# 2024学校工作总结提纲\_2023学校工作总结报告范文

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-04-14

*XX年转眼即逝，一年来，在教育局的正确领导下，我校全体师生同心同德，团结协作，始终致力于课堂教学效率的提升，扎扎实实地抓好了教育教学工作。下面就是小编给大家带来2024学校工作总结报告范文，希望大家喜欢!>　　学校工作总结报告【一】　　...*

　　XX年转眼即逝，一年来，在教育局的正确领导下，我校全体师生同心同德，团结协作，始终致力于课堂教学效率的提升，扎扎实实地抓好了教育教学工作。下面就是小编给大家带来2024学校工作总结报告范文，希望大家喜欢!

>　　学校工作总结报告【一】

　　XX年转眼即逝，一年来，在教育局的正确领导下，我校全体师生同心同德，团结协作，始终致力于课堂教学效率的提升，扎扎实实地抓好了教育教学工作，在环境育人、制度育人、创新育人、活动育人、以德育人上大胆实践，不断探索，形成了“科学、规范、人本”的办学特色，全面完成了年初制定的各项工作目标。现把一年的工作总结如下：

　　一、强师能、塑师德，骨干队伍逐渐形成

　　造就一支师德高尚、业务精湛，具有开拓创新精神的教师队伍，是实施素质教育的重要保证，是提升学校，实现可持续发展的关键所在。本学年来，学校积极为广大教师搭建各种活动平台，为教师的专业发展，业务提升创造条件。一是结合高效课堂的研究，积极开展校本研训活动。二是倾力支持教师外出学习，培训骨干教师。先后组织教研组长及各科骨干教师赴外地(长沙、吉首、衡阳、张家界、郴州)及兄弟学校参观学习16人次、共计70多天，我们要求外出学习的教师回来后上好一节示范课，写一篇学习心得体会，向教师们介绍先进的经验、理念，然后全体教师参与学习和讨论。由于学校不遗余力的支持，我校涌现出了徐厚安、李英、汤柳青等一批理论功底深厚、教学水平精湛的教师，为我校的教学质量的不但提升提供了坚实的人才基础。

　　在抓好业务能力的同时，学校还不断强化学校领导班子及全体教职工的思想作风建设，既培师能，更铸师德。校长坚持每周推门听课并提出针对性建议，学校行政带头工作在教学的第一线，都起到了很好的示范和引领作用。办公室和工会充分利用平时例会、师德活动月等机会对教师进行师德培训，每学年评选 “学生最满意的教师”，在年度绩效考核中给予适当的奖励，使评选出的模范在教师中起到带头示范作用，使广大教师形成爱岗敬业、团结奉献、合作进取的良好师风。涌现出一批师德高尚、深受学生喜爱的教师，李斐、周卉、方辉 是他们中间的代表。

　　一年来，“高尚的职业道德，先进的教育理念，合理的知识结构，高超的育人艺术”成为我校每一位教师追求的目标，一支朝气蓬勃、团结协作、奋发有为的高品位教师团队初步形成。

　　二、抓常规、促教研，教学质量不断提高

　　教学质量是立校之本，教学工作是学校一切工作的中心。一年来，我们牢固确立质量意识，以课堂教学为抓手，牢牢抓住教学常规管理、校本研训实施这两项工作不放松，使我校在办学行为不断规范的条件下，教学质量保持了稳步提升。

　　1、抓常规、夯基础，坚决杜绝教学工作的随意性和无目的性。

　　教学常规简而言之，就是备、教、批、辅、考。抓的不到位就会使教学流于形式。因此，在常规管理中我们坚持做到以下三点：

　　(1)明确常规的每一个环节该怎样准备、怎样实施，达到什么要求。我们根据学校实际，结合楼区教育局教学常规制定出了中学教学常规基本要求，让教师们对教学常规做到心中有数，同时它也是我们进行常规监控评价的依据。

　　(2)常规检查一抓到底，毫不动摇，绝不时冷时热，有始无终。我们要求学校值日行政每日巡查，教导处的随时检查与定期抽查都要长期坚持，毫不懈怠。遇到问题要当面指出，当场解决，真正做到常规日日有人管、天天有实效。

　　(3)常规监控反馈、调控快。抓常规管理不是目的，而是手段，其目的是有效地实施教和学，提高教学质量，因此，监控的结果必须迅速的反馈到教师那里，使教师能及时的改进，逐步的完善。

　　在常规监控上的模式上，我们由过去那种定期检查转变成了随机抽查与多元评议。一是建立领导班子随机推门听课、随机检查制度，让学校领导检查课堂教学在平时，发现问题在平时，矫正反馈在平时;二是评议的内容不在单看定期检查的备课本、作业本、学习笔记等文字材料，而是把文字材料与随机抽查、推门听课的情况结合起来从多方面评议。

　　2、抓教研，提能力，为学校持续发展奠基。

　　本学年我们在自修反思的基础上，加强个人教学分析，强调合作，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。学校继续组织全体教师实践先进经验，摸索出“打造高效课堂”的教学模式，收到了较好的效果。今年4月，学校组织全体教师赴许市中学学习先进经验，返校后根据本校实际在七年级试点他们的教学模式;11月，学校积极开展“青年教师教学竞赛”，35岁以下的教师全员参与，评出了一、二等奖六名。这些举措对促进我校教师专业化成长起到了积极的作用。现在已经基本形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。此外，教导处负责承办了岳阳楼区中学片区青年教师课堂教学竞赛，岳阳楼区英语、政治教学研讨会暨九年级分科会，活动开展效果良好，得到上级一致好评。本年度教师积极撰写论文获奖率高，其中省级奖5名，市级奖15名，区级奖14名。

　　三、多渠道、全方位，德育途径不断拓展

　　一学年来,我们始终把学生思想道德建设工作摆在首位，面对德育工作的新形势，新问题，面对我校德育工作的现状，不断探索德育工作的新思路，新方法，从实处入手，抓住关键，严格管理，取得了一定的效果。

　　1、学校继续把学生行为习惯的培养作为学生教育管理的突破口，采取多种措施，着力学生文明礼貌、仪容仪表、勤俭节约、讲究卫生等习惯的养成。具体措施：一是强化制度建设，进一步完善了《中学班级量化细则》、《文明班级评比细则》，把管理细化到学生学习和生活的每一个环节;修订了《班主任工作考核办法及补助发放方案》，极大提高了班主任工作的积极性和主动性;二是配备专门人员，加强督查。领导值日、政教处巡查等，每天巡查在教学的各个时段，加强了对学生学习习惯的督查和养成;三是加强宣传引导，教导处、团委充分利用校会、班会、黑板报、国旗下的讲话等途径有计划、有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、法制教育、安全教育、心理健康教育，对全体学生尤其突出行为习惯的养成教育，做到重点清，要求明，措施实，让每一个学生熟知良好习惯的内容，从思想上内化为自己的行动。四是开展竞赛，榜样激励，每周评出各年级的文明班级、每班评出星级学生，为全体学生树立榜样。

　　2、加强家校联系，办好家长学校和开好家长会。本年度在原有家长学校的基础上建设完善了家长委员会制度，分别召开了三个年级的家长会，通过家访等各种形式的家校联系，进行分层分类的家庭教育指导，帮助家长树立正确的教育观念，掌握科学的教育方法。形成学校、家庭、社会教育相互渗透、整体协调的大德育格局。

　　3、结合一些节庆日，开展了系列活动：如植树节，为校园绿化，爱护校园一草一木;三月学雷锋活动，“我为人人，人人为我”做好事;5.12，开展纪念 5.12应急演练周活动，进行多次消防、地震演练，增强学生的逃生意识及本领;结合初三年级的特点，还召开了百日誓师大会及主题班会。我们在校园内大力开展普法教育。通过讲座、知识问答等途径和手段，让学生去学法、懂法、守法。

