# 暑期班数学教学计划

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-05-23

*暑期班数学教学计划(共14篇)由“”投稿提供，以下是小编帮大家整理后的暑期班数学教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到您。暑期班招生简章1　　“xxx科学研究方法暑期班”是西安交通大学xxxx科学研究所培养和输送人才的重要举措。它自x...*

　　暑期班数学教学计划(共14篇)由“”投稿提供，以下是小编帮大家整理后的暑期班数学教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到您。

**暑期班招生简章1**

　　“xxx科学研究方法暑期班”是西安交通大学xxxx科学研究所培养和输送人才的重要举措。它自xxxx年夏天开始举办，以青年教师、博士和硕士研究生为学员主体，面向全国学术界开放，通过邀请国内外一流专家学者开办短期课程和前沿专题讲座，辅以学员互动交流，培养从事教学和研究工作的xxxx科学研究人才。至20\_年，已有国内外800余名学员结业，不仅包括国内师生和研究人员，还有慕名而来的美国、英国、日本、新加坡等国家和港澳台地区的师生。

　　20\_年的暑期班分两个阶段安排课程和讲座。这也是暑期班开班以来首次明确分阶段设置课程和讲座，以满足不同学术基础水平学员的需求——

　　第一阶段为初级和中级课程，7月1-7日。共三门课：“社会研究方法与问卷设计”奠定调查方法和设计的知识基础，“多元回归分析”的.重点是该方法的应用和相关问题的解决办法，“数据分析软件与操作”提高Stata软件包的使用技巧。三门课程相互配合，有递进关系，以加强学员的数据分析的基本能力。

　　第二阶段为中高级课程，7月10-14和17-21日。共三门课：“定类数据分析”是向高级社会统计的过渡， “追踪数据分析”和“生存/事件史分析”涉及因果关系的分析和证明方法。此阶段安排若干前沿问题讲座，让学员拓宽学术视野，增加问题意识，深化分析实际问题的能力。

　　学员可以根据个人需求分阶段报名参加学习，也可以报名全程参加，暑期班根据报名情况安排教室和实验室座位，检查每日出席情况。学员于6月30日、7月9日在xxxx科学研究所报到，并领取课程大纲和讲座课件。

　　申请程序

　　1. 报名日期20\_年2月25日-20\_年5月15日。请通过电子邮件提交电子版申请表(登录xxxxxxxxxx 在xxxx年招生简章页面底端即可下载);

　　2. 20\_年5月20日(周五)前，招生小组审核报名材料，并邮件通知学员录取结果;

　　3. 学员收到录取通知(电子邮件)后，需要发送回执完成预订住宿、委托办理饭卡等事宜;

　　4. 学员于20\_年6月30日或7月9日前往西安交通大学现场缴费报名，7月22日离开。

　　课程学费

　　第一阶段课程：(学生)800元/人 (教师)1000元/人

　　第二阶段课程：(学生)1200元/人 (教师)1400元/人

　　报名整个课程：(学生)1800元/人 (教师)2400元/人

　　上课、考试与结业证书

　　学员根据课程参加证进入教室和参加统计实验课。课堂讨论、作业和考试由任课教师安排。助教根据任课老师安排登记学员考勤，课程结束后，统一颁发结业证书。

　　学习期间食宿

　　我研究所负责为学员办理交大食堂饭卡。学员住宿以内部优惠价安排在协议酒店。往返交通费、饭卡办理与充值、食宿、生活费用自理。

　　教材

　　暑期课程手册、教材、讲义、听课证等课程材料费用包含在学费中，免费为学员发放。

　　注意事项

　　1.报名学员请务必将xxx设置为邮箱白名单，以保证顺利接收相关邮件。

　　2.结业证书将在7月21日课程结束之后统一发放。

　　3.课程更新及录取等相关信息将在实证所官网同步更新，请报名学员密切关注。

　　4.有关课程安排、课程资料、住宿等细节，会在录取通知发放后邮件告知。

　　5.报名表中的住宿登记作为预备信息，以便主办方提前与酒店洽谈协议价格，为学员争取更多优惠。

　　如果您有任何关于课程和申请过程的疑问，欢迎与我们联系。

　　联系人：马xx(电话：xxx)

　　E-mail：xxx

　　传真：xxx

　　地址：xx省西安市咸宁西路28号

　　西安交通大学xxxx科学研究所

**暑期班招生简章2**

　　课程设置：

　　小学：(语文、数学 、英语、美术)

　　初中：(数、英、物、化)

　　高中：(数、物)

　　招生对象：学前班、小学、初中

　　辅导方法：根据学生年级和学习内容的不同进行分组，实行小班教学和个别辅导相结合，在保证学习时间的同时以适当的作业巩固学习内容!

　　收费标准：

　　小学：520元/月(含午餐) 寄宿班：700元/月(含三餐，住宿)

　　初中：一科200 两科400 三科500

　　报名时间：即日起至7月4日

　　授课时间：7月4日至8月5日(如有变动，及时通知)

　　授课地址：豫灵镇民族幼儿园二楼 “学优教育”

　　报名咨询：王老师 xxxxxxxxxxxxx 张老师 xxxxxxxxxxxxxxx

　　郑重承诺：我们将认真对待每一位学生，严格要求自己，尽职尽责，不遗余力地传授知识，注重学生的个性发展，同时将严格学生的考勤制度，做到让家长放心，让学生度过一个愉快充实的假期!名额有限，报名从速!期待您的关注!

**暑期班小学生评语3**

　　1. 一个豪气冲天的名字，一个与众不同的男孩课堂上，你善于思考，积极发言，充满自信;课外，你活泼开朗，生活乐观，自立能力越来越强。老师有理由相信，来年，你会做得更好!

　　2. 你会皱起眉头，是想不出问题吗?你会默不作声，是不知道怎么回答吗?你会在老师不注意时，做小动作，是想引起老师的关注吗?告诉老师，好吗?其实，老师时刻都在关注着你，你一点儿也不比别人差，对自己要有信心!只要肯付出努力，一定会有收获。让我们一起努力，好吗?

　　3. 你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

　　4. 老师们喜欢你的彬彬有礼，但不喜欢你的沉默寡言;家长们喜欢你的沉稳老练，但不喜欢你的“调皮捣蛋”;同学们喜欢你的领导权威，但不喜欢你的“视而不见”。作为一班之长，可能大家看你的眼神的确有点不一样，那就是“水涨船高”的意思吧。有什么话，千万不要藏着掖着，老师喜欢你笑眯眯地跟我说说知心话!

