# 学校捐赠物品活动总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-04-21

*学校捐赠物品活动总结范文5篇不知不觉中一个快乐有趣的活动又告一段落了，这段经历可以丰富我们的生活，需要好好地写一份活动总结总结一下了。现在你是否对活动总结一筹莫展呢？以下是小编整理的学校捐赠物品活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校捐赠物品活动...*

学校捐赠物品活动总结范文5篇

不知不觉中一个快乐有趣的活动又告一段落了，这段经历可以丰富我们的生活，需要好好地写一份活动总结总结一下了。现在你是否对活动总结一筹莫展呢？以下是小编整理的学校捐赠物品活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校捐赠物品活动总结（精选篇1）**

为推动解决困难职工和农民工子女上学难问题，进一步延伸助学链条，推进工会帮扶工作常态化，长效化，落实剑河县总工会20\_\_年“金秋助学”活动的工作部署，特制定以下方案：

一、 指导思想

进一步拓展我县职工帮扶活动的内容，积极协助各级党委、政府解决城镇困难职工和农民工子女上学难的问题，在促进教育扶贫，维护社会和谐稳定中充分发挥工会组织的作用。以困难职工、困难农民工入学为重点，通过开展“金秋助学”活动，帮助困难职工和困难农民工子女解决上学难问题。

二、 帮扶对象和救助标准

(一) 帮扶对象

今年全县工会助学的基本对象是已建立困难职工档案，被二本以上(含二本)学校录取的本届学生。具体资助对象包括：

1.低保户：是指家庭人均收入低于当地最低生活保障线(剑河县低保户人均收入484元)，经政府救助后仍生活特别困难的职工家庭。

2. 低保户边缘：是指家庭人均收入虽略高于当地最低生活保障线(剑河县低保边缘户人均收入低于726元)，但由于患病、子女上学，残疾、单亲及其他特殊原因造成生活困难的职工家庭。

3. 意外致困户：是指职工家庭人均收入高于726元，但是因本人或家庭成员遭遇突发事件、意外伤害、重大疾病或其他特殊原因导致生活困难的职工家庭。

4. 困难农民工认定还需同时符合以下三个条件：一是以工资为主要收入来源;二是有固定工作单位并签订一年以上劳动合同;三是假如工会组织，拥有工会会员身份。

5. 已享受其他单位和部门资助的学生，不能再享受县总工会本年度“金秋助学”资助。

(二) 帮扶标准对符合条件的困难职工和农民工子女给予一次性资助20\_元。

三、 帮扶时间及工作要求

(一)20\_\_年“金秋助学”活动时间从7月25日开始，至8月30日结束，7月25日-8月5日宣传发动，调查摸底：8月6日-8月20日各工会联合会及工会委员会接受助学申请，然后按照要求收集完善相关材料进行审核，公示后报县总工会;8月21日-25日县总工会困难职工服务中心进行逐个核实审批;8月26日-30日发放助学金(具体时间、地点另行通知);9月5日前完成助学工作。

(二)请各工会联合会及各机关、企事业单位工会委员会一句帮扶的范围和对象，认真调查摸底，对符合条件的学生相关证明材料如学生准考证复印件，录取通知书复印件(还未得录取通知书的可以在网上打印录取相关信息)，户口本复印件(一家人全部)，身份证复印件(一家人全部)、身份证复印件、工商银行开户存折账号复印件(必须要工商银行账号便于打钱)和《剑河县总工会困难职工申请审批表》于8月20日前上报总工会困难职工帮扶中心(逾期不报、不予受理)。缺项或漏项将无法登录全国工会帮扶工作管理系统，视为无效申报。

(三)请各工会联合会、工会委员会结合各自实际、做好本地本单位“金秋助学”的组织工作，组织好社会捐资助学活动，围绕剑河县总工会20\_\_年的重点工作目标，进一步扩大救助范围，尤其是做好困难农民工子女的助学工作。活动结束后，于9月10日前将本地本单位“金秋助学”活动总结报告(含基层工会资助情况)和相关统计表格报送县总工会困难职工帮扶中心。

四、申请程序

(一)凡符合“金秋助学”救助条件的，由各工会联合会或工会委员会进行公示5个工作日后并及时做好汇总、上报工作、各工会联合会或工会委员会也要成立相应的领导的小组，负责领导本领的“金秋助学”工作。

