# 数学教师授课心得体会

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-05-22

*数学教师授课心得体会（精选18篇）由“”投稿提供，这次小编在这里给大家整理过的数学教师授课心得体会，供大家阅读参考。篇1：数学教师授课心得体会初一学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝...*

数学教师授课心得体会（精选18篇）由“”投稿提供，这次小编在这里给大家整理过的数学教师授课心得体会，供大家阅读参考。

篇1：数学教师授课心得体会

初一学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但自制力差，注意力不集中……总之，初一学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一年来我对初一数学的体会：

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂

三、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。了做到这点，我常常下题海去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、我在教学工作中注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

篇2：数学教师授课心得体会

本人全年任教两个班数学并一向担任班主任工作。现将本人任现职以来的主要工作状况报告如下：

一、政治思想素质

平时用心参加学校组织的各类群众活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式。服从安排，持续与决策层的高度一致性。

二、业务潜力

1、教学潜力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的情境，来引导和训练学生学习。

2、班主任工作

教书育人是教师的天职。在班主任工作中，我每一天早来晚走、周六周日也难得休息，每接一个班，都从整顿班风入手，培养学生的群众荣誉感，与学生建立起“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持“三到位”(课前两分钟到位、课间操到位、自习课到位)，使班级工作顺利开展。

任现职以来一向担任班主任工作，本年度担任初三(6)班主任。在今年的中考中，我班朱玉同学被姜堰二中公费录取，已有11名学生到张甸中学报名，14名学生到姜堰中专，3名到江淮报名，多名同学进入高一级学校继续深造。

3、教育科研

教师的生命力来自教育科研，教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。20xx年论文初中数学教学资料的情感性处理策略获江苏省教育学会三等奖，20xx年2月分段函数易错点例析在中学生语数外杂志上发表，还有两篇论文在校刊上发表。

4、学生竞赛

辅导多名学生参加数学竞赛并获奖。

5、继续教育

20xx年以来多次参加各类机构的培训，并获得证书。

三、今后的设想：

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名优秀的教师。不管能否晋级，今后我仍将一如既往，以最大的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了必须的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我必须会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

篇3：数学教师授课心得体会

时间过得真快，20xx年一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

(二)注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

(三)让情境“活化”数学

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

(四)改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

(五)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(六)积极开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

篇4：授课心得体会精选

我讲的是人教版六年级下册语文第二单元第九课《和田的维吾尔》。我在网上查阅了大量资料，针对于文中的维吾尔人的性格描写，找了相应的图片，使学生对维吾尔人的性格特点进一步了解，对于课文中的词“馕”找到了图片，但“库乃其、施个礼”这些在网络上都没有找到相应的文字说明或者图片。我又询问了一些老教师才给出解释。通过反复读课文，指生概括出维吾尔人的性格特点，针对于性格特点的不同，按照每一个性格所涉及的段落进行段落讲解。

我在讲课中，我发现学生真的有很大的发挥性，在课堂上总能说出一些我意想不到的话语，例如：“从哪可以看出维吾尔人纵使生活再苦，感觉也是他甜的?”中的甜指的是什么，从哪里可以看出来来?根据文中的内容，应该是：豁达乐观的性格，从第一自然段可以看出来，但有的学生却说从文中的插图可以看出他们很开心，所以感觉他们再苦感觉也是甜的，在我的备课过程中，忽略了插图的作用。

在以后的教学中，我要注意一下几个问题：

(1)一定要注意学生的朗读，声音要洪亮，有感情。

(2)要注意插图的用处，特别是讲维吾尔人的风俗习惯时，如果能借助插图来讲解他们的习惯就好了，从插图上可以明显的看出他们的衣服、帽子、眼睛和我们的不同，这样学生就更直观的了解了维吾尔人的风俗习惯。

(3)要注意写作指导，我在讲课时，只让学生读开头和结尾，就问发现了什么，学生只说出了首位呼应，我就接着讲别的了，如果要是能够问学生从哪里或哪句话看出的是首尾呼应，这样学生就能够体会这种写作手法的好处，达到在以后的写作中运用此写作手法。

(4)对于学生的回答没有及时给予肯定或是引导，特别是当学生总结维吾尔人性格特点时，有学生说维吾尔人淘气，顿时全班哄堂大笑，我也没有给予适当的引导，而是引导其他同学告诉他是：豪气与乐观。如果我当时能引导该生用另外一个词来代替淘气，学生自然会考虑到豪气与乐观。

综合本节课的授课过程，我决定在今后的语文课授课中，重点培养学生的朗读、在学生回答问题时及时的给予肯定或引导，注意在讲授语文课时，要适当的运用插图，使其体现插图的作用。在讲解文章的写作手法时，要针对本节课的写作手法来运用此手法写相应的小文章，要培养、锻炼学生的语言表达能力及写作能力。

篇5：授课心得体会精选

非常感谢学校给我这次展示的机会，参加本次青年教师优质课评比活动，同时感谢在这个过程中给予我帮助的各位老师。作为一名青年教师应该如何来提高课堂教学质量呢?我认为应该尽力做好以下几个方面：

一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的各种回馈作出进一步的反应，从而在老师与学生的不断互动沟通中把课堂推向前进。

4、针对实际合理使用教学手段

由于机能学实验课的特殊性，既要求学生有良好的理论基础，又要具备实践动手能力，单凭口头传授课程很难达到目的，因而结合以实际拍摄的实验图片为主的多媒体课件展示给同学们观看，使学生更容易理解和接受，同时，增加了同学的兴趣，注意力也有所提升。因此，在教学方法的选择上，应采用以多媒体课件和板书相结合为主的教学方式。课件中显示主要的教学内容、图片等，而对于重点、难点内容则以板书形式详细讲解，从而有效的补充多媒体教学的不足。

三、在讲课的过程中需注意的几个问题

1、语速适中，抑扬顿挫

语速过快，学生没有思考的时间，容易产生听觉疲劳。语速过慢，学生思维不集中，不连贯。因此，在课堂上应该调整好语速，留给学生适当的思考时间。

2、要善于维持课堂秩序和气氛

通过举例、发问、变换语气语调等方式进行秩序的维持，还要严肃课堂纪律。

3、适当的距离

在适当的时候离开讲台，拉近和学生的空间距离，不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

4、时间的把握

实验课大部分时间是学生进行操作的时间，因而理论授课要把握好合理的时间范围，既要学生理解实验内容，又有足够的时间去实践，还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点及实验中的不足之处。

5、要正确处理好课堂教学中的师生关系

我们要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

四、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

总而言之，青年教师要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，对工作充满激情;其次要热爱自己的学生，关注每一位学生;然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。以上就是我此次授课的一点心得体会，请各位专家老师们给予批评与指正。谢谢!