　　5. 微眯的眼睛充满着智慧的光泽，微眯的眼睛也洞察着更为细微的东西，于是你的绘画作品获奖了，你的写作水平提高了，你的语数英科成绩遥遥领先了。要是能爱上体育，把自己的身体练得倍儿棒了，那就更是一个全面发展的小女孩了!

　　6. 这个学期，我感觉你是我们班中一匹写作方面的“黑马”。仅仅一个学期，从“狗屁不通”到文从字顺，再到精妙绝伦，真是太完美了!其实爱上写作就是那么简单的一件事情，是吗?加油，热爱学习的你，前方的路还很灿烂哦!

　　7. 聪明的人，今天做明天的事;懒惰的人，今天做昨天的事;糊涂的人，把昨天的事也推给明天。愿你做一个聪明的孩子!愿你做一个时间的主人!孩子你的优点是体育和音乐那方面，你音乐唱的十分大声十分自信。但你的缺点是，在主课学习上一点也不机灵，考试成绩总是很差，令老师担忧。

　　8. 你是一个天真活泼的女孩子，你每次一到考试，都总是认真对待，考完试，也总是细心地检查试卷，每次都能取得很好的成绩。你每次上课总是认真听老师讲课，做作业也从不马虎，可字迹不够端正。课间与朋友相处地非常好，从不和别人吵架，别人遇到困难，总是会帮忙，就是，不会博览群书。不要学花儿把春天等待，要学燕子把春天衔来。

　　9. 你是个聪明活泼开朗自信开心的人，但美中不足的地方就是上课爱做小动作，字写的不好，还有聪明用错了地方。你是泊于青春的港口的一叶小舟，愿你扬起信念的帆;载着希望的梦幻，驶向辽阔的海洋。

　　10. 如果明天是一幢高楼大厦，今天就是决定那大厦寿命的基石。同学，让我们珍惜今天这一分一秒，把这大厦的基石打的无比坚实。你这学期变得勤劳了，一有空闲就在教室看书画画。体育和英语进步比较快。你每天都快乐的面对现实。不过，字写的不好，要多多努力哦!祝你改正错误。

　　11. 你是一个琴棋书画样样精通的小才女，你有一手让人看了赞不绝口的书法和一手栩栩如生的画画技术，你那双灵巧的手总能创造出一些完美的东西。你用才智和学识取得今天的收获，又将以明智和果敢接受明天的挑战。愿你永葆一往无前的精神。就是以后发言声音要大一点，最后祝你下个学期更上一层楼，看更多好书。

　　12. 渊博的“文韬”有，但“武略”似乎欠缺一点哦。你是“娴静犹似花照水，行动好比风抚柳”啊!作为我的得力助手，该出手时还得出手哦!记得多参加体育活动，把自己的身体练得结实一点啊

　　13. 你是个活泼的男孩，你奔跑的速度是平常人无法达到的，你那坚持不懈的精神让我十分佩服，但有时候，你会跟有一些人吵架，甚至会动起手来，我希望你以后改掉这个习惯。愿你像颗种子，勇敢地冲破泥沙，将嫩绿的幼芽伸出地面，指向天空。

　　14. 你是个漂亮机智的女孩儿，你长着一对勇敢的翅膀，诚挚地飞吧，不要为香甜的蜜汁所陶醉。朝着明确的目标，飞向美好的人生。你有一颗博大的心胸，你非常执着，但不会向失败屈服。你有时非常任性，希望你有点耐性。

　　15. 你是一个聪明的女孩，有时候很文静，有时有又很调皮。你学习态度很认真，上课勇于发言，是一个爱学习的女孩，各科成绩都不错，特别是英语。下课经常在看课外书，你勤奋好学，是老师眼里的好学生。你的不足就是体育，希望你以后加强运动。小小的你会长大，小小的你会成熟，愿你更坚强!愿你更自信!

**暑期班小学生评语4**

　　1. 进入这个班集体一个学期了，还过得习惯吗?我开始还有点担心你的沉默寡言，想不到马上就能很好地与周围的同学打成一片，我真高兴。卓成啊，学习成绩并不是最重要的，但学习的态度却是最紧要的。记住上课听牢，多举手，平时写字要认真，回家作业要仔细，同时放假了，记得一定要多看书多写作!

　　2. 同学是一个性格开朗，敢于承担的人。不论是表扬还是批评，都能够勇敢的去面对，时时刻刻都能保持乐观的心态。你是老师的好帮手，同学的好同伴，更是班上的开心果，在什么事情上都可以找到值得高兴的事，就像“波莉安娜”一样。当然，不足就是有一点小气，希望能够改正这一点。最后祝你在新学期里竖起理想的桅，扬起信仰的帆，把好前进的舵，划起自强的桨——启航吧，青春的船!

　　3. 知识是升天的羽翼，是恐惧的解毒药，人的自由权深藏于知识之中。你心灵手巧，上课积极发言，踊跃举手，画得一幅好画，一点就通。平时待人和善，即使同学与你吵架，你也就笑笑过去了。你已经成功一半了，加上你提高阅读速度，看更多好书，你的作文会写得更有味道，知识更加丰富。让我们争分夺秒，好学不倦，努力使自己成为一个学识渊博眼光远大的人。

　　4. 你是一个聪明乖巧有礼貌的小女生，课堂上你能认真听讲，自觉完成作业，字迹端正漂亮。劳动时，总能看到你勤劳的身影。唯一不足的是你不太自信，希望改掉毛病，做个十全十美的人。愿你是个新生的幼芽，快快脱去幼稚的娇嫩，扬起创造的风帆，驶向成熟，驶向金色的海岸。

　　5. 你是泊于青春的港口的一叶小舟，愿你扬起信念的帆，载着希望的梦幻，驶向辽阔的海洋。你上课积极发言，声音响亮，而且乒乓球打得好，个子高，很健壮，团结集体。但你还是有缺点的，比如粗心上课爱说悄悄话等等。衷心地祝贺你，用智慧才情胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的土地。

　　6. 你是一个活泼开朗的女孩，在他人有困难时，你会现身去帮助他。你有学习天赋，你的天赋好比一朵火花，假如你用勤勉辛劳去助燃，它一定会变成熊熊烈火，放出无比的光和热来。你很喜欢打乒乓球，兴趣广泛。以你的自信，以你的开朗，以你的毅力，还有大家的祝福，希望你学习更上一层楼。

　　7. 我始终记得插班进来那会的哭鼻子小妞，哈哈!如今也爱上了这个班集体，真好!总的来说，这个学期你收获还是挺多的背诵积极作业认真，还参加了校铜管乐队。不过，诗怡啊，无论铜管乐队还是文化课的学习，都不该是一时新鲜，而是需要一如既往，懂吗?

