# 2024年语文教学工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-05-21

*[摘要]新版教学德育工作总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。教师的工作对象是人，所以教师的工作也比较难以定量、定性，教师的工作方式方法也比较难以确定标准。作为教师，必须要具有灵活的头脑，去应对各种变因。教师也必须摆正自己的位置...*

[摘要]新版教学德育工作总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

教师的工作对象是人，所以教师的工作也比较难以定量、定性，教师的工作方式方法也比较难以确定标准。作为教师，必须要具有灵活的头脑，去应对各种变因。教师也必须摆正自己的位置。在德育过程中就更要确定自己所处的位置。亲爱的读者，小编为您准备了一些教学德育工作总结，请笑纳!

教学德育工作总结1

本学期，我校以班级建设为主线，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，全面提高学生的综合素养，加强德育队伍建设，开展多项活动，我校主要开展以下工作：

一、强化德育常规工作，改变学生精神面貌

1、坚持进行好每周的升旗仪式，利用国旗下的活动加强对学生的教育。

在开学初安排好升旗活动内容、班级、演讲教师、承担活动的中队。特别是活动内容以培养学生的良好行为习惯为主。每次升旗仪式前，政教处审阅活动内容，督促活动活动班级认真训练出旗队形。对于一些特别适合学生的活动内容号召全校学生认真学习落实。

2、认真做好“四比四查”工作，促使学生改形成良好的行为习惯。

本学期，学校少先大队部充分发挥学生自管自理的作用，每天对各班的三操(早操、课间操、眼保健操)、纪律、卫生、路队等认真进行检查，每周公布各班得分情况，根据得分对优秀班级颁发流动红旗，并把评比情况作为班级评优秀班级的条件之一。同时组建学生会，监督检查学生的行为，及时纠正学生的不良行为。设立信息台，公布好人好事，通报违规违纪学生。这些措施的执行，起到良好的作用，学生的行为有明显的进步。

3、各班要求学生背诵《小学生日常行为习惯》、《小学生守则》，各班班主任经常引导学生对照规范检查自己的行为习惯。

二、开展多种形式的德育主题活动

1、开展“感恩十月”演讲比赛活动。

2、开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。

3、开展“感恩老师、感谢母亲”活动。

学会为母亲分担一点家务;为母亲洗一次脚;向老师和母亲说一句感激的话;亲自做一份礼物;画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

4、传统习俗教育。

中秋节是我国的传统节日，我校把“中秋习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。

5、举行了“梦飞翔文化节”系列活动，如绘画比赛、手工制作比赛等，并对在比赛中获奖的学生进行了奖励。

在接下来的两个月里，还将进行阅读手抄报及阅读小能手的评比活动。不仅丰富了学生的业余生活，还促进了学生之间的集体荣誉感的迸发。

6、为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

7、在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

三、加强班级文化建设。

各班按照学校要求，制定了班级目标。接下来学校将组织各班设计班级评比台、展示台，布置画廊、文化墙。学校对于各班的文化建设进行评比检查，在检查中，各班精心准备解说词，展示了班级学生良好的精神面貌。

四、安全工作紧抓不懈，确保一学期无安全事故发生。

本学期，学校利用国旗下活动、班会、节假日放假前，都会对学生进行安全教育。结合每月的工作和实际情况，每月进行一个安全主题教育。

这些教育活动的开展，提高了学生的安全意识，防止不安全事故的发生。日常教学中安全工作也始终不放松。每天值周教师提前30分钟到校，巡视校园，检查班级情况;每天放学组织学生排路队，老师护送学生过马路。向家长下发安全通知书，合力做好学生的安全工作。

当然，在这几个方面仍存在问题：1、随手扔垃圾;2、自我管理的能力差，责任心不强。3、爱护公物的意识差;4、对于违纪学生未进行有效的处罚和教育，各项工作有布置，但指导与检查工作未跟上。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

教学德育工作总结2

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期，我校德育工作开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

