# 【学校综合实践教研组工作计划】学校综合实践教研组工作计划

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-04-27

*综合实践课能引导学生从日常学习生活、社会生活或与大自然的接触中，获得关于自我、社会、自然的真实体验。下面是由本站小编带来的范文“学校综合实践教研组工作计划”，欢迎阅读。　　>学校综合实践教研组工作计划　　以素质教育理论为指导，全面贯彻落...*

　　综合实践课能引导学生从日常学习生活、社会生活或与大自然的接触中，获得关于自我、社会、自然的真实体验。下面是由本站小编带来的范文“学校综合实践教研组工作计划”，欢迎阅读。

　　>学校综合实践教研组工作计划

　　以素质教育理论为指导，全面贯彻落实《中小学综合实践活动课程指导纲要》有关要求，课程目标以培养学生综合素质为导向，强调学生综合运用各学科知识，认识、分析和解决现实问题，提升综合素质，着力发展核心素养，特别是社会责任感、创新精神和实践能力;课程开发面向学生的个体生活和社会生活，面向学生完整的生活世界，课程实施注重学生主动实践和开放生成，体验并践行价值信念;课程评价主张多元评价和综合考察，突出评价对学生的发展价值。为切实贯彻落实综合实践的精神，以本地区的自然、历史、人文为研究背景，以学生的直接经验或实验为基础，以教师指导下的学生综合实践活动为载体，充分利用学校活动和资源，着力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生素质，构建有特色的校园文化。

　　>工作要点：

　　1、加强课程理论学习，推动校本培训，让新任综合实践课程的老师尽快入门，引导学生积极主动探索。

　　2、各年段按计划有序地开展综合实践活动，培养学生自主探索、合作交往等诸方面实践能力和良好的品质。

　　3、以课堂为主阵地，以有效课堂为理念，开展教研活动，无论是校级、片级、区级，追求活动指导的有效性，提高综合实践活动课堂的效率。

　　4、注重综合实践活动的过程性指导，鼓励学生大胆实践，勇于创新，做好学生活动过程中相关资料的搜集与整理。

　　5、继续深入实施好学校已有的校本课程，并着力开发新的校本课程。充分利用我校“耕乐园”内的资源，充分挖掘。

　　6、在全校区组织开展研究性学习的过程资料展评活动，提高综合实践活动指导老师的学科把握能力。

　　>主要措施：

　　>一、优化管理，追求课堂的有效

　　本学期的综合实践活动课程要与学科课程一样对待，制定每个年级活动的计划，包括长线活动和短线活动，备课上传学校网站。

　　综合实践活动课程学生的过程性资料的收集与整理，本学期要求教师参与学校组织的学生研究性学习过程性资料的展评活动，提高广大教师的综合实践活动课程的学科把握能力，为参加XX区的综合实践汇报展评做好准备，期末做好各项资料整合，汇编成“综合实践活动成果集”。

　　>二、强调实效，扎实开展教研活动

　　1、加大学习与培训，提高课程意识

　　继续重视组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，进一步提高认识，增强课程意识。特别是期初的校本培训，要让任课教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用;进一步学习活动方法、操作要点，增强培训的实效性。活动期间，鼓励教师多协商、多咨询，群策群力，把课程落到实处。

　　2、加强教研活动的有效性。

　　我校担任综合实践活动指导老师都是兼任的，所以本学期将继续力求推出一批综合实践活动老师的骨干，积极参与联片教研活动，以及XX区的综合实践培训活动。重点围绕活动中的热点、难点话题，综合实践活动的内容开发、活动方式及途径、活动评价，教师参与活动的成败得失等展开，使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

　　3、挖掘活动资源，丰富活动内容

　　综合实践活动课程具有很强的自主性，各年级要根据学生特点，把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，充分开发利用各种资源，拓展综合实践活动的实施空间，使综合实践活动有序深入地开展。

　　>三、关注评价，完善活动过程

　　评价是开展综合实践活动的重要环节，在课程评价上，应体现“重过程，重应用，重体验”的评价理念，应注重评价师生参与活动的态度、实践能力、合作精神、创新精神等各方面，坚持正面评价，实现多元评价。

　　本学期将注重过程性评价，通过现场观察、学生座谈等评价方式，及时调整，规范活动。学校还将开辟学生成果展示，利用橱窗等栏目将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。每位教师要留心观察，及时推荐，以激发学生继续参与活动的兴趣与积极性。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！