篇6： 授课心得体会

由于我们是在校大学生，寒暑假和平时周末有很多在外面中小学体验上课的机会，但是又因为我们缺乏上课的经验，所以通过很多次在中小学义务支教和在辅导班担任任课老师，我总结了一些要讲好一堂课的心得体会。

一、 课前准备

首先要自己先读透和弄懂要讲的这堂课的内容，弄清重点和难点在哪里，并做好标记，到时上课时要多给学生强调本课的难点，比较简单的知识点可以略微带过。

由于学生是第一次上我们的课，学生对我们上课的风格会感到比较陌生，到时上课时如果跟学生互动时可能会冷场，所以我们很有必要在课前跟学生进行沟通。我们可以跟学生聊聊他们喜欢的东西，比如对于女生的话，我们可以跟她们聊聊衣服和美食之类的;而对于男生，我们可以跟他们聊聊游戏和体育运动之类的话题。这样可以缩小跟学生之间的距离感，也是一种快速拉近关系的好方法。

二、 课中

上课时可以多用幽默的语言刺激学生的感官，吸引学生的注意力，比如学生表现的比较好的话，我们可以用“给力”之类的流行词来赞美他们，这样可以跟学生有共鸣，消除他们心中老师总是很“老古板”的形象，我们也可以适当插入一些当地土话来跟学生拉近距离，这样同样也有幽默的效果。

我们还要多跟学生互动，多让学生参与其中，不能单自己一个

人在台上讲。比如我们讲英语课时，我们可以要求几组同学来扮演课文中的角色来朗读课文，并且不管学生读的好还是不好，一定要多给学生一些鼓励的话语，让学生知道老师一直在肯定他们所做的努力。

三、 课后

上课快结束后，我们一定要布置相关的练习要学生回去完成，这样可以巩固本节课的内容。

上完课后我们还要跟学生进行沟通，这样可以让我们及时了解学生还有那些知识点没听懂，如能当场给学生解决的可以及时帮学生解决疑问，如不能当场解决的，我们可以在下堂课进行复习巩固。

这就是我这几次上课的心得体会，相信只要做好以上几点，再不段进行完善，我们一定可以使课堂气氛轻松活泼，同时学生很容易也会很主动接受我们所教授的知识!

篇7： 授课心得体会

由于疫情，网络授课已经进行了两周，“十八线女主播”的业务正在如火如荼的开展，原来手忙脚乱的直播现在也慢慢步入了状态。

结合学生的实际情况，我们政治教研组的成员经过微信视频商讨了授课的方式以及具体的授课内容、进度等，按照进度我们统一授课任务，针对学生在家学习，不具备良好的学习资源情况，我们通过爱学平台发送任务，包含习题、微课、课件等形式，通过各种教学资源的结合利用，让学生在家里也能享受到充足的学习资源。而对于无法解决的重难点问题则利用钉钉直播进行辅助教学，解决学生无法解决的问题，学生可以通过与老师连麦的方式积极与老师沟通。在一开始的直播中，由于学生初次使用网络设备，个别学生因为各种原因，不敢或是不愿与老师积极沟通，但通过一段时间的熟悉以及个别学生带头之后，大家也都开始积极踊跃的表达自己的观点。我认为在一开始直播中如果遇到大家都不积极的情况，可私下联系部分平常表现积极的学生，鼓励他们积极表达，带动整个班级的气氛。

针对我在网络授课中的优势和问题，我想从以下几个方面谈谈，首先网络授课的优势，第一，充分利用网络资源，拓展了学生的视野，尤其对于政治学科而言，网络授课可以及时的给学生传递最新的时事新闻，充分展现了学科特点；第二，提高了教学效率，利用网络平台完成任务，例如爱学平台上测试题，可以及时的反映学生的完成情况，做到有效的监督，同时选择题不需要老师的批改，在题目批改完成之后，还可针对做题情况及时有效地反馈存在问题。第三，网络授课也有效发挥了家校合作的功能，疫情期间不能外出，家长可以有效监督学生的学习情况，及时向老师反映孩子的问题。

当然在授课的过程中也存在很多问题，一开始的时候学习\*\*\*台登录不上去，严重影响学生的学习效率和心态，直播过程中网络拥堵导致直播进行不下去等技术问题，但也随着网络平台的逐步完善得到了解决。在这个过程中，部分自律性好的同学严格按照要求学习完成任务，但部分自律性较差的同学，胡写乱蒙的现象众多，如何做到对这部分学生的有效监督，如何提高他们学习的积极性是我现在比较困惑的地方。当然，班主任在这个监督中起到了非常重要的作用，利用班级的小组积分，让班级成员之间互相监督，及时的嘉奖和惩罚为我们课堂的开展起到了很大的帮助作用。

无论哪种授课方式总有它的优缺点，既然现在疫情让我们不得不利用网络进行授课，那我们就要充分利用好网络的优势，不断改进教学的方式，争取将网络的优势发挥到最大。线上学习辅助线下学习必将是未来的一个趋势，我们要努力提高自己，紧跟时代的发展，更好的提高教学效率。

篇8： 授课心得体会

新型冠状病毒的爆发牵动着每一个人的心，疫情期间为了更好的有效开展”停课不停学”的工作，我们开始网上直播授课，刚接触时有些生疏紧张，通过不断的学习和多次的尝试，现在操作熟练成长了许多。

