# 2024学校组织五四青年节系列活动总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-05-14

*20\_最新学校组织五四青年节系列活动总结11篇精彩的活动已经告一段落了，我们会积累一些相应的经验，那么你会有什么样的总结呢？你想知道活动总结怎么写吗？以下是小编整理的学校组织五四青年节系列活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校组织五四青年...*

20\_最新学校组织五四青年节系列活动总结11篇

精彩的活动已经告一段落了，我们会积累一些相应的经验，那么你会有什么样的总结呢？你想知道活动总结怎么写吗？以下是小编整理的学校组织五四青年节系列活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校组织五四青年节系列活动总结【篇1】**

在系领导的高度重视和正确领导下，经系学工办、系团总支、系学生会精心筹划组织，广大同学积极参与下，顺利完成各项活动赛事。

本次系列活动的主要内容有:

1、象棋个人赛，比赛不分性别，不分年级高低，共有32人参与其中。

2、跳棋个人赛，比赛不分性别，不分年级高低，共有25人参与。

3、五子棋个人赛，比赛同样不分性别，不分年级高低，共有30人参与。

4、乒乓球个人赛，比赛分男子和女子两个组，但不分年级高低，共有31人参与。

5、羽毛球个人赛，比赛分男子和女子两个组，不分年级高低，共有58人参与。

6、我系各班以“五四”为主题办了一期黑板报。

本次赛事活动每组取前三名进行奖励，以鼓励同学们踊跃参加，活动还评出了五位优秀裁判员及两名主裁判，以勉励她们在以后的工作学习中能更公平、更公正。

活动期间，我们始终以“友谊第一，比赛第二，公平公正，积极进取”为宗旨，诚信做人，发扬开拓创新，努力拼搏的精神，锻炼自己，做社会有用人才。

通过本次开展的各项活动，一方面，让我系学生的才艺技能得到了锻炼，丰富了同学们的课余生活，推进了我系精神文明的建设。另一方面，也是我系团总支、学生会的一次能力展示，充分锻炼了成员们的组织协调、交际沟通能力。同时也为我们以后举办各种活动积累了大量的文字性资料以及宝贵的经验。

本次活动自\_\_年4月4日-5月5日，历时一个月，活动时间长，内容丰富，参与人员广泛，充分显示了我系学生参与活动的热情!优异的成绩突显了我系学生的博学多才，希望在以后的活动中，同学们能积极参加，努力奋斗，展示自我!

**20\_学校组织五四青年节系列活动总结【篇2】**

为传承不朽的五四精神，充分凝聚我园青年教师的力量，5月4日中午，团小组组长黄老师组织青年教师开展有意义的五四青年节活动。

活动一，观看“感动中国”宣传片。黄老师精心选取了历年“感动中国”事迹中杰出的青年榜样人物事迹，深山女教师支月英、高级技师李万君、保住战机牺牲自己的张超……一个个在平凡中非凡的感人事迹深深地打动了在场的每一位老师，并给大家带来心灵上的震撼与启迪。

活动二，夸夸身边的好榜样。我们虽然不像“感动中国”事迹中的人物那么杰出，但我们都拥有一颗对幼教事业、对天成幼儿园无比真诚的心。每个老师都认真、用心地回忆和配班老师一起工作的点点滴滴，细心寻找小伙伴身上的闪光点，并用朴实无华的语言表达自己的想法。“这是我的小伙伴，她温柔小女子的外表有着汉子般吃苦耐劳的精神”、“我的同伴细心周到，相处时像亲姐妹一样”、“她非常亲切、热心，经常帮忙解决疑难问题”……身边的榜样虽然平凡，但也是激励我们互相学习、共同进步的强大力量。

活动三，寻找解决烦恼的正能量。幼儿教师这一职业非常辛苦，不仅要完成复杂的教育教学、班级管理、家长工作等，还要不断学习进修，提升专业能力，对于入职不久的新教师来说，更是巨大的挑战。“说说你最近的烦恼”这一环节让老师们畅所欲言，大家互相鼓励，出谋划策，以积极正面的方式解决问题，激发工作的正能量。

