# 小学校长挂职锻炼周个人总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-04-29

*小学校长挂职锻炼周个人总结 这一周，我有幸成为校长挂职锻炼中的一员，在市教育局、市教师进修学校的统一部署下，开始了在田家庵区第二小学挂职培训学习生活。首先，我要感谢市教育局、是教师进修学校、区教育局为我搭建了学习、锻炼的平台，这次挂职学习目...*

小学校长挂职锻炼周个人总结

这一周，我有幸成为校长挂职锻炼中的一员，在市教育局、市教师进修学校的统一部署下，开始了在田家庵区第二小学挂职培训学习生活。首先，我要感谢市教育局、是教师进修学校、区教育局为我搭建了学习、锻炼的平台，这次挂职学习目的是学习挂职学校先进的办学理念和管理方法，学习如何提高教学质量和提高教师专业能力的有效途径，学习如何构建和谐校园文化，加强学生的管理等等。而我更想借这次学习机会学习一些新东西，以新思想、新理念来充实自己，以便在学习期满后更好地指导教育教学，把我校的工作提升新档次、新水平。所以我十分珍惜这次学习的机会，在端正学习态度的前提下，自我加压。在田二小学习期间，得到了指导校长张教华校长的热情接待和真诚地指导，学校全方位向我们开放，让我们有机会真正触及到学校管理的各个层面，我能够在“做”中学、在看中思，边看边做，边学边思，零距离接触了名校深厚的学校文化积淀、学校领导独特的智慧和高超的管理艺术。在张校长的指导下，把自己所学理论知识和学校管理实际有机结合，与张校长的深度交谈中使更深地领悟到了学校管理的内涵，使自己感触很深，收获颇丰。通过挂职锻炼，开阔我的了眼界、拓宽了思路，锻炼了能力。下面对我在挂职期间的学习情况和感悟做以下总结：

>一、挂职学习情况：

在这一周里，我制订了学习计划，学校又给我们安排了工作日程表，我全程参与学校教育教学管理的实践活动，结合自己掌握的教育教学管理理念对田二小的管理活动进行分析，认真考察学校新课程的实施情况，听取校长的经验介绍，探讨新课程资源开发、校本教研、教学管理与评价的途径、方法，边学习边反思，将挂职校作为自己行动与研究的的平台，将自己融入其中，在现实的具体教育管理实践过程中发现问题、研究问题，在研究过程中不断预设和生成新的设想，以此提高自己的实践智慧。

(一)全方位参与管理：从进入田二小的第一天起，我迅速进入了管理的角色，参与学校的教育教学、教育科研、教育管理活动，与领导、老师融为一体。期间我重点吸收了张校长的办学思想、科研意识、学习精神和管理方法，特别是校内骨干教师示范课，听后不仅开阔了眼界，还在总结中提升自己。

(二)参加各种会议：只要有会议我们必参加，周二班子例会，周四教师代表座谈会等等，从中感受校长应如何协调工作、策划学校各项活动的周密组织和管理，如何了解教职员工动态、激发教职工积极性，如何对前段工作做纲领性总结，对今后工作做发展性展望。

(三)深入课堂调研：课堂才是了解教学的主阵地，所以我抓紧一切时间体验课堂，听课10节，对田二小的教育教学情况有了深度的了解。

(四)虚心请教：我们的办公室设在三楼会议室，与校长室相邻，我有机会了解校长的处事方式和方法，并就自己的困惑及时向他们请教。学到了书本上难以学到的知识。

(五)与中层干部交流：多数时间我深入到教导处，了解教导处、德育处、总务处、教研组、科研组、年级组等部门的运作情况和奖励办法，及时分析自己学校的实际情况，确定经验的取舍。

(六)在认真研读教育专著和期刊的基础上，记学习笔记，撰写心得，写学习日记，把每天的学习情况加以记录。收集、翻阅了很多档案材料，学习他们的规章制度，并加以整理，为今后的工作提供参考。

>二、感悟田二小教育

始建于1948年的田二小，改革开放初期即崭露头角，成为区属重点学校，1998年被市教委命名为市实验小学，20\_年荣膺安徽省实验。近年夺得的国家级集体荣誉就有许多：中央教科所实验学校、全国德育课题研究先进实验学校、中央电教馆课题研究实验学校、全国红旗大队、全国教育网络系统示范单位、首届中国少儿舞蹈艺术节先进集体等。

