# 中职学校班主任总结与反思

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-05-24

*中职学校班主任总结与反思（集锦5篇）总结是指企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种重要书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。如何把总结做到重点突出呢？...*

中职学校班主任总结与反思（集锦5篇）

总结是指企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种重要书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的中职学校班主任总结与反思，欢迎大家借鉴与参考!

**中职学校班主任总结与反思（精选篇1）**

从\_\_学年下学期开始，我担任\_\_英语(2)班的班主任工作。和这班学生相处了两年，想想还有一个学期他们将要离开学校,真有点舍不得。

这班学生给我带来了许多欢乐和做老师的欣慰和成就感。现对这一年的工作总结如下：

一、建立严格的纪律，养成严谨的态度。

一个好的班集体，一定有一套严格的纪律。这些工作必须在把集体形成之前就开始有计划地建立和培养，没有规矩不成方圆。从新生军训开始，我就着手制定班规，明确奖惩，并计入德育考核，让学生的行为有所约束，在我们班里，“班级晚修管理制度”，“班级考勤制度”、“班会费管理制度”都明文张贴，作为班主任我严格要求，不能因为某些主观和客观的情况而改变这种要求，同时还要多和学生沟通，讲清道理;和家长的沟通必不可少，争取家长的支持也是非常重要的。

二、培优带差

\_\_同学品学兼优，\_\_年以七百多分全校第一的成绩考入我校,从入学以来无论是专业课，还是基础文化课她都认真学习，科科成绩都是优秀，同时\_\_还是班里的学习委员，热心班集体的工作，热心帮助同学,在同学中有较高的威信。

为此，我注意培养同学，在去年学校选送学生参加市里的三好学生评选时，我把\_\_的材料送上去。由于\_\_同学的学习成绩好，事迹较突出，被评为广州市三好学生。

在班中介绍\_\_同学学习成功的经验，特别指出“座右铭”重大作用。\_\_同学有这样的信念：一定要赶在时间的前面。我对此作详细的介绍，揭示\_\_同学的学习经验。鼓励同学们有自己的座右铭，有自己的人生目标。

除学习外，我还注意对\_\_同学的管理能力的培养。特意给她一些组织班集体活动的机会。使她在自己各方面有所进步的同时，意识到一花独香不是春，百花齐放春满院。主动带动全班同学共同进步。在工作中，\_\_同学提高了作为班干部的意识和组织管理水平。

由于\_\_同学在同学中的威信较高，我特意安排她帮助一些学习差的同学。这些同学没有找到适合自己的学习方法，学习起来比较被动。为此，我安排\_\_同学在学习上和思想上去帮助他们。这些同学在短时间内有很大的进步。

三，要营造一个良好的学习氛围。

学生的任务主要是学习和技能的训练，但由于现实的原因，我们的学生尚未养成良好的学习习惯和风气在学习中放任自流，得过且过的情况时有发生，而这些情况又进一步影响了他们的成绩，长期在学习上的挫折和失败又加重了他们的陋习，造成恶性循环。所以在班级集体建设中运用多种手段与方法在班级内营造一个良好的`学习氛围显得尤为重要。但要做到这一点是困难的，它需要我们的耐心等待，积极创造条件让学生成功，逐步养成他们的自信心，充分肯定他们的点滴进步，不断地给于鼓励和表扬，此外还必须和科任老师互相支持和配合，及时解决课堂上出现的问题，培养良好的学习习惯，及时进行经验交流，以好带差，以点带面，共同提高。\_\_等同学的影响和带领下，我班出现了一大批学习和技能积极分子，在各项技能比赛中都取得了好成绩，并为他们就业打下了坚实的基础。

中专生中有像\_\_同学那样的优秀学生，但更多的是需要教师加强关心和指导的后进生，现就转化差生方面谈谈一些心得。

我并不认为人一生下来是“性恶”的，总是从外界受了不良影响而变得问题多多。古代“孟母三迁”的故事也说明了这个道理。因此，学生有问题行动，我并不是只是“对症下药”，而是多找熟悉这个学生的人了解情况，如家长、同学等。再多找这个学生谈心。在保护学生自尊心的前提下，就学生的个人问题交换意见。

