仪表仪容，打扮着装大方得体、不浓妆艳抹、不在学生面前抽烟。我校有大批的师德楷模起到了良好的示范引领作用，映现出一大批优秀老师，他们有的年老体衰，有的身患各种疾病，但他们仍然兢兢业业，勤勤恳恳地工作着，从来没有懈怠过，更没有抱怨过。

**学校师生思政工作总结2**

在本学期学校德育工作中，教导处处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

>一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育\*\*小组的核心作用。加强了德育工作\*\*，完善德育工作管理机制，由校长负总责，副\*\*分管，班\*\*具体抓，实行校长室—主管\*\*——班\*\*三级常规管理的\*\*，形成了各部门密切配合，教务\*\*、班\*\*和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育\*\*小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班\*\*队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班\*\*会议；每学期1—2次班\*\*经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班\*\*在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班\*\*例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班\*\*的工作能力，并\*\*班\*\*参加了由教育局举办的班\*\*高级研修班，努力提高班\*\*的整体素质。对上级要求的论文及作业及时完成上交，教师的网络运用能力日渐增强。

>二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好\*\*导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、充分利用各种庆祝活动为宣传阵地，为学生搭建展示自己个性的活动阵地，使本次在“放飞理想，展望未来”为主题的大型活动中，节目更加丰富多彩，也博得了家长们的阵阵喝彩。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动， “旗下讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

>三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1。丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2。加强班级文化建设。我们要求班\*\*积极思考，加强班级\*\*建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的.学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班\*\*做好个别学生的帮教工作。

4、开展丰富多彩的活动。本学期我校开展了“争创文明小学生”和“体\*\*赛”活动。活动经过宣传发动、班级评比、学校评选等过程，评选出了班级文明小学生和优胜班集体。通过这些活动，激发了学生热爱班级、热爱学校的热情。

>四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

办好家长学校，增进家校联系。我们每学期召开一次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水\*。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

**学校师生思政工作总结3**

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如xxx等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫xx。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**学校师生思政工作总结4**

张坎初中位于东坡区与青神交界处，离城l2公里，始建于1968年，占地约10亩。学校错落有致，鸟语花香，古朴凝重，绿树成荫。钟灵毓秀的张坎初中宛如世外桃园，是在喧嚣纷扰的尘世中难得一觅的清净之地，更是读书成才的幽雅场所。

学校是东坡区“先进单位”、“文明单位”、“最佳文明单位”、“卫生先进单位”、“社会公德十佳标兵单位”、“思想\*\*工作先进集体”、“\*\*治校合格学校”、“校风示范学校”。20XX年至20XX年连续三年被区教育局表彰为“规范化管理”一、二等奖。近几年来，我校认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要》和市县有关《创建“绿色学校”工作的通知》、《关于进一步加强环境教育工作的决定》精神，积极开展绿色学校创建和环境教育工作，并取得了一定的成绩。现将主要工作总结如下：

>一、提高认识，加强\*\*，建立\*\*，争创区级“绿色学校”

学校制定了《环境教育工作计划》和《张坎初\*\*境规划》，成立了以校长为组长的创建“绿色学校”工作\*\*小组，并明确了各自的职责，做到了分工明确。教导处、年级组负责课内环境教育，以理、化、生、地学科为龙头，带动其他学科，在教学过程中自然渗透环境教育；教导处、团委负责教室绿化和课外环境教育活动；后勤处负责校园环境建设；办公室负责总协调，以落实好学校环境教育工作计划。并将环保材料搜集存档。学校定期研究、检查环境教育工作。由于职责明确，措施得力，学校的环境教育工作搞得有声有色，扎实有效。加强环保培训，积极参加上级\*\*\*\*\*\*的环境教育培训，认真\*\*开展校内环境教育学习研究活动。\*\*来，学校按照创建绿色学校的标准，成立环境教育\*\*小组，落实教导\*\*吴盛负责此项工作，投入二十余万元硬化水泥地面千余\*方米，新改建学生住宿，新修花坛种植花草，进一步美化和优化育人环境。

>二、课堂教学积极渗透环境教育，提高了师生的环保意识。

我们在学校教学计划中明确规定：“所有学科都要渗透环境教育”。为此，学校规定在物理、化学、生物、地理等学科中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。除此以外，我们还利用主题班会进行环保教育。

>三、建立学校、家庭、社区环境教育网络，开展丰富多彩的课外环境教育活动。

在课外环境教育方面，我们采取了校内教室绿化，寝室美化，建立固定的宣传阵地和校外开展形式多样的环保活动相结合的方式对学生进行环境教育。我们制定了切实可行的课外活动计划，开展了丰富多彩的环保教育活动。自20XX年9月以来，我们开展了“绿色教室”评选活动。每个班级都养花种草，以达到教室的绿化、美化。本学期，我们在“绿色教室”评选的基础上，又开展了“绿色班级”创建活动。制订了《“绿色班级”评比细则》，增加评比内容，不仅包括养花种草、绿化教室、净化环境，更重要的是以此促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生语言行为也要做到“绿色洁净”。通过开展这项活动，一方面使学生学以致用，学到了养花种草的技术，也使学生体会到了“育花”的艰难，更使学生紧张学习的身心在养花赏花过程中得到放松，达到自我调节的目的，强化了学习知识的效果，陶冶了学生的情操，净化了学生的心灵。

同时学校利用校会、班会、团会进行环境教育，结合环境日、地球日、植树日等环保节日开展多种多样的环保宣传活动和社会综合实践活动，召开环保研讨会或专题会，规范学生行为习惯，强化学生环保意识，使校园真正达到了“静、净、竞、敬”的美化绿化效果，让全校师生形成了良好的道德品质。

>四、环保意识增强，教育效果显著

通过以上环境教育工作的开展，促使了师生环境教育工作开展的积极性，师生的环保意识不断增强，体现在不吸烟、不乱扔垃圾、不随地吐痰、节约用水、随手关灯等日常文明习惯。

通过以上工作的扎实开展，我校的“绿色学校”创建工作取得了较好的成绩。今后，学校将继续以“以服务求生存，以质量求生存，以全面发展求生存”作为办学理念追求至纯、至美的卓越境界，致力打造农村一流的标准化示范初中。

在工业区\*工委、管委会各级\*\*的正确\*\*和\*\*下，在园区“三大转型”、“三大建设”工作目标的引领下，文体工作取得了比较好的成绩，共获得各项荣誉和奖项达到30个；莘庄工业区文体服务体系基本建成，南北二个活动中心的免费开放，更是为百姓享\*\*神生活、感受文体活动的魅力，提供了必要的场所和坚实的\*台。