本次活动的开展，既为青年教师树立学习的榜样，又增强面对复杂工作的信心和勇气，更激励青年教师不忘初心，努力前进，牢记教师使命，弘扬青年人的雄心壮志，彰显青春风采，让每一个年轻的心都能在\_\_幼儿园里散发出耀眼的光芒！

**20\_学校组织五四青年节系列活动总结【篇3】**

在纪念“五四”运动\_\_周年之际,\_\_小学在五四前夕举行以“提升内涵、展示风采”为主题的“五四”青年节系列活动。现将活动总结如下：

一是以“老少同聚话青春”为主题的青年节座谈会。这次座谈会以不同年龄层次，不同生活经历，不同文化水平的全体教师共同参与，共同探讨青年成长和发展问题，以及如何使青年节过得有意义，为迎接青年节到来的系列活动拉开序幕。

二是举行“青年敬业岗”志愿者宣誓仪式。通过宣誓，让青年教师更深刻地明确了教师的职责，为人师表，敬业爱生以及领会了启智求真和因材施教的教学方法；同时进一步认识到了教师职业的幸福感和肩负的重任。

三是开展青年教师“品读好书，共铸师魂”演讲交流赛。在全校青年教师中开展共读一本书《日本国立小学365天》，并写出读后感，继而进行演讲交流赛活动。通过此次活动，加快了青年教师的成长，使他们树立了爱岗敬业、教书育人、服务育人的理念。

四是开展“提升身体素质，展示个人风采”趣味运动会，本次运动会包含趣味接力赛、男教师篮球投篮比赛、女教师撕名牌、听口令抢水瓶四个活动。活动的开展丰富了教师的业余生活，凝聚了集体的向心力，同时发扬了团队精神、共建快乐和谐校园，增强了全体教师身体素质，更好地营造和谐的工作氛围。

**20\_学校组织五四青年节系列活动总结【篇4】**

为激励和引导广大团员青年牢牢把握发展机遇，进一步弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，增强社会责任感和历史使命感，白渡镇团委在党委的大力支持下，结合工作实际，组织共青团干部、共青团员开展了以“青春、励志、团结、创优”为主题的系列活动。具体活动开展情况如下：

1、组织和指导白渡中学团总支开展男子篮球、足球和女子拔河比赛，以“团结、协作”理念吸引、教育团员，增强团组织凝聚力和战斗力。以召开白渡中学团员大会为契机，组织新发展团员开展入团宣誓活动，对团员进行“学团章、戴团徽、唱团歌、跟团走”的增强团员意识教育活动，并由团总支对20\_\_年度被评为校级的优秀团支部，优秀团干、优秀团员进行表彰鼓励。

2、为进一步活跃团员青年生活，镇团委组织政府机关和各企事业单位团支部开展“发扬协作精神、共建和谐白渡”的文体活动，顺利举行了羽毛球和乒乓球的单打、双打、混双项目比赛，和各单位的拨河比赛，以及篮球友谊赛，营造了健康向上、充满活力的五四节日氛围。

**20\_学校组织五四青年节系列活动总结【篇5】**

5月4日是五四青年节，为了弘扬“爱国、进步、民主、科学“的五四精神，引领广大青年进一步践行社会主义核心价值观，不断提升和加强团组织的凝聚力和战斗力，充分展示我校师生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌，学校团委于月5月4日开展了一系列活动。现将活动总结如下：

一、涂鸦比赛

上午，在学校操场东边水泥板举行了以班为单位的全校性涂鸦比赛，各班派出的x名选手在规定的时间内x人共同完成一幅作品，班级同学之间互相配合，完成的作品都各具风格，展示着青春向上的风貌，活动虽然结束，但还有很多同学在品味和观赏着。通过活动，培养了学生的实践动手能力和创新能力，同时也使学生们感受到了艺术的美。

