# 2024年学校开展读书活动总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-05-02

*20\_年学校开展读书活动总结7篇20\_年学校开展读书活动总结大家如何写呢？一个精彩的活动已经圆满收官，想必你学习了很多新知识，你会有什么样的总结呢？以下是小编精心收集整理的20\_年学校开展读书活动总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。2...*

20\_年学校开展读书活动总结7篇

20\_年学校开展读书活动总结大家如何写呢？一个精彩的活动已经圆满收官，想必你学习了很多新知识，你会有什么样的总结呢？以下是小编精心收集整理的20\_年学校开展读书活动总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**20\_年学校开展读书活动总结精选篇1**

这次读书活动已经到了尾声了，我参加了这次读书活动之后，对书籍有了一些新的想法，对自己的人生也有了一些新的领悟。书籍的确能够改变我们，能够让我们变得更好、更加充实，更加有力量。感谢学校的这一次读书活动，让我在枯燥的学习中找到了让人兴奋的领域，我今后会继续努力读书，去实现自己的价值的。

以前从未看到过这么多人热衷于读书，这次我们的活动是在操场的一角落做了一个小小的图书角，虽然地方是临时搭建的，但是这个小场地却可以容纳很多的人，平时一到下课，就有很多同学跑到那个小小的图书角里去阅读，快上课的时候就急忙忙赶到教室上课。这个场面就好像有一段时间里喜欢打乒乓球的我们，一到下课就匆匆忙忙跑下去占桌子。阅读的吸引力和乒乓球的吸引力是一样的，让我们无比的迷恋和热衷。

这段时间里，我也经常和同学们一起去哪个图书角阅读，我从来都没有见过这么多的书籍，各式各样的，各个年龄阶段的，各个层级的。当这些书籍全部展现在我的面前时，我还有些不知所措了，不知道该从哪里开始看起。后来我还是选择了一本自己比较喜欢的书开始看了起来。其实以前自己并不是很喜欢阅读的，因为我没有这样的耐心，但那是这次和很多同学一起待在这个小角落里还是感到非常的充实的，我也多了一些耐心去接受书籍和文字。

在这次读书活动里，我开始认识了另外的一个自己，其实我是可以做到专注的，以前之所以没有做到专注是因为自己的内心太过浮躁，所以这一次，我还是让自己冷静了很多，安安静静去看书，去进步。读书也像是看书，如果一个人太浮躁往往是得不到太多的进步的。所以对待学习，我们首先是要沉下心来，然后才能去收获和进步，这才是我们在学习中首先要掌握的一部分。

在这次读书中，我逐渐的认识到，其实对于学习这条路来说，就像是读一本书，刚开始的时候的确很难融入进去，但是一旦我们进入了这个领域，我们就会更加从容、更加自然了。这是阅读教会我的学习道理，我也会将这个道理放到今后的学习路上去，一直鼓励着我更好的学习，找到更适合自己的方式去进步！

**20\_年学校开展读书活动总结精选篇2**

“\_\_”社团创建的目的在于通过培养孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

一、组织好每位成员，认真参加每次活动

每周三下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读，让书成为他们的朋友。

二、与书为友，在阅读中提升能力

书中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的故事的引导下，轻松愉快地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

三、丰富多彩的活动内容让孩子们受益匪浅

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。

因此，我们的“\_\_”社团真正地让孩子们的童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

**20\_年学校开展读书活动总结精选篇3**

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。

这一学期来我们第二小组安排了丰富多彩的读书活动。旨在通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，逐步养成多读书，读好书的习惯。通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。真正践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

一、本期主要以学习“生本”教育理念，打造生本课堂为主要内容，同时学习了《\_\_教育》《\_\_学习法》等教育理论书籍。

二、具体措施是

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，勤于做读书笔记，写好心得体会，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”。充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的管理方式、方法有更大的发展。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

3、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在教学管理中融入新课程理念，实施新课程。组内老师共同研究、共同交流、共同提高。

4、积极参加小组集体学习活动，参加读书交流会、好书推荐活动。

三、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使自己感到目标明确、任务具体、做起来易行。

四、建立学校与学习小组相结合办法。学习小组负责整个活动的资料、场所保障；校长积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

各项活动的开展，有效地促进了校长专业的发展，提高了校长的管理能力。通过活动，使自己在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟生本教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

**20\_年学校开展读书活动总结精选篇4**

村中心校启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

健全读书阵地，让学生“有书读”。各中小学图书室定期购进图书，组织学生规范借阅；各班级建设“爱心书屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角；每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

规划读书时间，让学生“有空读”。抓好每天晨诵、午读、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，午读以自由阅读为主，暮省以写作反思为主；认真落实好每周一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生最大的读书效益。

强化读书指导，让学生“会读书”。通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什么”“怎么读”的问题，让学生学会读书；实施师生共读、每周读书之星带动计划，形成浓厚的读书氛围；定期举办读书交流会、读书沙龙、读书演讲会等活动，激发学生读书热情，让学生学会读书。

完善读书机制，让学生“爱读书”。学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五星级”评价方式，采取通过阅读测试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、“好书伴我成长”征文比赛、“重温红色记忆，追寻先烈足迹”演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

**20\_年学校开展读书活动总结精选篇5**

为全面提升我校教师的整体素质和课堂教学能力、落实教培研中心布置的全市中小学教师读书活动，促进校园文化建设，鼓励每个教师多读书、读好书，做一个幸福成长型的教师。我校自5月份以来，学校成立了以校长挂帅的读书领导小组，由教科室具体组织牵头开展了教师的读书活动，学校为每位教师发放《提高课堂教学效率的策略与方法》一书，要求认真做好读书笔记，并在阅读、吸收的基础上，结合所教学科撰写3篇教学反思，并要求35周岁以下青年教师撰写1000字的读书心得。

新学期开学以来，学校教科室利用教研组长会议，对各个读书小组假期学习情况进行了了解，落实本学期各教研组开展读书沙龙或读书论坛的时间和地点，教科室还对开展的情况进行了检查，另要求骨干教师、青年教师利用组内的活动主动交流学习心得。而且学校校园网也及时对本次读书活动的开展情况进行了追踪报道。并且为了更好的督促教师完成读书任务，成立了“教师读书笔记检查评比”小组，由校长任组长，教务、教科的负责人和各教研、备课组长任组员。

因此，九月伊始各教研组随即开展了轰轰烈烈的读书交流和读书心得评比活动。每位老师或引经据典、旁征博引，或独辟蹊径、深入浅出的发言让听者受益匪浅，涌现出许多读书交流活动的佼佼者：侯艳芬、张红、林霞、欧艳秋、王晓梅、彭飞等。

读书使人明智，反思令人聪慧，交流使人进步，实践使人充实。让我们德明的校园弥漫阵阵沁人的书香，让如稻穗般的粒粒智慧伴随着我们每一位教师成的成长发展。

**20\_年学校开展读书活动总结精选篇6**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。

回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论

学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室

特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。

同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。

晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐

期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。

最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

**20\_年学校开展读书活动总结精选篇7**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少100字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

（1）拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

（2）学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

（3）保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1).低年级的读书笔记以为主，中高年级的读书笔记以写为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2).学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

（3）学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；七八年级熟读背诵经典诗词80首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！