今年的主要工作成绩概括如下：

>一、宣传园区文化，协助\*工委举办文化成果对外发布会

工业区的\'《文化纲领》明确了我们的使命、愿景和核心价值观，在工业区企业和社区广泛宣传工业区企业文化精髓和理念，是文体中心的责任，也是文体工作的重中之重。

今年以来我们\*\*企业和社区各方面人员朗诵，回顾工业区发展历程展望美好未来，\*\*社区各文艺团队传唱工业区之歌并且组队参加区级比赛和展示活动，在工业区文化成果发布会的舞台上，由六十名队员组成的工业区合唱队演唱的《超越期待》，鼓舞和激励了全场观众，热情的掌声久久回荡在演艺大厅；在20xx年庆祝XX区建区20周年“唱响心中的歌”第二届合唱比赛上，工业区合唱队的一曲《超越期待—莘庄工业区之歌》获得银奖，工业区的企业文化在全区范围得以传播和发扬。

通过大家的齐心努力，工业区的文化环境有了较大的改变和提升，另一方面也使文体活动深入开展到企业和社区各个层面，让百姓切实感受到文化的影响力。

>二、群文惠民取佳绩，活动内容贴民味

1）送戏惠民到社区，文化艺术展魅力

今年举办了由XX市专业院团和名家演出的“高雅艺术进社区”专场演出8场，综艺类专场演出12场，针对社区居民的沪剧类专题系列演出6场，社区文艺团队展演13场，协同区文广局举办了“激情闵行”社区文艺巡演和“金秋闵行”市民文化节新上海人观摩感受活动，为区级大型文化活动增添了一抹亮彩。

2）开展“幸福园区我的家”为主题的工业区文体品牌系列惠民活动

在往年社区开展系列活动的基础上，今年的“幸福园区我的家”主题系列活动，吸引了越来越多的百姓的参与，今年设计了12个主题16项活动，为社区居民搭建起一个相互交流的\*台，增强了社区的凝聚力和感召力；同时也让百姓感受到参加文体活动的乐趣。

今年“幸福园区我的家”系列活动共举办了不同类型的活动130多次，参与人数达到31980余人次，获得非常满意的效果，取得了良好的社会反响。

>三、“我参与，我运动，我快乐”，市\*\*动会深入开展进社区

围绕XX市举办首届市\*\*动会的主题，我们在全民健身工作中同样成绩显著。元月在工业区举办了森马杯迎春健康万人行活动，受到区\*高度肯定和嘉奖，莘庄工业区荣获20xx年XX区“森马杯”迎春万人健康行特别贡献奖。除了积极\*\*体育健身团队参加XX市首届市\*\*动会和XX区\*\*的各类活动和赛事之外，我们还把全民健身工作与“幸福园区我的家”系列活动的开展相结合，\*\*社区开展各种形式的市\*\*动会社区预选赛和选拔赛，体育健身比赛展示和各类趣味运动会，开展各类通俗易懂的科学健身讲座，积极培育组建体育健身团队。今年共组队参加了18次市、区级展示比赛活动，获得15个奖项，开展社区小型运动会38次，有1880人次参加，参加市\*\*动会的人次达到86人，\*\*健康讲座和培训12次，有180人参加。

>四、公共文化服务体系初步建成，文体活动中心高效运营，民生项目推进顺利。

南北二个文化活动中心已全部实现正常运作免费开放，为南北二个地区的居民提供了文化娱乐的场所，同时也成为社区精神文明建设的重要基地。从20xx年下半年开始试行的活动中心全年无休开放和图书馆夜间服务，更是为学生、上班族和中青年白领提供了便利。活动中心开馆以来受到越来越多的市民的欢迎，\*均每月有4420人次到中心参加各类文体活动，全年累计达到53040人次。

文体活动中心不仅是居民群众娱乐休闲的场所，也是工业区思想教育、宣传的重要领地，全年共开设科普、法制、宣传等各类讲座次，其中还不乏“柏阿姨”等广受群众喜欢的名人来授课，名人效应和寓教于乐的宣传方式博得了基层市民的热情和拥护，来活动中心参加各类讲座的市民达到8432人次。

各居委活动室作为文体活动中心的服务功能的延伸，在文体中心\*\*\*\*下开展工作，共播放免费的电影1432专场、开展“系列活动”免费教授广播操、太极拳、健身操、排舞、橡筋操等等，工业区百姓在家门口能够感受到文体活动的便捷和快乐；各社区健身苑点基本全覆盖，全年共维护保养30次，金额达35000万元，申莘小学体育健身设施正常开放，有效地为居民提供了休闲锻炼场所。

民生项目顺利实施推进，数字电视整转工作已超额完成，整体转换户数已经达到90%以上。

>五、文体团队发展壮大成规模，品牌效应起到引领示范作用

大力扶持和培育社区各类文体团队建设始终是我们工作的重点，经过这一年来的努力，工业区文体团队的数量和质量都有了非常大的提高，目前在工业区文体中心注册登记的团队有96个，团队活动水\*也不断提高，屡次获得市、区比赛大奖26个，工业区民乐队获得第十四届\*上海国际艺术节“浦东洋泾杯”长\*\*\*区社区优秀民乐团队银奖，工业区踢踏舞队更是获得了“第十四届\*上海国际艺术节全国踢踏舞蹈邀请赛”中老年组金奖，这是工业区建区以来所取得的文化单项最高荣誉。

良好的品牌效应吸引更多的市民的积极响应，目前在文体团队中有社区百姓，也有学校、幼儿园的孩子们、有入驻企业白领也有“鑫泽阳光”新上海人，有热心的文化体育界名人，还有黑皮肤的老外等等，总计参加的人员有1920多人。

>六、整顿和净化文化市场，确保\*的\*顺利召开

在文化市场管理和整顿方面，\*\*\*\*\*\*亲自挂帅，调整文化市场管理整顿\*\*小组成员，建立文化市场巡查机制和三级联动\*\*，做到责任到人，工作到位。经过各部门通力合作，今年文化市场整顿工作成绩显著，共清理各类无证网吧、游戏机房和室、ktv娱乐场所10个，收缴各类非法出版物406件，有效地清理了工业区的文化市场环境，为工业区文化市场健康、有序、繁荣发展提供坚实保障。

>七、建设年轻、高效、团结、积极向上的管理团队

重视员工职业技能培训，鼓励他们在工作中边实践边学习，提高管理水\*。

1、提供学习、交流和培训机会

今年共开办了职工业务培训17次，外出参加培训和讲座11次，确保各岗位的管理人员具备相应的业务能力和素质。

2、定岗定位，职责明确

职责分工明确，人员调配合理，通过轮岗制把合适的人放在合适的岗位。由于在内部管理方面，狠抓\*\*完善和落实，狠抓人员的管理和培训，文体中心各项财务开支、档案管理、物业管理等工作成绩突出，宣传通讯稿件的质量和数量都名列前茅，今年共报送各类稿件66条，被采用的有63条，采用率达95%。

3、开展“创先争优，立功竞赛“活动，评选“每月之星”，试行轮岗管理模式，培养复合型人才

文体中心\*支部鼓励年轻人积极向上，倡导在工作实践中不断增强员工服务意识，\*\*开展了立功竞赛“每月之星”评比活动，每月对职工服务技能考评和群众满意度测评，并对考评成绩优秀的员工冠以“服务之星”称号，给予适当物质奖励，形成团结友爱、积极进取的良好工作氛围；试行轮岗管理，给年轻员工提供更多实习和锻炼机会，注重员工多重能力培养。

