# 2024学校庆祝五一活动过程及总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-05-11

*20\_学校庆祝五一活动过程及总结大全7篇五一活动可以提高学生的社会实践和公益意识，为社会做贡献。让学生们了解社会的需求，提高帮助他人和参与集体活动的积极性。以下是小编整理的学校庆祝五一活动过程及总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校庆祝五一活...*

20\_学校庆祝五一活动过程及总结大全7篇

五一活动可以提高学生的社会实践和公益意识，为社会做贡献。让学生们了解社会的需求，提高帮助他人和参与集体活动的积极性。以下是小编整理的学校庆祝五一活动过程及总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校庆祝五一活动过程及总结【篇1】**

为迎接5月1日国际劳动节，响应学校的号召，湖北工业大学外国语学院“雨露”青协组织参加了“劳动奉献我体验，师生校工一家亲”主题教育活动，活动分别进行了三次。

第一次是由外国语学院“雨露”青协举办的4月28日中午的教学楼打扫活动。当天中午12.10外国语学院‘雨露\"青协’和校青协负责人汇合，清点好人数后，穿上统一的志愿者马甲，开始对一教二教五教的各个教室进行清洁打扫。活动过程中，大家把桌椅摆放整齐、黑板擦干净并对电器设施进行了检查，顺利完成了当天的任务。

第二次是4月29日中午12.00给学生宿舍宿管和教学楼的保安们送温暖活动。外国语学院\"雨露\"青协准备了贺卡、水果盒和盆栽等，分工合作。三人一小组去各自负责的区域，拍了合照，录制了祝福短视频。

第三次是4月29日晚上19.00给北区食堂的员工送温暖活动。同学们给平常工作非常辛苦的叔叔阿姨送上了贺卡、杯子和蛋糕等，获得了叔叔阿姨们的赞赏。

在此次活动中，外国语学院\"雨露\"青协一直秉持着“奉献友爱互助进步”的志愿者精神，用最初的心，做永远的事。弘扬热爱劳动的美德，展现出湖工学子热爱劳动、积极向上的优良品质。

**20\_学校庆祝五一活动过程及总结【篇2】**

关心教职工的生活，满足教职工的精神文化需求，促进教职工的身心健康，是工会工作的重要组织部分。根据\_\_区教育办公室通知精神和我校庆祝“五一”国际劳动节活动安排，4月15日下午，\_\_学校工会以“欢庆‘五一’，构建和谐”为主题的庆祝活动分别在篮球场和教职工活动中心拉开帷幕，广大教职工积极参与，分别进行了教职工（男女混合）篮球运球投篮接力赛和教职工乒乓球（男女单打）赛两项竞赛。场面热闹，气氛紧张，情绪热烈，到处洋溢着欢声笑语。

一、教工乒乓球单打赛

4月15日—4月30日期间，通过比赛分别决出男子组和女子组前八名，其中我校副校长\_\_获得男子组第一名。此次活动共有70多名教职工参赛，比赛竞争激烈，比赛氛围友好。通过这种小巧灵活的比赛活动形式，丰富和活跃了教师的业余生活，在友好的比赛气氛中，增加了教师之间的思想交流，凝聚人心；达到了以活动锻炼身体，愉悦心情，缓解工作压力的目的。

二、“校园之声”师生诗朗诵

4月30日下午2：20，在我校多媒体教师的大力协助下，首次采用了多媒体投影技术即舞台音像数据化管理技术，在灯光控制，音源美化，图像处理等方面，给广大师生展示了一个绚丽多姿的光影舞台，为广大师生搭建了一个计算机动画终端技术的介绍平台，同时也反映出我校多媒体教师在计算机实用技术的应用领域中运用自如的高超技术。本次活动精彩纷呈，十余名师生选手朗诵风格各异，有娓娓道来、深情演绎的，有慷慨激昂、一路高歌的。通过这次活动，加深了师生之间的感情，促进了校园和谐。

三、组织迎“五一”教职工篮球运球投篮接力赛

4月26日—4月30日期间，篮球运球投篮接力赛，是以团队形式参赛，竞争激烈。通过这种轻强度、趣味性和合作型运动有机结合在一起的活动形式，有利于带动中青年教师、男女教师参加比赛的积极性和兴趣性，有利于加强学校领导与教师之间、教师与教师之间的思想交流和情感沟通，有利于建设和谐的组织管理文化和校园忠诚文化，体现合作型社会对新时代教师的素质要求，丰富和活跃了教师的业余生活。