俗话说：“数子十过，不如将子一长。”后进生往往缺点多于优点。有缺点，挨批评，学生学习的信心就不足了，谈何进步?所以，转化后进生就要端正对后进生的态度，并且要帮助他们树立自信心，因为自信是成功的基础，人有自信才会去行动，才会积极的要求上进，就能朝着教师期待的目标前进。我们班一姓李的同学，他是一个聪明但缺乏信心的同学，他总想学好但坐不下来。是那节课改变了他，我一节课上表扬了他三次，他笑着不好意思了，但他以后的学习中，他很用心，上课手举得很高。是鼓励让他有信心，是信心让他有了进步。在期末的家庭报告书评语中：“其实，你还有很大潜力有待发挥”，“其实，你是个聪明的学生”等是我经常对成绩差的学生用的评语。俗话说，金无足赤，人无完人。教育家陶行知说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这就告诉我们，作为教师，一定要摒弃传统的偏见，努力帮助后进生发现其自身的“闪光点”，用期待的心情去等待学生的每一点进步。

后进生转化是一个系统工程，需要教师首先从自身对他们的态度做起，用爱心感化他们，悉心帮助他们，相信后进生会越来越少。

作为班主任，我还有如下的思考：

1、做学生的思想工作如开锁一样，在外如何用力就是不开。但是抓住学生的心，用钥匙轻轻一动就能解决问题，关键是能够理解学生的心。

2、学生的学业发展要把主动权交给学生。不能由父母和老师强制进行。老师要从旁帮助和促进。

**中职学校班主任总结与反思（精选篇2）**

从\_\_学年下学期开始，我担任\_\_英语(2)班的班主任工作。和这班学生相处了两年，想想还有一个学期他们将要离开学校,真有点舍不得。

这班学生给我带来了许多欢乐和做老师的欣慰和成就感。现对这一年的工作总结如下：

一、建立严格的纪律，养成严谨的态度。

一个好的班集体，一定有一套严格的纪律。这些工作必须在把集体形成之前就开始有计划地建立和培养，没有规矩不成方圆。从新生军训开始，我就着手制定班规，明确奖惩，并计入德育考核，让学生的行为有所约束，在我们班里，“班级晚修管理制度”，“班级考勤制度”、“班会费管理制度”都明文张贴，作为班主任我严格要求，不能因为某些主观和客观的情况而改变这种要求，同时还要多和学生沟通，讲清道理;和家长的沟通必不可少，争取家长的支持也是非常重要的。

二、培优带差

\_\_同学品学兼优，\_\_年以七百多分全校第一的成绩考入我校,从入学以来无论是专业课，还是基础文化课她都认真学习，科科成绩都是优秀，同时\_\_还是班里的学习委员，热心班集体的工作，热心帮助同学,在同学中有较高的威信。

为此，我注意培养同学，在去年学校选送学生参加市里的三好学生评选时，我把\_\_的材料送上去。由于\_\_同学的学习成绩好，事迹较突出，被评为广州市三好学生。

在班中介绍\_\_同学学习成功的经验，特别指出“座右铭”重大作用。\_\_同学有这样的信念：一定要赶在时间的前面。我对此作详细的介绍，揭示\_\_同学的学习经验。鼓励同学们有自己的座右铭，有自己的人生目标。

除学习外，我还注意对\_\_同学的管理能力的培养。特意给她一些组织班集体活动的机会。使她在自己各方面有所进步的同时，意识到一花独香不是春，百花齐放春满院。主动带动全班同学共同进步。在工作中，\_\_同学提高了作为班干部的意识和组织管理水平。

由于\_\_同学在同学中的威信较高，我特意安排她帮助一些学习差的同学。这些同学没有找到适合自己的学习方法，学习起来比较被动。为此，我安排\_\_同学在学习上和思想上去帮助他们。这些同学在短时间内有很大的进步。

三，要营造一个良好的学习氛围。

学生的任务主要是学习和技能的训练，但由于现实的原因，我们的学生尚未养成良好的学习习惯和风气在学习中放任自流，得过且过的情况时有发生，而这些情况又进一步影响了他们的成绩，长期在学习上的挫折和失败又加重了他们的陋习，造成恶性循环。所以在班级集体建设中运用多种手段与方法在班级内营造一个良好的学习氛围显得尤为重要。但要做到这一点是困难的，它需要我们的耐心等待，积极创造条件让学生成功，逐步养成他们的自信心，充分肯定他们的点滴进步，不断地给于鼓励和表扬，此外还必须和科任老师互相支持和配合，及时解决课堂上出现的问题，培养良好的`学习习惯，及时进行经验交流，以好带差，以点带面，共同提高。\_\_等同学的影响和带领下，我班出现了一大批学习和技能积极分子，在各项技能比赛中都取得了好成绩，并为他们就业打下了坚实的基础。