学校思政教育工作总结5篇扩展阅读

学校思政教育工作总结5篇（扩展1）

——学校\*教育工作总结5篇

**学校师生思政工作总结5**

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拨的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级\*\*的关怀下在有关专家的帮助下取得了一些成绩。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

一、心理健康教育是德育工作的一部分：

在开展心理健康教育的工作中，首先我们明确了开展心理健康教育指导思想，将心理健康教育纳入了学校德育工作之中。学校关心学生的心理健康，促进学生全面发展。

二、我校开展心理健康教育工作的具体情况：

（一）\*\*\*\*\*\*，心理健康教育工作认识到位，\*\*落实：

1、认识到位：学校\*\*认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、\*\*落实：我校心理健康教育工作\*\*是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，德育处具体负责\*\*实施，使心理健康教育有了\*\*上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

（二）培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加心

理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由专职教师担任心理健康教育教师，使心理健康教育工作从人员上得到保证

（三）开展心理健康教育的具体做法：

1、开设心理健康教育课：

将心理学的基本常识直接引进课堂，来实现心理健康知识的普及。学校在六年级开设心理健康教育课。

2、在五年级开展心理健康知识讲座：

针对五年级学生不同的心理状况、学习阶段中遇到的心理困惑，开展专题心理健康专题讲座。

３、在教师中开展心理教育知识的普及工作：

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

４、我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

（四）心理健康教育科研工作：

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水\*，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。

**学校师生思政工作总结6**

在教学过程中，教学进度和教学资料的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习资料在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的构成。运动负荷由小到大，满足了不一样类型学生的要求，学生上课进取性高，能在教师的要求下进取锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。异常是对八年级的学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

经过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和教师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到进取锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自我的活动资料和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自我在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利欢乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

**学校师生思政工作总结7**

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**学校师生思政工作总结8**

星期六上午八点半，我看了“法制频道”播出的《中小学生安全教育》，让我深受启发。也让我更加明白了安全重于泰山的真理。

此刻我们身边充满了各种各样的安全隐患，都是\*时我们不易觉察的。所以，作为一名小学生，我们不光要了解许多安全知识，还要懂得如何在生活中很好的运用它们，使自我不被处在危险的情景中。

看完这档节目我明白了：如果发生地震，千万不要慌乱。如果在室外，需要躲在空旷的地方;如果在室内，应当躲到坚固的家具下，例如床下，然后抱头。震后如果被石块压住，要设法拱开身上的石块，迅速地跑到宽阔的地区。

如果是火灾，要用湿毛巾捂住口鼻，不乘坐电梯，尽量爬或蹲着走安全出口逃走，切记千万不要跳楼。如果身上着了火，千万不要惊慌，能够在地上打滚把火熄灭，然后打119报警。

如果想要去游泳，必须在大人的监护下去游。不去深水区，不在游泳池里打闹搞恶作剧。如果发生意外，要向大人呼救，寻求帮忙。

交通安全方面，我们要遵守交通规则。红灯停，绿灯行，过马路要走斑马线，不在马路上追逐打闹，穿越马路不跨越栏杆，要走天桥或者地下道。

安全重于泰山。今日学到的这些知识，我必须会牢记在心上，防止生活中受伤害。今后的人生道路上，我也要做到，加强学习安全知识，远离危险，注意自我的安全，使自我健康欢乐，安安全全的过好每一天。

**学校师生思政工作总结9**

健康与卫生教学是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健\*\*活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。\*\*来，在海安县教育局的\*\*下，我们根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

一、\*\*\*\*，\*\*\*\*，建立完善的健康教育网络

多年来，我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了由校长担任组长，主管教学副校长为副组长，教导、少先队、总务室负责人及年级组长、校医等相关人员为组员的健康教育\*\*小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《学校卫生工作条例》《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的\*\*法规，掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

二、完善\*\*，明确职责，健康教育有章可循

\*\*来，为促进我校健康教育工作的规范化，我们先后制定和完善了《古城台小学开展健康教育实施方案》、《卫生检查评比\*\*》、《教室卫生\*\*》、《绿化管理、保养\*\*》、《除“四害”工作防制措施》、《除“四害”工作检查\*\*规定》、《传染病及重大疫情应急预案》、《学校无烟标准》《绿化工作\*\*》、《校园安全工作\*\*》、《体育卫生工作\*\*》、、《防治传染病监测预警\*\*》及《卫生管理人员职责》等\*\*，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

三、硬件到位，素质增强，健康教育水\*不断提高

为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提\*\*康教育老师的业务水\*。教导处对上健康课的教师进行培训，加强他们的业务水\*。

四、立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现

\*\*来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达到100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为形成率达85%以上。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用广播、电视、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。学校建立了新生入学体检\*\*和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。

五、加强日常卫生工作，积极预防常见病、传染病的发生

1、我们经常利用校会、班会、主题队会及健康教育课加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班\*\*及卫生委员会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

2、我们将学校的公共卫生区、教室划分各班负责，坚持早、午、晚三次打扫，每天都由值周\*\*带领相关人员进行检查，列入班级评比。

3、积极开展除“四害”工作，为每个办公室配备了灭蚊剂及灭蚊器材，及时清理卫生死角，各室及时通风，消毒，杜绝传染病。

4、对在本校出的水痘，能及时与\*门取得联系，采取积极措施，有效\*\*了疫情的发展。

5、健健康教育自评报表及时上交汇总，评价结果实事求是，发现问题和不足都能及时纠正，保证学校健康教育各项评价指标达到上级规定标准。

以上是对我们\*\*健康教育工作的简单小结。当然，我们的工作还存在着一定的问题，今后，我们将扬长避短，努力工作，争取使我们的健康教育工作上新台阶。

**学校师生思政工作总结10**

在本学期学校德育工作中，教导处处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

>一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育\*\*小组的核心作用。加强了德育工作\*\*，完善德育工作管理机制，由校长负总责，副\*\*分管，班\*\*具体抓，实行校长室—主管\*\*——班\*\*三级常规管理的\*\*，形成了各部门密切配合，教务\*\*、班\*\*和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育\*\*小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班\*\*队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班\*\*会议；每学期1—2次班\*\*经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班\*\*在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班\*\*例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班\*\*的工作能力，并\*\*班\*\*参加了由教育局举办的班\*\*高级研修班，努力提高班\*\*的整体素质。对上级要求的论文及作业及时完成上交，教师的网络运用能力日渐增强。

>二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对墙报、宣传栏等文化阵地的指导管理，在把好\*\*导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、充分利用各种庆祝活动为宣传阵地，为学生搭建展示自己个性的活动阵地，使本次在“放飞理想，展望未来”为主题的大型活动中，节目更加丰富多彩，也博得了家长们的阵阵喝彩。

4、大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动， “旗下讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

>三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1。丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2。加强班级文化建设。我们要求班\*\*积极思考，加强班级\*\*建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班\*\*做好个别学生的帮教工作。