二、拔河比赛

拔河比赛分教师组和学生组，先进行的是教师组，其次到学生组，均按年级进行比赛。

比赛现象，伴随着裁判一声令下，老师们开始了激烈的拔河比赛，个个卯足了劲，紧紧握住手中的麻绳，降低重心，身体后倾，使劲往后拉。大家都在僵持着，一分一秒都不松懈，学校领导也纷纷上阵，既做队员也当啦啦队，为队员们呐喊助威，一时间加油声、呐喊声、欢呼声……声声入耳。

经过激烈的角逐，教师组：七年级荣获第x名，八年级荣获第x名，九年级第x名。友谊第一，比赛第二，老师们的表现给在场的学生做出了表率。

学生的比赛氛围也非常活跃，比赛过程中，充分体现了同学们坚强、勇敢、团结协作的精神。在声声呐喊中，队员们团结一心，努力拼搏，为集体荣誉挥汗如雨。尤其是在胜负难分的时刻，虽然同学们都已经精疲力竭却毫不退缩，咬牙坚持到最后一刻。

通过这次活动，同学之间、老师之间，班级之间都有了进一步的了解和认识，也加强了各班级之间的联系和沟通，缓解了紧张的学习、工作氛围，进一步促进师生身心健康发展，增进师生友谊，使校园更富生机和活力。

三、举办青年教师座谈会

我校目前有教职工\_\_人。\_\_岁以下的人\_\_人左右，占二分之一。是x中最可贵的生力军。青年教师是学校教师队伍的一个重要组成部分，是学校事业发展的希望，是学校可持续发展的后备力量。学校非常重视对青年老师的培养，可以说，青年兴则学校兴，青年强则学校强。

为了帮助我校青年教师树立正确的价值观、人生观，通过听取青年教师在工作、生活中的感受和建设，指导和帮助青年老师解决生活工作中的困难、困惑，努力发展成才。以五四为契机，在多媒体教室举办了题为“奋斗的青春最美丽”青年教师座谈会，座谈会由\_\_女生部长主持，\_\_副书记致辞，会上有着不同经历的优秀教师代表x位老师畅谈了自己的成长感悟，分享了人生经历，讲述了奋斗故事，让在座青年教师深受感动和激励。也听取了部分青年教师谈了自己的从教工作中的点滴和成长经历，从他们身上，看到了x中青年面对工作、面对生活、面对发展的良好状态，也感受到了x中青年教师锲而不舍、坚持不渝的奋斗精神。活动最后由团委副书记进行活动总结：首先传达了\_\_校长对此次活动的重视及对青年教师的关怀。其次肯定了在教学中表现突出的教师，并对青年教师提出三点希望及共勉：

1、要胸怀青春梦想，坚定奋斗目标。

2、要珍惜青春时光，练就过硬本领。

3、要脚踏实地奋斗，成就远大理想。

座谈会在嘹亮的团歌声中圆满结束。

四、手抄报比赛

本次手抄报比赛学生总体参与热情高涨，尤其是书写能力、报面排版都有突出的表现力，班主任的精心组织和指导，使作品的数量和质量都有所提高。

学校对举办这次手抄报比赛所取得的成绩和意义给予了肯定，同时就如何加强学生的绘画教育提出了宝贵意见。通过这次手抄报比赛，促使学生在创作过程中学到了更多的知识，促进了学生的绘画能力的提高。

五、存在不足

1、涂鸦比赛场地布置不够规范合理，由于场地受限，加上使用的彩色粉笔，使得作品色彩效果不佳。

2、拔河比赛组织安排不够科学，以至队员没有准时到场参加比赛，活动超时。

3、座谈会没有注意细节问题，发言时间过长，下次应预先对参会者在发言方面提出具体要求。

4、手抄报比赛有的班级参赛热情不高，甚至有个别班级不参与。

相信在今后不断实践总结中，我们会把学校各项活动开展得有声有色。同时诚恳希望各位老师、同学提出宝贵的意见和建议。

**20\_学校组织五四青年节系列活动总结【篇6】**

五月，花开的季节，富有激情的季节。五月，一切都显得那么热情洋溢，生机盎然。为纪念五四运动\_\_周年,继承和发扬“五四”运动的光荣传统，营造良好的文化气氛,激励年轻一代具有积极向上、乐观进取的精神，秦山小学团支部组织团员教师参加了一系列有意义的团员活动。