四、“远离烟害，亲近美好生活”健康知识讲座

4月20日下午4：10全体教职工参加，由体卫艺办公室、政治教研室和电教室举办的“远离烟害，亲近美好生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展既丰富了教师业余文化生活，又活跃了教师的身心发展，更调动了广大教师职工参与的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了学校的凝聚力，体现了和谐校园的理念。使广大教师能以旺盛的精力和崭新的精神面貌投入到工作中去。

**20\_学校庆祝五一活动过程及总结【篇3】**

在“五一”国际劳动节来临之际，我校通过开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每个少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭、社区三个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。现将活动总结如下：

一、4月25日王主任在国旗下做“五一”劳动节的宣传教育。各班开展以劳动最光荣的主题班会。有能力的同学“以劳动者是最光荣的”为主题拍摄在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片。

二、低年级学生了解“五一”劳动节的由来或意义;放假期间与爸爸妈妈一起对自己的住所进行一次彻底的\'大扫除;知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜);学会自己穿衣服;学会自己整理书包;能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。

三、中年级学生写出主题班会的体会;清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等);帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事;做两件好事，帮助身边遇到困难的人。

四、学生办了一期以“劳动最光荣”为主题的手抄报;围绕“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”主题，通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来，体验劳动的甘苦。

**20\_学校庆祝五一活动过程及总结【篇4】**

本月，我们白鹿小学结合五一劳动节和本校实际，认真开展了劳动技能大赛。首先，由二(5)、二(6)中队主持了题为“劳动是种美德”的主题升旗仪式，向全校师生再一次宣讲了“劳动最光荣”。同时，为了全面推进创建特色学校和快乐校园的工作进程，进一步丰富校园文化生活，我们还认真组织开展了劳动技能大赛，并取得了较好的效果。

在劳动技能大赛中，我们根据学生的年龄特点，分年级、分项目开始了大比拼。一年级：剥鸡蛋比赛;二年级：叠校服比赛;三年级：擦窗户比赛;四年级：包书皮比赛;五年级：拖地比赛;六年级：扫环道比赛。参赛的同学个个精神饱满，热情高涨。他们既紧张又兴奋，紧张的是惟恐落于人后;兴奋的是有机会向同学、老师展示自己的本领。同学们以灵巧的双手，娴熟地动作向全校师生大显身手，观看的同学不时报以热烈的掌声，兴奋的欢呼，到处洋溢着欢乐。最后，在裁判的认真评判下，一部分成绩优异的同学脱颖而出，为同学们的劳动技能树立了榜样。

小学“成长的天空”德育品牌活动一直以来都深得学生和家长的喜爱和认可。通过本次劳动技能大赛，不仅拓展了劳动教育的范畴，引导学生在生活自理、学习自理、学做家务等方面得到锻炼，而且培养了同学们热爱劳动的优良品质，促进了学生全面健康的发展。同时，也让同学们对劳动的意义也有了较为深刻地认识，更激发了同学们积极进取的精神!

**20\_学校庆祝五一活动过程及总结【篇5】**

五一劳动节是一个重要的节日资源，是培养孩子从小树立良好的劳动观念，体验劳动快乐的良好开端，为了更好的激发孩子们爱劳动的情感，促进他们更好地理解“劳动节”的意义。值“五一”劳动节来临之际，为了让幼儿懂得尊重他人劳动成果，培养幼儿劳动意识和劳动能力。20\_\_年4月30日我园开展了“劳动\_\_光荣”五一劳动节主题教育活动。

活动共分为4个部分，包括：学习篇、实践篇、展示篇、家园互动篇。活动中，教师借助图片、多媒体等资料向孩子们介绍了“五一”国际劳动节的来历和各行各业不同阶层的劳动者，让幼儿体验他们的辛苦，了解劳动是\_\_光荣的事情，感受辛勤劳动者的光荣。孩子们在老师的带领下，开展了形式各样的活动。干起了力所能及的小事：小班帮着捡垃圾和校园的树叶、摆椅子、收拾玩具；中班为班级整理图书玩具，抹桌椅，浇花、擦桌子等……大班的孩子为班级拖地、扫地、擦洗走廊玻璃、楼梯扶手、门、窗台等……小朋友们在劳动中切身体验劳动的快乐，提升他们的独立意识和自理能力。在整个活动中，孩子们表现的都很积极、快乐。