在网课开始之前，我认真地研读教材，确定重难点，找寻突破点，从不同的角度找到知识与学生们兴趣的契合点，每一堂课前，我都早早地坐在电脑前，整理上课的思路和流程，一遍一遍检查自己的课件，确保上课的过程可以顺利进行。在课堂上，为了让学生们能够聚精会神地投入，我尽可能地创造互动的机会，鼓励学生回答问题，即便隔着屏幕，但我仿佛能够看到一张张认真思考的脸庞，他们认真思考，万分投入。上完课，我在群里布置作业，督促学生认真完成，反馈作业检查结果，线上询问学生们的学习情况，努力让学生们的学习成果落实到位。

在这种基于网络环境下的教与学，学生主体性获得充分发展，丰富的网络资源也开拓视野，提供广阔空间。随着新教学模式的开展，一些问题也渐渐暴露出来：网速问题。网速的好坏是双向的，有时网速不好，学生在连麦互动时卡顿频繁出现，要不就连不上，要不等了好久连上了，这样有些影响学生连麦互动的积极性，同时也影响教学进度和教学效果。

互动问题。虽然课堂上我鼓励学生尝试运用连麦、语音、文字、拍图等方式回答问题，但没有在教室课堂上回答的完整准确，有的同学为了快速回答直接给出结果，不能完整说出思路，这样影响学生思维以及语言的发展。

学习环境。部分同学由于一些原因，在直播上课时周围有嘈杂的声音，多次提醒家长为孩子提供良好安静的学习氛围，但效果不佳，这样孩子注意力不集中，自律性就会下降，学习效果也不好。

通过这段时间的网络授课，我深深的体会到网课并不比学校教学轻松，但在忙碌中，我感到了充实和满满的幸福。疾病虽无情，但人间却有爱，我坚信我一定会上好每一堂课，让知识跨越距离的阻碍，在学生的心中落地生根，润泽他们的灵魂。

篇9： 授课心得体会

参加顶岗实习已经有一个月的时间了，在这一个月里我想每个人都有了不小的收获。我们真正上课的时间是有限的，所以如何利用空闲时间来提高自己的授课技巧就成为了让我们迅速成长的关键。

我们每个实习老师每天的边角料时间是很多的，所以我们完全有时间来抓住这些闲暇的时光来不断提高自己。

早上没有课的时候，我们可以到操场或者空闲的地方来练习一些专业词汇的表达，因为在很多时候我们实习老师在语言表达方表会有欠缺，有些专业表述过于口语化，而且有很多看似拗口的语句，这些我们平时要注意积累，然后记录下来，早上有时间就可以来多练习。与此同时很多女老师都觉得自己的声音小，这个时候就是锻炼的好时机，我们可以可以去提高自己的音量来朗诵。经过几次的练习我们就会惊喜地发现声音还有语言流畅度都有了不小的提升。

刚刚开始上课的实习老师有很多人会觉得自己的板书不够好看、写字也慢，我们完全可以在课间活动的时间来自己练习，板书设计的布局都是需要我们提前准备和思考的，所以只要我们对自己所写的内容非常熟悉，我们才能提高写字速度。写字是需要练习的，我们可以买字帖来不断学习硬笔写法，日积月累下来一定会使自己的字变好看工整。

有些实习老师上课时小动作比较多，表情有时候也很怪异，为了改善我们的教课的仪容仪表，我们可以在晚上对着宿舍的镜子进行模拟，要不断看自己的动作和表情，要做到动作优雅不能有小动作。表情要自然，我们实习老师容易被学生的表现影响到讲课状态，面对突发的情况我们在表情上一定要淡定从容，不能着急生气。

平时遇到不懂的问题或难点，我们一定要请教自己的指导老师，老师都有着丰富的经验，他们能给出我们最好的答案。有些课程内容理论性强，我们往往会觉得讲起来很枯燥很困难，这时候就需要我们自己去探索新的教学手段并且不断与指导老师交流，教学方式不是一成不变的，作为年轻的实习教师，我们应该在传统教学中添加我们在学校学习的先进的教学手段和方法。

只要我们善于利用时间，就能让自己的实习过程变得越来越充实，收获比别人更多的经验和知识。

篇10： 授课心得体会

在吸取了前两次的授课经验后，在本次的授课过程中可谓得心应手，备课更详细，授课内容更丰富。但仍存在一些问题和不足，先将自己授课后的感受谈一点体会：

一、上课经验和成

绩在吸取了前两次的授课经验后，在本次上课前事先了解了家长在幼儿“发现自我探索我与事物的关系”时所遇到的一些问题，通过查找资料找到了解决的方法，因此备课内容更详细、充分。在上课过程中对于家长提出的问题能顺利解决。1.通过学习家长了解了儿童是没有成熟的人，尤其在六岁前他们的主要任务是通过自己的工作和探索认识世界，建构属于自己的思维模式和人格状态。如果强求孩子从小就学会不先建构自己的生活而去帮助别人，那么这个世界一定不会是美好的。这样的目的也不可能达到。

2.了解了自私的概念以及怎样使孩子大公无私关爱别人。知道孩子的自主敏感期是无意识的探索行为，不能叫自私。在儿童探索“我”与事物的关系这一阶段成人如果要求孩子将自己的物品分给别人，就会造成他们对物质没有安全感，反而会使他们变得贪婪和自私。

二、存在的问题和不足在本次上课过程中

部分家长还不能引起重视，上课不带课本，让家中老人代替，而老人不了解孩子三岁是喜欢说“不”的年龄，只知道在传统教育中，成人都希望孩子乖，成人说什么就做什么，不让做什么就不做什么，从而不能全方位帮助孩子成长，还有部分家长因为家长事情多，听课没耐心，对问题理解不透彻，知识掌握不全，这样在孩子遇到问题时，就不能采取正确的方法进行解决。

三、改进措施和方法

让家长了解只有家校合力，才能有效的培养好孩子，现在的孩子独生子女的居多，家里全是大人，在学校的学习环境和家庭环境有着天壤之别，缺少一个可供互动的群体，而在这中间家长和老师就承担了桥梁作用，只有家长和老师充分沟通才能全方位的帮助孩子成长。因此，家长不能固守传统的教育方针，只有不断学习了解新的幼儿教育理念，了解不同年龄段孩子心理发展的特点，才能有地方使得在家庭教育中引导孩子帮助孩子改进。因此才开展家长课程的学习。为了孩子的成长，教师多做宣传，引起家长对家长课程的学习的重视。