　　8. 越到期末，我越能从你的身上看到自己作为教师的成功感，因为，无可厚非的，你的进步是最明显的。曾一度讨厌英语的你，却能考到分以上了，这绝不是运气，是你努力付出得到的回报。不过，对于你的抽屉和书包，我有时真的觉得惨不忍睹啊!假期里，多做做家务，能让你更条理化。

　　9. 真理的琴就在你的身边，只要你经常拨动奋斗的弦，才能奏出人生美妙动听的乐章。你的书法已经不错了，不过你平时写字做作业的时候，总不能持之以恒，经常敷衍了事。只要把这里改成立定决心做个成功的人，你就已经成功了一半。

　　10. 你这个学期英语听写很好，学习成绩也提升了，愿你继续努力。可是，你有一个缺点，就是不会整理自己的学习生活用品，希望你改正。在生活的画卷中，偶尔抹上一道灰色，并不预示着你的沉沦，重要的是，能在灰色中提取绿色的希望。 佳龙，这个学期，我看到了你很多值得称道的地方值日工作负责写作水平飞跃，人也活跃了好多。不过，你的日记让我看起来有点吃力哦，因为你的字太“微型”了。暑假到来了，可不能白白浪费在电视机前哦，该看点书练点字，不是吗?

　　11. 以你的自信，以你的智慧，以你的毅力，你定能驶向理想的彼岸。你是展翅的雄鹰，明天是你的世界，一切因你而光辉。废铁之所以能成为有用的钢材，是因为它经得起痛苦的磨练。难道智慧令我惊讶，只是希望你上课纪律好一些，更细心些。

　　12. 你是一个活泼开朗的男孩儿。你的数学成绩总是很好，但有时每当考试考好的时候，你总是有点骄傲。愿你在这短暂的学习的日子里，获得高超的本领顽强的意志博大的胸怀;像赛马一般，越过一道又一道高栏;让生命扬帆前进，驶向碧波滔滔的大海……

　　13. 在花蕊中去采撷;如果想变聪慧，就将自己变成一尾鱼，遨游于书的海洋。你是一个聪明可爱的学生，希望你以后多多看书，让自己变得更聪慧。知识是取之不尽的矿山，你越往深处挖掘，你就越会得到更丰富宝贵的宝藏。决心要成功的人，已经成功了一半。

　　14. 一把乌黑的头发，是同学们羡慕的;一手娴熟的古筝乐曲，是同学们羡慕的;一副为班奉献的热心肠，也是同学们羡慕的。但是，一把乱糟糟的头发，是同学们不欣赏的;一手潦潦草草的字迹，是同学们不欣赏的;一副“高音喇叭”也是同学们不欣赏的。五年级了，保持优点，克服缺点哦!

　　15. 这学期背诵课文勤快了，做作业认真了，听写全对了……当我还沉浸在这份喜悦之中的时候，你又犯老毛病了，呵呵!瞧，这什么字呀，怎么只写半个的呀?这怎么空着呀，哦，肯定只顾着去玩，忘记填写了吧……我多么期待那个刚开学的天龙啊!五年级了，不知我会看到哪个呢?

**幼儿园暑期班招生简章5**

尊敬的家长:

　　暑假即将来临，每位家长都希望自己的孩子在假期中依然能有所学、有所收获、为了丰富幼儿暑期生活、开发幼儿潜能、训练幼儿思维、陶冶幼儿情操、解决家长暑期没时间照顾幼儿的`后顾之忧。本园应广大家长要求开设以下课程:

　　一、课程安排:

　　大 班(学前强化训练班)

　　识字速记、整合拼音、数学训练、看图讲述、智力游戏、

　　中 班(智力潜能训练班)

　　拼玩识字、拼音强化、游戏数学、阅读讲述、综合艺术

　　小 班(常规才艺训练班)

　　语言训练、数学训练、综合艺术、学习常规训练、

　　二、课程时间:

　　按幼儿园日常作息时间，课程安排合理紧凑。

　　三、接送时间:

　　上午8:45入园，下午5:20离园。

　　四、上课时间:7月12日至8月30日结束

　　五、收费标准:400元 /月 (整月收取，包括保育费、生活费)

　　咨询电话:xxxxxxxxxxxx(龙园长)

　　幼儿园专业网站:

　　雷波县实验幼儿园

**幼儿园暑期班招生简章6**

尊敬的各位家长:

　　暑假即将来临，为丰富幼儿暑期生活，开发幼儿潜能，培养幼儿兴趣，为了响应一些家长的要求与建议，解决家长暑期托管幼儿的后顾之忧，希望幼儿在假期依然能有所学，有所收获，我园特别推出暑假乐园“快乐成长第二季”活动方案!

　　一、课程安排:

　　班级

　　课程

　　大班

　　(一年级强化训练班)

　　识字速记、整合拼音、数学训练、智力游戏。

　　中班

　　(智力潜能训练班)

　　数学简单训练、识字阅读、综合艺术、智力游戏

　　小班

　　(常规才艺训练班)

　　数字数学训练、语言训练、综合艺术、学习常规训练

　　托班

　　(常规才艺训练班)

　　语言训练、综合艺术、学习常规训练

　　二、暑假班上课时间:7月2日---8月24日

　　三、招收对象:2--6周岁 招生范围:本园或其他孩子

　　四、招生热线:xxxxxxxxxxxxxx

　　五、报名方式:班主任老师处报名及缴费

　　备注:家长于6月14日---6月22日暑假班报名学费可优惠100元

　　家长朋友们，让我们一起放飞希望，手拉手，心连心，以饱满的姿态去呼吸现代教育的精髓，让您的孩子拥有一个快乐丰富、多姿多彩的暑假吧!

**数学教学计划7**

　　课题：万以内数的认识

　　教学内容：课本第73―74页，“做一做”1、2。

　　教学目标：

　　1、通过具体的实例让学生感受到万以内的数在生活中的应用，建立形象的感性认识，发展学生的数感，了解大数的价值。

　　2、认识新的计数单位“”，单位进一步理解相邻的两个计数单位之间的十进制关系。

　　3、学会读写万以内的数(中间、末尾没有零)，知道数的组成，掌握数位顺序表。

　　教学重、难点：认识新的计数单位“万”，会数万以内的数，掌握数位顺序表。

　　教学准备：教学挂图、计数器，一个数位顺序表格(空的)。

　　教学过程：

　　一、创设情境，生成问题。

　　1、观察下列两组数，先回答是怎么数的，再接着数出后面的5个数来。

　　27、37、47、57、( )( )( )( )( )

　　110、210、310、410、( )( )( )( )( )

　　2、读出下面的数。

　　375 309 420 200

　　谁能说说读数时要从哪位读起?怎样读?