　　4、学校还开展了对学校环境美化和班级文化建设工作。在楼梯过道布置了艺术名画、宣传标语，各班级也重新布置了名人名言，布置上了学生自己撰写的励志明理的警句。学校门口橱窗定期更换宣传内容，展示教学业绩、表扬优秀学生、宣传相关知识。我们相信，随着各项活动、工作的深入开展，我校的校园文化建设一定会特色彰显，迈上新台阶。四、强保障、重实效，后勤工作日趋完善。

　　1、加强内部管理力度，提高后勤服务水平。

　　本着“服务育人”的宗旨，我们通过建立后勤人员工作考核机制，充分调动全体后勤人员的工作积极性，使后勤工作做到人尽其才，物尽其用，提高服务质量，服务效率，确保了一线教育教学工作的顺畅。同时积极培养后勤人员的责任心，提高了其主人翁意识，让他们积极主动地参与到学校的各项活动和管理中来，平时多做有心人，提高安全意识，及时发现问题，解决问题，将安全隐患消灭在萌芽状态。

　　2、抓好安全工作，构建和谐校园。

　　我们一直把安全工作放在重中之重，高度重视安全工作。一是按要求认真制定各项安全工作制度、措施和应急方案;加强门卫值班制度，外来人员及学生中途进出校门都有登记记录;二是进一步强化对全体师生的安全宣传教育，每学期都组织师生参加交通安全、消防安全知识讲座;三是坚持安全工作经常化，坚决杜绝事故苗头，对出现的隐患及时整改;四是严格管理食堂各项工作，保证师生饮食的卫生安全，认真贯彻执行《食品卫生法》的管理规定，严把食品原材料采购关、操作关、程序关、节约关，与小店签订安全责任书，建立举报箱，切实加强卫生检查，杜绝食物中毒事故的发生。通过全校教师的共同努力，我校在本年度没有安全责任事故发生。

　　3、规范“两室”的管理，发挥网络技术作用。

　　在两室管理上，我们主要是进一步完善、落实“两室”的管理制度，加强检查考核。要求教师在教学中经常使用班班通和录音机等电教设备，鼓励教师积极收集、制作和积累多媒体课件，尝试网络技术支撑下的课堂教学的实验。电化教育做到使用有记录，考核有依据，从而提高课堂教学的质量和效益。以电教工作检查为契机，继续加强现代教育技术理论的学习和实践操作。目前我校80%以上的教师能利用现代教育技术理论指导教育教学实践，并能利用网络发掘教育教学资源，探索基于网络条件下的教育教学新模式，灵活运用计算机技术，制作多媒体课件，运用于自己的教学实践。

　　五、重全面、求特色，科技工作不断创新

　　本着全面发展的教育目标，我校以“科教兴国”统一全校的思想，将科技教育作为学校突出的办学特色，从学校建设中的科技氛围营造，新课程课改实践中的科技渗透，到学生课外科技活动的开展和校外科技教育基地的建立，因地制宜，全面开展科技教育，并以科技教育为突破口,全面推进素质教育，丰富学校发展。今年来教育局向我校又投入 3万余元，用于建设长达40多米的校园文化墙，其主题是“创新，就在我们身边”，一个个科技发明的小故事吸引了众多学生的眼球，调动了学生动手实践的积极性，增强了学校的校园文化氛围。

　　今年8月在全国“尚德杯”青少年创意大赛中我校获团体银奖，学校被评为创新型学校，刘学文、方辉、黄宏被评为创新型名师;在湖南省第31届青少年科技创新大赛上胡考宁老师辅导的《自动断供电烤火炉》获三等奖，许泽胜等同学分获岳阳市、岳阳楼区青少年科技创新大赛一等奖，这是我校连续第五年在此赛事上获奖。目前，我校共有14位教师获得优秀园丁辅导奖，其中胡考宁老师五次荣获“岳阳市优秀科技辅导员”称号。科技教育的丰硕成果，为培养具有创新精神的人才奠定了坚实的基础。总之，我们中学在教育主管部门和区政府的关心、支持下，通过全体教职工共同努力，在过去的工作中取得了可喜的成绩。目前教育改革日趋深入，对于我们来说，可谓“机遇与危机并存，希望和困难同在”。展望未来，任重而道远，但我们相信团结就是力量。我们愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力，同心同德，以全面推行新课改为契机，以提高教育教学质量为中心，以加强教师队伍建设为重点，以人为本，求真务实，勇于创新，为把中学办成教育思想先进、教师队伍精良、教学手段现代、教育特色鲜明、学生素质全面的示范性学校而继续努力!

　　成就代表过去，希望在于未来。通过不懈努力，中学教育整体发展水平不断提高，教育教学质量稳步提升，学生素质得到全面培养。如今，面对机遇，我们满怀希望，迎接挑战，我们充满信心。我们坚信：有各级领导的指导与支持，我们一定能在关爱中兴旺，更能在机遇与挑战中腾飞!

　　总之，我校的各项工作都取得了一定成绩，较好地完成了上级交给的任务，我们深感欣慰。纵观今年工作，说明我们的领导作风、教学管理、师资水平，工作精神等等都体现了与时俱进，科学发展的精神。面对辉煌的成绩，回顾一个学年来的点点滴滴，我们深深感到：办好一所学校，必须有一流的管理水平;形成合力非常重要，只有大家心往一处想，劲往一处使，才能取得最后的成功。

　　但也还存在一些不足之处：我们的教学设施与一些先进的学校相比还是有很大差距的;一部分教师在一定程度上还是把课题研究和教研看作一种硬任务去应付，需要督促才会完成，缺乏原动力;一部分教师不思进取，固步自封，没有危机感等等。

　　机遇与挑战共存，希望与困难同在，我们坚信，只要我们坚持努力为学生的终身发展服好务，在区教育局的正确领导下，我们定能战胜挑战，排除万难，把中学办得更好。

>　　学校工作总结报告【二】

　　紧张而繁忙的一学期教育教学工作已经全面结束，回顾本学期的工作，我们在县教体局及中心学校指导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了本学期各项工作任务。为了扬长避短，依据本学期的重点工作落实情况做以下总结：

　　一、强化学习，提高认识，牢固树立先进的教育理念

　　为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，以胡总书记倡导社会主义荣辱观和十七大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。到目前为至全校教师笔记字数人均万字以上，心得体会人均三篇，上交学校存档。二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革、培养高素质人才成为社会的共识。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。本学期我校将结合网络教研的的实施，每人配发了一本教学研训本子，并将内容也做了相应的规定，要求做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。通过网络将理论与实践相结合，使课堂教学发生了前所未有的变化。

　　二、以教学为中心，推进素质教育的发展

　　1、开全开足课程。

　　根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，在编制紧张情况下，指派教师兼任了心理健康教育课。按要求开设综合实践课，定期安排公共安全、环保教育、三防教育等专题教育活动。

　　2、组织教师观看教学光盘。

　　为提高教师教学水平,学校利用周二周四下午业务学习时间组织教师观看课堂教学光碟、新课改讲座光碟、,及时组织教师认真观看,并进行分组讨论,支持鼓励青年教师参加优质课活动,一人参赛,众人参研,为教师业务水平的提高奠定了基础。

　　3、加强教研会，搞好校本教研。

　　为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量，取的可喜的效果。教师教书将向“研究者”转变迈进了一大步。

　　4、坚持听课评课制度。

　　为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际，其具体安排是每周组织教师听一节公开课，本学期共组织10余节公开课。