一、抓好师资队伍建设，营造全员育人氛围。

1、发挥德育领导小组的核心作用。

加强德育工作领导，校长负总责，少先队与教务处密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。

2、大力加强教师职业道德建设。

在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。

3、加强班主任工作的管理和指导，不断提高班主任的素质水平。

二、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。

加强了对“红领巾广播站”、橱窗等文化阵地的指导管理。橱窗、板报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。

在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、本学期开展读书活动，培养了学生良好读书的习惯，提高了学生的读书能力;

使校园文化环境得以优化，营造了和谐的书香校园。

4、本学期开展了丰富多彩的活动，使学生德、智、体、美得到全面发展。

三、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育。

本学期，我校德育工作十分注重学生的常规管理，尤其是文明礼貌教育，全校以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、做操、路队等四项常规的评比，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建文明校园、平安校园打下了坚实的基础。 2、寓德育于学科教学之中。 抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。 遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

四、继续加强少先大队主阵地建设。

1、完善少先队制度，促进少先队工作有条不紊地开展。

少先队大队部完善制度，及早制定出本学期工作计划及活动安排，使少先队活动有布置、有落实、有记录、有总结。

2、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育。

活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，根据每月的时令特点，既注意传统节日和纪念日，又抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。 本学期少先队大队部以学雷锋、植树节、妇女节、母亲节、禁毒日等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

五、加强学校、家庭、社会德育合力建设。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作、开好了家长会议。

在此过程中提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

2、结合社会实践活动，组织学生了解社会，

了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

教学德育工作总结3

一学期的工作结束了，下面我就总结一下我在平时是如何把德育教育渗透到英语教学中去的。

一、通过英语教师自身得体的仪态、行为引导学生形成正确、严谨的学习和生活习惯。

教师是学生心目中的“榜样”和“楷模”，是构建和师生关系的主动者。教师的使命不仅要教书，而且要育人。不能靠华丽、空洞的辞藻，要靠自己得体的仪态、良好的行为。教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有直接的影响。所以英语教师必须注重言传身教，以身作则，为人师表，注重自身仪态，不可以过于前卫的穿着打扮误导学生的审美观。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性强的教学语言，富有创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成“此时无声胜有声”的效果，使其形成严谨的学习习惯。还有，在平时的教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与情操的涵养，增强学生的环保意识与社会责任感等德育内容自然渗透其中，最终取得了较好结果。

二、引导学生发现和欣赏作品的人物美，用感人的艺术形象、崇高的思想感情净化心灵，纯正情感、陶冶情操，培养学生高深的道德情操。

美的典型具有榜样的力量和诱导的力量。因此在英语教学中应力求创造传情的感染的气氛陶冶学生，让作品所展示的鲜明、真实、感人的形象，打开他们心灵的大门，爱作者所爱，达到思想性和艺术性的高度统一。不失时机的把思想教育寓于英语教学之中，使学生不仅学到了英语语言知识，而且受到了思想教育。这对于把学生培养成品学兼优的人才，贯彻素质教育具有重要意义。

不仅在课文教学中如此，而且在练习中也是如此渗透德育教育。

wang ping stopped the car quickly ,but the child ran into it and hurt his leg 这道题是选词填空，按要求完成后，我问学生“if you are wang ping ,what will you do after you hurt the boy?”学生回答大致有四种：一是立刻离开(65%)，二是马上送医院(15%)，三是被那个小孩的父亲抓住，打了一顿，进了警察局(10%)，四是那个小孩是骗子，被他和同伙敲竹杠(5%)。针对这些回答，我又问“你会见义勇为吗?你对坏人坏事会作斗争吗?你要注意交通安全，懂得遵守交通法规的重要性，生命只有一次，上学放学骑车宁愿慢一些。这样，进行了一次思想道德和交通安全教育，这些学生都表示会遵守交通法规、注意安全。