　　3、想一想，999是几位数?再添1是多少?它是几位数?

　　二、探索交流，解决问题

　　师：同学们，昨天老师让你们调查了xxxx大桥的公路桥和铁路桥的长度，下面请你们来汇报一下调查的结果。

　　学生汇报调查的数据，教师板书，并让全班同学认读。接着老师问同学们，有谁知道xxxx大桥的公路桥和铁路桥的长度呢?

　　1、出示xxxx大桥的图。

　　(1)请学生说一说对xxxx大桥的认识。

　　教师补充说明，xxxx大桥是我国在长江上最早建立的公路、铁路两用桥。

　　(2)请学生认读公路桥、铁路桥的长度。

　　2、板书：万以内数的认识。齐读

　　3、教学例4。

　　(1)观察例4中的立方体。

　　数一数：一个大立方体中有多少个小立方体?

　　(请学生说一说是怎么数的。)

　　(2)一个大立方体中有1000个小立方体，这儿有10个大立方体，共有多少个立方体呢?

　　根据学生所说，师生共同数一数。(一千一千地数。)

　　4、教学列5。

　　(1)教师拨出2356，请学生认出读。

　　根据学生认读板书：读作：三千三百五十六。

　　如何写出这个数?请一名学生板书。(写作：2356。)

　　(2)师：这个数是由( )个千，( )个百，( )个十和( )个一组成的。

　　(3)有关这个数你还知道什么?

　　(多请几名学生说，学生可能说出它是几位数，最高位是什么数位……。)

　　5、课堂练习。

　　(1)课本第75页的“做一做”第1题。

　　先写出各数，再读一读，最后说出这些数的组成。

　　(2)用计数器数数，一个一个地数。

　　①从994―1000;

　　②从9995―10000。(男、女生分组数数，每组数一题。)

　　6、数位顺序表。

　　(1)说一说到目前为止，你已学过哪些计数单位?哪些数位?

　　(2)你通从左往左分别说出它们的顺序吗?

　　(3)教师拿出数位顺序表格问：有谁会填出这张表?

　　(教师请一名学生填写，其他学生在本子上自己制作。)

　　(4)记这个表格。(同桌互说。)

　　三、巩固应用，内化提高

　　同桌互相拨数、认读，并将认读的数写在本子上。

　　四、回顾整理，反思提升

　　这节课你有什么收获?

**数学教学计划8**

　　一、对数学课程标准及教材的理解和分析

　　数学课程标准指出：义务教育阶段的数学课程标准的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展，着眼与培养学生终身学习的愿望和能力，不仅要考虑数学自身的特点，遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观念等多方面得到进步和发展。实现人人学有价值的数学、人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，在数学教学中要从学生的生活实际出发，挖掘身边的数学，重组和改编教材，挖掘教材中的创新因素，创设问题情境，激发学生学习的积极性，为学生提供充分参与数学活动的机会，让学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握数学的基本知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。

　　本册教材为学生的学习活动提供基本线索，一方面用与学生生活紧密联系的、生动有趣的素材，激发他们的学习兴趣;另一方面引导学生通过积极思考与合作交流获得良好的情感体验，构建自己的知识系统。

　　三、教学目标

　　1.知识与技能方面。

　　数与代数：

　　(1)在把若于个物体平均分的活动中认识“剩余”现象，理解余数的含义，理解余数一定比除数小的规律。掌握有余数除法的求商方法，会列竖式计算有余数的除法。

　　(2)联系生活实际并通过学具操作认识千位，知道计数单位百和千的关系，掌握三位数的组成，会读、写干以内的数，会比较数的大小。会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，会对千以内数的大小进行简单的估计和判断。

　　(3)在两位数加、减两位数的基础上探索三位数加、减笔算的方法，掌握计算要领，并会进行相关的估算和验算。

　　(4)经历探索两位数乘一位数笔算方法的过程并掌握算法，会口算整十数乘一位数和不需要进位的两位数乘一位数，会估计两位数乘一位数的积的范围。

　　空间与图形：

　　(1)通过有效的学习活动，认识东北、东南、西北、西南。能根据给定的东、南、：西、北某一个方向;辨认出其余七个方向。能运用方位词语清楚地描述物体所在的位置，能看懂、会设计简单的路线图。

　　(2)结合生活情境认识角，知道角有顶点和边，会直观地比较角的大小。初步认识直角，会用直角判定锐角与钝角。

　　(3)在测量活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米的关系。会恰当选用长度单位计量并表述物体的长度，会进行长度单位之间的简单换算。

　　统计与概率：

　　(1)经历统计活动的过程，会对同一组数据按照不同的标准分类。

　　(2)知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

　　2.数学思考方面。

　　通过认识千以内的数，进一步提高运用数进行表达和交流的能力，提高在具体情境中把握数的相对大小关系的能力。通过有关口算、笔算和估算内容的学习，进一步加深对计算方式、方法和技巧的理解，逐步学会从不同角度、用不同方式解释计算结果的合理性，发展数感。通过探索和发现数、计算以及平面图形中的一些简单规律，进一步提高比较、归纳以及抽象、概括的能力，发展符号感。

　　在具体的问题情境中，进一步感受统计的必要性。通过简单的实际调查以及对数据进行分类整理的活动，进一步积累收集和整理数据的经验，体会分类方法的多样性，更加客观地理解统计结果，从而发展统计观念。

　　在观察;猜想、验证等数学活动过程中，继续发展推理能力，学习有条理地、清楚地表达自已的思考。

　　3.解决问题方面。

　　在教师的组织和指导下，从日常生活、问题情境和各种数学现象中发现并提出简单的数学问题。如把一瓣蒜头放人盛有少量水的盘子里，测量并记录发芽后一周内每天蒜叶的长度，并通过观察提出一些数学问题。

　　进一步积累解决问题的基本策略，积极尝试从不同角度、用不同方法理解和分析问题，初步学会综合运用所学的知识和技能解决问题。如分析从公园里一个景点到另一个景点可以有几条不同的路线，每条路线各自的特点，选择哪条路线比较好。又如在探索用两步计算解决实际问题时，主动运用模拟演示、摆学具、画图等不同手段，并通过比较和交流，选择合适的解题思路和方法。

　　在教师指导下，对解决问题的过程进行初步的反思和评价。如学习过程中在教师的提醒下经常想一想刚才是怎样得到问题答案的?用什么方法验证自己的答案是正确的?