4、开展丰富多彩的活动。本学期我校开展了“争创文明小学生”和“体\*\*赛”活动。活动经过宣传发动、班级评比、学校评选等过程，评选出了班级文明小学生和优胜班集体。通过这些活动，激发了学生热爱班级、热爱学校的热情。

>四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

办好家长学校，增进家校联系。我们每学期召开一次家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水\*。

我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

>存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面\*\*健康的发展。

>今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水\*，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班\*\*工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班\*\*的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章\*\*。以严要求、高标准加强学生的\*\*纪律。

4、学校德育工作\*\*小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和\*\*人而不懈努力。

**学校师生思政工作总结11**

本学期，我有幸继续参与新课改，在新课标新理念的指导下，从事初一年级思想品德课教学，在教学过程中，给我带来了全新的感受，使我对教育教学有了更深的认识，也进行了更深的思考。下面对本学期教学工作做以下总结，具体如下：

首先，我在思想上端正自己的态度，坚持课改。“学高为师，德高为范”，在学生心目中老师要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则。因此，在自觉遵守《教师法》中的法律法规的同时，还要认真执行国家的教育方针。

其次，要重构教材，思想品德七年级新教材是以中学生的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系学生生活的主题活动或游戏或生活情景为载体，引导学生在学习中发展，在发展中学习。

基于思想品德课程标准和思想品德七年级教材，在本学期教学之前，我就认真阅读教材，本册教材主要内容是走向自立，成为自尊、自信、自立、自强、自律的人。重构教材，提前制定好教学教案、导学案、课件。在本学期的教学中，我注重让学生课前收集信息，课上展示、交流信息，课后实践，通过学生之间的合作讨论，并结合课堂的小故事、小品、情景研讨。课后的社会调查、小报制作、写感想、演讲稿等形式多样的活动，使学生更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。从而彻底改变了学生的学习方式。

第三、发挥学生学习的主动性。思想品德七年级新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，老师越是“放手”，学生的思维就越活跃，越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。本学年的教学工作，我感受到不同以往的教学理念：学生真正成了课堂的主人，在课堂上可以畅所欲言，鼓励学生质疑，提倡合作探究，设立小组学习记录本，使小组合作学习落到实处，不流于形式。发现问题，及时解决。例如小组书写展示部分，发现学生参与的积极性降低了，我就让学生自己构建知识结构，在强调知识准确性的同时，也讲究形式美。

第四、关注课后，及时批改导学案，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，我们的爱心要体现在耐心上，要落实到位。

第五、激发学生的学习兴趣。要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过学生的“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。利用现代多媒体技术，例如班班通、QQ群、微博等，提高学生的参与性，实现师生间的互动交流。新课程观对我提出了更高的要求，需要不断学习和锻炼，具有一定的驾驭课堂、调控课堂的能力，而我在这方面也还需要加倍地努力。

总之，作为的一名政治老师，我一定与时俱进、参与课改、创新教学，与学生一起成长，与课改共同进步。希望在未来的日子里，能在各位领导、老师的指导下，取得更好成绩。

**学校师生思政工作总结12**

本学期，本人担任初二级六个班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**学校师生思政工作总结13**

学校充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。我们按照实用、经济、美观的原则，重新规划了校园的绿化工作。

我们为了培养学生的卫生意识和卫生习惯，我们设立了\"校园卫生责任岗\"，为保护生态环境，共建美好家园作出了贡献。学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度，每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育，已经收到了较好的德育效果。此外，学校还开展了知恩、感恩、报恩演讲会；法制课；疏散演练；交通安全教育；告别不良行为习惯；元旦联欢等一系列德育活动，教育效果好，成效显着。

**学校师生思政工作总结14**

市北区地处商贸中心区，居民密集，各种办园体制的学前教育机构繁多，\*\*来，市北区始终把各种资源作为发展学前教育的优势，坚持“以教育办园为示范，以社会力量办园为主体，公办与民办相结合的发展格局”，不断强化教育主管职能，充分调动社会各种力量办园的积极性，大力发展不同性质的幼儿园，满足社会不同层次的需求。目前，全区共有40处幼儿园，在园幼儿7628名，入园率达xx%，省市级示范20处，占50%，教育办园5处，占12%，企业、部队、院校办园12处，占30%，个人办园11处，占27%，街道办园9处，占22%，全区已初步形成了教育办园为龙头，企事业办园为骨干，街道办园为延伸，个体办园为新生力量的新格局，促进学前教育健康发展。

>一、坚持“软硬兼施”，精心打造教育办园，有效发挥其辐射、带动作用。

近几年，市北区加大投入，坚持软件、硬件两手抓，精心打造教育办园，有效发挥其辐射、带动。

坚持“向管理要质量，向管理要效益”是我区狠抓教育办园的指导思想。对教工幼儿园提出了“优一等、高一筹”的要求，坚持“规范加特色”的办园方向，狠抓内部管理，不断提高办园质量。通过督导、检查、评优等形式，加强教工幼儿园的指导。同时将竞争机制引入教工幼儿园的管理，为了防止教工幼儿园“衣食无忧，不思进取”思想的滋生，我区加强了对教工幼儿园的科学评价，实行量化管理。每年将量化结果\*\*全区，并与奖励、评优挂钩，这一举措\*\*促进各园自主发展的积极性，逐步形成了你追我赶的良好局面。

在抓软件的同时，我们还加大硬件建设，有计划地对教育办园进行投入。每年的投入都近500万，并且每年均以较大增长率递增，保障了幼儿园健康持续的发展。

教体局还专门设立了学前教育专项资金，奖励做出突出贡献的园长和幼儿园，极大的调动了幼儿园的积极性。目前，五处教工幼儿园全部升为省、市级示范园，\*\*\*的争创了山东省“十佳”幼儿园、青岛市教育\*\*与发展“十面”红旗、青岛市“十佳”幼儿园，青岛市绿色幼儿园，青岛市教研先进单位，实现了更高水\*的发展。这些幼儿园已成为全区、乃至全市的龙头园。

>二、实施\*\*引导，动员驻区企事业单位多渠道、多形式发展学前教育事业。

在计划经济体制下，我区企事业单位举办了大量的幼儿园，是幼儿教育事业的一支主力军，但是，随着计划经济向市场经济的转型，幼儿教育也由主办单位供给转向自食其力，许多企事业办的幼儿园面临与企业剥离或被撤销的可能，在这种严峻的现实面前，托幼办加强对学前教育的宣传力度，强调学前教育的社会公益性，主动做好各主办单位的协调工作。定期\*\*主办单位\*\*召开现场会、经验介绍会、并通过评选社会力量办学先进个人、先进集体等措施，调动主办单位办园积极性，加大对幼儿园的投入。

