# 2024年学校读书活动总结范文5篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-05-15

*20\_年学校读书活动总结最新范文5篇活动已经告一段落了，相信你会有不少的收获吧，需要好好地写一份活动总结总结一下了。一起来学习活动总结是如何写的吧，下面是小编为大家精心整理的20\_年学校读书活动总结5篇，希望对大家有所帮助。20\_年学校读书...*

20\_年学校读书活动总结最新范文5篇

活动已经告一段落了，相信你会有不少的收获吧，需要好好地写一份活动总结总结一下了。一起来学习活动总结是如何写的吧，下面是小编为大家精心整理的20\_年学校读书活动总结5篇，希望对大家有所帮助。

**20\_年学校读书活动总结篇1**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

二、学生读书活动

1、营造书香环境

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

**20\_年学校读书活动总结篇2**

“书是最高级的营养品”、“读书是与最高尚的人交谈”。好书，如良师，循循善诱;似益友，心心相印。读书，积累语言，丰富知识;读书，陶冶情操，受益终生。为了培养学生良好的读书习惯，让书香永溢校园，20\_\_年四月份的第二周(4.8——4.12)，我校开展了为期一周的书香校园读书节活动。

此次书香校园读书节活动的主题为“快乐读书，快乐成长”。读书节内容按低、中、高年级组分为“童谣诵读”、“讲故事比赛”、“手抄报比赛”三种。整个读书节活动分成两大环节。第一个环节是周一到周四各班开展书香班级活动。第二环节是学校开展评比、展示活动。

这次活动开展得轰轰烈烈，总体看各班级的准备是用心的，师生的参与是积极的，活动的效果是精彩的，活动中注重培养了学生们积极参与、认真阅读、用心感受、互动交流的良好读书习惯。应该说通过搭建这个读书交流活动平台达到了让每一个学生都“想读书、会读书、爱读书”，“快乐读书，健康成长”的预期活动目的。主要从三个方面总结：

一、领导重视，教师支持

(一)、4月8日学校举行了隆重的升旗仪式，校长在国旗下讲话，让学生了解了校史，明确了读书节的意义，为活动的有效开展起到了重要的作用。

(二)、学校领导全程调控并深入班级参加活动，副校长和各主任

分别负责各年级评比，做到了检查细致，记录详实，总结全面，评比公正。

(三)、各班主任及语文教师积极配合，精心制定班级读书节计划。

二、人人参与 各具特色

我校共有13个班级，580名学生人人参与，热情高涨。各班都能围绕学校总主题自拟符合班级活动内容的题目，做到了题目与活动内容的相统一。板面设计美观大方，凸显活动内容。在学生的读书交流汇报中，突出体现了“读书，感悟，交流”的活动形式。

三、形式多样 活动精彩

通过读童谣、讲故事、手抄报、读书谈感受、书面习作竞赛，读书笔记评比等形式，让学生知道书籍是人类的好朋友，每个人都离不开它，还采取“读书抢答赛”的形式，让学生在互相交流读书方法中掌握读书小窍门，达到了学习方法共享的目的。各班都充分发挥图书角的作用，除学校统一配制的图书外，同学们还纷纷从家里带来了最好的图书，建立了“好书交换站”。有8个班级达到了“献两本看百本”的献书数目要求。

(一)、亮点突出，匠心独运。

13个班级13种展示，呈现出百花齐放，百花争艳的活动效果。其中，二(一)班的童谣诵读非常精彩，每个学生读得有韵味，有感情，从中看出平时教师对学生的朗读指导非常重视;三(二)班老师注重平时读中积累，孩子们汇报的面广，量大，有深度;四(一)班的读书抢答赛尤其激烈，可见，孩子们平时读书多而广; 五(二)班通过故事会形式把故事分成巧嘴讲故事，合作演故事，畅谈读后感，自创小故事四个板块诠释主题“博览群书故事荟萃”;六(一)班主题是“最是书香能致远”，采用背诵三字经，自创诗朗诵进行交流与鉴赏，容量大而精，通过介绍自己读书方法来让大家分享读书快乐;六(二)班主题是“在书香浸润中成长”，学生读书范围涉及面广，学生真正把书中的内容转化为了自己的思考，从书中获取很多知识。

(二)、氛围浓厚 人才纷涌

在活动的开展中，学校读书氛围更浓了，还发现了一批读书之星、写作能手、优秀主持人、讲故事大王、手抄报小编辑。

这次读书节活动极大地调动了同学们读书的热情，丰富了同学们的课余生活，开拓了同学们的阅读空间，增加了同学们的知识储备，有效地提升了同学们的人文素养。虽然，读书节活动一年只开展一次，但同学们的读书的热情已经被点燃，星星之火可以燎原。我们坚信：与书相伴的人生，活得更精彩，书香飘溢的校园，发展更长远!

**20\_年学校读书活动总结篇3**

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，云洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了\"书香校园\"活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将\"创建书香校园\"的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定\"二个一\"，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了\"二个一\"：每天阅读一小时：中午12：20-12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

**20\_年学校读书活动总结篇4**

本学期，我们三年级开展了“让读书成为习惯，让书香飘满校园。”读书活动。从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更好的将这一活动开展下去，让孩子们更多地从课外阅读中受益，在实践中不断地总结经验，现将本学期读书活动总结如下：

一、课外阅读时间得到了保证

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有四十分钟的阅读时间(允许学生自带课外书)。学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、利用每周二下午第三节的阅读课进行读书交流活动。

二、阅读要求得到了落实

1、为学生开出推荐书目

我们根据三年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作。

2、适时点拨和引导

首先，我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

三、较好地为学生提供了阅读交流和展示的平台

1、开展交流活动，让学生在小组内选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，大家一起分享。还可以把自己认为精彩的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角等。

2、老师做好导读工作，教给学生阅读方法。提倡个性阅读，教给学生读书做记号，读书做笔记的批注读书法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采撷卡”中，做好摘录和评价。

3、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸，培养学生迁移阅读的能力。为了提高应考能力，在用好课本的同时，安排一些相类似的读物。既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识和课堂知识融会贯通，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

4、班级可根据自己的实际读书情况举办“好书推荐”、语文手抄报等……向同学介绍自己看过的好书、新书交流彼此在读书活动中的体会。

四、倡导家庭阅读

我们利用家长会，把一些家长好的做法介绍给他们听，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，使孩子在耳濡目染中，熏陶、体验，不断规范和调整自己的行为，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

五、及时、完善的表彰制度，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。

1、开展“每月读书之星”推荐表彰活动，挑选同学介绍读书经验，并在班会课上进行表彰。

2、期末评选“惠济区实验小学读书小明星”。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。

我们三年级以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情地展示自己的语文才能。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等，各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事!

**20\_年学校读书活动总结篇5**

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”(即平日积累词句的本)，从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书;而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

三、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、、写等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展的评比、交流、展示活动;开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

四、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！