此次活动，孩子们了解了工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，激发了幼儿爱劳动的强烈意识，更重要的是孩子们了解到了“五一劳动节”真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些\_\_可爱人的爱戴之情！

**20\_学校庆祝五一活动过程及总结【篇6】**

为了丰富校园文化生活，增添师生共创和谐校园、美丽校园、喜迎节日的美好愿望。近日，高新区大正小学举行了“庆祝五?一劳动节—— 创造美好的生活”系列教育活动。

首先各班召开了班会主题教育活动。让全体学生了解五一节的由来、意义，并观看了中国各年代的劳模，树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

其次，各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。

五、六年级同学以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会，评出一二三等奖。

同学们的快乐学习，离不开老师们的悉心教导。在《劳动最光荣》的音乐声中，全校同学纷纷用学校特色文明礼仪“拥抱礼”给身边的老师送上真挚的爱和祝福。

最后，学校向全校同学发出倡议，在劳动节当天，给爸爸妈妈送上劳动节的祝福，为他们做一件感恩小事，感谢他们精心呵护自己的健康成长。

“学会感恩，真诚回报”，通过实践体验，同学们体会到了劳动者的辛苦，培养了感恩劳动者、热爱劳动、勤俭节约的优秀品质。

**20\_学校庆祝五一活动过程及总结【篇7】**

伴随着五月的接近，热情似火的五一劳动节也已经来临了。\_\_幼儿园回应此次的劳动节，为迎接五一的到来，在教育中积极展开“庆五一”活动，教导幼儿认识并了解五一劳动节的由来及意义，并亲身体会劳动节的活动，学习勤劳的美德，使幼儿了解“劳动光荣”的道理。

在教育中，我们根据各年级幼儿的学习进度展开对劳动、及劳动节的宣传。让幼儿们了解到劳动的意义，对劳动有一定的了解和认识，并进一步的学习劳动者对我们的贡献和伟大。最后，了解这个五一劳动节的含义。

在进行五一国际劳动节的教育中，我们不仅限于课堂上讲述劳动，更通过实际的游戏、活动来带领幼儿们学习劳动、体会劳动。如在每天的晨操上，我们通过游戏的方式教导了幼儿们正确使用劳动的工具，引导了幼儿们对劳动的兴趣。更通过鼓励幼儿的方式，让幼儿们学习“自己的事情自己做”，锻炼幼儿们的自主管理能力，并学习了不少穿衣服和叠被子等技能。这不仅锻炼了幼儿们对劳动的兴趣，锻炼了幼儿的思想和身体，激发了幼儿的劳动热情。

同时，在老师们的教导下，高年级的幼儿们也学会了更多的技能和家务技能，并积极展开了“帮助妈妈劳动”的活动，不仅锻炼了幼儿们的劳动积极性，也让不少家长感受到了幼儿们的成长和进步。

此外，我们还利用此次的活动中火热的气氛展开了“五一运动会”、“户外春游”等等活动，幼儿们在充分的锻炼中体会到了劳动和运动乐趣，不仅锻炼幼儿的身心，更提高幼儿的免疫力和劳动热情。

总结此次的活动，在活动的氛围下幼儿们有了充分的成长和进步，并且家长们也积极参与到了幼儿园的活动中，不仅激励了幼儿们的劳动热情，使得活动更加积极热烈，也更进一步的提高了家长和幼儿间亲子的关系，提高了教育收获。

当然，在活动中我们而已有遇到很多不足的地方。尤其是准备上，因为人手的不足导致了准备十分仓促，甚至有不少家长主动帮助我们，这才让我们的五一劳动节活动顺利进行。对此，我们还要多多加强计划。

如今，五一已经结束了，但很快专属于孩子们的节日就要到来，我们会吸取这次的经验教训，充分做好下次的活动准备，相信在下次，我们一定有更出色的表现！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！