　　在与同伴的合作交流中，体会合作的益处，提高参与合作交流的积极性。

　　4.情感与态度方面。

　　从现实的、有意义的数学学习内容中感受数学与日常生活的密切联系，进一步提高参与数学活动的主动性和积极性，增强学习数学的愿望和学好数学的信心。

　　在数学学习活动过程中，进一步体验数学思考的价值与魅力。在教师和同伴的帮助下，主动发现自身学习过程中的问题，分析原因并及时作出调整。

　　四、教学措施

　　1.为孩子们营造一个宽松的学习环境，让学生在愉悦和谐的环境中积极主动、全面发展。

　　2.充分给孩子表现的机会，让学生快乐地学习，自信地说话!让学生多“说”。

　　3.相信孩子自己解决问题的能力，把探究的空间留给学生，重视学生的“质疑”。

　　4.让学生通过做数学知道数学源于生活、用于生活，体会数学的生活化。

　　5.认真分析教学得失，认真写反思。对学生典型错例，及时做好记录。

　　6.及时检查和批改学生作业，提高学生在校的学习效果。及时讲评学生作业中带普遍性的问题，认真分析原因，并组织订正。

　　7.根据作业完成情况有目的地对学有困难的学生进行辅导。

　　8.练习前做好复习工作，练习后及时讲评，做好阶段性练习反馈。

　　9.重视平时成绩练习查。既要重视书面练习查，又要重视口试和实际操作能力的练习查。通过课堂提问、板演、作业等手段，深入了解学生学习情况。

　　10.对突出问题，拿出改进措施，对关键性、普遍性的问题要反馈及时，仔细讲评。

　　五、教改研究课题

　　1.课题名称：小学数学低年级小组合作学习研究

　　2.课题的界定：

　　心理学研究表明，学习动机是学习的基本动力，而激发学生的学习兴趣，则是培养其学习动机的重要前提，教师教学的对象--学生，他们有着好动、好奇、好胜、喜异、爱新等心理特征。学习合作小组成员按档次比例优化组合，开放设疑，质疑、释疑等参与活动的空间等。均能及时，准确地把握并满足自己在不同时候的优势需要。

　　新课程改革强调学生学习方式的转变。这就要求我们教师务必走出固定的教育教学模式，解放思想，寻求更能促进学生个性健全发展的教育教学方法，才会跟上时代的步伐。根据我校的教育教学现状，我们深入学习了《数学课程标准》，从而选择了小组合作学习的一种学习方式。新课程要求创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，为学生提供各种便利，为学生的学习服务。小组合作学习能有效地唤起学生学习热情，及时调动学生学习的积极性，增强学生主动共同探求知识奥秘的动力。

　　3.课题研究实施目标：

　　通过对现行的以知识为主要教学目标，教师传授为主要特征的课堂教学模式进行改革，使教学过程真正建立在学生自主活动的基础上，发挥学生的主体作用，把学生的个性探索与小组的合作探索有机结合，调动全体学生学习积极性，促进学生主体性、创造精神、实践能力及合作意识、交往品质等多方面素质的协调发展。

　　4.课题实施的具体做法：

　　(1)通过课堂教学活动，培养学生的合作意识。教师要根据教学内容和学生的兴趣特点，设计一些适合于小组合作学习的活动，并通过激励性的评价，使学生体会到每个人都有自己的长处，每个人的长处都能在集体中发挥重要的作用。

　　(2)通过数学实践活动，增强学生的合作意识。教师可以有计划、有目的地安排、组织一些合作参与活动，让学生在实践中进行合作，并让学生在生动、活泼、有趣的数学活动中体会到合作的作用、合作的乐趣。

　　(3)通过课堂教学训练合作技能，如学会倾听，学会讨论，学会表达，学会组织，学会评价。

　　六、教学进度安排

　　全册安排了58课时的教学内容，另外有期末复习4课时。全学期大约有25%左右的教学时间留作机动，便于我们教师创造性地安排教学。各单元的课时安排大致如下：

　　单元教学内容课时周次备注

　　一有余数的除法571～2

　　单元练习2

　　二认数8102～4

　　单元练习2

　　三分米和毫米244～5

　　单元练习2

　　四加法10135～7

　　单元练习3

　　五认识方向358清明

　　单元练习2

　　六减法9129～11

　　单元练习3

　　七认识角2411～12

　　单元练习2

　　八乘法16～16劳动节

　　单元练习4

　　九统计3416～17端午

　　单元练习1

　　十

　　期末复习4817～19

　　单元练习4篇9：数学教学计划

　　杜绝负面的自我暗示

　　首先对数学学习不要抱有放弃的想法。

　　有些同学认为数学差一点没关系，只要在其他三门代科上多用功就可以把总分补回来，这种想法是非常错误的。教育界有一个“木桶原理”：一只木桶盛水量的多少取决于它最短的一块木板。高考也是如此，只有各科全面发展才能取得好成绩。

　　其次是要杜绝负面的自我暗示。高三一年会有许许多多的考试，不可能每一次都取得自己理想的成绩。在失败的时候不要有“我肯定没希望了”、“我是学不好了”这样的暗示，相反地，要对自己始终充满信心，最终成功会来到你的身边。

　　抄笔记别丢了“西瓜”

　　高考数学试卷中大部分的题目都是基础题，只要把这些基础题做好，分数便不会低了。要想做好基础题，平时上课时的听课效率便显得格外重要。一般教高三的都是有着丰富经验的老师，他们上课时的内容可谓是精华，认真听讲45分钟要比自己在家复习两个小时还要有效。

　　听课时可以适当地做些笔记，但前提是不影响听课的效果。有些同学光顾着抄笔记却忽略了老师解题的思路，这样就是“捡了芝麻丢了西瓜”，反而有些得不偿失。

　　题目最好做两遍

　　要想学好数学，平时的练习必不可少，但这并不意味着要进行题海战术，做练习也要讲究科学性。在选择参考书方面可以听一下老师的意见，一般来说老师会根据自己的教学方式和进度给出一定的建议，数量基本在1D2本左右，不要太多。