中专生中有像\_\_同学那样的优秀学生，但更多的是需要教师加强关心和指导的后进生，现就转化差生方面谈谈一些心得。

我并不认为人一生下来是“性恶”的，总是从外界受了不良影响而变得问题多多。古代“孟母三迁”的故事也说明了这个道理。因此，学生有问题行动，我并不是只是“对症下药”，而是多找熟悉这个学生的人了解情况，如家长、同学等。再多找这个学生谈心。在保护学生自尊心的前提下，就学生的个人问题交换意见。

俗话说：“数子十过，不如将子一长。”后进生往往缺点多于优点。有缺点，挨批评，学生学习的信心就不足了，谈何进步?所以，转化后进生就要端正对后进生的态度，并且要帮助他们树立自信心，因为自信是成功的基础，人有自信才会去行动，才会积极的要求上进，就能朝着教师期待的目标前进。我们班一姓李的同学，他是一个聪明但缺乏信心的同学，他总想学好但坐不下来。是那节课改变了他，我一节课上表扬了他三次，他笑着不好意思了，但他以后的学习中，他很用心，上课手举得很高。是鼓励让他有信心，是信心让他有了进步。在期末的家庭报告书评语中：“其实，你还有很大潜力有待发挥”，“其实，你是个聪明的学生”等是我经常对成绩差的学生用的评语。俗话说，金无足赤，人无完人。教育家陶行知说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这就告诉我们，作为教师，一定要摒弃传统的偏见，努力帮助后进生发现其自身的“闪光点”，用期待的心情去等待学生的每一点进步。

后进生转化是一个系统工程，需要教师首先从自身对他们的态度做起，用爱心感化他们，悉心帮助他们，相信后进生会越来越少。

作为班主任，我还有如下的思考：

1、做学生的思想工作如开锁一样，在外如何用力就是不开。但是抓住学生的心，用钥匙轻轻一动就能解决问题，关键是能够理解学生的心。

2、学生的学业发展要把主动权交给学生。不能由父母和老师强制进行。老师要从旁帮助和促进。

**中职学校班主任总结与反思（精选篇3）**

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生全面健康的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。今年，本人担任\_\_秋电子商务班的班主任。这个班级有一定的特殊性，总共是41名同学，只有14名男生，其余为女同学，个别学生管理难度之大。

我想从以下几个方面来对一个多月来的班主任工作做一些总结。其一是如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道；其二是如何规范学生的行为，使之符合我们的要求；最后是如何加强学习，使之能达到工作的目标。

一、如何扭转学生的思想，并使之步入我们所期待的轨道。

作为中等职业技术类学校的学生，可以说，在起点上是要比普通高中的学生差的。甚至说差的远也不过分。那么势必需要我们通过教育的手段，端正学生的思想。我们需要的是怎么样的学生？毫无疑问，首先是要有技术的，这是他们以后谋生的手段。

其次一点的是吃苦耐劳的精神。这是他们保住饭碗的基本素质。至于说不打架，不斗殴或者其他一些坏的习惯反而还次要了许多。我想一个认真学习技术，并且富有吃苦耐劳精神的人，不会把时间和精力花在打架斗殴这样无聊的事情上吧。作为班级的管理者，为了达到这个目的，最好的武器，就是德育积分。正是所谓的以德服人！接替该班级班主任之初我就跟学生说清楚。你们做的每一件事情，我都会登记清楚。我那里有一本笔记本，学生每天的情况，做了什么好事，犯了什么错误，小到捡到钥匙，衣服，大到违反校纪校规，我统统都有记载。

每个人我还给准备了一页，专门贴你的检讨和保证书。所有的这些，都会成为你操行和评语的参考。我告诉他们，好就是好，错就是错，男同学不能婆婆妈妈的，不求你们学会其他的，至少你们要学会怎么去正确面对自己的错误。有个好的态度。这么办了以后，个人感觉还是有效果的，就说义务劳动的\'几次，学生很积极很主动，从来没有过怨言。哪怕是他们冲着德育积分来的，但至少他们是肯做的，或者说至少他们做了，那么这就是我们希望的，学生充分重视了德育积分，有什么不好呢！

二、如何规范学生的行为，使之符合我们的要求。

再一个就是学生的行为。虽然我们的希望是学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。好在我让他们形成了两个想法。