近三年，全区驻区主办单位共投资5000万元，用于改善育人环境，发展学前教育事业。如：海军青岛基地部队筹资600万元将基地幼儿园拆迁改建成全市一流的现代化幼儿园；广和物业公司投资500多万创办了设施先进、管理规范、质量精良的广和幼儿园；青岛港务局先后投资近150万为幼儿园完善设施，配备现代化装备，其先进的企业办园经验在全国推广；北航部队投资500余万元重建幼儿园，并为幼儿园扩大了院子，建起了围墙，解决了幼儿园多年没有户外活动场地的困难；青岛大学医学院克服种种困难，将多年来设在幼儿园内的印刷厂迁出，扩大了幼儿的活动场地。同时，托幼办还加强了对企事业办园的业务指导，狠抓内部质量，增强竞争实力，不断扩大社会效益和经济效益，引领幼儿园走可持续发展的道路。在这种情况下，许多幼儿园提出了“争取自己养自己，少给\*\*添麻烦”的\*\*，在大家的共同努力下，我区企事业办园发展势头良好，12处幼儿园中，有8处争创了省市级示范幼儿园，成为各类办园中的骨干力量。由于\*\*重视，资金保障，我区的各类企事业办园迅速发展，教育质量明显提高。

另外，我区还非常重视培养各类办园形式的典型，实现同类园所间的有效学习。针对不同性质幼儿园的特点，按照部队、院校、企业等性质对幼儿园进行了分类，有针对性地开展交流、观摩、学习活动，在每一类中培养1—2处典型\*\*，带动大家共同提高，收到良好效果。我区企业办园\*\*港务局幼儿园，个体办园\*\*小剑桥幼儿园，部队办园的\*\*基地幼儿园等都在各自的组内发挥了积极的作用，带动大家共同提高，共同发展。

>三、实施“撤、并、转”策略，优化教育资源，提高街办幼儿园生存能力。

\*\*来，随着新城区的建设，大量老区居民外迁，使位于老城区的街办幼儿园生源逐年减少，加上师资老化、园舍陈旧，投入不足等因素，使街办幼儿园面临生存危机。为避免这种势头发展，帮助幼儿园摆脱困境，我区积极采取有效措施，把街办幼儿园的问题列入全区26个突出问题之一，分管区长亲自带领\*\*\*\*人员，对全区街办幼儿园进行了三次全面的调研，针对实际情况，确定不同幼儿园的发展定位。对发展好的幼儿园进行扶持，让其得到更好的发展；对园舍陈旧、不符合办园条件的幼儿园限期停办，并合理分流人员；对相距较近、生源不足的幼儿园进行合并，整合资源，提升档次；对规模小，但还能发展的幼儿园重新登记注册，改办托儿所。目前，通过撤、并、转，我区由原来的18处街办幼儿园变为9处，为使这9处幼儿园不断提高，快速发展，我们加强了幼儿园的业务指导，通过“一抓、二查、三建立”等措施，提高幼儿园办园质量。

一抓内部管理质量。为了解决街办幼儿园生员减少，质量下滑的现状，托幼办从管理入手，指导幼儿园规范管理，勇于\*\*，摆脱困境。为了提高园长的管理素质，托幼办还专门给各园印发了《幼儿园管理细则》、《幼儿园教育管理细则》、《幼儿园财务管理细则》等指导性文件，及时\*\*园长进行了培训，并帮助各园建立健全各项规章\*\*、考核细则，为幼儿园规范管理奠定基础。

二查办园质量。托幼办本着以检查为形式，以指导为目的的思想，采取定期指导与随机抽查相结合的办法，加大对街办幼儿园的检查力度，提出幼儿园存在的问题，明确改进方向，促进办园质量不断提高。

三是建立手拉手关系单位，实现互帮互助，资源共享。为了扶持街办幼儿园，我区选择一部分示范幼儿园与街办幼儿园建立了手拉手关系单位，制定帮助目标和计划，示范幼儿园全方位地对手拉手单位提供指导和帮助，带动发展。

另外，托幼办还加大了对街办幼儿园教科研工作的指导力度，以教研促教改，以教改促发展。帮助指导幼儿园制定课程方案，进行课程\*\*。其次，指导幼儿园完善教研\*\*，定期开展教研活动，促进教学质量。另外，帮助有科研能力的幼儿园确立科研课题，引导幼儿园走科研兴园的道路。

通过一系列措施，街办幼儿园的办园质量有了明显的提高，有两处街办幼儿园跨入示范园的行列，其他幼儿园也步入良性发展的轨道。

>四、实施“帮、导、管”策略，\*\*规范个人办学，使其走可持续发展的道路。

目前，一些个人、社会、集团等纷纷瞄准学前教育这块阵地，投资办园，近几年，仅市北区就先后开办了11处由个人投资兴办的、规模较大的幼儿园，多处幼儿园的个人总投资超过四百多万。私立幼儿园的迅速发展，异军突起，为学前教育注入了新的活力，但同时，我们也清新的看到，这些个体

幼儿园在办园理念、管理模式、教育质量等方面存在一定问题。如迎合家长不合理需求、追求眼前效益、保教质量差等等。为了引导投资者树立正确的投资观、办园观，按照幼儿教育的发展规律办园，我区及时抓住机遇，以服务为前提，实施“帮、导、管”策略，引导这些幼儿园走\*\*\*园、健康发展的道路。“帮”就是提供帮助。这些投资者多是第一次办幼儿园，没有经验，开办前，他们多次来托幼办咨询，作为行政主管部门，托幼办以服务为前提，主动热情地给他们介绍学前教育的有关法律法规\*\*，并帮其出谋划策，从房屋的改造设计到园内设备的配备，从园长、教师的选聘到幼儿园章程的制定，都给予他们积极的\*\*，托幼办还将《幼儿园规程》、《幼儿园教育指导纲要》等二十余个指导性文件印发给他们，并指导他们学习。“导”就是针对性地进行指导。从开办前，托幼办就深入幼儿园，多次进行现场指导，使幼儿园少走弯路。开办后，托幼办定期\*\*投资者开会，讲\*\*、讲法规，讲幼儿园管理，从正面引导其端正办园思想，提高管理水\*。针对这些刚刚开办的幼儿园新教师多的现象，我们特意为这些园所托举行了“幼儿园课程”、“幼儿园环境”、“幼儿园游戏”等多项专题培训，使新教师迅速提高业务素质，进入工作状态。

“管”就是严格规范的管理。在对个体园的管理上，我们一方面是“严”字当头，从特色班到收费标准，从课程设置到班额确定，托幼办都制定了严格的标准和要求，使个体办园走上\*\*规范办园的道路。另一方面，营造有利于个体办园公\*发展的\*\*环境，在幼儿园上类、评优、评职称等方面与公办幼儿园一视同仁，激发个体园的积极性。另外，还注重发挥个体办园自主管理、自我发展的优势，引导个体办园发展特色，提高质量。通过实施“帮、导、管”策略，个体园迅速发展，在12处个体办园中，7处已经跨入了省市示范园。个体园的迅速发展使我区学前教育质量得到大面积提升。