教师在授课时，多举案例，对家长提出的问题，给出正确的答案和良好的解决方法，让家长认识到参加家长课程学习，确实有所收获，从而引起家长学习的欲望。

篇11：授课工作总结心得体会

授课心得体会一：授课心得(字)

在本学期里，我第一次作为老师站在讲台上给同学上课，在教学中发现自己存在很多不足，通过老师的悉心指导和同学们的交流指正自己也有了很大的收获。

下面是我的几点体会：

一.认真备课

在这次讲课中，我第一次讲课准备的有些不充分，所以出现了不少状况。在后来的备课中我更加认真仔细，认真阅读模电的课程并且查阅参考书发现自己存在很多的不足在老师的指导下又进行了讲课，所以我认为上课前的准备是非常重要的，往往能起到事半功倍的效果。喔认为教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。如果备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费力气。再讲课之前一定要花费大量的时间备课，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二.讲课清晰

在第一次的讲课之后，在老师的指导下我发现了自己在授课方面很多的不足之处。比如讲课没有震撼力整节课过于平淡;在讲台上有些紧张没有时刻注意到同学的反应只是一个人在讲课;没有和同学有互动;授课技巧有些缺乏，条理不清晰;在课程安排上时间分配有些不合理，讲的内容太多没有重点。经过我自己课下的总结和练习在录像中克服了上述缺点，有很大的提高。

我觉得在讲课时要灵活运用各种教学方法和手段，确保提高教学效率。在授课中，要自己给自己信心，要给自己心理暗示我可以将这门课，而且可以讲的很出色。在讲课中要用饱满的热情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生的参与度，讲课要条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。自己心中要有数对于所讲的内容。在开始讲课的时候要注重新课的引入，进行复习以前的知识要有很好的过度。好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。在新课的讲解中要精讲精练，注重启发同学思考。在今后的授课中，要根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，要在黑板上标明哪些是重点难点，哪些是学生了解的内容。在讲的过程中要时刻引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

三.课堂互动

在讲台上也要加强师生间的互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用，在上课的过程中让同学自己来回答问题，调动他们的积极性。这样不仅可以舒缓课堂气氛、提高听的效率，而且可以让我自己自身的心理得到一定程度的放松，不至于那么紧张。教师的学识与人格魅力是一张名片，使学生自然而然地模仿、学习。所以，优秀教师本身就是一本教科书。教师的循循善诱、鼓励赞美会增强学生的自信，使他们充分发挥才智，展现风采。尊重学生，平等交流。教师居高临下会使学生因敬畏而口拙。尊重学生的个性与思想，与之平等交流与对话，有利于形成融洽的师生关系和宽松的课堂氛围，使课堂闪耀着人性的光芒。

四.时间分配

教学时间是一种宝贵的资源，它决定着课堂教学目标的确定、内容的选择和结构的安排，教学时间的合理分配势必成为教学设计的主要内容。在讲课时间的把握上也要合理分配。说课要分秒必争这是对时间的把握，既要充分利用时间，在有限的时间内把更多的问题说清说透，也要有停顿，更要注意不能超时，有些内容适当的精简。做到重点章节重点讲解，适当扩充知识。在上课过程中要让同学有消化知识的时间，作为老师还要有剩余的时间做出总结，总结重点难点。老师对待学生方面要一视同仁。要正确处理好课堂教学中的师生关系，老师要平等地看待每一位学生，尊重学生的人格和尊严，不歧视差生，要站在学生的角度去了解学生的需要和心态要善于发现学生的闪光点，对犯错的学生要多一点理解和宽容。

总而言之，通过这次讲课，我知道了做一名好的老师并不是想象中的那么容易，一句俗语“台下十年工，台上一分钟”充分体现在了课堂上。虽然自己的这次讲课还有很多需要改进的地方，但我真的收获了很多。在今后我会不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。作为以后的青年教师我要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，我会更加努力地投入到基本方法的讲解中，对工作充满激情善于总结自己的经验和不足;其次要热爱自己的学生，关注每一位学生;然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。在以后的学习和工作中要常讲常练，锻炼自己的表达能力，以便自己以后综合素质的提升。再次感谢老师给我们这个展现自己的机会，在以后我会更加努力的。以上就是我此次授课的一点心得体会，请各位老师们给予批评与指正。谢谢!

授课心得体会二：个人授课心得(874字)

作为一名新东方的老师，如何来提高课堂教学质量呢?我认为应该尽力做好以下几个方面：

一、课前认真备课，精通课程内容

古人云：兵马未动，粮草先行。备课是上课的前提，是提高教学质量的关键。备好一节课不仅要备教材、备教法，还要备学生，以保证在课堂教学中做到有的放矢，突出重点，把握关键点。

二、要灵活运用各种教学方法和手段，确保教学效率

在授课中，要用饱满的激情去授课，充分调动学生的主观能动性，提升学生心智参与度，条理清楚，深入浅出，以高度负责的精神对待每一节课。

1、要注重新课的引入

好的新课引入，应该在新旧知识之间架起桥梁，从而为学生学习新知识铺平道路，打下基础，从而激发学生的学习兴趣，使学生的思维更加活跃。

2、课堂教学要精讲精练，注重启发式教学

教师在授课时，必须根据教材的特点和难易程度，精讲重点、难点和关键点，引导学生思考，把握教与学的共鸣，激发创新性思维。

3、要加强师生互动，注重双边教学，充分体现学生的主体作用

课堂的互动性性，让学生自然地参与和融入课堂，对老师的讲解进行思考或提出疑问，然后老师对学生的本网率，而且可以让教师自身的心理得到一定程度的放松。

4、时间的把握。

在每次课的两个小时中，怎么样安排好重点，及相关的教学环节，比如本次课有几个重点，各自用时多少，都要进行一番安排，把握好时间，才能提高上课的效率。

5、要正确处理好课堂教学中的师生关系

作为一名服务学员的老师，我们所起到的最主要作用就是帮助他们提高成绩，此时学员的需要处于主要位置，而不是老师，所以做为一名一对一老师，我们要尊重自己的学员。

三、今后要学习的地方

我们要不断地学习，不断给自己“充电”。除了要勤于翻阅各种教辅资料，不断丰富自己的专业知识之外，还要虚心向有经验的老教师学习，学习如何备课、如何上课、如何把握教材重点，难点、如何处理师生关系等等，看他们如何驾驭课堂的，吸其精华。