一是德育积分很重要，而且我一贯做到赏罚分明；

二是男子汉大丈夫，面对错误应该主动承担。

知道了第一条，那么他们在遇到问题的时候，在冲动之前，肯定会先想想会有怎么样的后果，往往这么一想，原来要打架的两个人吵吵嘴也就算了。那么第一次是吵吵，我们教育教育，第二次恐怕连吵都吵不起来了。知道了第二条就更方便了，一旦两个人起了争执，甚或动手了，那么叫到办公室，往往都能从自己身上找问题，很快认识到自己的错误。关键的关键还在“赏罚分明”这几个字上，作为管理者，不能有任何的偏颇，不然学生不服，于理，也站不住脚。在这一方面，我想我还是有些问题的。我在学生违纪的处理方面，过于手软，对于一些较大的违纪行为也只进行了批评教育，没有处以极刑，对一些频繁违纪的学生来说更加为所欲为。

三、如何加强学习，使之能达到工作的目标。

最后是学习的问题。许多人都喜欢说庄子的一句话“吾生也有涯，而知也无涯”，其实庄子并不是想表示这个意思，后半句就说明白了“吾生也有涯，而知也无涯。以有涯随无涯，殆已”。庄子的意思是学东西，不需要什么都去学，想什么都会，都精恐怕不太可能。我们教育学生也是这样。中等职业类学校的学生，说的直白一点，绝大多数都是不认真的，还有那么许多课要学，都想学精不太可能。有少数学的好的，但大多数都存在不小的问题。针对这样的情况，我跟学生讲的很清楚。有些课是你必须无条件学好的，这里分两种。一是计算机基本知识，还有需要考技能证书的科目。关系到你能不能顺利毕业。所以不能含糊。

二是纯专业课程。那是他们以后吃饭的本事。学不会连工作都找不到，或者说保不住。这些科目。我的态度是明确的，你必须学好，学精。对于其他一些科目，比如语文，数学，英语。不要求他们学的多精，能达到老师的要求，不要挂红灯笼，那也就可以了。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我会在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**中职学校班主任总结与反思（精选篇4）**

本学期我继续担任11级电子商务一班的班主任，由于某些缘故，本班由第一学年的60人降到如今的43人。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。下面谈一下这个学期以来的班任心得和经验教训：

一、第一学期来的工作情况：

1、任用得力的班干，管理好班级。

对于本班的学生，我已经有了一年的了解，知道班上哪些同学做事比较认真负责，在学期初，我留任了之前所选出来的班长，她个子相对较小，但她用一年的时间在班上证明了自己的能力，也在同学们的心中树立起了认真负责的威信。另外一些班干也是通过自己挑选以及同学们的推荐，这一学期的班干队伍相对比一年级时的更为认真负责。他们学责任心强并且乐意为同学服务。对于班干们，我会定期开班干会议，即使与班干聊天，让他们写工作总结，会让他们组织一次班会。这样做一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以从他们的总结中让他们从中清楚每星期班级好、不好的`方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、常与学生沟通，在多次去宿舍巡查后，我发现学生们是很喜欢老师去看他们的，也很喜欢和老师聊天。我们班有三个女生宿舍，一个男生宿舍，每个星期，我都会固定有一个晚上去男生宿舍，一个晚上去女生宿舍，还有一个晚上随机。每次到宿舍见到他们，都和在课室里见到的不一样，在宿舍里，他们畅所欲言。

3、加强与家长的沟通。

我很清楚，现在的学生、学生家长都有联系电话，同时，更换联系电话也是常有的事情，所以，学期初，我就打印好全班同学的联系电话表，让同学们核对。很多时候，学生们会发生一些突发状况，如本学期，蔡日新同学因为常常不吃早餐，导致常常在上课时闹肚子痛；杨春燕同学由于吃了不干净的东西，导致急性肠炎，要到小诊所打针；学生们在学校学习，偶尔会出现一些健康问题，偶尔会出现一些心理问题，为了更好地解决各种问题，我需要常常和同学们的家长沟通，让家长们一起帮忙解决，让家长放心，让学生安心的在学校学习。

4、认真开好每次班会。

在学期初，我就按照学校要求做好了班级班会计划表，计划着每个星期的班会内容。我会总结上个学期工作的不足，在本学期进行改进，我深知，职校的学生不同普高类学校的学生，他们的素质，学习能力等都不如那些学生，因此要加强他们的德育教育。我曾给他们开展文明班会、安全教育案例班会、消防班会、感恩班会、团结游戏班会……力图让他们提升个人情感素质，做个有礼貌讲文明的人。