首先，由卫\_\_老师发表了离团感言。她由今天的离团想到了当初加入团组织时的情形，回顾了这些年在团内的一系列活动，感慨时间的飞逝，在即将离开团组织的时刻，她深深感到了对团组织的眷恋。同时，她说虽然退团了，但是她将抱着“退团不褪色，离团不离心”的决心，继续高扬青春的旗帜，发挥青年人的朝气和勇气，在以后的成长道路和工作生活中勇往直前。而后，由党支部张书记为所有团员做了一个意味深长的总结。她说今天的青年，让她想到了曾经的自己，并以自己的亲身经历告诉团员教师们：只要认准方向，肯吃苦、肯拼搏，就一定能实现自己的目标。希望他们依旧以饱满的热情，积极的态度投身于教育工作中，并能早日向党组织靠拢。

其次，由姜\_\_老师给五六年级的女生做了题为“自知、自爱、自律”的青春期讲座。以共青团带少先队员，共同绽放青春的光彩。她介绍了青春期的特点，强调这是一个敏感多事的季节，也是美好浪漫的季节，花季女孩快乐多多，烦恼也多多。还给孩子们传授了一些安全度过青春期的方法，以及一些注意事项，让女生们学会自我保护。这样的讲座，让孩子们了解了自己，增加了快乐，减少了一些不必要的烦恼，顺利地度过花季。

年轻预示着成长，年轻也预示着成熟。我们年轻，所以用智慧创造奇迹；我们年轻，所以用力量谱写未来。在校党支部、团支部的精心策划下，在团员青年、少先队员的积极参与下，本次“五四”青年节系列活动圆满地落下了帷幕。

**20\_学校组织五四青年节系列活动总结【篇7】**

“我的青春，我的团”团日总结12月x日下午，我班支部在教学楼510教室举行了以“我的青春，我的团”为主题的团日活动，先对本次团日活动进行总结，具体有以下两方面的内容：

一、活动成效

1、在观看青春励志视频《老男孩》中，班上每个同学都被屏幕上的情景给深深的震撼到了，让同学们都回忆起自己的曾经，有悲有笑，大家乐在其中。在这个活动中，让同学们认识到了友情的可贵，同时也可以加深了彼此的感情。

2、在玩水龙戏珠比赛的活动中，气氛因时间的限制而变的紧张和严肃，虽然左手不比右手灵活，但是同学的竞争的热情并没有因此淡却，而是在一次次挑战失败中，继续拼搏，直到挑战成功为止。在这个活动中，每个同学都表现了自己的平衡力，同时也表现了属于我们青春的激情和活跃，也拉近了我们全班同学彼此的距离。

二、活动反思

1、没有设计第二套方案。活动开展时出现的网络问题，导致活动期间有脱节的现象。

2、工作人员分配问题：现场活动的工作人员安排不到位，需要策划者现场添加安排。

“我的青春，我的团”不仅仅是体现我们自己的青春，同时也体现了属于我们自己的团结精神，在本次活动中，给同学们带来了不一样的思考很感受，也使他们收益颇丰，达到了活动预计的结果，是比较成功的。

**20\_学校组织五四青年节系列活动总结【篇8】**

五四青年节正值中国共产主义青年团建团98周年，为继承和发扬五四运动的光荣传统，教育引导少年儿童坚定中国特色社会主义理想信念，积极践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族伟大精神，深入贯彻落实---，现将活动内容如总结下：

1、回顾光荣历程，坚定青春信念知识学习活动

为满足少新队员了解中国共青团\_\_年来的发展历程和取得的突出成绩的要求，柳杜校决定开展学习中国近代史知识的活动。通过学习团的知识和团的历史，引导少先队员知晓共青团和少先队的密切联系，党团队一脉相承的先进性。紧密团结在党的周围，展示青春风采。