总而言之，一对一教师要想尽快提高自己的课堂教学质量，首先要热爱自己的工作，对工作充满激情;其次要热爱自己的学生，关注每一位学生;然后还要有勤学求精和虚心请教的精神。以上就是我授课的一点心得体会。

篇12：年度数学教师心得体会

初三一学年一来，我作为数学教师在工作岗位上恪尽职守，不断地调整自己的教学方法，提升学生能力的同时，也不忘在工作中提升自己的工作能力。

带领着这个班度过了两年的时间，我也比较了解班上的学生们了，为了让他们在这最后的一年中能够努力的冲刺，好好的读上理想的高中，我也是下了不少功夫。现在这一年的教学也已经结束，我就对这一年来的工作做一次总结吧。我的工作总结如下：

一、在思想方面的教学上

虽然作为一名数学老师，但我也不希望我的学生中有偷\_耍滑之辈。我的科目是数学，但是我也是有教导和管理学生思想方面的办法。

在我的课堂上，对于抄作业、考试作弊，以及其他不正当的手段的，都会得到我亲自的单独辅导，直到他将超过的题目学到会为止。虽然这样也同样耗费了我许多的精力，但三年坚持下来，这样的舞弊说谎的行为至少在数学课上被阻断了。

二、在教学上

我坚持“的教师永远是学生自己的学习欲 望”，在教学的时候，我的课堂分为几个小组，在我讲解完之后，由同学们自己讨论题目的思路。并且为了每个人都能积极的参与到讨论中来，在讨论结束后，我会随机抽取每组的同学来解答题目，当然差生优先。为了防止作弊，题目当然也是上台后随机给的。

三、自我的提升上

作为一个教师，我自然知道只有作为一名学习型的教师才是才教师这个职位上不断前进的方法。在平时我也没有光顾着休息，我不断的提前对接下来的课程进行规划，对教案进行完善，并对过去的课程的复习也不拉下，让学生们在初三学习完初三内容的同时，也能很好的巩固之前的知识。

篇13：数学教师年终心得体会

又一个学期过去了，回想起来，一份春华，一分秋实。在教书育人的道路上我付出了许许多多的汗水，同时也收获了许多。本学期我担任高一(15)，(16)两班的数学教学工作和高一(15)班班主任工作。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

一、努力学习政治理论，不断提高思想觉悟

作为一名教师，我很重视思想政治方面的学习，认真践行群众路线教育实践活动。把群众路线教育实践活动与自己的教育教学工作紧密结合起来，并用它来指导自己的工作，检查自己的思想、言行。从而使自己能够更好的为广大家长服务，为学生服务。

在平时的教学中我时刻注意为人师表，能在教学中创造和谐、平等的氛围，创设宽广的空间，让每一位学生的个性得到自由的张扬，让每一位学生的潜能得到充分的发挥;把“品德堪为学生的楷模，行为堪为学生的榜样，学识堪为学生的师表”作为自己的人生追求。

二、加强业务培训，积极学习新课程

俗话说，理论是行动的先导。因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合高考考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时和教学一线的同行们交流，积极利用好互联网络，及时写好教学反思。作为一位高中教学新手，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了

基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

三、关心爱护学生，积极研究学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是的教育”，作为班主任，在搞好教学的同时还肩负着育人的责任。如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

篇14：数学教师心得体会

古语云：穷则变，变则通，通则久。

在仔细聆听堂邑镇中心小学杨老师的讲解之后，领悟了一些新课改专家的意见与建议，自己受益匪浅。

我觉得一个教师的真正的本领不是在于给学生传授多少知识，而是在于如何去激发他们的学习动机，去唤醒他们学习的求知欲，以此激发他们的学习的兴趣，由“要我学”向着“我要学”的方向转变。经过自己的思维活动过程和自我的动手操作，由大胆的猜想到谨慎的辩证，实现自我的探索过程。在我看来，其实学习数学就是这样的一个辩证过程，就学生个体而言，当他们学会这个“辩证”，便可以享受到老师在教学活动过程中的喜悦，从而喜欢学数学。最近几年，在课改的改革过程中，确实使得我们的学生受益很大。

纵观新教材，新课改的重心发生转移。逐渐将重点转向学生，注重“以学生为本”，把学生放到第一位，教材在选取方面时刻关注学生，选择适合阶段年龄的事物。使学生开拓了思维，丰富了他们的学习生活。同时也对我们教师素质水平的提高有着很深厚的指导意义。

一、关于教材。

新课程的教材内容呈现形式多样具有可选择性，解决问题的策略多样性，强调思维多层次，多角度，在最大程度上激发学生的思维，让学生通过观察，激发学生去寻找适合自己我的学习方式。同时在教学过程中寻找最适合同学易于接受的方法。

二、学习方式。

让学生感受到在教室学习书面的知识，其实来源于生活。感受到生活中处处有数学。在教材的一二单元中有很多密切联系实际的教学素材，在“数与代数”、“智慧广场”等均能体现。结合学生的生活经验，让学生来叙说自己对于他们的理解，加深他们的印象，达到传达教学信息的目的。

三、师生关系。

新课改的过程中，课改标准以学生为主体，教学活动的开展以学生为出发点。通过问题的设置，来激发学生的思维。调和课上老师讲的时间与学生听的时间，调出大部分时间的让学生去思考，活动大脑思维，激发他们寻找适合自己的学习方法，让学生切实感受到是一种师生通力合作关系。