　　5、加大力度，巩固和提高课改实验成果。

　　1)开学初，我校及时安排各班教师对上学期工作小结，介绍了各班工作中的成功与不足。对于教师角色的转换，学生学习方式的改变，民主的课堂气氛，客观的评价等问题大家坐在一起各抒已见，对于一些不足之处，进行客观地分析，提出了更好的解决方法，如小组合作，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路。对于一些好的经验，我校及时召开教学工作会议两次，进行了推广和交流。在全校范围内形成了一种积极探索，提高质量的教学氛围。

　　2)教研组及时安排骨干教师的公开课，其中三年级教师书娜公开课两节，一年级冯桂芳公开课两节，教导主任，业务副校长，几位教研组长，科任组长等都分别上了公开课，示范课，并及时进行研讨和总结，使同事们认识到了授课时教学目标一定要明确，注意突破重点，教师的教学要有的放矢，小组合作，由两人扩展到四人或小组，推动了我校整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来。同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围，同时参加中心学校组织的课题研究阶段验收，我校的课题：小学生道德行为的养成与研究，受到了好评。

　　6、关于综合实践活动。

　　本学期我校另外一项大的工作就是对综合实践工作进行了长期的坚持与整理，在开学初学校就对综合实践工作进行安排，制定详细的综合实践活动计划，要求以班为单位，各班再根据本班实际，制定班级综合实践活动成果进行了整理和存档，内容涉及调查报告、实验报告、精美制作，美术作品近30件，评选了优、良、中、差等级，5月底，召开了综合实践活动工作小结。

　　7、大力推广和使用“三疑三探”教学模式。

　　主要做法是：1、每周的业务学习坚持学习有关“三疑三探”的理论知识;2确定实验教师，带头上好尝试课、示范课;3、组织实验教师到城关二小、丁河小学观摩学习;4、把“三疑三探”实施情况纳入年度考核中，以调动教师的积极性。

　　8、抓好养成教育。

　　(1)德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

　　教育的过程：首先是一个精神成长的过程，重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课下时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实效性。

　　(2)深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

　　深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。班主任要以墙上挂的名言警语涤荡学生的心胸，点燃学生的理想之火，让学生迎着朝阳想一想，今天该怎样努力，踏着夕阳问一问，今天有多少收获，让学生明确轻声慢步过走廊，不打扰别人是一种美德，“精、静、净”，，使教室真正成为教育的主阵地。

　　(3)利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

　　根据学生的实际情况及其心理发展水平，确定目标，将大目标分解成小目标，让他们小步前进，而目标必须依据制度来实现，著名教育家马卡连柯说：“没有合理的得到彻底实行的制度，没有行为规范的合法界限，任何高明的言语都弥补不了这种缺陷，制度越严格，越明确，人就越能形成内部的努力，这是形成技巧和习惯的基础”，基于这一点，养成教育应落脚到要制定一套有特色的养成目标和相应的管理体系。如班级制定了某项达标表，包括学习习惯、课间纪律、孝敬父母、文明礼貌等多项内容，落实《公民道德建设实施纲要》让学生以这些目标约束引导自己的行为。当然，规范的管理是为了学生良好行为习惯的养成和素质的内化，班主任还需要一些方法上的指导。

　　(4)切实做好家长的工作，提高家教水平，是抓养成教育的基础和重要载体。

　　家长学校是联系学校德育和家庭德育的重要纽带和桥梁。学校通过“家长座谈会”学生信息调查等方式，让家长深刻认识到：父母不仅是孩子的首任老师，更是孩子的终生导师，家长既要关心孩子的学习，更要关心孩子良好行为习惯的养成。因为这将影响孩子的一生。

　　9、全面考核学生。

　　为全面考核学生素质，体现新课程改革的要求，不断改进小学生学业成绩评定的方法。学校重视各学科的考核工作，全体任课教师认真考核所教学科，并填写了《学生素质成绩登记表》。并依据考核成绩评选出“素质优质学生”。

　　三、加强校园文化建设，巩固“双基”成果，改善办学条件

　　1、认真做好 “双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

　　2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是改善学前班办学条件，利用业余时间组织教师布置学前班教室，提高了办学档次。四是精心设计了校园综合实践艺术展，展出作品50余件，丰富了学生的业余文化生活，收到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育，使教学更加现代化、科学化。

　　3、打造良好的育人环境。

　　1)、校园环境：创建一个花园式校园，营造一个良好的学习氛围，使师生们能在一个美丽、舒适的环境里工作学习，是多年的一个夙愿，今年来借教体局的东风，我校在资金极为紧缺的情况下，想方设法改善我校的办学条件，改变我校的校容校貌，极力打造出了一个良好的育人环境。

　　开学以来安置好教育教学工作的第一件事后，我就立即找有关部门协调商量想硬化校门前那段被压坏的坑洼不平的道路，村里也没什么企业，资金也是很困难，尽管如此，经过多次协调，还是慷慨解囊，伸出援助之手，在开学仅两个多星期的时间里硬化了校门前那段道路，使原本坑坑洼洼的道路，变得焕然一新，在这块上有关部门给与了我们工作上大力的支持。

　　在资金极为紧缺的情况下，我们就发动全校教师，自己动手，丰衣足食，我们老师们自己动手粉刷了南楼、北楼、东楼、西楼的门窗户扇及栏杆，又买了涂料重新粉刷了所有的教室墙壁，大门两侧的墙壁，还有厕所，又重新喷漆了大门和旗杆，修补了校园中间的地坪和被冻烂的校园内所有台阶，购置了各处室的办公设施，重新粉刷了校长室和教务处，对校长室和教导处做了统一的规划和布置，接下来又自费为学生购置了床单、枕巾、搭巾、牙膏、牙刷、脸盆、毛巾，对男女寝室也进行规划和布置，又新购买了几付报栏，添置图书、仪器、体音美器材，使我们的各室基本上都达到了一类的标准，学校的所有门牌全部换成镀金的黄色，更换了所有楼房窗户上的玻璃

　　接下来我们又投资了将近几千元在几个广告公司制作了大大小小将近几十个版面、喷绘，写真。和车贴，布置了我们的教室，美化了我们的校园，还购买了大量的盆花和其他绿色植物，总计算下来我们投资了将近上万元用于我校的育人环境上。

　　4、营造较好的氛围。

　　1)组织丰富多彩的活动，营造尊重谅解、团结和谐的工作氛围。

　　俗话说：“千年修得同船渡，万年修得共枕眠”，我们学校老师在搞好团结这一块上做的非常好，同事们都能认识到大家来自三山五岳，为了一个共同的目标，相聚在一起，这实在是一种缘分。老师们都能够珍惜这种缘分，互相尊重，互相谅解，互相学习，互相帮助。在教学中，不断切磋交流，取长补短，我们学校呈现出其乐融融的良好氛围，也大大提升了我们学校的凝聚力。

　　2)组织课外活动，营造学生活跃氛围。

　　学校举行了丰富多彩的课外活动。体育方面举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。组织学生积极参加各种征文活动。

　　四、优化教师队伍，实行民主管理

　　1、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校重大问题做到政务、财务公开，自觉接受群众监督，严格控制领导独断专行的不良行为。

　　2、以行风建设和教育效能为契机，深化师德师风建设，通过行风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。一是对照行风标准的要求，组织全体教师查思想、查作风、查职业道德、查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，共计下发调查问卷120份，对学校教育工作、收费工作、师德师风等工作，征求学生家长意见。对于存在的突出问题，采取了有力措施进行了整改，到目前为止，教师敬业爱岗，团结向上，没有出现违规现象。使教师作风上有了转变，工作上有了进步，思想上有了提高，纪律上有了增强。