目前，学校占地15000平方米，37个教学班， 2156名学生，103名教师，其中，全国优秀教师一名，中学高级教师一名，小学高级教师67名，省级“教坛新星”3名，市级“教坛新星”6名，市级骨干教师8名，市级“十佳”教师2名。

多年来，田二小始终全面贯彻党的教育方针，大力推行素质教育，努力创设良好的育人环境，以“以德立校、依法治校、科研兴校”为办学方略;以“为教师专业发展引路，为学生终生学习奠基”为办学理念;以“品德高尚、基础扎实、能力多样、兴趣广泛、习惯良好、身心健康”为育人目标，学校逐年增加教育投资，先后建成了现代化多功能的教学楼、电教楼、办公楼、综合楼。目前学校拥有多媒体网络教室、语音室、微机室、电教室、实验室、图书室、阅览室、展室、资料室、荣誉室、党员活动室、美术室、舞蹈练功房、音乐室等。

小学以发展创新、健康和谐、发展辉煌为工作基本点，坚持以教学为中心，以特色工作为突破口，积极推进素质教育，不断提升品牌学校的影响力和办学品位，学校坚持一个原则-以人为本，构建和谐学校。追求四个目标：提升校园文化品位、塑造有思想的教师、培育有特长的学生、创办有特色的学校。

(一)校园文化品位高。校园文化建设能充分体现学校的育人宗旨。田二小在环境设计上，营造了浓郁的文化氛围，让每一面墙都会说话：分楼层设计了相关的主题。一、二楼主题：中华经典文学廊。主要是通过国学的系列学习，如弟子规、三字经、千字文、诗经等篇文的学习，了解儒家思想、伦理道德，从而做到读中华经典，做少年君子。三、四楼主题：理想与信念廊。在这里同学们能够找到自己心目中的英雄、崇拜的科学家、文人、艺术家等，通过对榜样的学习，为自己设定奋斗的目标，树立远大的理想。学校各中队还开展了挂班牌活动，班牌中印制教师寄语、格言、班训等，使学生热爱班级，增强责任心。浓厚的人文校园让每一面墙说话，对学生进行了潜移默化的教育。

(二)和谐的班子群体。张校长主张班子成员的整体优化。他认为，一个好的班子肯定是一所好的学校。所以他对班子的要求很严格，要求他们既要对自己的那摊子工作“布好局、谋好篇”，努力做一个“出谋划策的思想家、埋头苦干的实干家，善于开拓的外交家”，此外要求他们除了自身专业引领外，更要以自身的人格魅力带动普通教师。张校长常说的一句话就是“要每天想事、做事、做好事、做成事”，要求班子成员要律己、要量宽、要身先。在日常工作中实行人性化管理，努力创设良好的工作氛围，班子成员之间形成了较强的合力，在群众中威信很高。各个部门的教师群体都以班子为榜样，争创优秀年级组、优秀群体。领导班子的工作很辛苦、劳累但很开心、快乐，他们善于释放自己的思想、观点、看法，提出自己的观点和建议，这种民主和谐、相互尊重的工作作风，不断提高了班子成员的凝聚力和战斗力。

(三)塑造了有思想的教师。小学开展的“树兴华人形象工程”、“一学四爱活动”，争当名师，打造名师梯队。我仔细阅读了他们下发《教师百部读书目录》，内容涵概了很多方面。学校组织教师认真读书：平时读书，寒暑假也要读书充电，每人除了具体的读书目录外还要自制的读书内容，要求教师把读书作为接受继续教育的自觉要求，并把读书学习、教育反思与发展创造结合起来，开展读书交流会、青年读研会，教师在用心教书育人的过程中形成自己的教学风格，从而提升教师的职业素养和职业品位，青年教师也迅速成长起来。在每月末教师上交的工作反思就是实际经验的积累，看了以后简直就是一种享受，质量很高。讲到这里，自己产生了很多感想，反思自己从事的教学管理工作，我们也要求教师写反思，而我们的教师把这项要求竟然看成是一种负担，究其原因就是不会反思，只是应付检查而已，教师没有真正尝受反思带来的快乐。所以，我觉得自己在回来后首要的工作就是指导教师写反思日记，让每个教师都在反思中提高，以尽快促进我校教师的成长。