以上是我对于课改的一些体会，课改的浪潮在全国广泛展开，我将继续努力，积极投入到课改中，实现自我。

篇15：数学教师心得体会

这学期我上了九年级（4）的数学课，体育课。

首先，基本的教学任务已经完成

根据教学大纲，提前备课，认真听课，布置作业，课后认真批改作业和试卷。通过各种考试，发现学生成绩普遍不错。为了增强学生的体质，他们坚持每天早上和早上大课间带领学生跑步锻炼，体育课的每一节都认真教学生一些体育知识，大大提高了学生的身体素质。而且班里每个学生都有体育特长，也有喜欢跳绳的。一些学生喜欢打乒乓球，一些学生喜欢踢足球。经过紧张的学习，学生们积极开展各种体育活动，不仅锻炼了身体，而且大大放松了身心。

七年级八年级有十一个班。每个班每周都有一节信息课。上课前，打开电脑教室的门和电脑电源，然后提前几分钟来到班级教室门口，带学生排队到电脑教室。下课后，收拾电脑教室再走。信息技术基础教学任务完成，学生信息技术能力得到很大提高。

二、优势和成就

学生学习踏实，平行班考试成绩中等。有的同学通过努力取得了很大的进步，后进生的转化更好。学生在校内校外的各种竞赛中取得了不错的成绩，如暑期读好书、青年科技创新大赛、板报评奖、元旦书法大赛，部分学生获得了市、县奖励。

三、不足和改进方法

1、拔尖学生少。今后要与各个学科的老师合作，认真分析学生学习的特点和薄弱学科，加强学生学习的薄弱环节，具体以数学为重点，对疑难问题和解题方法多做讲解和指导。争取学生成绩的飞跃。

2、计算机教室的一些软件缺失，缺乏课堂资料，使得一些实验无法在课堂上进行。下学期要向学校反映相应的问题，在网上搜索相关资料，让学生更好更快的上每一节信息技术课，提高自己的信息技术能力。

总之，教师的岗位性质决定了他们要无私付出，努力工作。虽然很辛苦，但是相信总会有收获的，所以我需要继续努力，在以后的教学中做的更好！

篇16：数学教师心得体会

忙碌的人总觉得时间不应该流逝，闲人总觉得时间过得很慢。回顾一个学期的教学工作，他们有苦有乐，完成了教学任务，学生获得了必要的知识，提高了素质。为了今后能做得更好，积累经验，现将这一时期的数学教学工作总结如下。

首先，认真备课。

每节课都是精心构思和规划的。作为教育工作者，我们的言行对孩子有直接的影响，所以我认真学习教材，了解教材的基本思路和概念，了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑。适当补充相关材料，让学生学到一些书本上没有提到但课堂上必须掌握的知识。了解学生原有知识技能的质量、兴趣、需求、方法和习惯，以及学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的预防措施。在课堂上，发现学生以前学过的一些知识没有牢牢掌握，以便及时进行补充复习，让学生在原有知识的基础上回忆所学，发展新知识。考虑教学方法，根据不同的知识特点，以不同的方式向学生传授教材的知识，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。为了教得更生动，充分利用各种教具，同时，为了调动学生的积极性，采取竞赛的形式上课。让学生多做工作，积极发现问题，提出问题，得出结论，让学生在教学中思考发现规律，得出结论。为了激发孩子对数学的兴趣，我经常尝试使用不同的教学方法。比如他们喜欢竞争，我就抓住这个特点，把全班分成四组，一起竞争。新课我们会竞赛看哪一组能最快的找到规律和结论，练习课我们会竞赛看哪一组的学生能快速准确的完成全部。平时上课，尽量穿插与本节学习内容相关的小活动。比如这个班的学生反应慢，口算差。所以我特意制作了大量的口算卡，每天课前花几分钟答题。而这些小活动也让学生热情高涨，不自觉地喜欢上了数学。

第二，课堂教学。

组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，引起学生注意，保持相对稳定。同时，激发学生的情绪，让他们有一个愉快的心情，营造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习数学的兴趣，课堂教学与实践相结合，布置作业，减轻学生负担。

在课堂上提倡动静结合，活动时积极热情，敢于操作，愿意参加实践活动，说话自由。比如我们教画角的时候，让他们自己去做，同时掌握画角的过程，注意事项；安静的时候，我努力思考，勤奋思考。此外，应注意在课堂教学中营造民主氛围，激发学生的兴趣。作为一名教师，我必须尊重学生的个性，维护学生的自尊，与学生平等交流，与学生交谈，倾听学生的声音，并根据学生的需求，抛砖引玉，为学生在知识的海洋中指明前进的方向。把课堂教学作为有利于学生积极探索数学学习的环境，把学生在获取知识和技能的同时充分发展情感、态度和价值观的能力作为教学改革的基本指导思想，把数学教学作为师生互动和共同发展的过程。把课堂教学作为有利于学生积极探索数学学习的环境，把学生在获取知识和技能的同时充分发展情感、态度和价值观的能力作为教学改革的基本指导思想，把数学教学作为师生互动和共同发展的过程。

第三，争取知识转移的完善。

在这学期的教学中，会在每节课后进行自考，努力不断提高自考质量。比如在几何知识的课程中，我总是准备大量的材料，并制作相关的图片，让学生形象地理解几何的概念。然而，这学期我在三（3）班和五班教书。因为重新安置，班里孩子基础知识薄弱，学习习惯松散。在教学中，我根据学生的实际情况采取有效措施，激发学生的学习热情，培养学生良好的学习习惯，并取得了一定的效果。一个学期下来，我很努力，虽然有时候学生的成绩不尽如人意。在我的教学工作中，争取每一个孩子每一节课的收获，认真做好每一节课，将是我的教学原则。业务方面，这学期学校组织的每一次教研活动也让我有了新的收获。

为了促进下学期更大的进步，将总结如下：

一、教学目标的实现

1、这学期，按照教学计划，完成教学任务。虽然两个班的学生成绩都不尽如人意，但他们的学习习惯有了明显的进步和改善。上课出勤的效果，尤其是三班和三班，进步明显。

2、期末成绩

三班和三班相比，论文面和成绩都有提高。虽然平均分与同年级相比没有明显提高，但在写作习惯和思维上有所提高。

35班的宋楠和梁家豪两位同学这次成绩并不理想，但大部分同学都取得了相对的进步，只是这次的平均分并不理想。

二、教学工作

1、备课

学期初，专家和老师对初三的教材进行了深入的教材分析，了解了学期的教学内容。在学期中，他们专注于单元备课，掌握单元和全书中各部分知识的位置和作用，同时，做出课堂上可能出现的各种预设，全面设计课堂教学。