　　五、加强德育管理，注重德育的实效性

　　(一)、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

　　一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序地开展，首先组织师生学习“文明教师”“文明学生”“文明班级”的评选条件，并把这些条件作为“一面镜子”张贴于各个班级。目前，我校校风校纪、教风学风有了突破性的进展。

　　二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

　　三是通过思想品德课、班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用队会课、班会课对学生进行思想品德教育。

　　四是严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

　　(二)、重点工作重点抓，积极创造德育工作新氛围

　　1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

　　结合劳动节对学生进行热爱劳动的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、“我爱劳动”作文比赛等活动。通过该项活动的开展，增强了师生尊重热爱劳动的观念。

　　2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、手足口病的蔓延及关于食品卫生的安全，学校及早的组织检查、预防，同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。再者为了学生在校安全的学习，我校积极与交通部门联系，为学生宣传交通知识法规，让学生了解交通知识，减少交通事故的发生。

　　3、开展好班主任工作经验交流会。

　　结合我校的实际情况，9月份组织班主任进行经验交流，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

　　4、抓好社会、家庭、学校的联系。

　　结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训工作及其他年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

　　六、严格财务管理制度，增加财务透明度

　　1、严格收费制度，杜绝乱收费现象。规范收费标准，做到财务三公开：即收费标准公开、学校收入公开、大型开支公开。帐目日清月结。

　　2、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。

　　3、完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

　　七、创创建安全、和谐、诚信的校园

　　1、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片和签名活动，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，对有关假期，我们都印发通知要求和给家长的一封信等。借此提醒家长们配合做好安全防患工作。

　　2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，本学期我们邀请了派出所所长的律师来上法纪教育课，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

　　加强学校综治安全，确保师生及学校财务财产的安全

　　3、成立安全工作领导小组，明确责任分工到人。

　　4、定期在校园开展法制教育宣传活动。组织学生听法制教育课，各中队进行法制专题讲座，以演讲、法律知识问答等为主，选好队员参加安全知识竞赛。

　　5、结合冬季交通事故多发现象对学生进行道路交通安全教育。

　　作。

　　八、存在的突出问题

　　通过一学期的工作，我认为我校的教育教学工作存在以下几个方面的问题：

　　1.竞争意识不强，不愿展示自我，新的教育理念还渗的不深，不善于钻研业务，按步就班，完成的任务质量低。

　　2、对课堂教学竞技的展示，教师信心不足，部分中青年教师工作刻苦、踏实，积极承担各类公开课，来提高自己的教学水平，如实验教师劲头很足，但大部分还是不愿意主动承担公开课，对评价意见的反映冷漠，造成个人课堂教学水平提高不大，对新课程改革观念不是很新。

　　3、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献敬业精神。

　　4、教学评价和管理也是一个薄弱的环节，工作虽然很好开展，如教研、论坛、教学成绩，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

　　总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

>　　学校工作总结报告三

　　涌泉中学本学期的学校工作，坚持以科学的发展观为统领，以县教委的工作要点为指导，以全面提高教育教学质量为重点，以关爱每一名学生，关心每一位教师，努力改善办学条件为核心，同心同德，扎实工作，努力开创了涌泉中学教育的新局面。

　　具体完成的工作：

　　一、加大改善办学条件力度，使我校的办学水平再一个新台阶。

　　加强了初中建设工程，推进学校标准化建设，提升校园文化品位，营造温馨的育人环境。继续配合、协调有关部门做好了学校楼顶的维修;围墙、体育设施、厕所、甬路等一系列维修维护及改造工作，做到保质保量、精打细算。努力加强了学校的仪器设备的配备，为教学教育服务。进行了合理的校园布局调整，创建优美、温馨的校园环境，不断加大了绿化、美化、净化的力度。

　　二、提高服务意识，提升了教育教学质量。

　　(一)坚持德育为首，努力增强德育工作针对性和实效性。

　　1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。

　　搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。教师要注重自身的形象，教师的言行直接对学生起着潜移默化的作用，老师必须为人师表，言传身教，必须经常检查自己的言行，对学生产生良好的影响，要求教师不准妇侮辱、体罚、变相体罚学生，更不准在课堂上往出撵学生、不准接听手机。加强政治学习，法制学习，并有学习笔记，一一学期不少于8次。我们都是教育者，都有教育学生的权利，做好学生的思想工作，教育工作，课堂上要在你所教的学科中渗透德育教育，课下做学生的思想工作，发现违纪的学生要管，教师要具有爱岗敬业，奉献精神，要有爱心，别人有困难时伸出援助之手，以大局为重，处处为学生着想，本学期组织每月一次教师师德凋查问卷。让学生评价教师。

　　2、狠抓常规德育教育，促进良好习惯的养成。

　　我校加强了班主任队伍和班集体的建设。建立一支爱岗敬业、乐于奉献、具有一定班级管理能力和艺术的班主任队伍，有计划的对班主任进行培训。加强日常行为规范和班级日常管理的检查、评比，积极开展争创文明学生、争创行为规范示范班和优秀班集体活动。积极开展好素质教育活动及社会实践活动。组织学生参观新农村，激发学生对家乡的热爱。

　　加强了学生心理健康教育。要上好心理健康教育课;举办心理健康讲座和专栏;建立和完善比较规范的心理健康咨询室;开设心理信箱和心理热线。

　　3、扎实开展各项教育活动，促进学生良好品德的养成。

　　为了培养学生崇高的爱国主义、集体主义信念，政教处组织开展开展了一系列形式多样，内容丰富，生动活泼的活动：感恩教育系列活动、弘扬民族精神的歌咏比赛、“辉煌60载、悠悠爱国情”演讲比赛，还组织全校师生观看情景剧《生命中最重要的人》、《职业道德模范》，并让学生写观后感。举办德育实践活动课观摩课、评课，我校王丽艳老师讲《骄傲中国》、谢艳秋老师讲的《感悟亲情、真爱我家》参加市级赛课受到听课领导的好评。各项活动的开展，活跃了校园氛围，为老师学生提供了施展才华的平台。

　　4、加强师德师风工作。

　　教师要注重自身的形象，教师的言行直接对学生起着潜移默化的作用，老师必须为人师表，言传身教，必须经常检查自己的言行，对学生产生良好的影响，我们要求教师不准侮辱、体罚、变相体罚学生，更不准在课堂上往出撵学生、不准接听手机。加强政治学习，法制学习，组织全体老师进行集中法制、政治学习并有学习笔记，集中、分散学期不少于8次。我们都是教育者，都有教育学生的权利，做好学生的思想工作，教育工作，课堂上要在你所教的学科中渗透德育教育，课下做学生的思想工作，发现违纪的学生要管，教师要具有爱岗敬业，奉献精神，要有爱心，别人有困难时伸出援助之手，以大局为重，处处为学生着想，本学期组织每月一次教师师德凋查问卷。让学生评价教师。

　　5、加强家校联系，做好学生思想政治工作，做好学困生转化工作。

　　开学后，三个年级分别召开了家长会，政教处针对学校、年级组情况给家长进行了集中讲座，然后家长到班级与班主任进行了沟通。平时班主任通过家访、电话联系、请个别家长到校等方式加强家校联系。通过联系，加强沟通，共同研究，寻找方法，共同做好学生的思想教育工作。

　　继续执行帮教学困生制度。教师们经常找学生谈心，帮助他们解决学习上、生活上的困难，帮助他们树立起学习的信心，教给他们做人的道理。由于学困生体会到了教师的关怀，学习的自觉性有所提高，违纪现象大为减少。