(四)传统文化造就了新人。德育的核心在于“育”，是心与心的交流，是在日常生活中、在点滴小事中感受道德规范，是谆谆教诲，循循善诱。中国是一个文明古国，道德教育是中华民族的优良传统，“传道”历来都是教育的第一要务，小学启动的“读中华经典，做少年君子”的诵读工程，将《弟子规》作为学生思想道德教育的切入点，把握学生的思想变化，靠点点滴滴、日积月累、滴水穿石，达到“不教而教”的德育最高境界。学生的养成教育抓的实，当你走进校园，给你的第一印象就是整洁、干净，无论课上还是课下，都是井然有序，特别是在下课，由任课教师带学生到外面做游戏，学生欢声笑语，上课铃声一响，学生马上自然成行，有序无声的走进课堂，学生遇到老师、客人都是彬彬有礼地问好，这已经成为一种习惯。一年来，我从来没有遇到过打闹、讲脏话的孩子。

(五)创办特色谋发展小学把校本课程开发纳入到学校实施新课程的重要途径，成为学校的办学特色。学校是根据自己的办学目标、学生的兴趣爱好、需求及教师自身的优势，自主开发了校本课程。小学校本课程分为两类，学科类校本课程、活动类校本课程。学校每学期都有一次学生们的作品展，为学生个性发展与综合素质的提高提供了宽广途径和展示平台。校本课程的实施不是一层不变的，随着课程的不断发展与更新，把原有的变简笔画为黑白画、变版画为装饰画、变小记者课，还新增了动画配音、礼品包装、英语课本剧、英文歌曲、快板、形象礼仪等八门课程，小学的校本课程至今已达34门课程……对学生上课的管理由教导处负责检查学生的上课情况。学校更关注的是对课程的评价。在评价方式上：对课程开发实施者的评价，要看学生选择的人数、学生实际接受的效果、领导与教师听课后的评价、学生问卷调查的结果、教师采取的授课方式及运用现代教育技术的情况。对学生的评价，主要采取学分制，学生学习该课程的学时总量、学生在学习过程中的表现，如态度、积极性、参与状况等、学习的客观效果，教师可采取适当的方式进行考核。评价过程以学生参与学习的学时量的考核为主，过程与结果为辅，但最终的学分要综合起来考虑。同时学校根据每学期的常规教学对教师进行评价，采用量化与问卷调查相结合的办法，在每学期末下发《小学教师开发校本课程评价表》、《我给老师打打分》、《教师校本课程文本评价表》、《学生学习评价表》，最后的综合成绩列入教师的绩效评估。开发校本课程，促进了学校三维发展，即学生发展，教师发展和学校发展。

(六)常规管理显实效

小学以课改为重点，以活动为纽带，以科研为抓手，紧紧围绕学校“一、二、三、四、五工程”这一总目标，强化教学管理，深化学科教研，优化课堂教学，抓常规，抓质量。教学工作以“六关”工作为中心，将工作自查、互查、抽查、平时查与突击查、教研组查与领导查相结合，使教学工作抓得实在、有效。备课、上课、作业、辅导、反馈抓的实，效果好，促进了质量的提高。在对学生的评价过程中，以过程性评价、发展性评价为主，采用学生自评、互评、家长评、教师评的方法。对课堂教学的调研和监控。学校推行了随堂听课制，以规模随堂听课和不定期随堂听课相结合。听课时注重听、测、析、导相结合。在每次领导听课后马上与教师交流，要求交流后教师上交二次备课教案。

短短的几天挂职学习时间，我却受益匪浅，学到了真东西，感受了新思想。在此，我想把自己的一些粗浅看法讲出来与同仁们共同研究探讨，寻找可持续发展的学校管理理念，进一步提高教育教学水平。下面我谈谈挂职学习后的几点思考：