　　在高考前的冲刺阶段要保证1D2天做一套试卷来保持状态。最重要的是要通过做题发现并解决自己已有的问题，总结出各类题目的解题方法并且熟练掌握。

　　在这里有两个小建议：一是在做填空选择题时可以在旁边的空白处写一些解题过程以方便以后复习;二是题目最好做两遍以上，可以加深印象。

　　应考时要舍得放弃

　　对于大部分数学基础不是很扎实的同学来说，放弃最后两题应该是一个比较明智的选择。

**数学教学计划10**

　　一：指导思想

　　以党的十六大精神为指针以基础教育课程改革实验为契机，以课堂教学的改革为抓手，以教师培养为重点，以促进学生素质的发展为最终目的，开展形式多样卓有成效的教研活动，努力提高教研活动的质量和效率。

　　二：课题研究

　　1、继续开展“探究性学习”课题研究。探索出一条以探究、自主、实践、互助为主线的教学模式。同时对数学教学的生活化进行探索。

　　2、做好校本课程《如何让数学更加接近生活》的探索、实践研究。

　　三：主要工作

　　1、进一步抓好新课程实验工作

　　(1)组织教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和学科新课程标准。召开课程和实验教师教学论坛或集体备课，研讨具体实施措施。根据课改实验教师“边实验、边总结、边提高”的原则，鼓励教师积极探索，积累经验，要求每一位一年级数学教师每月二次集体备课，课后勤于反思，做到课课有心得，周周有小结，月月有总结。

　　(2)建立一个领导有力的教研组织，突出有一个重点，即新课程标的实施。

　　中心环节是集体备课，研讨课堂教学，及时反馈，及时交流。

　　(3)以点带面，使新教材深入人心。努力研究如何在原有教材中体现新课标思想，让其他年级老师共同参与新一年级的教研活动。这样，不但集合更多老师的智慧，加强建立教研力度，同时形成一个灵敏及时的信息系统，使所有教师接触新教材及新教材的教学，为新教材的全面铺开打下坚实的基础。

　　(4)实验教师开展“感受新课标”的心得交流。

　　2、加强教师队伍建设，提高教师整体素质。

　　(1)做好学校骨干教师与相关学校教师的结对帮互工作，实行备课组研究课，骨干教师示范课，新教师汇报课，几位青年教师同上同一内容的课等制度。充分发挥全体教师的智慧和力量，为青年教师搭好锤炼的舞台，在学习的基础上，加强自身的领会和研讨，平时不定期开展教学公开研讨活动，每位青年教师一学期拟写案例一篇在教研组交流，开一次课。

　　(2) 借课改东风，积极组织教师参加各级培训。采用集体备课，请名师讲座、听观摩课、互相学习讨论等方式进行全员培训，提高全体教师的素质。做好青年教师师徒结对工作。努力培养一批业务过硬的青年教师队伍。

　　(3)继续开展“名牌学科”创建活动，以“名牌学科”创建为载体，提高教研组建设的档次，提高教研活动质量。

　　3、加强全面教育质量的检查和监控工作，定期进行“教学五认真”检查和教学质量评估，努力提高学校的办学水平和教学质量。

　　4、继续开展数学课外活动，加强数学与生活的联系。积极准备本学期进行的市小学数学竞赛。

　　5、及时总结教学经验，推广教学成果，鼓励教师积极撰写教育教学论文、案例，做好资料积累工作。

**数学教学计划11**

　　我班有学生39人，男生22人，女生17人。一年来学习习惯基本养成,上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成.大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题.对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握.有几位学生还没达到计算正确、迅速,上课注意力不集中，做题速度慢，作业不能按时完成，今后要加强辅导。

　　本学期教学任务和要求

　　1、初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角.

　　2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法.能够正确地进行计算.初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法,体会估算方法的多样性.

　　3、初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

　　4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称,熟记全部乘法口诀,熟练地口算两个一位数相乘.

　　5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象,并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。通过观察、猜测、实验等活动,找出最简单的事物的排列数和组合数.培养学生初步的观察、分析及推理能力,初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识.。

　　6、初步了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,会用简单的方法收集和整理数据.初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表,能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题.

　　7、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心.

　　8、总复习

　　教材的重点和难点

　　教学重点：100以内的加减法笔算和表内乘法。

　　教学难点：乘法的初步认识与镜面对称的教学。

　　本学期提高教学质量的措施

　　1、数学教学活动要注重课程目标的整体实现。

　　2、重视学生在学习活动中的主体地位。

　　3、注重学生对基础知识、基本技能的理解和掌握。

　　4、引导学生积累数学活动经验、感悟数学思想，培养学生思维能力。

　　5、在教学中，关注学生情感态度的发展。

　　6、注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新的意识。

　　7、结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

　　8、笔算教学与解决问题教学有机结合，便于培养学生解决问题的能力。

　　【指导思想】全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课

　　堂改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

　　【具体工作】

　　一、积极向上，不断提高教师业务素质，创优秀教研组。

　　本组有6位语文教师，骨干教师应在业务上、学习上都要带好头，不仅要提高自身的素质，更要积极引领组里的青年教师共同学习、共同进步。教研组的学习氛围、工作状态深深影响着每一位教师，尤其是新上岗的教师。因此，本学期不仅要保持教研组融洽、团结、向上的气氛，还要进一步美化、优化办公室环境，使教研组凝聚力进一步加强，使每一位教师热爱学生，热爱学校，自己爱学习，乐学习，争取创建先进教研组。

　　二、深化语文教学改革，大胆实践探索。

　　1、认真备课。

　　备课是上课的基础，本学期我组要向“格式规范、重点突出、富有创意、及时反思”的要求奋进。重视备课的实效性，教师重视作业的布置和作业的批改及随笔的撰写，教研组内进行集体备课，共同探究、共同提高教学水平。

　　2、上课、磨课。

　　随着全校教研活动的展开，教师在教案、上课、教后反思三个环节上相互学习，不断提升。

　　尤其是“课堂教学”这一环节，本学期骨干教师上好挂牌课，青年教师上好锤炼课，尽可能组织组内的每一位教师尽可能多地听课，琢磨课堂教学的每一个环节，利用教研组活动时间，组织教师评课、反思，学习先进的课堂教学模式、理念、方法运用到自己的课堂教学实践中。

　　3、规范“六认真”常规管理，向管理要质量。

　　本学期要切实抓好“六认真”常规管理，组长每月进行“六认真”常规检查，及时每月一查，及时反馈。发现问题，不轻易放过，利用教研组学习时间组织组内教师讨论、反思，及时纠正。在检查的形式上要多样，可以互查、自查相结合。希望在严格的教学常规下，语文教学质量保证合格率100G，优秀率在95G以上。