　　6、安全、法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

　　为贯彻落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，牢固树立了“学校安全工作无小事”的思想，创建平安校园，有效防止学校安全事故的发生，确保全体师生人身、财产、物品的安全，本学期雨水大，学校多次组织班主任会议利用班会课、广播加强学生的防汛、防雷、防电及走途学生的安全知识教育、开展了安全教育主题活动。暑期安全教育、及下发了暑期致家长一封信，通过德育例会、主题班会等形式加强学生的安全、法制意识。此外还多次组织人员进行常规安全检查，及时对存在的隐患进行整改。另外在开学初与学生家长签订了安全责任书，做到安全工作齐抓共管。

　　(二)、深化课程改革，提高教学科研质量。

　　本学期的教学工作是以科学发展观为统领，全面落实依兰县教育局工作和进修学校中教部会议精神，提高新课程有效课堂教学效益为主导，严肃落实组织、布置、检查、教学评价等环节管理。以教研组开展常态化教师岗位练兵活动，进一步提高了研修一体化校本研修水平;创设了“安全教学、齐全课程、课堂高效”的教学环境，基本实现校本教学快又好的发展目标。

　　现将本学期主要教学工作总结为以下五个方面。

　　1、落实课程要求开齐开满课程

　　我校按照上级教育部门规定开齐开满课程，我校本学期共开设18门课程：考试科目：语文、数学、英语、政治、历史、地理、生物、物理、化学;

　　考查科目：音乐、体育、美术、信息技术、安全与法制、人文与社会、综合实践、写字课、心理健康课。

　　科学合理编制全校课程表，作息时间表，确保了我校教学工作顺利进行。

　　2、教师能自觉履行考勤管理制度、坐班管理规定，教师岗位责任意识较强。

　　在考勤管理方面：执行了早上、中午两次签到方式，每天一收发，每月一小计、学期统计考评办法。

　　教师基本做到了上班不迟到、不早退现象，大部分教师能够认真履行请假、消假制度，教师有事都能做到自行串课、补课。校务会议(双周周五例会制)、单周周五校本研修活动保证了教学秩序。

　　3、抓教学常规管理，打造有效课堂。

　　在科学发展观的引领下，实施人文教学管理，本着\"做细、做实、做精\"的管理思路，在全校教师的大力配合下，务本求实，开拓创新，圆满的完成本学期教学工作任务。

　　教学“六大”基本环节管理方面。

　　本学期教务处进行了三次全面的教学常规检查。材料有备课笔记、听课笔记、作业和批改记录、学生辅导记录、记分册、点名册、岗位练兵手册、教研活动记录共8种材料。

　　(1)备课方面：教师备课能做到超进度预案;教师备课完成了\"三备\"任务：即，备学情、备教材、备教案，教案比较适用。本学期对教师备课进行了检查评比中发现如下特点：备课计划\"全面”、课时计划“实用”、备课设计理念“创新”：

　　(2)上课方面：教师上课能按时上、下课;积极主动抢课、上课，不随意串课，不故意压堂;中、青年教师能充分利用早课、午自习时间提前到岗及时辅导学生，课堂教学能面向全体学生，关注每一个学生成长;努力调动学生的参与意识、合作意识、探究意识，大部分教师能创造师生互动、生生互动、民主和谐课堂氛围。

　　(3)作业批改方面：建立作业批改记录和常规作业检查制度，教师能为学生精选作业，不留纪械重复的作业。书面作业次数大部分符合教学进度要求，教师还能充分利用学生统一订购的练习册进行辅导、练习测试，进行全面而系统的讲评。

　　(4)听课：本学期建立听课、评课制度，即以教研组为单位，进行公开课，教研组长能组织组员全员参加听课并邀请校领导参与教学活动。此外，教师之间要互相随机听课单独交流，共同提高;学校领导随机推门听课，教务主任听课81节，本学期教师听课每周2节，学期听课不少于32节。本学期教师绝大多数教师能完成听课任务。

　　(5)课外辅导：建立了教师课业辅导记录。辅导人数不少于学生班级总数的8%，教师对辅导内容、辅导效果均作了详细的记载;教师能利用中午时间安排学生上午自习或进行教师辅导，能经常到班级辅导的教师有：谢艳秋、韩淑革、崔伟鑫、王丽艳、、尚德芹、李继秋、娄春军、张立海等教师。

　　(6)教学成绩考查与评定：本学期进行期中期末两次全校大型的考试。2024年10月29-30日，我校顺利完成了期中考试。我校的期中考试，达到严格考查教师教学能力和学生学习能力的目标，在期中考试中按教师教学成绩优秀率达到30%的教师有3人。及格率达80%排名的教师是：韩喜双老师。平均分及格的教师13人。我校将对2024-2024学年度第二学期期末考试成绩达标教师给予适当奖励。

　　4、实现主动教学研究，人人参与岗位练兵

　　本学期以有效课堂教学公开课、研讨课、观摩课为契机，推进校本教研和岗位练兵工作。各教研组，都能拟定新学期的工作计划，按时上交教研组工作总结，并认真实施，积极开展讲课、听课、评课的教研教学活动。

　　5、完成了进修学校教研活动任务

　　(1)阶段性岗位练兵

　　(2)教研组完成并上报了数学、语文、英语三个学科的课件及教学设计。

　　(3)信息技术教师反思性实践教研活动材料。

　　三、加强师资队伍建设，提高教师的整体素养。

　　1、学校把教师岗位练兵融入到了学校的常态工作中，大练教学基本功。做到功在课前，立在课堂，思在课后。要加强教师质量意识管理要通过广泛开“以评促教、以练促学、以带促长、以奖促成”等方式，培养教师课堂教学能力，进一步提高教师教书育人水平。定期开展教师教学基本功大赛，对青年教师教学基本功进行重点的训练和指导。引导教师苦练内功、提高质量。

　　2、提高教师业务水平和教科研能力。加强骨干教师考核与使用，发挥骨干教师的示范和带头作用，促进学校可持续性发展。加强现任骨干教师考核与使用，开展骨干教师“四个一”活动，即：讲一节示范课，指导非骨干教师一节课，做一次专题讲座或教材分析，写一篇高水平论文或案例。没有获得骨干教师称号的教学骨干，要对照骨干教师评选标准，查找不足，确定目标，争取尽快成为骨干教师，提高我校骨干教师比例，最终提高教学质量。

　　3、加强学习，形成正确的理念。组织全体教师进一步认真学好各学科的《课程标准》，明确所教学科在所任年级的具体要求和目标，根据《课程标准》的实施建议灵活有效地组织好教学工作，努力提高教学的效率。坚持每周三下午的业务自修，记好学习笔记。

　　4、做好农免培训工作。在11月30日之前，完成了农免培训跟踪问效工作。指导教师完成农免培训作业。保证了质量，保证了时间。

　　5、发挥骨干教师作用。在10月中下旬，组织开展了骨干教师录像课活动。骨干教师在校内带头上公开课，以个别带动全体，提高教师常态课的教学水平。所有骨干教师都要上一节公开课，并从中选出四名，在全校做公开课，进行示范引领。其中娄春军代表涌泉中学参加了市级录像课评比。辛亚兴等13位位教师代表涌泉中学参加了县级录像课评比，都取得了优异的成绩。

　　6、开展“五个一”活动。每位老师要写一篇师德案例，精写一篇教学反思，备一节好课，承担一节公开课，写一个好的作业设计。青年教师要积极进行经验总结，并及时上传至校园网博客。学期内每位青年骨干教师至少撰写一篇质量较高的教案和论文。通过这些手段强化了教师的学习意识并促进教师反思能力的提高。