1、校长必须要有自己的办学理念和办学思想。

办学理念是学校总的价值观，是学校文化的核心，是学校发展的精神之源。校长对学校的办学理念要能正确定位，切合社会和学校实际，让教师、学生、家长认可。校长要善于阐述、发表、宣讲学校的办学理念，让全体教职工理解，让每一位学生和家长知晓。并渗透、指导、落实于学校各项工作之中。从而变为全校师生的自觉行为和努力目标。我们与小学虽然存在着城乡差异，“为每个孩子创造美好的未来”“没有教不好的学生”却成为不争的事实，那么如何发挥我们自身的潜能，结合自己的实际，创办自己的特色是一个应该深度思索的问题。我们学校教学质量的逐年提高就是一个见证。

2、校长要重视校园文化建设，营造精神、文化乐园。

学校现代化，硬件建设和配备现代化固然重要，但这仅是一方面，还有非常重要的一个方面是学校文化建设。而学校文化建设应根基于学校，立足于学校，来自于学校，营造一种氛围，切合实际，能调节师生情绪，陶冶师生情操，让师生愿意而且快乐地在学校工作、学习和生活。如小学的设计，很具艺术性，那别具一格、精致幽雅的读书会，具有很浓的文化气息。我县很多学校校园内的宣传标语，条条真切，橱窗里公布栏、荣誉栏都也都能激发师生的士气，但是应注意的是新、奇。

3、校长要树立高尚的人格，凭借人格魅力来提升管理的有效性。

每个校长都有自己的管理策略，虽不尽相同，但有一点是相通的，那就是承认校长的人格在学校管理中的巨大作用，不断修身养德，加强情感管理。在这方面，我们的很多校长都很成功。也是我们这些副职学习的榜样，要教师做到的，自己首先做到;要教师不做的，自己首先不做。

4、校长要立足校本研修，促进教师专业发展。新课改，对每个教师来说将是一个全新的体验，无论是校长，还是老师，无论是有经验的，还是没有经验的，无论是优秀的，还是普通的--人人都在同一起跑线上。我们只有学习与体验、反思与交流，掌握新课程理念，提高教学各种能力，才能不断的适应新课程的需要，适应对未来发展的需求，所以，校本研修工作就成为课程实施的关键。与城市相比，我们的环境、条件、师资都有很大的差距，那么如何根据我们的自身实际，挖掘教师内在潜力，促进教师专业化发展?我想，为教师提供研修时间和空间很重要。学校组织校本研修可采用开放式的研修策略：包括内容、学习方式、目标、个人提高和研修成果。有序学习、自主研修、同伴互助、专业引领、走出校门提升品位将是很好的途径。作为业务校长一定要亲自抓这项工作，制定实施方案，将教师专业发展与课程改革结合起来。制定较完善的适合自己校情的管理机制。只有不断的实践，不断的探索具有学校特色的培训途径，才能使教师汲取专业化成长源源不断的能量，找到适合自己发展的平台，也为学校可持续性发展注入生命之源。

学校应该是师生共同发展的平台，是师生共同交往的场所和共同活动的乐园。对于作为学校中坚力量的教师，发挥他们的工作热情很重要。所以，要给教师一个和谐的工作环境，给全体教师安全感、归属感、成就感、幸福感，让教师们心情舒畅地教书育人，让新进的教师能够尽快的融入;要努力寻找人文性和理性的结合点，“严在当严出，爱在细微处”，保证制度的规范性和严肃性，完善质量监控和奖励制度;要在民主的管理文化中促使教师主动追求活力感、成就感，让每一位教师都展现出真诚、乐观、自信;要鼓励教师学习和研究，走“学习，实践，反思，研究，提高”之路，促进专业成长。建议每一位教师都写教育日记，开展“教师叙事研究”，让教师以叙事的形式记述所经历的各种教育教学事件，通过思考和分析揭示其教育意义、内容，促进教育观念的更新和教育行为的转变，让优秀青年教师脱颖而出，培养出一批品牌教师，为学校的发展、学生的成长提供保障。

总之，这次挂职锻炼，既是我学习的过程，也是我回顾反思与整理的契机，尽管差距很大，但我们毕竟从事着一样的光荣使命，他们在教育教学管理及教学实践中的先进经验和方法，将为我今后的工作起到扬帆引路的作用。非常庆幸自己在职业的生命中有着这样一段挂职学习的经历，我将永久的珍藏。我将不负众望，努力吸收内化这次锻炼所得，加强学习，不断更新观念，相信自己教育管理理论与实践等方面一定会有更大的提高!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！