\*\*来，由于各部门的通力合作和社会各界的大力\*\*，市北区学前教育事业实现了跨越式发展，已经形成了教育办幼儿园为龙头，企事业办

幼儿园为骨干，街道办幼儿园为延伸，个体办幼儿园为新生力量的新格局。今后，全区上下将抓住机遇，乘势而上，开拓创新，锐意进取，实现市北幼教事业更高水\*的发展。

**学校师生思政工作总结15**

回顾这一年来本人围绕教育教学这一中心，努力做好自己所担任的教学工作，现将这学期自己做过的一些工作总结如下：

>一、搞好教学教改。

这一年来始终把贯彻新的教育理念、如何提高自身素质和培养学生能力作为重中之重。

1、加强教学理论的学习。本学期开始制定了教学工作计划，加强理论学习，提高教研素养、理论水\*。

2、加强教研工作、追求实效。

本学期重视课堂研究，从培养学生自主学习、主动探究的意识到习惯。通过公开教学从而总结出“从读中学，学中读，读中悟”。根据需要提出问题，自主探索，合作交流，认识升华。从而被评为县级优质课。

>二、加强自身修养，提高思想素质

本学期自始之终以《教师职业道德》严格要求自己。在教学中，要求学生做到的，教师必须率先垂范，做学生的楷模。当自己的事情与集体发生冲突时首先服从集体。

>三、加强业务学习，提高自己的教学水\*

1、随着教学\*\*，自己越来越感到跟不上教学新理念的要求。这一年来，自己加强了对教育理论和教育理念的学习，真正明确了以课堂为突破，深入全面地推进素质教育。以人为本，丰富学生生活，少讲多学，改变了原有的旧理念。一年来做了1万多字的学习笔记和心得体会。加强了自己的理论水\*和业务水\*。

2、优化课堂结构，提高课堂\*\*和课堂水\*

一年来自己始终抓住了课堂这一主渠道，向课堂40分钟要质量。首先从备课入手，精心设计每一节课的教学思路，研究教学内容，吃透教材，驾驭教材。并做到备教材、备学生、备教法、备学法、备学生活动。做到了无备课不进课堂。其二，注重了课堂教学的研究，突出了学生的主体地位和教师的主导作用，把培养学生自主学习、主动探究、合作交流的意识、习惯作为重中之重，培养了学生能力。自己所担任的五年级数学科在期末期中三次测试中都在前2名。这与课堂教学有直接的关系。

3、重视对特殊生的`培养

为发展学生特长，自己把优生优培工作贯彻在始终。学期开始在摸底的基础上找资料进行辅导和自学，并把星号题、思考题让他们钻研，教师加以指导。

为抓好后进生的辅导工作，建立了后进生档案，分析每一位后进的原因，制定了辅导计划及措施。并落实到实际教学中，采用“一帮一”，教师从后进生的心理、学\*\*惯、学习方法等方面入手，持续不断帮扶，逐渐缩小了差距。

4、单元过关考试是进行查漏补缺的一种好方法。这一年来，每上完一个单元都进行测试，发现问题及时补救，并进行针对性练习，杜绝了漏洞。对每次测试进行质量分析，\*日教学从课堂教学、总体评价、改进思路每周进行一次反思。有利于扬长避短。

本学年，虽然做了一些工作，但离学校的要求还差的远，教改的力度还不够，学法指导还是今后的一个重点。在今后的工作中扬长避短，努力工作，把教育教学工作做的更好。

**学校师生思政工作总结16**

心理健康教育是素质教育的基础，学校在实施素质教育的过程中，如果缺少心理健康教育，那么这个素质教育就是不完整的。心理学家认为：小学阶段是社会化的关键阶段，现实证明人的许多心理素质都是在小学阶段形成的。因此，心理健康教育要从小学阶段就重视起来。依据《中小学心理健康教育指导纲要》的指导思想、方法等，结合阳光小学实际情况，现将工作总结如下：

1、心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和\*\*各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，首先要求教师阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。并时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

2、心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导，能帮助学生学会学习，这既是当前提高学生学习效率和效益的需要，也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导，辅导，学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导，预防学生学习疲劳，减缓学生考试心理压力等。不当是学生较突出的心理问题，应加以辅导。

3、课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。通过教学中的创造\*\*\*，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力；通过心理健康教育，培养学生的心理品质；通过文学欣赏、艺术欣赏课，培养学生的审美观。

4、以发展学生个性、尊重学生为基础，建立\*\*、\*等、\*\*的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展；\*\*创造性实践活动，通过\*\*主题活动、校外社会实践活动，为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质。心理健康教育有助于在班\*\*与学生之间建立起\*等、\*\*的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了\*\*、融洽的心理氛围。

5、努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围，通过\*\*参加艺术节、黑板报、课外活动、各种竞赛等，营造发展个性、师生\*等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，敢于向权威挑战，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

6、在学校与社会结合方面，通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。

7、\*\*全体教师参加心理健康培训，并上交心得体会。

总之，只要教师要真正融入学生当中，成为他们的知己，在师生\*\*的互动中，正确引导、矫治学生的不良倾向，最终会解决学生的心理健康问题，把心理健康教育真正落到实处，这也就达到了心理健康课开设目的了。

**学校师生思政工作总结17**

学期我校心理健康教育工作的指导思想是：根据学校中心工作计划和学校德育工作的精神和大队部工作的具体要求。依靠现代教育理念，继续围绕学校校本课程教育主题，扎实开展我校心理健康教育，关注学生的身心发展，结合我校学生实际,通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质,健全人格,增强承受挫折,适应环境的能力。

学校成立了心理健康教育\*\*小组

组 长：\*\*\*

副组长：\*\*\*

组 员：\*\*\* 及各班\*\*

学校心理咨询室兼职教师:\*\*\*

按照制定的心理健康教育主要工作目标，我校这学期开展的主要工作

1、坚持以人为本的德育工程——继续完善“三全育人”（全员、全方位、全过程育人）的体系，扎实开展“六心教育”工作，落实常规管理的精细化。强化“以德为本”的思想，坚持活动育人，贯彻“六心”“爱心献给社会、诚心献给他人、孝心献给父母、忠心献给祖国、信心留给自己”，使每位学生都成为崇尚\*\*，追求美好生活的新一代。

3、坚持“活动育人”的理念。

与大队部 、各中队结合开展系列活动，注重“课堂内外”的互补，坚持德育课程与日常德育活动齐头并进的教育模式，关注《品德与生活》、《品德与社会》课的教学，落实“六心教育”活动的有序开展。上好心理健康课，开展好学生的心理辅导工作。鼓励教师要善于捕捉学生中德育教育的闪光之处，及时调整教育思路，提高德育工作的实效。运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面\*\*的发展。教育学生努力学习,争取做全面发展身心健康的小学生.

4、 提高全体学生的心理素质.