五、活动要求

1.做好调查摸底工作，建立健全困难学生入档，归档，回访帮扶档案的管理工作做到依档施助。

2.加强沟通协调，形成工作合力。各级工会要与教育、人力资源社会保障，民政、扶贫办、共青团，工商联等部门做好衔接，分工协作、发挥工会拾遗补缺作用，避免重复帮扶救助，原则上，工会组织无覆盖的单位和个人不接受申报。

3.各级工会要在开展资金，物质帮扶的同时，注重做好对经济困难学生的精神帮扶，各级工会要加大对工会助学活动的宣传工作，扩大宣传面，深入报道开展助学活动。

**学校捐赠物品活动总结（精选篇2）**

一年来，在县教体局的正确领导下，在县学生资助管理中心的指导下，我们克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。现将宣传工作总结如下：

一、加强了资助队伍建设

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。各校都有自己的资助专干，专门负责学校得资助工作。并且在“五个一”活动中，真真切切地走入了贫困学生家中，向家长们宣传资助政策。

二、规范了资助档案工作

为了规范全镇学生资助工作，我镇出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。

一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密。

二是注重收存，科学合理归档，分类（综合类、表册类、财务业、声像类）整理装订成册。

三是存放有序、方便查找利用。

四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善。

五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。

三、实行了阳光操作制度

向广大家长朋友们宣传并明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动状况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。我镇在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、“三级公示”制度，确保了公平、公正。

四、加大了资助宣传力度

今年，我镇用心响应省“助学、筑梦、铸人”征文系列活动，转发文件、制定方案、精心组织、广泛宣传，让国家资助政策家喻户晓。我镇学校结合家长会、主题班会和致家长一封信等形式大力宣传国家资助政策，定时回访受助学生家长，提高群众知晓度。

五、推进了生源地贷款工作

为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的大学生能顺利完成学业，我中心校主动加强与辛店镇各村的联系和沟通，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的\'要求。各校加强了对大学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮忙家庭经济困难学生安心学习、用心迎考。

六、贯彻了“五个一”活动

在今年的“五个一”活动中，每个老师都分包了建档立卡学生，他们带着满满的详细资助政策，走入贫困学生家中，走入贫困村中，让资助政策牢记在我镇居民的心中。

当然，在资助政策的宣传工作中还存在一些问题，比如资助队伍规模太小、资助人员不稳定，效率不高。资助机制不完善，运行不畅。资助工作难协调，配合不力。宣传形式较单调，影响不广，有待在今后的工作中改善。

**学校捐赠物品活动总结（精选篇3）**

为进一步做好20\_\_年为民办实事项目家庭经济困难学生资助工作，提高全社会对学生资助体系的认识，创建积极向上的舆论氛围，确保各项学生资助政策家喻户晓，4月15日至5月15日，我县在各中小学和中等职业技术学校开展以“筑梦、成长、感恩、奉献”为主题的“学生资助政策宣传月”活动。现将活动工作总结如下：

一、领导重视，统筹安排

（一）为让学生、家长和社会都了解国家相关资助政策，大新县教育局十分重视学生资助政策的宣传，成立了以局长梁军科为组长，分管副局长农美兰为副组长，县学生资助管理中心全体人员为成员的大新县教育局学生资助政策宣传月活动领导小组，负责指导、协调、督查各校开展好资助政策的宣传活动。制定下发了《大新县教育局关于开展“学生资助政策宣传月”活动方案》，并扎实开展资助政策宣传活动。

（二）各学校也成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，资助办公室人员、班主任为成员的学生资助政策宣传月活动领导小组，切实做到学生资助政策宣传到位，学生资助管理程序不断规范，确保学生资助资金按政策、按时、足额、准确发放，使贫困学生得到实实在在的帮助，让他们安心学习，立志成才。

二、明确工作职责，创新宣传途径

（一）县学生资助管理中心与大新中学、民族高中、职业技术学校校长签订责任状，并指导、督促学校校长与本校所有年级的班主任签订责任状，做到责任明确。

（二）各学校以校园网、宣传板报和学校广播等形式进行广泛宣传，出版了资助政策宣传专栏，将《崇左市各级各类学校家庭经济困难学生资助政策简介》免费发放给所有在校的老师和学生人手一份，并让学生阅读后进行信息反馈，确保让每一个学生都对资助政策有所了解。各校积极向学生宣传资助政策的.认定条件、申请程序、资助的形式及学校学生受资助的范围、对象、可得到的资助金额等。