2、理想与责任主题征文活动

结合少年儿童的成长特点，结合特色五四主题教育活动，紧紧围绕同志的我的中国梦主题活动，开展理想责任主题征文活动。培养学生爱国热情，对学生进行爱国主义教育和责任教育。

3、放飞希望，成就梦想中国梦主题班队会活动

深入落实市教育局团委中国梦主题教育活动的通知，以深入贯彻---精神，全面贯彻党的教育方针，引导学生理解实现国家富强、人民幸福的中国梦内涵，培养同学们对社会主义祖国的朴素感情。

少先队组织依托红领巾广播站、黑板报、主题班队会等活动展示了学生热爱祖国、昂扬向上的精神风貌，着力推动用实现中华民族伟大复兴的中国梦培养学生、凝聚学生、激励学生，营造良好的校园文化氛围。

通过这次活动，回顾在党的领导下中国青年运动的光辉历程，进一步巩固增强共青团员意识主题教育活动成果，促进团员对团史团情的深入了解，坚定永远跟党走的信心;同时弘扬爱国主义精神，构建和谐社会。

**20\_学校组织五四青年节系列活动总结【篇9】**

20\_\_年是“五四”运动\_\_周年，为了纪念这个伟大的日子，我们学校开展了一系列的活动，让同学们发扬五四“爱国、进步、科学、民主”的精神，培养他们奋发图强，报效祖国的理想。

一、开展“五四”评优及表彰活动。

为树立典型，争先创优，在全校形成学先进、赶先进的良好风气，引导学生自觉设计成长历程，承担成长责任，校团委在3月中下旬开展民主评议团员活动，在此基础上，4月份在全校范围内开展20\_\_年度评比表彰“五四”红旗团支部、优秀团支部、优秀共青团员、优秀共青团干部评选活动。

二、加强团组织发展，吸引先进青年学生加入共青团组织。

校团委积极推进团员意识主题教育，不断深化，引导广大团员、青年自觉参与学校各项常规管理和建设，在学习中工作，在工作中学习，在服务中奉献。经学生本人自愿申请，团支部考察，校团委在4月11日——18日进行了第六期团校学习，经班主任、年级部、年级团总支层层评定，最后审批决定吸收10名优秀青年学生为共青团员，计划在5月11日进行了入团宣誓仪式。

三、开展马湖学校第三届体育艺术节活动。

为充分展示我校体育、艺术教育成果，体现“人文见长、艺体特色”的办学理念，发挥个性特长，激发学生自主创新精神，培养健康的审美情趣，提升学生文化素质，形成富有鲜明特色的校园文化，我校在4月份在全校范围内开展了第三届体育艺术节。艺术节主要分文化类、艺术类、体育类等三大类。此次活动受到了广大师生的热烈欢迎，并达到了寓教娱乐的目的，学校决定将艺术节坚持开展下去，并办成学校的亮点活动。

四、开展特色主题团日活动。

每个班办一期以“五四精神”为主题的黑板报。

**20\_学校组织五四青年节系列活动总结【篇10】**

今年是五四运动\_\_周年和中国共青团成立\_\_周年。为进一步弘扬“爱国、进步、民主、科学”的五四精神，激励引导学校广大团员青年坚定永跟党走的理想信念，激发团员的认同感、归属感、荣誉感，让团员回“家”，校团委决定在全校团员青年中开展纪念五四运动\_\_周年系列活动。

1、深入开展理想信念教育，进一步加强对团员青年的教育引导。

以纪念五四运动\_\_周年、建团\_\_周年为契机，通过纪念征文、知识竞赛、演讲比赛、歌咏会、报告会、座谈会、红色旅游、主题实践活动等喜闻乐见的形式，激发团员青年的爱国情、报国志。

2、广泛开展实践服务活动，进一步树立团员青年的良好形象。

紧密结合《\_\_第二师范学院党委学工部20\_\_年工作要点》，坚持立足校园、辐射社会两个层次，积极引导团员青年通过社会实践、志愿服务、社团活动等形式，在推进校园文明、和谐社会构建的实践中展示我校青年的精神风貌。