三、引导学生发掘英语语言及文章的深层内涵，并恰当地使其与现实生活结合，给学生以深深的启示。

如今的学生大多是独生子女，人际交往面狭窄，疏离倾向严重，社会适应能力差，很需要在教育中弥补这一欠缺。英语除了语音语调优美，还有各种场合的礼貌用语、富有情感的爱国歌曲和具有时代感的范文，都具有情感的感染作用、启迪人和教育人的作用，以及人际关系的指导作用。通过事例所展示的社会人生的画卷，帮助学生掌握和认识社会的发展规律，启迪学生对社会、对人生的思考，在学习、欣赏中领悟到某种生活的哲理。而德育需注意理论联系实际，并注意要具有现实性。因此，在英语教学中，注重发掘其内容的深层的内涵与现实意义，给学生以深深的启示。如学说：excuse me.i’m sorry.thanks a lot.may i do…? what can i do for you ? could i have …? it doesn’t matter.glad to meet you.等交际用语(即文明礼貌用语)，不但激发学生学习英语的兴趣，并自觉摒弃日常生活中不文明的语言，提高自身的语言修养、个人交往的水平和能力。通过语言美的教育，陶冶学生的情操，净化他们的心灵，增加交往的信心和勇气，使他们的日常用语趋向规范和得体。

通过几个学期的整合，我发现我们班发生了一些可喜的变化。

一、在思想上，凝聚力加强了;团体合作精神加强了。这些在运动会报名和比赛中尤为突出，同学们都争着报名参加比赛，争着为班级创荣誉助人为乐，帮助后进生的行动随处可见;爱国主义思想在每位同学身上体现：每到升旗仪式的时候，同学们再也不会象以前那样东倒西歪了，每位同学都深情地看着五星红旗徐徐上升。因为他们知道，他们是在向无数为了新中国的成立而献出宝贵生命的先烈在敬礼。

二、在行为习惯上，人人以说粗话、脏话为耻，文明礼貌用语流行与课内外，见到老师能主动问好;人人积极参与劳动卫生工作，时时保持班级内外的整洁。

三、最可喜的是在英语学习方面，原来较多学生不喜欢英语，逐渐地他们变的喜欢它了，差不多每位学生英语成绩有了显著提高。同时，他们也认识到英语的重要性——要成为中国二十一世纪的栋梁之材，坚实的英语基础是必不可少的。

看到这些，我不禁暗自高兴，我的心血没有白费，这样的教学思路是正确并且可行的。我要在今后的教学过程中，要继续这一方法，并不断加以改进。

作为一个二十一世纪的英语教师兼班主任，在教好文化知识的同时，要善于把握机会，在恰当的时候穿插进德育教育，使我们的学生不但学习好，身体好，思想心理也都好，只有这样，才无愧于“人类灵魂工程师”的称号。

教学德育工作总结4

经过了一段时间的奋斗，工作也进入了另一个阶段，工作总结是前阶段的结尾曲，它归纳了你这段时间的心路历程，囊括了你付出后得到的结果，所以书写一份好的工作总结是非常重要的。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分,它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为使我校的德育工作从师生之间、师师之间、生生之间的心灵沟通开始，从学生行为习惯得以体现，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

一、坚持科学管理，完善学校运行机制

任何组织都需要通过有效的管理来保持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。而且，学校不仅是培养人才的地方，而且也是人才集聚的地方，所以说，学校是通过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，形成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

1.坚持制度管理

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要形成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

2.坚持目标管理

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意识，而且能够根据自己的岗位任务和素质优势，确定高一级的通过努力能够达到的目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观念，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮助他们不断地实现目标和超越目标，在成就自己的同时也成就了学校。

3.坚持细节管理

教师肩负着传承人类文明与优秀文化的使命，所以教师首先应该是一个具有良好文明修养的人。学校无小事，事事有教育;教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职工都要形成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改进教师的工作状态，并进一步增强学校的管理效能。

4.坚持人本管理

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

二、加强基础教育，培养文明学生。

1.充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。

本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创建活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护校园小主人。

2.本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。

将第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行了”洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神、规范了行为。

三、加强阵地建设，优化育人环境。

1.加强校园文化建设，通过营造良好的文化环境，从而达到育人的目的，重点落实在进一步加强校园物化环境的建设，完善了现有的文化建设成果。

我们加强了校风建设，人文环境建设，突出了优秀传统文化氛围的营造。同时，我们加强了校园管理的制度建设，使学校保持绿化、净化、美化和人文化，使校园成为师生工作、学习和生活的乐园。