（三）县学生资助管理中心利用展板、编印宣传资料到街上进行宣传，并为群众解疑释难。宣传月活动中县学生资助管理中心先后下到桃城镇、雷平镇、下雷镇、宝圩乡、榄圩乡等大乡镇上街发放宣传资料6000余份，为群众解答疑难1000多人次，营造了良好的舆论氛围，让广大人民群众都了解国家对家庭经济困难学生的各项资助政策。

（四）各学校利用“三月三”民族传统节日和双休日时间，让学生把资助政策宣传资料带回家里，让其父母也知晓国家资助政策，从而把资助政策宣传到农村千家万户。

（五）县学生资助管理中心联系大新电视台、《今日大新》报社将国家资助政策向公众进行全面的、详细的解读，并开通热心资助电话，设立资助政策电子邮箱，使学生更多的了解资助政策交流平台。

三、发挥资助育人的功能，对学生进行诚信和感恩教育

（一）加强学生心理健康教育。各学校坚持以人为本，健全孤儿、单亲、留守儿童贫困家庭学生档案，分类施教，并做好教育记录。活动中开展“手拉手，一帮一”、“同在一片蓝天下”等献爱心教育活动，帮助这些学生转变不良心理，健康成长。

（二）县学生资助管理中心联合普通高中学校举办一场针对毕业生关于生源地信用助学贷款诚信教育以及银行开户、手续办理、支付宝使用等业务知识的宣讲活动。并在普通高中学校举行“励志、诚信、感恩”的征文和演讲比赛活动，让学生感受国家一心为民办实事的惠民政策。

（三）各学校利用学生晨会和师生座谈会，把学生资助工作与学生感恩、诚信教育结合起来，充分发挥资助工作的德育功能，将感恩意识融入到学生日常生活中去，激发家庭困难学生自强不息，培养助人为乐，回报社会的良好品德。

四、活动中存在的不足

我县在此次学生资助政策的宣传活动中，工作方法还有待进一步的改进，如在各校开展活动中，未能真正起到立竿见影的效果，还有少数学生认为这是在开展形式主义的教育，应该在宣传方法、技巧上多加改进，以达到更好的宣传教育效果。

五、下一步工作

今后，在宣传效果上要再次升华，通过举行以感恩教育为主题的演讲及征文比赛活动，不仅让学生深入了解资助政策方面的知识，更让他们学会了感恩、懂得了自强，把贫困的压力化为奋斗的、动力，在成长的道路上自强不息。通过开展活动将在学生中初步形成了“讲诚信，讲文明，比节约，比成才”的良好风尚。

**学校捐赠物品活动总结（精选篇4）**

一、助学对象

我校在编在职（含人事代理）教职工子女，20\_\_年参加高考，并被国家大专以上院校正式录取的全日制学生。

二、活动内容

1.“‘祝学’·启航”活动

学校工会给所有助学对象每人发放一个行李箱，祝愿莘莘学子在求学的道路上扬帆启航、追逐梦想。

2.“助学·圆梦”活动

各级工会组织为助学对象中部分家庭经济特别困难的教职工子女入学提供一定金额的学费资助，助力学子圆大学梦想，成为有用之才。

三、活动要求

（一）符合下列条件之一的困难教职工家庭，可以申请帮扶资助：

1. 已在我校建立困难职工档案经学校组织救助后生活仍十分困难者；

2. 家庭成员突发重大疾病或家庭遭受重大自然灾害，无力支付入学学费者；

3. 有其他特殊困难者。

（二）做好调查摸底工作

各基层工会要将“金秋助学”两项活动内容在本单位教职工中进行广泛宣传，摸清符合条件的教职工及子女录取信息，对照通知要求，严格做好条件审核工作，确保不漏报、不错报。

（三）认真上报相关材料

1. 报送材料：河南大学20\_\_年“金秋助学”活动信息统计表（见附件1），子女高考录取通知书及身份证复印件、户口本中教职工本人及子女相关信息复印件；河南大学“金秋助学”活动帮扶资金申请审批表（见附件2）及相关支撑材料。

2. 报送要求：各基层工会于8月7日—9月15日，将相关材料报送至校工会办公室（金明校区行政楼626室）。

3. 校工会审验材料后，向教职工本人或子女发放行李箱；确定为帮扶对象的，通知教职工本人领取帮扶资金。

**学校捐赠物品活动总结（精选篇5）**

为协助各级党委、政府解决困难职工（含困难农民工）子女就学问题，不让一名困难职工子女因生活困难而上不起学，在促进教育公平、维护社会稳定中，充分发挥工会组织的作用，根据市总工会统一部署，区总工会决定，今年继续开展“金秋助学”活动。现将有关事项通知如下：