根据学生心理发展特点和身心发展的规律，有针对性地实施教育。通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水\*。

四、心理健康教育采取的具体措施有

通过师资培训和课题研究及校本研修，培养一批心理健康教育的骨干教师，搞好师资队伍建设，提高广大教师的心理健康水\*，保障和推进我校心理健康教育目标的深入开展。学校心理健康教育的途径是多种多样的，根据学校的办学定位和我校的教育特点，我们在工作中确定了以下几条途径。

(一)、开足心理健康课程

利用班队会，由班\*\*根据本班学生的心理状况,上好班级心理健康课。强调行为训练，不只停留在说教，或灌输理论知识，而是让学生亲身体验、感悟，提高心理健康教育的实效。

（二）广泛开展健康教育活动

1、与学校德育工作相联系,通过大队部的系列活动、以社会实践活动、年级活动、班级活动，对全体学生开展心理健康教育，通过宣传窗、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行心理健康等方面的教育。使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;通过\*\*有关促进心理健康教育内容的游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。

2、全面渗透在学校教育教学的全过程中。在班\*\*日常工作中，积极渗透心理健康教育思想；与班队会课、思品课、活动课等各相关教学内容有机结合进行教育；通过各学科教学，把心理健康教育渗透在课堂教学中，挖掘各教材内容，找准心理健康教育的结合点，让学生获得心理体验来改变自己的观念，注重对学生心理健康的教育，这些都是心理健康教育的主要途径。

3、举行课堂内外心理健康教育普及活动，上好心理健康课。

(三)、发挥心理咨询室的作用

进一步完善心理咨询室的装饰工作,坚持开展心理咨询室，开展心理咨询和心理辅导,对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予认真、耐心、科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水\*，增强发展自我的能力。

**学校师生思政工作总结18**

目前，我班学生管理存在着工作量大、女生人数多、居住分散等矛盾，遵循学院指示精神，充分发挥辅导员助理、班团干部的作用，深入宿舍，通过开座谈会、个别交流等形式增进对同学了解，经常听取同学对生活上的反映，主动与后勤服务中心和宿管科联系，寻求问题的实质解决；以学生处宿管科规定的内务标准为依据，狠抓宿舍安全、卫生、内务等方面工作，要求学生积极参加公寓“文明寝室”创建活动，营造有特色的寝室文化，形成优良的室风，让寝室成为学习的第二阵地。

**学校师生思政工作总结19**

大学是学生走向社会的一个中转站，在这里除了要学习理论知识和锻炼动手能力之外，还要学会如何在社会生存。由于大学生处于少年期向青年期过渡阶段，这一阶段主要特征：

1、生理发育和心理发育发展达到成熟水\*；

2、进入\*\*社会，承担社会义务；

3、生活空间扩大；

4、开始恋爱。

这一阶段存在的心理矛盾是希望和\*\*一样的社会地位和自我能力不足之间的矛盾，经济\*\*和对家庭依靠之间的矛盾，以及\*\*的尊重和心理、行为未成熟表现之间的矛盾。因为矛盾的存在学生再校期间常常发生安全事故。

学校安全工作是事关师生生命安全、社会稳定和家庭幸福的头等大事。二级学院以确保校园安全为目的，坚持预防为主、防治合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和\*\*学校安全工作的局面，从增强师生安全意识、强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，按照教育局“安全工作评价指标”认真进行检查和整改，为能够营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓学校安全工作，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

xx年大学生安全教育由学校发起，二级学院实行。冶金化工学院\*\*对大学生的安全教育也十分重视，并全程关注和参与相关安全教育。冶金化工学院\*\*各种不同方式，让学生全面了解安全知识。

首先，冶金化工学院\*\*各个班级进行防震减灾主题班会，并制作宣传资料下发各个班级。通过班会形式，相关安全问题宣传，学生讨论等方式，加深学生安全知识。其次，冶金化工学院学生会、团总支\*\*成员制作海报，进行禁毒防艾、防震减灾、消防安全宣传。最后，由冶金化工学院\*委\*、总辅导员、专职安全\*\*xx年大学生安全教育讲座，全面规范的讲解大学生人身安全，心理健康，消防意识等相关知识。

面对面的和学生讨论，回答学生提出的相关问题，例如：\*\*家园斜坡夜间烧烤等无卫生保障，经常引起学生腹泻呕吐等症状；寝室周围噪音大，对学生晚间休息造成不同程度的影响；女生寝室出现男生等情况；通过安全讲座，使学生形成完整的安全意识。

为全名做好学校全教育工作，维护正常的教育教学秩序，确保教师生命安全，根据国家相关法律法规，和学校《大学生安全教育、环保与节能减排、企业文化教育等教学实施方案》，冶金化工学院与xx年5月11日晚7：00，在本部图书馆报告厅\*\*全院xx级学生共345名学生，进行xx年大学生安全教育。

本次讲座分别从生产安全、学习安全、生活安全、网络安全、消防安全、交通、意外伤害等六个方面，具体详细的介绍大学在学校期间可能出现的安全问题。

1、生产安全，时刻谨记

通过对大学生实习期间生产安全进行了系统的分析和讲解，使学生对生产实习过程中常发生的安全问题有了一定的认识，培养自我保护意识，提高自我保护能力。

2、学习安全需重视

分别从运动期间安全、实验教学期间安全、实习期间的安全，逐步分析每一阶段遇到安全问题，使学生明白安全问题不仅存在教室外，教室内也常会发生人身安全，例如：防磕碰、防滑、防摔、防坠落；学生安全意识淡薄，\*\*操作，好奇好动，存在侥幸心理导致实验室安全事故的发生。以及意外发生后，学生应该做那些应急措施。例如：浓酸和浓碱不可溅在皮肤上，废酸应倒入废酸缸内。酸不慎沾到皮肤上，要立即用清水和3%—5%的碳酸氢纳溶液或稀氨水洗，必要时求医治等。

3、生活安全不疏忽

生活安全包括：

（1）安全饮食，防止中毒；

（2）健\*\*活，防止酗酒；

（3）珍爱生命，远离\*\*；

（4）崇尚科学，抵制\*\*；

（5）增强法纪，远离\*\*；

（6）和睦友善，避免纠纷；

对饮食中毒症状，以及常常引起中毒的食物和防范措施进行了介绍。

4、网络安全，时时关注

随着网络的发展，学生中上网的人越来越多，受网络的影响也随之越来越大，一系列社社会问题正在逐步侵害青少年的身心健康和财产安全！通过介绍不良信息危害、性网络被害特征、网络伤害防范、良好上网习惯、文明上网守则、通信安全防范等方面，提醒学生\*时使用网络安全，提高自主防范意识，保证自己人身财产安全。

5、消防安全，警钟长鸣

大学生在寝室或教室内乱拉乱接电线，使用大功率电器，躺在床上吸烟，存放易燃易爆物品等问题，常常引起不可挽回的损失，伤人伤己。通过案例分析，让学生了解和掌握引起寝室火灾常见原因，以及常用的疏散逃生基本技能。

6、财产、交通等意外伤害安全

分别对盗窃、诱骗、抢劫、抢夺、\*\*勒索、学生出行安全规定、行人易发险情、乘坐公共交通发生意外、交通事故防范措施、常见交通安全标识、安全游泳注意等方面给进行了介绍，使学生从自己做起，提高防范意识。遇到突发事件后应如何处理，做到自我保护，将伤害降至最低。