二、心得体会：

1、班风的培养与建设

（1）培养班级氛围。班风的培养是一个班级的重中之重，班风是一个班集体的整体风貌，要形成一个良好的班风就要付出十倍的努力。为了让我们班形成一个团结一心，积极向上，坚强奋斗、民主和谐的班集体，在学期初，我就在学生们中挑选了一些积极有责任心的同学作为班干，认真培养他们，并要求他们以身作则，影响他人。我们班的班规一直都贴在课室里，让同学们共同遵守其中的规章制度。做到奖惩明确，每次有奖惩我都会当着同学们的面进行，让他们学会进步，知耻而后勇。

参加工作期初，我就听人说过，一个班级有什么样的班主任，就有什么样的班级。为了让我们11电子商务一班有良好的班风，我一直都严格要求自己，认真做事，从不迟到早退。努力给学生们树立一个良好的榜样。一年下来了，我改了自己赖床的坏毛病，同时也给学生们树立了良好的榜样，学生们由之前的散漫，不认真学习变得勤快起来了，学习氛围也比一年级的时候好多了。

（2）重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。学校这个学期一如既往地举行了校运会，这次的校运会，我吸取了去年的经验教训，在报名期间，我先让学生们自愿报名参加各个项目，可是效果并不理想，结果，在班会上说了很多鼓动大家的话语，同时我采取了硬性的办法，我将班上仅有的9个男生的名字全报上了男生报名表，然后让男生们自己选择适合自己的项目，再对自己所选的运动项目进行加强训练，女生的名单也效仿地进行了，在这种有点强迫有点自愿的状态下，同学们都像打了鸡血一样认真对待。在田径比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，他们自己形成后勤小组，让每个运动员由小组的成员协助，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

又如我们的班活动，在第一学期管理这个班的时候，我给他们下了一个诺言“每个学期都会给他们举行一次班活动”。这个学期也不例外。为了避免部分同学不参加，在开学期初我就和大家预定了一个时间，让大家早早地空出了那一天进行班活动。这学期我们班11月30日在校园举行烧烤。还没到11月30日那天，学生们就已经开始蠢蠢欲动了。烧烤晚会那天，各个小组的同学都很勤快地干活，玩的也非常开心。

再如本学期的元旦晚会，虽然班里准备的节目并不是非常出众，但是，他们都非常努力地练习。对于这次元旦晚会，他们的一句话深深地打动了我：“老师，我们要么不参加，参加了就一定要拿奖。”

2、学生素质的提升

另外，班级里的各类活动，例如校运会、班级篮球赛、班级烧烤、班级晚会等活动都是我先给他们一个大体的思路，然后让学生们自己展开去组织，完成的。这么做目的在于培养他们自己思考，筹划一件事情的能力。

这个学期，学校电子商务专业的学生增加了一些技能培训，如ERP沙盘模拟比赛、电子商务技能竞赛、计算机技能竞赛……这些技能竞赛都让学生们开始更努力地学习专业知识了。我相信，学生们通过参加各种技能竞赛，将会掌握更多的专业知识。

当班主任两年了，每天早起看学生们搞卫生，看他们做操，晚上去宿舍巡查等等，虽然每天都要围着这群学生转，但是当听到他们的赞同，心里还是暖洋洋的。在班主任工作中，我不能做到十全十美，但所存在的问题，我会继续努力，争取为学生们营造美好的中专读书生涯。

**中职学校班主任总结与反思（精选篇5）**

记得在一本书上看过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任。班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任。班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

在我接任汽营\_\_班以及汽营\_\_班的班主任以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1、自我介绍，就是首先像大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

2、和班委互动。和两个班级的班委分别进行谈话聊天，了解班级具体情况，进行归纳总结，一次进行具体班级工作。

3、拟定班级工作目标。努力奋斗，不断朝着既定目标发展。

营造家的氛围

1、开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态。

2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和建议，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

争当文明班级

在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班集体。

\_\_班：依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班集体和优秀型班集体的建设。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些积极向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范课堂、自习纪律

课堂：上课认真听讲，尊重各科老师，不上课玩手机、不看小说或其他书籍以及不可大声喧哗。

自习课：要求学生必须安安静静的.上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

总之。校组织的各种活动中，我们都力争做到，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排一定的工作，锻炼他们的思维能力、办公能力以及人际交往能力，同时注重培养其合作的意识，积极为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅锻炼了他们的组织能力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，位同学们带来了无数欢乐！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

心里讲坛，是我和学生交流的主要渠道。我常会在课余时间和两个班的同学进行互动交流，以此拉近和同学间的交流。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我。

我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程。感受同学的情谊，感受生活的美好。

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦。

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三、班主任随想

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！