2.我们充分发挥了黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源，我们进行了爱国主义、集体主义教育，加强了礼仪教育、诚信教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3.我们坚持每周一的升旗仪式，充实了国旗下讲话内容，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近了学生的思想实际，形成序列。

内容的选择、组织、采编都注重发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育和学校德育工作的重要途径。

四、以多种教育形式为辅助，增强德育教育力量

1.注重常规教育多元化的特点。

俗话说：“教育无小事”，也就说明了养成教育是何等重要，所以我们十分注重夯实常规工作，主要通过主题明确的国旗下讲话、各班定期刊出黑板报、班级展示版，学校“红领巾”广播等宣传营造了良好的健康的校园文化。其次，我们狠抓学生的一日常规管理工作，主要通过学生自主检查和大队部抽查的突击检查，每月班级的量化考核激发各班同学团结、竞争、进取。

2.进一步加强家校协作。

除了多种形式的家长会、电话、约见等传统的方式指导家长教育孩子外，我们还开辟了家校简报，让学生带家庭教育材料回家并与父母共同阅读，及时了解学校的教育情况，切实提高了广大家长的教育水平。同时我们还进一步加强与共建单位的联系，真正形成学校、家庭、社会有机结合的德育教育网络。

教学德育工作总结5

开学半个多月以来，在各位班主任和任课教师的密切配合下我们德育线上的工作井然有序，学生学习风气好、就寝纪律佳，现就半个月工作总结如下：

一、班主任到位和值周评分情况。

开学以来每天早晨都有13个左右的班主任到教室，全年级学生无一人迟到，很多班级5：55分已经全部到位。9月1日——11日晚就寝下宿舍8次以上的班主任有张颖、许高波、张春华、朱强、周耀斌、陆萍、包建芳、王平、陈刚等，其中周耀斌和包建芳两位老师到位10次，所有班主任都在5次以上。目前就寝纪律良好，宿舍管处同志反映如此好的就寝纪律是近几届高三所没有的。但是就值周评分来看，班级之间也很不平衡，较好的班级有11、13、15班，扣分较多的班级是4、5、8、10班，希望班主任及时了解扣分情况，迅速解决问题。

二、教室布置和卫生情况

我们高三教室布置整体较好，很多班级有自己的创意，比如2班教室外的大玻璃框张贴的优秀学生的照片，起到示范和激励作用。下面我通报一下黑板报评比情况：一等奖1、11、13、15班;二等奖3、6、9、12、16班;其余都是三等奖。另外班级同学的奋斗目标、奋斗格言今晚前发到我的邮箱里，我们统一做展板。目前我们高三的环境卫生应该说是全校最好，但我还是要强调一下存在的问题。一走廊天顶的蜘蛛网仍然没有清理;二是班级交接的地带不干净。比如四楼西楼梯对面的窗台，应有14、15两班平均分配，但经常是灰尘很多。三是导护老师加强室内卫生检查力度，对室内卫生较差的班级及时通报和整改。

三、导护情况

尽管有个别老师不情愿做导护工作，但安排到的老师基本上都能到岗到位，开展工作。在此强调两点：一是不仅要做好导护记载，及时交导护组信箱，还要当即处理问题。比如卫生不到位的班级立即请值日生出来打扫。二是工作时间要饱满，能主动发现问题。

四、班会和跑操情况

班会课基本上都能正常开展，但希望班主任把45分钟用足、用好，绝不能上自习。我们每周都进行通报，但通报基本上以鼓励为主，以后存在的问题肯定也会如实通报。近几天的跑操班主任到操场的明显没有前一段时间多，请班主任强调呼号要响亮，队伍要整齐，班级之间保持一定的距离。请体育老师在退场时，安排专人在前排教学楼前指挥，学生一定要跑到中心大道，否则严重阻碍后面班级。

你也可以在搜索更多本站小编为你整理的其他新版教学德育工作总结范文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！