　　7、积极引导教师建立了名师工作室，在网上开辟自己的教育教学研究空间。

　　8、完善了师训信息报送工作，在每月3日前将学校开展的师训活动上报师训部。

　　四、努力进行科研课题研究，把已有经验应用于实际。

　　1、做好了“十一五”第三期教育科研骨干教师的培训推荐工作，做好了到期科研骨干教师继任的组织协调工作，对到期的科研骨干进行了调查和统计。

　　2、推广科研实验课交流活动。以教研组为单位，每个教研组选派出一名教师做课题实验课公开课。并在其中产生去县赛课选手，认真做好选课，备课，导课，上课的指导工作。

　　3、对课题的后续研究进行了指导，努力把研究经验应用于教育教学。

　　4、征集所有参加课题研究人员的教育科研实验反思。对全体教师进行了教育科研通识性培训。

　　5、加强了国家、省、市、县科研成果的征集工作，并择优在学校校本研修论坛上发表。

　　6、组建了新一轮课题申请立项领导工作组，选拨了新一轮课题组成员。

　　五、充分发挥学校党群工团组织的重要作用。

　　充分发挥了党支部的战斗保垒作用和党员的先锋模范作用。充分发挥了群团组织在促进教育事业发展中的作用。开展了丰富多彩的教职工业余文化生活，在9月上旬，参加了教育局工会组织的排球赛。教师节，又举行了校内排球赛，丰富了教师的业余生活。教师都能按时缴纳工会会费，有了以校为家的主人翁责任感。树立了“校荣我荣，校衰我耻”的意识。

　　六、做好后勤保障，保证师生安全。

　　(一)后勤保障

　　1、学校固定资产和备品的管理。

　　充分发挥学校现有资产功能作用，合理有效地使用，做到物尽其用，在本学期对学校固定资产和备品进行一次清查，并登记入账，还建立了相关管理制度，做到“用管结合”，责任落实到人。即班级的备品由班主任负责、学年组备品由学年组长负责、科室物品由其科室负责人负责。学校定期对备品进行检查，定期盘点核对，发现问题及时处理，减少了损失。

　　2、增收节支、勤俭办学

　　坚持勤俭办学方针，严格财务管理。让有限的经费发挥的效益，做到少花钱、多办事、办好事、办实事，在经费使用上，贯彻实事求是原则，从学校实际出发，处处精打细算，做到合理开支。

　　3、明确服务宗旨，强化服务一线，服务教学意识。

　　学校后勤工作头绪多，涉及面广，但服务教学是学校后勤工作的宗旨，一切本着优先教学的原则，为师生服好务，发现问题及时处理、为教学创造良好的空间环境。

　　4、改善办学条件方面

　　⑴经过周校长努力争取，在假期教育局对我校的食堂宿舍进行了大规模维修，更换了门窗，对房顶进行了维修，更换了石棉瓦。对室内外的墙避进行了粉刷。

　　⑵校领导多次跑教育局申请，在暑假又对我校的取暖地沟管道进行了更换。解决了我校冬季取暖的后顾之忧。

　　⑶经过向上级申请做工作，在本学期我校又申请到了55、992、50元的物理化学仪器。极大程度解决了学校物理化学仪器不足的问题。现在我校物理化学教学时可进行分组实验。这些仪器设备由张立春、尚德琴、宋平三位教师花费了几个工作日建立了台账，并将这些仪器摆放到了专用柜中。

　　⑷在本学期共争取到了130套桌椅。现有100套桌椅已组装完毕，在新学期开始我们各学年的学生都可以用上新的桌椅。结束了我校10多年没有更新桌椅的历史。在这次组装桌椅过程中有下列教师给予了大力支持，崔宏利主任、辛亚义、刘德福、卢长军、陈广东等。他们为学校组装这100套桌椅给学校节省了近千元。

　　⑸为了改善食堂操作间的卫生环境，为食堂做了一个餐具、容器用具的吊柜，还为食堂购置了不锈钢洗菜盆、洗餐具盆。

　　⑹在前两个月的取暖过程中，我校的室内温度高于周边的其它中学。如收发室在晚上8点室内温度达到了20度，早上5点没有供热温度还能达到13度。这主要源于我校取暖设施设备的更新及其它基础设施改善带来的结果。像12月17日电网改造停电一天，我校因有发电设备，停电我校也能正常供热。其它中学就没有我校这样的条件。所以我校师生在这样的环境中工作学习应是比较舒心的。

　　(二)牢固树立安全第一意识，不断加强学校安全稳定工作。

　　牢固树立“安全重于泰山”的观念，克服“说起来重要，忙起来次要”的消极理念，把安全工作始终放在后勤工作的第一位。牢固树立安全问题无小事，安全工作重于泰山的思想，对上极各部门的文件和通知精神，逐一落实，认真做好各种应急预案，精心制订措施，仔细安排检查，实事求是上报。

　　安全工作是学校管理工作的一项重要工作其工作责任大，我们认真的去做好每一件事情，增强忧患意识，体现以人为本的思想，做到“三让”让师生安全、让家长放心，让局领导满意。

　　1、学校经常进行安全检查，认真做好记录，对不安全的设施及时整改，将一切不安全隐患消灭在萌芽状态。

　　2、加强安全保卫工作，完善防盗设施，严格门卫管理制度，禁止闲杂人员随便出入校园。

　　3、注意消防安全，增加防火器材数量、悬挂和张贴了大量的警示标志、指示牌，并焊了一个消防器材专柜。

　　4、切实加强校工工作管理，提高认识，增强责任感和事业心。

　　5、加强值日值宿工作，发挥其作用、配合白、晚班工人做好安全工作。

　　6、抓好校园周边环境治理工作。加强校园管理，切实抓好安全工作。

　　7、在11月18日我校代表依兰县农村中学迎接了市里的综治安全工作检查，得到了市县教育局领导的好评。本次迎检能取得这样的成绩：主要是(1)我校教师在平时综治安全工作中能够提高认识，增强责任感和事业心。(2)在迎检材料的准备上得到班子成员的通力合作、在档案装订上全体教师的积极协助。本年度我校综治安全工作被市教育局评为先进集体，我校的卢长军老师也被评为综治安全工作先进工作者。

　　本学期里，我校全体教职员工明确了教育发展方向，团结一致。想法实，干劲实，效果实，成绩实，以饱满的热情，务实的作风，勤奋的工作，在局党委的正确领导下，辛勤工作，圆满地完成本学期的各项工作任务，我们将满怀信心地去迎接新的更大的挑战。

>　　学校工作总结报告四

　　短暂、紧张而又充实的一个学期即将结束。本学期，我们以“文化引领、和谐发展、面向全体、学会做人”为办学思路，根据我校的工作计划和“年初建账”目标，在上级领导的正确引导下，齐心协力、完善制度、深化管理、创造性的开展工作，全面推进了我校教育教学及各项工作。现将一学期的工作总结如下：

　　一、坚持养成教育，促进学生健康成长。

　　培养良好的行为习惯，不仅对促进学生自觉学习、遵守纪律起到保障作用，而且为学生将来成为合格的公民奠定了良好的基础。本学期我们主要是通过三条渠道对学生养成教育的。一是营造氛围、激励感化。1、我们规范了每周的升旗仪式，充分利用国旗下的讲话，对学生进行爱国、安全、法制、日常行为习惯等养成教育。2、班内每月出一期主题板报，围绕春季疾病预防、道路交通安全、感恩爱心奉献、校园暴力伤害等宣传有关知识，并检查评比，纳入班级月考。3、继续开展“人人座右铭，每日一格言，每周一反思”活动。首先是“人人座右铭”，就是开学初人人制定以名人格言和班级目标为主要内容的座右铭，激励自己;其次是“每日一格言”，就是全班学生轮流每天在黑板右边写一句自己喜欢或激励大家的格言，与同学共勉，并且将每天格言记录汇集，供平时观赏，还能积累知识;最后是“每周一反思”，就是各班利用班会时间，每个同学进行心灵沟通，分清好坏，既教育自己又感染了别人，这项活动细化了我们对学生的养成教育。4、卫生工作持之以恒。班级卫生每天两检点，学校卫生每周一次大扫除，并检查评比，纳入班级考核，这样既培养了学生的自觉行为又净化了校园环境。