　　教研组长落实随堂听课制度，每人每学期随堂听课5次，及时发现问题，及时解决问题，督促本组教师自觉准备好每一堂课，上好每一堂课，提高教师课堂教学能力。

　　三、切实做好学困生的辅导跟踪工作，实现“我班无差生”的目标。

　　对学困生进行分析，找出原因，制定辅导计划，学习成绩进行跟踪管理，收到一定的成效。本学期，继续要实行学困生成绩跟踪管理。教研活动时，每位老师对班中的跟踪生作好一次口头的交流和建议，以利于同组教师针对性地进行辅导和教育。

　　做到不使任何一位学困生掉队，真正实现“我班无差生”。

　　四、努力创新，组织好特色活动。

　　1、读书活动。

　　厚实学生的文化底蕴，唯一的方法是教会学生读书，教会学生热爱阅读!我们像上学年一样，争取每班都有自己的读书特色。每班师生共读一本好书，开展好读书交流活动，评比一回读书笔记，展出一版读书心得。使课内向课外延伸，使学习语文的课堂无限延伸开去。

　　2、本组课题(起步作文教学策略的研究)活动

　　三年级是开始学习写作，本学期我们可以采用写周记、课前一分钟、讲故事比赛等形式提高学生的写作兴趣和能力。本学期我们要求人人会讲背70首古诗。

　　2、综合实践活动。

　　语文又是一门生活的课程，没有生活就没有体验，就无法品味。苏霍姆林斯基就提倡“到自然界去旅行”，这样才能让孩子们心中的诗的琴弦响起来。所以本学期仍旧要开展丰富多彩的综合实践活动。总之，争取每个月有一个主题活动，让学生在活动中、在体验中感知语文，热爱语文。

　　本学期主要工作安排：

　　第一周：配合学校做好期初语文教学工作的检查。

　　第二周：制定计划，学习学校工作计划精神。

　　第三周：开展“热爱祖国语言文字，构建和谐语言文化”班队。

　　第四周：语文课堂教学

　　专题研讨活动。

　　第五周：爱护公物教育。开展中年级作文比赛活动。

　　第六周：开展中年级写字比赛活动。

　　第七周：开展讲故事比赛活动。

　　第八周：作文教学探讨与交流。

　　第九周：学习贯彻《中小学日常行为规范》。

　　第十周：期中业务检查及期中考试。

　　第十一周：开展评优课活动。

　　第十二周：评比出“谁是最称职的小主人。

　　第十三周：班主任工作交流会。

　　第十四周：迎元旦活动。

　　第十五周：1、进行课改研讨课活动。2、开展朗读比赛活动。

　　第十六周：1、优秀教案评比。2、小班化教学谈。

　　第十七周：迎新年活动。

　　第十九周：做好本年度教研工作总结。

　　第二十周：期终考试。

**数学教学计划12**

　　一、全册教学内容及教时安排(以单元为单位)

　　(一)简单的统计 8课时

　　1.数据的收集和整理

　　5课时左右

　　2.求平均数

　　2课时左右

　　整理和复习

　　1课时

　　实践活动：你喜欢什么电视节目? 机动1课时

　　(二)长方体和正方体

　　15课时左右

　　1.长方体和正方体的认识 2课时左右

　　2.长方体和正方体的表面积 3课时左右

　　3.长方体和正方体的体积

　　8课时左右

　　整理和复习

　　2课时左右

　　(三)约数和倍数

　　17课时左右

　　1.约数和倍数的意义

　　2课时

　　2.能被2、3、5整除的数

　　3课时左右

　　3.质数和合数，分解质因数 3课时左右

　　4.最大公约数

　　5课时左右

　　5.最小公倍数

　　2课时左右

　　整理和复习

　　2课时左右

　　(四)分数的意义和性质

　　20课时左右

　　1.分数的意义

　　6课时左右

　　2.真分数和假分数

　　4课时左右

　　3.分数的基本性质

　　2课时左右

　　4.约分和通分

　　6课时左右

　　整理和复习

　　2课时左右

　　实践活动：数字与编码

　　1课时

　　(五)分数的加法和减法

　　10课时左右

　　1.同分母分数加减法

　　2课时左右

　　2.异分母分数加减法

　　3课时左右

　　3.分数加减混合运算

　　3课时左右

　　整理复习

　　2课时左右

　　(六)总复习

　　5课时左右

　　合计大约80课时左右

　　二、全册教学要求。

　　1.结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。

　　2.使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征;会分解质因数;会求最大公约数和最小公倍数。

　　3.使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

　　4.使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

　　5.使学生认识常用体积和容积单位(立方米、立方分数、立方厘米、升、毫升)，能够进行简单的名数改定。

　　6.使学生知道体积的含义;掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

　　7.使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。

　　8.通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

　　三、全册教学要点

　　1.较复杂平均数的求法。

　　2.常用的体积单位间的互化。

　　3.长方体和正方体表面积与体积的计算。

　　4.最大公约数和最小公倍数的求法。

　　5.分数的意义和基本性质。

　　6.约分和通分。

　　7.分数大小的比较。

　　8.分数的加法与减法。

　　四、教学方法措施

　　1、加强对比训练和迁移能力的培养。

　　2、加大研究型学习的力度，让学生通过自己的探索获得知识经验和能力。

　　3、加强良好学习习惯的培养。

　　4、加强基本知识和基本技能的教学。

**数学教学计划13**

　　一、班级情况分析：

　　这一学期我继续担任三年级的数学教学工作，三年级学生已经有两年的数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

　　二、教材分析：

　　本册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

　　这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点：

　　1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

　　(1)精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

　　(2)让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

　　(3)让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。

　　(4)笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义;同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。

　　2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

　　量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

　　3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，在本册教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