2、班级

创设各种能激发学生学习的情境，激发学生主动学习的意识。这学期我们力求在新课改背景下改变教学模式，让学生积极探索，注重学生动手操作能力和语言表达能力的提高。为了打破课堂上的沉闷状态，大多数学生敢于回答问题，也愿意回答问题。在课堂教学中，充分调动学生的学习积极性。一方面加强师生交流，充分体现学生的主题和身体状态。另一方面，它使学生学习容易，轻松。

3、工作安排

作业安排要细化，从课本上的目标和题目上对不同层次的学生进行不同层次的训练，鼓励基础知识薄弱的学生多练习。同时，及时纠正学生的作业，了解每个学生的情况，认真纠正每个学生的问题，并在作业过程中对他们的错误进行分类总结。

三、虚心请教有经验的老师。

在教学中，向同一学科的老师请教教学方法和教学设计。同时，积极参加各年级组、班组织的教研活动，学习自己的优点，克服自己的缺点。

1、课后辅导

课后要注意对有学习困难的学生的指导，不仅仅局限于学习知识的指导，更要注重学习思路的指导。要提高后进生的分数，首先要解决他们的问题，让他们意识到学习的重要性。在这次期末考试中，四名学生、张繁成、胡、张教一通过了数学考试。在平时的教学中，除了抓后进生之外，还要注重尖子生的培养。设计习题的时候，让他们多做一些思维发展的题。

2、教学反思

在这个学年里，学校一方面组织大家认真反思教学，另一方面又结合自身情况和班级实际情况进行反思。优秀教师的成长离不开不断的教学反思。因为他们的教学经历并不是特别充实，他们通过教学反思取得了进步和成长。

篇17：数学教师心得体会

俗话说：“一寸光阴一寸金，一寸金买不到一寸光阴。”“知识就是力量。”多学点知识从来都不会错。自从踏上三尺平台，我就比较喜欢看书看报，逐渐涉猎教育书刊，其中我最喜欢《小学数学教师》。

在我心目中，《小学数学教师》是我的导师。我对它的了解源于我实习时的老师。她点了这本书，非常投入地看完，推荐给我。书中的一些新的教育信息，新的教育理念，新的教学方法，对我以后的教学会有很大的帮助。

作为一名小学数学老师，希望能在教学中得到一些实际而具体的帮助。《小学数学教师》如何处理教材中的难点，如何设计有创意的教学方案，都是为我们想到的。《小学数学教师》不仅有吸引人的故事，闪耀的教育思想，精湛的育人艺术，更让我认识和了解教育领域的精英们，了解他们先进的教育理念，从他们的教学中学习先进的教育手段，慢慢运用到我的教学工作中。

《小学数学教师》滋润着无数数学教师的蓬勃成长，也为许多年轻的数学教师架起了一座通向成功的桥梁，是培养教师成长的摇篮。她的风格非常简单朴素。她的百家讲坛很吸引人，她的教学评论很真诚，她的教学计划很新颖，她的教学随笔很精致。她接近教学改革的前沿，是小学数学教学改革的排头兵。

据了解，《小学数学教师》滋润了无数数学教师的蓬勃成长，也为许多年轻的数学教师架起了一座成功的桥梁，是培养教师成长的摇篮。她的风格非常简单朴素。务实、朴素、质朴是其魅力之源。其独特的特点是简约、精致、人性化。在她的教学评论中，教案设计新颖，教学随笔精美。她接近教学改革的前沿，是小学数学教学改革的排头兵。

在轰轰烈烈的教育改革潮流中，《小学数学教师》宣扬尊重学生是“人”；促进学生生活的觉醒和欣赏；在人格平等的基础上促进情感交流；教我们用心感受灵魂，用生命点燃生命，用智慧开启智慧。所以每当我尽力给学生传授知识却看到学生看不懂的眼神，我就能从《小学数学教师》重新找到自信的起点；《小学数学教师》解决了每当我在教学中遇到自己无法理解或不能理解的知识时对我的迫切需求。每当我想在教学上有所突破和创新时，《小学数学教师》就为我导航，让我思考并找到教学的“亮点”…

“不劳无获”。我一直相信多读好书会带来很多意想不到的收获。在我人生的这个黄金时期，我想我会继续读更多的好书，在书海中航行。

现在作为一名小学数学老师，希望能在教学中得到一些实际而具体的帮助，比如《小学数学教师》如何处理教材中的难点，如何设计有创意的教学方案。

篇18： 数学教师心得体会

作为一名数学教师站在讲台上已经一个月了，深知自己要学习的还很多。这一个月中，我们会经常去听数学组有经验老师的课，获益匪浅。他们能自如的驾驭课堂，把教学内容轻松明确的传授给学生，并能恰当的与学生进行互动，调动起他们学习的主动性，积极性。这些方面都是我需要提高的。

我心里清楚一堂好课的基本标准是教学目标明确、教学内容正确、教学结构合理、教学方法恰当、教学能力突出、教学效果优异。要让一堂课要达到上述标准，我应该踏实的做好以下工作。

一、备好课。

备课是上课的一种准备和设想，需要精心准备，做到心中有数。

1、备教材。

备教材就是认真钻研教材，研究教材的重点、难点，做到心中有教材。再根据课堂内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用。

2、备目标。

在备课时首先要熟读《高中数学课程标准》，掌握其所教学段的目标，做到心中有目标。其次应当整体的、系统的掌握教学内容，明确所要教学的内容在整个知识体系中的地位和作用。明确教学目标后，要把握知识目标、能力目标、情感目标；然后确定知识的重点、难点、关键点。

3、备学生。

备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的智力发展水平进行合理的教学设计，做到心中有学生。教学设计要为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。