　　二是监督管理，规范行为。继续发挥“文明监督岗”的作用，利用学生管理学生，既锻炼了学生的本领，又学会了换位思考，我们坚持一个班一周的监督岗值班制，分布在学校的门口、楼道、操场等位置，利用早上、课间、活动等时间，对学习、锻炼、生活等场所方方面面，全天侯监督，然后根据《文明班级评比方案》、《学生奖惩条例》和《住宿生管理制度》予以记载，每周汇总，结果将纳入学生个人和班级考核，作为评选“德育标兵”和“文明班级”的依据之一。另外我们对做好事，检举、揭发坏人坏事的学生给予奖分，这样既教育违纪者使人人成为监督员，又给曾扣过分的学生一个改过自新的机会。

　　三是开展活动，美化心灵。为美化学生的心灵、陶冶学生情操、活跃校园文化生活，本学期我们开展了丰富多彩的文体活动。三月份，举办了“歌唱祖国”大合唱比赛活动，受到联校领导的高度赞扬;四月底，举办了“迎五四师生钢笔字、绘画展”活动，还选出了其中一些优秀作品参加联校的评选;五月份，我们又举办了中考体测项目的校运会和大型舞蹈表演。各项活动的开展，培养了学生的特长，增强了班级的凝聚力。下学期，我们要以兴趣小组为切入点，为特长生的发展创造条件。

　　一位好班主任就有一个好班级，为了管理号学生，我校加强对于班主任队伍的建设，一方面我们组织教师学习魏书生等先进科学的管理办法，启发、帮助老师结合本班实际探索自己班级管理的好方法;另一方面，我们以《班主任评估办法》和《文明班级评比方案》为依据来考核班主任工作，使班主任认识到自己的使命感、责任感、荣誉感，积极主动的投入工作。四月份我校举办了班主任经验交流会，使班主任之间互相借鉴，取长补短，有效地促进了班级管理工作。五月份我们又选派了张会斌、吕苏霞、窦爱荣三位优秀班主任赴长治二中参加全国第三届德育工作会议，带回来班主任管理的先进经验。它将在我校开花、结果。

　　二、强化安全工作，确保良好教学秩序。

　　安全为天，学校平安是一切工作的保障。为切实抓好这项工作，我们做到了：第一，成立安全领导组，明确职责，层层签订目标责任书，落实制度;第二，搞好安全知识的宣传活动，利用安全课、安全教育日活动、黑板报、标语、主题班会等形式，对学生进行安全预防教育，提高了学生的安全意识和防范能力，本学期开展两次应急演练;第三，加大监管与查处力度，继续贯彻白天、晚上的值班制度，并做好安全日志的记录;加强食堂饮食卫生安全督查管理，严格食品的来源、加工、储存和炊事员的定期体格检查;加大宿舍和门卫的管理力度，杜绝闲人出入，做好登记和排查，特别是各地发生校园暴力事件后，我们更换门卫，整天关门，强化管理，闲人免进。第四，继续搞好一月一次对勤杂部门的民主测评。经过以上努力，一学期学校无重大事故发生，教育教学井然有序，得到上级领导的肯定，社会群众的认可和学生家长的信赖。

　　三、提高教师素质，全面提高教学质量。

　　教学质量的提高，不能没有一支业务过硬的教师队伍，为此，我们实施了“管理立校、科研兴校、特色强校”的战略措施。一是教学常规管理不能放松。备课坚持周查制度，杜绝不备课上课或课后补课的行为，并且对教后感、练习设计、教法学法等重点环节按质量积分。上课以《教师日志》为依据查教师侯课、调课、迟到、早退和中间脱岗情况，并组织学生对老师上课情况民主测评。作业批改坚持一周查文科，一周查理科，查数量、查激励性评价、查错题纠正情况。教师的早、午到辅导由值班领导检查、登记，纳入月考核。代课教师包学困生初见成效，经过一年的试验，秦艳华、颜美丽、郭晋英、李小荣等老师所包学困生进步明显，学生的成绩一次次提高，主动学习的积极性日益高涨。为定期检验教学效果，我们坚持月考制度，考后及时分析，不断调整教学策略，改进教学方法。另外我们还对教师的钢笔字练习、理论笔记一月一查。为促进常规教学工作的优化发展，我们于5月17日和5月27日分别对17位教师的备课和12位教师的作业批改进行展览，被展的备课数量足、质量高、有很高的借鉴价值，作业批改详细、认真，能起到示范作用。参观教师留下了自己的诚恳意见，这项工作对以后的教学常规管理将有很大的推动作用。

　　二是教学研究出实效。1、听评课活动蔚然成风。我们继续每个教研组每周一个上午的教研制度，活动内容是听、评课、理论学习、集体备课、观看优秀课堂教学录像等。本学期我们借联校评选教学能手的东风，以赛促讲，人人登台，在本组亮相，同科教师按标准打分，评出的选手参加学校组织的第二轮比赛。由学校评出的优秀选手参加联校的教学能手赛，我校的秦艳华、刘继红、韩丽姣、吕苏霞四位老师被评为联校教学能手去北京考察学习，秦艳华老师还被选送到尧都区参加临汾市的教学能手赛，这项活动有效地提高了我校教师的课堂教学水平。2、反思、案例推动研究。本学期教师通过学理论结合本身的教学实践，每节课后要写反思，每月一份典型案例，逐步培养其研究习惯。除此每位教师还撰写了《我的课堂教学浅析》，每次收回来的反思、案例学校都进行评比、展示、存档，吕苏霞、李小荣、张海香、颜美丽等同志的案例被张贴学习。3、课题研究有突破。通过学习“魏书生教育理论”和教学方法，结合学科特点开展“有效性课堂教学研究”。数学教研组对数学成绩的现状进行了分析、研究，开展了《关注数学学困生的发展，全面提高数学教学质量》的主体研究;语文组李小荣、郭晋英开设《师生共读一本名著》的专题研究，为了这一专题的顺利实施，学校购买了《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》等书，班级学生人手一册，制定了阅读计划，共同品味名人风采，通过这个专题的开设和班班图书柜的利用培养了学生良好的阅读习惯，提高了学生的阅读能力，写作水平，语文组创办的《萌芽报》就是学生供稿、老师点评、师生鉴赏。4、打造强势学科。为有效地提高课堂教学水平，我校开展了打造强势学科的活动，我们在政治、语文、数学三科教学中研究教学方法，探索教学模式，以强带弱全面提高，政治教师吕苏霞、李小喜担任河西南片的政治科观摩教学，收到同科教师的好评。5、举办教学开放周活动。4月19日至4月23日，我校成功举办了“教学开放周活动”，邀请各级领导、关工委、学生家长及社会上关心教育的各界人士来我校指导工作，通过对校园环境、教学设施、课堂教学、课外活动、备课作业、教研活动、食堂卫生、学生宿舍等实地考察，肯定了我们的成绩，同时也提出一些合理化的建议，我们将这次提出的问题进行汇总，进一步整改完善，努力办好人们满意的学校，以后我们将定期举办“教学开放周活动”。