　　三、教学目标：

　　这一册教材的教学目标是，使学生：

　　1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

　　2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

　　3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

　　4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

　　5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

　　6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

　　7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

　　8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

　　9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

　　10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

　　四、教学重点、难点

　　教学重点：万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。

　　教学难点：时分秒的认识、四边形以及有余数的除法。

　　五、本期提高教学质量的方法、措施

　　1、认真整顿课堂纪律，让孩子有良好的听课习惯。激发学生的学习兴趣，提高课堂教学的效率。

　　2、按计划、保质、保量地完成本期的教学工作，在教学时要注意认真备好课，上好课。保证教学质量稳中有升。

　　3、对学生缺失的知识进行调查，并及时寻找时间进行补充，尽量让全体学生都能顺利地、较轻松地学好相关知识。

　　4、密切关注学困生，从态度、兴趣、习惯、方法等各方面入手，从课上到课下，把握各种时机帮助辅导，努力让他们在原有水平上能进一步的提高。

　　5、加强自身的学习，多向同组老师学习、交流，提高自己的教学水平和业务能力。

　　六、教学进度

　　第1--2周：测量：毫米、分米的认识

　　第2--3周：测量：千米的认识和吨的认识

　　第4--6周：四边形

　　第7--9周：有余数的除法

　　第10--11周：有余数的除法

　　第 12 周：时、分、秒：秒的认识、时间的计算

　　第13--15周：多位数乘一位数：口算乘法

　　第16--17分数的初步认

　　第 18 周：数学广角

　　第19-20总复习

**数学教学计划14**

　　>教学目标

　　1.使学生初步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据。

　　2.使学生初步认识条形统计图和简单的统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

　　>教材分析

　　统计是数学课程标准规定的四个领域之一，它在日常生活、生产和科研中有着很广泛的应用。统计的思想方法是数学的一个重要的思想方法。

　　本单元教材的编排注意贯彻数学课程标准的精神。统计内容的选择注意激发学生学习的兴趣，并联系学生的生活实际;如让学生统计校园内花坛上每种颜色的花的数量、统计学生的生日在几月份，调查同学们周日喜欢做什么事情，调查同学们喜欢吃什么水果等。内容的编排注意让学生经历数据的收集、整理、描述的过程，使学生在这个过程中既学习一些简单的统计知识，又初步了解了统计的方法，初步认识统计的意义和作用;如通过统计学生喜欢什么颜色、喜欢吃什么水果、喜欢做什么事情等，了解到大家的爱好是什么、特长是什么等等，使大家体验到统计确实是很有用的。

　　>教学建议

　　统计初步知识内容不算很难，但有时比较繁琐，需要同学之间进行合作。因此，这部分内容的教学可以多采取小组合作学习的方式进行教学，培养学生的合作意识和解决问题的能力，但同时也要注意引导学生独立思考和解决问题。数据的收集和整理宜多合作，而看图表回答问题宜独立思考。这部分内容的学习，实践性比较强，是培养学生实践能力和创新精神的好素材。教师可以根据本地的实

>　　“统计”教学设计

　　教学内容：

　　人教版《义务教育课程标准实验教科书·数学》（一年级下册）第93—94页。

　　教学目标：

　　1、使学生通过对数据统计过程的体验，学习一些简单的收集、整理和描述数据的方法，初步了解分类统计的意义。

　　2、使学生初步认识直观的条形统计图和简单的统计表，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题。

　　3、通过对学生身边有趣的事例的调查活动，激发学生学习的兴趣，培养学生的合作意识和实践能力。

　　教学重点难点：

　　了解统计的含义。会看统计图、统计表，进行简单的统计，数据的整理、统计。

　　教学用具统计图、统计表、课件。

　　教学过程

　　一、初步感知，导入新课

　　（一）从学生熟悉的校园生活实际出发，让学生初步感知统计

　　师：同学们，这就是我们实验小学的校园，它有宽敞、美丽的教学楼，同学们在整洁的环境中开展丰富多彩的.课外活动，你们看，他们都在干什么？

　　教师出示课件。实验小学的校园生活：舞蹈组、电脑组、篮球队等在活动。

　　师：我最喜欢学校的这一处小花坛，看到这些美丽的花，我想知道每种颜色的花各有多少朵，你能不能用我们学过的涂小格的方式表示出来？

　　学生完成题卡（先数各种颜色的花各有几朵，再涂色）。教师提示：涂完后注意标上下面的数字。

　　（二）对比出示花坛画面与统计图，引出新知

　　师：（出示统计图）说一说各种颜色的花各有几朵？

　　生：（齐答）红花有8朵，黄花有7朵，蓝花有5朵，粉花有6朵。

　　师：（对比出示花坛画面与统计图）比较题卡与刚才的画面，哪一个更能清楚地看出每种颜色的花各有多少朵？

　　生1：第一幅图混在一起，看不清楚；第二幅图分开了就很清楚。

　　师：（小结）像我们刚才那样把花的朵数数出来并用涂小格的方式表示出来的这个过程其实就是在进行统计，这节课我们进一步学习有关统计的知识（板书课题：统计）。

　　二、实践操作，掌握新知

　　（一）让学生体验收集数据的过程

　　师：老师想了解一下同学们都喜欢什么颜色的花，你能不能在喜欢的花下面打“radic；”告诉老师？

　　（二）学生完成题卡后，教师收上题卡。

　　认识统计表、统计图

　　师：（出示统计表）请同学们说数据，老师把它们填在统计表里。

　　红色11人黄色10人蓝色9人粉色8人

　　学生们说数据，教师把它们填在统计表里。

　　师：（出示统计图）如果我们还用涂小格的方式表示的话，喜欢每种颜色的人数应该用多少个小格表示呢？

　　随着学生们的回答，教师从统计图中抽拉出11个单位格的红条，10个单位格的黄条，9个单位格的蓝条，8个单位格的粉条。

　　师：如果没有小格你能知道有多少人吗？

　　师：（抽拉出纵轴左边的数字）没有小格，这回能看出来有多少人吗？

　　师：像我们刚才这样把杂乱无章的数据整理成这样有条理的图形，这个图就是统计图。那么你们能不能给这个表格起个名字呢？

　　生：（齐答）统计表。

　　（三）通过统计图、统计表回答问题—

　　师：看着统计图、统计表你还能知道哪些问题？

　　生1：一个比一个少1。

　　师：你观察得很仔细。

　　生2：一个比一个多l。

　　生3：最前面的最高，最后面的最低（教师订正：喜欢红色的人最多，喜欢粉色的人最少）。

　　生4：喜欢红色的人比喜欢黄色的人多1，喜欢蓝色的人比喜欢黄色的人少1。

　　生5：黄色比红色少1（教师订正：喜欢黄色的人比喜欢红色的人少1）。

　　师：喜欢红色的比喜欢蓝色的怎么样？

　　生1：少2（教师纠正：多2）。

　　（四）小结

　　师：这样可以使我们清楚地看到每种数据的数量和它们之间的关系，这就是统计图（表）的意义。

>　　三、总结

　　师：日常生活中有很多事情可以用统计来解决。……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！