4、备教法。

备教法就是要根据具体内容，选择恰当的教学方法，做到心中有教法。所谓“教学有法，教无定法”，教师要能随着教学内容的变化、教学对象的变化、教学设备的变化，灵活应用教学方法，，坚持“一法为主，多法配合”。数学教学的方法很多，但无论采用何种方法，教师都要坚持启发式教学，都要坚持在教师的指导下，通过动脑、动口、动手、动眼，让学生积极主动地参与学习活动。讲授法、探索法是数学中常用的教法，要学会启发学生去探索。容易混淆不清的数学理论和概念可多用对比的方法，讲清它们之间的区别和联系。

5、备计划。

根据数学这门学科的知识点，各章节的知识难、易点不同，就要做好上课计划。如何安排各章节的教学内容，才能让学生更好的接受新知识，同时能更好的掌握各章节的知识。这就要求具体安排好教学的内容和分配好教学时间。

6、备好情绪。

做一个有修养的教师。教师要衣着大方、整洁，精神饱满。教师的情绪极易感染学生要，所以教师对每节课都应充满激情。当教师面带微笑，怀着喜悦的心情进行课堂教学，学生会倍感亲切，快乐之情油然而生，会使学生心扉敞开，思维活跃，更有效的接受新信息。

二、上好课。

上课是整个教学工作的中心环节。一堂课主要要把握好以下环节。

1、注重导课。

良好的开端是成功的一半。要导好课，必须遵循一些基本要求，如导课要切题、诱趣、激疑、多样、精炼等。数学课导入的方法很多如：直接导入、复习导入、情景（问题情景、故事情景、生活情景）导入、游戏导入等。在实际教学中，采用哪种导入方法，设计成什么样，要根据教学内容的需要及学生的实际情况进行精心设计，以期取得最佳的教学效果。

2、新课教学。

推进新课时应抓好新知识与旧知识之间的联系，在学生已有的知识体系，学习数学的经验基础上，引入新的教学内容。首先对概念的讲解要透彻。采用启发引导式，引导学生理解和掌握新概念产生的背景，发生发展的过程，展示新旧知识之间的内在联系，加深对概念的理解和掌握。其次精讲例题。新教材中所选的例题都是很典型的，是经过精选，具有一定的代表性的，例题教学占有相当重要的地位。如果数学教师能把课本中例题剖析得透一些，讲解得精一些，引导学生积极思维，使学生真正领悟，则必将提高学生的解题能力，使学生摆脱题海的困境。再次多做课堂练习。腾出时间让学生做做练习或思考教师提出的问题，给学生一个独立观察，积极主动思考的活动空间，让学生积极主动的探索研究，大胆地进行尝试，以进一步强化本节课的教学内容。最后，课堂小结，即结课。结课应与导课、讲授等环节紧密联系，突出重点，并将知识系统化、条理化、网络化，让学生更易理解掌握。

此外，教师对整节课的教学，要整体把握，并要遵循以下原则：充分发挥学生为主体，教师为主导的作用，调动学生的学习积极性。培养学生发现问题，提出问题和解决问题的能力。切实重视学生基础知识、基本技能和基本方法的掌握。教学讲解时渗透教学思想方法，培养综合运用能力。常用的数学思想方法有：转化思想、类比思想、分类讨论的思想、数形结合的思想以及配方法、待定系数法、换元法等。这些基本思想和方法分散地渗透在数学教材的各章节中。在平时的教学中，教师要在传授知识的过程中，有意识、恰当地讲解和渗透思想方法，帮助学生掌握科学的方法。

3、板书设计。

板书是数学教学的重要手段和表现形式，写好板书可以达到提纲挈领，明晰教学脉络等效果。数学教学的板书类型一般为提纲式与比较式，有利于学生分清层次，把握要点。良好的板书要求教师做到：精心构思，整体设计；准确无误，切合教材；简明扼要，突出重点；巧妙构思，富于启发等。

三、课后及时写教学反思。

写教学反思可以将平时的启发和顿误、有特色的教学经验和典型问题记录下来，既要记成功之举，也要记“败笔之处”：既要记学生的见解，又要记教学过程中教师应千变万化法，更要记下改进教学的具体措施。教学反思可以从以下四个方面考虑：

第一是将自己的经历融入教学过程之中，以学习者的身份从事一些探索性的活动，并有意识的对活动过程的有关行为做出反思。

第二、从学生的角度出发，将教学行为的本质在于使学生受益，教得好是为了促进学得好。经常去问问学生，对数学学习的感受，借助学生的眼睛看一看自己的教学行为，是促进教学的必要手段。

第三、要多与同事交流，因为同事之间长期相处，彼此之间形成了可以讨论教学问题的共同语言。由于所处的教学环境相似，所面对的教学对象知识和能力水平相近，因此容易找到共同关注的教学问题展开对彼此都有成效的交流。

第四就是善于利用参考资料，学习相关的数学教育理论。总之，在上好一堂的同时，结合新课程的教学理念进行相应的教学反思可以不断提高业务能力和水平，从而更好的服务于学生。

四、作业的布置与批改。

学生通过作业可以巩固课堂所学知识，形成技能、技巧。教师可以通过作业，了解学生掌握知识的情况，及时调整教学策略，促进每个学生的发展。作业的布置要切合课堂教学内容，具有典型性，量度与难度要适中。课本上的习题，我会在习题中的A组题挑选有针对性的题目作为书面作业，并要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况。B组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高；课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握。对学生作业中普遍存在的问题，进行集体纠正和讲解。对个别学生犯的错误，要对其进行个别辅导。

五、课外辅导。

课外辅导是教学的补充和延伸，对提高教学质量有很大帮助。课外辅导可以拉近师生间的距离，有利于深入了解学生。辅导主要是指导学生及时复习，特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的数学学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握数学知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习数学的信心，使他们得到了应有的进步。

我们作为当代新形势下的教师要不断加强业务、理论学习，不断提高自身的能力素质，培养驾驭课堂的能力，以新理念新观念，来适应社会的发展，适应新形势的要求。教师的责任是神圣的同时也是艰巨的，正因为我们任务的重大，所以我们要不断修炼教学硬功，正是自己自身的价值。让教学的魅力在我们身上熠熠闪烁。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！