　　三是实施网络教学，给师生插上会飞的翅膀。乘我校被评为市级电教应用先进单位之东风，我们对教师有计划、有目的的开展系列电教工作。首先，坚持每周一次的电脑培训，根据教学需要教给教师基本的电脑操作、qq教研、教育博客、制作课件等，建立个人资源库使教师能与网上名家、同行进行交流，探讨教学中的问题，提高自己的教学能力;其次，鼓励老师们利用多媒体教学，提高课堂教学效率。由于老师们学会了电脑操作技术和制作课件，尝到了多媒体上课的甜头，现在我校的三个多媒体教室每节课都被利用，多媒体教学真正发挥了它的作用;第三，为减少u盘传递信息的不便，学校开通了校园网，老师们文件只要共享，其它人就能访问，老师们上交材料不用来回跑，学校实现了无纸化办公。对电教工作我们制定了《教师电教工作考核办法》，依据方案对教师的网络教学情况进行月考核，积分存档。

　　四是搞好实验教学，开足开全实验课，根据规定理化生的演示实验课全部开齐，尽量开设学生实验，认真登记实验现象，及时完善档案迎接局实验教学大赛。对以上工作的考核我校《教师工作评估办法》中都有详细的量化积分。教导处进行月考核，学期末汇总，作为教师评模、评优、绩效工资的考评依据。

　　五是备战XX年中考。本学期是初三年级的关键，我们在分析研究近三年省中考试题的基础上，结合我们的实际召开初三工作专题会议。分析学情，制定复习计划和奋斗目标学校组织了7次练兵模拟考试，每次考完都要汇总成绩，认真分析，调整部署，既要重视尖子生的提高，又要抓好普通生的巩固提高，还要关注学困生的进步。分类召开学生会4次，学校还制定了《XX年中考奖励方案》，调动教师的积极性，渴望今年的中考取得好成绩。

　　四、做好后勤保障，创造性的开展工作。

　　后勤工作要树立学校优质服务的观念、创造性的开展工作，本学期首先进行公物维修、电路整改、下水道疏通、饮水机的配备保证了师生工作、学习、生活的需要;其次安装、修理多媒体教室三个，为教学工作铺平道路;第三安装监控摄像头，保证校园安全，防止事故的发生;第四担任印题工作，复习期间印题量大，老师要多少我们印多少，什么时间用，什么时间有，从不遗误工作;第五为美化校园环境，3月份栽植月季花1000株;第六定期为食堂、宿舍、厕所等有关场所消毒，保持校园内干净、整洁。第七财务管理规范、合法，购物有票、开支合理。

　　虽然，我们做了不少努力，开展了大量工作，学校面貌有很大改观，师生素质有了进一步提高，教学质量稳步上升。但有些方面还不尽人意，我们的制度还不够完善，领导的创新意识还不够超前，教师的自主学习、探索课改新法的动力不强，学生的学习积极性、自觉性还浅缺，这些都需要我们进一步的去研究，去挖掘!

>　　学校工作总结报告五

　　一年来，在乡中心校的领导下，\*\*乡一中全体教职工在校委会一班人的带领下，全面贯彻执行党的教育方针，强力推进素质教育，以创建规范化学校为契机，以“十文明班”评比为突破口，团结拼搏，不断进取，教书育人，喜获丰收。

　　一、政治思想工作

　　全校教职工始终坚持坚定的政治方向，深入学习“xxxx”重要思想，不断提高教书育人的积极性，教书育人，为人师表，认真学习《教师法》《义务教育法》《\*文选》《中小学教师职业道德》等文件文献，广大教师以身作则，爱岗敬业，乐教善导，受到上级领导和社会各界的一致好评，为此，我校教师周国生同志被评为县级优秀教师，兰丽艳、张丽霞同志被评为县级优质课教师，陈彩霞、吴丽杰老师被评为乡级模范。

　　二、健全制度，加强管理，并深入学习。

　　在全体教职员工内部，积极开展职业道德教育，制定了一系列规章制度，比如《学习制度》《请假制度》《集体备课制度》《教师签到制度》《教师奖惩制度》等，使全体人员有章可循，在各自的岗位上尽职尽责，推动了各项工作的顺利进行，使学校管理纳入规范化轨道，涌现出了一批师德高尚的老师，如：郑会军、刘继民、吴玉濮、周国生、孔德生、陈彩霞、兰丽艳、巴银军、张少飞等老师。

　　三、德育工作

　　在教学中，始终坚持五育并举，德育为首的原则，积极丰富多彩的活动的开展，切实提高教师学生的思想觉悟，道德修养，认真抓好团队室、德育室建设，深入开展“学习雷锋，树立新风创三好”“读书、读报”“两争两创”等活动，取得良好的效果，我校教师刘继山老师在“两争两创”中被评为市级文明教师，所带班级被评为市级“文明班级”。

　　四、教学教研工作

　　教学教研工作是学校一切工作中的中心工作，是重中之重，因此，我们始终抓住教学教研这个中心不放松，狠抓常规教学，不断探索教改之路，以教师为主导，学习为主线，训练为主线强化目标教学，完善集体备课制度。

　　为进一步提高教学质量，我校按照乡中心校的布置安排，积极开展优质课，优秀论文和学科竞赛活动，积极组织开展说课、集体备课板书设计等教学教研活动，通过这些教研、教学活动的深入开展，我校教师\*\*同志被乡中心校推荐为县级优质课教师评选，\*\*同志被评为县级优秀论文。在今年中招举行的考试中，我校报考县一、三中共11人，被县一中录取9人，其升学率达81、8℅，位居全县前列。六、七、八年级巩固率分别在96%、95%和93、5℅，升级合格率97%，初中招生实行了就近入学，免试入学，入学率为98、5%。

　　五、校园经济开发

　　为改善办学条件提高广大教师教书育人的积极性，我校在抓常规教学的同时，大搞校园面积美化和经济开发，通过校园经济开发，经济收入达三千余元，既美化了校园，又改善了办学条件，同时也为教师带来了好处，因而得到了广大师生和社会的好评。

　　六、牢牢树立“安全第一”的思想

　　在学校管理中，始终把安全教育放在第一位，时刻牢记“安全第一的原则，因而领导亲自挂帅，定期召开安全防范会议，定期举行法制讲座，加强夜间巡视，重点部位重点看护，坚持24小时值班制度，排查安全隐患，化解矛盾，切实做到万无一失，学校在安全保卫方面无重大事故发生。

　　七、音、体、美、安全、微机课方面

　　1、开足开全了音、体、美、安全、微机课程。

　　2、加大评估力度，使之与其它学科的评估同时进行。

　　3、学生的身心素质，审美观念都有了不同程度的提高。

　　4、今年“五一”前夕，我校师生成功举办了两次小型运动会。

　　八、劳技、卫生、健康教育、法制教育。

　　1、通过开发学生智力外，开设劳动课，学生的劳动观念进一步增强，学会了一技之能，一技之长，在今年春季举行的职业技术考试中，我校学生装全部合格。

　　2、学校环境得到了进一步优化美化和净化，学生的卫生意识已基本养成。

　　3、健康教育和法制教育课的开设，提高了广大师生自我保健意识和法制观念，学习情绪高涨，无重大传染病和违法事件发生。

　　为创建文明学校我们学校一方面加强学校内部管理，一方面加大资金对学校建设的投入，使学校面容室内布置，师生文明程度均有提高，使学校纳入规范化，科学化，管理轨道，并于今年顺利通过市级文明学校的验收。

　　当然，我们学校的工作中还存在好多不尽人意的地方，与兄弟校相比，还有点差距，但我们有决心，有信心，团结全校教职工在新的学年里，发扬成绩，克服缺点，使我校的工作再上一个新台阶。

学校工作总结报告相关文章：

1.大学学校工作总结范文5篇

2.2024小学学校工作总结范文5篇

3.学校年度工作总结精选五篇分享

4.校园生活部工作总结报告5篇

5.校长工作总结报告范文5篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！