通过安全教育活动，使冶金化工学院学生了解和掌握\*时在校内校外常见的安全问题，增强学生安全防范意识和能力，防止各类安全事故的发生，保障师生人身财产安全，建设\*\*\*\*校园。此次针对xx级学生进行的安全教育，取得很好的效果，但是此次安全教育也发现学生中安全意识薄弱，同时也发现\*时工作中的不足之处。

在今后的工作针对学生安全意识的薄弱点和工作中的盲点，做好安全工作，加强安全工作的\*\*和学生教育，避免意外事故的发生。

**学校师生思政工作总结20**

健康教育是卫生工作中一个重要方面，通过各种形式的健康宣传教育可以使学生了解更多的卫生知识，提高自己的防病能力，为将来学习打好基础，基于以上原因我校着重抓好以下工作：

一、每周进行两次健康教育的内容。

一次是每星期二的健康教育课，由各班\*\*根据健康教育课程的要求进行讲授，这项工作由教导处和卫生老师共同把关，另一次是每星期一的卫生广播。主要是区里的一些重要精神，学校的一些事项布置以及常见病知识的宣传等。无论是采取哪种形式，都做到有备课、有教案、有检查记录。事实证明开展一定规模的健康教育，对学生来说，既增长了知识，又养成了良好的行为习惯。

二、做好防病工作

防近工作是学校的重头戏，目前学生中的患近率仍较高，如何降低学生患近率?每年开展两次防近宣传周，各班进行黑板报评比，读写姿势评比、眼保健操评比等，取得了较好成绩。希望尽自己的力量来降低学生的患近率，使它们的眼睛更明亮。

三、创建工作

在创建卫生城市过程中，我校健康教育与素质教育紧密联系。加强了对学生健康教育应知应会考核工作，重视对学校环境卫生的保洁整治工作，使我校做到绿化、美化、净化的功能。

**学校师生思政工作总结21**

在上级\*\*的重视，大力\*\*下，为使学校的心理教学能够适应基础教育\*\*的发展需要，提高全体学生共性的心理品质，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施，通过心理辅导和心理咨询，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务，指导和帮助。同时，对极个别有心理问题和成绩偏差的学生进行心理康复工作。

在培养良好的个性品质形成过程中，心理健康教育以发展学生个性为目的，有计划，有目的地对学生心理施加直接或间接的影响，通过学科教育，班\*\*工作，德育工作及心理咨询，讲座与辅导等优化学生良好的心理素质，从而提高学生：1、心理能力教育：如自理能力，应试能力，自学能力，自我教育能力，适应环境能力，实际能力，耐挫能力，竞争能力等；2、智力教育：如观察力，\*\*\*，记忆力，思维力，创造力等；3、心理辅导：包括对学生生活，学习，升学，自我认识，修身养性等；4、非智力因素教育：如动机，兴趣，情感，意识，性格等；5心理卫生教育：如青少年青春期，性别，差异等。

心理健康教育以积极向上的人生观为指导，树立正确的学生心理发展观。通过学校少先队各项活动的开展及第二课堂活动，以学生的成长发展为中心；以他助，互助，自助为机制，帮助学生在自我探索中解决发展中的心理问题。通？quot；六·一\"大型心理教育活动的开展，为学生创设一定的心理教育情境，营造一定氛围，使学生懂得人是要受纪律约束的，不能随心所欲；人是离不开集体的，团结就是力量；人是有潜力的，只有在集体中才能发挥其应有的作用。同时，培养学生的自理能力，自我认识能力，自信心以及耐力体验，抗挫感悟力等一系列的发展心态，在社会心理环境作用下，对学生个性心理特征是一种良好的磨砺训练。一路路风情陶冶了情操，一桢桢彩照融洽了情感，一阵阵欢歌笑语伴着心灵的小河延伸……学生们在娱乐观赏中，潜移默化地成长着，它远远超过任何言语说教！，师生在互动中，共同欣慰地感悟着人类发明创造的快乐和智慧是劳动结晶的情感体验，这不正是最好的心理素质教育吗？

通过参观大，中名校，听老师讲解，让学生感触中学生活和大学生活的气息培养他们求知的情趣，鼓励他们向往高等教育，发展各方面的能力，让他们随着知识的水\*的提高，自然而然地发展内在力量，增加认知度的成熟。

在人性开拓的主旋中，校内外活动的积极开展，不断为学生引导着正确的认识因素，准确地把握学生品德发展阶段的水\*。它胜于学生呆板地坐在板凳上听那些枯燥的言谈，逆反心理的\*\*和\*\*的服从办法，更胜于讲解儿童难以接受的大道理。那么针对少年儿童活泼好动的年龄特点，开展丰富多彩的活动，为他们创造良好的教育情境，培养健康向上的班风，学风；积极推进班级管理和教育方式的\*\*化，是充分发挥学生自主管理的有效途径。

为解决毕业班学生对考试的紧张，焦虑和恐惧等情绪障碍，心理教师积极配合毕业班教师对学生进行考试考虑心理的调适，包括深呼吸松弛法，联想放松法，积极暗示法，转移刺激法，模仿学习法，系统脱敏法，等一些心理辅导，坚定学生的信念和决心，增强临考心理素质。

适时的心理咨询为学生解决了考试心理胆怯，时间紧迫，思想压抑，食欲不振，厌倦学习，情绪低落和如何调节不良情绪，怎样追求远大目标，人的基本情绪、心情，心境，等一些实际学习，生活中的问题，并针对个别学生的心理失衡，心理挫折和心理障碍，及时给予心理支援和心理疏导，切实关注他们，理解他们，倾听他们，帮助他们……

在心理咨询过程中，由于他们年龄小，经验少，有些问题只能感受不能提出，如果被动地遵循心理咨询的自愿求助原则，许多学生就会永远徘徊在心理咨询室外，失去许多成长的契机。心理教师必须带着职业的\*\*度和高度的责任心，主动接近学生，及时地给学生们以恰当的指导和帮助，使他们得到适宜的心理援助，就象种子发芽，小草破土一样地抚慰中成长。心理咨询就像一个避风的港湾；一条呵护心灵的小溪；一段真情温馨的记忆……心理教师一个关切的眼神，一首轻柔的乐曲，一席恬情的话语，都能驿动学生们的心扉。使他们敞开心灵的大门，勇敢地去尝试学习生活，不断地完善自我。

心理健康教育更多的时候是一种\"隐性\"的教育，是一种潜移默化的教程，其效果并不是立竿见影的，也不是心理教师一个人所能支撑的保护伞。要使心理健康教育朝着健康，科学，有效的方向发展，是每一名专业教师义不容辞的责任。

在上级\*\*关怀和正确指引下，学校，家庭，社会紧密结合起来，齐心协力为孩子们架起通向未来的桥梁；寻找智慧的金钥匙；去寻？

**学校师生思政工作总结22**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,以党员的标准来要求自己，现将一学年的工作总结如下：

>一、在政治上，注重学习，关心国家

作为一名从事思想政治教学的教师党员、我认真学习党和国家有关思想政治建设所取得的各项成果，积极参加政治学习，学习党章。我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

>二、在教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！