3、认真开展先进典型表彰，进一步做好青年典型的培育选树。

抓住纪念五四活动这一有利契机，大力挖掘、培育一批先进典型，为广大团员青年树立可亲、可敬、可信、可学的榜样。要做好青年典型和先进集体的评选、表彰、宣传工作，积极做好全校五四红旗团委、优秀共青团员、优秀共青团干部、五四优秀团支部、“青春榜样”的推荐申报和表彰工作，在全校营造崇尚先进、争当先进、学习先进的良好氛围。

4、积极开展主题团日活动，进一步营造五四精神的传承氛围。

5、蓬勃开展素质拓展活动，进一步提升服务青年的工作水平。

进一步加强大学生素质拓展教育工作，大力推进青年科技创新行动，重点组织好20\_\_年大学生课外学术作品竞赛大赛等赛事和活动，进一步浓厚学习氛围，优化学习环境，兴起人人愿学习、人人爱学习的热潮。

**20\_学校组织五四青年节系列活动总结【篇11】**

为纪念五四运动\_\_周年，引导广大团员青年深入学习实践---，进一步弘扬爱企、爱团、爱党、爱国精神，坚定理想信念，立足岗位，立志成才，激发青年建功立业的热情。团支开展了以“弘扬五四精神、争当文明先锋”的主题团日活动，培养同学们爱国、爱家，努力学习的精神，牢固树立社会主义荣辱观。同时激励我校团员青年胸怀祖国，志存高远，继承革命传统，勇担历史责任，与祖国共奋斗。

一、组织共青团员一起学----

每位学员能清楚的认识到在---指引下，分析自身现状，明确奋斗目标，坚定学习信心。---的核心是以人为本。以人为本，就是要关心人、尊重人，就是要促进人的全面健康发展，这一点进一步深化了每个人的思想认识，理清思路，形成了科学共识，增强了学习贯彻---的自觉性和主动性。并能够妥善解决自身建设中面临的各种问题，促进自身的综合素质的提高具有十分重要的意义，贯彻落实---是加强大学生素质的内在要求。”

二、在四项文明活动中:

文明校园，我们倡议:告别不文明行为，美我校园，爱我校园。从我做起，从身边的`小事做起，还草地以碧绿，还课桌以整洁，还语言以文明，使文明之花香彻四野。

文明宿舍，我们提议:注意自己的言行举止:言语中知人品，行动中晓素质。轻轻地，我来了，不带来丝缕嘈杂。静静地，我走了，不留下一片碎屑。个人文明注重点滴小事，点滴小事体现个人文明。

文明食堂，我们宣传:倒掉的是剩饭，流走的是血汗。自觉回收餐具。不随地吐痰，不在餐厅内吸烟喝酒。

文明教室，我们赞颂:保持肃静，不准喧哗。尊师重教。讲文明，保持服装整洁。不乱刻、乱划、乱写，不损害公物。

加强我部学生的精神文明，思想道德建设起到重要作用。营造“整洁、文明、有序、向上”的寝室环境。

三、在“唱响青春、书写和谐”活动中:

我们宣传五四爱国主义精神，使同学们能深刻理解、认识、铭记“五四精神”的内涵，在其中升华自己的爱国情操，以继承、弘扬“五四爱国主义精神”，并让大家明白如何做才能实践---，成为合格先进的新时代的大学生，共同建设我们可爱的祖国!

四、在“放飞青春激情飞扬”中:

我们观看书籍《恰同学少年》和影片《我的1919》。进一步学习五四的爱国主义情怀，讴歌中华民族威武不屈的民族精神和蓬勃高涨的爱国激情。明白“故今日之责任，不在他人，而全在我少年。”“弱国无外交”这样一条真理。

最后，是大家各自发表对五四运动的认识和这次活动举办的意义，通过这次讲座和看视频学到了什么，以及今后如何发扬五四精神，自己肩负的历史责任!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！