一、“金秋助学”活动资助对象及原则。

“金秋助学”活动的主要对象是国家助学体系暂时没有覆盖，或者已覆盖但需要进一步资助的就读高中（含职业中专）、应届和往届大学生，资助对象的具体要求如下：

（一）其家长所在单位为区属建会企事业单位。

（二）家庭人均收入略高于当地最低生活保障线，但因家庭成员患大病、残疾等特殊原因造成困难的低保边缘职工子女。

（三）低保职工家庭中，经过政府救助后生活仍然困难的职工家庭子女。

（四）遭受天灾人祸等突发性灾害的困难职工子女。

（五）在城市上学的困难农民工子女。

今年，“金秋助学”活动按照属地管理，分级负责的原则，重点资助困难行业和困难企业的特困职工子女。有困难学生的各机关事业单位、生产经营较好的企业单位要组织自行资助。已得到社会其他资助的，工会将不再重复资助。

二、“金秋助学”活动时间安排。

“金秋助学”活动从\_\_月\_\_日开始，到\_\_月底前结束。活动共分三个阶段：\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日为职工个人申请、单位工会审查上报阶段；\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日为区总调查审批阶段；\_\_月底前举行助学金发放仪式。

三、“金秋助学”活动要求。

（一）做好摸底调查，建立健全档案。

各级工会接到通知后，要尽快摸清本地区、本单位20\_\_年参加高考的和就读高中的困难职工子女的\'具体情况，要一个不漏上门走访，做到学生考试情况清、家庭收入清、困难状况清，在此基础上建立和完善困难职工子女上学待助档案。对曾获得工会资助的往届学生，要搞好跟踪调查，有针对性的做好帮扶工作，尽力帮其完成学业。

（二）整合助学资源，丰富助学内容。

各级工会要将摸底调查的情况及时主动向党委、政府汇报，争取党政的支持。要积极协助政府部门落实好国家奖学金、助学金和助学贷款等助学优惠政策，使符合条件的家庭困难的学生能够享受到国家助学政策的资助。要动员社会各界向困难职工献爱心，主动与教育、民政、慈善机构、新闻单位等联合开展助学活动，扩大助学范围。要努力探索行之有效的帮困助学机制，积极推动整合各方面助学力量，要把金秋助学活动与区总开展的“面对面、心贴心、实打实服务职工在基层”活动紧密结合起来，通过结对帮扶、对口帮扶等方式进行资助。要利用自身组织健全、联系社会广泛的优势，引导效益好的企事业单位和热心公益事业的社会各界人士向特困职工子女献爱心。通过帮扶中心职业介绍平台，积极为贫困生提供勤工俭学的机会。

（三）加大助学力度，打造助学品牌。

要开展形式多样的宣传活动，大力宣传“金秋助学”活动的目的、意义和成效。努力推动形成全社会共同帮助困难职工子女的良好氛围，使“金秋助学”活动成为工会围绕大局、履行职责，为困难职工办实事、做好事、解难事的知名品牌。

（四）严把审核关口，明确工作要求。

各级工会主要负责同志要对申请助学对象的家庭困难情况逐户进行调查核实，召开相关会议进行讨论审核，条件符合者要张贴到本单位宣传栏进行公示，无异议后，向区总工会提出申请，做到既不漏报、错报，也不虚报、瞒报。要严格按照要求，健全急需资助的困难学生档案，严格执行实名制，被资助对象要符合规定手续。区总工会将对申请助学对象家庭困难情况进行调查，发现虚报困难、瞒报收入等情况的，不予助学，并对有关责任人通报批评。

各镇、办总工会，局（办）、区直单位工会于\_\_月\_\_日前，将《20\_\_年应届困难职工子女上大学情况调查表》、《往年接受市总或区总资助困难大学生情况调查表》和《接受高中教育的困难职工子女情况调查表》及电子文档报送区总困难职工帮扶中心。表格填写要保证准确、完备，漏填或错填一律无效。20\_\_年考入高校、高中的困难职工子女需提交录取通知书复印件，往届生需提交在校学生证明。

联系人：\_\_。

联系电话：\_\_。

电子邮箱：\_\_@qq.com。

地址：\_\_。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！